

উবে নিম্নাশিত স্টোক্তালির তেই স্থান্থানে লিপিবন ক্ষিয়া বাৰ্থন।

কুজনর্যা তৈল কুজনর্যা তৈল কুজনর্যা তৈল কুজনর্যা তৈল ইণার নির্মিত বাবহারে কেশ পাছরা, টাক, খুরী, মন্তকরণ, কেশের অকাণগকতা, মন্তক্ষপূর্ণন, মন্তিকের হর্মণতা, সর্মাণা মনের চাঞ্চল্য, কর্ত্তবা কর্মে অসংসাহ, ইত্যাদি রোগ সকল নির্দোবে আরাম হয়। ম'হলাকুলের কেশ রচনার পক্ষেইণা একটা শ্রেষ্ঠ উপাদান। তারণ ইণা অতীব মিই সৌরভবিশিষ্ট উৎকৃষ্ট কেশ তৈল। মূল্য প্রতি শিশি ১ টাকা ভি. পিঃ ১।/০।

অশোকারিষ্ট। অশোকারিষ্ট। অশোকারিষ্ট। অশোকারিষ্ট। মাতৃত্বরূপিনী বক্ষ রমণীর ছুর্দশার কথা ভাবিকে, চক্ষে অল আইসে। কজা তাঁহাদের একমাত্র ভূষণ প্রাণাতে মুখ ফুটিরা কুৎসিত বাধির বথা প্রকাশ করেন না এবং নীরবে অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করেন। আমাদের ক্ষশোকারিট সর্বপ্রকার স্ত্রীরোগে এক মাত্র উপযুক্ত ঔষধ। ইহা শাবহারে খেত ও রক্তপ্রদর, রহুপ্রাব, বাধক, ক্টরজা, অনিয়মিত শাতৃ আরোগা হর। মূল্য প্রতি ১॥০ অঃ ভিঃ পিঃ ১৮৮০ আনা।

সারিবাদি ক্যার
সারিবাদি ক্যার
সারিবাদি ক্যার
সারিবাদি ক্যার

অন্তির পারদ দোব শ্লাশক ও রক্ত পরিকারক। উপদংশ,
দুবিত রক্ত জনিত দৌক্ষিঃ, রুশতা ও ধাতৃক্ষীণতা, ৫.ভৃতি দুর
করিয়া শরীৰকে হাই পুই কবিঠ ও কান্তিবিশিষ্ট করে। ইহা সব
ঝতুতে সকল সময়ে ব্যবহার করা যায়। মূল্য প্রতি শিশি ১॥
ভঃ ভিঃ পিঃ ২৴০ আনা।

শ্বৰত বটকা। শ্বতক বটকা। শ্ৰেৰতক বটকা। শ্ৰেৰতক বটকা। কেন বুথা বাজারে পেটেণ্ট খাইয়া আপনার শরীর বিষাক্ত করিতেছেন ? ইহাতে আপনার ম্যালেরিয়ার কথনই উপকার ১ইকে না। আমাদের ঝবছক হটিকা ম্যালেরিয়া যক্তং, প্লীহা, ও মেহ-ঘটিত জ্বর, নৃতন ও পুরাতন জ্বর, ও অপরাপর সর্কবিধ জ্বরের জ্বার্থ ফল এদ মহৌষধ। মূল্য প্রতি কোটা ১ টাকা জঃ ভিঃ পিঃ ১৮০ আনা।

ঋষিকল্প কবিরাজ বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

আদি-আহুর্বেদ ঔষধালয়।

১৪৬ ও ৩৬নং শোষার চিৎপুর রোড, ফৌজ্বারী বালাধানা, কলিকাতা।

টোপপ্রাফিক টিকানা

প্রধান চিকিৎসক

ভীষকরাজ।

কবিরাক্ত শ্রীআশুভোষ সেন।

কলিকাতা

ত নং বমানাথ নতুমদারের ট্রীট, "মত্তগাঞ্জ মিশন থেনেই" কিন্তু পি মাথ কর্ত্ব ৬ই ভাজ মুজিত ও প্রাক্তির।



:৪শ ভাগ

ভাবিণ ১৩১৫ ; আগষ্ট ১৯০৮।

[১ম সংখ্যা

মহিলার চতুর্দিশবর্ষ বয়ংক্রম।

মঞ্জন্ম পরমেগরের করণায় মহিলা
নানা বিল বিপং পরীক্ষা অভিক্রম করিয়া
বর্ত্তনান প্রাবেশ নামে চতুর্দশ বর্ষ বয়ঃক্রমে
উপনীত হইলেন। ভজ্জন্ত সেই সর্ক্ষিদ্ধিন
দাতা বিধাতাকে ভক্তি ও রুভজ্জতাপূর্ণ
ক্রদয়ে নমগ্রার করি; গত বংসর যে সকল হিতাকাজ্জা বন্ধ ও গ্রাহক গ্রাহকা সহাত্ত-ভূতি প্রকাশ করিয়া মহিলার হিতসাধন ক্রিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ ও রুতজ্ঞানান করি।

বর্ত্তমান রাষ্ট্রবিপ্লবের সময়—বঙ্গদেশের ছংপ ছর্ভাগ্যের সময় মহিলা রাঞ্চজিকে সমর্থন এবং উপকারী রাজপুরুষ ও রাজ্জাতির সঙ্গে সদ্ভাব ও সন্মিলন রক্ষা করিয়া চলার নীতি দৃঢ়রূপে অবলম্বন করিয়াছেন, এবং কোমলপ্রকৃতি বঙ্গ মহিলাদিগকে এই নীতির অভ্নসরণ করিয়া চলিবার জন্ত বলিয়াছেন; অপিচ ছিদ্রায়েবণে কাহারও দোরঘোষণা না করিয়া গুনীর গুণগ্রহণ ও

মানীকে মানদান এবং উপকারীর উপকার স্বীকারপূর্বক আত্মমহত্বের পরিচয় দান করবার জন্ত অন্ধরোধ করিয়াছেন।

মহিলা ক্রোধ, বিথেষ এবং অনীতি অধায়কে মুণার সহিত বর্জন করিবার জন্ত সদেশীয় ভগিনীলিগকে বলিয়াছেন; তিনি কোন ভাল বিষয় বর্জনদে গুণ্য বলেন না, বরং পাপ বলিয়া গণ্য করেন। ভজপ বর্জনে জাতীয় উন্নতি না হইয়া বরং অবনতি হয়। বাহারা দেরপ বর্জনের পক্ষপাতী তাঁহারা স্বদেশ ও স্বজাতির মিত্র নহেন, শক্র।

মহিলা গ্রহণের পক্ষপাতিনী, বর্জনের বিরোধিনী। তির দেশ ও তির জাতির সঙ্গে সভাব সন্মিলন রক্ষা করিয়া স্বদেশের শিল্ল ও পণ্যজাতের যেরাপ উরতি হইতে পারে, হিংসা দ্বেষ ও বর্জনের পক্ষপাতী কেহ সেরূপ উরতিসাধন কথনও করিতে স্থান্য নহে। যেহেতু পাপের দারা কোন দেশের প্রক্ত অভ্যুদ্য হয় নাই, হইবেনা, মহিলা ইহাই বলেন। তজ্জ্ঞুবিপ্লবের

পক্ষপাতী লোকেরা, মহিলার প্রতি অত্যন্ত ৰীভামুরাগ হইয়াছেন। মন্তক প্রস্তরকে আঘাত করিলে প্রস্তারের কিছু হয় না. বরং মন্তক্ট ক্ষত বিক্ষত হয়। তদ্রপ কুত্র প্রজাশক্তি যদি স্থবিশাল রাজশক্তিকে আঘাতঃকরে, অনৃদ রাজশক্তির কিছুই इत्र ना छूर्यन श्रजामिकिरे हुर्ग इस्त्रा ষার। ইহা পুনঃ পুনঃ সপ্রমাণ হইরাছে। এদেশের প্রজাকুল রাজান্তগ্রহে প্রাপ্ত উচ্চ व्यक्षिकात मकल इंटिंग्ड (म. मकल्बत मन्नाव-হার করিতে অক্ষম হওয়ায় সেই অধিকা রের অযোগ্য বলিয়া ক্রমে বঞ্চিত হইতে-ছেন, নিজেদের যে কত দোষ ক্রট ভং-প্রতি দৃষ্টি নাই, কেবল পরচ্ছিদ্রায়েয়ণ। খনেশী ভল িটরার বাঙ্গালী যুবকগণ সময়ে সময়ে যে অসাধারণ যতু পরিশ্রমে দেশস্থ নরনারীর সেবা করিরাছেন, ভজ্জ ত তাঁহা-দের প্রতি কাহার হৃদরে না শ্রদ্ধা প্রীতির সঞ্জার হইরাছে। তাহাতে তাঁহারা নঙ্গের গৌরবস্বরূপ হইয়াছেন। অপর স্বদেশী যুবারা যে নানা স্থানে নানা অত্যাচারের জন্ত দণ্ডিত হইয়াছে, কে ভাহাদিগকে বালালীজাতির কলম্ব নরপশু বলিবে না গ সম্মিলনবিরোধী বর্জনপন্থী "অদেশহিতিষী" লোকদিগের व्याथाधाती বহব ভিষয়ে **म्हिन्स एक कार्य कि इंट्रिक्ट**, ब्लाह्क এখনও বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছে না. তাঁথাদের অহুচিত প্রতিদ্বন্দিতায় রাজপুরুষ ও ইংরাজজাতিসাধারণের ক্রোধ ও বিরাগ বৃদ্ধি হওমার এদেশে বিচ্ছেদ ও অকল্যাণ युक्ति अतः स्वात्री बहेरल्ट्छ । এই বিজ্ঞান-প্রধান যুগে বিজ্ঞানোরত সভ্য জাতির সঙ্গে

যে গ ছিন্ন করিনা এই অনুনত পরাধীন বাঙ্গালিজাতির নিজে নিজে তদ্বিধরে উন্নতি চইবে যাহারা বলে, উহা তাহাদের বাতু-লের প্রলাপোক্তি ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। এই প্রকার বর্জনকে যাহারা পাপকার্যা না বলিয়া পূণ্য কার্যা, দেশের ছর্ভ গ্যের কারণ না বলিয়া সৌভাগ্যের কারণ বলে, তাহারা অতিশন ভ্রান্ত, মহিলার এরূপ বিশ্বাস।

অন্তায় অত্যাচার করিয়া কেহ বিচারে কারাদণ্ড ভোগ করিয়া আসিলে দেশ-হিতৈষিগণ ক্লভ ত্কত্থের জন্য তাহার মনে অমুতাপ আসিতে দেন না, বরং অত্যাচারী বালককে পর্যান্ত "বীরপুরুন" ও "মার্ডার" বলিয়া মাথ র তুলিয়া পুরস্কার দিয়া অন্যার কার্য্যে তাহাকে উৎসাহ ও প্রশ্রেষ দান করিয়া থাকেন। তাঁগারা এই সকলের বিষমর পরিণাম ভাবেন না, বড় তুঃখ ও পরিভাপের বিষয়। নেতাদিগের অবিবেচনা ও একান্ত আতিশযোর কুফল এদেশের নির্দোষ লোকেরা ভোগ করিবে। রাজ্বিরোধী বিদ্বেষপরায়ণ নিরীশ্বর দেশ সংস্থারকদিগের দারা এদেশের কল্যাণ না হইয়া অশেষ অকল্যাণ ও বালক্বালিকা-দের কুশিকা হইতেছে, মহিলার এরপ বিশ্বাস।

প্রেম, পুণা, সত্যা, নাার ও সাধুতার জয় চিরকাল হটয়াছে। দ্বেষ, হিংসা, অপ্রেম, ছিদ্রান্থেষণ এবং ছল চতুরতার অপিচ নিন্দা কটুক্তিতে অধঃপুত্র হয় ম হলার এইরপ শিখাস। তিনি এই বিখান্যাহ্নারে অস্তরস্থ আসোকে গত বৎসর নিজ কর্ত্বা পালন করিয়াছেন। যিনি

নানা বাধা বিদ্নের মধ্যে কর্ত্তব্য কার্য্যসম্পাদনে তাঁহাকে সাহায্য দান করিরাছেন,
সেই মঙ্গলময় বিধাতাকে শত শত ধহ্যবাদ।
অপিচ এই বর্ষবৃদ্ধির প্রারম্ভে প্রেমময়
পরমেশ্বর এই অশান্তিদয় বিপর দেশে
স্থর্গের প্রেমবারি সিঞ্চন করয়া শান্তি
কুশল স্থাপন করুন; তাঁহার রুপায়
ভারতের সর্বাত্র পাপক্ষয় ও পুণ্যের জয়
হউক, মহিলার এই প্রার্থনা। মহিলা
নিজকার্যো শুভবৃদ্ধি ও শক্তিসামর্থা লাভের
জন্য সেই সর্ক্যমঙ্গলময়ের শুভাশীর্বাদ
প্রার্থনা করেন।

সাধ্বী মুক্তকেশী দেবী।

শ্বাজ আম'দের মা নাই। আজ জার
শ্বা শৃত্ত, আজ গৃহ শৃত্ত। আজ পৃথিনীর
কোথাও তাঁর সেই স্নেহময়ী মৃর্ত্তি দেখিতে
পাই না। এই পৃথিনীর সকলই ক্ষণস্থারী
ও অসার। যে দেহ থাকিবে মনে করি,
আপনার মনে করি, তাহা থাকে না, সেই
জত্তই অ'জ আমরা বলিতেছি আমাদের
স্নেহময়ী জননীর শরীর আর নাই। কিন্তু
তাঁর সেই প্রশান্ত সরল স্নেহপূর্ণ স্কুলর
জীবনই আজ আমাদের সাম্বনার স্কল।

*তাঁহার নাঁরব মগ্রপূর্ণ জাবন আজ
আমাণের সমুপে আরও উজ্জ্লাতর্রপে
প্রকাশিত। তাঁর মুপশ্রীতে বেশ একটা
শান্তীর্যাপূর্ণ প্রসন্ধতা লক্ষিত হইত।
প্রত্যেক নরনারী যিনি তাঁর সঙ্গে অর
সময়ের জন্তও পরিচিত হইরাছেন তিনিই
তাহা খীকার করিবেন।

"বিখজনীর প্রেম এবং ক্ষমা कीवतन উজ्जनकाल श्रक्तांभिक हिन। कथ-নও কাহারও প্রতি রূল্ম বাবহার করিতে দেখা যায় নাই। তিনি তাঁর সন্তানসন্ততি কি দাস দাসী প্রভৃতি এমন কি সকলেতেই সমভাবে প্রেম দান করিতেন ও আমা-দিগকে সর্মদা সেইরূপ করিতে বলিভেন। কাহারও নিকট হইতে অভার ব্যবহার প।ইলেও রাগ করিভেন না বা কর্কণ কথা প্রয়োগ করিতেন না, আবার হয়তো ভার প্রতি নিজের কর্ত্তব্যের সময় ঠিক পূর্ব্বেকার সরল স্নেহপুর্ণ ব্যবহারট করি-তেন। বলিতেন 'যাক্, ওরা যা করুক व्यागातित कर्ल्या एवा व्यागती करत याहे. रयरका आंभारतत्र किছ तात हिन।' **माम** मामीत कष्ठे ना इत्र (म विषय मर्त्समा पृष्टिः রাণিতেন, এমন কি শাকওয়ানী মেছুনী এবা পর্যান্ত তাঁর মিষ্ট কথার এরপ মুগ্ধ হইত যে তাঁর কথা এডাইতে পারিত না। আবার কেহ এরপ বলিয়াছে 'এ বাড়ীতে ভোরবেলা মা-জীর নিকট আগে জিনিষ विकी कतिरल रमिन रवनी विक्रम इस । জীগনে কথনও কারও মনে কট দিতে চাহেন নাই। কাহারও প্রতি বিষেষভাব कांत मर्था अरकवारतहे हिल ना, स्नामारमञ् প্রতিও তাঁহার শেষ আশীকাদ 'কেই ष्रज्ञात्र क तरमञ्ज कात्रञ मरन कहे नि । ना ।

"আমাদের মা মুংদারী হইরাও চির-বৈরাগিণী ছিলেন। তাঁহাতে কথনো কোন পার্থিব বস্তুর জন্ম আকাজ্জা দেখি নাই। সংসারের প্রতি ভজ্জ্ম ঔদাসীম্বও ব্লুন্মাত্র ছিল না। তিনি অপরিচ্ছরতা একেবারেই জালবাদিভেন না। তিনি তাঁর সস্তানদের সর্মদা মোটা ও পরিক্ষার কাপড় পরিতে দিতেন। শুনিরাছি তাঁর এই ত্যাগের ভাব বালাকাল হইভেই তাঁর জাবনে আশ্চর্যা রূপে পরিফুট হইয়াছিল। তিনি ধনীর ক্যা ছিলেন, সম্পদের মধ্যে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, কিন্তু ত্থাপি তাঁহাতে এই সকল গুণ স্থিবেশিত ছিল।

"১৪**৷১৫** বৎসর বয়সে শশুরালয়ে আদেন, তথন নিজের বস্তালন্ধার তাঁর সম-বয়দী জোষ্ঠা ভগিনী (বড় জা)কে ভাগ কৰিয়া দিতেন, মনে করিতেন আমি একলা এত কেন পরিব। চোদ্দ পনেরো বৎসরের একটা বালিকার পক্ষে তাাগের ভাব অল মহত্ত্বর পরিচায়ক নর। তিনি ব্রাহ্মধর্মে বিশ্বাস স্থাপন পরেও অনেক দিন পর্যান্ত বাটীর হিন্দু আত্মীয়দের সঙ্গে বাস করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন্দুনিয়ম বিকৃত্ব (ষাহা তিনি কেবল কুদংস্কার মনে করিতেন) এরপ অনেক কাজ করিতেন ভাচংতে তাঁর আত্মীয় গুরুজন অতাম্ব বিরক্ত চই-তেন এবং তিরস্কার করিতেন, কিন্তু আ্যা-দের মা কখনও তার প্রতিবাদ কবিয়া তাঁগদের শিক্ষা দিতে যাইতেন না, জাসি-তেন এবং যাহা ভাল ব্ঝিতেন নীরবে তাহাই করিরা য'ইতেন। সেজন্ম তাঁকে অবস্থায় পড়িতে হইয়াছে, কিন্তু তিনি किছू उरे भणारभन इन नाहै।

ংগাধুনিক শিক্ষিতা মহিলা ছিলেন না

বটে, কিন্তু সন্তানপালনসম্বন্ধে তাঁর আশ্চর্যা ঐপরিক শিক্ষা জীননে নিহিত ছিল। শিশুপালন ধাত্রীশিক্ষা প্রভৃতি কিছু পড়িয়াছিলেন। সন্তানদের প্রতি কপন ও কঠোব শাসন করেন নাই। কেন্দ্র স্বিদ্ধি কপন জন্মার করিয়াছে তালতে তাঁর মৃত ভৎসনিই যথেষ্ঠ ফলপ্রদ হইত। তাঁকে সকলেই ভক্তি করিত ও ভালবাসিক। তাঁর স্থমিষ্ঠ ক্ষেহমাথা ডাক এজীবনে কপনাই ভূলিবার নয়। ঘাদশ সন্তানের জননী হইয়াও এত পরিশ্রমী ছিলেন যে, সংসার এবং জগৎ চিরদিন তাঁর স্থগৃহিণীপনা ও স্থশুগ্রালতার পবিচয় দান করিবে।

"সেব' তাঁর অফের ভূষণ ছিল, সেবা করিতে পারিলে বা পাইলে যেন কত কতার্থ ও স্থুখা হইতেন। অনেক ভাই ভগিনার বিপদের সময় নিজে গিয়া শুশ্রামাকরিয়া আহার পথা দিয়াছেন, এমন কি সময়ে সময়ে ধাত্রীর কার্য্য করিয়া সন্তান ভূমিষ্ট করিতেও সন্তুচিত হন নাই। অভাবতিল সাধামত দানও করিয়াছেন, কিন্তু এই যে সব কাজ শুলি কথনও বাহ্ আড়েম্বরের সহিত করেন নাই, যাহাদের করিয়াছেন তাঁহারা আজ তার সাক্ষা প্রদান করিতেতিল। এসম্বন্ধে তিনি ঈশার উপদেশ গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহারে দক্ষিণ হন্ত যাহা করিতে বাস্তবিক বামহন্ত তাহা জানিতে পারিত না।

"হাদশ বর্ষ পূর্দে যপন তিনি জীবনে প্রথম ভীষণ পুত্র শোক পাইলেন তপন তাহা আংশ্র্যারূপে বহন করিয়াছিলেন, শোকে কথনও অধীর হইতেন না। প্রথম

শোকে কোন মহিলা সাকাৎ করিতে আসিলে শোকে অধীর না হইয়া ছাতুল ধৈর্যোর সহিত তুর্দমনীর শোক দমন করিয়া তাঁর সঙ্গে মহাভারতের কুঞ্জীর কণা উল্লেখ করিয়া বলিলেন কুন্তী 'শ্রীক্লম্বাকে বলেছিলেন আমাকে বিপদেই তাহলে তে।মাকে বেশী করে পাব।' তা এখন সেটা ভাল করে অমুভব করিভেছি সম্পদের মধ্যে থাকিলে এতটা বোঝা যায় না। তার পর ক্রমে ক্রমে অনেক গুলি শোকের আগুনে দগ্ধ হইয়া বিশ্বাসের जन उपान्न (न गरेवा शिवाहन। যে সম্ভান চতুষ্ঠাের শোক পাইয়াছিলেন তাঁদের ঘাইবার পূর্ব্বাভাস আশ্চর্যারাপে তিনি পূর্বা হইতেই জ্লয়সম করিতে পারি-তেন, এবং তদমুঘানী মনকে দ্রুটীষ্ট করিতে (हर्ष) क तिएंडन ।

"সাংসারিক ত্রুথ সুথ শোক আনশে কোন রকম অবস্থাতেই তাঁর কর্তুরের কোন ব্যতিক্রম দেখা যাইত না। ভীষণ শোকেই হোক আর রোগেই হোক আর যাই গোক না কেন উপাসনার ক্রটী বা ব্যাঘাত কথন হইতে দিতেন না। আমা-দেরও বলিতেন, 'মনের সহিত ত্ব একটা কথা যা পার বলিয়া আরাধনা প্রার্থনা করিলেই হবে।' অভ্রম্বর কিছুরই ভিতর ছিল না।

"নির্দিষ্ট সময়ে সব করা এইটা তাঁর একটা চুমৎকার গুণ ছিল। ধর্মের কাজই হোক বা সংসারের কোন আনন্দের ব্যাপারই হোক বা কোন সভা সমিভিতে যোগ দেওরাই হোক কিছুতেই তাঁকে

নির্দিষ্ট সময় অভিক্রম করিতে দেখা যাইত না। এমন কি মৃত্যুর ৪।৫ দিন পুর্বের ও বলিয়াছেন 'তোমরা আলুভাতে ভাত দিয়া লোককে আদর যত্ন করিবে, তথাপি উপা-সনার নির্দিষ্ট সময় অভিক্রম করিও না।' এ কথাটা বড় মূল বান। আমরা কর জন বা পারি ? স্বর্গত ভক্তিভাজন প্রতাপ ব'বুমহাশয় তার আরাধনা প্রাথনায় 奪 ষে একটা গভীর আনন্দ পাইতেন তা তিনিই জানেন। ভক্তেরাই ८५८नन । विलाउन "नात्तरनत् मां धारमाइन, তা তাঁর আরাধনা প্রার্থনাকেই আমি বুঝেছি"। নারবে এমন গভীর ধর্ম সাধন খুব কমই দেখা যায়। কখনও ধর্মের বিশেষ আলোচনা, প্রদঙ্গ, বা অনেক বড় বভ কথা ক।হারও সহিত করেন নাই, কিন্তু ধীর ভাবে হু একটী কথা যা বলিতেন ভাহা অতি স্থন্দর এবং সারগর্ভ।

শধর্মের গভীরতা দিন দিন অস্তরে
অস্তরে বৃদ্ধি পাইতেছিল। এইরূপে করেক
বৎসর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন ঘটনার
মধ্য দিয়া বিখাস, নিনেক, বৈরাগ্য জীননে
আরও উজ্জ্লতর্ত্ধপে দেখাইরা দিন দিন
পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগে যুক্ত
হইতেছিলেন। শেষ অবস্থাতে দারুণ রোগশ্যায় তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ও বিখাসের
ফল লাভ করিয়া ইহলোকেই থানিয়া
পরলোকের স্থা সম্ভোগ করিয়া গিয়াছেন। একদিন বলিলেন 'আমি ভো
বাড়ীতে নাই, প লোকে রয়েছি।' প্রান্ন
ভিন সপ্তাহ কাল রোগে আক্রান্ত হইয়া
শব্যাশারী হইয়া পড়িয়াছিলের, বহুদিন

হইতেই ভিনি বহুমূত্র রোগে কন্ট পাইতে-ছিলেন, এবং গত হুই বংদর হুইতে তাঁর শরীর বিশেষ ভাবে অত্নন্ত হইয়'ছিল। क्राय क्र्यन क्रेब्रा डांटक अटकवाटत भया।-শারী করির।ছিল। যতদিন তাঁহার সামর্থ্য ছিল ততদিন কাহারও নিকট হইতে সেবা नम नाहे, वतः এই वृक्षांवञ्चात्र अञ्चल भंदी-রেও আমাদের প্রতি কত স্নেহ যত্ন প্রকাশ ক্রিয়াছেন; সেই আমাদের প্রির সা থার এত সদগুণরাশি তিনি চিরকাল কাহারও সাহায্য বাভিরেকে কতই পরিশ্রম করিয়া-ছেন, এমন কি ছুই শত লোককে নিনন্ত্ৰণ ক্রিয়া রাত্তি ২টার সময় হইতে এক হাতে निष्य तक्तन कवित्रा ठिक निर्मिष्टे मगरत ভাহাদের আহারে ব্যাইয়াছেন, ক্থনও নিজের সাহাযোর জন্ম কাহাকেও একটা আদেশও করেন নাই। তিনিই আম'দের সেবা লইতে কভই না কুন্তিত হইতেন। বোগশ্যার ভ্রানক গারের মুত্রার ভীত্র দংশনে তাঁকে পরাস্ত করিতে পারে নাই। গাত্রদাহের সমর একদিন बिलिटनन 'अर्फरनंत अटन आगात्र नाहेरत লাও। প্রস্তরে এই বিখাস ছিল যে জর্দনের জলে সাত হটলে ঈশার আর কুশ বহনের সকল ভীষণ যাতনা বহন করিবার শক্তি शाहेरनम्। वाखविक या प्रिम निरक्षत्क कर्ष-নের জলে অভিবিক্ত মনে করিলেন সে দিন হইতে অতুল ধৈৰ্যোর সহিত এমন যে বিষের জালার ভীষণ যাতনা নীরবে বহন করিতে লাগিলেন। অন্ত देकान त्रकम कांछद्रध्वनि नारे, पिन ও নাৰি কত দুৰীত, কখনও বাাকুল প্ৰাৰ্থনা,

আরাধনা, স্থোত্রপাঠ, এইরপ নানা ভাবে সেই শান্তিনায়িনী জননীকে ডাকা ছাড়া আর অক্ত কথা মুথে নাই। প্রায় তুই মাস হইতেই তিনি পার্থিব সমস্ত ভাব থেকেই নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছিলেন, সন্থানদের কথা কেহ কিছু বলিলেও বিশেষ উত্তর দিতেন না বা নিজেও কথনও জিজ্ঞাসা করিতেন না, কেবলই শান্তিধামে যাবার জন্তই ব্যাকুল প্রার্থনা।

"তার এই জীবনসম্বন্ধে সামাতাই বলা হুটল। তিনি যে আদর্শ জীবন রাথিয়া গেলেন, আমাদের যাহা মনে আদিল তাড়:তাড়ি লিখিলাম, ক্রমে করিতে চেষ্টা করিব। সর্বনাই সশঙ্কিত थाकिट्न द्य कथन कि इहेद्द, मुङ्गात मगत হরিনাম করিতে বা শুনিতে পাইব না। সেই জন্ম বাড়ীর সব লোককে সর্বদা প্রস্তুত ধাকিয়া হরিনাম করিতে বলিতেন. গভীর রাত্রে নিজেই স্তোত্তপাঠ করিতেন. নিজের তো তাঁকে নানা উপায়ে ডাকা ছাড়া আর কোন কথাই ছিল না। তাঁহার প্রস্থানের ৮া১০ দিন পুর্ব্বে একদিন বধুদের ডাকিয়া একজনকে বলিলেন 'ছেলেপুলে নিয়ে সাবধানে সংসার কোরো' আর এক-জনকে বলিলেন, 'ইহাকে (नावादक) দেখো'। আমাদের প্রতি তাঁর শেষ আশীর্কাদ এই 'সকলের ধর্ম্মে মতি হোক ধর্মতি একমাত্র সহায় ও আশ্রয়। কিছু অন্তায় করিলেও কারও মনে কষ্ট দিও না।'

সমক্ত জীবনের সাধ্যের ফল এই সমর প্রমাণিত হইরা গেল। মৃত্যু ব্যাধি সকলই পরান্ত হইল। জীবনে তাঁর মহৎ ইচ্ছা জরবৃক্ত করিরা হরিধবনি শ্রবণ করিতে করিতে এবং নিজের মুথের ভাবে তাহা প্রকাশ করিতে করিতে তাঁ:র শান্তিল'ভের জন্য ব্যাকুলিত আত্মা অমরধামে প্রবেশ করিল।—শ্রাকে পঠিত।

কন্যা ও পুত্রবধূ কর্তৃক লিখিত।

মতিবাবুর পারিবারিক অবস্থা।

ক।র্ত্তিক মাস, প্রভাত সময়। নদীতীর लाक लाकात्रण। विकायकात मरम मरम জনতালোত বহুবাপী হইয়া नकरणतरे मूथ वियानमाथा, नकल ठक्रे নদার উপর আকৃষ্ট। হুই দিন পুর্বে ভাষণ ঝটিকা হইয়া গিয়াছে; ঝড়ের অপরিসীম বেগে পূর্বাঞ্চল লওভঙা আকত্মিক উত্তাল জলতরকে কত জীব জন্তু, ঘর চালা বৃক্ষাদি কোথায় ভাদিয়া গিয়াছে। যেস্থানে লোকের ভিড়, সে স্থানটা একটা প্রকাও বন্দর; তথার এক বিশ্বয়কর হৃদয় বিদা-রক দৃশু উপস্থিত ৷ তীরের অনতিদূরে ভাসমান শবরাশির মধ্যে মৃত ব্যাত্মের উপর একটি বালক শয়ান। বালক মৃত কি জীবিত বুঝিবার উপায় নাই। তীরস্থিত मकरणत पूर्व रक्ष शहाकात विलाभ-ধ্বনি, কিন্তু কাহারো সাহস নাই যে, এই বালকের সমুগীন হয়। একটি ভদ্রলোক ভিড় ঠেলিয়। জলে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন, তৎসঙ্গে আরো কয়েক জন সাঁতরাইভে শাগিল। তাঁহারা অভিকটে মৃত ব্যায় সহিত বালককে পারে তুলিলেন। তৎ কণাৎ বালকের সেবা শুশ্রুষা চলিতে

লাগিল। ডাক্তার আসিরা অনেক পরীক্ষা করিয়া স্থির করিলেন জীবনের আশা নাই। সকলের মুখই মান, স্ত্রীলোকেরা কাঁদিতে লাগিল। অনেকেই হয়তো পুত্রহারা অননী। ভাহাদের শোকোচ্ছ্যুস হর্দমনীর হইল।

कार्था इटेंड धकि दिनत्रा खोलाक আসিয়া উপস্থিত হইল। সে বালকের চকু কর্ণ, নাদিকা ও উদর পরীক্ষা বলিল "তোমরা একটু সরিয়া যাওতো, আমি একবার দেখি।" যিনি বালককে জল হইতে তুলিয়াছিলেন তিনি তাহাকে कारण कतिया विभागा । (महे विभिन्न) রমণী তাহার থলিয়া হইতে কভক্ত ল লভাপাভা বাহির করিয়া ভাহার রুস বাল-কের নাকে, কাণে ও মুখের ভিতর অতি সাবধানে ঢালিয়া দিল—অভি ভাষায় কি বলিতে বলিতে ভাহার বুক পিঠ মর্দন করিতে লাগিল। সহসা বাল-কের ওষ্ঠ যেন একটু নড়িয়া উঠিল, হস্তপদ क्रेय९ म्लानिक हडेन। বিচক্ষণ ডাব্রার যাহাকে মৃত বলিয়া পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন, একটি অসভা জীলোকের হাতুড়ে চিকিৎসায় ভাহার জীবন রক্ষা পাইল। বালক চকু মেলিয়া চাহিবামাত্র চারি দিকে আনন্ধবনি উঠিতে লাগিল। ক্রোড়ে করিয়া সেই ভদ্রলোকটি মহানন্দে স্বগৃহে চ.লয়া গেলেন।

বালকের আশ্রমণাতার নাম মতিলাল ঘোষ। সেস্থানে তাঁহার প্রকাণ্ড কারবার। বন্দ পঞ্চানের উপর হইলেও শক্তি দামর্থ্যে অনেক যুবকই তাঁহার নিকট ও লক্ষিত ছিল। মতিবাবুর সংগারে জ্ঞী ও এক কল্পা ছাডা আর কেহ ছিল না। অর্থের কুহকে পভিষা সচরাচর লোকের যেরূপ হইয়া থাকে, জগদম্বার কুপায় তাঁহার বেরূপ হয় নাই। দেশের মঙ্গলের পর্হিতকার্য্যে তিমি অকাতরে সাহায্য দান ক'রতেন। পূজা পার্বাণাদিতে প্রতি বৎসর তাঁহার বিস্তর অর্থ বায় হইত। নানাবিধ সদ্ গুণে ভূবিত হইলেও তাঁহার একটা মস্ত দোষ এই ছিল যে, তিনি যাত্রা ভাল বুঝিতেন ভাহা না করিয়া ছাড়িতেন ना। निष्कत जून काँगे वर्ण धतिया पिरन তাঁহার অসহ হইত। এই দোষের জক্ত অনেক সময় স্বামীজীর মধ্যে মনোমালিক উপস্থিত হইত।

ঘোষজায়া একটু সুলাগী স্বামীর অর্থের অভাব নাই, তাঁহার গহণার অভাব কেন হইবে ? ছই হাতের অঙ্গুলির অগ্রভাগ হইতে সমস্ত হাত হুটতে বিশুদ্ধ খাঁটি সোনার নানা ফ্যাসনের আণ্ট, জোড়া জোড়া বালা, চূড়ী, ছড়াছড়া তাগা। ও অনস্ত। গলায় হীরার চিক্ ও মোটা टिहेनहात। कार्ण हेल्मी माक् फ़, बाफ़ हेशातिः। नाटक छाका छ नथ, प्रिथितह সে কালের স্থদর্শন চক্রের কথা মনে পড়ে। অধমাঙ্গের ভূষণের মধ্যে আমরা কেবল ১৬০ ভরি মলের কথাই অবগত আছি। এই গহনার ভারে হাত হ্থানি লইয়া তিনি বড়ই বিব্রত ছিলেন। দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার একরূপ বিনা বিছেই হইত, কিন্তু বামহন্তের আবশুক হইলেই তিনি চকে অন্ধকার দেখিতেন। কোন কোন নিন কাঁদিয়া ফে লভেন। ভাহাকে বিথনিন্দুকী (ভাদের দেশিয়া পাড়ার নাকে মুথে ছাই পড়ুক) পোড়ামুথীরা নাক সিট্কাইয়া বলিনা বেড়াইত "দেখতে (यन এ¢টা বনো মোষ, তা'তে গ্রনার ছিরি দেখ।" কণায় বলে "যত কয় তত নর।" আমরা কিন্তু শুনিয়াছি একদিন ঘোষজাগার ফটে। তুলিবার বড় সাধ হইল। ফটোগ্রাফার বাবুকে আগেই বলা হইল ছবির রংটা যেন বেশ ফর্শা হয়; নতুবা বায়না মিলিবে না। বাবুট সহাস্থে উত্তর করিলেন,তারজন্ম ভাবনা কি ? আমি ঠিক মেমদের রং করে দিছিছ। তাঁহার গহনার যে কেবল নিন্দাই হইত এমত নয়; অনেক केर्यापतायमा অञ्चियकानिनो मत्नत इः १४ নিজ নিজ অল্পিত হতভাগা স্বামীকে অভিসম্পাদ না করিয়া ছাড়িতেন না।

মেয়েটি মাত্র নবম বৎসরের বালিকা।
তাহার মুপথানি বড়ই স্থানর। যে পেখিত
সেই বলিত "মরি মরি মেয়েটি যেন চ'থে
হাসে।" গায়ের রং ছ'ধে আল্তা না
হইলেও অত্যুজ্জল শ্রামবর্ণ,—তাতেই নাম
রাথিয়াছিল শ্রামা।

মতিবাবুর ভ্রাসন হগলি জেলার।
কিন্তু কারবার উপলক্ষে তিনি প্রবঙ্গে
জাবনের অধিক কাল কাটাইরা ছিলেন।
সেজত তাঁহার একটা বিশেষ নাম ছিল,
রাঢ়ি বাঙ্গাল। শুমা একমাত্র সন্তান, তাই
তিনি তাহাকে স্থাশিকিতা করিবার জত্ত ব্যগ্র হইলেন। ঘটনাক্রমে একদিন তাঁহার
ইইলেবতা আসিয়া উপস্থিত। ব্রাহ্মণটি
বৃদ্ধ, শাজ্রে স্থপণ্ডিত। তিনি শ্রামার হাত দেখিতে বদিলেন। হাত দেখা শেষ হইলে তিনি শিষাকে গোপনে বলিলেন "দেখ, তোমার মেয়ের অদৃষ্ট ভাল নর, তাহার কপালে রাজদণ্ড। জ্রালোকের পকে ইহা অতিশয় অশুভজনক। ইহার ধোড়শবর্ষ বরসে এক মহা গোলহোগ আশস্কা করি-ভেছি।—বোধ হর যেন ইহার গ্রহবিগর্যায় ঘটিবে। কুর্যা পশ্চিমে উদিত হইবে, চক্র জ্যোৎমা বিকিরণ করিবে না। কি বে একটা কাণ্ড ঘটিবে ঠিক]করিতে পারিতেছি না।" কথা শুনিরা মতিবাব্ব আ্যা চম-কিয়া উটিল। তিনি বাস্তভার সহিত বলি-লেএণন উপায় দ"

ইষ্টদেৰতা — উপায় একমাত্ৰ গ্ৰহশান্তি। ইহার কল্যাণার্থ স্বস্তায়ন করিতে হইবে। ক্রমে পিন্নীর কাণে এই সংবাদ গেল। তিনি পা ছড ইয়া কাঁদিতে বসিলেন।

শ্রামার অসাধারণ স্মৃতিশক্তি। অয়
দিনের মধ্যেই বিস্তর শিথিয়া ফেলিল।
তাহার যগন নয় বংসর বয়স, তথন শক্স্তলা বৃত্তসংহার শেষ হইয়ছে। মতিবাবু
আহলাদে তাহাকে ইংরাজী পড়াইতে
লাগিলেন। ইংরাজীটা গিন্নীর ভাল লাগিল
না। তিনি একদিন স্বামীকে বলিলেন "ও
সব রেখে দাও, আমি এসব ক্যাচম্যাচ
শুন্তে পারি না।" কিন্তু নাবু যাহা ঠিক
বৃত্তিয়াছেন তাহার উপর অত্যের বিচার
কেবলই সরণো রোদন। শ্রামার ইংরাজী
পড়া বেশ চলিতে লাগিল।

মতিবীবু ছেলেটিকে কোলে করিয়। বাড়ী পৌছিলেন। বালক স্কৃষ্থ ছইয়া কেব-গই কাঁদিতে লাগিল। প্রামার মা তাহাকে দক্ষেহে প্রবাধে দিতে লাগিলেন। ভাষার মা—বাছা, তুমি কেঁদ না। তোমার কিদের ভাবনা ? তোমার বাবার নাম কি ?

ৰালক—প্ৰভাসচক্ৰ বন্ধ।
ভা-মা—তোমার বাড়ী ?
বালক—কেদারপুর।
ভা-মা—ভোমার নাম ?
বালক—হারাধন।

গ্রা-মা---বাঃ স্থন্দর নামটি তো। আছে। তোষার কি কিছু মনে পড়ে ?

চকের জল মুছিতে মুছিতে বলিছে লাগিল, "আমি কুল থেকে যথন বাড়ী যাই, তথন আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ও বিছাৎ চমকাইতেছিল। আমাদের বাড়ীর निक्रें श्रेका छ नती। घरत পो हिर्ड ना পৌছিতে একটা ভয়ানক শক্ষ ভানিলাম. धातः (मिथिटक (मिथिटक महास्तर्भ नमं त जन আমাদের ঘরের ভিতর প্রানেশ করিতে লাগিল। মা আমাকে কোলে লইলেন, তার পর বাবা আমাকে কাঁধে করিলেন। জল ক্রমেই বাডীতে লাগিল। তুমুল ঝড়ে ঘরের ঝাপ, চাল কোথার উডাইয়া নিল। বাবা আরু আমাঠক ধবিয়া রাণিতে পারলেন না। আমি সোঁতে তাসিয়া গেলাম। অন্ধকার রাত্রি, মুষলধারে র্টি পড়িতেছিল মুহুমূহু বক্তপাত হইতে-ছিল। হাতের নিকট যাহা পাইলাম ভাহাই চাপিয়া ধরিলাম। তার পর কি হইল জানি न। " वालक छेटेफ अरत काँ मिट ला शिल। শ্রামা ও তাহার মা চক্ষের কলে ভাসিতে লাগিলেন। শ্যামার মা বালকের চক্ষের मूडारेबा (भाकार्ड-अनरब अनितन्त. "বংস হারাধন, তুমি আর কাঁদিও না। আমরা তোমার বাপ মার খোঁজ করিব। এখন তুমি আমাদেরই ছেলে। এই বাড়ী ঘর সমস্তই তোমার।"

মতিবাবু হারাধনের পিতাসাতার অস্থেবণে স্বরং কেদারপুর গেলেন। কিন্তু কোথার সে স্থান ? গ্রামের ভিতর ২।১ থানা পাকা বাড়ী ছাড়া আর কিছুই নাই। শবের পুঁতি গন্ধে সেস্থানে তিঠান দায় হইল। তিনি অনেক অমুসর্কানের পর জানিতে পারিলেন বালকের পিতাসাতা কেহই জীবিত নাই। তাহার এক জন মাতুল ভিন্ন গ্রামে বাস করিতেন। তাঁহার সাংগারিক অবস্থা এরূপ শোচনীয় যে, তিনি নিজেই ভিক্লারে জীবিকা নির্কাহ করিতেন।

ক্রেসশঃ।

কেশবজননী সাংধী সারদাদেবী।
(৩১১ পৃষ্ঠার পর:)

(त्मक्र(गरत ह्नीत विवाद।)

আমার বড় জামাই লক্ষ্মীনারায়ণের সঙ্গেই সেজমেরের বিবাহ হয়। আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই বিবাহ হয়। পূর্বে এক ধনবানের ছেলের সঙ্গে বিবাহের ঠিক ইইয়াছিল। শেষে আমার বড় মেরের মৃহ্যুর পর সেই বিবাহের সম্বন্ধ ভাল্কর বড় জামাইএর সঙ্গে বিবাহ দেন। এই বিবাহ অভি গরিব ভাবেই হইয়াছিল। এমন কি এক থানি কাপড়গগ্যস্ত দেওয়া ছিয় নাট্ট। আমার এই মেরে অভি স্করী।

দশ বৎসর বয়সে এই সেয়ের বিবাহ হয়।
এই বিবাহের ছই এক বৎসর পরেই ছোট
মেয়ে পায়ার বিবাহ হয়। এই বিবাহ
আমি নিজেই দিয়াছিলাম। টাকাকড়ি
অবশু ভাশুরের হাতে ছিল, তিনিই স্ব
থরচ পত্তর করিয়াছিলেন, কিন্তু পছন্দ
করিয়াছিলাম আমি। আমাদের নিজগ্রামের যাদবচন্দ্র রায়ের সঙ্গে আমার
ছোট মেয়ের বিবাহ হয়। এই বিবাহে
খরচপরের কে:নও অভাব হয় নাই। এই
মেয়েরও দশ বৎসর বয়সে বিবাহ হয়।
সমস্ত মেয়ের বিবাহ হইয়া গেলে অল
করেকে বৎসর পরে কেশবের বিবাহ হয়।

সর্বব প্রথমে কেশ্রের ছেলে বয়স হটতে কাঁচরাপাড়ার গীনাথ মজুমদারের মেয়ের সহিত প্রস্থাব হয়। মেয়েটী বেশ ञ्चलती दिल, जारनक इल ছिल। आंशि বলিতাম, এতো আমার বৌ হইয়াই আছে। এই মেয়েকে আমি পা মুছাইয়া দিতাম; কেশবের সঙ্গে একপাতে ভাত থাওরাইয়া দিভাম; ভাহার মাকে বেহান বলিভাম। এই মেয়ের সঙ্গে বিবাহ নিশ্চয়ই হইত, শুরু একটি কারণে জামার ভাশুর মমত कतिला । कात्रवि धरे-आमात यखत यथन वारकत रमञ्जान हिल्लन, रम हे नमग्र একবার ৩৪০০০ (চৌত্রিস হাজার) টাকা চুরি যায়, তাহাতে সেই সময়ে সকলেই এই মেয়ের ঠাকুর দাদাকে সন্দেহ করিয়াছিল। আমার খণ্ডর ইহাকে কর্ম করিয়া দিয়া-ছিলেন। পামার ভাগুরেরও এই বিশাস ছিল বে, টাকা চুরি যাওয়ার পর আমার শ্বতরের মনের কণ্টে দম্ব্যামুহর। সেই ব্যাসুতে এক এক বার তাঁর আধ্যণী
পর্যন্ত দম্ লাট্কে থাকিত। শেষে এই
ব্যাস্তেই তাঁহার সূত্যু হয়। এই কারণে
আমার ভাশুর এই মেরেকে তাঁহার পিড়হন্তার পোঁত্রী মনে করিয়া নিগাহে অসত
প্রকাশ করিলেন। আমি কিন্তু এই মেরেকে
বড়ই ভাশ বাদিতাম। শেষে এই মেরের
সঙ্গে নববিধান প্রচারক শ্রীমান্ ইমানাথ
শুপ্তের বিবাহ হয়। এই মেরের প্রতি
সেই পূর্দেকার ভালবাসা আমি এখনও
ভূলিতে পারি নাই।

এই সম্বন্ধের পর হাঁড়েলার এক স্থন্দরী কুলীন কন্তার সহিত কেশ:বর বিবাহের গুস্তাব হয়। আমার ভাশুর সেই মেয়ে স্থন্দরী বলিয়া আপনার সেজছেলের সঙ্গে ঠিক করিলেন।

এই সমাট ভাঙ্গিয়া গেলে বালির ठलमञ्जूमनारतत रमरत्र रशालाश ञ्चनतीत দক্ষে কেশবের সম্বন্ধ ও বিবাহ হয়। মেয়ের সঙ্গে বিবাহ হওয়া আমার বেশ ইছা ছিল. কিন্তু যথন শুনিতে পাইলাম মেয়ে তত স্থন্দরী নয়, এবং অতি ছোট তখন আমার একট অনিছা হইতে লাগিল। আমারভাষেণ মেয়েকে আশী। র্বাদ করিয়া আদিলেন। তিনি প্রাশংসা क्तिरलन वरहे, किन्छ या छ।रत विलित्सन তাতে আমার বেশ মনে হইল মেয়ে স্থলরী নয়, তারপর আমি একবার যথন বড্বৌও ছোট মেয়েকে লইয়া বাপের বাড়ী যাইতে-हिलाम, त्मर्टे मगत वालित घाटि त्नोका শাগাইয়া বৌ ও ছোট মেয়েকে ঝিএর দক্ষে মেষে দেখিতে পাঠাইলাম। তাহারা

ফিরিয়া আসিয়া মাহা বলিলেন, ভাহাতে আসার মন আরও ধারাপ হইল। সে याश इडेक विवाह ठिंक इहेल। (वे घटन আসিল। বৌএর মুপ দেখিবার পুর্বে আমারমন আরও থারাপ হইল, এমন কি কঁ।দিয়া ফেলিল'ম, আমার অপ্রত হট্যা গেলেন। তাডাতাডি নিজে বাতি লইয়া ধ'রলেন, এবং আমায় বেশ ক'রয়া মুখ দেখিতে বলিলেন। দেথিয়া আমার মনটা ভাল হইল। করিলাম মুথধানি বেশ, পরে ভাল হইবে। বিবাহের সময় বৌ অতি ছোট, রোগা ও কাল ছিলেন, মাথায় চুল আদপেই ছিল না। কেশব পরে ঠটা করিয়া আমার মেয়েদের বলিতেন,"তোমরা আর কাহারও মেয়ে দেখিতে যাইও না " কিন্তু বিবাহের পর তিনি একদিনের জন্মও তঃখ করেন নাই। তিনি বৌকে কথনও বাপের বাডীতে রাখিতেন না। বৌ এত রোগা ও ছোট ছিলেন যে, কেশব যদি মনদ ছেলে হইতেন তাহা হইলে তাঁহার স্বভাব নিশ্চয় মন্দ হুইয়া যাইত। কিন্তু কেশ্ব ছেলেবেলা হইতে বৈরাগ্য ভাবে পূর্ণ ছিলেন। সেই**জন্ত** এই বিবাহেতে তাঁহার কোনও অনিষ্ঠ না হ্ইয়া বরং ভালাই হইল।

বিয়ের পর বৌ এক বৎসর বাপের
বাড়ী ছিলেন, নয় বৎসর বয়সে আমি
লইয়া আমি, সেই পর্যান্ত আমারই ছিলেন।
আমার ও আমার বড় মেয়ে ফুলেশ্বরীর
যত্তে বৌ ক্রমে ক্রমে স্থা ও স্কুল্থ হইতে
লাগিলেন, এবং শেষে অতি স্কুল্লরী হই
লেন। ধর্ম ভাবের সঙ্গে সাকে বৌএর শ্রী ও
সৌল্ম্যা আরও বাড়িতে লাগিল।

ভাতরের মেজ ছেলের অধিবাসের
'দিন নাচেতে তার মেজ ছেলেকে গদিতে
বসান হুইরাছিল। আমার ছেলের বিবারের
দিন আমার ভাতরের সেজ ছেলের বিরের
নাচ যে এক সঙ্গে হয় ইহা আমার ইছা ছিল না। আমি বলিলাম, আমার ছেলের
বিবাহেতে ভিন্ন নাচ কবিতে হুইনে। কারণ
আমার ছেলেকে একদিন নাচেতে আলাদা
রূপার ভক্তানামার (চতুর্দ্দোল) বসাই
ইহা আমার বড় ইছা ছিল। কিন্তু তাহা
ছুইল না। তিনি সেই দিন আপনার সেজ
ছেলেকেও কেশ্রের সঙ্গে গদীতে বসাইয়া
দিলেন।

সরলামুন্দরী কাস্তগির।

প্রাচীনকালের আর্ঘ্যনারীদের জীবনের পরীক্ষা। গুণম, কুন্তীদেবী।

পুরাকালে হস্তিনাপুরে চন্দ্রবংশীয় রাজা বিচিত্রবীর্যোর ধূতরাষ্ট্র পাওু এবং বিতর নামে তিন পুত্র ছিল। তন্মধো ধৃতরাষ্ট্র জন্মারতাবশতঃ রাজসিংহাসনের অনুপ্রক ছিলেন। প্তরাং দিতীয় পুত্র পাওু রাজা इटेशा किरलन । विज्य मानी अर्द्धा ज विलश রাজসিংহাসনে তাঁহার অধিকার ছিল না। পাতুর কৃত্তী এবং মাদ্রী নামে ছই পত্নী ছিল। প্রতিষ্ঠার সহিত বহুকাল রাজত্ব MIT OF ক বিয়া বাজ মধ্যে স্থায়িক পে স্প্রতিষ্ঠিত হইকে পাণ্ডু আপন জ্যেষ্ঠ অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র এবং অমাতাবর্গ হতে রাজকার্য্য পরিচাল্ট্রার ভার দিয়া কিছুকালের জগ্র

যথন বনবাস করিতেছিলেন তথন কুঞ্জীর গর্ত্তে যুধিষ্টির, ভীম এবং অর্জুন নামে তিন পুত্র এবং মাদ্রীর গর্ডে নকুল এবং সহদেব নামে তুই পুত্র জন্মে। এই পঞ্চ পুত্রের জন্মগ্রহণের কিছুকাল পর পাণ্ডুর মৃত্যু এবং তৎসহ সাদ্রীর সহমরণ ঘটে। কু স্থিদেনী বৈধব্যাবস্থায় এই পঞ্চ পুত্রের লালন পালনের গুরুভার প্রাপ্ত হয়েন, এবং রাজ-ধানী ইন্তিনাপুরে প্রত্যাবর্তন করিয়া ধুতরাষ্ট্রের অধীনে সম্ভান্দিগকে প্রতি-পালন করিতে থাকেন। আশৈশব কুন্তী দেবী ঈশ্বরনিষ্ঠা এবং বিশ্বাস ভক্তির জন্ম খ্যাত ছিলেন, একণে শোক ছঃখ দৈন্তের মধ্যে তাঁহার ঈশর-নির্ভণ এবং আরও উজ্জল হটতে লাগিল। স্থান দিগের যাহাতে সতানিষ্ঠা ভগবানে ভক্তি ও নির্ভর এবং নানাবিধ বিদ্যা ও সদ্পুণের বিকাশ এবং ফুর্ত্তি লাভ করে ওজ্জ্য कू छो (मरो একাস্ত यञ्जाको इहेरलन्। মাতার যত্ন কোন দিন্ট নিক্ষল হয় না। যে মাতা যেকপ ভাবে সন্তান প্রস্তুত করেন স্তানগণ সেই রূপেই প্রস্তুত হয়। কুস্তীর যত্নে মুধিষ্ঠিণ ভারতভূমিতে সভাগাদী এবং ধর্মাত্মা বলিয়া পরিচিত হটলেন। অর্জু-নের ভগবানে একান্ত নির্ভর এবং ভীমের ধর্মে দৃঢ়বিখাস হইল, নকুল সহদেব ধর্মের শাম গান্তীর্ঘ ভাব লাভ কবিলেন। अग्रह वह खनवजी नाती कुछी हिन्दूत প্রাতঃস্থরণীয়া হুইয়াছেন। তঃথের বিষয় (कनल श्रात्रण-गर्भाष्ट्रे थोकिशो यांत्र, रमक्रेश নিষ্ঠার সহিত পুত্র প্রেক্ত করিতে এদেশের नाती मर्था एकमन यञ्च रमश्री यात्र ना।

কুষ্টা অতি বৃদ্ধিমতী এবং ধীর প্রকু ভির রমণী ছিলেন। ধৃতরাষ্ট্রের একশত পুত্র ছিল, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র যুধিষ্ঠির সর্কাপেকা বয়োজার্চ। পাতু রাজা ছিলেন, উত্তরাধি-কারিস্তার্তা তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বুণিষ্ঠিরই রাজপদের অধিকারী। অ'পচ যুধিষ্ঠির সর্ব জোষ্ঠ। স্কুতরাং মুতরাষ্ট্র দেখিলেন যে তাঁহার তন্যদের রাজ্যলাভের স্থায়ামুদারে কোন সন্থাবনা নাই, তথন স্বীয় জোষ্ঠ পুত্র হুর্গোধনজন্ম চিস্থিত হইলেন। ত্র্যোধনও রাজ্য লাল্যায় অধীর হইলেন। এমতাবস্থার কুন্তী দেখিলেন যে, তাঁহার ছেলেরা নিতান্ত সহায়হীন। কেন না শেষ কয়েক বংসর পাওুর অরণো অবস্থানকালে রাজ-ক্ষমতা সমস্তই ধৃতরাষ্ট্র এবং তাঁহার পুত্রদের হস্তে পড়িয়াছে। এমতাবস্থায় ভগবান ভরসা ভিন্ন পুত্রদের পৈতৃক রাজ্য লাভের অন্ত পন্থা নাই। স্কুতরাং দীনবেশে কুম্বী পুত্রগণ্দহ স্থানময় প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। পাওুপুংগণ জীবিত থাকিতে তুর্যোধনের রাজপদ লাভ কঠিন, স্বতরাং তাঁহারা যাহাতে নিহত হয় তাহার উপায় কৌশল ক্রমে করিতে ধৃতরাষ্ট্রসহ হুর্যোধন উদ্যোগী हरेलन। প্রথমতঃ হুর্যোধন। দি একশত ভাই অক্সাত্ত বন্ধুগণ সহ যুধিষ্ঠি-রাদি পঞ্চ ভ্রাতাকে লইয়াকোন প্রসিদ্ধ রমা স্থানে আমোদ প্রযোগ করিতে গেলেন। তথার আহারের সময় আহার্যাসহ প্রথর বিষ ভীমকে খাওয়ান হয়। আহা-রান্তে সকলে বিশ্রামার্থ নিজা গেলেন। ছর্য্যোধন দেখিলেন বিষে ভীমের উপর ক্রিয়া কি রাছে। অন্তের আগোচরে ভীমকে

অচেতন অবস্থার নদীতে ভাসাইরা 'দেন। প্রবল স্রোতে ভামকে কোথায় লইয়া গেল, কেহ জানিতে পারিল না। অপরাতে গৃহে প্রত্যাগমন সময়ে যুধিষ্ঠির ভীমকে দেখিতে না পাইয়া বড় বাস্ত হইলেন। তিনি বছ অবেষণে কোণাও সন্ধান না পাইয়া বিষয় মনে গৃতে প্রভাগিমন করিলেন। কুন্তী সমস্ত তত্ব অবগত হইয়া শোকার্ত হইলেন, কিছু ছ্র্যোপনের ভয়ে কিছু ব'লভে পারিলেন না, আত্মসমরণ করিলেন। ভীমের অপ-রিমিত বল ছিল তাঁহার ভবে তুর্যোধনেরা ভীত ছিল। একণে তাঁহার অভাবে ষুধিষ্ঠির'দিকে বিনাশ কৰিতে অধিক প্রায়াস পাইতে হইবে না। किन्न घটনাক্রমে ভীম তীব্র বিষের ক্রিয়া হইতে আরোগ্য লাভ কৰিয়া কতিপয় দিবদ পর মাতৃ-দরিধানে ফিরিয়া আইসেন, এবং তুর্য্যোধনের গুপ্ত হতারে চেষ্টার বিষয় মাতাকে জ্ঞাপন করেন। তদবধি কুন্তী পুত্রগণসহ অভিশয় সম্বৰ্পণে নিন কাটাইতে লাগিলেন। হুৰ্য্যো-ধন দেখিল ভাহার এই প্রথম উপার বার্গ হইল। অতঃপর পিতার যে গে দ্বিতীয় কৌশল বিস্তৃত করিল। জোষ্ঠভাতের আদেশে তুর্যোধন নির্ম্মিত বারণাবভস্থ জতুগৃহে যুবিষ্ঠিনাদি পঞ্চ ভ্ৰাতা মাতাসহ ঘাইরা বাস করিতে ব'ধা হইলেন। তাঁহা-দিগকে অগ্নিদগ্ধ করিয়া নিহত করিবে এই অভিপ্রায়ে তীর্থদর্শন উপলক্ষ করিয়া ধুত-রাষ্ট্র যে পাঠাইয়াছেন ভাহা কুন্তী এবং তাঁহার পুত্রদের বুঝিতে বাকি রহিল না। কুষা এই বিপদে অবসর হইলেন না। কেন না বিখাসীরা কোন বিপদ্ধে আগদে অবসন্ন হন না.বরং তাঁহাদের বিখাস নির্ভর 'অধিকতর বৃদ্ধি পায়।

ধৃতরাষ্ট্রদের এই ছরভিসন্ধি যে তাঁহারা ব্রিয়াছেন তাহা ঘুণাক্ষরে কাহাকেও ব্রিতে দেন নাই। অত্যের অজ্ঞাতসারে তাহাদের পলায়ন এবং অজ্ঞাতগাসের ব্যবস্থা করিয়া মনের ত্রাসে তাঁহারা নিছে-রাই গৃহে অগ্লি সংযোগ ক'রয়া পলায়ন করিলেন। ধৃতরাষ্ট্র এবং উ'হার তনয়গণ মনে করিলেন, মাতাসহ পাঞ্নলনেরা দগ্ম হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে। স্কুরঃং রাজ্যা নিক্ষতিক হইয়াছে।

কুন্তী পুত্রগণসহ দেশ দেশা মরে ভ্রমণ করিয়া ভিকোপজীবিনী হইলেন; অদা এক গৃহ, কুলা অন্ত গৃহ আশ্রয় করিয়া ছন্ম-**र्वाम** किन्यार्थन कतिर् वाशिर्वन। व्यव-শেষে তাঁহারা একচক্রা নগরে এক ব্রংক্ষণ-গৃহে স্থান গ্রহণ করিলেন। প্রাতঃকালে পূজাবনদনা সমাপনান্তর যুধিষ্ঠিরাদি চারি ভ্রাতা ভিকার্থ নির্গত হটতেন, আর ভীম মাতৃ সল্লিধানে রক্ষকরপে অবস্থান কবি-তেন। সেই সময় সেই দেশে এক নর-ভুকের বড় উপদ্রব ছিল। তাহার সঙ্গে সেই দেশের রাজা প্রজার এই ব্যবস্থা ছল বে, গুতিদিন তাহার আহারাথ উপাদের আহার্যাসহ এক মনুষ'কে পালা ক্রমে এক 触ক বাড়ী হইতে দিতে হইবে। ঘটনাক্রমে সেদিনের পালা আশ্রয়দাতা ব্রাহ্মণের ছিল। ত্রাহ্মণ, ত্রাহ্মণী, এক পুত্র এবং এক क्छा এই চারি জনের মধ্যে কাহাকে নর-क्रकत बारम अमल इहेरन, वह नहेना कन्मन হইতেছিল। কুড়ী জেন্দন প্রবণ করিয়া

ব্রাহ্মণ যে ঘরে ছিলেন তথার উপস্থিত হটয়া সবিশেষ জ্ঞাত হটলে পর ব্রাহ্মণকে আপনার পুর ভামকে তৎপরিবর্ত্তে দিতে প্রস্তাব করিলেন। ভাম মাতৃ আজায় জীবন দান ধারা অভাজাবন রকা করা, অথবা যদি ভূজবলে রাক্ষসকে ধ্বংস করিতে পারেন তবে একটি দেশকে উদ্ধাৰ করা হইবে ভাবিয়া ব্রাহ্মণের প:লারক্ষা করিতে প্রস্তুত কণিত আছে ভীম সেইনর-ভুক্কে মল্লগুদে বিনাশ কৰিয়া সেই দেখের উপদ্রব শান্তি করেন। আপন পুরদানে পরের জীবন রক্ষা করায় মহতী পুণা নিষ্ঠা কুন্তীর জায় মাতার ছিল বলিয়াই পুত্রগণ এরূপ ধর্মনিষ্ঠ পরোপকারী, পবের জন্ম এবং দেশের জন্ম প্রাণদানে প্রস্তুত হইতে পারিয়াছিলেন।

এই ঘটনার কিছু কাল পর পাঞ্চাল রাজার কভার বিবাহ দর্শনোপলকে মাতা সহ যুগিষ্ঠিগাদি পঞ্চ লাতা পাঞ্চালে প্রস্থান करतन। शकाम ताजा ज्ञाशनत त्जाशमी ক্সার স্বয়ম্বরে এইরূপ ঘোষণা হুইয়াছিল, যে কেহ লক্ষাধিদ্ধ করিবে, ভাহাকেই দৌপদী পতিতে বরণ করিবেন। ভারতের সমগ্র রাজা তথায় সমণেত হটয়াছিলেন. কিন্তু একে একে সকলেই অক্লভকার্যা হন। শেষ স্থবিধা বুঝিয়া অর্জুন লক্ষাভেদ করিলে দ্রোপদী ভাহাকে বরণ করিতে হটকেন। কিন্তু ইতিমধ্যে ঈর্বান্থিত রাজ্যু-বর্গ কতকটা গোল উপস্থিত করিলে কৃষ্ণ তাহা মীমাংসা করিয়া দেন। অতঃপর দ্রৌপদীসহ পঞ্চ ভ্রাতা যেস্থানে মাতাকে রাথিয়া দিবসের ভিক্ষা সংগ্রহে

इटेब्राइट्लन, उथात्र हाल्या (शत्नन। पू ब হইতে সাভাকে ডাকিয়া ভাম বলিলেন, "মা আৰু তণ্ডুল ভিক্ষা অধিক মিলে নাই, কিন্তু অভিনৰ এক ভিকা লাভ হইয়াছে।" অমনি বলিয়া উঠিলেন, "তোমরা পাঁচজনে বাটিয়া খাও !"কিন্তু যথন দেগিলেন যে এই সামাক্ত ভিজা নয় একটা রূপনী যুবতী। তথন কুঞী অতি বিষয় হইয়। বুণিষ্ঠিরকে বলিলেন, "এখন আমার বাক্য সভা হটবে কি প্রকারে ? একটা মেয়ে পাঁচজনের পত্নী कि क तिया इटेंर्स ?" कूछी वाछ इटेलन । তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা সভা হইবে কি ক্রয়া। ইহা দারায় এই প্রমাণ হর যে, তৎকালের রমণীরা বাক্যের সভাতা সম্বন্ধে অত্যন্ত নিষ্ঠা ছিল। অনুত্র বাক্য বলিতেন না। মাতার বাকা সত্য করিশার জন্ম যুধিষ্ঠিরা'দ পঞ্জাতা প্রচলিত নিরম এবং দেশচোহবিক্তকে পঞ্চল্লাতা মিলিয়াই टजीनमीटक विश्वह कतिलान। यनिष्ठ विय-রটি অত্যন্ত নিয়মবিক্দা, কচিবিক্দা তথাপি এই ঘটনা ভদানীস্তন মাতারা সস্তানের নিকট যে, কখনও কোন বুণা বাক্য কিম্বা অসত্য বাক্য বলিতেন না, এই প্রমাণিত হয়। আলকাল যদি মাতারা এইরপ খাটি কথা, সভা কথা, সভা ব্যবহার সম্ভান্দের প্রতি করিতে পারিতেন তবে দেশের যুবক-দল কত উচ্চ নীতি ও ধর্মবলে বলী হইত। ধর্মবল হইতে শারীরিক বল, স্বাধীনতা, পুরুষকার সমস্তই নিকাশ পায়। কুস্তী এবং তাঁহার পুত্রদের জীবন আলোচনা করিলে ইহার প্রমাণ অকাট্যরূপে পাওয়া যায়। এই বিবাহ খারা বৃধিষ্ঠিরাদি পাতৃপুত্রগণ

প্রবল প্রভাপান্তিত জৌপদ রাজাকে সহার भारेत्वन । धुउताहु अथन त्निथत्वन त्य, পাণ্ডবেরা জীবিত আছে, এবং প্রবল সহায় লাভ করিয়াছে তথন সোহার্দ্ধে ডাকিয়া আনিয়া আদরে গ্রহণ করিলেন, এবং অর্দ্ধ রাজ্য ভাগ করিয়া দিলেন। এইরূপে বিধাতার করুণায় কুঞ্জী হস্তর বিপদ্ উত্তীর্ণ হংলেন; পুত্রদিগকেও পৈতৃক সিংহাসনে অধিষ্ঠিত দেখিলেন। কেবল একমাত্র ঈশ্বর लकारे याशादात जीवन ভाशादात मः मादतत যাহা কিছু আবশাক ভাহার৷ ভাহা প্রাপ্ত হয়। অত্রব "অগ্রে স্বর্গরাজ্যে আরোহণ কর প*চাৎযাহা কিছু আবগ্রক তাহা প্রদত্ত হইবে।" ঈশার এই মহাবাকোর প্রমাণ প্রতি ধর্মাত্মার জীবনে দেখা "দর্বধর্মাণ পরিতাজামামেকং শরণং ব্রজ্ন" ক্ষের ও ঈশার এই মহাবাকের সার্থ-কতাদেখা যায়। হে ভারতের মহিলা-শ্রেণী, ঈশা ক্ষেত্র মহাবাক।গুলি জীবনে পালন করুন এবং দেশকে ঐশীবলে পূর্ণ করন। পুণাক্ষেত্র, স্বাধীন রাজ্যরূপে ভারত পুনরায় পরিণত হইবে।

তুর্দশাগ্রস্ত লোকের উদ্ধারকারিণী।

মহিলাদের মধ্যে যাহারা "টম্ কাকার কূটার" নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন ভাহারা আমেরিকার দাসত্ব প্রথার জ্বস্তভা এবং ভাষণভার পরিচর পাইরাছেন। আফ্রিকার নিগ্রো জাতীর লোকদিগকে বলে, কলে, কৌশলে অপহরণ করিয়া ইউরোপীর

লোকেরা দাস করিয়া ক্রেয় বিক্রেয় করিত। ' मञ्चा विकास लाशा डेनविःम शृष्टारमस मांवामांवि प्रशेष हिन। रयमन शक् वाहूत ক্রেয় বিক্রেয় হয় তজ্ঞপ নিগ্রোদিগকে দাস-রূপে একয় বিক্রেয় করা হইত। স্ত্রীএক ब्राम्ब निक्र श्रामी व्यक्तित निक्र भूव তৃতীয় বাজি কন্তা চতুর্থ বাজির নিকট বিক্রীত হইত। কে কোথায় তাহার কোন সন্ধান তাহাদের প্রস্পর মধ্যে জানা থাকিত না। জন্মের মত স্তা. স্থামী পুত্র কভা হইতে বিচিছ্ন হইত। কেবল তাহা নহে, স্বীয় ইচ্ছার বিরুদ্ধে নুতন প্রভুর অংদেশে পুরুষান্তর গ্রহণে ন্ত্রী বাধ্য হইত। নিগ্রোর প্রতি অমাকু-যিক ব্যবহারনিচর পাঠ করিলে মনুষ্য উঠিবে। আমাদের মাত্রই সিহরিরা **পেশে** যেমন শাস্তের বচন উল্লেখ করিরা শুদ্রকে ব্রান্ধণের দাসরূপে বিধাতাই স্ক্রন ক্রিয়াছেন বলিয়া প্রমাণ করা হয়, তেমনি আমেরিকাতে খৃষ্টীয় ধর্মবাজকগণও তাঁহা-দের ধর্মগ্রন্থ হইতে বচন প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া উপদেশ ছারা প্রতিপন্ন করিতেন যে, বিধাতা কৃষ্ণকায় নিগোকে খেতকায়-দের দাদত্বের জতাই স্থলন করিয়াছেন। ক্লফুকারেরা বিধাতার অভিশপ্ত জাতি। আৰ্থেরিকাতে বলপূর্বক দেশাগুরিত এবং मामक नुष्यत्म निकिश निधाग्यत्त कर्फ-শার দীমা পরিদীমা ছিল না। পশুদের অবস্থাও ইহাদের অপেকা অনেকাংশে ভাল ছিল। তাহাদের গৃহ, বাড়া, দেশ, পরি-বার বলিতে কিছুই ছিল না। এমন দেশ শ্ভ, সভার শ্ভ, বান্ধৰ শ্ভ ছ্রবস্থার

পতিত নিগ্রোরাও পরিণামে অন্তুত্ত কৌশলে মুক্তিলাভ কারয়া স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইরাছে। এক্ষণ আমেরিকার যুক্ত-রাজা মধ্যে নিগ্রোদের একটা স্বতন্ত্র রাজা হইয়াছে, তাহারা স্ক্রিষ্যে স্বাধীনতা লাভ কবিষাছে। বিদ্যাবর্চন এবং সভাতার যত্রপ উংকর্ষ সাধন তাহারা ভাহার অংশী হইয়াছে। মিদেস বিচার ছো নামা একটা দদাশ্য প্রম ধার্মিকা মহিলা এই নিগ্রো জাতির ছুদ্দার বিষয় "আঙ্কল টমদ্ কাাবিন" নাম দিয়া ইংরাজীভাষার একটী গ্রন্থ অমুপ্রাণিত হইয়া এরূপ ভাবে লিথিয়া-ছিলেন যে, তৎপাঠে সহাদয় নরনারীরা আর নিগ্রোদের উদ্ধারসাধনে সীন থাকিতে পারিলেন না। মাত্রইযে ভ্রাতা বিধাতার এই নির্দেশে নিথোরাও খেতকায়দের ভ্রাতা; বিধাতা প্রতি মনুষ্যকে স্বাধীন তাসহ স্থলন করিয়া-ছেন। নিগ্রোদিগের নৃশংস দাসত্ব মহাপাপ অনুভব করিয়া অচিরে তাহাদের স্বাধীনতা मम्लापनकन्म वित्यय (ह्रष्टी ६য়। একজন মহিলার ধর্মপ্রাণসম্ভূত লেখনীতে কত বড় একটি মহাকার্যা সাধিত হইয়াছিল পাঠিকা তাহা চিন্তা করণন। দেখিবেন, জগতে মহিলারাই দেবভাব বিস্তার করিয়াছেন। তাঁহারা অশেষ কল্যাণের প্রস্থ महिलाता कि जीव जीव मश्च, खक नाविच व्विरवन ? "ना जाशित्म छ। त्र मनना व ভারত আর জাগে না" অতএব ভগিনী জাগ। স্বীয় মহাব্রত সাধন কর। তোমরা বিধাতার দরা প্রাকৃতি স্বরূপা।

श्वभीता मात्रमादम्यौ ।

আব কোথার নবীন! কোথার কেশন!
কোথার ক্ষণিহারী! ভক্তিরপা জননীর
আদ্ধি করিতে ভাঁহারা কেগ্ই রহিলেন না।
ভিন জনেরই এবারকার ব্যক্তিক অনম্ভের্
ক্রোড়ে বিশীন হইরা গিরাছে, কিন্তু ভাঁহালের স্থৃতি এখনও সিটে নাই, কিছুদিন
পরে মিটিবে, তবে কেশবের স্থৃতি মিটিবার
নহে, তাহা কল্লাভ পর্যান্ত কোথাও না
কোথাও ফুটিয়া থাকিবে সন্দেহ নাই।

षात्नकषा थात्र, श्रानियन, न्द्रशिवद्यम अञ्चलि युक्कविनग्रिमात्रम অমিত পরাক্রম ব্যক্তিগণকেই লোকে মহাৰীর বলিয়া সন্ধান थात्क, এवः छ। हात्मव गर्डधाविणी महिला-मिशरक वीवक्षमिवी नाम अमान कवल धक्रवान (नव: किन्छ धर्मवीत्र मश्राश्क्रव-দিগের দেহ বাঁহাদের শরীরসম্ভূত সাধারণ লোকে তাঁহাদিগকে বড় একটা বুঝিতে शादत ना । अ जिक्त (पर्वोशंग (ए आमार्रित কি পরিমাণে পুজনীয়া তাহা দ্বনরক্ষম করা ষে সে মানুষের কাজ নর ৷ পৃথিবীর অন্তান্ত क्रन बचा धर्याञ्चागरवत क्रमनोरमत विषरत আমরা স্মাক্ অবগত নহি; কিন্তু আষা-দের দেশে বর্তমান সমরে দরার সাগর विमामाधातत । भुषात्माक (क्यवहास्त्र প্ৰস্থতিৰ্বসংখ্যে অনেক কথা ,বিদ্যাসাগর মহাশবের মাতাকে আমাদের सर्था वाहाता त्रिशाहित छाहाता मक-(महे धक्रवारका छाँश्व कांश्रम महोर्स-চিত্তের ভূমনী প্রশংসা করিয়া থাকেন।

ভাঁহার প্রহঃশকাতরভার যে কভ কথা আমরা ভনিয়াছি তাহার সংখ্যা কঠিন, এক একটা উদাহরণ খেন এক একটা অমৃশ্য রজ ; তাঁগার সমস্ত জীবন-छाडे रचन भरतत इःच मृत कतिवात ८०%।-ভেই অভিবাহিত হইয়'ছে। মাছ-ভক্ত পুরাও এ বিষয়ে উঁহোর বিশেষ সাহায়া कतियाद्यम मान्यस् नाहै। ভিনি শ্রেণীর মহোচ্চ জীব ছিলেন : আর কেশব-জননী যেন অমাহ্বিক সহিষ্ণুতা ও সেবা-প্রায়ণতার দৃষ্টাস্ত দারা আমাদিগকে উপদেশ দিবার জক্তই আবিভূতি হইমা-ছিলেন। সারদাদেবীর জীবনটা বেন জুশমন্ত্র এবং দেই সকল ক্রশ তিনি বেরূপ অসা-ধারণ ভাবে বহন করিয়া পিরাছেন ভাহা লগতের রুমণীমাতের আদর্শ হটরা যাব-চ্চক্রদিবাকর বিরাজ করিবে। পুণাদলিলা ভাগীরথী যে দিন কেশবের ভাসাইয়া আপনাকে ভাগাবতী कतियाहित्नन, कमन कुर्तितत मशास्त्रश्र অকালে অন্তমিত হট্য়া যে দিন তথাৰ मितरम वाँधात रम्था नित्राहिन, व्यानसम्बी কলিকাতা নগরী যে দিন সহস। নিরানলে মুহ্যমান হইয়াছিল, দমপ্র ভারত বে দিন মহাপুক্ষের শোকে অভিভৃত হুইশাছিল, পাঠক পাঠিকা ভাবিয়া দেখুন গর্ভধারিণীর পকে লেই নিশারুণ দিবস কিরপ ভীবণ মৃর্তি ধারণ করিয়াছিল, পরস্ত ভরূপ তম্সাক্তর ছর্দিনেও ভিনি **ख्रावक्रत्रण श्रेट्ड विठ्या हाइन माहै.** পাবাণে হদর বাঁধিয়া বিধাতার মঞ্চলবিধানে বিখাস রাখিরা ইষ্টনাম জপ করিতে জাট করেন লাইন

এক সমরে বর্তুমান থাকেন সে জাতির মধ্যে এক সমরে বর্তুমান থাকেন সে জাতি হু হু করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হয়। হুংথের বিষর আমাদের এই হুংসমরে এরপ আর একজন খুজিয়া পাওয়া ভার হইয়াছে। শ্রীটেডক্ত মহাপ্রভুব মাভা সচীদেবার কথা পুস্তকে পড়িয়াছি, আর তদমূরূপ সারদাদেবীকে সশরীরে দেখিয়া আমরা নয়ন মন ভুপ্ত করিয়া চরিতার্থ হইয়াছি।

আমার বিশ্বাস, নববিধান সমাজে বে মহিলা তাঁহার পবিত্র চরিত্রের বারা আমা-দিগকে উপদেশ দিয়াছেন ও দিতেছেন তিনিই সারদা দেবীকে আদর্শরূপে সম্মুপে রাধিরা ভক্তি বিশ্বাস সেবার পথে ছাত্রাসর হইয়াছেন ও হইতেছেন। "এ ত কথার কথা নয় রে ও ভাই ভাবের কথা নয়, জীবনে দেখা'তে হ'বে বুগাস্ত প্রলয়।" শুছ লম্বা লম্বা বক্তৃতায় পেট ভরে না চোটপাটের লেখায় মন ভিজে না, কিন্তু একটা ত্যাগন্থীকার, দৈয়া, প্রেমের জীবস্ত উদাহরণ সম্মুধে দেখিলে পামাণ গলিয়া তাব হইয়া যায়।

এ জীবনে বহু প্রাতনবিধানী, নব বিধানী, নিতা নৃতনবিধানী কত রকমের ব্রাহ্ম ব্রাহ্ম পরিবার দেখিলাম, ক্রাহ্ম পরিবার দেখিলাম, ক্রেন্ত সরল বিবেকের তিলক, সরল বৈরাগ্যের ছাপা, সরল প্রেমের মালা অতি কম জারগায় দেখা গেল, এ পোড়া চক্ষে বাঁটি জীব ঘটিল অল্ল। মুথে ঘিনিই ধা বলুন, কলমে বিনিই ধা লিখুন কাজের বেলার সবাই ছনিয়ালারীতেই মুগ্ধ; ধর্মের লল্প স্ক্রেক্স বাজারের মত দোকান

দারীতে ভরা। নামজালা ধর্মা প্রচারক, অথচ আদল কাজের কথাকে "আলপালের কণা" বলিতে কুন্তিত নন, টাকাকড়ির কথানেই "প্রকৃত কথা" বলিতে দিখা করেন না, অথচ বক্তার সংকীর্তনে খুব ষাতেন, এবং লোককে মাতাইতে প্রাস পাইয়া থাকেন। ছেলের বিমের বেলা বড মারুষের মেরে খোঁজেন, দশটাকা আদার করিবার আকাজ্জা রাথেন,এরূপ ধর্মযাজ্ঞক ব্রাহ্মসমাজেও বিরল নহে। কোন আত্মীয়া যুবতী, নামলেখান দীক্ষিত নৰবিধানীর কন্তা স্পষ্টাক্ষরে এক সময় বলিয়া ছলেন, দরন্তের কগার বিবাহ অসম্ভব, হু' চা'র হাজার টাকা না খর্চ করিতে পারিলে কি কগুদার হইতে উদ্ধার পাওয়া ফায় ?" হায় । হায় । ইহাই হইল: ব্রাক্ষদমাঙ্কের পরিণাম। "দিতে পরিত্রাণ করুণানিধান ব্রাক্ষধর্ম করিলেন প্রেরণ যাঁহারা গাইয়া গেলেন, তাঁগাদের দলেক লেকের মুখে এখন প্রকাশ, অন্তার ধর্ম-সম্প্রদারের মত আক্ষামাজও একটা সম্প্র-मात्र माज, बाका इहेटनहें द्य मुक्त न्या विश्वक বৈরাগ্য সাধন করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই, ধর্মপ্রাণ ভাল হিন্দু ভাল, খুষ্টান ভাব, মুদলমানের মত অল্ল সংখাক ভাল বান্ধও থাকিবে, আবার ছনিয়াদার হিন্দু খুষ্টানানির মত অধিকাংশ ছনিয়াদার বান্ধও থাকিবে। তবে আর পৈতক ধর্ম ক্রিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিবার প্রয়োজন কি ?

উক্তরূপ কেনের সারদা অ্ন্দরীর মত দেবোণম প্রকৃতি মহিলাকে যে আক্ষসমা

জের একটা মূলাবান রত্ন শতরাজার ধন একমাণিক বলিয়া চিরকাল পূজা করা কর্ত্তবা একণা বলা বাহুলা। শুতু ব্রাহ্মদের কেন শুলু হিন্দুদের কেন, এরপ মহাজীব जकन जन्छामारत्रवह वननीत्र।

C. Sen.

কল্যাণীয়া প্রসমতারা গুপ্ত।

মহিলার কার্যা প্রায় শেষ হইয়াছে এমন সময় বিলাভ হইতে তারে এই শোকের সংবাদ পাওরা গেল যে, আমা-পরম ফেহপাত্রী প্রসন্নতারা গুপ্ত (ই গুরা কাউন্সেলের মেম্বর কে, জি গুপ্তের পত্নী) গত ৩১শে শ্রাবণ শনিবার প্রাক্তঃ-কালে হঠাৎ Heart fail তত্ত্বার প্রায় ৫৪ वर्भग्न वराञ्चरम वर्धन नगरत श्रीव তাগি কৰিয়াছেন। স্বামী ইণ্ডিয়া কাউন-সেলের মেম্বরের পদে নিযুক্ত হটয়া গভ মার্চ্চ মাসে ইংলণ্ডে যাত্রা করিলে পর তিনিও তাঁহার সন্মিনী হইতে বাধা হইয়া ছিলেন। প্রাণয়তারার সন্ধানাদির বিষোধ শোক কিছই প্রাপ্ত হন নাই। উাহার পাঁচ কলা ভিনপুত্র বিদামান। সমস্ত ক্সারই বিবাহ হট্যাছে, তাহাদের 9 সম্ভান হইরাছে। জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীমান যতীকু চন্দ্র বিবাহিত তিনি কলিকাতা-হাইকোটের वातिष्ठेती शाम नियुक्त । विजीत श्रृत श्रीमान বীরেক্ত চক্ত্র- আমেরিকা হইতে ইলেক্টিক ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ফিরিয়া আর্সিরাছেন, কাশ্মীরের মহারাজের অধীনে বিশেষ কার্যো নিযুক্ত হইরাছেন, সপ্তাহের • কোন বিষয়ে গৃহকর্তাকে ভাবিতে ইয় নাই;

মধ্যে কাশীরে যাত্রা করিবার জন্ত উদাত আছেন। কনিষ্ঠ পুত্ৰ শ্ৰীমান শৈলেক্স বিলাতে স্থিতি করিয়া বিদ্যাশিকা করি-তেছেন।

ঢাকাজিলার অন্তর্গত তুবধারা প্রসরভারার জন্মস্থান, তিনি বালাকালে ত্রধারার অন্তিদ্রস্থ মাধ্বদি পল্লীতে মাতৃলালয়ে বাস করিয়া তথাকার বালিকা-दिमालाय मांगांग (लंशांभण भिकां कति। য়াছিলেন। প্রেমাম্পদ শ্রীমান রুফগোবিন্দ গুপু (কে, জি গুপু) তাঁহাকে বালাবিস্থায় বিবাহ করেন, প্রাসন্তারা তাঁহার তিন বংসবের বয়:কনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি কিয়ৎকাল পরেই সিভিলসার্বিসের পরীকা দিবার জন্ম জাঁহার স্বর্গগত পিতা কালী নারায়ণ গুপ্ত মহাশব্যের কর্তৃক ইংলওে প্রেরিত হন। নুনাধিক ৭বৎসর তাঁছাকে ইংলভে বাস করিতে হইয়াছিল। করেক বংসর প্রসন্নতারা ভাটপাড়া পল্লীতে খণ্ডবালরে অন্তঃপুরস্থা বধুরূপে খণ্ডর শাশুডীর আশ্ররে স্থিতি করিয়াছিলেন। তথন এই গুপুপরিবার হিন্দুসমাজভুক্ত ছিলেন, পরে ব্রাক্ষসমাজভুক্ত হন।

কিরৎকাল হইল মেহের প্রসন্তারা নারী-জাতির স্থপাঠা ও বিশেষ শিক্ষাপ্রদ "পারিবারিক জীবন" নামক পুস্তক রচনা করিয়া থ্যাতি লাভ করিয়াছেন। একসময় মহিলাতে সেই পুস্তকের উৎক্রষ্ট সমালে।চনা হটরাছে। প্রান্মতারা অভিশয় শ্রমশীলা সুগৃহিণী ছিলেন। গৃহকর্মাদিতে তাঁহার विल्पेष रेनश्रुग हिल। विखीर्ग मःमाद्यत বলিয়া দিতে হর নাই।, গৃহক্তী স্বর্ব হইরা সমস্ত কার্যা অসম্পাদন করিয়াছেন।
ভাঙারের চাবি নিজ হতে রাধিতেন,
সকল নিকে তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল; তি'ন রাজার বরচের হিদাব কড়াগঙার বুরিরা কইতেন। চত্র চাকর চাক্রাণীও তাঁহার চক্ষে গুলা দিরা কিছু চুরী করিতে স্ববোগ পাইত না।

্দেণী প্রসন্নতারা রীতিপুর্বক উদ্ভিদ विमा निका करतन नाई। किन्न जिनि সে বিষয়ে আশ্চর্যা রূপে স্বাভাবিক জ্ঞান-লাভ করিয়াছিলেন । এরূপ সুকৃচি ও স্থাপালীমতে পুসোদ্যানাদি করিয়া বাসভবনাদি অমর ভবন তুলা করিতেন যে, যিনি দেখিতেন তিনিই স্থিত্ন-নেত্রে প্রকিত অন্তরে তৎপ্রতি তাকাইরা থাকিতেন। তিনি ড্রিং রুমকে এরপ স্থক্ষচিপূর্বক সাজাইতেন যে, অক্ত কোন গুৰিণী সেত্ৰপ সাজাইতে পারেন কি না সন্দেহ। প্রসন্মতারার সৌন্দর্যামুক্তব শক্তি অতিশন্ন তীক্ষ ছিল। বালীগঞ্জ সুসজ্জিত বুহৎ অট্টালিকা সম্পূর্ণ তাঁহার pland প্রাক্তত হটরাছে।

প্রসমতারা আলক কি জানিতেন না, বুথা গর কমিয়া কথনও সময় নঠ করিতেন না। ইদানীং তাহার দরীর স্কৃত্ত ছিল না, ভিনি বাতের বেদনা ও বহুমূত্র রোগে রেশ পাইতেভিলেন। কিন্তু তাহাতে সংসামর কাজ কর্মকে উপেকা করিয়া শ্যাাারিনী হইরা থাকিতেন না।

কে, জি, জগু উড়িবা। ডিভিসনের দিশন্বের গদে নিবৃক্ত হটরা উড়িফা-

প্রদেশের প্রাধান নগার কটকে করেক বক্ সর হিতি করিয়াছিলেন। তখন প্রসন্ন তারা সেই লগরের মহিলাদিপের মধ্যে জ্ঞানোরতি এবং ভগ্নীভাব বিস্তারের জন্ম মহিলা-সমিতি স্থাপন করিরাছিলেন। সেই মহিলা-সমিতি স্থারা তত্ততা নারী-সমাজে विश्वभ कना न वहेरजहिन। मधिलटज পঠিত অনেক গুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রসন্ধ তারা হইতে প্রাপ্ত হইরা ক্রমশঃ মহিলাতে প্রকাশ করা গিগাছে। সমিভির সভা-দিগের মধ্যে কাহারও রোগ শোক আপদ-বিপদ ঘটিলে তিনি যত কেন দীন দরিক্র হীনাবস্থাপরা হউন না, প্রসলভারার জদ-য়ের সহায়ুভূতি লাভে বঞ্চিত হন নাই। প্রসন্তারা তাঁহার বাজীতে মাইয়া তাঁহার সেবা শুক্রাষা পর্যান্ত করিয়াছেন। মহামাজ কমিশনারের পতীর এরপ অমায়িক সদক বাবহারে সকলেই অতান্ত প্রীত হইরাছে। আমরা সমরে সময়ে সমিতির কার্চাকলাপ দেধিয়া অভিশব্ন আনন্দলাভ করিয়াছি। উড়িরা, বাঙ্গালী,ভ্রাহ্ম ও হিন্দু সকল শ্রেণীর মহিলাই উক্ত সমিতির সভা ছিলেন। উৎ-কল-কল্পা শ্রীমতী রেবারায় ভারার সম্পা मिकां ज्ञाप कार्का कतिहारहरू। महीक ও প্রার্থনার পর সভার কার্য্য আরম্ভ হইত। প্রসর্ভারা কটক নগর পরিভাগে করিরা আসিলে পর সমিতি হীনাবস্থাপরা **হয়া পড়ে।** এখন তাহার অক্তির আছে कि ना मत्सर।

কল্যাণীয়া প্রস্ত্রতারা খনেশ ও পুত্র কন্তা আত্মীর খননদিগকে ছাড়িয়া দীর্ঘ-কালের অন্ত বিলাত ঘাইরা মনের অন্তবে

हिलन, तिल जानियात जन वाक्न হইয়াছিলেন, একণ বিধাতার আহ্বানে তাঁহাকে প্রকৃত খদেশে চলিরা বাইতে হইয়াছে ৷ আমাগা তাঁহাকে পৃথিবীতে হারাইরা ক্ষতিগ্রস্থ হইরাছি। স্থার উন্নতলোকে তাঁহার আত্মা সমধিক উন্নতি লাভ করুক, তিনি চিরশান্তি ভোগ কর্মন। তাঁহার শোক সম্বপ্ত একহৃদ্য প্রিয়তম স্বামী ও স্লেহের পুত্র ক্সাগণ তাঁহার সঙ্গে প্রাণের যোগ স্থাপন করিয়া উপস্থিত হঃথ ক্লেশ হংতে মুক্ত হউন। সকলের মনে ঈশবের মঞ্চল ইক্ষা এবং পর লোকের প্রতি বিখাস দৃঢ়তর হউক। যিনি দিয়াছিলেন তিনিই লইরা গিরাছেন। এ বিষয়ে কাহারও কিছু করিবার নাই। এইরূপ আকত্মিক মৃত্যু ঘটনাতে বিধাতার এই ইঞ্চিত বুঝিতে হইবে, "ভোমরাও পর-লোকের জন্ম প্রস্তুত থাক। সাংসারিক আমোদ প্রমোদ ও মোহমারার মুগ্ধ না থাকিয়া ভগবানের শরণপের হইরা পরলোক नाधन कत। भुष्ठा हकूत शनक नमुनात কাড়িয়া লইবে।" প্রার্থনা ও উপাসনা-যোগে অমরলোকে সেই অশরীরী দিবাা-স্থাকে পরম জননীর পদপ্রান্তে একণ দর্শন कत्रिए इहेरव।

মহিলাদিগের রচনা।
পার্কিত্য প্রেদেশ।
পার্কিত্য প্রেদেশ।
প্রকৃতির শোভাস্থলে আসিয়া এ হিমাচলে,
মানসে কতই শম হর ভাবোদর;
দেবী তব রূপা বিনা, কি লিখিবে এই হীনা
আসি কত রূব ভাব হর পুন লয়।

তব বর পুত্র কন্তা : জগতে আসিয়া ধরা মথিরা কবিত্ব সিদ্ধ ভোবে উপহারে. কিন্ত দেবী বীণাপানি সে তোমারি স্কুলা আমি ইক্ষা হয় পুজি ভোমা নানা উপচারে। ধরণী-শোভা ভাণ্ডার প্রকৃতির লীলাগার वर्षिट क्यां कांशा मकन वर्गत ? আসিরা পার্বভ্য দেশ দেখিত্ব শোভা অশেয রসনা অবশ মোর বচন রচনে। নাল গগনের তলে মরি কি শোভা উললে লাল নীল হরিতের কি শোভা বিস্তার, মেঘের উপরে মেঘ মেঘেতে বিজ্ঞা বেগ কণ পরে চাহি পুন দেখি অভ ধার। **जनुरत्र जहन পারে । রবি উঠে धौরে धौরে** ञ्चर्ग कित्रण हालि धत्रणीत मार्य, রাঙ্গা ছবি স্বর্ণকর মোহ মুগ্ধ চিত্রকর ভাবে ভূলে ভাবে মন সেই বিশ্বরাঞ্জ। **कान मिरक ठांहि फिरत वहिरह स्थीत थीरत** সতলজ স্থাকর ধরি লয়ে বুকে কি স্থন্দর বক্রগতি চলেছে অনু মতি ধুইয়া অচল পদ তরক্ষেতে স্থাব। যেন বা হীরক রাশি চুর্ণ হরে পড়ে আসি क्ज बद्रशांत्र मास वार्वात त्रत्त, শ্রবণে পশিলে পরে त्म भरक स्था अरत মোহিত পরাণ হয় তাহার স্থরবে। পর্বতের শিশু ধেন মম মনে লয় ছেন षानत्म (धनिरह स्ट्रथ हुठे। हुठे कति, জনব্ৰে'তে যার ভেলে উপলের খণ্ড শেষে ধরিবারে ধার বেন রজতের বারি 1 হেরি শোভা অবিশ্রান্ত মানগ হরেছে ক্লান্ত সে অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের এককণাটুক, বর্ণিবারে ক্ষমতার পাকিত যদি আমার শুনাইয়া স্বাকারে পাইতাম•হথ।

হে অচল উচ্চশির ভোমার বিরাট ধীর মহাকার হেরি মনে কত ভাব আসে যথন মেবের মাঝে ভুবে থাক কিবা সাজে লুপ্ত ও বিশালকার শুধু মেঘ ভাসে। शशरन नी व्रमतानि তব সাথে মেশামিশি নানা বরণের মেঘে হর কিবা শোভা **टि तित्रो इट इंडि ४ छ** भश्र ८ एवं पूर्वि भश्र সাজারেছ এই বিশ্ব করি মনোলোভা ভক্তি-রসে হয়ে প্লুত ও চরণে হই নভ বার বার প্রণতি হে করহ গ্রহণ সৌন্দর্যা কুৎসিত সব সকলই অভিনৰ তোমার স্ষ্টির প্রভু মহা নিদর্শন।

শ্রীমতী সাবিত্রীবালা

करमोनी।

পুনঃ সংসারে।
(আত্ম সমর্পণ)
সংসার-বন্ধন, ছিড়িল যথন,
তথন ভাবিমু হায়।
প্রেমুক্ত আকাশে, বিমুক্ত বাতাসে,
খুঁজিয়া বেড়াব তাঁয়॥
খুঁজিয়া খুঁজিয়া, আনিব ধরিয়া,
হদয় বাহাতে চায়।

ভক্তিডোর দিয়া, তাঁহারে বাধিরা, রাধিব যতন করে। নয়নেতে রাধি, প্রাণভরে দেখি,

খুলি হৃদি দার, ডেকে বার বার,

হৃদরে রাখিব প্ররে ॥ **হৃদর-আ**সনে, বসারে যতনে,

করিব তাঁর সাধনা।

পরাণ সঁপিব পার॥

मूथ नित्रिथित, जीवन जूड़ात, যাবে যতেক যাতনা॥ ভক্তি পুশতুলি, অঞ্জল অঞ্জলি, তাঁহার চরণে দিব। অসার ভাবনা, কিছু রহিবে না, সকলি তাঁরে সঁপিব॥ वक्षन हिँ ज़िल, विभारन डेज़िल. আমার পরাণ পাথী। সংসার ত্যজিয়া, সকল ফেলিয়া, কোনই আশা না রাথি॥ ধ্যান যোগে বসি, হেরি রূপরাশি, স্থাতে হইব ভোর। क्ति श्रनः क्ति, क्लिल आगारत, ভাবিয়া না পাই ওর॥ কেন হাতে ধরে, স্নেহের নিগড়ে. আমারে বাঁধিলে তুমি। याहा हेळा दब, कत हेळागब, সকলৈ সহিব আমি॥

সক ল সহিব আমি॥ শ্রীমতী মো।

मर्वाप ।

কাকিনিয়া।

প্রাতঃশ্বরণীয় স্বর্গীয় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় বালবিধবাদের পুনর্ব্বার দারপরিগ্রহপ্রচলনে বহু চেপ্তা যত্ন এবং অর্থ
ব্যর করিয়াছিলেন। উদার ব্রিটীয়রাজ
এই শুভামুঠানের প্রচলনপক্ষে আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু বঙ্গদেশের সংস্কারবিম্থতা এভদিন বড়ই প্রবল হ্ইয়াছিল।
স্থথের বিষয় হাইকোটের জজ মাননীয়
আশুতোষ মুখোপাধ্যায় শীয় বিধবা ক্সার
পুনঃপরিণয় দান ধারা সৎসাহস প্রদর্শন

করিলে ক্রমে ছই একটি করিয়া বিধ্বা বিবাহ প্রচলন হইতেছে। আমরা শুনিয়া छ्था रहेनाम ८४, नात्राय्रगगञ्जत ভৃতপূর্ব উকীল স্বৰ্গীয় বাবু অবৈত ধরের বিধবা পৌত্রী বাবু মহেক্স নাথ ধর নামক সমৃদ্ধি-भानी वावनागीत भूजी श्रीमञी मृगानिनीत সহিত কলিকাতা বরাহনগরনিবাসী স্বর্গীয় মহেন্দ্রনাথ দে সরকারের পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু বিজয়ক্লফ্ড দে সরকারের শুভ পরিণয় ঢাকা নগরে গত ২০শে জুলাই সোমবার হিন্দু-ধর্মাত্মসারে মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। মহেশর্দি এবং সোণারগাঁয়ের বহু গণ্যমান্ত লোক বিবাহে যোগ দিয়াছিলেন। ঢাকার প্রসিদ্ধ উকীল বাবু আনন্দচন্দ্র রায় পত্র সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। বিজয় বাবুর এই সদন্ত্ঠানে জ্ঞাতি কুটুম্বগণ প্রীতি ও সহাত্মভূতি প্রকাশ করা দূরে থাকুক, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু বিজয় বাবুর সংসাহস আছে, তাঁহার ভার সদাশর যুবা পুরুষ এই রূপ অশি-ক্ষিত এবং অদ্ধবর্মরোচিত ব্যবহারকে ঘুণার চক্ষে দর্শন করেন। তাঁহার চরিত্র উচ্চ বলিয়া আমরা মনে করি। বিজয়বাবু বিপত্নীক, বয়স ২৫৷২৬ বৎসর, পূর্ব্বপক্ষের প্রায় দেড় বৎদর বয়স্ক একটি পুত্রসস্তান আছে। ভগবান এই নব দম্পতীকে আশীর্কাদ করুন।

মিসেস্ রিচার্ড কিং নামে এক জন
সমৃদ্ধিশালী ক্ষবিবাবসায়িনী রমণী আছেন।
তাঁহার অধীনে এবং ক্ষবিসংস্ট ভূমি প্রায়
ইংলণ্ডের স্থায় বিস্তৃত হইবে। তুই লক্ষ
গো মহিষ প্রভৃতি পশু ক্কষি জন্ত নিযুক্ত

আছে ও মেব ভেড়া সংখ্যাতীত। গো রক্ষক ৩০০ জন। স্থসতা দেশে রমণীদের কত উন্নতি। ফলত: স্বাধীনভাবে আমো-ন্নতির পথ না ধরিলে কাহারও প্রাকৃত উন্নতি হয় না।

বিগত ২৭শে শ্রাবণ গৃইটী ইয়ুরোপীর
মহিলার হত্যাপরাধে মজফ্ ফরপুর নগরে
নব্যুবক ক্ষ্দিরামের ফাঁসি হইরা গিরাছে।
প্রাণদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ত ছোটলাট ও বড়লাটসাহেবের নিকটে দয়া
ভিক্ষা করা হইয়াছিল। তাহাতে কোন
ফল হয় নাই। শ্রুত হইল ক্ষ্দিরাম বা
তাহার সহচর ঢাকার মাজিষ্টেট এলেন
সাহেবকে গুলি করিয়াছিল।

পুনানিবাসী খ্যাতনামা শ্রীযুক্ত বাল গলাধর তিলক মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় কেশরী-নামক স্বীয় পত্রিকায় রাজবিদ্রোহস্টক কয়েকটি প্রবন্ধ লিখার অপরাধে বন্ধে হাই-কোটের বিচারপতির বিচারে ৬ বৎসরের জন্ম দ্বিপাস্তর কারাবাস এবং এক হাজার টাকা অর্থদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন। শুরুতর দও হইয়াছে! কয়েক বৎসর পূর্ব্বে তিনি এইরূপ অপরাধে দেড় বৎসর কারাদণ্ড ভোগ কারয়াছিলেন। হুই বৎসর পুরের তিলক একবার কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, এথানকার স্বদেশী দলের হাজার হাজার লোক দলবদ্ধ হইয়া রাজোচিত মহাঘটা করিয়া তাঁহার অভার্থনা করিয়াছিলেন। ভিন এথানে মহা সমারোহসহকারে শিবাজী উৎসব ও ভবানী-মূর্ত্তির পূজা করিয়াছিলেন। তাঁহার সন্মানের জ্ঞ অনেক সভা সমিতি হইয়াছিল। 🞳

হাারিদন রোডের বোমার মোকদ্মার ছর জন আসামীর মধ্যে ও জনের প্রতি ৭ বংসরের জন্ম কারাবাসের আদেশ হই-রাছে, তিন জন মুক্তিলাভ করিয়াছে। আলিপুরের বোমার মোকদ্দমায় ২৫।৩০ জন আসামী বিচারাধীন আছে, হাজত ভোগ করিতেছে। ইহার পরও বোমার ব্যাপার অনেক হইয়া গিয়াছে, কুষ্টিয়াতে একটি পাদ্রী সাহেবকে গুলি করা ছইয়াছে. ব্দপরাধী এক্ষণও ধরা পড়ে নাই। ইতি-পূর্বে গভর্ণমেণ্ট রাজবিদ্রোহিতাহ্রচক শুরু-ভর কথা সকলও উপেক্ষা করিয়াছেল একণ ভীষণ হত্যাকাণ্ড ও বোমার ব্যাপাক্ষে রাজপুরুষগণ অত্যম্ভ উত্তেজিত হইয়াছেন, দামান্ত অপরাধেও কঠিন শান্তি বিধান করিতেছেন। কাহারও বিরুদ্ধে প্রমাণ পাইলে আর রক্ষা নাই। অনেকগুলি বক্তা ও পত্রিকাসম্পাদক কারারুদ্ধ হইয়া-ছেন। এই জন্ম আমরা পূর্ব্ব হইতে মহিলা-দিগকে দাবধান করিয়া আসিয়াছি, এই সকল কুৎসিত রাজনৈতিক আন্দোলনের সংস্রবে যেন ভাঁহারা না থাকেন, এ বিষয়ে কাহারও অমুরোধ উপরোধ গ্রাহ্থ না করেন। অপর কিছু না হইলেও কোর্টে সাক্ষা দান করিতে যাইয়া তাঁহাদিগকে নানাপ্রকারে অপমানিত ও লাঞ্চিত হওয়া আশ্র্যা নহে।

বিগত ৭ই আগষ্ট বর্জনোৎসবের দিন এক্ষণ হইতে সংষম অবলম্বন করা হইবে স্বদেশী নেভূগণ বক্তৃভায় এরূপ ভাব বাক্ত ক্রিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতে সংযত ও সাবধান হইয়া চলিলে দেশে এত বিপদ বিদ্রাট্ ঘটিত না। যে দিন দেখিব বর্জনোৎসবের পরিবর্ত্তে নগরে নগরে গ্রামে
প্রামে আনন্দে গ্রহণোৎসব হইতেছে, সেই
দিন ভাবিব বঙ্গদেশের শুভদিন, বাঙ্গালীর
ব্যক্তিগত ও জাতিগত প্রক্কত উন্নতি ও
কল্যাণের দিন সমুপস্থিত।

প্রাসিদ্ধ সাহিত্যসেবক বাবু রবীক্স নাথ
ঠাকুর মহাশয় গত আঘাঢ় ও প্রাবণ মাসের
প্রবাসী পত্রিকার "সমস্তা" ও "সহুপায়"
শীর্ষক হুইটি প্রবন্ধ লিধিরাছেন। তাহাতে
তিনি বর্ত্তমান আন্দোলনের দেব হিংসা
বিচ্ছেদ বর্জ্জনাদির বিক্রমে তীত্রভাবে লেখনী
চালনা করিরাছেন। রবিবাবু এরপ বলিয়াছেন যে, অস্তায় ও অধর্ম্ম ছারা কোন
দেশের কোন জাতির কল্যাণ হয় না।
স্তায়, ধর্ম্ম, সম্ভাব ও প্রীতি ছারাই কল্যাণ
হইয়া থাকে। ব্যক্তিগত ও জাতিগত
কল্যাণ ধর্মের উপর নির্ভর করে। তিনি
অদেশী ভলন্টিয়ারদিগের পরসেবার প্রশংসা
করিয়াছেন। রবিবাবু এরপ প্রবন্ধ লিখিয়া
নিজ মহন্তের পরিচয় দান করিয়াছেন।

বিগত আঘাঢ় মাদে মহিলার ত্রয়েদশ বর্ষ পূর্ণ হইরাছে। একণও অধিকাংশ গ্রাহক ও গ্রাহিকার নিকট হইতে সেই বংসরের মূল্য পাওরা যায় নাই। ছঃথের বিষয় বে, আমরা পূনঃ পূনঃ তাগিদপত্র লিখিয়াও তাঁহাদের অনেকের দয়া আকর্ষণ করিতে পারিতেছি না। অনেক পরিশ্রম ও অর্থবার করিয়া আমরা আমাদের দেশীর ভ্রমীগণের সেবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিবাছি, সহ্বদম ভ্রমীগণ আমাদের ছঃথে সহাস্কুভিত করেন এই আমাদের একান্ত বাসনা।

ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

गिलिम शर्भ।*

শত্রারে মিলিল প্রশ্ন পড়েছিল'ম, এবারও পড়বার ইছো, আছে। এই এই বিশ্বনি দেশ বে, বৌদ্ধার্থে বে শিক্ষা প্রবেশ প্রায়েলন নাই। এবং তার সংক্র আনি ক্রেইছেল স্থান, নেইটে বই থেকে দেপতে পাই। প্রতাহক ধর্ম পরিষ্কার জ্ঞান প্রেম, উচ্চ ক্রুইছেল আনর্শপূর্ব, আসরা শিক্ষা পাই। জ্ঞান না পাকিলে ধর্ম গাদেন হতে পারে না। নিঃ হার্ম, ক্রেম বৌদ্ধার্থ শিক্ষা দিয়াছেন, কেমন জ্ঞান ও প্রেম প্রব্রাহ্মন, তাই দেখাব। রাজান প্রায় করিতেছেন —

্রাজা। যগেরা জেনে শুনে পাপ করে তাদের পাপ বেশী কি**শা ধাহারা না জেরে** শুনে পাপ করে ভাদের পাপ বেশী ?

নাগদেন। যিনি না জেনে পাপ করেন, তাঁর পাপ বেশী, যিনি জেনে করের, তাঁর পাপ বেশী নয়।

রাজা। তাই যদি সত্য হয়, না জেনে হ'দ পাপ করে, রাজার নিকট, তবে দিওৰ, হওয়া উচিত। সে কিরপ ব্রিয়ে দাও।

নাগদেন। যদি গরম লোহা থাকে, কাহার্ও যদি জেনে ধর্তে হয়, যে ধ্রে ভারু হাত বেশী পুড়বে, কি যে না জেনে ধরণে তার হাত বেশী পুড়বে ?

রাজা। যে না জেনে ধরণে তার হাত বেশী পুড়বে।

নাগদেন। যে জেনে অন্তায় করে, তার পক্ষে সেইরপ। এই যে শিক্ষা এই কথার অর্থ মনের ভিতর বুঝা সহজ নয়, সক্রেটিদেরও সেইরপ। সমস্ত ধর্ম পুণা, প্রেম্ম প্রিফার নাম জ্ঞান, এবং সমস্ত পাপ অন্তায়ের নাম অক্সান। একজন জ্ঞানী লোক আপনার একজন লোককে ঘুণা পেকে বিষেধ পেকে, যথন অপকার করে মনে করে, তথন বুঝা করে, যে অজ্ঞানী দেহরত মঙ্গল করে মনে করে অপকার করে কেলে। যে জ্ঞানেনা মে কি করে উপকার করেবে মনে করে তার সর্বানাশ করে। অজ্ঞান কত্ত জ্য়ানক জিনিষ। কোনটা পেকে নিজ্ঞতি পাওয়া সহজ, যে বুঝাতে পারে, সে ঠিক জেনে ক্রেবে। যার ভিতরে অন্তর্কার জাহে, সেটাকে তাড়িয়ে দেওয়া শক্ত। যেমন আমরা ধর্ম জগতের ইতিহাসে ক্রাইপ্রকে জাবনীতে দেখেছি, তাঁর শিব্যদের মধ্যে জ্ঞাসকে ভালা বাসিতেন। কিন্তু তিনিই ক্রাইপ্রকে শক্রের হাতে দিয়ে ছিলেন। অনেকে বলেন তিনি টাকার লোভে দিয়েছিলেন। অনেকের আর একটা ধারণা ছিল, উশার বেরপ সম্তম, খুব ছিল, তিনি যদি বিপদে পড়েন, তাঁহাকে বাঁচাতে দেবদুতেরা আসিবেন। তিনি ইত্দীদিগের রাজা হয়ে তোমা দিগকে স্বাধীন করিবেন। তিনি সমস্ত শক্রেদিগের হাত্ত

থেকে বাঁচবেন। তিনি ইছ্লীদিগের রাজা প্রাচার করলেন, কেন তিনি আপনাকে গোপন করে রেখেছেন। শক্রদিগের হাতে পড়লে স্বর্গ হতে দৃতেরা আসবেন। সেইটে ঠিক পরিকার হবে। ঈশাকে ভালবাদেন বলে, জুভাস তাঁহাকে এই অবস্থায় ফেললেন। শেষে যথন দেখলেন যে স্বর্গ হতে দৃতেরা এসে উদ্ধার করিলেন না, ঈশা রাজাও হলেন না, তথন জুভাসের ভ্রানক হংখ হল। তার ভিতরে অজ্ঞানতা ছিল. তিনি কি ভাবে পরিত্রাণ দিতে এসেছেন, বুঝতে পারেন নি। তিনি পুণিবীর রাজার মত ঈশাকে মনে করেছিলেন, অজ্ঞানতা পেকে যা করা হয় বেশী দোষ। তাহলে জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা দেখ্তে পাচিচ। সেটা না হলে কিছু হয় না। জ্ঞানের অস্ক কি তাহা থেকে নির্দারণ কি করে হয়। জ্ঞানের পাঁচটী অংশ। বিশ্বাস, অধ্যবসায়, মনঃসংযোগ, চিত্তসমাধান, জ্ঞান। নির্দাল জ্ঞান যা পাঁচটী । রাজা গ্রন্থ করিতেছেন।—

রাজা। বিশ্বাদের লকণ কি ?

নাগদেন। বিশ্বাদের লক্ষণ ছইটী, স্থিরতা এবং শাস্তি। যে নদীর জাল ঘোলা হয়ে থাকে, তাকে পরিকার করা হয়, সেইরূপ বাদনা গুলিকে, বিশ্বাদ যখন স্পর্শ করে, তপন নীচে পড়ে। দ্বিতীয় উচ্চ আকাজকা জ্ঞানের দিতীয় অবস্থা অধাবদায়।

রাজা। অধাবসায়ের লক্ষণ কি ?

নাগদেন। অধ্যবসায়ের লক্ষণ আন্দায় দিয়ে রাখা। সমস্ত ভাল গুণকে আঞ্জ দিয়ে রাখা।

রাজা। ভ'ল করে বুবিয়ে দাও।

নাগদেন। যথন পড়ে যাচেচ কিছু আশ্রম দিনে আটকে রাথে, অধ্যবসায় সেইরূপ ভাল গুণকে আশ্রম দিয়ে রেথে দেয়। কোন রাজা যুদ্ধে গেলে বড় দৈক্তদল যদি ছোট দৈক্তদলকে পরাজিত করেন। আর এর মধ্যে যদি আর দৈক্ত এসে যোগ দেয়, তারা ছোট হলেও পরাজিত করেন। ভাল গুণ অর্থাৎ ধৈর্যা, ক্ষমা ইত্যাদি, সংসার এদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেবে, অধ্যবসায় আশ্রম দিরে রাথে ভালের যেতে দেয় না। অধ্যবসা-যের এই গুণ যে অক্ত সমস্ত গুণকে আশ্রম দিয়ে দিয়ে রেথে দিচেচ। যেখানে অধ্যব-সায়ের মভাব আছে, একবার পরাজিত হলে আর দাড়াতে পারে না। যতবার ভেক্তে গড়তে, ততবার প্রথম বিধাস বিতীয় অধ্যবসায় ভাল গুণকে আশ্রম দিয়ে রাণচে।

ভূতীর মনঃসংযোগ।

রাভা। মনঃসংযোগের লক্ষণ কি १

नांगरमन । वात्र वात्र এक्छ। जिनिस्यत्र वार्ताहना ।

রাজা। পুনঃ পুনঃ আলোচনা কি রকম হল ?

নাগণেন। যথন মনঃসংযোগ থাকে, ভাল মাদ ভাক অভায় সর্বাদ আলোচনা কুরেন।

রাজা। উদাহরণ দাও।

নাগদেন। মনঃসংযোগ হচ্চে, যেরূপে কোন রাজার কোষাধাক্ষ, রাজাকে বার বার বলে রাথ্চে, এভগুলি অখ, এভগুলি হন্তী, এভগুলি পদাতিক আছে, ভূলে না যান। সেই বিষয়কে বার বার মনে করিয়ে দেওয়া মনঃসংযোগ।

জ্ঞানের চতুর্থ চিত্ত সমাধান।

রাজা। চিত্তসমাধানের লক্ষণ কি ?

নাগদেন। সকলের নেতা, সকলের উত্তম, সদ্পুণ, সকলের প্রধান হচ্চে চিন্ত-সমাধান। পর্বতের মতন। পর্বতের গায়ে আছে। এমন একটা বাড়ী যায় তুইদিক নীচু, সম্পায় কড়ি বরগাপ্তলি মালের উপরে এক জায়গায় জনেছে সেইরশ সমস্ত গুণ প্রলি চিত্তসমাধানে মিলেছে।

রাজা।

নাগদেন। যুদ্ধের ভিতর দৈহাদলের মধ্যে, রাজা যেমন দ্রণপতি, নেতা হয়ে থাকেন। তেমনি, তাই জহা বৃদ্ধ বলেছিলেন চিত্ত্রগমাধান অভ্যাস কর। সমস্ত জ্ঞান পরিকার হয়ে যাবে। তারপর জ্ঞান।

রাজা। জ্ঞানের লক্ষণ কি?

নাগদেন। জ্ঞানের একটা লক্ষণ কেটে কেলা। তর্ক আলোচনা করে কেটে ফেলা। যেমন চাষা ধান গাছের হাতের মুঠোর মধ্যে ধরে, অন্ত হত্তে কেটে কেলে। জ্ঞানের আর একটা লক্ষণ আলোক।

রাজা। আলোক কি করে হল ?

নাগদেন। জ্ঞান সমস্ত অজ্ঞান ভাকে দ্ব করে আলোক প্রকাশ করে। জ্ঞান দারা মহং উচ্চ সভা পরিকার হয়। জগতের যা কিছু অনিতা, যা কিছু ছঃথ পরিকার করে দেয়।

माञ्चरवत गर्था अगन त्कर नारे, यांत आचा नारे, त्मरे ममख

রাজা। সেই সমস্ত এক ফল প্রাস্ব করে?

नांशरमन । हैं।, এक ফল अभव करत, এই জ्वांन श्वरक निर्मां रहा।

রাজার মনে সন্দেগ, সমস্থা এনেছিল, বৌদ্ধার্য পরস্পার বিরুদ্ধ শিক। দিয়াছেন। সেইগুলি মীমাংসা দারা

রাজা। বুদ্ধদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে দেবদত্ত একজন সংঘ ছিলেন। কেন দেব-দতকে নিয়ে ছিল ?

ু নাগদেন। এই যে সাভজন, যার ভিতরে দেবদত্ত একজন ছিলেন। বুদ্ধদেব শিব্য রূপে গ্রহণ করুর ছিলেন। সংঘেতে প্রবেশ করার পর বিরোধী হন, উচ্চ অভিলাধ থেকে বিরোধী হন। त्राका। वृद्धानव काँत विक्काहत्व करतन नि ?

রাজা। বুদ্ধ কি জানতেন বিরোধ ঘটাবে ? এক কল ধরে + নাগদেন। হাঁ জানতেন।

রাজা। একপা যাদ সত্য হয়, বৃদ্ধ সকলকে ভাল বাসতেন, ইহা সত্য নয়। কেননা তিনি জেনে গ্রহণ করলেন। এক কল্ল ধরে ভোগ করতেন না। তা যদি না হয় জ্ঞানের অভাব। হয় জ্ঞানের অভাব নয় প্রেমের অভাব। একটা না একটা কিছু আছে।

নাগদেন। বুদ্ধদেবের জ্ঞান ও প্রেম ছুই ছিল। বুদ্ধ জেনেছিলেন, দেবদন্ত পূর্ব জন্মে দোষ করেছিলেন। কতকাল ধারে নরকে থাকবে। সংঘে নিয়ে রাথলে কমে যাবে, ভিক্ষু গ্রাহণ করলে জ্পেনে অভায় করবে, এক ক্য় বাস করতে হবে। সেইটে জেনে ভাল বেসে নিয়েছিলেন।

রাজা। যদি একটা আঘাত করবার জন্ম ...

নাগদেন। যেমন একটা ফোঁজোর জন্ম একজন কত কট পাইতেছে, চিকিৎসক এসে ছুরি দিয়ে কেটে দিলেন, সারাম হয়ে গেল। যদি একজন রাজা একজনের প্রাণ-দশু দেন, আর একজন বলে প্রাণদশু না দিয়ে জন্ম কোন দশু দেওয়া হয়। দেবদত্তের পক্ষে দেইরূপ! বেনী গাপ ছিল

রাজা। তথ্নের লক্ষণ কি ? কট যন্ত্রণা কম দেখে।

नागरमन । कष्टे यसुना कर्षाकृत एथरक रत्र । किस्र कर्षाकृत निर्द्धाय तर्त आहि।

রাজা। যখন বুদ্ধ বুদ্ধ হলেন, যত অভায় বিনষ্ঠ হয়ে গিয়েছিল ?

নাগদেন। সমস্ত ক্ষা হয়েছিল, ...

রাজা। বিনষ্ট হরে গিয়ে সমস্ত কর্ম থেকে আদে।

নাগদেন। পাপের শান্তির জন্ত যে আদে তা নয়, নিজের শান্তি থেকে আদে, আবার বাহিরের কারণ আছে। তাঁরে পায়ে লেগেছিল, বাহির থেকে এমেছিল, কত ইয়ালার বৎসর ধরে দেবদন্ত যথন শক্ত হয়ে দাঁড়াল। একটা পাথর ছুঁড়েছিল মাথার পাড়ল না পায়ে লেগে আহত হয়। হয় নিজেব দোষে নয় অন্তের দেষে কট পায়। দেবদন্ত শক্তা করেছিল, তাই কট পেয়েছিলেন। বুদ্ধ জীবনে অনেক কট পেয়েছিলেন, যেগুলি নিজের পাপ থেকে নয়।

রাজা। আর একটা, ভাল লোক বেশী কট পায় কি মন্দ লোক বেশী কট পায়। নাগদেন। সন্দ লোক ভালতে থাকে, ভাল লোক কট পায়।

ঁরাজা। যিনি ভাল কাজ করেন, যিনি মন্দ কাজ করেন, গুই এক কি প্রভেদ আছে 📍



নাগসেন। ভালমন্দে প্রভেদ আছে। ভালকাক স্বর্গে নিয়ে যার। তোমরা বলা দেবদন্ত মন্দ ছিল, কিন্তু দেবদন্ত ভাল ছিল। অথচ বৌদ্ধে যে সমত্ত গল্প দেবদন্ত পাই সমান নার। দেবদন্ত বৃদ্ধের উপরে ছিলেন। একটা গল আছে দেবদন্ত যথন ইবেনারসের প্রোছিত, বোধিসন্ত চণ্ডাল ছিলেন।

त्राङ्गा। এ कि कर्त इल १

নাগদৈন। আর একটা গল্প আছে, দেবদত্ত রাজা ছিলেন, বোধিনত্ব হাতী ছিলেন। হাতী রাজাকে যন্ত্রণা দিয়ে ছল। আর একটা গল্পে আছে, দেবদত্ত মান্ত্রয় ছিলেন, বোধিনত্ব বানর ছিলেন। আর একটা গল্পে দেবদত্ত বাাধ ছিলেন, বোধিনত্ব পাখী ছিলেন। আর একটা গল্পে দেবদত্ত বেনারসের রাজা ছিলেন, বোধিনত্ব সন্থাসী ছিলেন। এই সকল থেকে জানতে পারি দেবদত্ত উচুঁ ছিলেন, বোধিনত্ব নীচু ছিলেন। এজন্মে বোধিনত্ব বুদ্ধ হলেন, দেবদত্ত শক্ত হয়ে দাঁড়ালেন।

রাজা। তাহলেতো ভাল মন্দের কথা নাই।

নাগদেন। না, সমান নয়। প্রত্যেক জন্ম দেবদত্তের শত্রু ছিল, বোধিসজ্বের শত্রুতা ছিল না দেবদত্তের মনে শত্রুতা ছিল, প্রত্যেক জন্ম ফল প্রেছিল। দেবদত্ত পাপ কাজ করে ছিল, আর যে ধর্ম করে ছিল তারও ফল তো দেবে, তাই রাজা হ্রে ভোল কাজ করে ছিলেন।

এই যে দেবদত্ত, বোধিসত্ত হাজার বৎসর ধরে জন্মে ছিলেন। প্রত্যেক জন্মে সন্ধী পার, নানা রকম জিনিয়ে সাত্য ও জন্মে জন্ম যেতে যেতে সন্ধী পার। কিন্তু সন্ধী হয়, থাকে বটে, যেটা ভাল থেকে নির্মাণের পথে চলে যার। মন্দ যেটা · · · · · এই জন্মে দেবদত্ত শক্তা ক্রলেন। বোধি দিব্য জ্ঞান লাভ করিলেন।

১০ম বৎসর।

क्षित्रक करिक्छात्रण वस्य गाविति। मत्राहेर-

১১খ বৎসর।

প্রীযুক্ত শশান্তমোহন দাস গুপ্ত, ঢাকা ১১

অবৈভচরণ বস্তু লাহিরিয়াসরাই ২১

১২শ বৎসর।

শ্ৰীবুক্ত শশাক্ষমোহন দাস গুপ্ত ঢাকা ২-

অবৈতচরণ বস্থ লাহিরিরাসরাই ২🛝

, হাজারিলাল মোজাফ্রপুর 🐠

রাজা সচিচদানুল দেব বামড়া ২ সংক্ষের সরকার

্ব সিদ্ধেশ্বর সরকার ২০ শ্রীমতী কিরণশশী দাস কলিকাতা ২০

ু সরলামুন্দরী দাস কটক ২

্বসরলাবালা দত্ত সীতারামপুর 🥿 ব্বস্তী রাম্ব বানিবন ২১

, প্রিয়বালা ঘোষ লাগের ২ ুনিশুলা বস্তু কলিকাতা

ু বাসন্তীমজুমদার সম্বলপুর ২১

১৩শ বৎসর।

শ্ৰীৰুক্ত শশান্ধমোহন দাস ঢাকা ১-

🖕 এম্ এ জালিয়া মিঞা মানকচড়। 🗸 ১৫

🍃 কালিকাদাস দত্ত কোচবেহার २

্ললিভমোহন রায় কলিকাভা ২

কালীমোহন মুখোপাধ্যার লক্ষ্মে ২১ নগেক্সনাথ দেন বেকুন ১১

ু নগেব্ৰুনাথ দেন রেসুন ১১ ু বিহারীলাল ঘোষ শিবপুর ২১

প্রসন্মার দত্ত অপালা ২

विक्री कामनाञ्चमती त्रन कांहत्वहात्र २०

সেহলতা দত্ত ক্লিকাতা

চপলা মনুমদার কলিকাতা

সরলামূল্যী দাস কটক ২ বিমলামূল্যী দাস কলিকাতা ২

ভরজিণী দেবী কলিকাতা ১৷•

ু সতীরার বালিবন ২ ু ভষা মজুমদার লাহিরিয়াসুরাই ২১

ু সরস্বতী সেন কলিকাতা ২

, কুমুদিণীদাস কলিকাতা ২১ ুরাণীউমাস্থদরী ছবলহাটী ২১

ু বাস্থী মজুমদার সম্পপুর ১১

ডাক্তার পরেশনাথ চট্টোপাধ্যায় বাঁকিপুর ২ রেভেরেও বিমলানন্দ নাগ কলিকাতা ২১

প্রীযুক্ত আর এন্ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা ২১

" হাজারীলাল মজাফরপুর ^{১।।}

ু মধুসূদন সেন কলিকাতা ২**ু** "বিনয়ভূষণ বস্থ লক্ষো ২ু

ুঁ ডাক্তার চুনীলাল বস্থ কলিকাতা ২১

" রাজা সচ্চিদানন্দ দেব বামড়া ২ কোধেশচন্দ্র সেন, টিয়ক ১

কোচবিহার নববিধান সমাজ ২১

শ্রীমতী অশোকলতা দাস ডেগাড়ুন ২ ্ যাতমণি রায় অমরাগড়ী ২ ্

, অনুদায়িণী সরকার কলিকাতা ২

ু সর্যুগলা সেন নোয়াথালি ২১

ু বিনোদিনী গুপ্ত কুড়ীগ্রাম ১১ নুদ্মলা বন্ধ কলিকাতা ২১

ু প্রেমম্যী আইচ নোয়াধালী ১১

ু কুমারী আশালতা শুপ্ত চট্টগ্রাম ২১

১৪শ বৎসর।

এম্থ জালির। মিঞা মানকচড় ১।/৫ প্রীযুক্ত মহারাজা মনীক্তচক্ত নন্দী

কাশিমবাজার ২১

প্রসরকুমার দক্ত জাপলা ২১

প্রীমতী বিমলাস্থলরী দাস কলিকাতা ১১

, সরলাবালা দত্ত শিলং २. , हेल्हामक्री मांग क्**लिकांडा** २.

, भरवाधवाना स्वी हे।भू कर



भामिक পरिका।

"यत नार्थाल पूज्यना रमनो तत्र देवता: "

১৪শ ভাগ] ভাদ্র ১৬১৫ ; দেপ্টেমর ১৯০৮। [২য় সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিদার।

বে কার্য্য বা যে কথায় মন বিক্ষ হয়, তংপ্রতি অস্তব্ধে যে সম্বেচ ভাব জন্মে তাহাকে লজ্জা বলে, তাহা ইইন্ডে দুবে থাকিবার যক্ত্রকে লজ্জার প্রকাশ নলা দায়। লজ্জাতেই নারা-জাবনের সৌন্দর্য্য ও পবিত্রতা রক্ষা পায়। নির্ম্নজ্জা নারা কর্তৃক কোন্ পাপ অক্কত হয় ? কিন্তু এন্দেশের বন্দাদিগের বড়ই ক্রবিম লজ্জা, যে অবস্থায় লজ্জিত ও সঙ্গু চিত হওয়া স্বাভাবিক, সেই অবস্থায় তাঁহারা অসঙ্গোচ ও নির্লজ্জতার পরিচয় দান করেন, এবং যে অবস্থায় কোন লজ্জার কারণ নাই সেই অবস্থায় লজ্জার পরাকাঞ্জা প্রদর্শনকরিয়া থাকেন। ইহাতে অনীতি ও অসত্যকে প্রশ্র্য দান হয়।

হিন্দুকুলের বধৃগণ স্থীর শশুর ভাশুরের এমন কি অনেকে দেবরের নিকটে উপস্থিত হুইতে অত্যন্ত সঙ্কুচিত হুইরা থাকেন। তাঁহাদিগকে উপস্থিত দেখিলে অবগুঠনে মুথমগুল আরুত করিয়া সরিয়া দাঁড়ান, তাঁহাদের সঙ্গে স্পন্তাক্ষর কোন কথা কহেন না। এক পরিবারস্থ গুরুজন বা মেহভাদন লোকের সম্বন্ধে একপ লজ্জা প্রার্থির কোন কাবন নাই, ইথা নিতান্ত অসাভাবিক। এদিকে একমাত্র স্ক্রাবন্ধ এক পেঁচ দিয়া পরিধান করিয়া জনাকীর্ণ গঙ্গার ঘাটে অনেক কুল্যুবভার দান ও আর্দ্রবন্ধ গরিধানে লজ্জাবোধ হয় না। ফল মূল মাছ তরকারী ইত্যাদি বিক্রমের জন্ম ফেরিওয়ালা বাজীতে উপস্থিত হইলে কোণের ব্যুতভারে সঙ্গে সংস্কৃতিত ভাবে কথা কাবন দাম দর দ্বির করেন। মোদল্যান রমণীরা যেকপ ক্রিম লজ্জার বশবর্ত্তিনা, অন্ত কোন শ্রেণীর রমণী সেরপ নহে। অস্থাতাবিকতা ও ক্রিমেতার ক্থোরও জীবনের অবনতি ভিন্ন উন্নতি ক্থনও হয় না।

বধ্গণ ও কভাগণ ভোগর ভালভোগ কতা ও কৃত্রিমতা পরিত্যাগ করির। নত্ত ও স্থনীতির পণে চল, এবং নাম্বানির্বাক্ মৃদ্টাম্ব প্রদর্শন করে। বরুন্ন কুসংস্কার ও কুরীতি পরিত্যাগ ক্রিরা প্রাক্ত শজ্জা ও বিনরের পণে চলিয়া আন্তরিক বীর্যাও মহবের পরিচয় দান করে।

नाती-कीवत्नत नातिष् ।

মানুষ স্বাধীন জীব, তজ্জ্ঞ তাহার জীবনের দায়িত্ব আছে, সে পাপ পুণোর জন্ত ঈশবের নিকটে দায়ী, সে পাপের নিমিত্ত দও পুণোর নিমিত্ত পুরস্বার প্রাপ্ত হয়। এই দায়িত্ব আছে বলিয়াই তাহার উন্নতি বা অবনতি হইয়া থাকে। পণ্ড পক্ষ্যাদি ইতর জম্ব স্বাধীন নহে, প্রক্কতির অধীন। তাহাদের ঈশ্বর জ্ঞান নাই, ঈশ্বরের সঙ্গে তাহাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, কোন বিষয়ে দায়িত্ব বোধ নাই,স্কুতরাং উন্নতি বা অবনতি নাই,সাধান-ভাবে তাহারা অবস্থার উন্নতির জন্ম চেষ্টা যত্ন করিতে পারে না, তাহাদের অবন্তিও হয় না। তাহারা যুগযুগান্তর একভাবে এক অবস্থায় আছে। পাপের জন্ম কপন ও তাহাদিগকে অমুতাপ করিতে পুণ্যজানিত আত্মপ্রসাদও ভোগ হয় না। তাহারা আহার নিদ্রা গতিস্থিতি ইত্যাদি কতকগুলি শারীরেক ক্রিয়ার তাহার অতীত উচ্চ মানদিক বা আধ্যাত্মিক ক্রিয়া, মানসিক বা আগায়িক উন্নতি তাহাদের জীবনে কথনও ফুর্ত্তি পায় না। গো মহিষ ও কাক চিলাদি জন্ত যুগ যুগান্তর হইতে একই অবস্থায় আছে, তাহা-দের কোন উন্নতি ও পরিবর্ত্তন নাই, কাল-জ্ঞমে তাহাদের চিম্বাশীলতা বাড়িয়াছে বা বুদ্ধির প্রথরতা জন্মিয়াছে তাহা কেহ বলিতে পারেন না। বাবুই পক্ষী সহস্র বৎসর পূর্দের যেরূপ কুলায় নির্ম্মাণ ক্রিয়াছে,এখনও ঠিক সেইরূপই ক্রিতেছে, সেই নির্মাণ কার্য্যে ভাহার শিল্প-নৈপুণ্যের

কোনরপ উন্নতি বা অবনতি হব নাই। তবে
বিশেষ বিশেষ ইতর জন্তুকে মানুষে বিশেষ
শিক্ষা ও অভ্যাস দারা এক এক বিষয়ে
শিক্ষিত ও অভ্যন্ত করিয়া থাকে। কুকুর
তাহার প্রভুর ইন্সিতে এরপ বুদ্ধি ও সাহদিকতার কার্য্য করে বে, অনেক মানুষে সে
প্রকার কার্য্য করিতে স্কুক্ষম নহে। গুক
পক্ষা মানুষের জ্ঞার কথা কহে ও প্লোক
উচ্চারণ করে। তাহা বলিয়া যে তাহাদের
জ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে ও দায়িত্ব বোধ
জন্মিয়াছে ইহা বলা যায় না।

শাধারণতঃ এরূপ লক্ষিত হয় যে শত সহস্র নারীর জীবনের দায়িত্ব বোধ একে-বারে নাই। তাঁহাদের জীবন যেন পশুপক্ষীর अ। तत्तत काय डिब्र टिनिमुथ नायिष्टिकीन । তাহারা কতকগুলি শারীরিক নিরুষ্ট স্থুখ সভোগ ও শারীরিক ক্রিয়া সম্পাদন জন্ম বেন পৃথিব,তে জন্ম মৃত্যুর অধীন হইয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের ঈশবের সঙ্গে সাক্ষাৎ সম্বন্ধ হইতে পারে না, পাপ পুণোর জন্ম তাঁহারা দণ্ডিত ও পুরস্কৃত হইবেন না। ইহাই তাঁহাদের অনেকের মানসিক ধারণা : জানোয়তি ও আত্যোয়তির জন্ম তাঁহা-সামীর প্রতি ও পুত্র কন্সাদের প্রতি জীবনের কোন দায়িত্ব নাই, কোন প্রকার সংসারে কার্যকটা দিন কার্টিয়া যাইতে পারিলেই হইল, এই উাহাদের ধারণা। কোন প্রকার উচ্চ আঙ্কাক্ষা ও সধন সংগ্রাম না থাকিলে মাহুষ পশুর মত নিচ হইয়া যায়। সংসার-মোহে মুগ্ধ জনেক নারী দেবপ্রকৃতি স্বামীকে পশু-প্রকৃতি

করিয়া ভোলেন। তাঁহারা শারীরিক স্থ ভোগ বেশভ্যা ও মূল্যবান বন্ধালম্বারের জন্ম সামীকে নিয়ত ব্যস্ত রাথেন, তাঁহার ক্রীড়ার পুতুল হইয়া তাঁহাকে কেবল শরীর ও সংসার-সেবায় আকর্ষণ করেন, উচ্চতর পবিত্র দাম্পত্য সম্বন্ধ ভুলিয়া নিকুষ্ট পাশব সম্বন্ধে স্বামীর সঙ্গে চিরজীবন বদ্ধ থাকেন। তাঁহারা স্বীয় জীবনের নীচ দৃষ্টান্তে পুত্র কন্তাদের জীবনও নীচ করিয়া তোলেন। বলি মাতগণ, তোমরা দেবকুমারী, স্বর্গ হটতে প্রেরিভ, ভোমরা সামান্ত জীব নও, দেবৰ তোমাদের জীবনে লুকায়িত, তাহাকে প্রক্ষাটিত করিবে যত্ন প্রয়াস ও সাধন ভজনে তোমরা দেবী জীবন লাভ, করিবে, পতি পুত্র ক্সাদিগকে স্বর্ণের পথে লইয়া যাইবে, ভজ্জ্ঞা প্রম জননীর নিকট তোমরা দায়ী। তোমরা পৃথিবীর অনিতা ক্ষুদ্রবিষয়ে মনকে করিয়া রাখিতে পার না। নিজ নিজ জীবনের বি উদ্দেশ্যে, কি বিশেষ কাজ, কি জন্ম তোমরা সংসারে প্রেরিত হইয়াছ, দ্বর ভোমাদের জীবন দাবা নিজেব কি মভিপ্রায় সম্পাদন করিতে চাহেন, কি কি কাজের জন্ম তোমরা এক এক জন দায়ী, দৈশরপ্রদত্ত নিজের নিজের শক্তি প্রকৃতি ও ক্ষচির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বুঝিয়া লও এবং কার্যাক্ষেত্রে কার্য্য করিতে থাক। অলস হইয়াবসিয়া থাকিও না,স্বৰ্গীয় গুণ সকলকে চাপা দিয়া দাই করিও না। ভগবানের গৃঢ় অভিপ্রায় সম্পাদনের জন্ম ও জগতের সেবার জন্য তোমরা প্রত্যেকে নিজেকে মনে করিয়া ভজ্জন্য জীবন সমর্পণপূর্ব্বক ধন্ত হও।

জীবনের দায়িত্ব বোধ না থাকিলে কোন
উমতি হয় না। দায়িত্ববিহীন নারী-জীবন
হ:থের জীবন। তোমাদের উপদেশ
শিক্ষা ও দৃষ্টাস্ত দারা তোমাদের কস্তাগণ
স্থগহিণী, স্পত্মী ও স্থমাতা হইবার উপযুক্ত
হইতেছেন ক না, প্ত্রগণ ভগবদ্ধক ধর্মবীর
হইয়া জগতে অমর কীর্ত্তি লাভ করিতেছে
কি না একবার লক্ষ্য করিয়া দেখ, তাহারা
বেন ঘোরতর সংসারী বিলাসী ও ক্ষ্ দু বিষয়ে
আসক্ত হইয়া জীবনকে ভারবহ করিয়া না
তোলে। ভ্বন-বিধ্যাত থিয়োডার পার্কার,
ওয়াসিংটন, সার উইলাম জোন্স এবং
কেশবচন্দ্র প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবনের
মৃশে তাঁহাদের ধর্ম্ম প্রাণা জননীর প্রভাব
স্পিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাচীন কালের অর্থনোরীদের জীবনের পরীক্ষা।

२श, त्जोभनी।

মহাভারত পাঠে আমরা জানিতে পারি,
মাতৃবাক্য সত্য করিবার জন্ত পাগুবেরা
পঞ্চলাতা মিলিয়া দ্রৌপদীকেবিবাহ করেন।
ইল্লপ্রস্থ পাগুবদের রাজধানী হইল, দ্রৌপদী
পাগুবমহিষীরূপে অবস্থিতি করিয়া নিজ্য
সেবারতে রত হইলেন। কিছু কাল পরে
গৃধিষ্ঠির যোগাচার্য্য শ্রীক্রফের মন্ত্রণায় রাজস্ম যজ্ঞের স্ত্রপাত করিলেন। কথিত আছে
সেই সময়ের পৃথিবীর সমস্ত রাজা নিমন্ত্রিত
হইয়া সেই যজ্ঞে উপস্থিত হইয়াছিলেন। যজ্ঞ
মণ্ডপ এবং ইক্রপ্রস্থের রাজবাটী এরূপ উৎক্রপ্টরূপে সজ্জিত হইয়াছিল যে,কেহ কীথনও

म्बाभ धेर्या पर्मन करत नाहे। तांका সমারোহে উপস্থিত **তুৰ্যো**ধনও ₫**⋛** ছিলেন। এত সম্পদ দর্শনে তাঁহার প্রবল कैंगानन প্রস্থানত হইল। তিনি কিছুতেই স্থুন্তির থাকিতে পারিলেন না, কিরুপে ঐশ্বর্যা হরণ कतिरवन मिवा নার প্রাধান্ত স্থাপন রাত্রি এই চিত্তায় মগ্ন হইলেন। অবশেষে আপন মাতৃল জুরমতি শকুনীদহ প্রামর্শ कतिया कथे शांभारथलात इतन शां अवस्मत সর্বস্ব হরণের কৌশল বিস্তার করিলেন। ধৃতরাষ্ট্রের নিকট এই প্রস্তাব উপস্থিত করা মন্দবুদ্ধি ধৃতরাষ্ট্র বুধিষ্ঠিরকে পাশা থেলাতে আহ্বান করিলেন। জ্যেষ্ঠতাতের আহ্বান মান্ত করিতে হইবে বলিয়া যুদিষ্ঠির এই নিমন্ত্রণ স্বীয় ইচ্ছার বিরুদ্ধ হইলেও গ্রহণ করিলেন। অক্ট্রনীড়া অনর্গের মূল, কারণ উহাতে পণ রাখিয়া খেলার নিয়ম। বর্ত্তমান সময়ে জুয়াথেলা যেমন, সেই রূপ অক্ষক্রীড়া অতি প্রাচীন কালে প্রচলিত ছিল, সেকালে ক্ষত্রিয়েরা যুদ্ধে আহ্বান এবং অক্ট্রনীড়ার আহ্বনে প্রইই ক্ষত্রির ধর্ম বলিরা গ্রহণ করিতেন। যুধিষ্ঠিরকে এই ভ্রমধর্ম-তের বণীভূত হইয়া অক্ট্রাজার প্রবৃত্ত ইয়া ধন ঐথৰ্যা, গৃহ সম্পত্তি ক্ৰমে ক্ৰমে ারাইতে হইল, অবশেষে তিনি নিজেদের দেহ এমন কি স্ত্রীকে পর্যাস্ত পণ রাখিয়া পরাজিত হইলেন। তর্য্যোধন এইরূপে उँ।शामत महिषी পাণ্ডবদিগকে এবং ्रामेश्रीक व्यापन व्यक्षिकात्रम् शाहितन । भाश्विमग्रदक मात्र-त्यनीरज वमाहरनम, আৰ 'দৌপনীকে কুৰুসভামধ্যে আনম্বন ৈ সেই হুষ্টাৰম খুলতাতপত্নী কুম্বীদেবীকে বেং

পুর্বাক অপসান করিবার অভিদক্তি করি-প্রতিকামী নামক অমুচরকে লেন। আজ্ঞা করিলেন, শীঘ্র ক্রৌপদীকে ফাইয়া বল যে তিনি আমাদের দাসী হুইয়াছেন, এবং তাঁহাকে আমাদের এই স্থানে আনয়ন (फ्रोनभो कुछीमङ गृह्ड अवछाः করিতে ছিলেন, এত গুর অনর্থ উপস্থি হুইয়াছে কিছুই জানিতেন না। এই বিষ পরীক্ষার জন্ম তিনি কিছুই প্রস্তুত ছিলে না। হঠাৎ প্রতিকামীপ্রমুখাৎ সমস্ত ব্যাপা প্রবণ করিয়া অত্যন্ত ক্ষুদ্ধ হইলেন, এবং আপনাকে একান্ত বিপন্ন বোধ করিলেন। তিনি বলিলেন, আমি রাজার ক্রা এবং রাজমহিবী আমার প্রতি এরূপ বাবহার কথনও হইতে পারে না। তুনি মহারাজ ঘূর্ণিষ্টিরকে যাইয়া জিজ্ঞানা কর এ বিষয়টি কিরপ। প্রতিকামীকে করিতে দেখিয়া তথ্যোধন ञ्चान क्ष इहेल्न। उँ। हार्क विल्लन, তুমি পুনরায় যাও, দাসীর আবার মতামত কি ? ডুমি তাঁহাকে যেরূপে হউক এখনি লইরা আইম। কিন্তু প্রতিকামী এশরও কার্যা করিয়া উঠিতে পারিল না। চৰ্যোধন স্বীয় লাভা চঃশাসনকে কার্য্যের ভার প্রদান করিলেন। ছঃশাসন অতিশয় তরাশয় নির্ম্ম লোক ছিল। তথনি ইন্দ্রপ্রস্থে চলিয়া গেল, এবং কোন প্রকারের সৌজগু-নিয়ম রক্ষা না করিয় একেবারে ক্রৌপদী যে গৃহে ছিলেন ভাহাতে প্রবেশ করিতে ধাবিত হইলেন। কুঞ্জী গৃহ द्यात्त्र व्यामिया वाधा श्रामान कतिरामन, किः

ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া গৃহে প্রবেশ পূর্বক একবারে দ্রৌপদীকে কেশাকর্যণপূর্বক বাহির করিয়া লইয়া চলিল। একজন কুলনারীর পক্ষে কত বড় অপুমান,লাঞ্ছনা, তাহার উপর মেই নারী রাজমহিষ, অপ্পদিন পূর্বের রাজস্ব যজে সন্থা রাজাদের সমান লাভ করিয়াছিলেন, প্রকৃত ধর্ম যাহাদের প্রাণ ভাহাদের জীবনে এইরূপ বিষম অবস্থা অভকিত ভাবে উপস্থিত। হইয়া থাকে।

কেশাকর্ষণপূর্ব্বক লইয়া **ত**ঃশাসন मजामसा रजीभनीरक ধাইয়া একেবারে উপস্থিত করিল। ভীন্ন, দ্রোণ, রূপাচার্য্য প্রভৃতি বহুবিধ দৌপদার গুরুজন এবং ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি উপস্থিত ছলেন। কিন্তু তাঁহারা সকলেই হুর্গ্যোধনের অন্নে প্রতি-পালিত, উপস্থিত পণে পরাজিত হও-য়ার বিষয়ে ধর্মাধর্মনির্দারণে অক্ষম হই-লেন। যাজ্ঞাসেনী দাডাইয়া ব্লোদন কৰিতে লাগিলেন। অবশেষে গুরুজনদের আশ্রয় এবং রক্ষণ এই উপস্থিত বিপদ সময়ে প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু কেহই তাঁহাকে ত্রুথ তুর-বস্থা হইতে উদ্ধার করিতে কিম্বা সহায়তা ও সহাত্মভূতি প্রকাশ করিতে পারিলেন এদিকে তুঃশাসন হুর্যোধনের আদেশ ক্রমে বস্ত্রহরণ করিবার জন্ম বার-বন্ধধরিয়া টানিতে লাগিল। বিষম অবস্থা। তথন দ্রৌপদী দেথিলেন যে. পৃথিবীতে তাহার কেহই নাই। পঞ্সামী উপস্থিত থাকিয়াও নাই, ধর্মান্মারাও যেন নাই। তিনি একান্ত প্রাণে ভগ-বানের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, ব্যাকুল

প্রার্থনায় যথন অঞ্জলসহ ঠাকুরকে বলি-লেন, "আমি কৃষ্ণ ব'লে প্রাণত্যাগ করিব যদি দেখা না দেও। তথন শ্রীভগবানের অপার করুণায় এবং অলৌকিক কৌশলে তিনি এই বিষম বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন। এদিকে রাজা ধুতরাষ্ট্রে মনে বিবেকদংশন অসহা হইয়া উঠিল, তিনি এই গঠিত নীতিবিরুদ্ধ কার্যোর প্রতীকার-জন্ম বাস্ত হইয়া দ্রোপদীকে ডাকাইয়া নিজের নিকট লইয়া গেলেন, এবং তাঁহাকে বৰ দান কবিলেন। সেই বরে পাওবেরা পণ হইতে মৃক্তি লাভ করিয়া স্বীয় ঐশ্বর্যা দ্রোপদীর প্রার্থনা-भूनः शास्त्र इट्रेलन। বলেই পাওবেরা এই স্বক্ত গুরবস্থা হইতে করিলেন। যত ক্ষণ দ্রোপদী মক্তিলাভ লোকবলের উপর নির্ভর করিতেছিলেন ততক্ষণ কেবল লাস্থনার বুদ্ধিই হইতে ছিল। যথন দেখিলেন আর ঈশ্বর ভিন্ন উপায় নাই,তথনই ব্যাকুল প্রার্থনা আসিল। মন্ত্রষা যেথানে ঠেকে সেথানে যদি ভগ-বানের শরণাপন্ন হইয়া আকুল প্রার্থনা করিতে পারে তবে বিম্নবিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারে। মনুযোর আত্মবল কিছুই नाइ, देवत तलहे तल। কাহার কথন কি অবস্থা হয় তাহারও নিশ্চয়তা নাই। অতএন সনাই ঈশ্বরের প্রতি উন্মুখী থাকা প্রয়োজন। যে ব্যক্তি মরিব তবু ধর্ম ছাড়িব না এরপ প্রতিজ্ঞা করে, তাহাকেই ভগবান রক্ষা করেন। দ্রোপদীর জীবন এই একটি পরীক্ষাতে যে শেষ হইয়াছিল তাহা নয়। অতঃপর আরও হঃথকর অবস্থা তাঁহার জন্স প্রতীকা করিতেছিল, কিন্তু এরার স্বামী-

मर प्रःथ जातिनौ रहेशाहित्तन । ইহার মধ্যে তাঁহার বিশেব লাঞ্চনা এবং স্ত্রীধর্ম রক্ষা করার সম্বন্ধে হস্তর বিপদ উপস্থিত रुहेग्राष्ट्रित । इर्द्याधन यथन त्विरलन त्य, পিতার বিবেক জাগ্রত হওয়াতে তাহার মনস্কামনা যাহা সিদ্ধ হইয়াছিল ভাহা-তথন পিতাকে যাইয়া ব্যৰ্থ হইল, অনেক অনুযোগ করিল। অবশেষে দাদশ বৎসর বনবাস, একবংসর অক্তাত বাস এই পণে অক্ষক্রীড়ায় পুনরায় প্রবৃত্ত করিতে যুধিষ্ঠিরকে ধৃতরাষ্ট্র আহ্বান করিতে বাধ্য যুধিষ্ঠিব জোষ্ঠ তাতের আজ্ঞা **ङ्हेरलन** । অমাক্ত করিলে ধর্মারকা হইবে না ভয়ে পুনরায় অক্ষক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়া পণে পরাজিত হইয়া ছাদশ বৎসর বনে বাস এক বৎসর অজ্ঞাতবাস করিতে বাধা হইলেন। অত:পর দ্রৌপদী আপন পঞ্চ পুত্রকে স্বীয় গৃহে পাঠাইয়া দিলেন, এবং অভিমন্য সহ সূভদ্রা ঘারকায় কুষ্ণাশ্রব্যে চলিয়া গেলেন। জননী কুন্তী বিহুরাশ্রয়ে রহিলেন। এইরূপ ব্যবস্থার পর পঞ্চলাতা व्यवः द्रोभनी वत्न श्रञ्जान कतित्वन। পণ ছিল যে ত্রয়োদশবৎসর পর ফিরিয়া আসিলে পাণ্ডবেরা আপন রাজ্য পাইবেন। এই কৌশলে ছর্য্যোধন পাণ্ডবদের সমস্ত রাজ্য নিজের করিয়া লইলেন। বনবাস-कारन इर्क्याधन (मोभमी-इत्रान्त लाग्न করিয়াছিলেন। হুর্য্যোধনের ভগিনী-পতি জরদ্রথ স্থযোগ ক্রমে দ্রোপদীকে রথে চড়া ইয়া পলায়ন করিতেছিলেন। দ্রোপদীর ক্রন্দনে পাণ্ডবেরা দ্রোপদ র বিপদ জানিতে পারিরা ভাহাকে উদ্ধার করেন। যথন

সঙ্কট উপস্থিত হইত তথন দ্রৌপদী প্রার্থনা করিতেন, এবং সেই পাপের বিরুদ্ধে প্রবল সংগ্রাম করিতেন। অবশেষে বিরাট গৃহে দাসী বেশে যথন আত্ম-গোপন করিয়া অবস্থিতি করিতেছিলেন তপন বিষম পরীক্ষায় পড়িলেন। সেই সময় তাঁহাদের অক্সাতবাস প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছিল। বিরাটের শ্রালক কীচক দ্রৌপদীর উপর অত্যাচার করিতে মহাকৌশল করিয়া-<u>जो</u>भनो स्त्रीय धर्माभवायग्रहाय বিধাতার বিশেষ কুপায় অজ্ঞাত বাস রক্ষণ করিয়াই উদ্ধার পাইলেন। পৃথিবীতে নরনারী সকলেরই নানা বিভ্রাট উপস্থিত रश, नानाक्रश कष्टे घटि, किन्न मकत्नई यनि একাম্ব ভগবৎপরায়ণা সাধ্বী দ্রৌপদীর স্থার প্রার্থন। সম্বল এবং প্রাণদিব তবু অধ-র্ম্মের অধীন হব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করেন, তবে নিশ্চয়ই সংসার কেত্রের শত বিপদ ছঃখ বহন করিতে স্থাসম ইইবেন, এবং চিত্তে শান্তিস্থ অক্ষুত্র থাকিবে। সংসারও ত্রংথের না হইয়া স্থথের হইবে।

> আকস্মিক ঘটনাও সামান্ত রোগাদির গৃহচিকিংসা। উষদ্ধন।
> (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমাদের দেশে বংসর বংসর অনেক লোক, বিশেষতঃ স্ত্রীলোক উদ্দর্শনে প্রাণ-ত্যাগ করিয়া থাকে। যদি সময়ে এরূপ ঘটনা দৃষ্টিপথে পতিত হয় আশু চেষ্টারারা প্রোণরক্ষা করা যাইতে পারে। কোন

ব্যক্তিকে উত্বন্ধনাবস্থায় দেখিতে পাইলে তৎক্ষণাৎ তাহার দেহটি কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠাইয়া ধরিয়া উম্বন্ধন-রজ্জ্ব উন্মোচিত করিবে। যদি তাহা অসাধা হয় তবে কাটিয়া দিবে, তৎপর মস্তকের দিক কিঞ্চিং উচ্চ করিয়া তাহাকে শয়ন করা-ইবে এবং মস্তকে মূথে ও বক্ষে সজোরে প্রচর পরিমাণে শীতল জলের ছিটা দিবে, smelling salt মধ্যে মধ্যে করাইবে। इंशाट यनि एम তাহার নিশ্বাস না দকান না হয় বা পড়ে তবে পূর্বোলিখিত মতে র ত্রিম উপায়ে নিখাস প্রাথাস ক্রিয়া সম্পন্ন করা-ইতে চেষ্টা করিবে। নিখাস প্রশ্বাস ক্রিয়া আরম্ভ হইলেই পীড়িত ব্যক্তি ক্রমে স্বস্থ হইয়া উঠিবে।

গলার অভান্তরে কোন দ্রবা আটকাইয়া নিশ্বাস বন্ধ হওয়া।

কথন কখন তাড়াতাড়ি আহার করিতে গিয়া গলার মধ্যে কোন দ্বা আটকাইয়া নিশ্বাস বন্ধ হইতে দেখা বায়। একদা বিহার প্রদেশের একটী রুষক তাহার ক্ষেত্রের নিকটে বৃক্ষতলে বলিয়া ছাতৃ আহার করিতেছিল এবং তাহার সম্পর্কিত অন্তান্ত কয়েকটা লোক কিঞ্চিদ্রে কার্য্য করিতেছিল। অকম্মাৎ তাহারা শুনিতে পাইল যে রুষক অরিরত্ত কাসিভেছে এবং এবং একপ্রকার অস্বাভাবিক শন্ধ করিতেছে তাহারা ছুট্য়া নিকটে উপস্থিত হইতে না হইতে সে ভূতলে পতিত হইয়া প্রাণ-ত্যাগ করিল।

এই ঘটনার কয়েক ঘণ্টা পরে এব্যক্তির

মৃত্যের কারণ নির্ণয় করিবার জন্ম তাহার মৃতদেহ লেথকের নিকটে প্রেরিভ হইল। মৃতদেহ বাবচ্ছেদ করিয়া দেখা গেল যে হতভাগোর কণ্ঠনালী মধ্যে একটী ছাতুর ডেল! আটকাইয়া রহিয়াছে, উহা এমনি ভাবে সংস্থিত ছিল যে তাহার শাস প্রণালী মধ্যে বায় প্রবেশ করিবার কিছুমাত পথ ছিল না। এব্যক্তির শাস রোধ হইয়া মৃত্যু ইইয়াছিল।

সময়ে সময়ে বালক বালিকাদের কঠে প্রসা সিকি এর:নি ইত্যাদি আটকাইয়া মৃত্যু इटेर ड तमथा यात्र : गरमात् काँछा, মাংসের অস্থি, ফলের ব চি ইত্যাদিও গলায় আটকাইরা যায়। কয়েক বৎসর হইল তুই বংসরের বালক কণ্ঠকৃদ্ধ অবস্থায় লেখকের নিকট আনীত হয়, সে প্রাতঃ-কালে ভাহার মাতার নিকটে বসিয়া **থেলা** করিতেচিপ, এবং মাতা কৈ-মৎস্য পুটীতেভিল, বালকটি মাতার **অজ্ঞাতে** একটা ক্ষুদ্র কৈ মংস্ত তুলিয়া মুখে দেয়,এবং মংশুটা হস্তচাত হইয়া তাহার গলনালী নধ্যে প্রবেশ করে, এবং তথায় আটকাইয়া থাকে: পরীকা ছারা দেখা গেল উহার শরীরের মংস্তোর মস্তক এবং কিয়দংশ গলন।লীর মধ্যে এবং অপরাংশ বহিদ্দেশে রহিয়াছে। কৈ মৎস্থের বহিৰ্মাণীন ও কাঁটাযুক্ত ডানাগাকা প্ৰযুক্ত গলনালীকে ক্ষত বিক্ষত না করিয়া উহা বাহিরের দিকে টানিয়া আনা অসম্ভব ছিল, এবং সমস্ত মংস্ভটী নিম্নদিকে ঠেলিয়া দেওয়াও কঠিন বোধ হইল। এই অবস্থায় অতি সাবধানে, অঙ্কের দারা সংস্থটির

কিয়দংশ থণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিয়া নির্গত করান হইয়ছিল, এবং বেটুকু এইরূপে নির্গত হইল না তাহা উদরে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হইয়ছিল। ইথাতে বালকটীর প্রাণরক্ষা হয়। কয়েকদিন গলায় একটু বেদনা ভিয় অন্য কোন কট তাহার হয় নাই।

গলার মধ্যে কোন প্রব্য আটকাইয়া গেলে আটকাইবার স্থানামুসারে ছই প্রকার অবস্থা উৎপন্ন হয়। কণ্ঠনালী, জিহবার পশ্চান্তাগ হইতে ছুটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রণালীতে বিভক্ত হয় উহার একটি ফুসফুস মধ্যে এবং অপর্টী পাকাশয় মধ্যে প্রবেশ করে। একটি দ্বারা ফুসফুস মধ্যে এবং অপ্রতী পাকাশয় মধে প্রবেশ করে। একটী ছারা ফুসফুস বায়ু নীত হয় এবং অপর্টী দারা পাকাশ্য নধ্যে আহার্যা নীত হর। আহারের প্রণালী-মধ্যে কোন দ্রব্য আটকাইলে যদিও অবস্থা কইকর হইয়া থাকে প্রায়ই সাংঘাতিক হয়না, কিন্তু বায়ু প্রণালা অবরুদ্ধ হইলে অবস্থা অভিশয় গুরুতর হইয়া থাকে, এবং শীঘ্র উপায় অবলম্বন না করিলে সাংথাতিক হুইয়া পড়ে। কোন প্রণালী অবরুদ্ধ হইয়াছে ভাহা নিম্লিখিত লক্ষণ দানা অবগত হওয়া यात्र ।

১। শ্বাসপ্রণালীতে অবরোধ উপস্থিত হইলে নিশ্বাস গ্রহণে অতিশর কট হয়। অবরোধ গ্রস্ত ব্যক্তি অতিশর অস্থির হয় এবং ছটফট করিতে থাকে, তাহার মুথ বিবর্ণ হয় এবং নিশ্বাস গ্রহণের চেষ্টাতে বিকের ও পঞ্রের অস্থি সমুদায় অস্বাতা-

বিক ভাবে সঞ্চালিত হইতে থাকে। কপালে এবং গলদেশের শিরাগুলি ক্ষাত হয়, চক্ষু রক্তবর্ণ হয়।

২। আহার প্রণাদীতে অবরোধ উপস্থিত इंदेल এ সর্দায় কিছুই इंग्र ना, নিশ্বাস প্রশাসের অবস্থা স্বাভাবিক থাকে. কেবল গলার মধ্যে কন্ত বোধ প্রভাকার ;— ইহা বলা বাহুলা যে প্রণালীতে অবরোধ উপস্থিত এরপে লক্ষণ দৃষ্টিগোচর হইলে তৎক্ষণাৎ ক্লিষ্ট ব্যক্তিকে হাঁসপাতালে দেওয়া উচিত। গৃহে ইহার কোনও চিকিৎসা হইতে পারে না চিকিৎসককে গৃহে ডাকিয়া আনিলেও কোন ফল হইবে না, কেননা সময়ে সময়ে ইহাতে কঠিন এবং ক্ষিপ্রহস্তে অস্ত্র চিকিৎসার প্রয়োজন হর এবং ভজ্জনা শিক্ষিত সাহায্যকারীর আবগুক হয়। এরূপ সাহায্যকারী কোনও গুহে পাওয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই।

আহার প্রণালীর অবরোধ উপস্থিত হইলে ছইটী উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

- >। অঙ্গুলি বা যন্ত্ৰ দ্বারা আকর্ষণ করিয়া অবরোধকারী দ্রব্যটী বহির্দেশে নিষ্কাশিত করা।
- ২। উহাকে নিম্নদিকে ঠেলিয়া উদ-রের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া।

প্রথমে পীড়িতের স্থ খুলিয়। তাহার ছই চোয়ালের মধ্যে একটা বোড়ুলের ছিপি, ভাজকরা কাপড় বা এইরূপ কোন দ্রবা রাখিয়া দিবে, যাহাতে সে মুখ বন্ধ করিতে না পারে। তৎপরে দ্ফিণহন্তের ছই অসুলি

গলার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া গলায় আট-কান দ্রবাটী টানিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিবে ও পীড়িতের পুঠে উভয় স্বনান্থির মধান্থলে বারস্থার করিবে। যদাপি দ্রবাটী মস্থণভাবের হয় তবে এক্লপ না করিয়া কিছু জল থাইতে मिरल **डोडो डा**रल त मरक डेमरत शासन করিবে, এবং পরে মলের সহিত নির্গত হইয়া যাইবে। মৎসোর কাঁটা ইত্যাদি যদ্যপি বৃহৎ না হয়, এবং আকর্ষণ কয়িয়া নির্গত করা না যায় তবে ভাতের ডেলা আলুর ডেলা অথবা এরূপ কোনও দ্রবা চর্বাণ না করিয়া গিলিয়া ফেলিলে তৎসঙ্গে नीट नामिश यात्र।

কথন কথন বমনকারক দ্রব্যাদি
(যথা---লবণ মিশ্রিত গবম জল বিলাতী
রাই (Mustard নিশ্রিত গরম জল)
সেবন করাইলে আটকান দ্রব্য বাহির হইয়া
যায়।

কেহ কেহ বলেন আটকান দ্রব্য উদরের দিকে নামাইয়া দিয়া তাহা নির্গত করিবার জন্য Castor oil ইত্যাদি কোনও বিরেচক ঔষধ বাবহার করা উচিত, কিন্তু ইহা প্রোয়ই আবগুক হয় না এবং মংস্যের কাঁটা বা মাংসের হাড় বা তদমূরপ কোনও পদার্থ উদরে থাকিলে বিরেচক না দেওয়াই ভাল মল কঠিন থাকিলে এরপ দ্রব্য তাহাতে ভড়িত ও আবৃত হইয়া নির্গত হয়, তাহাতে পেটের নাড়ীর কোনও স্থানে ক্ষত হইবার ভয় থাকে না।

উপরিলিখিত উপায় দারা প্রতীকার না হইলে আবদ্ধ বস্তু নিষ্কাশিত করিবার জন্য যন্ত্রাদির আবগ্রক হইতে পারে, স্বতরাং ডাক্তারের শরণাপন্ন হওরাই উচিড।

দ্যিত বা নিষাক্ত নায়্বা গ্যাস্ (gas)
দারা শাস ঘোধ হওয়া।

মহিলার পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকে শুনিয়া থাকিবেন কলিকাতার ভূগর্জনিহিত ডেএ সমূদয় পরিষ্কার করিবার জনা তন্মধ্যে লোক অবতরণ করিয়া সময়ে সময়ে প্রোণ ভাৰাইয়া মহাত্যাগী शंदिक । এসহক্ষে গুৰক ৺নফরচন্দ্র কুওের আত্মবিসর্জ্ঞানের আমাদের জাতীয় ইতিহাসের একটা অতুল্য ঘটনাক্রপে নিশ্চয়ই পাঠিকাগণের স্মরণ আছে ৷ গুহুককে কর্মার অগ্নি রাধিয়া রাত্তিতে শয়ন করা হেতুও লোকের মৃত্যু হয়। শুদ্দ বা অন্ধ্ৰণ্ধ পুৱাতন ও গভাৱ কুয়া মধ্যে অবতরণ করিয়াও লোকের মৃত্যু **२६ेबा थार्क। श्रुमार्ट्स मगर्य** कथन (मथा यात्र (य, किन्नाज मक्ष ना হইয়াও গ্ৰহে অবক্ষ লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে।

অপরিক্বত ও আবদ্ধ ড্রেণেতে Sewer as নামে এক প্রকার বিষাক্ত বায় উৎপন্ন হয় এবং অগ্নির ধ্মেতে কার্ব্যণিক এসিড নামক বিষাক্ত বায় উৎপন্ন হইরা থাকে। এ সম্দায় বিষাক্ত বায় নিশ্বাসে প্রহণ করিলে প্রথমে মৃচ্ছণ পরে মৃত্যু হইরা আকে। অথকি পরিমাণে সেবন করিলে তৎক্ষণাং মৃত্যু হয়।

প্রতীকার—উপযুক্তি দ্ধিত বায়ু সেবনে

্মৃচ্ছ হিলে মুর্চিতে বাজিকে পরিকার

ও উন্মুক্ত বায়ুতে লইয়া আসিবে, এবং আঁটা বন্ধাদি ছাড়াইয়া বা শ্লথ করিয়া দিয়া তাহার মুখে ও বক্ষে প্রচুর পরিমাণে শীতল জল প্রক্ষেপ করিবে ও smelling solt আত্রাণ করাইবে। ইহাতে কোন ফল না হইলে কৃত্রিম খাস প্রখাস করাইবে।

আমাদের দেশে গৃহনিশ্বাণের দোষে এবং গৃহত্বাদি রাথিবার যথ বিহিত্ত শৃত্বালার অভাবে অনেক গৃহেই ন্যনাধিক পরিমাণে বিষাক্ত বায়ু সর্বাদা উৎপন্ন ইইয়া থাকে, এবং তাহার ফলে গৃহস্থ সকলের বিশেষতঃ স্ক্রালোক ও শিশুদিগের শরীর সম্বস্থ হইয়া পড়ে। পুরুষেরা সর্বাদা বাহিরে উন্মুক্ত স্থানে যাতায়াত করেন বলিয়া তাহাদের তত্ত কতি হয় না। এ সম্বন্ধে কয়েকটা বিষয়ের প্রতি মহিলার পাঠিকাগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি।

১। প্রথমতঃ গৃহে প্রত্যেক কক্ষে
যথেষ্টরূপে আলোক ও হর্মোর উত্তাপ ও
সঞ্চরণশাল বায়ু প্রবেশ করিতে না পারিলে
উহার অভ্যন্তরস্থ বায়ু দূসিত ও বিধাক্ত
ইয়া

২। গৃহের মেজে ও গৃহস্থিত জ্ব্যাদিতে ধূলি সঞ্চিত হইলেও বায়ু নিধাক্ত হয়।

৩। সচরাচর আমাদের পাক গৃহের
নির্মাণপ্রণালী অতিশয় দূষণীয়। উহাতে
ধূম নির্গমণের জক্ত প্রায় কোন নির্দিষ্ট পথ
থাকে না। ধূমে কার্মণিক এসিড নামক
বিষাক্ত পদার্থ থাকে, ইহার অল্ল মাত্রা
সেবন করিলে মাথা ধরা, কপালের উভয়
পার্কেদিপ্দপ্ করা, হুৎণিণ্ডের উৎক্ষেপ,

চক্ষে জল বহা ইত্যাদি কট হইয়া থাকে, এজগুই আমাদের গৃহিণীদিগের মধ্যে অনেকেই বাহাদের শরীর স্থ এবং সবল নহে, রন্ধনশালা ২ইতে বহিগতি হুইয়া প্রায় সমস্ত দিন উপরিলিখিত কটগুলি অন্তব করেন, এবং বাহারা সবল ও স্থস্থ ওাঁহারা ক্রমে অস্ত্রস্থ ও গুলন হইতে থাকেন। ইহা সভা যে সকলেই অস্ত্র হইয়া পড়েন না; অবস্থা, স্বাভাবিক শারীরিক সামর্থ্য ও শক্তির উপর নিভার করে।

উপরি লিথিত কারণবশৃতঃ সকল গুঙিণীরই উচিত যে বাস করিবার জন্য যপন গৃহ-নিক্ষাচণ বা গৃহ-নিশ্বাণ করেন ত্রণ গ্রহের দার জানালা মুগেষ্ট ও যথা-যোগা আছে কি না তদিষয়ে দৃষ্টিপাত করেন। গুহের কোনও স্থলেই অন্তর্কার উচিত নহে ৷ পাটগানা দানের ঘরেও বিশেষরূপে আলোক প্রবেশ ও বায় সঞ্চালনের বন্দোবস্ত থাকার আব-শেষোক্ত স্থানদ্বয়ে দূষিত জল निर्धमतन बना गर्वा भारत भारत अन्ति थाका আবগুক, এবং উহা প্রতিদিনই পরিষ্ঠ হওয়া আবিশ্রক। প্রত্যেক রালাঘরে ধুন নির্গমনের উত্তম বন্দোবস্ত থাকা আবগুক। ইংরাজী ধরণে চিমণি থাকিলে বড় ভাল 1 r: N. C. Dutta. रुग ।

সম্পাদকীয় মন্তব্যা

আচাণ্যমাতা সাধবী কারদা দেবী ঘদ বংগর হইল তাঁহার নাত জামাতা পূর্ণিয়ার ডিপুটী মাাজিইটে শ্রীমান্ যোগেক

লাল কাণ্ডগিরির অন্তরোধমতে স্বীর জীবন-কাহিনী আহুপূর্বিক ক্রমশ: কিছু কিছু করিয়া এক এक भिन वित्राहितन। যোগেক্রলাল তাঁহার কণাগুলি একটী থাতার অবিকল লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। সারদা দেবী অর্গগত হুইলে পর ভাঁহার প্রিয়ভ্যা পৌত্রী ইমিতা সর্লা দেবী (যোগেললাশের পত্নী।) উক্ত থাতা হইতে মেই জীবনকাহিনী কিছু কিছু নকল করিয়া মহিলাতে প্রকাশের জন্ম ক্রমশঃ আমা ८मत भिकरहे পাঠাইতেছেন। ভাগ অনিকল প্রকাশিত হইতেছে। বিগাত শ্রাবণ মাদে আচাণোর বিবাহ রুগস্ত প্রকাশিত হইয়াছে।

আচার্যামাতা একটা পানীর সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির করিয়া ছলেন ৷ আচার্যা মহা শরের জোষ্ঠ পিতৃব্য মহাধ্য় সেই সম্বন্ধ কোন কারণে ভঙ্গ করিয়া আচার্যামাতার অমতেও অজ্ঞাত্সরে বালী গ্রামে চন্দ্র-কুমার মজুমদার মহাশারের কলার সঙ্গে সম্বন স্থির করেন। ভংন সেই পারীর বয়ঃক্রম ৭বৎসর ছিল, তিনি রুগা ভিলেন। তাঁথার মাথায় চল একেবারে ছিল না, বর্ণ মলিন ছিল। আচাগ্রমাতা লোক-মুখে ভাহা শ্রবণ করিয়া তঃথিত হন, পরে वश्रक श्रद्धः रमिश्रा । मस्ट्रे इन नाहे, जरव ভাল কবিয়া মুগ দেখিয়া তাঁহার মনে তত কে:ভ থাকে নাই। তাবিষয় তিনি 'নিজে যাহা বলিয়াভিলেন পণে পুন্ৰপূর मोन्तर्या विषया, याश वाङ कवित्राष्ट्रन অবিকল তাহা উক্ত করিয়া আমরা मिलाम।

--- "যে ভাবে বলিলেন তাতে আমার মনে **২**ইল মেয়ে স্থানতী নয়, ভারপর আমি এক-नात यथन नफ (नो अ (छाउँ (मर्टरक सहैश) বাণের বাডী যাইতেছিলাম, সেই সময় বালিব ঘাটে নৌকা লাগাইয়া বৌ ও ছোট বেয়েকে ঝিএর সঙ্গে মেয়ে দেখিতে পাঠা-ইলাস। ভাহারা ফিরিয়া আসিয়া ঘাহা বলিল, ভাহাতে আমার মন আরও থারাপ হইল। দে যাহা হউক বিবাহ ঠিক হটল। বৌঘরে আসিল। বৌতর মুখ দেখিবার পর্কের আমার মন আরও থারাপ হুট্ল, এমন কি কাঁদিয়া ফেলিলাম, আমার ভাশুরও অপ্রস্তুত হইয়া গেলেন। ভাচি নিজে বাতি লইয়া ধরিলেন, এবং আমায় বেশ করিয়া মুগ দেখিতে বলিলেন। মধ দেখিলা আমার মনটা ভাল হইল। মনে কণিল ম মুগগানি বেশ, পরে ভাল হইবে। বিশহের সময় বৌ অ**তি ছোট,** রোগা ও কাল ভিলেন, মাণার চুল আদ-পেই ভিল না।

"নিষের পর বৌ এক বংসর বাপের বাড়া ছিলেন, নয় বংগর বয়সে আমি লায়া আসি, সেই পর্যায় আমারই ছিলেন। আমার ও আমার বড় মেয়ে ফ্লেখরীর বালে বৌ ক্রমে ক্রমে ক্রমে অতি স্থন্থ হাতে লাগিলেন, এবং শেষে অতি স্থন্ধরী হইবলেন। ধর্ম ভাবের সঙ্গে সঙ্গে বৌ এর শ্রী ও গোল্দর্যা আরও বাড়িতে লাগিল "

আচার্যাপত্নী তথন ৭ বৎসরের বালিকা, রুগা ছিলেন। এরূপ অবস্থাপন্না একটী বালিকার সৌন্দর্য্য ও অসৌন্দর্যা বিষয়ে কোন আলোচনাই হইতে থারে না,

(बार्श भावी विक टर्गेन्स्र्यात शानि इंडेबार्ड বলিয়া নিন্দাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে। পরে আচার্য্যমাতা বলিয়াছেন, "আমার ও আমার বড় মেরে ফুলেখরীর বজে বৌ ক্রমে ক্রীমে মুশ্রী ও স্বস্থ হইতে লাগিলেন, এবং শেষে অতি স্থানর হইলেন, ধরা ভাবের স্ঞে বউরের 🗐 ও সৌন্দর্য্য আরও ষাড়িতে লাগিল।" আচার্য। মাতা িজের জীবনস স্বন্ধীয় সকল কথা যথাযথ আতুপূর্ত্তিক বলিয়াছেন। ওঁ হার কথাগুলি পাঠ করিয়া আমাদের একটা কলা কোভ প্রকাশ করিয়া প্রতিবাদস্চক আমাদিগকে পত্র লিখিয়াছেন,* তিনি বলেন, এরপ লিখারারা সাধারণের নিকট আচার্যা-পত্নীর নিন্দা করা হইযাতে। বাস্তবিক তিনি পরমাস্থদরী ছিলেন। অ'মরাও কলি তিনি भत्रमा अन्तती हित्तन। আচাৰ্যামাতাও নিজে তাহা বলিগছেন। কলা বলেন. "কোন একটা Public কাগতে কোন कुरमा वा-निन्तः। मध्य म मान वस ना. वित्ता-ষতঃ তাঁহাদের যাঁহাদের জীবন জগতে আদর্শ স্থানীর।"

তজ্ঞপ বলাতে আচার্যমাতা ত্বীর পুত্র বধুর কুৎসা ও নিন্দা কণিয়াছেন কি না তাঁহার কথাগুলি পূর্বাপর পাঠ করিয়া পাঠিকারা নিচর করিবেন। তিনি পুত্র বধুর জীবন ও চরিত্র বিষয়ে কিছুই বলেন নাই। গাদ রৎসরের বালিকার জীবন পঠন হয় না, সে বিষয়ে কোন কথাই হুইতে পারে না। তদ্বস্থাপরা একটী বালিকার শারীরিক সৌন্দর্যাব্যরে বালামু-

वाम कता ७ अधारता अन । त्यश्चिम पर्मन, আচার্য্যমাতার কথাগুলি অবিকল প্রকাশ না করিয়া আমরা নিজের ভাবানুসারে তাঁহার জীবনী কেন লিখিতেছি না আমরা বলি সেরণ লিখিতে আমরা অসমর্থ ৷ আমারা জীবনী প্রকাশের প্রথমেই বাক্ত করিয়াছি, ইহা কেশব জননীর নিজ-মুখের কথা। এমন অবস্থায় তাঁহার ক্পার বা ভাবের পরিবর্ত্তন করিলে আমা-দের বড় দায়িত্ব, ভাহাতে যে মিখ্যাচরণ হয়ন বিশেষতঃ তাঁহার সরল ফদয়ের কথাগুলি ১ বিকল প্রকাশ করাতে যেরপ স্বাভাবিক ও মিষ্ট लारकत आमत्रीश ङ्डेर्ड(ड्. ভাহা আমাদের নিজের কথায় লিথিলে **३** हेर्द না. জি নিষ অহারণ হইবে। অণিচ উগ পুত্রকা-কারে থাকাশ করিবার সময় কোন কোন অংশ পরিত্যাগ করা আবস্থাক হটলে ষিনি উঠা লিপিয়া রাথিয়াছেন, এবং যিনি মহিলাতে নিজের নাম স্বাক্ষর করিয়া প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহারা ভাহা করিতে পারেন, আপত্তি নাই।

লেখিকা জানিবেন আচাগ্যমাতার
জীবনের সৌন্দর্যা ও বিশেষত এই যে, তিনি
কাহারও বিরুদ্ধে কোন মন্দভাব কথনও
পোষণ করেন নাই, কথনও কাহারও
নিন্দা ও কুৎসা করেন নাই। জগতে
তাঁহার শত্রু ছিল না, সকলের প্রতি তাঁহার
হলর সেহপ্রবণ ও চিরপ্রসর ছিল,
তাঁহার ভক্রপ বলাতে তাঁহার নিজের
পুত্-বধ্র কোন প্রকার নিন্দা ও কুৎসা
হর নাই, ইহা আমরা সাহস করিরা

বলিতে পারি। লেখিকা মনে কোনরপ ক্ষোভ রাখিবেন না। তিনি জানিবেন আচার্যাপত্নী বেমন তাঁহার ভক্তির পাত্রী আমাদের ও তক্রপ ভক্তির পাত্রী।

স্বৰ্গাগতা সাধ্বী মুক্তকেশী।*

১৭৬৭শকে ২৫শে অগ্রয়াণ জেলা ভগলির অন্তর্গত ত্রিবেণীর নিকট বাগাটী গ্রামে কোন সম্পন্ন পরিবারে মাতদেবী জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা গোপী ন'থ মিত্র কলিকাভায় मुक्कृषि Panion প্রথম মন্তান বলিরা তিনি পিতা মাতার বড আদরের কলা ছিলেন। যগন তাঁহার পাঁচ বৎসর বয়স তথন হঠাৎ বিস্চিকা (কলেরা) রোগে তাঁহার মাতৃ মাতৃহীনা সম্ভান বলিয়া বিয়োগ হয়। পিতা পিতামহী ও বিধবা নিঃসস্তান গিসীর বিশেষ আদরের পাত্রী ছিলেন। তার তুইটা সহোদর ভিন্ন গ্রে সপ্তানাদি ছিল ন1. মুক্তরাং তথনকার কালেও পুতের হায় ভাদতে লালিতা পালিতা হইয়াছিলেন। চির্পীবন

নিরামিগভোজিমী মাতৃদেবীর মুখে গুনি-রাছি বাল্যকালে মংস্ত ভিন্ন একদিনও হইত না। উাঁহার আহার মাদরের কক্সা একাদশ বৎসর বিবাহিতা হটয়া শুভরগৃহে খণ্ডবাল্য প্রকাণ্ড সন্ত্রাম্ব পরিবারে বন্ধ হইয়া স্ত্রীপুরুষ বহুলোক তাঠা অপেকা বড পরিবার ছিলেন। इडेटडडे शास्त्र ना। আবার আমার মাতৃদেবীর নিজের খণ্ডর বা খাণ্ডড়ী কেইই ছিলেন না; তাঁর খণ্ডর, আমার পুজনীয় পিত।ঠাকুর মহাপরের **ৈশশবকালেই** পরলোকগত হন, এবং খাশুড়ীঠাকুরাণীও, বধুর খণ্ডরগুহে সংসার করিতে আসিবার পুর্বেই-স্বর্গারোহণ করেন, স্কুতরাং নৃতন াধুকে তেমন করিয়া আদর যত্ন কৰিবার त्यांक विश्वि क्टिंड हिट्ड ना ना. वहः ছোট বধু বলিয়া (তথনকার সময়ে প্রীগ্রামে যেরপ নিয়ম ছিল) তাঁহাকে অনেক কাজ কর্ম ক িতে হইত। যিনি পিতৃগৃহে একেবারেই কাজকর্ম নাই, একেবারে কতকগুল কান্দের ভার তাহার উপর পড়ায় যদিও একটু কট্ট इहे**७** ज्यांति स्नम्बद्धाराहे जान मन्नद्भ করিতেন। পল্লীগ্রামের ব্যবস্থান্ত্রসারে যতই কেন অল্লবয়স্কা বধু হউন না, বাড়ীর সকলের আহারাদির পর অপরাহু সময়ে বধু-গণের আহার করিতে হইত। এই সকল নানা কারণে প্রথম প্রথম তিনি কই বোধ করিতেন, কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়, কোন প্রকার কষ্টের কথা, পাছে খণ্ডর বাড়ীর নিন্দা করা হয়, এবং তাঁৰ পিতা

গত আবাঢ় মাসে দেবী মুক্তকেশীর অন্তিম কালের বিবরণ, প্রাবণ মাসে তাহার সংজ্ঞিপ্ত জীবনী প্রকাশিত হইরাছে। এখন হইতে জীব-নের কিছু বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইতে চলিল।
ইহা তাহার তৃতীরা কল্পা প্রিরবালা কর্তৃক লিখিত। ইহার প্রথমাংশের ৪০ ছত্তের কিয়ন্দ্রে মসীলিস্তাবস্থার প্রাপ্ত হওরাতে অবোধা হইরাছে।
কোনরূপে ছুই চারি ক্থার বোগ ক্রিয়া অর্থ-সংগতি করিয়া লওয়া ছইরাছে।

পিতামহী প্রভৃতি ছঃথিত হন সেজস্ত কাহাকেও বলিতেন না।

তাঁর পিতা আদরের কলাকে, পাছে কোন কট হয় ভাবিষা, সাপ্তাহিক ও মাসিক উপহারাদি পাঠাইতেন, ভিনি সেই সকল অর্থ ও বস্ত্র হইতে তাঁর বড় জা-কে না দিয়া নিজে লইতেন না । কখনও কোথায়ও যাইতে হইলে ছইখানি বস্ত্র বাহির করিয়া একখানি দিদীকে দিতেন ও একখানি নিজে পরিধান করিতেন।

কেহ যদি তাঁহার নিকট হইতে কিছু
চাহিত, নিজের পছন্দ মত জিনিষ হইলেও,
তাহা তৎক্ষণাৎ আনন্দের সহিত
তাহাকে দান করিতেন। বাল্যকাল হইতেই তিনি দানে বড় সুথ অনুভব করিতেন, এইরূপে তাঁর সদ্পুণ স্কল বাল্যকালেই অফুরিত হইয়াছিল।

যথন তিনি অল্লবয়ন্তা বালিকা ছিলেন,
শক্তবালয় গিয়া অহ্পথ নিহ্পথ হইলে তাহা
গ্রাহ্ম না করিয়া নিজের কর্তব্যপালনে
কথনও ফ্রাট করিতেন না। সে সময় পল্লীগ্রামে অনেকগুলি নারী একতিত হই
লেই, কুৎসিত আমোদ কুৎসিত ভাষা
এবং কুৎসিত বিষয়ের চর্চ্চা ইক্যা দ হইত,
আমার জননী দেবী সমজে সেই সকল
প্রাসম হইতে দ্রে থাকিতেন,কথন তাহারা
ভাকিলেও ওরূপ সংসর্গে মিশিতেন না,
ব্রেষং বলিতেন "তোমাদের কি আর ভাল
কথা নাই, ভোমরা এসকল কুৎসিত বিষয়ে
আলোচনা কর কেন ?"

তিনি ৰভাৰত: ক্রেলুলহার। ছিলেন।

কিন্তু অন্তায় দেখিলে বলিতে কুন্তিত হই-তেন না।

১৭৫৯ খুষ্টাব্দে পিতাঠাকুর মহাশর প্রথম ব্রাহ্মসমাজ-ভুক্ত হন। তথন মাতা· ঠাকুরাণীর উপর খুব অত্যাচার ও নির্ঘা-তন আরম্ভ হয়। শুনিয়াছি প্রাথম সন্তান প্রসবকালে তিনি যথন স্তিকাগারে ছিলেন তথন তাঁগার উপর গৃহ-কর্তার আদেশ হইল যে ৰধূব আহার বন্ধ করা হটক, এবং কোন প্রকার সাহা**য্য কে**হ করিতে পাইবে না। সেই অবস্থার মধ্যে পজিয়াও মাতৃদেবী বিচলিত হয়েন নাই; তিনি কোন লোকের দারা আহাগ্য গামগ্রী আনাইয়া স্তিকাগারমধ্যে নিজে রন্ধন ক্রিয়া আহার ক্রিয়াছেন, তথাপি ধর্ম जाश करतम माहै। शृह खोलाकिता "ও ধর্মা ত্যাগ করিয়াছে" বলিয়া মাতা-ঠাকুরাণীকে অনেক তিরস্কার লাগুনা করিয়াছেন, কিন্তু তিনি সকলই অম্লানবদনে সহা করিয়াছিলেন।

যথন তাঁর বয়: ক্রম চতুর্লশ বৎসর,
তথন তাঁর পিতৃগৃহে একটা বৈমাত্রের
ভাইয়ের জন্ম হয়, তিনি সেই ভাইটাকে
প্রজ্র নির্মিশেষে ভাল বাসিতেন এবং আজীবন তাঁকে ও পরে তাঁর প্রজ্রক নিজপুত্রের
ভায় যত্ন আদর করিয়া আসিয়াছেন।
অনেক বয়সে শেষবার যথন জন্মস্থান
দেশিবার জন্ম পিতালয়ে গিয়'ছিলেন
তথন তাঁর সহোদরা ভ্রমীও তাঁর সক্রে দেখা
করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি ভাইয়ের
বিষয়ে কিছু অভিযোগ করিতেছিলেন
মাতৃদেবী ভাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন,

হিরির কথা অ মাকে কিছু বলিও না, আমি শুনিতে ইচ্ছা করি না, ভোমার তার বিরুদ্ধে কিছু বলা উচিত নয়। কারণ দেই আমাদের একমাত্র ভাই ও পিতৃবিশ্বার রক্ষক, আমি তার কোন দোষ দেখি না।"

তাঁর গুরুজনে ভক্তি ও কনিষ্টের প্রতি শ্বেহ মমতা চিরদিন সমান ভাবেই দেখি-লাম, নিকট ও দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় শ্বজন এবং সমাজভুক্ত নংনারী সকল-কেই যগাযোগা ভক্তি শ্বেহ করিতেন, কাহারও নিকট হইতে কদাচ মন্দ বাব-হার পাইলেও তাঁর ভক্তি বা শ্বেহের ভাতাব দে,থ নাই, সেজ্ঞা তাঁহাকে কি আত্মীয় স্বজন কি সমাজস্থ নরনাবী সক-লেই ভাল বাদিতেন ও শ্রন্ধা করিতেন।

যে সময়ে পিতাঠাকুর সহাশন প্রাচার বত গ্রহণ করেন, সে সময়ও তাঁকে বিষম পরীক্ষায় পড়িতে হইয়।ছিল কিন্তু তিনি অটল ভাবে আনন্দের সহিত পিতৃদেবের কর্ম্ম পরিত্যাগে অন্ধুমোদন করিয়াছিলেন, এবং তথন হইতেই বৈরাগ্য ব্রত গ্রহণ করেন ও বস্ত্র অলঙ্কারের বাসনা একে-বারেই পরিত্যাগ কির্মাছিলেন। গৃহে খাদ্য সামগ্রীর অভাব হইলেও কাহাকেও জানাইতেন না। তিনি স্বভাবতঃ ভোগ-বিলাসপ্রিয় ছিলেন না। তাঁর জীবন বৈরাগ্যপ্রধান ছিল, কথন কোনও অভাব

দেশ বিদেশে যাইয়া প্রাক্ততিক দৃশ্য ও বিধাতার বিচিত্র লীলা দেখিবার ও সস্ভোগ করিবার জন্ম তাঁর প্রাণ উৎসাহিত হইত।

তিনি যত স্থ:ন দেখিয় ছেন ভার মধ্যে **হরিদ্বার তাঁব স্ক্রীপেক্ষা প্রিয় স্থান ছিল,** তিনি হি দ্বারের কথা উৎসাতের সহিত বলিতেন, এবং সেই স্থানে পুনর্কার যাইতে চাহিতেন। হরিপারে যথন গিয়াছিলেন, তথন চণ্ডীর পাহাড়ে উঠিশার জন্ম কিয়-দ্র একটা অপ্রশস্ত কাষ্ঠ ফলকের উপং দিয়া যাইতে হইত, নীচে গঞ্চানদী প্ৰাবা হিত, নীচে পড়ি া গেলে কোথাৰ টে ভাসাইয়া লট্য়া যাইবে তাহার স্থিরত নাই, এমন অপ্রশস্ত পথ দিয়া যাইে কেচই সাহস করিতেছেন না দেখিয় ঠাকুরাণীই প্রথমে দাহদপুর্মঃ তাহার উপর দিয়া চলিয়া গেলেন, দেখি। অভাত মেয়েবা সাহস করিলেন। ভাঁহা সকল কাৰ্যোই সাহস ছিল।

িনি ধর্মের বাজ্যিক আড়ম্বর এবে বারেই পছল করিজেন না। তিনি বলি-তেন, "ধর্ম বাছিরে নয়, অন্তরে, অন্তর ভক্ক রাথ, বাছিরে দেগাইয়া কি হইবে। ভগবান বাহিরের ধর্মে ভোলেন না অন্তর দেথেন।"

তিনি একটী ধার্মিকা নারী ছিলেন কিন্তু নিজেকে নিতান্ত দীন পাপী বলির মনে করিতেন। অহঙ্কার তাঁর অন্তঃ বিন্দুমাত্রও ছিল না া

মাতৃদেবী বিবিধ গুণের ভূষণ পর শ্রমী ও স্থগৃহিণী ছিলেন। গৃহকার্য্যে এম স্থদক্ষা নারী কমই দেখিতে পাওয়া যায় তিনি রন্ধন, বিবিধ খাদা প্রস্তুত ও শি কর্ম্মে স্থাটু ছিলেন। তার সংসারের স্থা শ্রমা ও সুবাধী উল্লেখ যোগ্য। এত জ আরের মধ্যে এমন স্কচারুরপে সংসার
নির্বাহ করিতেন যে দেখিলে আশ্চর্যা
হইতে হইত। তাঁর দৈনিক কার্য্য
প্রধানী এইরপ ছিল:—

অতি গুতুাষে প্রাতঃকুত্যাদি সমাপন ক্রিয়া উপাদ্ন। ক্রিতেন। যথন পিতা গ্ৰে থাকিতেন তথন তাঁকে আরাদনা ভাগ করিয়া কবিতে হইত. (নচেৎ তিনি নিজেই পুত্ৰ ক্ঞাদিগকে লইরা উপাসনা ক্রিতেন।) উপাসনার পর রন্ধন।দি করিরা ৯॥ টার মধ্যে সম্ভানদিগকে আহার করাইয়া ফুলে পাঠাইতেন, তাহার মধ্যে যদি কেহ উপাসনায় যোগ দিশার জন্ম আসিতেন তাঁহার জন্ম কিপ্রহন্তে নিষ্ঠান্ন খাদ্যাদি স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া থাওয়া-ইতেন। কেহ টের পাইত না যে কথন প্রস্তুত চ্টল নীরবে সকল কর্ম করি-তেন, কর্মো কিছুমাত্র আড়ম্বর ছিল না। স্বামী ও পুত্র ক্তাদের আহার ক্রাইয়া অবশেষে নিজে স্নান আহার করিতেন। আহারায়ে একটু বিশ্রাম করিবার পর ছোট ছেলে মেয়েদের কাণড় চোপড় সেশাই ও গৃহের অন্তান্ত শিল্প কর্ম করি তেন। তারই মধ্যে, কথন কথন পরেও কিছু সদগ্রন্থ পাঠ হইত। বৈকালে পুন-রায় রন্ধনাদি করিয়া বালক বালিকা-দিগকে আহার করাইতেন। পরিশেষে সন্ধার সময় গুল্র ক্সাদের লইয়া একটা গান ও প্রার্থনা হটত। প্রার্থনার পর ছেলে মেয়েরা পড়িজে বসিতেন, তাঁকে ক্লৈরেও উপাসনা-গৃহে ধ্যানে রত থাকিতে দেখিয়াত। তিনি আনক সমরে ছোট

ছেলে মেরেদের লইয়া সন্ধ্যার পর রামারণ, মহাভারতের নীতিপূর্ণ গল্প সকল
ভনাইতেন। সন্তানেরা কিরুপে সংপথে
থাকিবে ও ভগবানকে চিনিবে সে বিষয়ে
তার বিশেষ যত্ন ছিল, কন্তারা বড় হইলে
কিরুপে চিত্ত সংযম করিয়া ধ্যান অভ্যাস
করিতে হয়, তিনি নিজে কিরুপে করিতেন
ইত্যাদি বিধয়ে শিক্ষা দিয়াছেন।

একবার কেহ বলিয়াছিলেন, "ইনি
সর্বাদা সংসারের কাজ লই রাস্ত
থাকেন।" ভাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন,
"আমি যে সংসার করি, ইহাও তাঁরই
ভাজ; হিনি আমার এমন অবস্থার রাথিরাছেন যে, আমার সর্বাদা সংসারের কাজে
ঝাস্ত থাকিতে হয়, যিনি এ ভার দিয়াছেন;
বত দিন তিনি আমাকে এ কাজে রাথিবেন, তাঁরই কাজ করিতেছি ভাবিয়া
করিয়া যাইব।"

ভিনি সকল কর্ম সময়ে করিতেন,
অসময়ে ভালরপে করার চেয়ে সময়ে অর
পরিমাণে করাও ভাল এই তাঁর মত ছিল।
তিনি সর্কাণ পুত্র, কন্যা, আত্মীয় স্বজনকে
উপহারাদি প্রেরণ করিতে বড়ই ভাল
বাসিতেন, কেবল নিজের আত্মীয় স্বজনকে
দিরাই সম্ভই হইতেন না, তাঁর ভালবাসা
বছ বিস্তৃত ছিল। সম ব্যাসী ও বিশেষতঃ
প্রেরিত প্রচারক মহাশরদের সেবা করিবার জন্য তাঁর মন ব্যাকুল হইত। কিন্তু
তিনি অর্থাভাবে সকল সময়ে ইচছায়ুরূপ
সেবা করিতে পারিতেন না। ভাগলপুরে বণন ছিলেন ব্রাহ্মপরিবার গঠনকার্য্যে পিতুদেবকে বিশেষরূপে সহার্তা

করিরাছিলেন। তাঁহার দৃষ্টাত্মেই কিছুকাল তিনি প্রতি বংশরে গ্রীমকালে একটী ব্রত করিতেন, প্রভাষ এক একটা বাড়ীতে পাথা, সোরাই এবং সর্বাৎ, क्त रेखापि ষত্নপূর্ণক পাঠাইতেন। অনেক সময়ে গুহে কেঃ আসিলেও তাঁকে ঐরপ দেওয়া হইত দ্সনয়ে সময়ে স্থানীয় है। मुला छः त्वा (तानी एमत क्या शामा पि কেহ ভার গ্রহ প্রেরণ করিতেন। অভিথি হইলে, অতি আনন্দের সহিং যত্ন পুর্বক তাঁর পরিচর্যা করিতেন, তাঁর অমুর দেবা-প্রিয় ছিল, কাহারও দেবা कतिएक भारेटन क्रुकार्थ रहेटकन। रेनना-লাগ-কুষ্ঠাশ্রম তাঁর একটা বিশেষ সেবার ক্রমশঃ ष्ठ न हिन।

স্বদেশের তুর্গতির জন্য মহিলাদের প্রার্থনা হয় কি ?

নববিধানাচার্য্য কেশবচন্দ্র দেন জীবনের শেষ ছাগে গুরুতর রোগে আক্রান্ত
ছইয়া একযোগে স্বীয় প্রথম পেট্র ও প্রথমা
দৌহিত্রীর নামকরণ ক্রিয়া নবদংহিতারুদারে
কমলকুটারে সম্পাদন করেন। ইহাই
তাঁহার জীবনের শেষ পারিবারিক অনুষ্ঠান
হয়। সেই গুভারুষ্ঠানোপলকে নিমন্ত্রিত
হইয়া বাবু নলিনবিহারী সরকার প্রভৃতি
বাহিরের অনেক সম্রান্ত বন্ধু কমলকুটারে
আদিয়াছিলেন। অনুষ্ঠান সম্পন্ন হওয়ার
পর মাচার্য্য উপরের একটি ঘরে চিস্তাশীল
অন্তরে বিষল্প ভাবে কিয়ৎক্ষণ বিস্মাছিলেন।
তথন নলিনবিহারী বাবু ও অন্ত কোন

কোন বন্ধ তাঁহাকে তদবস্থাপন্ন দেখিয়া চিন্তা ও বিষয়তার কারণ জিঞাসা করেন। তাহাতে তিনি বলেন, এদেশের যুবক সুবতী '9 বালক বালিকাগণ ক্রমশঃ ধ**র্মপথে** অগ্নর হুইতেছিল, তাহাদের অস্তরে ঈশ্বরে বিধান ভক্তি জনিতেছিল, তাহারা ধর্মভন্ন, বিনয় ও বাধাতার অধীন হইতেছিল, কিন্তু এফণ হইতে উহা পঞ্চাশ বংসর পশ্চাতে প্তিতেছে। সেই সময়ে রাজনৈতিক আনোলনের প্রোত চলে, ক্রমে অনেক রাজনৈতিক আন্দোলনকারী বক্তা, বালক ও গুবকদিগের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হর। সামান্ত অগ্নিকণা যেমন বায়ুর সাহায্যে ভাষণাকার ধারণ করিয়া একটি প্রকাণ্ড নগরকে ভন্মীভূত করিতে পারে, তজ্ঞপ ২৫ বংসর পূর্ব্যকার সামান্ত আন্দোলন একণ দেশব্যাপী হইয়া পড়িয়াছে. জাতি শাসনক ভাদিগের বিষদৃষ্টিতে পতিত इंदेशाएन, उँ। होता जात वानानी निगरक বিখাস করিতে পারিতেছেন না, কাহারও কথার বা লেখার রাজবিদ্রোহিতার গন্ধ পাইলেই তাহার উপর কঠিন দও বিধান করিতেছেন। বহু পত্রিকা সম্পাদক, প্রিটার ও বক্তা রাজদোহিতাপরাধে কারাগারে প্রেরিত এবং দ্বীপান্তরিত হইয়াট্নে ও इंडेट्डर्ड्न, অনেকের প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হইয়াছে। মুদাযম্বের স্বাধানতার উপরও আঘাত পড়িয়াছে। এগণ যদি আচার্য্য নেহে বিদ্যমান থাকিতেন স্বচক্ষে দেখিতেন উন্নতি ও কল্যাণ পঞ্চাশ বংসর পশ্চাতে পড়িয়াছে কি ছই শত বৎসরেরও অধিক দূরে পড়িয়াছে।

জাচার্য্যের মৃক ধর্মমত রাজভক্তি।
তিনি রাজপ্রতিনিধি লওঁ লিণ্টনের ভারত
সাম্রাজ্য শাসন কালে দিল্লির দরবারের
অব্যবহিত পরে টাউনহলের বক্তৃতার
রাজভক্তি বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার
কিরদংশের অমুবাদ এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া
কেওয়া গেল। কিরূপ ধর্মবিশ্বাসমূলক
টাহার গভীর রাজভক্তি, পরমোপকারী
ইংরাজ জাতির প্রতি স্থির কৃতজ্ঞতা ছিল,
ইহা দ্বারা সকলে হৃদরক্ষম করিতে পারিবন।

"বহু শতাবিদ হইতে হিন্দুজাতি রাজার প্রতি গভীর বিশ্বাস ও ভক্তি দিয়া আসিতে-ছেন। হিন্দুর নিকট রাজভক্তির অর্থ ব্যক্তি-গত ভাবে রাজাকে ভালবাসা ও শাসন-বিভাগের কর্তার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ দরা। হিন্দু সন্তান নিজের রাজাকে প্রগাঢ় দারুগত্যের সহিত ভাল বাদেন। নিকটে রাজাকে বিশ্বাস করিবার রাজভক্তি বা রাজাকে ভালবাসা। হিন্দ গৃহস্থ পিতাকে গৃহকর্ত্তরূপে ভক্তি করেন, এবং ভালবাসার সহিত তাঁহার শালন করেন, সেই প্রকার রাজাকে রাজ্যের পিতরপে ভাল বাসেন ও আনন্দের সহিত ঠাঁহার আজ্ঞাপালন করেন। রাজা যে প্রজাসাধারণের পিতৃস্বরূপ, ইহা প্রধানতঃ ইন্দুভাব। হিন্দুশান্ত্র তাহার সাক্য দিতেছে, এবং দেশীয় প্রজা সকলের উচ্চু সিত রাজ-ছক্তি তাহার জলম্ব প্রমাণ। হিন্দু মতই থোর্থ মত। ইহা স্বভাবের অত্যন্ত উপ-যোগী। ভ্রান্তমতবাদীরা ইহা অস্বীকার कुक्क, क्षेत्रप्रविद्योन कन्ननात मिवकरान देशात

বিক্লমে বলুক তাহাতে কি ? আমি তেলের সহিত বলিতেছি, মনুষ্যের অন্তঃকরণ স্বভা-বতঃ রাজাকে সাধারণের পিতৃরূপে দর্শন करत । जिनि मन्यात्मर्थ ना इटेर्ड शास्त्रन, ভাঁহার শাসনপ্রণালী দোষ-শৃত্ত না হইতে পারে, তথাপি সাধারণ লোক তাঁহাকে ভক্তি করে। যেমন সম্ভান তাহার পিতার দোষ তুর্বলভা বিচার না করিয়া তাঁহাকে ভক্তি করে। রাজ্যের আইন-সম্বত অভি-ভাবকের উপর যে প্রগাঢ় ভক্তি, তাহা অস্তঃকরণ হইতে দুর করিবার কোন কার- বই যথেষ্ট নহে। শাস্ত স্বাভাবিক অন্তঃকরণ কথনও রাজনৈতিক কল্লনায় সম্ভই থাকিতে পারে না। রাজভক্তি ব্যক্তি-বিহীন ভাব ত্যাগ করে, ইহা একটি ব্যক্তি চায়, সেই ব্যক্তি রাজা কিংবা রাজ্যের প্রধান বাক্তি, যাহা হইতে নিয়ম ও রাজাশাসনের বাবস্থা রাজবিশ্বস্ত হার হয়। এ বিষয়ে আমার যথার্থ অর্থ কেবল আইন ও পালে মেণ্টকে মাস্ত করা নয়, কিন্ত ইংলণ্ডের রাজ্ঞী ও ভারতের সামাজ্ঞী ভিক্টোরিয়ার উপর সাংসারিক ব্যক্তিগত অমুরাগ। কেবল ভাবে রাজভক্তিতে মন এত সরস হয় না। কিন্তু ইহা গভীর ধর্মভাবের ফল। রাজ-ভক্তির অর্থ, বিধাতাকে বিশ্বাস করা। এই বিশ্বাসই রাজভক্তির মধ্যে এত পবিত্রতা ও গভীরতা আনয়ন করিয়াছে, এবং প্রত্যেক लाक्तित खरुरत ७ ममास्त्रत गर्धा এह গবিত্র বৃত্তি স্থাপিত করিয়াছে। তুমি কি বিশ্বাস কর না যে, ইতিহাসের মধ্যে ঈশ্বর বিদ্যমান ৪ সমস্ত জাতির উন্নতির মধ্যে কি ভগবানের বিশেষ বিধান দেখিতে পাও না ? নিশ্চরই ভারতে ইংরাজ শাসনকাল ইতিহাসের একটি সামান্ত অধ্যার নর। কিন্ত
ইহা একটি ধর্মসমাজের ইতিহাস। আমাদের
এই স্থবিস্তীর্ণ দেশের নৈতিক, সামাজিক ও
ও ধর্মসম্বনীর উন্নতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের
সাহায়ে ও ইংরাজের পিতার ন্তার শাসনে
সম্পন্ন হইতেছে। যে পুস্তকে এ কথা
লিখিত হর সভাই ইহা একটি পবিত্র পুস্তক।
ইহাতে আমরা পরিকার দেখিতেছি যে,
ভগবান্ই ইংলত্তের দারা ভারতবর্য শাসন
করিতেছেন।

"হে শিক্ষিত দেশীয়গণ, তোমরা তোমা-দের স্বর্গের নিয়োজিত রাজাকে ভক্তি করিতে বাধা। তুমি যদি ভক্তি না কর তাহার অর্থ ভয়ানক অক্তক্ত হওয়া ও ভগ-বানে অবিশ্বাস করা। যথন ভোমাদের দেশ অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারে অন্তঃসারশুন্ত-তার আছের ছিল, তথন ইংরাজশাসন ঈশ্ব-রের দৃত হইয়া তোমাদের উদ্ধারার্থ আদি-য়াছিল, এবং সেই অবস্থা হইতে ভোমাদি-গকে বর্ত্তমান অবস্থায় উপস্থিত করিয়াছে। সেই ইংরাজ-শাসনকে বিশ্বাস করিতে বাধ্য। এই कांक मानूरवत नव, किन्न देनरतत। ইংরাজ জাতি ধারা তিনিই ইহা করিয়াছেন ও করিতেছেন। তাঁহার মনোনীত যন্ত্র জানিয়া তোমরা রাজাকে ও সমস্ত শাসন কর্তাদিগকে পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত মাক্ত কর। •আমরা যতই অধিক রাজভক্ত হইব তত আমরা আমাদের শাসনকর্তাদের সাহায্যে নৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতির

অভিপ্ৰেত বলিয়া বোধ হয় যে, ভারতবর্ষ তাহার বর্ত্তমান পতিত অবস্থায় ইংল্ডের পদতলে বসিয়া বহুদিন পাশ্চতা শিল্প ও বিজ্ঞান শিক্ষা করিবে। ভারতবর্ষে ইংরাজ জাতির আগমনে বিচ্ছিন্ন ভ্রাতাদের মিলন দেখিতে পাই। অর্থাৎ এই হুই জাতি আর্যা জাতির ছুইটি ভিন্ন পরিবার হইতে দৰ্কনিয়ন্তা অম্ভত। সেই বিধানে, স্বর্গের স্থানিয়মে কতক গুলি মহ-ছদ্দেশ্য পূর্ণ করিবার জন্ম এই ভারতে সেই ছই জাতির মিলন হইয়াছে। **ইংলও ও** ভারত রাজনৈতিক ও সমাজিক নীতিবিষয়ে পরম্পর আদান প্রদান করিয়া যথার্থ উন্নতি অকুগ্ন গৌরব লাভ করে ভগবানের ইচ্ছা। আমরা দেখিয়া আহলাদিত হইয়াছি, রাজ-কীয় সভাতে সাম্রাক্সী ভিক্টোরিয়াকে ও তাঁহার প্রতিনিধিকে এ দেশের রাজা মহা-রাজগণ মিলিতভাবে সম্মান প্রদান করি-য়াছেন। আমরা তথন আরও অধিক আন-ন্দিত হইব, যথন দেখিব ভারতের প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা ও জনসাধারণ এবং ইংরাজ-জাতি একটি বুহৎ মিলিত দলে সকল রাজার রাজা, দকল প্রভুর প্রভুর সিংহা-সনের সম্মুখে মিলিত হইবে। ইংলও তাহার পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান যথাসাধ্য দান করিয়া আমাদিগকে সেই পূর্ণতার নিকট-বর্ত্তী হইতে সাহায্য করুক। ভারতে ইহাই তাহার (খর্মের প্রেরিত) কার্যা। সে যেন এই কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারে। ইংলও তাহার পরিশ্রম ও শিল্প এবং তাহার কার্য্যকর বিজ্ঞান ও বাবহারিক দর্শন আমাদিগকে প্রদান করুক মাহা এ

দেশের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, যে দেশ কুসংস্কার দারা ভয়ানক রূপে আচ্ছন।" ইত্যাদি।

জীবন ভক্তি-প্রধান ও কেশবচন্দ্রের বিশ্বাস-প্রধান ভিল। তিনি দিবালোকে সমস্ত দেখিতেন, রাজার মধ্যে দেবত দর্শন করিতেন, ভারতবর্গে ভ্রিটন শাসন ভারতের কলাণের জন্ম বিধাতার বিশেষ বিধান বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কেশবচন্দ্ৰ প্রত্যাদেশ দারা চালিত হইতেন। উপা-সনা প্রার্থনাই উ:হার ছীবনের একমাত্র वल ও সম্বল ছিল। वक्रीय युवक मिरशत বর্ত্তমান নেতৃগণ পার্থিব জ্ঞান ও চিম্না দারা পরিচালিত হন, নিজেদের বৃদ্ধির আলোকে উভয়ের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্তেরে স্থায় প্রান্তদ। রাজাকে ভক্তি করা ও মাগ্র করা ভারতের সদেশী ভাব। কেশবচন্দ্র এ বিষয়ে পূর্ণ স্বদেশী ছিলেন। রাজাকে ও রাজপ্রতিনিধিকে অসান্ত করা, রাজপুরুষ-দিগকে অগ্রাহ্য করা, স্মানিত সহায় লোকদিগকে অপমানিত করা, এ সকল অদেশী ভাব নয়, ভারতীয় আর্ঘ্য জাতির ভাব নয়। বিক্লত বিলাভী ভাব। বিলা-তের উদ্ধৃত লোকেরাই এই ভাব পোষণ করে, এই ভাবে চালিত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে। বর্ত্তমান নেভারা ও সহকাবী উপ-নেতৃগণ ভয়ন্কর বিলাতী ভাবকে স্বদেশী নামে বক্তাদি দারা প্রচার করিতেছেন। তাহার কৃফল ফলিতেছে ও শত সহস্র যুবা ও বালক নীতি ও ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া ভারতে মহা হঃখ ও অশান্তি আনয়ন করি-মাছে চতুর্দ্ধিকে হাহাকার রোল উঠিয়াছে।

क्रिनरहें खन्यारी हिलन, हिजास्वरी ছিলেন না। তিনি সন্মিলনপ্রার্থী—বর্জন-বিরোধী ছিলেন। কেশবচন্দ্র ইংলও হইতে প্রত্যাগত হইয়া সর্ব্ব প্রথমে ব্রহ্মমন্দিরে যে উপদেশ দান করিয়াছিলেন, তাহার মর্ম্ম ইংলণ্ডের সঙ্গে ভারতভূমির বিবাহ—অচ্ছেদা যোগ। বর্ত্তমান নেতৃগণ বিবাহভঙ্গ—ডাই-ভোমের বিধি দিতেছেন। ইংলণ্ডের সহিত াবসায় বাণিজ্যাদির সম্পর্ক যাহাতে না থাকে ভাহারই ব্যবস্থা করিতেছেন। যে দিন বৰ্জনবিধির স্ত্রপাত হইয়াছে সেই **मिन श्र्वा मिन उ जानत्मत मिन वि**न्या প্রতিবংসর স্বদেশী দলের দ্রা মহাঘটা সহকারে উৎসব হইতেছে। ভাহার নাম বর্জনোংসব। রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুর্জন কর্ত্তক বঙ্গবিভাগ হইয়াছে, তজ্জ্মই থত আন্দোলন ও বিবাদ কলহ। কেহ তাঁহার কিছুই করিতে পারিলেন না,ইংরাজ জাতির ব্যবসায় বাণিজা যাহাতে এদেশ হইতে উঠিয়া যায়, তাঁহারা বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হন, তঙ্গন্য প্রাণপণে যত্ন হইতেছে। ইহা ব্রিটিশ জাতির সঙ্গে চিরবিচ্ছেদ ও শত্রুতার কারণ হইয়াছে, ভবিষাতে যে শীঘ্ৰ দক্ষিলন হইবে সেই পথ বন্ধ করিয়া দেওয়া হইতেছে। বাবু রব জনাথ ঠাকুর মহাশয় পূর্ব্বে বঙ্গনিভাগের বিপক্ষ ছিলেন, এগণ তিনি নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া বঙ্গবিভাগ উচিত কার্য্য হইয়াছে বলিয়া সর্বাথা সমর্থন করিতেছেন। গত প্রাবণ মাসের প্রবাদী পত্রিকার তাঁহা[©] কর্ত্তক প্রকাশিত "সত্নপায়" শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি বঙ্গবিভাগের ঔচিত্য যুক্তিমারা প্রদ-র্শন করিয়াছেন।

কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন, যোগ ভক্তি পুণ্য প্রেমের উন্নতির উপর, শাক্য গৌরাঙ্গাদি ভারতের শিরোরত্ব দেবাত্মাদিগের অনুসরণে গভীর আধ্যাত্মিক সাধনের উপর এদেশের বাক্তিগত ও জাতীয় উন্নতি নির্ভর করে। বর্ত্তমান নেতৃগণ বলেন, এদেশে বিলাতী দ্রব্যের আমদানী বন্ধ হইলে, এদেশে বিলা-তের বণিকদিগের ব্যবসায় বাণিজ্ঞা উঠিয়া গেলে, দেশীয় কাপড় ও দেশীয় লবণাদির বিক্রয়ের বাজলা হইলে * এদেশের উদ্ধার উন্নতি ও দৌভাগ্য হইবে। কি স্থল ও বাহ্যিক বস্তুর উপর জাতীয় উন্নতির ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ! কি বহিশ্ম ীন দৃষ্টি ! বলা বাহুল্য যে, এই বহিশ্বুখীন স্বদেশী দলের উপাস্থও স্থূল জড়পদার্থ—ভূমিথগু। অধ্যাত্মরাজ্যের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই। উচ্চ ধর্মের সঙ্গে জীবনের কোন যোগনা রাখিয়া কেবল দেশীয়লোকের বাণিজ্যের উন্নতি ও ইংরাজ-দিগের ক্ষতি করিতে পারিলেই দেশের উদ্ধার ও উন্নতির পরাকাষ্ঠা হইবে, কি আশ্চর্যা কথা! ইহা দারা বুঝা যাইতেছে যে, বর্ত্তমান স্বদেশী ব্যাপার ধর্মমূলক নহে। যাহা ধর্মমূলক নহে, হিংসা বিদ্বেষ্মূলক তাহা দারা কি কোন প্রকার কল্যাণের প্রত্যাশা করা যায় ? কেশবচন্দ্র ও প্রতাপ-চন্দ্র বিলাতে যাইয়া সে দেশের লোকের কত আদর ও সন্মান ভ্রাতৃভাব

করিয়াছিলেন, আর বাঙ্গালী খ্রদেশ হইতে সে দেশের উপকারী লোকদিগকেও তাড়া-ইয়া দিতে চাহেন,কি অভদ্ৰতা ও অশিষ্ঠতা! আনরা স্বীকার করি যে, বিশেষ বিশেষ মহাবক্তা, ৰুঢ়ত্ৰত, স্বদেশপ্ৰিয়, কর্মিষ্ঠ লোক, তাঁহাদের প্রভাব ও ক্ষমতা অসাধারণ। কিন্তু তাঁহারা নিজে ভ্রমান্ধ-কারে প্রভিয়া অন্ত শত সহস্র লোককে---সরলহাদয় যুবক যুবতা ও বালকবালিকা-নিগকে সেই অন্ধকারের পথে লইয়া চলিয়া-माधात्र । त्वांकिंगरात्र कथा पूरत থাকুক, ব্রাহ্মসমাজের উপরও তাঁহাদের বিশেষ প্রভাব বিস্তার হইয়াছে। সমাজ ও নববিধান সমাজের প্রায় ১৫ আনা লোক তাঁহাদের প্রভাবাধীন হইয়া পড়িয়াছেন। নববিধান সমাজের লেখাপড়া শিথিয়াছে এমন ছই একজন যুবার সঙ্গে কথোপকথন করিয়া বুঝিতে পারা গেল ধে, তাঁহারা নববিধান ধর্মের মত ও বিশ্বাসের কোন ধার ধারেন না। অন্তরে রাজভক্ত কেশবচন্দ্রের বিরোধী। আমরা জাঁহাদের ভাবগতি দেপিয়া ও কথা শুনিয়া যাহার পর নাই বিশ্বিত হইয়াছি। কেশবচন্দ্র টাউন-श्ल मखायमान करेशा मुक्त कर्छ विनयाद्यन, "বিচারকের —মাজিষ্ট্রটের প্রাভুত্ব স্বীকার করিব, আইনকে গ্রহণ ক্রিব। স্বদেশের বর্ত্তমান নেতারা লাট সাহেবের প্রভুত্বও স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহাদের প্রভাবাধীন হইয়া ব্রাহ্মসমাজের কোন কোন বালক লাঠী হাতে করিয়া রাজ নিয়োজিত শান্তিরক্ষক পুলিশকে মারিতে গিয়াছে জানি। ব্রাহ্মসমাজের একটি যুবা

এদেশে উৎপদ্ধ সমস্ত লবণে বিটিশ গভৰ্ণমেণ্টের একটেট্রা বাণিজা। লবণের টাকা
রাজকোবভূক হর। বিলাতী লবণ না ধাইরা
দেশীর লবণ ধাইলে স্বদেশীদিগের কোন লাভ
হর না।

শুকুতর রাজবিদ্রোহিতা অপরাধে এবং ইংরাজ-বধের উদ্দেশ্রে বোমা প্রস্তুতির উদ্যোগ করা বশতঃ ৭ বৎসবের জন্ম কারা-গারে প্রেরিত হইয়াছে। তাহার উপর আরও একটি অভিযোগ রহিয়াছে তাহার বিচার নিষ্পত্তি হয় নাই। রাজবিদ্রো-হিতা অভিযোগে অভিযুক্ত ২৯৷৩০ জন বাঙ্গালী যুবা এক্ষণও হাইকোর্টের বিচা-রাধীন আছে। হঃধের বিষয় পরিণতবয়স্ক অনেক খ্যাতনামা ব্রাহ্মও উক্ত নেতাদের भाक् नात भित्ताधार्या कतिया उँ।शामत প্রবর্ত্তিত নিয়ম বিধি সকল যত্নপূর্ব্বক পালন করিয়াছেন। তাই আমরা বলি স্বদেশের তু:থ তুর্গতি মোচনের জন্ম মহি-नारमंत्र जेश्वरत्तत निक्र शिर्थना इम्र कि ? চারি দিকের ব্যাপার যেরূপ ভয়কর হইরাছে, এক্ষণ অশ্রপাতের সময়, স্বদেশের কল্যাণের জন্ম ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করার সময়। এই স্থদেশোদ্ধারের মহা ব্যাপারের শেষ যে কিরূপ ও কভদূর, কে জানে ? একণ দেশোদ্ধারকারী নেতারা গ্রামে গ্রামে যাইয়া বিরাট সভা করিয়া বর্জন-মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতেছেন, তাঁহা-দের বিরাট উদ্যোগে পল্লীনিবাসী ছেলে বুড় **সকলেই ম**ত্ত হইয়া উঠিতেছেন।

দেশোদ্ধারকারিগণ খাদেশের উদ্ধারের
জন্ত উঠে পড়ে লাগিরাছেন, ভারতীয় আর্য্য
জাতির চিরস্তন অমূল্য সম্পত্তি আধ্যাখ্যিক্তা, সেই ভাব বিনষ্ট করিরা লোকের
মানে বিশেষতঃ বালক বালিকাদের অস্তরে
বাজিক ভাব প্রবল করিরা তুলিতেছেন,
চিজার পরমেশ্রের উপাসনার পরিবর্তে

জড়োপাসনা, বিনয় শিষ্টতার পরিবর্ত্তে, অবিনয় অশিষ্ঠতা, গুরুক্তনভক্তি ও রাজ-ভক্তির পরিবর্তে, গুরুজনের অবাধ্যতা ও রাজবিদ্রোহিতা, সম্ভাব সম্মিলনের পরিবর্ত্তে হিংসা দ্বেষ অসম্ভাব ও অসম্মিলন, কৃতজ্ঞ-তার পরিবর্ত্তে ক্রতমতা সকলকে দিতেছেন। তাঁহাদের দেশোদ্ধারের এই উপায়। এরপ সম্পূর্ণ বহিম্থীন ভাব এদেশের লোকের কথনও ছিল না। আত্মা বিনষ্ট হয় তবে কতৃকগুলি স্বদেশী কাপড বা অন্ত কয়েক প্রকার দেশী থাওয়া পরার জিনিষের উন্নতি দেখিয়া কি হইবে প বাইবেল শান্ত্র বলেন, "যদি আত্মা বিনষ্ট্র হয় তবে সমন্ত পৃথিবী লইয়া কি উপকার, পৃথিবীতে এমন কি বস্তু আছে যাহা আত্মার বিনিময়ে প্রদান করা যায়।" স্বরাজ হইয়া রাজ্যশাসন করিয়া এদেশকে উদ্ধার করিব অনেকের এই উচ্চ আকাজ্ঞা। ইংরাজ শাসনের পরিবর্তে তাঁহাদের শাসন হইলে প্রজাদের তো তুঃথের সীমা থাকিবে না। ঈশ্বর করুন আমাদের তায় প্রজাদের ভাগ্যে তাহা যেন না ঘটে।

মাসিক পাত্রিকা গৃহলক্ষ্মী।

কল্যাণীয়া শ্রীমতী শান্তিমন্ত্রী সেন কর্তৃক গৃহলক্ষ্মী সম্পাদিত হইছেছে। আমরা গৃহলক্ষ্মীর প্রথম বংসরের প্রথম সংখ্যা হইতে ১০ম সংখ্যা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইরাছি। গত আষাতৃ মাসে ১০ম সংখ্যা পূর্ণ হইরাছে। এই পত্রিকা স্থল পাইকা অক্ষরে ডিমাই ৮ পেজী কাগজে তুই ফ্রমান্ন পূর্ণ। ইহা তনং ফরিয়া পুকুর লেনস্থ ইলিসিয়ম যন্ত্রে
মুদ্রিত। আঘাঢ় মাসের গৃহলক্ষীতে নিমলিখিত করেকটি বিষয় আছে; কামনা,
শিক্ষা, ভ্রমণকাহিনী, স্থখী, স্থথের মরণ,
বীরবলকাহিনী, এঁচড়ের নিরামিষ চপ,
আসি যায়, সমালোচনা।

শান্তিময়ী একজন স্থলেথিকা, কিছুকাল পূর্ব্বে মহিলাতে তাঁহার রচিত কয়েকটি উৎ-ক্লষ্ট কবিতা প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি যে দায়িত্বের কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ঈশ্বরাশী-ৰ্বাদে তাহাতে ক্লুতকাৰ্য্য হউন। একণ যেমন অনেক মাসিক পত্রিকার সম্পাদক ও সম্পাদিকা কতকগুলি অসার উপক্রাস গর দারা দায়িত্ববিহীন ভাবে প্ৰকা পূর্ণ থাকেন, আমরা ভরসা শাস্তিময়ী দারা সেরপে হইবে না। নিজের দায়িত্ব বুঝিয়া চিস্তাশীল অন্তরে গৃহলক্ষীর সমুদায় লেখার যোজনা করি-বেন। গৃহলক্ষ্মী প্রতি গৃহে প্রতিপরিবারে সমাদৃত হউক।

मर्वाप ।

স্বর্গণ তা প্রসন্ধতারা প্রাতঃকালে লণ্ডন
নগর হইতে করেক দিনের জন্ম স্থামা কে,
জি শুপ্তসহ অন্মত্র বেড়াইতে ধাইবেন স্থির
করিয়া পূর্ব্ব রাত্রিতে সঙ্গে লইয়া ধাইবার
জিনিষ পত্র গুছাইয়া লইতে ছিলেন। এমন
সময় শরীর অন্থির হইয়া পড়ে, তিনি শ্বাা
আশ্রম করেন। তথন রাত্রি ১১ বা ১১॥টা।
কনিষ্ঠ পুত্র শৈলেক্র গৃহে ছিল। তাহাকে
ডাক্তারের জন্ম পাঠাইরা দেওয়া হয়।

আসিয়া দেখেন জীবন মৃত্যুর ২০১ দিন পূর্বে তিনি ১০1১২ প্রকা-तित वाक्रमा (मर्गित वाक्रम तक्षम कतिया। কয়েক জন বন্ধুকে ভোজন করাইয়া ছিলেন। প্রাসমতারা ১৫ই আগষ্ট ঐহিক লীলা সম্বরণ করেন আমরা কে, জি, গুক্ত হইতে তাঁহার ১৪ই তারিখের পত্রে জানিতে পাই, তাঁহারা সকলে ভাল আছেন। মৃত্যু-সংবাদ কয়েক ঘণ্টার মধ্যে এখানে টেলি-গ্রাফ্যে!গে পঁহছে। তাহার পর ২৷৩ সপ্তাহ ক্রমে "আমরা ভাল আছি" বলিরা প্রসন্নতারার স্বহস্তে লিখিত পত্র পাওয়া মানবজীবন এক বিচিত্র প্রহে-লিকা। প্রসন্নতারার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়াতে বহু বাঙ্গালী ও উচ্চপদস্থ ইংরাজ বোগদান করিয়াছিলেন। শব কফিণে পুরিয়া শবদাহ-ক্ষেত্ৰে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। শবসহ যাত্ৰা করিবার পূর্বে মাঞ্চেষ্টার কলেজের ছাত্র শ্রীমান শশধর হালদার প্রার্থনা করিয়া মৃতদেহ যন্ত্রবিশেষে ছিলেন। পূর্ম্মক বৈদ্যতিক উত্তাপে ভদ্মীভূত করা হুইয়াছিল। শব দগ্ধ করিবার পুর্বের উক্ত শুশানকেত্রে ডাক্তার বিমলচক্র প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। এই পারলৌকি ক্রিয়ার বিবরণ বিলাতের বিশেষ বিশেষ পত্রিকায় প্রকাশিত হ'ইয়াছে। গন্তীর ভাবে কার্যা সম্পাদিত হইয়াছে।

পাঁচ বংসর আমেরিকাতে বাস করিরা আমাদের একজন আশ্বীর যুবা সম্প্রতি ফিরিয়া আসিরাছেন। তিনি তথার কোন কোন সম্ভ্রান্ত পরিবার মধ্যে স্থিতি করিরা-ছিলেন। তাঁছার প্রমুখাৎ অবগত ইওরা

र्भन रय व्याप्यतिकाय छम् मञ्जास भति 11-রের মহিলারাও স্বহস্তে প্রায় সমস্ত গৃহকর্ম मण्यामन करतन, तक्कनामि कतिया थारकन। চাকর চাকরাণীর উপর বড একটা নির্ভর করেন না। সাধারণতঃ বিলাতের বিবী-**দিগের প্রকৃতি উহার বিপরীত। তাঁহারা** কিছু অধিক সৌখিন। এখানে অনেক নব্য শ্রেণীর মেয়েরও সেইরূপ শিক্ষা হয়। কোন পিতামাতা স্বীয় ক্সাকে গৃহকর্মাদি শিক্ষা দিয়া থাকেন ? কয়টা কল্লা স্থগৃহিণী হইবার জন্ম শিক্ষিত হইতেছেন ? তাঁহাদের সৌখিন শিক্ষাই অধিক হয়। সৌখিন শিক্ষা দান করিয়া কন্তার সৌথিন জীবনগঠনের ভন্ত অনেক পিতামাতা বিপুল অর্থ বায় করেন। সেই কন্সার জীবন জগতের কোন কাজে ব্যবস্থ হয় না, তাঁহার উচ্চ চিন্তা আত্মদৃষ্টি হয় না, তাঁহার সম্মুখে জীবনের উচ্চ আদর্শ ধর। যাইতেছে না। মেয়েরা সুগৃহিণী, সুমাতা ও সুপত্নী হইবার জন্ম শিক্ষা পাইলে তাঁহাদের জীবন অনেক কার্যাকর হয়।

চরমপন্থী স্বদেশী দলের নেতা ও প্রধান বক্তা বাবু বিপিনচন্দ্র পাল বিলাতে চলিয়া গিরাছেন। তিনি নাকি কিছু কাল ফ্রাম্পে জীবন যাপন করিবেন। অনেকে বলেন এখন এখানে শেগতিক দেখিয়া তিনি হঠাৎ সরিয়া পড়িয়াছেন। ভালই করিয়া-ছেন। ইতিপূর্ব্বে ৬ মাস কারাগারে ক্লেশ ভোগ করিতে হইয়াছে। আবার কথন কি বিপুদ্ঘটে কে বলিতে পারে ?

মাদ্রাজের চিদাম্বর পিলেনামক এক জন অদেশী বক্তা, "তোমরা ইংরাজদের

पाकान इटेंटिक किड्र थितिम कति अ তাহা হইলেই তাহারা আমাদের দেশ ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে।" বক্তায় এই ভাবে কিছু কিছু বলিয়াছিলেন, এই অপ-রাধে তাঁহার প্রতি যাৰজ্জীবন কারাবাসের আদেশ হইবাছে। দণ্ড। অন্তর ককা, "তোমরা থু থু रफिलिटन हैश्तां ज जिल्ला याहेटन" हेजानि কি কি শ্লিয়াছিলেন তজ্জ্য তাঁহার প্রতি ৭বৎসরের জন্ম কারাবাদের ত্কুম হইয়াছে, আর একজনের বক্তায় রাজদোহিতার ভাব প্রকাশ পাওয়াতে তিনি ৫ বংসরের জ্ঞতা কারাগারে প্রেরিত হইয়াছেন। বন্ধের বালগঙ্গাধর তিলক যে ৭ বৎসরের হল দ্বীপামরিত হওয়ার আদেশ প্রাপ্ত হুইয়াছেন, তিনি বিলাতে আগিল করিবার জ্ঞ হাইকোটে'র অমুনতিপ্রার্থী হইয়া-ছিলেন, অনুমতি প্রাপ্ত হন নাই। রাজ-বিদ্রোহিতা প্রকাশজন্ম গভর্ণমেণ্ট এদেশের অনেকগুলি সংবাদ পত্র এবং তৎ শংক্রাস্ত মুদ্রাযন্ত্র বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। সীমা তক্রন ও একাম্ক সাতিশযোর এই ফল।

বোমা মকদ্দমার যুবক আসামী কানাইলাল দত্ত পিস্তলের গুলিতে গভর্ণ-মেণ্ট পক্ষের সাক্ষী নরেক্র গোস্বামীকে বধ করিয়াছে। তজ্জ্যু কানাইলালের প্রতি ফাঁসীর হকুম হইয়াছে।

ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

ইচ্ছাশক্তি 1

बानम ভाগ, २११ शृक्षेत्र शत्र।

শিশু যত চলিয়া বেড়াইনে যত জিনিব পত্র স্পর্শ করিবে এমন কি যত জ্বাাদি ভাঙ্গিবে ততই ভাগ,ততই তাহার বৃদ্ধি মার্ভিজ হাইবে, এবং পরে বস্তু বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান লাভের পক্ষে সহজ হইবে। যদি একজন শিশুকে কেবল এক জায়গায় বসাইয়া রাখিরা দেখিতে দেওয়া হয় তবে সে কোন বিষয়েই একটা জ্ঞান পাইতে প'রে না কেবল কতগুলি ছবির মত ছায়া ছায়া জিনিষের ভাব তার মনে থাকে। যথার্থ জিনিষের জ্ঞান বেশীর ভাগ স্পর্শ শক্তি দ্বারাই লাভ করা হয়।

তৃতীয় বুদ্ধি, কেবল যদি ইন্দ্রিয় দারা কতগুলি জিনিষ স্পর্শ করিলাম দর্শন করিলাম এবং শ্বৃতি দারা সে গুলির ভাব পার্থকা জ্ঞান করিয়া রাখিলাম তাহা হইলেও হইল না, বস্তু নিষয় পূর্ণ জ্ঞান লাভ কবিতে হইলে এ হুটী জ্ঞানের সঙ্গে সমঙ্গ আবার বুদ্ধি চাই। শ্বৃতি ধারা যে একটা মোটামুটী জ্ঞান পাওয়া গেল, সেইটা আবার বৃদ্ধি প্রয়োগে পরিছার রূপে অমুভ্র হয়। বৃদ্ধি শক্তি যত প্রোগ করা হয় ততই একটী জিনিষের বিষয়ে ভাল রূপে বৃথিতে পারা যায়।

বুদ্ধি দারাই কোন জিনিষের জ্ঞান পৃষ্টিকণে একটার পর একটা করিয়া জানা যায়।

ছোটদের স্বাভাবিক একটা জান্বার পিপাসা আছে। কিছু নেথিলেই এটা কি ভটা কি এরপ জিজাসা করে; শিশু বড় হইবার সঙ্গে সংগ্ন ঐ পিপাসাও বাড়িতে থাকে, এবং ঐ অভাাস ধারাই পরে সে সকল বিষয় আরও করিতে চায়। যে শিশুর ঐ রপ জ্ঞান পিপাসা যত বেশী সেই ভাল। স্বাভাবিক যদি কোন ছেলের ঐ রপ জ্ঞানের শিপাসা না থাকে তবে তাহার সন্মুগে এমন সব জিনিষ রাগা উচিত যাহা ধারা ভাহাদের জানিবার ইচ্ছা খুলিয়া যায়। এই রূপে যদি ছোট বেলায় সমস্ত জিনিষের বিষয় ভাহারা এক একটা জ্ঞান লাভ না করান হয় তবে বড় হইলে ভাহারা যে অজ্ঞা থাকে সেই। ভাহাদের দেখি নয় অভিভাবকদিগেরই দেখে।

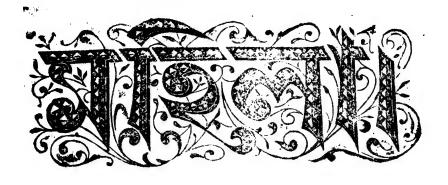
বস্তু জ্ঞান বিষয়ে বলিং গোরা প্রথম বলা হলা বস্তু কয় প্রকার । বিতীয় কিরুপে বস্তুর পার্থকা চিনিতে পারা যায়। তৃতীয় এই সকল বস্তুর বিষয় কিরুপে জানা যায়। তিনটা সমান শক্তি যেনন ইন্দ্রিরশিক শ্বৃতি ও বুদ্ধি এবং যদি কোননার অভাব হয় তবে বস্তু সম্বন্ধে ঠিক্ জ্ঞান লাভ করা যাইতে পারে না। কোন বিষয়েই ভাল জানিতে পারে না। তিনটা শক্তি সমান ভাবে প্রয়োগ না করিলে যে একটা বস্তুর বিষয় ঠিক জ্ঞান পাওয়া যায় না এবিষয় একটা গল আছে। "একটাস্কুলে ভিন রক্ষের ছেলে পড়িত, একজন ইংরেজ একজন ফরাসি ও একজন জার্মাণ, একদিন এই ভিনজনকৈ ১টা উটের বিষয় রচনা লিখিতে দেৎয়া হইয়া ছিল। তাহারা কেহ কথনই উট দেপে নাই স্কুরাং যে ইংরেজ বালক সে জুওলজিকেল গার্ডেনে গিয়া একটা উট দেপিয়া আসিয়া তার যে ভাবে মনে হইল তাই লিখিল। আর ফরাসি বালক অভকষ্ট কবে আর উট দেখিতে গেল না।" সে লাইবেরীতে গয়া অনেক বই পড়িয়া তার ভিতর উটের বিষয় যে যা লিখিয়াছিল সেইগুলি লিখিয়া রাখিল। আর ত্তায় ভার্মাণ বালক সে উটও দেখিতে গেল না এবং বইও পাড়ল না,তার নিজের মনে যা আসিল তাই লিখিয়া

লইয়া গেল "। এদের ভিতর কার কিরূপে রচনা হইরাছিল দে বিষয় বিচার করিতে চাই না, তবে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে কালার রচনাতেই উটের বিষয় স্পষ্ট জ্ঞান লাভ করা যায় নাই।

ই ক্রয় অন্থতব স্থাত ও বৃদ্ধি এই তিনটা সমান ভাবে চালিত না ইইলে কোনই জান হয় না। প্রথম সমস্ত ইক্রিয়াদি দারা সেই বস্তকে অন্থভৰ করিতে হইবে, তার পব তার বিষয় নিজের স্থাত ও অক্তান্তের স্থাতি লইতে ইইবে, অবশেষে নিজের-বৃদ্ধি দারা সেগুলি ভাল করিয়া পরিস্কার ক রতে ইইবে। একটা বস্তর জ্ঞান বলিলোক বুঝায় বাস্তবিক আমরা বস্ত সম্বন্ধে কি জ্ঞান লাভ করি, এটা একটু গভার বৃদ্ধিবার বিষয়। বাস্তবিক বস্তটা কি ? কোন জান্যের যে বং দে থ বাস্তবিক কোন জিনিষের রং নাই, স্বোগ্র আলো জিনিষের উপর পড়িয়া আলোলিত ইয়া চোকের ভিতর স্থায়তে আঘাত করে, সেই সায়ুর আঘাত অনুসারেই লাল নীল স্বৃদ্ধ প্রভৃতি রং দেখা যায়। এমন লোক আছেন যাহাদের চক্ষুর লাল রং ধ রবার ক্ষমণ্ডা নাই, তাহারা আর লাল দেখিতে পায় না সেস্থানে নীল কংবা সবৃদ্ধ দেখে। স্থতরাং রং কোন বস্ততে নাই চক্ষুর ভিতরের আশ্রুয়া কৌশল দ্বারাই আমরা রং দেখি। যাদ চোক না থাকিত, তাহা হইলে কি রং থাকিত ? রং এর স্থায়েত্বত চক্ষুর সঙ্গে বিন্ধ হরে যায়। চোকই রং দেশে স্ক্রাং ভাহা যদি না থাকে তবে আর রং থাকিবে।ক প্রকারে হ যদি মামু-ষের জ্ঞান না থাকে, কথাৎ রং বু ববার জ্ঞা যদ কিছু না থাকে তাহা হইলে রংও থাকে না।

সেই রূপ একটা জিনিষ ভারি, ভাণা তুলিতে একজনের খুব পরিশ্রম হয় কিন্তু আর একজন অনায়াদেই তুলিতে পারে কোন জিন্ধ কত ভার, তাহাও শ্রীরের মাংস-পেশীর বল অনুদারে নির্মণিত হয়। তবে ভারীত্ব ও লয়ুত্ব সবই মানুষের জ্ঞানের উপর निर्ভत करत। यान जाति अवना देश : वहात कतिवात अधार देश झानिवात लाक ना থাকে তাহা হইলে উহাও থাকেতে পারে না। স্বতরাং বস্তর সমস্ভ গুণ্ই মানুষের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। মাহুধের ইন্দ্রিয়াদি যে নিরমে গঠিত সেই নিরম অনুসারে ৰম্ভর বিষয় যে প্রকার জানা যায় তাহাকেই বস্তর গুণ বলা হয়। তবে বাস্তবিক ধিনেষট কি ? মূণতঃ বস্তগুলি কি ? যেমন দার্শনিক একটুক্রা ৭ড়ি লইয়া বলিলেন **बिंग माना, मक अनिय, किन्छ त्मरे बिंग अनिशे कि १ क्लानि। ब विषय यक तम्था यात्र** ভত্ত রহস্তময়। বাস্ত বক্ট ইহা একটা রহস্তময় ব্যাপার। এটার মানে শক্তি। সুমন্ত বস্তুর মূলে কেবল শক্তি। এই সমস্ত জগতের মধ্যে যে শক্ত ইহা কেবল তাঁহারই শক্তি। বাস্তবিক এই জড়শক্তির আশ্চর্য। কিরা। এই শক্তি চৈত্তময় না অচেতন এই শক্তির কার্যা ও । নরম দে খলে কিছতেই ইহাকে অচেতন শক্তি বলা যায় না। যিনি এই সমস্ত শক্তির আ।দশক্তি যিনি জগতের মধ্যে এই সব শক্তি সমষ্টিকে দিবা রাত্র নিয়মিত ভাবে চালাইতেছেন, তিনি কি আণ্চার্যাঞ্জানময়। ও এহ যে শক্তি ষাহা জগতে আছে বস্তু বিজ্ঞান বলে সেটা জ্ঞানময় শকি।

ষেটাকে বলি বাস্তবিক তাহা একটা শক্তি যাহ। কুরাইরা যায় না এবং যাহার ভিতর একটা আশ্চয় জানময় শক্তি নি.ইত থাকিয়া সঞ্চলা কার্য্য করিতেছে। আর এই জানা অর্থাৎ বস্তু বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার একটাস্বাভানিক ঔৎস্থক্য তাহান্ত ঐ শক্তি হই-তেই উঠিতেছে।



মাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्थम् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ."

১৪শ ভাগ] আধিন ১৬১৫ ; অঞ্চেবর ১৯০৮। [এর সংখ্যা।

ন্ত্রী-নীতিদার।

প্রায় হত্যেক পরিবারে শাভুড়া বধুর মধ্যে কোন না কোনরূপ অস্থিগন ও বিবাদ কলহ দেখিতে পাওলা যায়। এক শেণীর শাশুড়া আছেন যে, বধ্র উপর একান্ত আধিশত্য করিয়া থাকেন, তিনি গুতে আনয়ন পুরের বিবাহাত্তে বধুকে कतिया मत्न करतन रमना शिव्हरी कति-বার জন্ম চির জীবনের নিমিত্ত একটা দঃদী খরিদ করিয়া আনিয়াছেন। সেবার কিঞি-ন্মাত্র ক্রটি ইইলেই বালিকা বধুর প্রতিও ভিনি কঠোর শাসন করেন, কটুকাটব্য कंतिश शांद्रकन, त्ल दकत निकटि छाँशत নিন্দা করিয়া বেড়ান, বধু তাঁহার নিষ্ঠু-রাচরণে মর্মাহত হন। মুথ ফুটিয়া তাঁহার একটা কথা কৃতিবার সাধ্য নাই; িনি मर्बना मत्नत इःथ्य खिःमान थार्कन। শাশুড়ীর প্রতি তাঁহার আরে শ্রদা ভক্তি কিরূপে হল্বে ? স্বীয় প্রিয়ত্না পত্নীর প্রতি জননীর অপ্রেম ও অন্নেহ দেখির। পুত্রও বিরক্ত হইয়া উঠেন, ভাহাতে অনেক মুষ্য মাতে তুই কথা শুনাইয়া দেন। এইরূপ আস্থায় প্রেবারে স্থ্যান্তি কোথায়!

ভার এক শ্রেণীর শাশুড়ী ও বরু আছেন,
ত তারা ঠিক নিপরাত। বরু শ্রুমাতার
ওপর আনিপতা করিয়া পাদেন। নিরীহ
থানার অঞ্চিত আদর পাইয়া বধু
আত্পার প্রগল্ভা হইরা উঠিয়াছেন। বধুর
ভরে শাশুড়ী তটস্থা তিনি বধুর সেবার
নিয়ত নিযুক্ত; রজন পরিবেশন করিয়া
ত হাকে স্বত্বে ভোজন করাইয়া থাকেন।
ডিনে বধুর প্রস্নতার ভিথারিলী। তাঁহার
প্রতি বধুর শ্রুমাতকি কিছুই নাই। এইরপ
ভাষাভাবিক বিসদৃশ দৃশ্য অনেক গরিবারে
দেখা যায়।

বধু শাভড়ীকে পাস গুল জানিয়া মাতৃ বং শ্রনা ভক্তি করিবেন, স্বত্বে তাঁহার দেবা করিবেন, এবং চিরকাল তাঁহার বাধ্য থাকিবেন।" শাভড়ী বধুকে নিজ কন্তার ন্তার আদর স্বেহ করিবেন, তাঁহার হংগ ক্রেশে সহায়ুভূতি করিবেন, তাঁহাকে নিট ক্থা বলিবেন। ইহাই খাভাবিক।

মাতৃ শিক্ষা।

সাধারণতঃ মাতৃশিক্ষার মর্থ ধাতৃশিক্ষার এক অংশ বুঝার। বর্তুমান প্রবদ্ধে সেরূপ কোন বিষয় আলোচনা করিবার অভিপ্রায় नाई। মাতার কিরূপ শিক্ষা इ ह्या खाराजन, अवता दकान् दकान् বিষয়ে স্থানিকা লাভ করিলে অমাতা হইবার সম্ভাবনা, সেই সকল বিষয়ের কিছু আলো-চনা করাই এখনকার উদ্দেশ্য। একটা श्रामक्ष्राण मरकिंगि निषम हिर्मन दर. यान ध्वत्र भ इहोंगे यूनकरक भिका नान করিছে ভার প্রাপ্ত হওরা যায় বাহার একটি ভবিষাতে স্বচ্ছল সুগৃহত্ব নগরবাসা ভদ্রলোক হটবে ও অপর দেশশাসনের ভার প্রাপ্ত হউবে, ভাহা হংলে প্রথমোক বুবককে সাহিত্য, বিজ্ঞান, ব্যায়ামানি निका मित्नई यर्थेष्ठ इहेर्त, किन्न विजीय ৰুবককে সকল প্রাকার সাহিত্য, বিজ্ঞান, যুদ্ধবিদা ইত্যাদি শিক্ষার সঙ্গে সঞ্জে সকল व्यकात भारोतिक कष्टे उपवान मातिया ইত্যাদি সহা করিতে শিক্ষা দিতে হইবে। बाखिवक देश मर्जनाहे तनथा यात्र (स, १व ব্যক্তি যত উচ্চস্থানে স্থাপিত তাখাকে তত কঠিন বিষয় সকল আছত করিতে হয়। পরিবারের মধ্যে মাভার কার্যা সর্বাপেকা কঠিন ও দায়িত্বপূর্ণ। এজন্ত মাতৃশিকাও অভান্ত গুরুতর দায়িত্ব পূর্ণ কার্য। যদি মাতার শিক্ষা উপযুক্তরপ रुज, ভবিষাতে যাঁহাকে মাতা হ'তে হইবে ভাহাকে ভ্যোতিশশাম্বের বা যুদ্ধ বিদ্যার পণ্ডিতা করা হয়, তাহা হটলে তাঁণা থারা

সংসারের খোর অনিষ্ট্র হইবে। এবিবরে অতাও ভুল সংস্থার আছে ৷ তাঁহারা **মনে** করেন স্প্রির নিরমে নারী যেমন সময়ে মাতা হন, তেমনই স্বভাবেই তাঁহাকে সকল প্রায়েজনীয় জ্ঞান ও কর্ত্তন্য শিকা-(मन। फला এविষয়ে মিথাা অনেকের মনে এত বদ্ধমূল যে, তাঁহারা मत्न करतन रय, स्रष्टिकर्छ। नातीरक रक বিশেষ কার্যো নিযুক্ত রাপিয়াছেন, তাঁহাকে শে বিষয়ের যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা ভিনি দিবেন, আর নারী-স্বভাবের ভিতরে স্থাটিকজী যে সকল গুণ রাপেন নাই, বা অভ্যস্ত অল্ল নিয়াছেন সেইগুটা প্রাদান कता ও তাহার উৎকর্য সাধন করা পৃথি-বীর শিক্ষার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। নিক মহুষা-সমাজের শিক্ষার উদ্দেশ্য ও রীতি তাহা নয়। কাঠগোলাপত জগন্ধ ও ফুন্দর পুষ্প, স্বভাব আমাদিগকে ইহা দিয়াছেন। এপন ইহার উন্নতি-সাধন করিতে ইহার অভাবের দিকে দৃষ্টি পড়ে। গোলাপ এমন স্থলর ফুল, অথচ বড় ছোট. ইহার পাঁপড়ি বড় অল, গন্ধও তত উত্তম নর, ইহাব উপ্লিভ সাধন করিতে ইহার গ্র্ম অক্লেভি বর্ণ ইভ্যাদির উন্নভির চেষ্টাই করা इटेशारण, अवर दमने भिरत्य**हे आ**न्दर्ग **आन्द**र्ग উন্নতি লাভ করা হইয়াছে, কিন্তু গোলাপ দলে, শরীর রক্ষার উপযোগী অংশ নাই। গোলাপ গোধুমের ও তণ্ডুলের কাথ্য করিবে সেরপ উদ্দেশ্তে কেহ গোলাপের উৎকর্ষ সাধন করিতে চেষ্টা করে না। প্রকৃত প্রস্তাবে শিক্ষাদান কার্যাট কেবল স্বভাবকে माहारा कता। अवात्न क्षत्रपान मासूर्यक्र

नाहादी भारेट हें की करतन। শিক্ষা ক্লাৰ্য্য যাহা যাহার পক্ষে উপবোগী সে তাহা অভান্ত আগ্রহ করিয়া গ্রহণ করে। এরপ অভাবের ইঞ্চিত অনুসাবে শিক্ষা দান করা চ্টলে বে ব্যক্তি শিক্ষা লাভ করে তাহার ভিতরের ল্কারিত শক্তি সকল প্রকাশিত **চর ও সমস্ত শরীর মন আত্মার শক্তি** বুত্তি প্রভৃতির সর্বাগীন উন্নতি শিক্ষ বিষয়ে একথাটি সর্ব্বদা স্মরণ वांधा श्राजन (य. (य ज्ञाश निकाट) সমস্ত প্রকৃতি প্রসন্ন হর না, স্বভাবের ন। দেরপ শিক্ষা পূৰ্বতা সাধন হয় স্থানিকা নহে। নারী-শিকাসম্বন্ধে বর্ত্তমান कारत प्रदेषि लाख मठ श्रवत चारह, তাহার একটি এক শ্রেণীর শিকিত লোকের মধ্যে দেপিতে পাওরা বায় তাঁহারা ধেন মনে করেন যে নারীকে শিক্ষাদিয়া পুরুষ প্রস্তুত করাই লক্ষা, নারী যদি পুরু-ষের সঙ্গে প্রতিযোগিতার উচ্চস্থান লাভ करत. यमि विश्वविताः लट्यव প**ীক্ষার** উত্তমরূপে উত্তীর্ণ হয়, আফি.সর কার্য। ক্রিতে পারে, পুরুষের মত অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারে যদি রাজকীয় বিষয়ে আন্দো-শন করিতে প'রে ও বৃক্তিপূর্ণ বক্তৃতা করিতে পারে তবেই ভাহার যাহা উগতি रहेवात खाहा इडेन। अमिटक यमि छाहात নারী-স্বভ:বস্থলভ কোমলতা, ধৈর্যা দেবা-পরায়ণতা, ধৈর্যা, ত্রী, লজ্জা, বিনয়, জেম এসকল ছলিয়া যায়, যদি ভাহার मुखान ना इस, या मुखान इहेबा यनि छछ না পার, যদি সম্ভান মাতার কার্য্যের বাহুতা ও মনের কঠোরভার

দাসীকেই আপনার করিরা লয় সেদিক তাঁহারা দেখিতে প্রস্তুত নহেন, অথবা মনে करतन ममरत्र अमकन त्माव हिनता वाहरत। অপন শ্রেণীর গোক মাত্রাভির শিক্ষার অভাবই অমুভব করেন না। হয়ত মনে করেন স্বভাবের কার্যা স্বভাব নির্বাহ করিবে সে বিষয়ে মামুষের হল্ত-ক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই। প্রকৃত প্রস্তাবে দেখা যার বে, মতুষ্য সকল বিষয়েই শিকা ও অভ্যাস ধারা নিপুণডালাভ করে। বেমন শক্ট চালাইতে বা নৌকা চালাইতে শিক্ষা করিতে হয়, তেমনই স্থান লালনপালন ক্রিতে ও শিশু-চরিত গঠন করিতে মহুষাকে শিক্ষা করিতে হয়। আজ কাল সকল বিষয়েরই আলোচনা হইতেছে ও সকল বিষয়েই সভাবা নিরম স্কল আবিদ্ধত হট্যা বিশেষ বিশেষ বিষ-রের বিজ্ঞান হইতেছে। যদিও রেলগাড়ী বা পল নিশ্মাণের বিদ্যার মত শিক্ষ পালন: ও শিশুশিকার নিরম সম্পূর্ণ রূপে মামুবের জ্ঞানের আয়ত্ত হর নাই, তথাপি ইহা অবশ্ৰ স্বীকাৰ করিতে হইবে যে, এবিষয়ে অতার প্রয়োজনীয় অনেক সভা শিকা করা হইরাছে ও যে ম'তা সে সকল শিক্ষা করেন নাই তাঁহার হস্তে শিশুর শরীর ও নিরাপদ নহে একথা সকলেই করিবেন। নারীর শিক্ষার প্রা**র্জন**. এবিষয় কাহারও ভিলমত হওয়া উচিত নয়। তবে শিক্ষাবিষয়ে একথা স্মরণ রাখিতে হট্বে যে, ভিন্ন ভিন্ন অভিপ্রারে শিক্ষার বিষয় স্থির করিতে হয়। নারী-জন সমাজের একঅঙ্গ, একব্যক্তি, ভাষার

সংসারের উপযোগী জ্ঞান লাভকরা প্রারো-জন। যদি এরপ অবস্থার পতিত হর আপনার পরিশ্রমে আপনার জীবিকা ক্রির্বাহ করিত হয়, ত যে ভাহার উপযোগী শিকাও कतिएक इरेरव। সমাজের অক্স কোন বিশেষ প্রয়োজন থাকিলে বিশেষ প্রয়োজন পাকিলে বিশেষ বিষয়ে শিক্ষা করিতে হইনে। (यगन পার্মজেশ নেশে বাস করিতে হইলে ভাহার उन्दाशो वा जनभूर्व दिल्ल वान कतित्व ভাষার উপ্যোগী কিছু শিকা হওয়া চাই। আমরা থৈ মাতৃশিক্ষার নিষয় আলোচনা করিতে প্রবুত্ত যে বিষয় কি কি শিক্ষা প্রাজন সে সহজে এই বলিতে হয় যে যেমন একটা বয়স আছে যভ্দন প্রাঞ (সাধারণ ৮ টি মাস প্রিক্ত) শিশুর পিকে মাতার ভাগই সম্পূর্ণ ও যথেষ্ট আহাৰ, ভেমনই ম তার সভাব ও শিকা এরপ ₹৪য়া থায়েজন যে, অনুমান পাঁচ বৎসর পর্যান্ত মাতাই তাহার জান, নীতি, বাায়াম স্বাস্থ্য-রক্ষা, ধর্ম কর্মা দকল বিষয়ে সম্পূর্ণ ও যথেষ্ট শিক্ষয়িনী চইতে পাবেন। যদি জিজাসা কর.মাতাকে তবে কি কি বিষয় শিক্ষা দিব ৷ ইংার একমাতা উত্তর এই শিক্ষৰ নিকট যতো পাইতে চাও। যদি মাভাকে প্রেম, স্থকোমল वानश्त. चटकांध, नकन जीत नया, शायशवायांत्रां, সভ্যবাদিতা, অধাবসায়, শিক্ষণীয়তা, নিপুণতা, ঈখরে একান্ত বিখাস, প্রার্থনা-শীতলতা, নির্ভর, প্রসন্নতা, পরিক্রনতা, বাধাতা ইত্যাদি শিক্ষাদেও দেখিবে যে গে মাতার সম্ভান এসকলগুণ মাতৃক্তের

সংশে সংশে লাভ ক্ষিকে। তবে বীজকেতে
বপন কর নাই সেঁ মুক্ষও ভাহার ফল ভূমিবেমন সেই ক্ষেত্র হইতে আশা কর না
ভেমনই মাতাকে যে বিষর শিক্ষা দেও নাই
সম্বানে ভাহা পাইতে আশা করিতে পারে
না। যদি সুসন্তান চাও তবে সুমাতা
প্রস্তুত্র কর, মাতৃ শিক্ষা,কিরপ হওয়া উচিত্র
এবিষয়ে বিশেষ চিত্তা করিয়া স্থির করিয়া
ভ হার পুর ভিৰিষতে যাহারা মাথা হইবে,
ভাহাদিগকে শিক্ষা দাও।

েশৰ জননী সাধ্বী সারদা দেবী। (১২শ পৃষ্ঠ র পর হইতে) ১৭ই নবেশ্বর ১৮৯৩।

डीर्थ समन--कानी, श्रामां, त्रनावन, मथ्रा, विकाठन।

কাশী ষাইৰ বড় আহলাদ হইল, আমার ভ তর প্রায় সমস্ত থর্চ দিলেন। আমার সঙ্গে দরোয়ান চাকর ও চাকরাণী গিয়া-ছিল। তিনি সঙ্গে আরও হুই একজন (क मिटनन। এখান থেকে রাণীগঞ্জ পর্য স্ত রেলে গেলাম,তার পর ডাকগাড়ীতে কাশী ও প্রয়াগ ভ্রমণ করিলাম ; প্রয়াগ হইতে নৌকা করিয়া বিদ্যাচলে গেলাম। रगरं भगत तांगीशरक्षत अमिर क **आ**त (तन গাড়ী ছিল না। মাস কএক পর বাড়ীতে कितिनाम। कंटक्रक वरमत भन्न आमान বড় জা বুন্দাবন যাইবেন ঠিক করিলেন। व्यामात्रक (महे मह्म बाहेशेत हेव्हा इहेन. আমার ভাশুরও মত দিলেন। আমার জার মত হুইল না, স্থভরাং সেই

সঙ্গে আমার মাওরা হইল না। ফিরে বংসর আমি পুনরার স্থাইতে চাহিলাম। পুজার ছটী হল, নবীন আমার সংক্লেইয়া ষাইবেন ঠিক করিলেন। ভাশুরের নিকট থরচ চাহিলাম, তিনি যাহা দিশেন অভি সামান্ত। নবীন ফিরাইয়া দিলেন। নবীনের এই কার্য্যে আমার মত ছিল না। কারণ ভাষাতে ভাওেরের অংমান হইবার সভা-वना हिल। नतीन निष्ण थतह कतियां আমায় লুইয়া গেলেন। সেই বার আগ্রা অবধিরেল হুইয়াছিল। প্রথম কাশীতে (शंकाम। (महेशांत ३३ मिन हिलाम। অইমীর দিন পূজার ফল ছাড়াইবার সময় হঠ'ৎ আমার ডান পা ধরিয়া গেল, আমার চলংখকি রহিত হইল। আমাকে ধরা-ধরি করিয়া উপরে ইয়া গেল। আমার পারেতে ৯টা জোঁক লাগান হটল। ভার-প্রদিন পা একটু হালকি হইল। অষুধ ইত্যাদি থাওয়ার পর একটু ভাল হইলেই পুনরার চলিতে আরম্ভ করিলাম। কাশী কাশী হইতে হইতে আগ্রা গেলাম। নবীন পান্ধী করিয়া আগে চলিয়া গেলেন. ভারপর আমি উটের গাড়ী করিয়া আগ্রা इटेट बुन्तावन तडना ट्रेनाम । धर्यटेना-উটের গাড়ী ভিনতলা এবং দোলে, সমস্ত রাত্রি চলার পর ভোরের সময় সমস্ত গাড়ীউল্টে পড়িয়া গেল। গাড়ীতে প্রার আমরা ১০। ১২ জন हिनाम, এवः अत्नक जिनीय हिन यपि अ আমরা রকা পাইলাস, কিছু আমাদের পুরুতের মার জিভ্বাহির হইয়া গিয়া-हिन। তিনিও শেষে কোন রকমে রক্ষা

পাইলেন। গাড়ী উর্ণ্টে যাওয়া যেমন ভয়:নক, গাড়ীর উঠা ভদপেক্ষা আদ্চর্য্য ব্যাপার। সেই বড় গাড়ী থানি থালি অবস্থায় তুলিতে গেলে প্রায় ১৫। ১০ জন লোকের দংকার ইইভ, কিন্তু কি আশ্বর্যোর বিষয় অতবত গাড়ী লানি আর আমরা ১০। ১২ জন লোক এবং জিনিয় পত্র সহ হঠাৎ কে তুলিয়া দিলেন। কিন্তু খামরা কেহ জানিতে কিন্তা দেখিতে গাইলাম না। সেই সুময় রাস্তার কোন 9 লোক ছিল না। গাড়োয়ানকে ভিজ্ঞানঃ করিলাম, সেও আশ্চর্যা হইরা এলিল সে বলিতে পারে না। সকলে বলিতে আগুল্ড করিল, যাঁহাকে দেখিতে যাইব ভিনেই তুলিয়া দিলেন। তার প্রদিন বুন্দাংনে পৌছিলাম। বৃন্দাবন ও মথুরায় তিনমাদ ছিলাম। এই তিন মাদের ভিতর মঞ্রা গোকুল ভামকুও রাধাকুও গিরিগোবর্দ্ধন वन्नावत्न कितिया আমিলাম। আসিয়া আসি মচ্ছোব দিলাম (মতোৎদৰ) ৷ দেইবার আমি চতুমাসিক (চারিমাস অয়ত্যাগ) করিয়াছিলাম। রাধাকতে যাইয়া দেই ত্রত উব্যাপন করিয়া এক ভাতের মহোৎসব দিয়াছিলাম । এই ভাতের মহোৎদব এক চমৎকার ব্যাপার। কি ষে আমোদ বলিতে পারি না। প্রত্যেক দেবা লয়ে সিধে দেওয়া হইরাছিল। সমস্ত রাত্রি বৈষ্টবেরা অন ব্যঞ্জন প্রাস্তুত কৰিয়াছিল। वृक्तावत्न भरहा ९मरवत्र शत्र नवीन कनि-কাতায় ফিরিয়া আসিলেন। কারণ ছুটি ফুরাইরা গিয়াছিল। রাধাকুণ্ডের মহোৎ-সবের পর যথন পুনরার বুন্দবন্ধে ফিরিয়া

আসিয়া বাড়ী রওনা হইবার জক্ত প্রস্তুত • इहेट्ड नाशिनाम, उथन আমার দেখিবার কোনও সম্ভাবনা ছিল না। গুধু একজন কুটুম্বের উৎসাহে উৎসাহিত হইরা बन ८एथिवात कर्ज द छ इहेनाम । अक বাদীরা আমার ভর দেখাইয়া লাগিল, নদী হাটিয়া পার হইবার সময় **"মরবে** ভেদে যা'নে পড়িরা পাভাঙ্গিবে।" তবু আমি ভর পাইলাম না। আমি বলি नाक अकतात रेगक क्षेत्रेगात मुका इटेरा मा , आबि নিশ্চরই ষাইব। তাহারা বলিল "ভূমি-মরিলে আমরা ব বুকে 'নবীনকে) बाटेबा कि विनव १ मामि विनवास "বলিও যে তোমার মার মৃত্যু হইরাছে।" আমার এট রূপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দেখিয়া ব্রঞ্জ বাসীরা স্বীকৃত হইলে অনেক যাত্রী গেল না∲ ভাধু আমরা ৭৬ জন গেলাম। বুন্দাবন হইতে রওনা হইয়া তিন দিনের পর অধ্বরা কাম্যবনে পৌছিলাম বনটা প্রার ৯ ক্রোশ, ছই দিন উপবাসের পর এই ৯ জেশ দেই দিনই আমি হাঁটির। পরি-ভ্রমণ করিলাম। কাম্যবন একটা গ্রাম, এই গ্রামটা একটা নদার পাবে স্থাপিত। আমরা যথন নদীর অপর পারে পৌছি তথন রাত্রি ৭।৮টা হইবে। সেথানে অত্যস্ত ডাকাতের ভয়। সেই জন্ম অভি সাবধানে সেই অন্ধকার রাত্রে পাহাড ও জঙ্গলের ভিতর দিয়া সরু পথে আমগা সেই নদীর পাবে পৌছিলাম। অক্তান্ত সকলে গাড়ী-एक नमी भाव दहेग। जामि ७ हाविक्रान হাঁটিয়া পার হইব স্থির করিলাম। ব্রশ্বাসী चारण च्छरण मनाम कामाहेबा छ मात्रिः

ধরিরা চলিক। ভাহার পর আমেরা চারি-জনে প্রত্যেকের কোমর জড়াইয়া ধরিয়া এই অন্ধকানমন্ন রাজিতে বরফের মত ঠাওা नमोत्र निभ९ भूर्व करन चारछ चारछ নামিয়া পার হইলাম; পার হইয়া এক ব্ৰজবাসার বাড়ীতে আশ্রন্থ লইল।ম। পর. দিন ভোর ৪টায় বিমলাকুণ্ডের বরফের স্থায় কলে ডুব দিয়া সেই ভিন্না কাপড়েই বন প্রিক্রম করিতে আরম্ভ করিলাম। সেই বনের ভিতর রাস্তার আমরা স্থানে श्रात यानामाकु कृषक् छ অনেক 🌪ও দেখিতে লাগিলাম। একটা একটী কুণ্ড পাইতাম তথনই আমি ঝুপ্ ঝুপ্করিরা ভাহাতে পড়িতাম, এবং ডুব দিয়া ভিজা কাপড়ে উঠিয়া পুনর:য় চলিতে আরম্ভ করিভাম। সমস্ত দিন ঘুরিয়া ঘুরিয়া সেই আমের যত ভীর্থ সব দেখি লাম। সন্ধার সময় সেই গ্রাম ছাড়িয়া একটী इः रन शहेश आध्य नहेनाम। टमहे দিন অধু থৈ আর ছোলা ভাজা ধাইরা রহিলান। ভার পর দিন কোকিলবনে গেলাম। সেই বনের বড়ই শোভা, সমস্তই তমাল বন। আমার মার মুথে ভনিরা-ছিলাম, তমাল বুকের ছালে রাধাক্তফের নাম লেখা আছে, আম'র তাহা দেখিবার বড় ইচ্ছা হটল। আমি একটা গাছের ছাল খুলিলাম। ছালের নাচে আমার মনে হইল কালির ভূষোতে দেব নাগরির মত লেখা রহিরাছে। জামি ততটা বুঝিতে शांतिनाम ना। किन्दु द्यन त्र र्वर्वः ४. वह पृरेषी व्यक्ताः (पिर्ड शाहेनाम। स्मर থানে এক সাধুর নিকট হইতে গুই কোষ

দোই থাইলাম, এবং ভাগারই নিকট হুইতে তুইটা মূলা চাহিয়া লইয়া থাইতে ধাইতে চলি লাম। এইরূপ চলিতে চলিতে কোথাও একটা ভেঁতুল গাছের তলা हरेए क्रेंग (उंज्य नहेंबा जाहारे थारेए খাইতে আবার চলিতে লাগিলাম, সেই क्रिन कड़े जालहे काहिन। कड़ेज़ल डिला-সের পর উপোস চলিতে লাগিল. কোনও क्रांशि किया थिए त्नांध हिन ना. एमथिनांत আমোদে মত্ত ছিলাম। আমি এইরূপে দ্ধিসাগর প্রন্সরোবর সাম্বন্তুও মান স্বোবর কুমুম বন ইত্যাদি অনেক বন এবং কুণ্ড দর্শন করিলাম। ভাদ্র মাদে অংনক সময় বাতীরা ঠোকা পাইত। (বড় বড় পানের মত গাছের পাতা ঠোফার মত হয়ে টুপ্রীপু করে পড়ে।) শুধু ভাজ মাসে ঐ সব দেখিতে পাওয়া ষায়, আমি যথন ষাই ভখন অগ্রাচরণ মাস, সেইজত আমার ঠোলা দেখিণার কোনও সন্তাগনা ছিল না । সেই ছঃখে আমি বণন ললিভ:কুণ্ডের ধার দিয়া ষাইতেছিলাম আমাদের ব্রজ-ধাসীকে বলিলাম "আমার কপালে ঠোলা **(मथा इहेल ना" ७हे क्था विला**उना ্বলিতে হঠাৎ আমাৰ সন্মুপে একটা ঠোকা টুপু করিয়া পড়িল। মহাবনের ভিতর আমি এইরূপ আর একটা পাইরাছিলাম। সব শুদ্ধ হু'টী পাইয়া আমার যে কি আহলাদ হুইল তাহা আর বলিতে পারি ना । ক্রমণঃ –

সরলামুন্দরী কান্তগির।

দার্জিলিপথাত্রিকের পত্ত।

বত্রিশ বংসব পরে সম্প্রতি দার্জি লক গিরাছিলাম: বৃত্তিশ বুংসর পরে ছোট চোট পলীগ্রামও একটা নুতন আকার ধারণ করে, আর এতদিন পরে যে একটা পার্বিতা ভূমি নৃতন আকার ধারণ করিবে তাহা আ "চর্যা নহে। যে তুর্গম পথ দিয়া তথন দার্জিলিস আসিতে হইত বোধ হয় পঠिक পাঠिकारनत अस्था छोडा । जारमहरू অবগত নহেন। ইষ্টইণ্ডিয়া রেলওম্বের লুপ लाहरनत मार्ट्यश्रक रहेग्न इन्ट्रेंट क्रियात যোগে কারাগোলা পর্যান্ত আসিতে হটত। ভোহার পর কারাগোলা হইতে গোষান অথবা অৰ্থকটে শিলিগুডি আসিতে হইত। দিন রাত্রি চলিয়া গোষানে শিলি-গুডি আসিতে ১০৷১২ দিন আর অধ-मक्छि ८।६ निन वार्शिछ। Carrying Company কোন काम्मान मार्किनिक यात्रीत खळ अहत्रभ ষ ন পরিচালনের বাবসারে এতী ছিলেন। কারাগোলা হইতে শিলিগুড়ি পর্যায় এই সুদীর্ঘ ও স্থবিস্থত পথে শক্ট বাহী গো ও कार्य महिं। महिं। वनलाइवात क्रम वित्नव বিশেষ আড্ড। গুভিষ্ঠিত ছিল। সে সময়ে যাহারা এ পথে চলিয়াছেন পণের তুর্গমতা সম্বন্ধে তাঁহাদের বিশেষ অভিক্ষতা আছে। অনেক পথিককে অনেক সময়ে ব্যাছ ও দম্বার করাল গ্রাসে পড়িতে হইরাছে। चामानिशदक नमध পথ मिहेज्ञ প লইয়া চলিতে হইয়াছিল। প্রথম হইডেই

• •8

ছिल्न। वस् यामा यापका অনেকট। সাহনী ছিলেন, স্মতরাং তাঁহার সংহদেই আমার সাহস উপরোক্ত পথে महानमा नमोत मिः जाषाठ। नागक इतन দহার হাত হইতে এড়ান ও তেঁতুলিয়া নামক স্থানে বাঘের মুথ হইতে এড়ান বাস্তবিক্ট দার্জিলিস যাত্রার পকে একটা সহজ ব্যাপার ছিল না। শিলিগুড়ি হইতে मार्कि तक भगाष्ठ छेषन व्यवनाती छ গিরিসন্ধট পূর্ণ পথের সে ভীষণ দৃশ্য এখন ও শ্বরণ পথে আদিলে হংকম্প উপস্থিত रुटेट्ड थाटक। भन-ब्रांख 9 ज्यांतिहरू শিলিগুড়ি হইতে দার্জিলিক যাইতে তিন দিন কাটিয়া গেল। যে শুক্নায় এখন দার্জিলিক রেলপথের দ্বিতীয় ষ্টেদন প্রতি ষ্ঠিত। সেই শুক্নার জগলের মধ্যে বন বিভাগের কোন কর্মচারীর ক্ষুদ্র কাষ্ঠ প্রকোষ্টে এক রাত্রি কাটিয়া গেল। তার পর সেধান হইতে অখপুঠে কর্শিরং যাইতে আরও একদিন লাগিল। আমরা যে সমর গিরাছিলাম সে সমর জৈার মাস। সন্ধার প্রাক্তালে আমরা কর্শিয়ং গিরি-শ্রেণীতে উপস্থিত। সেখানে উপস্থিত। হইরা আমরাভীষণ তমদাছের কুজ্ঝটিকা দর্শন ও ছঃসহনীয় শীত অহুভব করিতে লাগিলাম। তথন সেথানে কেবল ছই জন মাত্র বাঙ্গালী ছিলেন। এক গন পোষ্টমান্টার ভারে একজন বিপণিরক্ষক। এই विश्रानिक शाह्यतम् अविषयां अवामिहे বিক্রীত হইত। আমরা অভাত কুল্শীল হইলেও এই বিপণিঃক্ষক আমাদিগকে সে त्रांजिए प्रभागतत शान अनान कति-

লেন। সেই গিরি শ্রেণী পরেবেষ্টিত পাক্ষতা আলয়ে আম'দের প্রতি তাঁহার সে আতিথা সংকার বড়ু ইমুমিষ্ট বোধ হইয়া-ছিল। রাত্রিতে আমরা যে এ:কোঠে ভোজন করিতে বসিয়াছিলাম সেই প্রকো-ঠের প্রাচারের বাহির হইতে একটা পো'ষত কুকুর এক ভাষণ ব্যাঘ্র কর্ত্তক ধুৰ ও পাহাড়ের কোন নিভূত স্থানে নারবে ভক্ষিত হইল। তার পর দিন ভীষন কুজ্ঝাটকা ও বারিকণা-পূর্ণন মেঘ ডেদ করিয়া অপরাত্রে আমরা দার্জি-লিক উপস্থিত হংলাম। ছয়মাদ ক'ল আমরা দার্জিলিকে অংশীতল তুষার কুজ্ নাটকা, স্তরীভূত মেঘ ও অবিশ্রাস্ত বৃষ্টি-পাতের মধ্যে প্রকতির নৃতন দৃশ্য দেখিতে দেপিতে কাটাইয়া দিলাম। তথন সে পাহাড়ে ৮ ১০ জন মাত্র বাঙ্গালী আর সব প্রায়ই পাহাড়ী ও ইংরেল। তথন সে পাহাড়ী জাতির মধ্যে রেল পথ ও বালীয় শকটের কোন জ্ঞানই ছিল না। তথন বালালীর আলু ও অরহর দাইল চাউল ও আটা ভিন্ন আর কোন আহার্যা মিলিভ বালালী বালালীর মুখ কমই দেখিতে পাইত। তথন বাক্সালীর প্রতি বাঙ্গালার আতিথা বাঙ্গালীর এক প্রাণতা একাত্মতা ও এক হৃদয়তা বড়ই স্থমিঠ বলিয়া বোধ হইত। দার্জিলকের সঙ্গে আর তথনকার দার্জি-লিক্ষের মিল হয় না। এক দিকে খুব উংতি স্বীকাৰ না করিয়া থাকিতে পারি না। তথন বাখ ভালুক ও দহার মুখের थाम इरेबा मार्किनित्त्रत शत्थ ७ भाराष्

याहेट इहेबाहिन, चात এथन निवानम्दर রেলগাড়িতে উঠিয়া ঘুমাইতে ঘুমাইতে হিমালরের উচ্চ মঞ্চে যাওলা সম্ভব হইতেছে। এ বাাপারে, বুটিশ ভারতে ভগবানের হস্ত কেনা স্বীকার করিবে ? তরসায়িত ঘুর্ণায়-মান গিরিসক্কট অভিক্রম করিণা ক্রমোরত ত্যারাবৃত অভ্ডেদী ধ্বল গিরির গলুপে ষে জাতি জতগামী বাঙ্গীয় শকটকে উপ-স্থিত করিয়াছে সে জাতিকে কোন হাদর धन्नवाम ना निशा निन्छित्र थाकिए পाटि ? যে পাহাড়ে আলু ও অবহর দাইল থাইবা বাহ্নালী পাহাডী ও অভানা ভারতীয় প্রবাসী ও অধিবাদীগণ দিন কাট ইত আজ সে পাহাতে অসময়েও কপি মটর. পটন বেগুণ প্রভৃতি উদ্বিজ ও উংকৃষ্ট মংশু পর্যান্তও অনারাদে পাওরা সম্ভব হইতেছে। এথন সে দার্জিলিকে কভ ভাল ভাল লোক। এখন ইহাঁদের বহু যত্ন সন্তুত, স্থার স্থাকিত স্বাত্য-নিবাদে কত ভাল ভাল লোকের সমাগম হইতেছে। তখন বন বিভাগের ২।৪ জন কর্মচারী ৫ ২। ৪ জন বিপনি কক্ষণ বাতীত আর কাহারও সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিবার বড় সম্ভাবনা ছিল না। সাহেবদের সম্বংস্কও জনেকটা এইরপ ছিল। বন বিভ'গের উচ্চ কর্মচারী একজন ইংরাজ যিনি Conservator of forests বলিয়া অংখ্যাত হইতেন তিনিই এক একার **८गशास्त्र** गर्लम्का हिल्लन। शाहाको त्लादकता তাঁহাকে জললী লাট্ ব'লত। পাহাড়ীদের বড়ই সরব প্রকৃতির লোক ৰলিয়া বোধ হইত। এখন নানা জাতির

मः पर्यः । जारामित (भ मत्र **७ ए**मंधूत প্রকৃতি ক্রমে চলিগ যাইতেছে। ইংরাজ ও বান্ধাণীর বিলাগিতা ধীরে ধীরে ভাচা-(मेर्ग मर्गा व्यायम क्रिक्टिं। तम मिन वाजारतत अरथ दिश्याम रच वाश्रामी अ পাহ:ড়ীর মধে। মল্ল বুদ্ধ চলিতেছে। এক সময়ে ৰাঙ্গালা যে চকে সাহেনকে দেখিত भार को उत्तर करक वाका नो दक दम्थित। বাখালা ও পাহাড়ীর হৃত্ব দেখিয়া ভাণিতে লাগলাম যে জাতি স্বজাতির সঙ্গে এক পথে চলিতে শিথে নাই সে জাতি আবার "স্বাজেও" জন্য ব্যস্ত। নিম্ন ভূমি **ংইতে** স্মাগত বহু লোকের ঘন স্লিবেশে সে কালের সে প্রাকৃতিক শোভার কথঞ্চিত গান করিয়াছে তাতার আর সন্দেহ নাই। তবে পরিষ্কৃত দিনে তখনও যে উরত তুষারাচুত গিরিশুকে কাঞ্চন জভ্যার অত্লনীয় শোভা সন্দর্শন করিয়াভিলাম এখনও এক দিন অরংণাদয়ের অব্য-হিত পবে সেই প্রাণ-মন-হারী বিশ্ব বিধাতার অপার মহিনা প্রকাশক প্রাভঃর শ্বপ্রতি-বিষিত তুষারাচ্ছন গিরি শুক দেখিতে পাইলাম। তথন যে প্রত্রেগর অসংখ্য অজস্র ধারা পাহাড়ের উচ্চঃম প্রদেশ হটতে প্রস্তরাহত ইয়া স্থমপুর শব্দ করিতে করিতে অলক্ষিত নিভূত উপত্যকার মধ্য দিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া প্রাঞ্জি হুইতেছিল সেইরূপ চুটিতেছে। এবার পাহাড়ে একটা যে স্থলর ছবি দেখিয়া জানিখাম তাহা তথন দেখি নাই। প্রত্যাদিষ্ট ব্যাকুলতা-পূৰ্ণ ব্ৰহ্মাণদের প্রার্থনা ও অশ্রুণাত ভেদ করিয়া এ ছবি

প্রতিফলিত হইরাছে। তপত্নীদিগের তপস্থা সিদ্ধ হিমালয় আবার काशियः ऐतिशह । नवीन । 山本 ज़ क বিশাসী ভাই ভগ্নী সেথানে জুটিগ্নছেন। এক দল নবীন তপন্থী তপন্থিীর অভ্যাদয় হিমালর ঘোষণা করিতেছেন। পাঠক ও পাঠিকাগণ! এ কোনু দল তাহা কি ভোমরা জান ? যে নৃতন ইআয়েল বংশের নবীন যে:গী নিভূত আমাদের হিমালয়ে প্রার্থনা করিয়াছেলেন সেই থিমালরে সে দলের উত্থান। এই নৃতন मत्न এবার ভাজে। ९७व हरेल। हिमानाय এ উৎসবে আমাদের পরম শ্রহাম্পদ কুচ-বিগার মহারাণী মহাশয়া ভগবানের ইাক্সভ দেখিরা স্থানীর ভাই ভগ্নী ও বিদেশ গত করেকটী ভাই ভগাকে লইরা বিধানপতির নামে প্রাণের গভীর আবেগ कतित्राह्म। अकाञ्चन मयुव्छ अभावाज, अकाम्लामा मयुत्रज्ञ महातानी, जाहे निर्यान-চয়া ও তাঁহার ভক্তিমতী সহধর্মিণী প্রভৃতি শতাধিক, ভাই ভগ্নী উপস্থিত। Rose Bank नामक छाटन महातास्त्री বৰ্দ্ধমানাধিপতির প্রশস্ত আগয়ে উৎসব इंदेल । এईशास्त अध्याह,शास्त्र अक नगरत যোগদাধন করিরাছেন, আর আচার্য্যের সেই যোগসিদ্ধ প্রার্থনাপুত স্থানে "ডাজো-উৎসণের ९मव" इहेग। আ হুবঙ্গিক শহারাজ ময়ুরভঞ্গ বাহাছরের Sligo Hall षांवःत्म, ভाই निर्मानहत्सन्न Rotheiway আবাদের নৃতন উপাসনা কুটারে ও Mackenzie Road সমাজ গতে ভাই ভন্নীদিগের সন্মিলিত উপাসনা ক্ষেত্রেও

বোগী ঋষি, এই ন্তন ছবি দেশিতে পাইলাম। দাৰ্জিনিলায় আবার লিক পাহাড়ের অনেক প্রকার ন্তন ন্তন দল নবীন ছবি বাজারে শিক্রীত হইতে দেখিলাম আর জুটিয়াছেন। এখন এই এক ন্তন ছবি তুলেবার সমর স্থাীর অভাগের আসিয়াছে। আমাদিগের শ্রদ্ধাম্পদ কুচা পাঠক ও বিহার মহারাণী বর্ত্তক উৎস্বের উপাল তাহা কি সনার অভ্ত হইয়া বিধানপতি বাস্তবিকই বায়েল বংশের এক ন্তন ছবি দেখাইলেন। ধন্ত তার কালী নিভ্ত লীলা। ধন্ত সেই প্রাচীন হিমালয়। ধন্ত ভেলন সেই নববিধান বিধাসী ভাই ভ্রীগণ।

পাঠক ও পাঠিকা ভাই ভগ্নীগণ ! দার্জিনিকৈ আর একটা বে স্থলর দৃখ্য দেপিলাম ভাহার বিষয় একটুনা বলিয়া शांकिए भातिनाम ना। अ मुना रय कि তাহা তোমরা কি জান ? পরাতন ত্রাক্ষা সমাজের ইতিহাসে আমাদের যে অভান্ত শ্রেষা ভগ্নী মিদ পিগটের কথা আছে ইহাকেই সেথানে দেখিলাম: ভগিনী মিদ পিগট্যে এখনও জীবিত ও দার্জিলিকে অবস্থিতি করিতেছেন তাহা জানিত।ম না। আমাদিগের শ্রদ্ধেরা মহারাণী কুচবিহারাধি-খরী ভাঁহার কথা বলাতে ও ভাঁহার সংখ দেখা করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করাতে পাराफ रहेट नीट नामियात पूर्व मिन खकाम्लामा मिन्न लिशाहित महन दम्या कति-नाम। Birch Hill अत नित्म Rooks nest নামক পর্মত প্রকোষ্টে প্রাচীনা ভগ্নী মিস পিগট বাস করিতেছেন। Rooks nest ध खारवण कतित्र। -राधिनाम रेप বুদ্ধা মিদ পিগট একাকিনী তপশ্বিনীর ভার সেই নিভ্ত হিমালরের প্রকোষ্ঠে বসিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে

घटनक পারিবারিক আলাপ পরিচয়ের পর ব্ৰাক্ষণমাজ ও শ্ৰী আচাৰ্যাদেব व्यत्मक कथा वास्त्री इहेल। अक्ता प्रशासी মহাশরার অভিপ্রারাত্বগারে তাঁহাকে শ্রী আচার্যদেবের জীবন সম্বন্ধে কতকগুলি Notes দিবার জন্ম অনুরোধ করিলাম। ভগ্নী মিস্ পিগট় ভাহ৷ খুণ আহলাদের স্থিত দিতে স্থীকৃত হুইর'ছেন। তাঁহার যে তপদিনী মার্কি বড়ই ভাল লাগিল। তাঁটার দিকে বতবার তাকাইলাম তাঁহাকে সেই कृष्ठविश्वंत्र विवादश्त Praving & Kneeling Miss Pigot বলিয়া দেখিতে লাগি লাম। ওঁহার মুখে সই কুশবাহী আচার্য্য-**८**न्द्रत उड्डल यु ि डेभनकि कतिएड তাই বলিতেছি দার্জিলিকে লাগিলাম। আর একট স্থন্দর দৃশ্য দেখিরা আদিলাম। ধন্ত তিনি বিনি এ সেবককে এগার এসৰ क्रमत पुना (मशोहेलन।

ক্চ^{নি}হার । সেহেন সেনক ১১।৯৮০৮। বিশেষী প্রমান মজুমনার

স্বৰ্গ হা স!ধ্ৰী মৃক্তকেশী দেবী (৪৭ পৃষ্ঠার পর।)

অনেক সময় দেখিয়াছি, ছাত্রনিবাসের ছেলেদের থাবার কট্ট হইতেছে শুনিলে, নিজে নানাবিধ ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতেন। পরিচিত রোগীদের পথ্যাদি পাঠানোও তাঁর একটা বিশেষ আনন্দের কার্যা ছিল।

তিনি পরছ: ধ কাতরতা দ্যাদ্র হৃদর

नात्री हिल्लन, भरतत इः । । निर्म वर्ष ७ শামর্থ দিয়া ভাহার কষ্ট দূর করিবার জন্ত বাল্ড হইভেন। যদি অৰ্থ সামৰ্থো না কুলাইত, অন্ততঃ ! ছটী মিষ্ট কথা বলিয়াও সাম্বনা করিতেন। তিনি কথন ধনীর দারে যাইতে চাহিতেন না কিন্তু গুঃখীর ছঃখ মোচনের জন্ম আগ্রহায়িত থাকিতেন। গরিব হু:পী গুহে আসিলে কথনও ফিরিড না, ভিক্ষা দিবার স্থন্দর প্রণালী ছিল। একবার তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন "দেপ আমি যথন চলিয়া ঘাইব, তোরা থুব ভাল করিয়া গরিব ছঃখীদের থাওরাস. তাহাতেই আমি সম্ভুষ্ট হইব, গুৱীব তুঃথীদের পাওয়াইতে আমি বড় ভাল বাসি।" তার অন্তর্থানি স্নেহ মমতার পূর্ণছিল, কেহ পোষ করিলেও কঞি কথা বলিয়া তিরস্কার করিতে পারিতেন না।

নিজের সামর্থা থাকিতে কল্লা ও বধু-দিগকে কোন পরিশ্রন জনক কার্য্য করিতে **मिर्टिंग मां, এ विषया किंट विमाल,विमाजन** "আসার কাছে যে কয়দিন আছে আরামে গাকুক, এর পর নিজ নিজ সংসারে ত করিবেই"। নিজের সাম্থা কাহারও সাহায্য লইতেন না এবং বলিতেন व्यागि (यन काशांत अ माशाया ना नहेन्नाहे চলিয়া শৃইতে পারি। রোগের সময় তার সে ইচ্ছা জীবনে পূর্ণ হয় নাই। সে জন্ম তিনি হুঃথ করিয়া বলিতেন "আমি তোমাদের কত कष्टेरे निशाहि, তাঁর কনিষ্ঠা কলা যিনি সর্বাদা নিকটে থাকিয়া সেবার শরীর মন ঢালিয়া দিয়াছিলেন তার জন্ম আমায় বলিয়াছেন "পালু" আমা্র জঞ পেটে থেটে রোগা হইরা গেল, আমি কত দিন তাকে এমন কষ্ট দিব জানি না।

দাস দাসীর উপরও তাঁর সদয় ব্যবহার हिल, काशांकि करें कथा वालन नार्ड वतः যথেষ্ট ক্ষেত্ত নমতা করিতেই দেখিরাভি। বাঁকিপুরে থাকিকে তিনি ত্রান্সিকা সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রীতিমত ভাহাতে উপাসনা করিতেন তিনি স্থন্দর ভাব পূর্ণ উপাসনা করিতে পারিতেন, কিন্তু তাও বাহিরের বড় বড় কথা সাজাইয়া উপাসনা ভাল বাসিতেন না, অন্তর হইতে যে ভাল তরক উঠে তাহাই সহজ ভাষায় বাক্ত করিতেন। তিনি অল্ল ভাষী ছিলেন, তাঁর **উপাসনাও** ভাবপূর্ণ, অল্ল কথায় শেষ হইত। হাজারিবাগ উৎসবে একবার বহু সংখ্যক নারীদের শইয়া উপাসনা করিয়া সাধারণের নারীগণকে বিশেষ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি যেথানে ষে অবস্থায়ই থাকুন না কেন উপাসনা গৃহে ঠিক সময়ে উপস্থিত থাকিতেন। দেৱীতে উপাসনায় আসা পছন্দ করিতেন না। তারে শরীরে ক্রোধ ছিল না, ক্রোধের কারণ হইলে, রাগের পরিবর্ত্তে তার ফুখই হইত।

তাঁহার জীবনে অনেক পরীক্ষা আদিয়া ছিল, সকল পরীক্ষার প্রকৃত বিশ্বাসির ভারে ধীর ভাবে বহন করিয়াছিলেন। চারিটী স্থানর স্থান সম্ভতি অর কালের মধ্যেই যথন চলিয়া গোলেন স্থার কুপায় তথনও ধৈন্যাত হন নাই।

যথন মেজ দাদা (ভূপেন্দ্র নাথ
মজুমদার) চলিয়া গেলেন তথন হইতেই
্রীয় শহীর ভালিয়া গেল কিন্তু এক দিনের

জন্মও নিজ্ঞ কর্ত্তব্য ভূলেন নাই। তিনি
সস্তানদিগের সহিত যোগীযুক্ত ছিলেন তাই
মেজদাদা ও দিদি (শ্রীমতী সরলা দেবী)
চলিয়া য ইবার পুর্বে তিনি জানিতে
পারিয়াছিলেন। যে মূহুর্ব্তে মেজদার প্রাণ
বিয়োগ হয় সেই মূহুর্ব্তে তিনি টের পাইয়াছেন এবং তাঁর "মা" "মা" ডাক্
ভূনিয়াছিলেন। মেজদাদা মাতৃভক্ত সন্তান
ছিলেন, তিনি বলিতেন "আমাদের
সৌভাগা যে এমন মা পাইয়াছিলাম, তাই
পিতার কর্ম্ম ত্যাগেও ছংখ জানিতে পাই
নাই, এমন গুণের মা যদি না পাইতাম
তাহলে কি ছর্দ্ধশাই হইত"।

যখন তাঁর কনিষ্ঠ পুত্র (প্রেমেক্স নাপ)
হঠাৎ চলিয়া গোলেন মাতৃ দেবীর ভগ্ন শরীর
চূর্গ হইয়া গোল, কিন্তু তথন একটী কল্যা
গীড়িত থাকায়, দে শোকাহত শরীর লইয়া
কেবল বিশ্বাদের বলে পীড়িত কল্তার সেবা
করিতে এক দিনের জল্ল অবহেলা করেন
নাই। দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়াছি যে সেই
ভগ্ন শরীরে দিনরালি তার আহার্যা প্রস্তুত
ও তাহাব সেবা শুক্রমা লইয়াই বাস্ত থাকিতেন। আহা! এত সেবা শুক্রমা
করিয়াও কল্যাটীকে বাঁচাইতে পারিলেন
না, কেবল তাঁর অদীম ধৈর্যের পরীক্ষা
হইল।

তিনি সময় সময় বলিতেন "ভূপেন আমার ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছে, পিমু আমার চূর্ণ করিয়াছে, ভাগ্যিস্ এমন ধর্ম্মের আশ্রেরে আসিয়াছিলাম, তাইত এত শোক ছংথের বোঝা বহিতে পারিতেছি, এমন ধর্ম্ম বদি না পাইতাম তাহ'লে পাগল হইয়া যাই-তাম"। 1

সম্পদের কোলে জন্মগ্রহণ করিয়া, প্রক্রান্ত বৈরাণিণীর স্থার জীবন যাপন করিয়াছেন। তাঁর জীবনে যোগ, ভক্তি, জ্ঞান ও কর্ম্মের সমন্বর দেখাইরা গিয়াছেন। তাঁর অন্তরে যাহা ছিল, বাহিরে প্রকাশ পাইত না কারণ তিনি নিজেকে সর্বাদা প্রচ্ছের রাখিতেন; সেজস্থ বাহিরের লোকে তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে পারেন নাই। প্রকৃতই তিনি একটা "দেবী" ছিলেন, সাধ্বী ছিলেন।

ভিনি শেষ জ'বনে কয়দিন রোগের ষাতনায় বড়ই কট পাইয়াছেন, সে কটও অবাধে ভগবানের দিকে চাহিয়া সহ করিয়াছেন। এমন অসহ যন্ত্রণা তার ভিতরেও উপাসনায় যোগ দেওয়া এক দিনের জন্মও বন্ধ হয় নাই। যন্ত্রণায় আহত তার মধ্যে আরাধনা প্রার্থনা, নামপাঠ রীভিমত চলিয়াছে একটু ভূল পর্যাম্ভ হয় নাই, আশ্চর্যা!

রোগশ্যার ছই মাস কাল পড়িয়।
ছিলেন, সে সময় স সারের প্রায় কোন
কথাই কছিলেন না কেবল হরিনমে
করিয়াছেন। যখন যে গানের যে পদটী
মনে আসিত আবৃত্তি করিতেন। "অনস্তের
টানে অনস্তের পানে ধার প্রাণ্ ননী বাধা
নাহি মানে বাধা আছি থার সনে প্রাণে
প্রাণে তাঁহারেই প্রাণ চায়।" এবং যদি বিষরেতে হথ হোত, তবে লালাজী (লালাবাব্)
ফক্রির হত না। এই ছটী গান সর্ব্বদাই
বলিতেন। একদিন বড়ই কট্ট হচ্ছিল, বাবা
বলিলেন "বুমি অমন করছ কেন ? এই ষে
তোমার চারিদিকে ছেলে মেরে বউ সকলে

ব'সে তোমার সেবা কর'ছেন" উত্তরে বলিলেন "ওসব ভোলের বালী"। হরিনাম মা নাম ছাড়া মুখে তন্ত কথা ছিল না। মৃত্যুর ৫।৬ দিন পূর্বে এক দিন নিজে "হরিবোল হরি চল যাই বাড়ী" এই গানটী বলিতে ছিলেন দেখে অনেকে মিলে (সেদিন বিদেশের ৪।৫টা মেয়েও দেখিতে এসেছিলেন) ঐ গানটী গাওয়া হলে তিনি সেই সময় বিয়য়া বেশ জোরে জোরে হাতভালি দিতে লাগ্লেন যথন "বাড়ী পানে মন ছুটেছে এখন মা, মা ব'লে ঘরে চল'' এই পদটী গাওয়া হ'ছিল তথন হঠাৎ মুখে এমন স্বর্গের স্থানক হাসি দেখা গোল যেন কতই আননদ হইয়াছে।

উপাসনার দেরী হইয়া গেলে ছঃপিত হইতেন "ঠাণ্ডার সময় উপাসনা হইলে উপাসনা ভাল হয় গরমে কি আমি পারি ? এইরূপ প্রায়ই বলিতেন।

শাস্তি নিকেতনে যাবার জন্ম বড়ই ব্যস্ত হইয়াছিলেন। প্রায়ই বাবাকে বলি-তেন "এগো আমার শাস্তি নিকেতান নিয়ে চল''।

কিছু থাবে ? জিঞাসা করিলে বলিতেন
"দ্ব তোদের এথানকার জিনিয় আমি
আর থেতে চাই না, পৃথিবার জিনিয়ে
আর রুচি নাই"। থাওয়া দাওয়া তাঁর
মোটেই ছিল না, কিছুই থাইতে চাহিতেন
না, হুণটা নিতাস্ত জোর করে থাওয়াতে
হ'ত। একদিন অতি সামাস্ত হুটী ভাতের
সহিত হুণ ও আম মাথিয়া থাওয়াইয়া
দেওয়া হ'ল, সেদিন থাইলেন দেথিয়া
প্রদিম জিজাসা করা হুইল "আরী দিয়া

শ্রে ভাত খাইবে"? উত্তরে বল্লেন,
"তোরা কি জানিস্না যে ভূপেন গিরা
পর্যান্ত আমি আম থাই না"। মেজদাদা
গিরা পর্যান্ত, তিনি : যে যে সামগ্রী ভাল
বাসিতেন, সেই সকল জিনিষ মা থাইতেন
না তার মধ্যে ভাল আম কথন থান নাই।
ফুল:কাপি এঁচোড়ও থাইতেন না।

একদিন অবস্থা বড়ই থারাপ হইরা আসিল সে দিন আর বাঁচিবেন বলিয়া বোধ হইল না, সে সময় বাবা বলিলেন 'ছেলে মেরে বউ জামাই সকলকে কিছু বলিবেনা ?" উত্তরে বলিলেন, ৣধর্মই চির-সঙ্গী সকলের ধর্মে মতি হোক দোষ করিলেও কাহারও মনে কন্ট দিও না"। সকলকে আশীর্কাদ করিলেন। এই দিন ইইতে তাঁর অবস্থা আরো দিন দিন ধারাপ হইতে তাঁর অবস্থা আরো দিন দিন ধারাপ হইতে লাগিল, অসহু জালা যন্ত্রণার মধ্যে কেবলই হরিনাম করিয়াছেন এবং স্বর্গাত সাধুভক্ত ও পুক্র ক্লাদিগকে দেথিয়াছেন ও কথা বলিয়াছেন। আশ্চর্যা ধৈর্য্য সহিষ্ণুতা!

মৃত্যুশযার ষথন মাথার যন্ত্রণা বাড়িতে লাগিল, ক্রমাগছু বরফ ও জল দেওরা হইত, বলিতেন "কোন্ জল দিছে, জর্জনের জল তো ? আমার মাথার জর্জনের জল দাও" কথনও বলিতেন "সেই জল দাও যে জলে দেব শিশু যিশুর পরিত্রাণ হ, রে-ছল, আমার মাথার দাও"। আহা, তিনি বাস্ত বিক সেই দেব শিশু যিশুর মত ধৈর্য্য সহিশ্রুতার পরাকার্চা দেখাইরা গিরাছেন, যেন বিধাতা সহিষ্কৃতার দৃষ্টান্ত জগণকে দেখাই-বার জ্বুই তাঁকে প্রেরণ করিরাছিলেন।

षाजीवन त्रांग त्मांक इःथ मातिष्ठा, विशम, পরীকা সকলি আশ্চর্যা ধৈর্যা সহিষ্ণুতার সহিত বহন করিয়া বিজয় নিশান উড়াইয়া চলিয়া গেলেন। একদিন আমাকে বলি-লেন "দেণ্লিনে ? তুই দেখ্তে পেলিনে, পিমু এসেছিলেন হেঁনে আমার কাছে এসে দাঁড়ালেন, আমি বল্লাম বাবা আমায় ফেলে চ'লে গেলে হেঁসে বল্লেন মা তুমিও যাবে।" একদিন অষুধ দিতে গেলে বলিলেন, "আমার তোমরা আর অষুধ দিও না আমি ত এথানে নেই, আমি যে অনস্তে! পিমু ৰলেছিলেন সকলকে অনন্তে যেতে হবে ভাই তাঁরাও গিয়াছেন, আমিও যাচ্ছি।" এইরূপে তিনি সর্বাদা ভগবানও পরলোক লইয়াই থাকিতেন, ইহলোকের কোন কথা বলিতেন না। বরাবর বেশ জ্ঞান আছে দেখিয়াছি। কনিষ্ঠা সহোদরা যোগপ্রভার নিকট হইতে যে পত্র পাই তাহা নিমে উদ্ভ করিয়া দিলাম।

"তোমরা সেই যে দিন চ'লে গেলে !
তারপর কদিনই এক রকর অচেতন হ'রেই
ছিলেন, ঠিক বোঝা যাচ্ছিল না, ডাকলে
উত্তর দিচ্ছেলেন কিন্তু কথার উত্তর দিতে
পাচ্ছিলেন না, কথনো একটু বল তে
আরম্ভ ক'রে বাকটো ভূলে যাচ্ছিলেন্দ্রুন
কথনও কথা এত জড়িয়ে যাচ্ছিল ঘ বোঝা
যার না। এ তিন দিন একটু হুধ, জল কি
ঔবথ কিছুই মুথে নেন নি, একটু পাশও
ফেরেন নি, যা হ'য়ে যাবার ভরে আমরা
রোজ একবার পাশ ফিরাইয়া দিয়াছি, এই
কর্মদিনের যা যন্ত্রণা হ'য়েছিল, তা বোধ হয়
এ কর্মাসের সঙ্গে ভূলনা হয় না। সে



ষাতনা প্রকাশ করিবারও বুনি ভাব ছিল না, কেবল অজ্ঞানের মত পড়ে থাক্তেন, অনেক জিঞ্ঞাসা করিলে কথনো ব'লেছেন "কিছু না", কথনো ব'লেছেন "উ: অসহা", কি যে আশ্রুণ্য তথনকার ভাব তা না দেখলে বোঝা যায় না। তারপর তিন দিনের পর রবিবারে 'ছুধ খাবে' জিজ্ঞাসা করাতে বল্লেন "হাঁ", প্রায় আধপো দ্ধ খেলেন একবার পায়গানা হ'ল, তারপর চোক বন্ধ ক'রে যে শুলেন, আর জ্ঞানের লক্ষণ দেখা যায়নি। সেইদিন উপাসনায় নিয়মিত আয়াধনা প্রার্থনা করেননি। কিন্তু খ্যেত্র পাঠের সময় একটু একটু বলেছেন। আশ্রুণ্য!

সোমবার সকালে খাদের লক্ষণ দেখা গেল। ১॥টা থেকে খুবই কষ্ট হ'তে লাগিল, তথন বেশ জ্ঞান হোল, চোক চাইলেন। সে রকম আমরা কখনো দেখিনি, সে ভয়ানক কষ্টকর। সন্ধ্যা ৬।১৫ মিনিটে শেষ নিশ্বাস পড়িল, এভক্ষণ যে শরীর তোলপাড় হ'চ্ছিল সব নিস্তব্ধ হ'ষে গেল। সে সময় মুধের চেহারা বড়ই স্থব্দর হ'রেছিল, ফুলো रुठां मनल करम श्रिव, श्रुव द्यांगा र'द्य পেলেন। ধর্মন স্থানর ক'রে সাজিয়ে वाहित्त्र जान। ट्याला, त्म त्य कि ऋन्तत्र দৃষ্ঠ, মুখের এমন পবিত্র ভাব, সে দৃগ্য যেন অপাৰ্থিৰ ব'লে বোধ হ'চ্ছিল—আহা! ভূমি কেবল কণ্টের মুখই দেখলে, এ স্বর্গের "দৃগ্য দেথ তে পেলে না। তোমায় বার বার मत्न र'फिला"

আমাদের মা বড় আরাম পেরেছেন, তাঁর শেষকালের মুখের ভাব দেখে আমরা কষ্ট ভূলে গিয়েছিলাম। তিনি এত আরাম
পেলেন, আমরা দৃংথ করিব কি অস্থ তাঁর
শরীরের অবস্থা এমন হ'য়েছিল যে যথন
ডাক্তার বাবু বলিলেন আরো ১৪ দিন
থাকিতে পারেন, তথন আমাাদর আতম্ব
হ'ল যে তবে কেমন ক'রে তিনি সহ্
করিবেন একট আর আমরা কেমন ক'রে
দেখ্বো।

তবে আর আমরা প্রংথ ক'র্বো কি ? আমাদের চেয়ে যারা তাঁকে দেশেনি তারা ছঃবিত হ'তে পারে।

এখন আমরা যদি তার অমর চরিত্তের অংশ পাই, তহেলেই ধন্ত হব এগন আর তাঁকে কোন কষ্ট :ভোগ করিতে হবে না, এখন তিনি স্থা মাতৃদেবা এই পৃথিবীতে থাকিতে একবার একটা স্থলর স্বপ্ন দেশিরা আমায় বলিয়াছিলেন এথন সেই স্বপ্নটী মনে পড়িতেছে। স্বপ্নটী এই; - "একটি স্থলর স্থশোভিত উচ্চ স্থানে যোগীভক্ত, সাধু সাধ্বীতে পরিপূর্ণ। মা সেই স্থা**নে** यारेरान विवास सोि एट एडन भथ स्वीर्य এবং জন্মল ও কাঁটা বনে পরিপূর্ণ, তাঁর পশ্চাতে এক বিকটাকার মনুষ্য, তাঁকে ধরিবার জন্ম দেও দৌড়িতেছে, মা প্রাণপণে দৌড়িতেছেন, কাঁটা খোঁচা লাগিয়া তাঁর त्मर इंडिय़ा यारेटल्ट्ड तम मिटक मुष्टि नारे. ক্রমাগত দৌড়চ্ছেন, পথ তবু ফুরাচ্ছে না অবশেষে দেই স্থানে পৌছিলেন, একজন একটি স্থান দেখাইয়া বলিলেন "এই তোমার স্থান" তিনি সেই স্থানে বসিয়া দেখিলেন সেই বিকটাকার লোকটা উ কৈ মারিতেছে কিন্তু তাঁরে কাছে আসিতে পারিতেছে না।"

আজ তিনি তাঁর স্বপ্নদৃষ্ট আন্তল্পথামে প্রাণের পূত্র কস্তাদের লইয়া মাতৃকোলে উপবিষ্ট, িখাস চকুকে দেনিয়া আমরা তাঁর হুংগী সম্ভান সম্ভতি শোক সম্বরণ করি।

তিনি যে আদর্শ জীবন রাথিরা গিরা-ছেন, সেই আদর্শ সমুথে রাথিরা তাঁর সহিত আত্মার যোগে যুক্ত হইরা নিজ নিজ জীবনকে সেই আদর্শে গঠন করিয়া ধ্যা এবং ক্কতার্থ হইতে পারি বিধাতার নিকট এমন শক্তি বল ভিক্ষা করি। তিনি আমা দের মন্তকে আণীর্মাদ করুন।

সমুদ্রপথে পুরী। (বন্ধ হইতে প্রাপ্ত।)

প্রায় ১৮ বংগর গত হইয়াছে। ত ন উড়িষ্যা গ্মনাগমনের স্থগম রেল লাইন (थाना इम्र नारे। शूक्राखिम याजीनिशतक জাহাজে চড়িরা সমুদ্রপথে সারাদিন ও রাজির ৯ ঘটকা পর্যান্ত যাপন করিতে হইত। সে যে কষ্ট ও নির্য্যাতন, ভুক্তভোগী থাঁহারা তাঁহারাই কেবল জানেন। জাহা-জের ডেক অর্থাৎ নিম্নতলটি জগরাথ ধ্যান নিরত সরলপ্রাণ অসংখ্য স্ত্রীপুরুষের আশ্রর নিকেতন হইত। তাঁহাদের সংখ্যাধিক্যতা ও স্থানের সঙ্কীর্ণতা বশতঃ কথন কংন এরপ অবস্থা দাঁড়াইত যে অনেকেই সেই স্থদীর্ঘ সময় দণ্ডায়মান থাকিয়া কাটাই-তেন। সৌভাগ্যক্রমে যদি ঝড় তুফানের আবিৰ্ভাব না হইত, তবেই মঙ্গলমত তাঁহারা তৎপর দিন চাঁদবালী বন্দরে উত্তার্ণ হইরা

তত্রস্থ পাছশালার কথঞিৎ বিশ্রাম লাভ করিতেন। এখন আর সেই হাড়ভালা বিপদসন্থল রাস্তার উড়িষ্যার ঘাইবার কাহারো ইচ্ছা হর না। এখন সরকার বাহাত্রের রুপার রেলে চড়িরা যথা ইচ্ছা ভইয়া বিসিরা, মহাআরা ম, স্বল্প ব্যবে, প্রতিদিন শত শত হাজার হাজার যাত্রী মহাপ্রভুর শ্রীমুখ দর্শন করিয়া মহানন্দে গৃহে প্রত্যাগ্রমন করিতেছেন।

সেই অতীত কালের ঘটনা মনে হইলে আমাকে এখনো যেন কেমন করিয়া একটা স্পাতকের ভাব আসিয়া গ্রাস করিয়া ফেলে। সরকারী আদেশে আমি পুরী যাত্রা করি-লাম। মাঘ্যাস রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে. আমার বন্ধজন আমাকে সঙ্গে করিয়া সি গল ষ্টিমারে উঠাইরা দিয়া বিদায় হইলেন। আমি নবীন বয়সে নবীন উৎসাহে মাতিয়াছি, গম্ভবা স্থান কেমন কত দূরে, তাহার ভাবনা একটুও উদয় হয় নাই। প্রাণ ভরিয়া সমুক্ত দর্শনা করিব, সমুদ্রের উজ্ঞীরমান মংস্থ চাকুষ করিব এই আন-ন্দেই বিভোর ছিলাম। সেই অপরিণাম দর্শিতার ফল আমাকে অচিরাৎই ভোগ করিতে **হইল। অতি প্রত্যু**ষে **জাহাল** নঙ্গর তুলিয়া তুর্গা নিনাদে দিগস্থ কাঁপাইয়া তাহার গমনবার্তা ঘোষিত করেন, এবং সেই সঙ্গে গঙ্গাবক্ষঃ বিষম আলোড়িভ করিয়া মৃহ মন্থর ও পরে ক্রন্ত গভিতে, সাগরাভিমুথে যাত্রা করিল, প্রকৃতির আদর্শ চিত্রপট গঙ্গাদেকতের উত্তর পার্শ্ব-বর্ত্তী নানা স্থরম্য অট্রালিকা কভ নগর উপনগর কোথা হইতে বেন আসিভে

কোথায় অন্তর্হিত হইতে লাগিল। গঙ্গাবক্ষ: ক্রমেই বিশাল, জল নীলাভ ও ফেনিল দেখাইতে লাগিল। বেলা প্রায় ১১টার সময় আমেরা বঙ্গোপসাগরে যাইয়া পড়িলাম। সম্মুথে অস:ম জলরাশি বামেও कूल किनाता पृष्टे इंटेट्ड्स् ना, त्करण দক্ষিণে স্ত্রাকারে একটি কাল রেখা। জানিতে পাবিলাম ইহাই ছোট নাগপুরের প্রান্ত দীমা। বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি যে সে সময় শ্বানযাত্রা উপলক্ষে অসংখ্য যাত্রী পুরীধামে যাইতে ছিলেন। জাহাজের নিমতল যে ভাবে মানুষ বোঝাই হইয়াছিল বোধ হয় পঞ্চালায়ও সেই ভাবে পশুগণ রক্ষিত হয় না। আমিও অপর হুইটি বাঙ্গালী বাবু আপারডেক অর্থাৎ উচ্চতলে লইয়াছিলাম। তুনুধো একজন আশ্রয় **ठाँ मितालो अ**পत्रि कछक या टेट हिल्लन। আমি এই প্রথম পুরী যাইতেছি শুনিয়া শেষোক্ত বাবুটি জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কটকে যাইয়া কোথায় বিশ্রাম করিবেন ? কোন আত্মীয় তথায় আছেন কি ?" আমি বলিলাম যে তথার আমার পরিচিত কেইই নাই। আমি গাড়ী করিয়া বরাবর পুরী **চ**ित्रा याहेव। वावृष्टि जेयम् शास्त्र विज्ञा উঠিলেন "আপনি কথনো দুরদেশে যান নাই, বোধ হয় সংসারে আপনার কেহই নাই, নতুবা আপনি একাকী এ বয়দে পুরী যাইতেন না। এখন শুরুন-আমরা পর্ভদিন অপরাহ্ন কটক পৌছিব। কটক হইতে পুরী ৫৩ মাইল। গো শকটে এই স্থানীর্ঘ পথ পার হইতে আপনাকে প্রায় ० मिन गांशित्व। कछेक खाहाक घाटिहे

গো শকট মিলিবে না; আপনাকে সহরের ভিতর তল্লাস করিরা লইতে হইবে।

য'দ দৈব ঘটনায় কেনেল ষ্টিমার সন্ধার বা
সন্ধার পর কটক পৌছে, আপনি জিনিস
পত্র লইয়া তথন কোপায় যাহবেন ?"
আমি ত শুনিয়াই 'থ' খাইয়া গেলাম।
তাইতো এখন উপায় কি ? তখন স্পষ্টই
অন্নভূতি হইল অসীম সাগরের তরঙ্গে
আমার ভাবনা সাগরের তরঙ্গের তুলনায়
নিতাস্ত সামাত্য, কিছুই নয়। আমি যেন
বাস্তবিকই তাহাতে পড়িয়া হাবুড়বু থাইতে
লাগিলাম।

এমন সময় নিম্ভলে তুমুল কোলাহল শ্রুত হইল। আমরা তাড়াতাড়ি সিঁড়ি দিয়া নামিয়া যাহা দেখিলাম ভাহাতে আমাদের সর্ব্ব শরীর রোমাঞ্চ ও প্রাণে আত্তম উপস্থিত হইল। দেখিলাম একটি চটুগ্রাম বাসিনী বুদ্ধার ভ্রাতা ও পুত্র কলেরায় আক্রান্ত হইয়া যাতনায় এ পাশ ওগাশ করিতেছে। অভাগিনী যাহাদের সঙ্গে প্রফুল মনে প্রাণে শত আশা বাঁধিয়া জগন্নাথ দর্শনে আসিতেছিল সেই সঙ্গী ও সঙ্গিনীরা নির্দিয় নিষ্ঠুরের ভাষ কেবলই তাহাকে তিরস্কার করিভেছে। তৎকালিন অবস্থা অবর্ণনীয়। হতভাগিনী কথনো ভ্রাতার কথনো পুত্রের গাত্র স্পর্শ क्तिया भागिनीत थाय (क्वन्हें डेटेफ: স্বরে চীৎকার করিতেছে—কিন্ত হায়! সেই চীৎকার সেই মর্মভেদী বিলাপ ধ্বনি সহযাত্রী কাহারো প্রাণকে অভিছূত করিল না। কেহই অভাগিনীর হর্দশা দেখিয়া তাহাকে সান্তনা দিতে অথবা রোগী হুটির সন্মুখীন হইতে অগ্রসর হইল না 🧖

মুক্তি ফৌজর নেতা জেনারল বুথের স্ত্রীজাতি সহস্কে নির্বান্ধ

বোধ হয় সকলেই জাত আছেন ৰে मुक्ति रकोक नामक এकमन धर्माश्रीहात्रक পৃথিবীতে খাটিধর্ম প্রচার জ্বন্ত জাবন মন প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছেন। অধর্ম বিনাশ করিয়া ধর্মরাজ্য সংস্থাপন এবং বিস্তারই এই দলের কার্যা। ইহারা যদিও খুষ্ট সম্প্রদারী তথাপি ইহারা সাম্প্রদায়িক ভাবা-পদ্ম সাধারণ খৃষ্টানদের মত কোন বিশেষ বিশেষ মতে আবদ্ধ নহেন। ঈশার বৈর্মাগ্য এবং জীব ও বিশ্বাস ইহাদের জীবনের অন্নপান ভগবানের প্ৰিত্ৰ আবির্ভাব প্রণোদন ব্যতীত অন্ত কোন প্রকার নিজ ভাব এবং রুচিতে পরিচালিত হইয়া জীবন যাপন কিম্বা ধর্ম প্রচার করেন না। তাঁহারা লোককে আহার-সংস্থাপন পথ দেখাইরা এবং ধরাইরা দিয়া তৎপর তাহাদিগকে নীতিবান হইতে এমন গভীর উত্তেজনাপূর্ণ শিক্ষাদান করেন যে প্রতি ব্যক্তিই নৈতিক তেজসম্পন্ন হইয়া নীভিরকা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন।

পার্চশালার গুরু মহাশরের নিকট বেমন ভরে জড়সড় হইয়া ছোট ছোট অনাবিষ্ট ছেলেরা অনিচ্ছা সত্ত্বেও লেথা পড়াভৈ ব্যরূপ বাহ্যভাবে নির্ভ থাকে ইহাদের দারা উপদিষ্ট লোকেরা ভয়ে কিয়া অহ্নরাধে নীতিরক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হয় না। জীবনের অয়পান রূপে নীতি গৃহীত হয়। ইহারা যে বিবাহ করেন তাহাতেও সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ্য ধর্মপ্রচার এবং বিধাতার

আজা জীবনে পালন করিতে অধিকতর সক্ষম হইবেন ইহাই লক্ষ্য থাকে। ইহাদের শারীরিক বিষয় আধ্যাত্মিক অস্তর্ভূত। স্ত্রী পুরুষ সমভাবে ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন। মৃক্তিফৌজের নেতা জেনারল বুথ সাহেব কলিকাতায় কতিপর বংসর পূর্ব্বে এসে-ছিলেন। এবার প্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বেনারী জাতির প্রতি মুক্তি ফৌজের লোকেরা কিরূপ ব্যবহার করিবে তাহার এক বিজ্ঞাপনী প্রচার করিয়া যান এবং অন্থরোধ করেন যেন দলের সর্বস্থানে উহা পঠিত হয় অথচ তৎসহ কেছ কোনরূপ আপন মতামত প্রকাশ না করেন। জীৰন ভরিয়া, আপন পত্নী কল্লা পুত্রবধুগণ হইতে যেরূপ প্রচারপ্রণালী গঠন জীবনদান করিয়া জীবনের কার্য্যে সহায়তা পাইয়াছেন তাহা হইতে নারী জাতির ্সম্বন্ধে বেরূপ ব্যবহার করা উচিত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহাই নিমে প্রদত্ত হইল।

"নারী জাতি সম্বন্ধে আমার ভাব এবং
মত পৃথিবীর সর্ব্যন্তই প্রচারিত আছে।

এ বিষয়ে আমার আদর্শ তোমাদের
সম্মুখে আছে এবং আমি চাই যে সমপ্র
ফৌজ এই আদর্শ গ্রহণ করেন। প্রথম
এবং সর্ব্বাপেকা আমি চাই যে, নারীর
সমকক্ষতা দৃঢ়রূপে গণ্য করা হয়। পৃথিবীর
উন্নতির জন্ম নারীর ক্ষমতা, প্রয়োজনীয়তা,
মূল্য এবং আবশ্রকতা পুরুষেরই মত। ছর্জাগোর বিষয় প্রতিশ্রেণীরই, অনেক লোক
অন্তর্মপ ভাব পোষণ করেন। তাহারা
প্রাচীন কালের মত 'নারী পুরুষের অপেক্ষা
নিক্কষ্ট' ধরিয়া আছেন।

繫

অনেকের নিকট নারীজীবন বিশ্রাম
সমরের ক্রীড়ণক। আর একশ্রেণীর নিকট
মতে না হউক কার্য্যতঃ নারী সর্কবিষরে
ক্রীড়দাসী। বধোদেশে যে সকল পশুদিগকে
হুটপুষ্ট করা হর কিয়া গাড়ী টানিবার জন্ত ঘোড়ার স্বাস্থ্য এবং স্থুখ স্থবিধার প্রতি
ছুটি রাখা হয় নারীরা তদপেক্ষা লঘুতর ব্যবহার পাইয়া থাকেন। এইরূপ ক্ষয়ত্য এবং ধর্মশৃত্য ভাব তিরোহিত করার জন্ত মুক্তিফৌজ সুদ্ধ করিয়াছেন ও করিতেছেন। মুক্তিফৌজ জন্মগতই হুই জাতিতে (পুরুষ এবং নারী) সমতা রক্ষা করিতেছেন। মুথ হুংগ ৰোধ শক্তি এবং আত্মার মূল্য উভয়েরই সমান।"

"ঈশবের ষ্টিতে নরনারী সমান এবং উভয়ই তুল্যরূপে স্বর্গীয় পিতার প্রেমের অধিকারী। যীশুপ্রদর্শিত পরিত্রাণবিধিতে উভয়েরই সমান অধিকার; ঈশবরাজ্য-বিস্তার এবং পরিত্রাণবিস্তারে উভয়েই সম-ভাবে দায়ী; উভয়ে সমভাবে তাঁহার ভারবিচারের অধীন; স্বর্গীয় নগরের অধিবাসীর অধিকারে একই অবহাপয়; ভাবী অনস্তর্গীবন সম্ভোগ এবং ব্যবহারের উভয়ের তুলা ক্ষমতা।"

"এতদ্বারা নারীর প্রত্যেক বিশেষ বিশেষ গুণ নরেতে থাকিবে কিম্বা নরের বিশেষ বিশেষ গুণ নারীতে সমভাবে থাকিবে ভাহা আমি বলিতেছি না। গ্রীহাদের উভয়ের গুণনিচয়ের মধ্যে প্রকৃতি এবং প্রিমাণে পার্থক্য থাকিবে। এক জন অপেক্ষাক্কত মুর্বল,অপর অপেক্ষা-কৃত শক্তিমান্। সুষ্টান্ত স্থলে বলা যাইতে পারে ইচ্ছাশক্তি এবং শারীরিক শক্তিতে পুরুষ নারী অপেকা শ্রেষ্ঠ। অপর পলে, অনুভব করার শক্তি, সহিষ্ণুতার, ক্ষমভাতে এবং ভালবাসার শক্তিতে নারী নর অপেকা শ্রেষ্ঠ। অতএব মোটের উপর ঈশ্বর প্রদত্ত গুলে এবং প্রভাব বিন্তারে নারী পুরুষের সমান। তাঁহাকে ভাল স্থবিধা দেওয়া হউক তিনি তাহার প্রমাণ কার্য্যতঃ দিবেন।

"আমি এই চাই যে তোমরা এই সত্যা অনুধাবণ করিয়া গ্রহণ কর। আমাদের কর্ত্তন্য যে এই সত্যেতে দৃঢ় হইয়া আমাদের নারী সহযোগিনীর সহ ব্যবহারে জগতে এই সত্যের প্রমাণ দেই। মতে এবং কাজে সুবকদিগকে শিক্ষা দেই। শারীরিক বল বাতীত জীবনের যাহা কিছু উৎকৃষ্ট তাহা উভরের মধ্যেই সমান। ছেলেবেলা হইতে বেটা ছেলেকে, জানিতে দেও যে তাহার ভগ্নিতে আর তাহাতে ইতর বিশেষ নাই। কন্তা সম্বানকে অনুভব করিতে দেও যে, ঈশ্বর এবং মন্থয়ের নিকট তাঁহার আদের এবং প্রয়োজনীয়তা তক্ষপ যক্ষপ বেটা ছেলে হইলে হইবে।

বৃদ্ধেরা যুবকদের এবং ছেলেদের সম্মুধে অপ্রতিহত জীবস্ত দৃষ্টান্ত ধারা যীত যেরূপ জ্বীলোকের প্রতি চিরদিন কোমল এবং সমেহ ব্যবহার করিয়াছেন তজ্পে করুন। বিবাহিত জবিবাহিতনির্বিশেষে জ্বীলোকের প্রতি সম্মান ধৈর্য্য এবং যত্তের সহিত ব্যবহার করুন। বিবাহিত ব্যক্তির মদি প্রকৃত পুরুষকারের জ্ঞান থাকে তবে জ্বীর স্বার্থ রক্ষণে, তাঁহার পক্ষ হইয়া যুদ্ধ করা;

তাহার আত্মার তত্বাবধান করা এমন কি প্ররোজন হইলে গ্রীষ্টের স্থার তাঁহার জন্ম প্রাণদানে প্রস্তুত হওরা প্রয়োজন। জীবনসংগ্রামের সহচরী, ন্ত্রী মাতা এবং ক্যারূপে নারীকে অধিকতর সন্মান দানে আমরা দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হই। *

তোমাদের ক্ষেহের জেনারেল বুথ।"

মহিলাদের রচনা। স্বর্গীয় পিতৃদেবের উদ্দেশে লিখিত।

কতদিন হ'ল পিতা গিয়াছ চলিয়া স্থুখময় স্বৰ্গধামে সে অমৃত লোকে হ'য়ে পিতৃহীন মোরা কাঁদি তব গোকে কাতর অন্তর সদা তোমার লাগিয়া আর নাহি হেরিব ফ্লে ক্লেহময় মুখ আর না ভুনিব সেই বাণী ছেহমর এ কথা হৃদয় মাঝে হইলে উদয় অসহ্য শোকেতে হায় ফেটে যায় বুক আমাদের মঙ্গলের কারণে নিয়ত দিতে কত উপদেশ নিশি দিনমান সেই ক্ষেহপূর্ণ বাণী অমৃত সমান মনে পড়ে কাতর এ সদয় সতত জীবিত থাকিতে সদা বলিতে যে পিতা . দেহত্যাগে দূরে রব ভেবনাক মনে ইহলোক পরলোক রহিব যেথানে তোমাদের কাছে আমি রহিব সর্বাদা এখন সে কথা তাত! পড়ে সদা মনে ব্যাকুল অস্তর হয় তোমার লাগিয়া কতবার অন্ত মনে ভাবিষ্কে বসিয়া ∙কাছে তুমি আছ পিতা আমার এ মনে

🕉 এই মতে আনাদের ঐক্য আছে।

আদর্শ জনক তুমি আছিলে মোদের দয়া ধর্ম্মে প্রেমে পুণ্যে শোভিত হৃদয়, বিদ্যা ও ধর্মের জ্যোতি কত শোভাময় দেখাইলে জগতেরে মহিমা,ধর্মের। আসিয়া জগত মাঝে সহিয়াছ কত শারীরিক মানসিক কতই যাতনা কিন্তু সৰ ধৈৰ্যাসহ সয়েছ কতনা যোড়করে দয়াময়ে ডেকেছ সতত! কোন অনিৰ্দিষ্ট স্থানে গেছ পিতা তুমি কাটাইয়া আমাদের ক্ষেত্র মায়া সব সে রাজ্য কোথায় পিতা ৪ কোন অভিন কোন উদ্ধ লোকে তাত! কোন দেব ভূমি পুণ্য স্মৃতি জেগে রবে সদা শোভাময় পুণা জ্যোতি পূর্ণ ওই অমূল্য জীবন যতদিন ধরা সাঝে রহিবে জীবন নিশিদিন অবিরত স্মরিবে হৃদয় পরলোকে গেলে দেখা হবে পুনরায় বিনাশ নাহিক কভু অমর আন্মার এ বিখাদ হ'ক দৃঢ় অন্তরে আমার কুপাময় কুপা কর দীন তনয়ায় কশোলী শ্রীমতী সা---

আমার স্বশুর বাড়ী যাতা।

সাত আট মাস হইল আমি বিবাহের পর সেই প্রথম খণ্ডর বাড়ী গিয়াছিলাম সে দিন অমাবস্থা শনিবার ছিল। আমার পিতা অমাবস্থা পূর্ণিমা কিংবা অন্তাহ বাধা বিদ্ন মানেন না। কারণ সরকারী কার্য্যে তাঁহাকে সর্বাদা বিদেশে ঘুরিতে হয় সে সময় দিন দেখিলে চলে না। আমার বিষয়ে খণ্ডর মহাশয়ের বিশেষ অন্তরাং

তাড়াতাড়ি আমাকে খণ্ডরালয় ঢাকার
যাত্রা করিতে হইল। সকাল বেলা মা
আমাকে কিছু থাওরাইয়া সাশ্রু নয়নে
বিদায় দিলেন। আমি হঃথিত মনে বাবার
সহিত ঘোড়ার গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়ী
বরাবর কলিকাতাভিমুথে চলিতে লাগিল,
রাস্তার হুইধারে কত স্থলর স্থলর বাড়ী,
স্থসজ্জিত দোকান ও নানা প্রকার জিনিস
পত্র দেখিতে লাগিলাম।

গাড়ী হাবড়া পুলের উপর উঠিল। नित्म स्रमुत প্রবাহিণী গঙ্গা, বাঁধান ঘাটে শত শত নৱনাৱী স্নানাছিকে মত। প্রবল স্রোতে এত বড় প্রকাণ্ড পুলও কম্পিত হইতেছিল। আমার বোধ হইল বুঝি গঙ্গা এরপ একটা পুলের বাঁধন মোটেই পছন্দ করেন না। তাই এটাকে জোর করিয়া ভাড়াইবার চেষ্টায় আছেন। যাহা হউক, দেখিতে দেখিতে গাড়ী আমার পিসা মহাশয়ের বাডীতে আ'সিয়া থামিল। আমার প্রাণটা যেন সহসা কাঁপিয়া উঠিল। ক্ষেহ্ময়ী মাতা ও ভাই ভগিনীদের কথা মনে পড়িয়া আমার কেবলই কালা আসিতে লাগিল। কিন্তু বাবার সাক্ষাতে কাঁদিতে পারিলাম না। আমার পিসিমা সে সময় শক্ত পীড়ার কাতর ছিলেন। তবু তিনি সম্বেহে আমাকে কত আদর যত্ন করিয়া-ছিলেন।

রাত্রি ৯ টার সমর আমি গোরালন্দের ধরেলে উঠিলাম। সঙ্গে আমার—ছিলেন। রেল গাড়ীতে গার গহনা নিরাপদ নর শুনিরা আমার সমস্ত গহনাপত্র বাল্লের ভিতর রাথিরাছিলাম। আমাদের কামরার

व्यत्नक श्वीत शांबी हिन। পর পর ষ্টেশনে নামিয়া গেল। রহিলাম আমরা ছই জন। রাত্রি ২টা পর্যান্ত আমরা সজাগ ছিলাম। কথন ঘুণাইয়া পড়িয়াভিলাম জানি না। হঠাৎ কাহার চীৎকারে আমার ঘুম ভাঙ্গিল এবং ঘুমের ঘোরে শুনিলাম আমাদের জিনিদ পত্র চুরী হইয়া গিয়াছে। চকিতে চাহিয়া দেখিলাম বেঞ্চের নীচে যে ট্রাক্টা ছিল তাহা নাই। সেই ট্রাক্তে আমার যথা সর্বাস্থ গছনা ও মুল্যবান রেশমী কাপড় জামা ইত্যাদি ছিল। তথন আমি ভয়ে ভয়ে আমার কাণ হুটীতে হাত দিয়া দেখিলাম তাহাও চুরী গিয়াছে কিনা। কারণ কাণের হল হটি খুলিয়া বাক্সে রাথিবার সময় পাই নাই। যথন বুঝিলাম তাহা ঠিকই আছে তথন গালে হাত দিয়া চুপ্ করিয়া বসিয়া রহিলাম। এ দিকৈ পুলিস আসিল, কত কি লিখিয়া লইরা গেল। প্রত্যুষে গাড়ী গোরালন্দ ঘাটে আসিয়া ঠাণ্ডা হইয়া দাঁডাইল। শীতকাল, তথনো খুব ফর্সা হয় নাই; আমার গার একটা পাত্লা জামা— শীতে আমার সমস্ত শরীর কেবলই কাঁপিতে লাগিল। সেই অবস্থায় তিনি আমাকে জাহাজে উঠাইয়া দিয়া কোথার চলিরা গেলেন। জাহাল ছাডিয়া দিল। জাহাজের হুইসিল ও চাকার গভীর গর্জনে চারিদিগ তোলপাড় করিয়া তুলিল।

কামরার ভিতর অনেক গুলি মেয়ে ছিলেন সকলেই আপন আপন স্থানে বিছানা পাতিয়া বসিলেন। তাঁহাদের সঙ্গী

তাঁহাদের থবরাথবর লইতে পুরুষেরা আমি একে বালিকা তাহাতে একাকী; লজ্জা ও ভয় আসিয়া আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিল। আমি দাঁডাইয়া এদিগ ওদিগ চাহিতে লাগিলাম। আট ঘণ্টা পরে তিনি আসিয়া উপস্থিত। তাহার ত্রন্তভাব দেখিয়া বুঝিলাম আবার একটা নূতন অমঙ্গল ঘটিয়াছে। পরে ভূনিলাম তাহাকে পারে রাথিয়াই জাহাজ ছাডিয়া দিয়াছিল। তিনি অতি কণ্টে নৌকা করিয়া জাহাজ ধরিয়াছেন। কি সর্বনাশ! কি ভয়ানক!! তিনি যদি না আসিতে পারিতেন আমার দশা কি হইত গ

তাই আমি পুজনীয়দিগকে জিজাসা করি ইহা কি আমার অমাবস্তা শনিবারের যাত্রার ফল ? *

শ্রীমালতী বালা
কোন্নগর (হিন্দু পরিবারের ত্রয়োদশবর্ষ বয়স্কা কন্সা)।

সংবাদ।

বিগত ১১ই আখিন নিজাম রাজ্যে বতা আরম্ভ হইয়া ১২ই তারিখে মুসি নদীর ব্দল অতিশর বৃদ্ধি পার। প্রবল বক্তার রাজধানী হারদারাবাদ নগরীর এক তৃতী-বাংশ এক বাবে ধুইয়া যায়। অবেক্ত জনপদ জলপ্লাবনে ভাক্তিয়া যায়। মুসি নদীতে শব সকল ভাসিতে ভাসিতে 🗫 । নদীর অভিমুখে বেগে চলিয়া যার। হায়দারাধাদের প্রায় এক লক্ষ লোক বিনাশ এবং ছট কোটা টাকার উদ্ধ সম্পত্তিৰ ক্ষতি হইয়াছে। গাড়ীতে গাড়ীতে মৃতদেহ নিরাও সমস্ত শব স্থানা-**স্তরিত ক**রিতে পারিতেছে না। কাবরে চলা এবং তিষ্ঠা ভার হইরাছিল। এত দিনে নগরমৃত জাবদেহ মুক্ত হইয়াছে।

বাঁহারা অমাবস্তা মানিয়া চলেন তাঁহাদেরও এরপ বিপদে পড়িতে হয়। সং।

জন মানৰ এবং অন্তান্ত জীব জন্তম এরপ ভীষণ এবং বিস্তৃত মৃত্যু আরু কথনও এ দেশে শুনা যায় নাই। সম্পত্তির ক্ষতিও কত্মিন কালে কোথাও এরূপ ঘটে নাই। রেল রাস্তা ভাঙ্গিয়া যাইয়া প্রায় সপাহ কাল লোকের গতিবিধি বন্ধ ছিল। টেলিফোন এবং টেলিগ্রাফ তার ছিল্ল হইয়া গিয়া ছই এক দিন সংবাদ চলাচলেরও বিশেষ অস্থবিধা হইয়াছিল। ত্রমেন সাগর দিঘী যদি প্লাবিত হইত তাহা হইলে হার-দারা রাজ্যের চিহ্নও থাকিত না-পর্কেই ভাহার প্লাবন যাহাতে না হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। নৌকা এবং হাতীর সাহায়ো বহু লোকের প্রাণ রকা হইয়াছিল। ভীষণ গর্জনে মাইল বিস্তত প্রবাহে বড বড উৎপাটিত বুক্ষ জল স্রোতের ঢেউয়ের ক্রীড়াবস্ত হইয়া ছিল। ঘৌলীগুদা নামক হাজার ঘর বাড়ীসহ সম্পূর্ণ রূপে কাদায় ডবিরা গিরাছে।

একা নবাব ছলারজঙ্গের তিন লক টাকার কতি হইয়াছে। নিজাম এই ভীষণ ঘটনাতে মহা শোকার্ত্ত হইয়া অনেক অঞ্পাত করিয়াছেন। কোথার পার্থিব ক্ষমতা কি করিতে পারে? এখানে রাজা প্ৰজাৰ সকলেই অসহায়—অত্যাচারী এবং অত্যাচারিত সকলেই এ সময় পরম্পরের জন্ম ব্যস্ত হয়। এই রূপই বিধাতার লীলা। এরূপ দৈব ছর্ব্বিপাকেই মান্ত্র মানুষকে ভাই বলিয়া চিনিয়া এবং প্রাণের মধ্যে স্থান দের। ত্রিশ হাজার লোক প্রতিদিন অন্নছত্তে আহার করি-তেছে। নিজাম তাঁহার কোন একটা রাজ-প্রাসাদাংশ নিরাশ্রিতদের বাস জ্ঞ্ম ছাড়িয়া দিয়াছন। ভরসা করি এরপ ঘটনা আলো_ন চনা করিয়া মানব মাত্রেই জীবনে ঈশবের আবশ্যকতা কত তাহা বিশেষক্রপে বঝিতে পারিবেন। এবং মনুষ্যশক্তি কভ অকিঞ্ছিৎ-কর এবং কীণ তাহাও হৃদয়ঙ্গম করিবেন।

ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

জীবের শত্রু জীবাণু।

'বামরা যে চারিদিকে চলিয়া বেড়াই কত যে শক্ত আমাদের চারিদিকে থাকে ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

আমরা তাহা চক্ষে দেখিতে পাই না। অণুবীক্ষণ যন্ত্র যাহা হারা একটী অতি ক্ষুত্রম জিনিসকে হাজার গুণ বড় দেখার তাহার হারা ঐ গীবাণু গুলিকে দেগা যার। আমরা যে এগুলিকে মন সমর দেখিতে পাই না, তাহা খুব ভালরই জক্ত। তাহা হইলে আমাদের প্রাণ ধারণ করা শক্ষটময় এবং কণ্টকর হই । আমরা যদি এক গ্লাস জল খাইতে গিয়া গ্লাস্টী ভরা পোকা দেখিতে পাইতাম তাহা হইলে আমাদের কি ভয়ানক স্থাণ হইত এবং আমরা খাইতে পারিতাম না। কিংবা যদি আমরা প্রত্যেক প্রাণীর এমন কি প্রত্যেক পিশীলিকার প্রথহবনী শুনিতে পাইতাম তাহা হইলে আমরা অন্থির হইরা উঠিতাম জীবন ধারণ করা কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠিত।

দরামর শরমেগরের এ সকল বিষয় ভালকণে জানিরা শুনিনাই আমাদের শ্রণ কি দর্শন শক্তিকে এত তীক্ষ করেন নাই। আমরা আগেই শুনিরাছি যে রোগের জীবাণু আছে।

্স গুলে উদ্ভিদ জাতীর। কিন্তু আমাদের শরীরে এক রকমের জীবাণু আছে সে গুলি প্রাণী। সে গুলির শরীরের চারি দিকে বুরিয়া বেড়ার। আমাদের রক্ত যে লাল ভাহার কারণ হইতেছে ভাহার মধ্যে এক রকম জীবাণু আছে ভাহারা লাল রং এর এবং আমাদের শরীবের রক্তের রং বস্তুত নারিকেল তেলের মত। আর এক রকম আছে ভাহারা সাদা।

থানিকটা জলে একটু সিঁন্দুর গুলিলে জলটা লাল দেখায় । সিঁন্ধ তেলে যে রক্ষ মেশে জলে সে রক্ষ মেশে না । এজন্ত উহাকে অন্বরত পড়িলে জলটা লাল দেখার এবং রাখিয়া দিলে, নাচে সিঁন্ধ ও উপরে জল হইঃ। যায়।

মামুষের শরীরের রক্ত ও ঠিক এইরূপ।

শরীরের ভিতরে যে আর এক প্রকার সাদা রংএর পোকা থাকে ভাহার। সমস্ত ক্ষণ চারিদিক পাহাড়া দিতে থাকে। শরারের চারিদিকে ঘুরিবার ইহাদের শক্তি আছে। যথন কোন কোগের বীজ আসিয়া আক্রমণ করে তথন ইহাণ উহাদের সহিত্ত বৃদ্ধ করিয়া ভাড়াইয়া দিতে চেষ্টা করে। আমাদের শরীরের ভিতর আর এক রক্ম জীবাণু আছে ভাহাদিগকে বিষধাতী" বলে।

হহার। শরীরে বিষ প্রবেশ করিলে ভাহা নষ্ট কবিতে চেষ্টা করে। উহাদের বিষ
নাশক শক্তি যত বাড়ান যার ততই বাড়ে। ইহার প্রমাণ, একজন লোক বে একটী
সরিশার মত ছোট আকারের পরিমাণ আফিং থাইতে আরম্ভ করিল এবং প্রভিন্তিন
অল্ল অল্ল করিয়া পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে লাগিল। পবে এক দিন দেখা গেল যে সে
একেবারে এভটা পরিমাণ আফিং থাইতে পারে যে ভাহাতে হয়ভো এক সঙ্গে আট
দশ জনকে মারেয়া ফেলা যায়। আর একটা প্রমাণ, ঠিক যে রকম করিয়া Diphthiria রোগের ঔষধ প্রস্তুত করে। এই ঔষধ প্রস্তুত করা হয় কোন Diphthiria
রোগীর গলা হইতে একটু লাল লইয়া থানিকটা জেলিতে দিয়া জেলিটুকু একটা

কাচের বাক্সে রাখিতে হয় তাহার করেক নিন পরে অগ্রিক্ষণ হারা দেখা যাইবে যে অনেক সংখ্যক ঐ রোগের বীক্ষ উহাতে ক্ষান্ময়াছে। তথন উহা হইছে চুরীতে করিয়া একটু লইয়া একটা ঘোড়ার গারে বেশ প্রকারে গবেশ করাইয়৷ দিতে হইবে। সে দিন ঘোড়াটার একটু সামান্ত জরের ভাব হইনে কিন্ত পূর্কের মতই চলিয়া বেড়াইবে ও থাইবে। তার পর দিন আর একটু বেশা পরিমাণে এইরূপে প্রতিদিন মাত্রা বাড়াইবে ও থাইবে। তার পর দিন আর একটু বেশা পরিমাণে এইরূপে প্রতিদিন মাত্রা বাড়াইবে ও থাইবে। তার পর দিন আর একটু বেশা পরিমাণে এইরূপে প্রতিদন আর একটু বেশা পরিমাণে এইরূপে প্রতিদন মাত্রা বাড়াইতে বাড়াইতে এক মাস পরে দেখা যায় বে ঘোড়াটা এখন যতটা বিষ সহ্য করিতে পারিনেছে ইহাতে এমন কি এক সঙ্গে আট দশটা ঘোড়া মারেয়া ফেলা যায়। তার পর ঐ ঘোড়াটাকে মানিয়া ফেলা হয় এবং ঐ সমস্ত রক্ত একটা ঘোড়ার গায়ে অনেকটা করিয়া রক্ত থাকে। অনেকক্ষণ রাথার পর ঐ সমস্ত রক্ত জমিয়া যায় এবং উহা হইতে এক প্রকার নারিকেল তৈলের হায় উহার উপরে ভাসে মর্থাৎ রক্তের লাল অংশটা নীচে পড়ে এবং সাদা অংশটা থিতিয়া উপরে উঠে।

সেই নাতিকল তৈলের মত জিনিসটাই ছোট ছোট শিশিতে রাগিরা কাচ গলাইরা মুখটা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এই প্রকারে তৈরারি করেয়াই ইংরাজেরা এদেশে পাঠাইয়া দেন। ইহা অনেকটা বসস্তের টিকা দেওয়ার মত কাজ হইল। বিষে বিষক্ষর করা হয়। ইহা কিন্তু Diphthiria অব্যর্থ মংখ্যেধ অব্শু দময়ে জানিতে পারিবেন।

म्ला शासि।

শ্রীবৃক্ত প্রসরকুমার দাস ওপ্ত, কুমিলা	21
" উপেন্দ্ৰনাথ ঘোষ, কটক	21
" তরীক্রমোহন সেন, শিমলা	31
ত্রবোদশ বৎসর।	
প্রীযুক্ত গগনচন্দ্র সেন, জামালপুর	21
, গোপালচন্দ্র গুহ, টাক্লাইল	3/
" স্থরেশচন্দ্র বস্থ, কলিকাডা	>/
ু তরীক্রমোহন সেন, শিমলা	31
ু, প্রসন্ত্মার দাস ওপ্ত, কুমিলা	21
,, রামলাল, ভাগলপুর	31
" হ্রদাল সাহা, কলিকাতা	2
্বু . শরংকুমার লাহিড়ী, কলিকাতা	21
ু, কিরণচন্দ্র ঘোষ, কলিকাতা,	

দাদশ বৎসর।

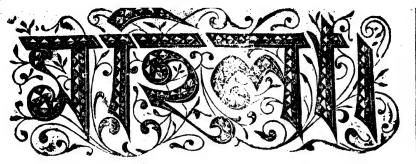
" সুশীলাবালা সিংহ, ধারভান্ধা ২১ কুমারী লীলামঞ্চরী চৌধুরী, কলিকাতা ২১

শ্রীমতী শান্তশীলা শাসমল,

শ্রীমতী হেমকুত্বম মলিক,

,,	স্থলতা দেবী,	সম্বশুর		
,,	মৃণালকুমারী দত্ত,	বদরপুর	41	
"	এস কে গেন,	সম্বশ্র	31	
>>	বি এন দাস,	ঢাকা	21	
,,	भारतीना भौमयन,	कैाथि	21	
>>	क्लमा (मंत्री,	ঢ†কা	21	
"	সরলাবালা সেন,	মরীয়ানী	31	
"	চারুবালা দেবী,	রেঙ্গুন	21	
37	যোগীনিবালা বস্থ,	পুষা	21	
"	হেড়ম্বজননী সেন,	জয়পুর	21	
,,	সরোজিনী রায়,	কলিকাতা	٤,	
27	किरवानाञ्चनवी रमन	, ঢাকা	21	
"	স্থ্রমা দত্ত, কলি	কাতা	21	
,,,	হৈমবতী চট্টোপাধ্য	ায়, ভাগলপুর	31	
,,	इन्द्रमञी माम,	ঢাকা	21	
	ती नोलामअती टहाधूती		₹,	
চতুৰ্দশ বৎসব°।				
শ্ৰীপুক্ত এনাতুলা প্ৰধান, হলদিবাড়ী				

শ্রীমতী প্রফুলকুমারী হালদার, পীনমানা ২১



মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थ्यसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ."

১৪শ ভাগ] কাভিক, ১৬১৫, নভেম্বর ১৯০৮। [৪র্থ সংখ্যা।

ন্ত্রীনীতিদরে।

মে গৃহের গৃহিণী পরিবারত সকলকে প্রীতি করিতে পারেন না, সেই গৃহে সেই পরিবারে কথনও শাস্তি কুশল প্রতিষ্ঠিত হয় না। স্বামী হউক বা বালক বালিকা হউক, কিংবা দাস দাসী হউক, কাহারও দোষ জ্রটি হইলে জ্রোধ বিরক্তি প্রকাশ না করিয়া তিনি প্রেমের শাসনে সকলকে শাসন করিবেন চরিত্রের মিইতা, ধৈর্যা ও ক্ষমার পরিচয় দান করিবেন, তাহাতে সকলে বশীভূত হইবে, পারিবারিক শাস্তি ও কল্যাণ চির গ্রতিষ্ঠিত থাকিবে। গৃহিণী বাইবেল শাস্ত্রের নিম্লিথিত মহামূল্য বচনটি সর্বাণ স্মরণে রাথিবেন।

"যদিও আমার সকল সম্পত্তি হঃগী। দ্বিগের আহারের জক্ত দান করি, যদিও আমার শরীরঁকে দগ্ধ হইতে দি, তথাপি প্রীতিনা থাকিলে উহাতে আমার কোন লাভ নাই। প্রীতি দীর্ঘ কাল সহু করে, এবং দয়ালু; প্রীতি পরবেষ করে না, প্রীতি আত্মলাঘা করে না, এবং ক্ষাত হয় না। উহা অনুচিত ব্যবহার করে না, ত্বার্থ অবেষণ করে না, সহজে কুদ্ধ হয় না; গুনিস্ট চিম্বা করে না, অধর্মে আনন্দিত হয় না, কিন্তু সত্যেতেই আনন্দিত হয়, তাবৎ বহন করে, তাবৎ বিখাস করে, তাবৎ আশা করে, এবং তাবৎ সহু করে।"

গৃহিণি, তুমি কি বিশাস কর, একণ বঙ্গদেশ কতকগুলি লোকের মধ্যে প্রীতির নামে যে সকল ব্যাপার হইতেছে সে সকল বাস্তাবক প্রতি ? না, স্বদেশের ও স্বজাতির বিষম অনিষ্টজনক হিংলা ছেয়। সন্মিলননামে স্বজাতির সঙ্গে যোগস্থাপন নামে কতকগুলি উপকারী লোকের ক্বজ উপকার অস্বীকার, তাঁহাদের সঙ্গে বিবাদ বিচ্ছেদ ও শক্রতা সাধন: এসকল পরন্বের, স্বাগানেষণ, আত্মান্ত্রাহা ও নানা প্রকার মন্ত্রাহার কি প্রীতি ? তুমি কি তোমার বালক বালিকাদিগকে প্রাতির কার্য্যে প্রশ্রম দিবে ? উৎসাহ দিবে ?

षागारमत व्यवसा।

সম্পাদকীয় উক্তিতে, "আমি" ও
"আমার" এরপ এক বচনস্থলে আমরা ও
আমাদের বহুবচন শব্দ প্রয়োগ করা
চিরস্তন প্রচলিত নিরম। প্রবন্ধের শিরোনাম "আমাদের অবস্থা" বিষরটির সকল
কথা ব্বিতে পাঠিকাদের পক্ষে জটিল
হইয়া না পড়ে এই উদ্দেশ্যে "আমরা" ও
"আমাদের" পরিবর্তে সোজাসোজি "আমি"
ও "আমার" শব্দ সর্ব্বর প্রয়োগ করা
মাইতেছে।

আমি প্রায় ৬ মাস যাবং হলেগে **আক্রান্ত** হইয়া নানা প্রকার ক্রেশ ভোগ করিতেছি। এপর্যান্ত মহিলাতে পীড়ার বিষয়ে কিছুই উল্লেখ করা হয় নাই। ধর্মতত্ত্ব পত্রে হুই তিনবার সংবাদস্তন্তে তাহা উল্লি-থিত হইয়াছে, তাহাতে বন্ধুগণ ও নানা স্থানের পাঠিকা ক্তাগণ আমি যে পীড়িত মোটামোটি জ্ঞাত হইয়াছিলেন,লোকপরম্প-রায় এবং পত্র যোগেও অনেকে জানিতে পারিয়াছেন। আমি গর্ভবারিণী জননীকে পৃথিবীতে হারাইয়া মাতৃহীন হই নাই। দেশ বিদেশের অনেক তরুণবয়ক। **`ক্তা আমার ভায় রুদ্ধের মাতৃস্থানীয়া** হইয়াছেন। তাঁহাদের অনেকের আমার প্রতি অধিক মেহ, এবং আমার জন্ম অধিক ভাবনা। তাঁহারা আমার গ্রন্থা পুঞারু-পুষারপে জানিবার জন্ম আমাকে পুনঃ পুনঃ পত্র লিখিয়া থাকেন। আমি তুর্বলতা বশতঃ নিজে সকল সময়ে পত্তের উত্তর দান ক্রিডে পারিভেছি না। সমরে সমরে নিতান্ত প্রয়োক্তন ভাবিরা অন্ত লোক ধার সংক্ষেপে উত্তর লিপিয়াছি। তাহাতে তাঁহারা বড় সন্তুষ্ট হন নাই। এই সকল মা আমার জন্মিবার বহু বংসর পরে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা নিতান্ত বরংকনিষ্ঠা হইলে কি হইবে, কিন্তু এই রুগ্ম বৃদ্ধের প্রতি ক্ষেহ ভালবাসায় ৯৪ বংসরবম্বরা হর্গগতা বৃদ্ধা জননাকে অতিক্রম করিয়াডেন। নিজের রোগ ও হুর্বলতাদি বিনরে আমি বিস্তারিতরূপে প্রত্যেককে ভিন্ন ভিন্ন পর্ব লিথিতে অসমর্থ হইয়া তাঁহাদের অবগতির জন্ম এবার মহিলাতে আমুপুর্ব্বিক তাহা লেখা যাইতেছে। প্রথমতঃ হুইটা ক্যার পর উক্ত করিয়া দেওয়া গেল।

ক। দিপুর হইতে একটা কুমারী ক্তা বিগত ১০ই অক্টোবর নিম্নলিখিত পত্রথানা লিখিয়াছেন, ইহা তাঁহার লিখিত বহু পত্রের মধ্যে শেষ পত্র।

"অনেক দিন আপনার কোন সংবাদ পাইনি। মনটা তাই বড় অস্থির হরেছে। পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত্ত হতে হচ্ছে বলে অনেক সময় কাহারই সংবাদ নিতে পারিনা। আপনার গিরিডি যাওয়ার কথা ছিল, বোধ হয় গেছেন। জানিনাত, সেথানকার ঠিকানাও জানি না। তাই তনং পাঠাইলাম। আশা করি তব্ও পাবেন। ওথানে গিয়া শরীর কেমন বোধ কর্ছেন? আপনার সঙ্গে কে গেছেন? কে সেবা যত্ন করেন? কাহার চিকিৎসা হচ্ছে? কার বাড়ীতে আছেন? ওথানকার জল হাওয়ার পরিবর্ত্তনে শরীরের উয়তি কেমন বোধ করেন? এসব বড় জান্তে ইচ্ছা হয়।

এই পত্রথানা একটা ব্রাহ্মিকা ক্তা কর্ত্ত লিখিত। /নিম্লিখিত পত্ৰাংশ, দাহিত্যদেবিকা মতিচুর পুস্তকের রচয়িত্রী স্ক্ষিব মোদলমান কলা আরু এদ হোদেন কর্কে লিখিভি; * * * "পত্ৰে আপ-নার কঠিন পীড়ার দংবাদে অত্যন্ত হঃথিত इंडेनाम। প्रत्मश्र व्यापनारक मीर्घकीयो করুন, এই আপনার মারের আম্বরিক প্রার্থনা। আমাদের মঙ্গলের জন্ম আপনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া জীবনক্ষর করিলেন, আপনার এখণ আমরা (নারীজাতি) ক্র্নও শোধ ক্রিতে পারিব না।— (পারিলে) শোধ করিতে চাহিবও না। আপনার পবিত্র চরণে ঋণ্বদ্ধ হইয়া থাকিতেও স্থুথ আছে। পর্ম করুণাময় ব্দাপনাকে রোগমুক্ত করুন।

আমিনা

"আপনি ইদানীং ষেরূপ কঠোর পরি-

শ্রম করিতেছিলেন, তাহাতে আমার ভর হইয়াছিল যে, আপনার শরীর ভালিয়া পড়িবে। এত শ্রম কি মান্তবের সহু হর ? মানে মানে আপনার সংবাদ পাইলে বাধিত হইব। নানা কারণে আপনাকে পত্র লিথিতে অবশু বিলম্ব হইয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া আপনাকে ভূলি নাই। আজি যেই একটু স্থবিধা পাইয়াছি অমনি প্রথমে আপনাকেই চিঠা লিথিতে বসিলাম। এক রাশি পত্রের উত্তর লিথিতে হইবে, সেসব আর আজ লেখা হইবে না। আপনার আরোগ্য কামনা করি।"

"আপনার অতি মেহের মা।"

আমার অবস্থা ;--বিগত ১৬ই বৈশাথ রাত্রিতে আমাকে রাঁচি নগরে যাত্রা করিতে হয়। তাহার কিয়ৎকাল পূর্বে এক দিন আমি তথার গমনে উদ্যোগী হইয়া-ছিলাম, সেন্থান হইতে সমাগত কোন কোন বন্ধু আমাকে ভরপ্রদর্শন করিরা এরপ বলিয়াছিলেন, এই সময়ে রাঁচিতে অতান্ত উত্তাপ, আপনি সেই উত্তাপ সহ করিতে পারিবেন না, আপনার একণ না যাওয়া ভাল, অসুথ হইবে। আমি তিন বংসর পূর্বে জ্যৈষ্ঠ আষাত মাসে ভীষণ উত্তাপের সময়ে লক্ষ্ণোতে, লাহোরে এবং উত্তপ্ত চুল্ল সদৃশ ঝান্দা নগরে বাস করি-য়াছি, তথন লাগেরে এরপ অসহ গ্রীয়ো-ত্তাপ হইয়াছিল যে, ব্ৰাহ্মসমাজ গৃহে হুই দিন উদ্ভাষায় বক্তা এবং একদিন হিন্দিতে উপাসনা করা নির্দ্ধারিত ছিল, উত্তাপের একান্ত বুদ্ধি হওয়াতে একদিনের বক্তা বন্ধাখিতে বাধ্য হওয় গিয়া-

ছিল। আমি অবিলয়ে লাহোর হইতে সিদ্ধদেশে সামুদ্রিক শীতল বায়ু সেবনের জন্ম আরব সমুদ্রের তীরবর্ত্তী করাচি বন্দরে চলিয়া গিয়াছিলাম, তথা হুইতে হায়দরাবাদ হইয়া রাজপুতনার ত্তর মরভূমির পথে গ্রীরপ্রধান আজমির, জয়পুর, এবং আগ্রা প্রভৃতি নগরে গিয়া ২াও দিন করিয়া স্থিতি করিরাছিলাম। আমি কেন রাঁচির গর-মের কথা ওনিয়া তথায় যাইতে ভীত इहेर १ ताँ हि यजपूत उँ एक २ डेक ना दकन আমি সাম:তাও তৃচ্ছে মনে করিয়াছিলাম; বন্ধদের কথা কর্ণে স্থানদান করি নাই। যাহা হউক কোন বিম্ন হওয়াতে আমি দেশিন বাঁচিতে যাত্রা করিতে পারি নাই। ভাহার অব্যবহিত পরেই হিমাচল শিথর থৰ্শিরং পর্বতে যাইতে বাধ্য ইইয়াছিলাম।

আমার দেখাপাদ ভাগিনের শ্রীমান গঙ্গা গোবিন্দ গুণ্ণ কয়েক বংসব হইতে রাচিতে কমিশনারের পার্সেনেল আসি-ষ্টান্টের পদে নিযুক্ত আছেন, তথায় তিনি সপরিবারে বাস করিতেভেন। এক বৎসর হইল লেপ্টেনাণ্ট গভর্ণর মহাগ্রভব ফ্রেজার भारहरवत छेरमार्ग व किएड (वन प्रस থোলা হইয়াছে, তথায় গ্ৰন্থিমনের হার **क्लान कर्ड नाई।** ভाগित्मय उशाय याई-বার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিয়া लिशियाहित्तन, এवः পাথেय পাঠाইया দিয়াছিলেন, অপিচ তিনি জানাইয়াছিলেন, এখন এস্থান যদিও গরম, কিন্তু অচিরেই বুষ্টি হইবে, তথন এন্থান অতিশয় রমণীয় ও স্বাস্থ্যকর হইরা উঠিবে। আপনার ষধন ধরীর সুস্থ ও সবল নয়, তথন এথানে

আসিয়া কিছুকাল আমাদের নিকটে বাস করা ও আমাদের সেবা গ্রহণ করা কর্ত্তবা। ইতি পূর্বের আমার শরীর অহুত্ত ও ত্র্বল হ রা পড়িয়াছিল। রোগ বিশেষের সঞ্চারে আমি ভাক্তারের ব্যবস্থামত প্রথা-**षित्र तिर्भिष निर्मा** পালনে বাধা হইয়া ছিলাম, কিয়ং দিনের ধ্যে রোগের প্রশ্নমন হয়, কিন্তু হুর্ববিশ্ভার বিশেষ হ্রাস হর নাই। তথন কোরাণের অনুবাদ দিতীয় সংস্করণের সমস্ত পুস্তক নিঃশেষিত হওয়ায় আমাকে সংশোধনানস্তর ভাগার ভূতীর সংস্করণে প্রবুত্ত হইতে হয়। জল বায়ু পরিবর্ত্তনে ধাস্যোরতি সাধনের জন্ম কলিকাতা হইতে কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে যাইবার উদ্যোগী তইয়াছিলাম এই কারণে তাহা আর হইল না। স্টীক কোরাণের তৃতীয় সংস্করণে প্রবৃত্ত **२**हेट इहेल। निष्क উপস্থিত থাকিয়া প্রফ ইতাদি সংশোধন না করিলে চলে না,স্বতরাং আনি কলিকাতায় থাকিতে বাধ্য হইলাম; ছাপা খানার লোকদিগের দ্বারা অভিবিক্ত কাজ করাইয়া প্রভাহ এক একটি ফরুমা মুদ্রাজ্ঞ করাইতে লাগিলাম। মুল পাইকা ও বর্জাইস অক্ষরের রয়েগ প্রার এক শত ফরমা পুত্তক সত্তর মৃদ্রিত করিয়া ভানায়েরে যাইয়া বিভাম করিব আমার এই সঙ্কল ছিল। তথন আমার পকে देश कि इ अधिक कहेमाग्रक श्रेगा-ছিল। এরপ সহর মুদ্রান্ধনজন্ত অতিরিক্ত বার করিয়া তাড়াতাড়ি সেই বৃহৎ পুস্কক মুদ্রান্ধনে আমি অনেক ঋণগ্রস্তও হইরা যাহা হউক কোরাণের পড়িয়াছিলাম। তৃতীয় সংস্কর সমাপ্ত হওয়ামাত্র

প্রিয় আবাদে ভাগিনেয়ের র চিতে কিছকাল স্থিতি করিয়া সেবাপ্রিয়া বধু মাতার বিশেষ সেবা ও যত্নে শক্তি ও স্বাস্থ্য লাভ কল্পিবার জন্ম ১৬ই বৈশাথ রাত্রি ১০ টার গাড়ীতে যাত্রা করি। ১৭ই প্রাত:কালে পুরুলিয়া ষ্টেশনে পৌছিয়া আমাকে রাঁচির গাড়ীতে আরোহণ করিতে হয়। আমি পুরুলিয়া জংশন হইতে ৮। ৯ ঘণ্টার মধোরাঁটিতে পৌছি, তান এত উত্তাপ ছিল যে, এই সময়টুকু যেন আগুনের ভিতর দিরা চলিয়া আসিতে হইয়াছিল। বেলা ৪ টার সময় রাঁচি ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখি, শ্রীমানের জ্যেষ্ঠ পুত্র ও এক জন আরদালি ঘোডার গাড়ীসহ আমার প্রতীক্ষা করিতেছে। ষ্টেশন হইতে শ্রীমানের আবাদ নগরের এক প্রান্তে, প্রায় তিন মাইল দুরে। আমি গৃহে পৌছিরাই অল ব্যঞ্জন প্রস্তুত প্রাপ্ত হই। স্থানাগারে মান করিয়া ভোজন করিতে যাইৰ, তখন বধু-মাতা সাবধান করিলেন, যেন উষ্ণ জল না মিশাইয়া হটাৎ ঠাওো জলে মান না কবেন তাহা সহা হইবে না। সেথানকার জল বড় শীতল কেহই তাহাতে গ্রম জল না মিশাইয়া মান করিতে পারে না। আমি মহা উত্তপ্ত আগার গ্রম জলে মান করিব ভাবিয়া মনে একটু ছ:খ হইল। কিন্তু পরে জল স্পর্শ করিয়া দেখিলাম যেন বরফের জল, ভয়ানক গ্রমের সময়েও সেই জলে খান করিলে সর্কাঙ্গে কম্প উপস্থিত হয়। শে জন্ম কেহই গ্রম জল মিশাইরা তাহার শীতশতার হাস না করিয়া তাহাতে সান করেন না। ভীষণ উত্তাপজনিত ভৃষ্ণার

সময়েও রাঁচিতে বরফের প্রয়োজন হয় না।
এক প্লাস কুপোদক পান করিলেই বরফের
ভূকার নিবৃত্তি হয়। বিশেষ বিশেষ কুপের
জল চমৎকার মুগপ্রিয়।

যাহা হউক আমি ভাগিনেয়ের বাড়ীতে নানা বিষয়ে পরম স্থাপে বাস করিতে লাগিলাম। তাঁহার কোঠা বাড়ী, তিন খোলা মাঠ। আমি বিকালে পাদচারণা করিয়া ও প্রকৃতির শোভা দেখিয়া বিশেষ রূপে তৃপ্ত হইতে লাগিলাম। আমার থাকিবার ও বসিয়া লেখা পড়ার কাজ করিবার জন্ত সেই গ্রহের একটি স্বতম্ব প্রকোষ্ঠ নির্দিষ্ট ছিল। তাহাতে কি হইবে, দিন দিন উত্তাপ বৃদ্ধি হইতে লাগিল,আমার হাওয়ার পর প্রায় এক মাস অতীত হইতে চলিল, এক বিন্দু রৃষ্টি নাই, निरमञ्ज दिनाय न हिनट नाशिन, ताकिट তথাকার অধিবাসীরা বন্ধ। বলিয়াছেন রাঁচিতে এরূপ গরম পুর্মে কথনও হয় নাই। আমার প্রাণ ওঠাগত হইল,আমি রাত্রিতে ঘরের ভিতর থাকিতে না পারিয়া খোলা বারগুরি মাছরে শয়ন করিতাম। কিয়ং দিনের মধ্যে দেখি খাস-কষ্ট হইয়াছে, ও অকৃচি জন্মিয়াছে। পূর্বে বিকাল বেলায় ভ্রমণ করিতে যাইয়া এক মাইল দেড মাইল পথ চলিতে আয়াস হুইত না। একণে ছুই চারি পদ চলিতে যেন বুক ভাঙ্গিয়া পড়ে। ৪ঠা আষাঢ় মধ্য রাত্রিতে খাস-কণ্ট অতিশর বৃদ্ধি পার, আমার বাকশক্তি যেন রোধ হইয়া আসিয়া-ছিল, ঘন খাসের শব্দ দূর হইতে শুনা যাইতে ছিল, ঘর্মের স্রোতে সর্বাঙ্গ অভি-ষিক্ত হইয়া বরফের তায় শীতশ হইয়া

গিরাছিল। শ্রীমান জানিতে পারিয়া অন্ত প্রকোষ্ঠ হইতে দৌড়িয়া আসিয়া সেবা শুশ্রার প্রার্ভ হন। কিয়ৎক্ষণ যন্ত্রণার লাখব হর, জ্বোরে বাতাস করাতে খাসের রোধ ও ঘর্ম্মের নিবৃত্তি আমি একটু ঘুমাইতে সমর্থ হই! প্রাতঃকালে পারিবারিক উপাসনা হইতে ছিল, সে দিন আমি পূর্ণ উপাসনা করিতে পারি নাই, সংক্রেপে প্রার্থনামাত্র করিয়া সকালে ডাক্তার ডাকান হয়, তথাকার প্রসিদ্ধ ডাক্তার নরেখর বাবু cheast পরীক্ষা করিয়া বলিলেন Heart discast এর সন্ধা হইয়াছে। বাবু ঔষধ পথ্যাদির ব্যবস্থা করিলেন। প্রায় মাসাবধি কাল তাঁহার ব্যবস্থা মতে ঔষধ সেবন ও নিরমে থাকা চইল ডিনি অর্থ প্রত্যাশা না করিয়া পুন: পুন: অমুগ্রহ করিয়া আসিয়া chest পরীক্ষা করিয়া বলেন, রোগের হাস হয় নাই। আমি শ্বাস কপ্তের জন্ম রাত্রিতে ঘুমাইতে পারি না, কুধা মন্দ, অরুচিতে থাইতে পারি না। বধুমাতা একজন স্থুপাচিকা, তিনি পূর্ব্ব বঙ্গে ও পশ্চিম বঙ্গে প্রচলিত ও নিজের উদ্লাবিত নানা প্রকার মুথক্ষচিকর নিরামিষ ব্যঞ্জন স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দিতেন, তাহা শাইতে আমার কিছুই প্রবৃত্তি হইল না। তথন ছুগ্ধ থানের উপর আমার এক প্রকার দীবন ধারণ হইতেছিল। রা'ত্রতে ঘুমা-ইবার জন্ত যত্ন করিতাম খাস-কটের জন্ত নিদ্রার ব্যাহাত হইত, এদিকে অরুচির অন্ত ধাইতে পারিতে ছিলাম না। আমি দিন

দিন অধিকতর হুৰ্বল হইয়া পড়িতে কলিকাতায় যাইয়া অগত্যা ডাক্তার আচার্য্যের গৃহে স্থিতি তাঁহার চিকিৎসাধীনে থাকা পরামর্শ স্থির আচার্যোর পদ্মী ডাক্তার আমার আপনার ভাগিনেয়ী। সেশনে উপযুক্ত চিকিৎসা এবং সেবা শুশ্রষা ও যত্নের त्कान क्रिं हिंदेवात कथा नग्न। इहे मिन পূর্বে আমি ভারতের উত্তর প্রান্ত পেশওয়া হইতে দক্ষিণ প্রান্ত করাচি বন্দর পর্যান্ত নির্ভীক খদয়ে একাকী ভ্রমণ করিয়াছি। আজ ১৬।১৭ ঘণ্টার পথ যাইতে আমার সাহস ও শক্তি নাই। যুবক বন্ধ কলিকাতা হইতে এক জন আসিরা আমাকে সঙ্গে করিয়া তথায় লইয়া যাইবার জন্ম পত্র লেখা গেল। তদমুসারে ভাই বৈকুষ্ঠ নাথ ঘোষ রাঁচিতে যাইয়া সঙ্গে করিয়া আমাকে কলিকাতায় লইয়া ডাক্তার বাবুর মত গ্রহণ আইদেন। করিয়াই রাঁচি হইতে যাত্র। করা গিয়াছিল। তিনি অত্যন্ত সাবধানে যাইবার জন্ম বলিয়াছিলেন, গাড়ীর ঝুলানীতে বিশেষ কষ্ট হইলে পুরুলিয়াতে Halt করিয়া যাইবার জন্ম পরামর্শ দিরাছিলেন। আর করিতে হয় নাই। ২৬শে আষাত মধাাক কালে আমি রাঁচি হইতে বিদায় গ্রহণ করি, প্রিয় ভাগিনেয় বিষণ্ণ বদনে আমাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া হইয়া চলিয়া যান। রাঁচি হুই হালার ফিট উচ্চ ছোট লাট সাহেবের অতিশয় আদরের স্থান। তিনি রাঁচিকে অতাস্ত পছন্দ করেন,দার্জিলীং অপেক্ষা উৎকৃষ্ট স্থান

বলেন, প্রতি বৎসর ২। ৩ বার করিয়া রাঁচিতে ঘাইয়া সার্কিট হাউদে ১৪। ১৫ দিন ঘাপন করেন। তাঁহারই উদ্যোগে শিবপুর হইতে ইঞ্জিনিয়ারাঃ কলেজ রাঁচি নগরে উঠিয়াঁ ঘাইতেছে, অহ্য অনেক বড় বড় কার্যালয় তিনে রাঁচিতে স্থাপনে উদ্যোগী। তাঁহার ভালবাসায় ও দৃষ্টাস্তে বাঙ্গালা দেশের বড় লোকেরা রাঁচিকে ভাল বাসিতেছেন, ও স্বর্গ তুলা মনে করিতেছেন, বর্দ্ধমানের রাজা প্রভৃতি রাঁচিতে বিশ্রাম-ভবননির্দ্ধাণে উদ্যোগী হইয়াছেন। কিন্তু আমার হায় গরিবের প্রতি রাঁচি প্রসন্ম হইলেন না,২। ৪ মাসের জনাও স্থান দিলেন।

আমি ২৮শে লাষাঢ় প্রাতে কলিকাতায় প্রভাগত হইয়া ডাক্তার আচার্য্যের হারি-সম রোডস্থ নবনির্মিত ভবনে যাইয়া স্থিতি করি ও তাঁহার চিকিৎসাধান হইয়া থাকি. এবং ক্লেহের ভাগিনেরীর প্রাণগত সেবা যত্ন প্রাপ্ত হইতে থাকি। স্থাসিদ্ধ সিভিল সার্জন আর এল দত্ সহাশর আমাকে অত্যন্ত দেহ করেন, কলিকাতায় উপ-স্থিতির এক দিন পরে কোন বন্ধুর প্রমুগাৎ আমার কণা শ্রবণ করিয়া অযাচিত ভাবে আমাকে দেখিতে আইদেন। ডাক্তার আচার্য্যের নিকটে রোগের অবস্থা অবগত হইয়া তিনি আমাকে নানা বিষয়ে সাবধান ক্রেন, বিশেষ ভাবে শারীরিক মানসিক বিশ্রাম করার কথা বলেন, মানসিক উত্তেজনা অধিকতর শ্রীর চাংনা না হইলে এক মাসের মধ্যে রোগের নির্ত্তি

হইবে এরপে আশা দান করেন। কিন্ত হুংথের বিরম্ব আমি তাঁহার সমুদ্য উপদেশ পুর্ণরূপে পালন করিতে সমর্থ হই নাই।

প্রেরিত দরবার হুইতে ১৪ বৎসর **হটল আমি মহিলা পত্রিকাসম্পাদনের** ভার গ্রহণ করিয়া তংকার্য্যে বতী আছি। ইহার লাভালাভ ও অর্থাদির সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নাই। ইহা দর্বারের পত্রিকা। আমি দুরতর দেশে থাকি, বা পীড়িত হইয়া শ্যাগত থাকি,সকল অবস্থায় আমাকে যথাসময় ইহার জ্ঞ প্রবন্ধাদি (यागाइएक इया। इट अक जन नातीहिटें उसी করিয়া অনিয়মিতরূপে অনুগ্রহ প्रविद्यानि मान क्रिया शास्त्रन, এवः कान কোন মনস্বিনী মহিলা গদ্য বা পদা রচনা সময়ে সময়ে পাঠাইয়া মহিলার হিত্যাধন করেন। তাহার উপর কিছুই নির্ভর করা যার না। আমি এই সঙ্কট রোগে আক্রান্ত হইয়া মহিলার জন্য প্রবন্ধাদি লিখিতে এবং সময়ে সময়ে প্রভ সংশোধন করিতে বাব্য হইয়াছি, সম্পাদকীয় দায়িত্বভার গ্রহণ করিয়া আমাকে চিন্তা ও মানসিক উত্তেপনা হইতে মুক্ত করেন, আমি এমন কাহাকেও প্রাস্ত্রত প্রাপ্ত হই নাই। তবে কোন বন্ধ নিজে রোগাক্রান্ত হইয়াও কিছু কিছু লেখা যোগাইয়া প্রভ সংশোধন করিয়া সাহায্য করিলেন। ক্লতজ্ঞতার সহিত আমি ইহা স্বীকার করি। আবার কেহ কেহ কোন কোন লেখা সম্বন্ধে অথবা বাদাপুবাদ ও তর্ক বিতর্ক উপস্থিত করিয়া আসার মনের শাস্তি ভঙ্গ করিতে ত্রুটি করেন নাই। পূর্বে মহিলা ঠিক প্রতি মাদে প্রকাশিত হইত, একণ জানি না
মূদ্রাঙ্কণের স্থ্যবস্থার অভাবে না কি
কারণে পর মাদে ১২ই ১৩ই প্রকাশিত
হয়। আজ ১৪ই কার্ত্তিক গিরিডিতে বসিয়া
কার্ত্তিক মাদের মহিলার জন্য এই প্রস্তাব
লিথিতেছি, কিন্তু আখিন মাদের মহিলা
এখনও প্রকাশিত হয় নাই। এরপ অনিসমের জন্য—সভ্যের অপলাপ হওয়ায় ম্ন
কুক্ক হইতেছে।

স্থবিস্তার্থ আর্য্য ভাষার হদিস শাস্ত মেশুকাত শরিফের বঙ্গামুবাদ পূর্ববিভাগ বহু বংসরের যত্ন পরিশ্রমে সমাপ্ত হইয়াছে, সম্প্রতি উত্তর বিভাগের অন্তর্গত ৪র্থ গণ্ড প্রকাশিত হইরাছে আর ৬ খণ্ড হইলে 'উত্তর বিভাগ সুমাধ্য হইরা উক্ত মহাশাস্ত্র পূর্ণ হইতে পারে। আমি রাঁচিতে বিসয়া অব-কাশমতে চতুর্থ খণ্ডের কিছু কিছু অনুবাদ করিরা কলিকাতার পাঠাইরা যন্ত্রস্থ করিতে-ছিলাম, পারস্ত ভাষার একখানা ভজনসম্বন্ধীয় গভীর আধ্যান্মিক মক্তৃব শরিফ (মহালিপি) * কিছু কিছু অনুবাদে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম। পুস্তক কিয়দ্র অমুবাদ হ য়াছে, এবং করেক ফরমা ছাপা হইরা আসিয়াছে ইতি-মধ্যে আমি দারুণ রোগে আক্রান্ত হই। বাধ্য হইয়া আপাততঃ উক্ত মক্তৃব শরি-रफत्र अञ्चलित निवृद्ध शिकि। किन्न शिम

কিছু কিছু অন্থবান করিয়া আখিন মাসের প্রথম ভাগে প্রকাশ করিবার জন্ম দুঢ়সঙ্কল্প হই। আমি আখিন মাসে উক্ত চতুর্থ থণ্ড হদিস বাহির করিয়াই গিরিডিতে চলিয়া আসিয়াছি। নদীয়া জিলার এক এন মোসল-মান প্রচারক বন্ধু হদিসের অমুবাদ সমাপ্ত দেথিবার জন্ম ব্যাকুল। সেই সমাপ্ত হইবার পুর্বের বা আমি দেহভাগ করি, তজ্জা তাঁহার ও তাঁহার বন্ধদের বিশেষ ভাবনা। এক সময়ে তিনি দীর্ঘ জাবনের জন্ম মদজেদে প্রার্থনাদি পর্যান্ত করিয়াছেন। আমিতো এরপ অমুস্থ ও মুর্বল,এদিকে তিনি ৪র্থ খণ্ড হদিস প্রাপ্ত হইয়া ৫ম থণ্ড অনুবাদে প্রাবৃত্ত হইয়াছি কিনা গত্১০ই কার্ত্তিক পত্র লিথিয়া বিজ্ঞাসা করিয়াছেন; তাঁহার পত্র এই, "বিনীত সেলাম পূর্ব্বক নিবেদন" ৪র্থ থণ্ড হদিস ও পত্র পাইয়াই তাহার উত্তর যথা-সময়ে দিয়াছি। পাইয়াছেন কিনা জানি না! যাহা হউক পত্রপাঠ্যাত্র লিথিবেন। আজকাল আপনার কেমন ? ক্রমশ: শরীরের অবস্থা ভাল হই-তেছে কি না ? হদিস সম্বন্ধে কি করিতে-ছেন ? निशिल सूथी इहेत।"

আমি রোগের বর্ত্তমান অবস্থায় গুরুহ
আরব্য পুস্তক হদিদের অন্থবাদে পুনঃ প্রবৃত্ত
হইরা মস্তিক নিপীড়ন ও রোগর্দ্ধি কি
করিতে পারি? এই সকল অ নবার্য্য
কারণে আমি ডাক্তার দত্ত সাহেবের উপ্দেশ সমগ্র পালন করিতে না পারিরা
গুঃথিত আছি, মানসিক উত্তেজনা ও
চিন্তার হাত এড়াইতে পারি নাই।

[&]quot;নাক্তৃব শরিফ" শরফোদীন নামক একজন মহামাজ নাধু কর্তৃক লিখিত শততম মহালিপি। ইতি পুর্বের্ধ ধর্মতক্ষ পত্রে দেই এক শত লিপির মধ্যে ৭।৮ লিপি অসুবাদিত হইয়। ফ্রমশঃ প্রকাশিত হইয়াছে।

আমি ডাক্তার আচার্যোর চিকিৎসা-ধীনে তাঁহার আবাদে প্রায় আড়াই মাস স্থিতি করিয়াছি। এত দিন তিনি নানা প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ঔষধ ব্যবহার করিতে निशां एन: भून: Heart পরीका कतिया बिलियार्डिन, ज्यान्यः जान स्टेर्डिट । আমি তাঁহার বিতল গুহের একটি দলীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়াছিলাম, সঁড়ি দিয়া ত্রিতলে আরোহণ করা বা নীচে অবতরণ করা আমার সম্বন্ধে বিধি ছিল না। হই চারি পদ চলা আমার পকে কষ্টকর ব্যাপার ছিল। একদিনও আনি ত্রিতল গৃহে আরোহণ করি নাই, কিন্তু আড়াই মাসের মধ্যে কেবল তিন দিন বিশেষ প্রয়োজনবশতঃ অনুমতি গ্রহণ করিরা কোনরূপে নীচে নামিরা ছিলাম। ক্রমে আহারে কৃচি জনিয়াছে। মধারে অনভোজন ও ত্রপ্পান, প্রাতে টোষ্ট কৃটি ও ত্বপ্ন এবং অপরাক্লে ফলাদি ভক্ষণ, অপিচ রাত্রিতে রুটি ও হগ্ধ পথ্য ছিল। শরীর এরপ তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, আমি ৪ দিন প্রাতঃকালে ভাগিনেরীকে সক্রে করিয়া ধারে ধীরে সংক্ষেপে উপাসনা করিয়াছিলাম, তাহাতে বিশেষ আয়াস ও শ্রান্তি বোধ হওয়াতে তাহা হইতে নিবৃত্ত इहे।

দেড় বৎসর পূর্বে আমি বর্ণদেশে বাস করিয়াছিলাম তথন বেশ ভাল ছিলাম, শরীর অতিশর সুস্থ ও সবল ছিল। বর্ণদেশের প্রাচীন রাজধানী মেণ্ডালরে তথাকার একজন প্রধান উকাল বন্ধু আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আপনার

বয়ন কত ? আমি ৭১। ৭২ ধৎসর ৰলিয়া-ছিলাম। তাহা শুনিয়া তিনি বলিয়াছিলেন. আপনি ভুল বলিয়াছেন। ইহা বলিয়া निकटि उपविष्ठे जाँशात এक खन वजूरक বলিলেন, আপনি ইহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলুন দেখি ইহার কভ ধয়স হইবে। তিনি विज्ञालन १०। १० वरमत इटेरव। त्त्रभूत বারিষ্টার পি, সি সেনও তদ্রপ জিজাসা করিরাছিলেন, আমি ৭১। ৭২ বৎসর বয়:ক্রম হইরাছে বলিয়াছিলাম। তাহা শুনিয়া তিনি আমি তুল বলিয়াছি বলিয়া योग পত्नोटक জिक्डामा करतन, रल एनिय বর্দ 📍 তিনি ৫০ বৎসর ইহার কত বলিয়াছিলেন। ৫০ বংসরের পুরুষকে বুদ্ধ কে বলে। ব্রিটিশ গ্রন্থেটে ৫৫ বংসর বয়ঃ ক্রম হইলে কর্ম্মচারী দিগকে বৃদ্ধ বলিয়া পোনদন দানে কর্ম হইতে বিদায় দান करतम, १० वश्मरतत शृत्ति तुक नरमम गा। তই জনেই সাক্ষ্য দান করিলেন, আমার ৫০ বংসর বয়স, তথন আর আমি বুদ্ধ কিরপে গ এ দিকে আমি জানি আমার ৭১। ৭২ বংসর বয়স, তুই এক বংসর নর ২০।২১ বৎসর অধিক। কিন্তু আজ কাল আমার শ্রীরের যেরপ অবস্থা, তাহা দেখিয়া কে আমাকে ৮০ বৎসরের বুদ্ধ বলিবে না ? যাহা হউক, বুদ্ধত্বের বিশেষ লকণ কেশপুঞ্জের শুক্লতা, দম্ভের স্থালন ও ধনুর ক্রায় পৃষ্ঠদেশের বক্রতা। এ সকল আমার শরীরে সম্পূর্ণ ঘটে নাই, কেশ শুদ্র হইয়াছে বটে, সমস্ত নয়, একণও গঙ্গাযমুনা সন্মিলনের স্থায় সাদা কালতে মিশ্রিত চুল, কিন্তু দত্তের স্থালন এবং পৃষ্ঠের বক্রতা এখ-

নও হয় নাই। ইহা কি চল্লিশ বৎসর নিরামিষ ভোজনের ফল নয়? এক জন পারস্থ কবি বলেন।

"মূরে সফেদ আজ আজল আরদ পেয়াম: পোশ্তে খম ব আজল রছানদ দেশাম।"

অর্থাৎ শুদ্রকেশ শমনের পরওয়াণা —
তলবনামা আসিয়াছে এরপ ব্যক্ত করে,
এবং শমন নিকটে উপস্থিত তাহাকে
সেলাম করিতেছে, কুজ্ঞপৃষ্ঠ এই ভাব প্রকাশ
করিয়া থাকে। আমি কুক্ত হইয়া যাই
নাই, অভএব শমন এখনও আমার নিকটে
আইদে নাই, দূরে আছে। কিন্তু আমাকে
ডাকিয়াছে। তাহার তলবনামা অসিয়াছে।

বর্মদেশের একটা না এক সন্ত্র লিখিয়াছেন "আমাব বৃড় ছেলে, কোন্ সময় না জানি তাহার কোন্ সংবাদ আইসে, আমার এই ভাবনা।" এদেশের একটা মা লিখিয়াছিলেন, "আমার মা আমার দাদার জন্ম কেমন পাগল। আমার কি আর পাঁচটা ছেলে আছে ? আমারই ভাবনা। আমার ন্তার আপনার অনেক মা আছে।"

রাঁচিতে থাকিতেই অত্যন্ত সাদি কাসী হইয়াছিল, তাহা কিছুই সারে নাই। সর্বাদা গলায় কফ জমিয়াছে। কাসী নিদ্রার বিষম বিদ্ন হইয়াছে, কয়েকটা ঔষধে কিছু কমিয়াছিল, পরে আবার বাড়িয়াছে। হ্যারিসন রোডের উপর ডাক্তার আচার্যার বাড়ী, দিবারাত্রি রাস্তার বিষম কোলাহল। বাড়ীর ভিতরের কাজও সমাপ্ত হর নাই।

দিবাভাগে রাজমিস্ত্রীদের গণ্ডগোল, তাহার উপর রোগ-যন্ত্রণা। আমি ঘুমাইতে না পারিয়া অনেক সময় ফাঁফর বোধ করি-য়াছি। যাহা হউক পরে মূল রোগের অনেক উপশম দেখিয়া ভাক্তার আচার্য্য বলিলেন, এক্ষণ আর এখানে এই ভাবে বন্ধ হইয়া থাকা উচিত নয়। একটি স্বাস্থ্যকর সমতল স্থানে যাইয়া কিছুদিন বাস করা এবং ছুট বেলা ধীরে ধীরে পদচারণা করা কর্ত্তব্য। এই ব্যবস্থাতে আমি অত্যস্ত প্রীতি লাভ করিলাম, যেন কঠিন কারাগার হইতে মুক্ত হইলাম। গিরিডিতে বন্ধুবর বাবু অমৃত লাল ঘোষের স্থন্দর আবাস বাটী, সে স্থানে যাইয়া কিছু দিন অবস্থিতি করা স্থির ক্রিলান। অমৃত বাবু আমার জানিতে পারিয়া আদর ও আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তখন হুর্গা পূজার ছুটী, রেল গাড়ীতে যাইতে ভয়ানক ভিড়, ভিড় কমিণে অমৃত বাবুর সঙ্গে গিরিডিতে যাত্রা করা স্থির হইল।

পেন্সন প্রাপ্ত বগুড়ার সিভিল সার্জ্জন রায় বাহাছর ডাক্তার মতিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বরাহ নগরে স্থিতি করিতেছেন, তিনি আমার পরম বন্ধ। অমুগ্রহ করিয়া ৩। ৪ দিন আমাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন, আহারাদির ব্যবস্থাও করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশেষ ব্যবস্থার মধ্যে আসুর বেদানা এপোল নাস্পাতি মনকা পর্জ্ব ইত্যাদি কাবোলা স্থরস পৃষ্টিকর ফল। এই ব্যবস্থাতে আমি আনন্দিত হইয়াছিলাম। স্থরগত বন্ধু কুঞ্বিহারী দেব দার্থকালব্যাপী ত্রারোগ্য রোগে

আক্রান্ত থাকিয়। সেইরপ ফল থাইবার ব্যবস্থা পাইয়াছিলেন। তাহাতে তিনি ক্লতজ্ঞতাস্থচক এইরূপ গান রচনা করিয়া গাহিয়াছিলেন:—মা আমার প্রতি তোমার বড় দয়া ! আমি গরিব মানব, এইরূপ মূল্য-বানু স্থমিষ্ট ফল খাইতে পাইতাম না, তুমি বোগ পাঠাইয়া আদর করিয়া আমাকে থাওয়াইতেছ। তোমার মেহ मग्रा विनश्ति यारे! आगात भाक कि এই কথা খাটে না ? উক্ত ডাক্তার বাবু গিরিডিতে শীতে কষ্ট না হয় এই উদ্দেশ্যে গ্রম জামা ক্রয় করিয়া সঙ্গে দিয়াছেন। ডাক্লার দিগকে ভিজিট দিতে হয় না। যে সকল Priscrepson করেন সেই সকল ওষধের মূলাও তাঁহারা দিয়া থাকেন, তাহার উপর কথন কথন বস্তাদি দান হয়। মজার ব্যাপার। তাঁহাদের হইতে প্রাপ্ত উপকারের প্রতিদান জীবনে হইয়া উঠিবে न।

ভিক্টোরিয়া কলেজের পূজার ছুটি হইলে আমি ৭ । ৮ দিনের জন্ত সেই বাড়াঁতে উঠিয়া ঘাই। দেগানে উক্ত কলেজের ম্যানেজার ভাই ব্রজ গোপাল নিয়োগী সপরিবারে স্থিতি করিতেছেন। উহা একতালা বাড়ী, সম্মুখভাগে প্রমুক্ত সমতল ভূমি আছে, তথায় কিছু কিছু পদচালনা করিবার স্থবিধা। পল্লীআমের বাড়ীর ন্তায় তথন উহা নির্জ্জন ছিল। মেখানে কয়েক দিন গাকিয়া গৃহস্থ ও গৃহিণীদের সেবা লাভ করিয়া আমি বিশেষ আরাম বোধ করিয়াছিলাম। ১৮ই আখিন প্রাতে ৬টার গাড়ীতে গিরিডিতে যাত্রা

করা স্থির ছিল। অমৃত বাবু রাত্রি ভোর না হইতেই গাড়ীসহ তাঁহার ছই আত্মীয়কে পাঠাইয়া দেন। রাস্তায় আসিরা ঘোড়া ছুইটি স্থির ভাবে দণ্ডায়মান থাকে। শত প্রহার থাইয়াও এক পদ অগ্রসর হইতে প্রস্তুত হইল না। ভাবিলাম ট্রেণ হয়তো এই বিলম্বের জন্ম পাওয়া যাইবে ना। मद्भत এक জन वक्त त्मोछिया याहेग्रा আর এক থানা গাড়ী ভাড়া করিয়া লইয়া আসিলেন। পথে অমৃত বাবুর গাড়ীর সঙ্গে মিলিত হইয়া পো**ল পর্যান্ত যাইয়া** দেখি পোল খোলা হইয়াছে, ৭ টার পর পোল জুড়িবে। তথন টেণ পাইবার আশা এক প্রকার পরিত্যাগ করা যায়। আমি চলংশক্তিবিহীন, ফেরির জাহাজে মহাভিড়, তাহাতে পার হওয়ার সাধা নাই। সঙ্গের এক জন বন্ধ ধরাধরি করিয়া আমাকে ডিঙ্গি নৌকায় তুলিয়া দিলেন, তিনিই আমাকে ধরিয়া ধীরে ধীরে নামাইয়া ষ্টেশনে লইয়া গেলেন। পাওয়া গেল। অমৃত লাল তাঁহার এক জন বন্ধুসহ নিজে ইণ্টার ক্লাশে উঠিলেন, আমাকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে তুলিয়া দিলেন। অপরাক্ত ৫টার সময় ঈশ্বরের কুপায় এখানে আমি নির্বিদ্ধে প্রভিনাম।

কলিকাতা এক রাজা গিরিডি অন্ত রাজা। ইহা এক নৃত্ন স্থান। কলিকাতার কোলাহলবাঞ্জক অশাস্তি, গিরিডিতে নির্জ্জনতা নিস্তব্ধতা ও শাস্তি। গিরিডি, হাজারিবাগ জিলার স্বৃডিভিজন কলি-কাতা হইতে ছুইশত মাইল দূরে। অমৃত লালের আবাস নগরের বাহিরে উত্তর প্রান্তে উচ্ছীনারী ক্ষুদ্র নদীর পার্ষে। সম্মুথে
প্রামৃক্ত মাঠ, এ স্থানে লোকালয় অধিক
নাই, তবে এখন অনেক বাঙ্গালী বাবুর
স্বাস্থানিবাস নির্দ্ধিত হইতেছে। ইতস্ততঃ
সতেজ শালতক সকল শ্রেণীবন্ধরপে উদ্ধমস্তকে দণ্ডায়মান থাকিয়া জগদাসীদিগকে
ধীরতা স্থিরতা ও যোগধান যেন শিক্ষা
দিতেছে। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে,—
"বসতি হাদি সনাতনে চ তন্মিন্
ভবতি পুমান জগতোহস্ত সৌমারপঃ।

কিতিরসমতিরম্যমাস্থনোস্তঃ
কথয়তি চাকতবৈষ্ব শালপোতঃ ॥"
অর্থাৎ নিত্য প্রমেশ্বর থাঁহার হৃদয়ে

বাস করেম, জগতের নিকটে তাঁহার সৌমা মূর্ত্তি প্রকাশ পায়। আপনার ভিতরে যে অত্যুৎকৃষ্ট রস আছে, বাল শালতক নিজের সৌন্দর্যা দারাই তাহা প্রকাশ করে।

গত বংসর গ্রীম্মকালে আমি এখানে আসিয়া দেখিয়াছি রৌদ্রের উত্তাপে অপর বুক্ষাদি দগ্ধ ও বিনষ্ঠ প্রায়, কিন্তু শালতরু জীর্ণ পত্র পরিত্যাগ করিয়া আরক্তিম নব পল্লবে স্থােভিত হইয়া নিজের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতেছে। এজন্ম ভাবুক সাধক-গণ শালবনে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর মধ্যে বসিয়া সাধন ভজন করিতেন। তরুণ শালভক্তে দেবাধিষ্ঠিত পবিত্র বৃক্ষ বলিয়া কেহ তাহা চ্ছেদন করিতেছে বোধ হয়। দেখিলে কন্ত হইয়া থাকে। বাঞ্চলা দেশের স্থার এস্থান সেত্সেতে নয়। এথানকার ভূমি শুক্ষ ও বায়ু শুক্ষ, সকলই অনার্দ্র, জলে লোহের অংশ আছে তজ্জ্ঞ এস্থান বিশেষ স্বাস্থ্যকর হইয়াছে। কলিকাতায় আমার

হুই পা ফুলিয়া গোধের আকার ধারণ করিয়াছিল, এথানে আসার পর তাহা একে বারে সারিয়া গিয়াছে, কিন্তু কফ কাসীর বৃদ্ধি হইয়াছে। ভিকটোরিয়া কলেজ বাড়ী **শেত্ সেতে, আর্জ্নে পানে কয়েক দিন** বাস করাতে ও গ্রীয়োজাপ্রশতঃ ঘরের দার জানালা খুলিয়া রাত্রি যাপন করাভে এবং আসিবার দিন প্রাতঃকালে হিম ভোগ করাতে বোধ করি কাসী বুদ্ধি হই-তজ্জ্য অনেক সাবধানে আছি। ক্রমশঃ কুধা-বৃদ্ধি ও শক্তি-বৃদ্ধি হইতেছে। ত্ই বেলা খোলামাঠে কিয়দুর পথ চলিয়া বেড়ান যায়। কলিকাতার পথাাদি যে নিয়মে হইত প্রায় সেই নিয়মেই হইতেছে। হুগ্নের মাত্রা কিছু বৃদ্ধি করা গিয়াছে, সেখানে তিন বার হগ্ন পান হইত, এপানে চারি বার পান করা যায়। কলিকাতায় নায়ংকালে তথ কটি থাওয়া যাইত রাত্রিতে লঘু আহারের আবশ্রক হওয়াতে সায়ং-কালে এখানে কিঞ্চিৎ ছগ্ধ মাত্র পান হয়। পূৰ্ব্বোক্ত কাবোলী ফল অনেক সময় খাওয়া যায়। অমৃতবাৰু তাহা যোগাইয়া থাকেন। কিন্তু কলিকাতার ন্থার এখানেও স্থানিদ্রার অভান্ধ অভাব।

অমৃত লাল স্বর্গগত সাধু অঘোর নাথ গুপ্তের জোর্চ পুত্র শ্রীমান্সত্যানন্দের জন্ম একটি পাকা বাড়ী প্রস্তুত করিয়াছেন, ২৪শে শুক্রবার সেই গৃহে বিশেষ উপাসনা হয়। সত্যানন্দ ও জাঁহার কনিষ্ঠ প্রেমা-নন্দ এবং জাঁহাদের পুজনীয়া গর্ভধারিণী এবং নিমন্ত্রিত কতিপর বন্ধ উক্ত উপাসনার যোগদান করিয়াছিলেন। পরে সেধানে

থিচরার ভোজন হইয়াছিল। উপাসনা করিবার জন্ম আমার প্রতি অনুরোধ ছিল, অশক্তিবশতঃ আমি সাহস করিতে পারি নাই। কলিকাতা হইতে ভাই ব্ৰজগোপাল নিয়োগী আসিয়াছিলেন। তিনি উপাসনা করিয়াছিলেন, আমি প্রার্থনা মাত্র করিয়া-ছিলাম। আজ যোগিপ্রবর সাধু অঘোরনাথ দৈহে বিদামান থাকিলে এই নব নির্শ্বিত গৃহকে যোগকুটিরে পরিণত করিয়া এপানে থাকিয়া আনন্দে সাধন ভুজন করিতেন। একণ উহা ভাড়া দেওয়া হইবে। ছুটী উপলকে নানা স্থান হইতে অনেক বন্ধ এথানে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। অমৃত লালের বাদগহের প র্যে নিত্য উপাদনার জন্ম অতিমুন্দর উপাসনাকুটীর নির্মিত। আমি অহুরুদ্ধ হইয়া ছইদিন উপাদনার কার্যা করিয়া অতিশয় ক্লিষ্ট ও ক্লান্ত হইয়া পডিয়াছিলাম। ভাহার পর আর সজন উপাসনা করি নাই। অমৃতলালের গৃহের নাম "তৃপ্তিকুটীর।" প্রথমে বহুলোকের বাসজন্ম তৃপ্তিকুটীরে থাকিতে কিছু অস্ত্র-বিধা হইয়াছিল, তাঁহাদের অধিকাংশ চলিয়া যাওয়াতে এখন আর কোন অস্থ-বিধা নাই। একটা প্রশস্ত প্রকোষ্ঠ আমার স্থিতির জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। অমুতলালও কলিকাতা গিয়াছেন, তাঁহার পরিবার আর একটী যুবক বন্ধু এখানে আছেন। সেবা যত্নের কোন ক্রটি হইতেছে না। নিয়মিতরূপে সকল কার্য্য চলিতেছে। যথন যাহা প্রয়োজন তাহা পাওয়া যাই-অমৃতলাল আমার স্থ স্থবিধার ব্রুত্র অকাতরে অর্থবার করিতেছেন।

আমার এথানে প্রছিবার অল্প দিন পরেই ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগী আসিয়া-ছিলেন। এস্থান দেখিয়া তাঁহার অতিশয় আকৃষ্ট হইয়াছে। তিনি গুই তিন দিন এখানে ছিলেন, পুন: পুন: নদী তীরে শালতক মূলে যাইয়া বসিয়া থাকিতেন। এখানে একটা সাধন কুটার নির্মাণ করিয়া সময় সময় আসিয়া সাধন ভজন করিবার জন্ম তাঁহার মন ব্যাকুল হইয়াছে। তল্লিমিত্ত তিনি একথণ্ড ভূমি ক্রন্ম করিতে উদ্যোগী হইরাছেন। তাহা হ**ইলে এস্থানের প্রতি** উপযুক্ত ব্যবহার হয়। আমার শারীরিক রোগ সারিবার জন্য সকলেই অাসেন, আত্মার কল্যাণের জন্য ক্য জন আদেন
গ বাঁহারা সেই উদ্দেশ্যে আদেন তাঁধারাই ধনা ! এইস্থানে প্রাতঃ সন্ধা পূর্ব্যাদয়ান্ত কালে পূর্ব্ব।কাশ ও পশ্চিমা-কাশ বিচিত্র শোভা ধারণ করে। বিশ্ব-শিল্লীর অদুগু হস্ত সমুজ্জল পীত লোহিতাদি বর্ণে মনোহর রূপে আকাশকে রঞ্জিত করিয়া থাকে। মুহ্**র্**ছ বর্ণের পরিব**র্তন** সৌন্দর্যোর পরিবর্ত্তন হয়, এরূপ স্থন্দর দৃশ্র আর কোথাও নয়ন গোচর হয় নাই। স্থ্যমণ্ডল ঘন শালবন হইতে প্রকাশিত হইয়া পরে শালবনগর্ভেই লুকায়িত হইয়া থাকে। অপর কৃলক্ত শালবনে দিনাস্তে নিশান্তে নানাজাতীয় বিহঙ্গ মধুর স্বরে সঙ্গীত করিয়া কর্ণবুগলকে যেন স্থধাশিক করে। ভক্ত দাধকদিগের পক্ষে এরপ অহুকুল স্থান আর কোথায় আছে? অসভ্য সাওভালদের অরণ্যাকীর্ণ পার্বভ্য-দেশে বিচিত্রকর্মা করুণাময় বিধাত র কত

লীলা ও মহিমা এবং করুণার প্রকাশ দেখা र्शन। धना नेनामस्त्रत नीनां! अञ्चान हहेए ७। १ महिल पृत्त निविष् भौलवत्नत ভিতরে উচ্চ্রীর জনপ্রপাতে বিচিত্র গন্তীর দুর। এখানে আসিয়া অনেক লোক তাহা দেশিতে গিয়াছেন। আমি একপ্রকার চলচ্ছক্তিবিহীন, আমার ভাগো তাহা ঘটে নাই। নিজের শারীরিক অবস্থা তদাম্বসঙ্গে অন্যান্য কথা লিখিতে লেখাটি স্তুদীর্ঘ হইয়া পড়িল। ভরদা করি রোগের অবস্থাদি জান।ইবার জন্য ছেতের মাদিগকে আর আমার পুনঃ পুনঃ ভিন্ন ভিন্ন পত্রলিথিবার প্রয়োজন হইবে না। এই লেখা পড়িলেই **उद्यिश्य छोन लोए** ज्ञ भरक यर्थ हे हेर्त । বার বার আমার সহত্তে পত্র লেখা বা অন্য লোক দ্বারা লেখান কইসাধা ব্যাপার। আমি এগান হইতে অবিলয়ে অন্যা যাইবার উদ্যোগী। নবেম্বর মাস এ অঞ্লে যাপন করার ইচছে!।

উপসংহার কালে বলিতেছি যে, আমি গ্রীম্মকালে বুঁদেল-খণ্ডের প্রধান নগর ভয়-হর উত্তপ্ত ঝান্সিতে যাইয়া প্রচারের কার্য্য করিয়াছিলাম। ঝান্সির উত্তাপের তুল-রাঁচির উত্তাপ সামাতা। কিন্ত সেখানে যাইয়া কয়েক দিন থাকিয়াই আমি কাজের বাহির হইয়া পডিয়াছি। উত্তাপ জনিত, না অন্ত কোন কারণে তাহা জন্মিয়াছে, স্মবিজ্ঞ ডাক্তরেরা বলিতে পারেন। ভগবান আমাকে এখন বদাইয়া রাথিয়া কি কাজ করাইবেন জানি না। বর্ত্ত-মান অবস্থায় লেখা পড়ার কাজে অধিক পরিশ্রম করিবার শক্তি নাই। অধিক

চিন্তা করিতে মাথা ঘুরিয়া যায়। **তাঁহার** ইচ্ছা পূর্ণ **হউক**।

মতি বাব্র পারিবারিক অবস্থা।
(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কর্নাও গিলীর স্বেচ্মতার ও শ্রামার ব'লিকাজ্লভ স্থমিপ্ত বাবহারে হারাধনের মনের কপ্ত কমেই চলিয়া ঘাইতে লংগিল। ত'হার বয়স বার বৎসর স্থতরাং শ্রামা ভাহার ও বৎসরের ভোট ছিল। সে বড় স্থালীল বড় স্থানাধ। মতি বাবু ভাহাকে পড়িবার জন্ত কলিকাভার পাঠ'-ই। দিলেন ভিগায় তাঁহার একজন রাজ বন্ধ ছিলেন; তিনি সর্বাদা বালকের গারাপ্রর লইভেন।

তিন বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। এবার হারাধনের প্রবেশিকা পরীক্ষার সময়। পূজা আগত প্রায়। হারাধন পূজার ছুটিতে বাড়ী ঘাইবে না চিঠি লিখিল। মতি বাবু ভাবিলেন, পরীক্ষা নিক্টবর্তী, এবার পূজার আমোদটা যেন তাঁহারা সামী স্তাজনেই ভোগ করেন; বালক যেরূপ পড়া শুনা করিতেছে, সে নিশ্চয়ই এবার জলপানি পাইবে।

কর্তা মনে মনে ছঃথিত হইলেও মুথে
কিছু ব'ললেন না। কিন্তু গিলীর মুথ বড়
ভার হইল। আকাশে যথন মেঘ দেখা
দের, বায়ুভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে, তখনই
বর্ষণ অনিবার্যা। গিলীর মুথথানি ভার
হওয় মাত্র চক্ষু ও নাসিকা হইতে ঝর্ ঝর্
উষ্ণ প্রস্থবণ বহির্বত হইতে লাগিল।

নাকের নথ ভিজিল, বসন ভিজিল। তিনি
কিছু কল কাঁদিরা প্রামাকে ডাকিলেন।
প্রামা ইতিমধ্যে এক কাণ্ড করিরা চুপ
করিরা বুদুরা আছে। সে বাবার চিঠি
পড়া শুনিরা ও মাতার কারা দেখিরা
অভিমানে এক দিন্তা ডাক কাগজ 'মাগুনে
পুড়াইরা ফেলিয়াছে।' সে আর কথনো
হারাধনকে চিঠি লিশিবে না—নি*চয় না।
মার ডাক শুনিরা বিরস বদনে আসিরা
উপস্থিত।

মা — তুই দোয়াত কলম কাগজ লইয়া
আ যতো, শিগ্নীর আসিদ্। মার তুকুম
তামিশ না করিলে নয়। ত'ই অনেক
খুঁজিরা শ্রামা কাগজ ইত্যানু শইয়া
আসিল। মাবলিলেন "আমি যাতা বলি
হাক্কে লেখ্দেণি।"

মার পত্র।

ন্মেহাপ্সদেযু —

বাবা হাক, তুমি নাকি এবার পৃশায়
বাড়ী আদিবে না । শিব বাবু (মতি বাবুৰ
বন্ধু) লিণির ছেন, তুমি জলপানির জন্ত এই কাঁচা বয়সে বড় খাটিভেছ। কেন । কে ডোমাকে এই সক্লেশে বৃদ্ধি দিল । গরিব ছেলেদেরই জলপানি না পাইলে নয়। ডোমার কিদের অভাব । ডোমার এই বয়সে কত ছেলের পড়াও আংভ হয় না। আমার মাণার দিকি, তুমি ছুটির সুময় অবশ্র অবশ্র বাড়া আদিবে। নহুবা আমার ছঃধের দীমা থাকিবে না।

তোমার মা।

শামা কতক্ষণ কি ভাবিল; তার পর

দে নিজের প্রতি**জ্ঞা ভঙ্গ করিয়া পত্ত** শিথিতে বদিল।

শ্যামার পত্র --

শ্রীচরণেষু —

তুমি গত গ্রীমের ছুটিতেও বাড়ী আস নাই, পূজায়ও আ'সেবে না। জলপানির জন্ম সকলকেই ভূলিয়াছ। কেন ? আমি কি অ'ব এখন তোগার লক্ষে ছুইুমী করি ? না, পড়া শুনাব সমন তাক বি ক্ত করি ? যদি না আস, আমি ভগবতীর পান্ত ধরিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া বলিব তুমি যেন এবার পরীক্ষার ফে'ল হও।

×ाक्षि

যথা সময়ে হারাদন উভয় চিঠিই প্রাপ্ত ইল, গ্রামার চিঠি পড়িয়া হাসিতে হাসিতে পেটের নাড়ী ছিঁড়েবার উপজেম ইইল। সেই দিনই মাকে লিগিয়া জানাইল যে, পূজার কয়দিন সে বাড়ীতেই কাটাইয়া য়াইলে; ভিনি যেন সেজক্ত ছঃপিত না হন। খ্রামাকে লিখিল যে তাহার অভি-মুম্পাতের ভয়েই সেপুজায় বাড়ী অংসিবে

হারাধন ছুটিতে বাড়ী আধিয়াছে।
গিলার মুখে হাসি আর ধরে না। তিনি
ভাহাকে ধাট্ ধাট্ গলিয়া কত প্রেণ্ড আদর
করিলেন। খাসা একট্ লজ্জাশীলা।
এক বংশরের ভিতর ভাহার অনেকটা
গবিবর্তন ঘটিয়াছে। হারাধন খাসাকে
দেখিয়া খুব হাসিল। মা হাসির কারণ
জ্জাসা করিলে সে খাসার চিঠির কথা
বলিল। তিনিও হাসতে লাগিগেন।

পূজার আমোদ ফুাইগাছে। আজ প্রতিমাবিসজ্জনের দিন্। বাহির বাড়ীতে চাক চোল মহারোলে চণ্ডীমণ্ডপ কাঁপাইরা
ভূলিরাছে। একদল সাঁনাইবাদক করুণফ্রে বিজয়া সলীত গাইতে লাগিল।
"আর কত দিনে দেখব মা তোমার ত্রিনয়ণী,
—ছর্গতি নাশিনী মা ত্রিতাপনাশিনী।"

গানের ভাবে স্ত্রীলে:কদিগের শোকোচ্চ্বাস বাড়িয়া উঠিল। সকলেরই দৃষ্টি
প্রতিমার দিকে। পুরোহিত ঠাকুর পূর্বেই
ছ্র্গাঠাকুরাণীর চক্ষের নিম্নে করেক ফেঁটা
কল দিয়াছিলেন; উঁটোর কালা দেখিয়া
সকলেই মা মা বলিয়া চীৎকার করিয়া
উঠিল। সাঁনাই বলিয়া উঠিল—

"কাঁদিস্নে, কাঁদাস্নে ও মা ভবতারা, প্রাণে পাই ব্যথা সর্ব্ব ত্রংথহরা।"

হারাধন পুরোহিত ঠাকুরের চালাকী বেশ বুঝিতে পারিরা হাসিতে হাসিতে বলিরা উঠিল, ভাল, ভাল, পুরুত ঠাকুর অবস্থা বুঝিরাই ব্যবস্থা করিরাছেন"। —এ সমগ্র বাড়ীর কর্তা কোথার? মতিবাবু নিজ শরন কক্ষে একাগ্র মনে কভকগুলি থাতাপত্র দেথিতেছেন। চক্ষ্ কিন্ত থাতার উপর নর, দৃষ্টি দেরালের উপর সম্পূর্ণ অন্ত-মনস্থ। গহনার কিন্ কিন্ শান্দে তাঁহার চমক ভাজিল। তিনি মুথ ফিরাইরা গিরির দিকে চাহিয়া বলিলেন "আঁ কি বল্ছিলে?"

গিরি—ও মা, আমি কথন কি বলুম ? বলি, ভূমি ও রকম বদে বদে কি ভাব্ছ ?

বাবু—দেশ, ভাবনাটা ছোট শাট নদ্ম। আগে দোনটা বন্ধ কর, পার বল্ছি।

शिन्नि व्यवाक इहेनाक्शां वक्त कतिरमन।

বাব্—কালই হারাধন চলিরা যাবে;
যেরপ গতিক্ দেখছি এ ছেলে আমাদের
হাত ছাড়া হরে যাবে। শিবুর সঙ্গে
থাকিয়া তা'র মতি গতি বদ্লে গিরাছে।
আজ সকাল বেলার পুরুত ঠাকুরের সঙ্গে
তার যে সব তর্ক বিতর্ক হয়েছে তাহা
তলে আমি বেশ বুরিয়াছি এ সব পুতুল
পুজার তা'র বিখাস নাই। এখন ইহার
একটা উপার না কর্লে নর।

গিলি দাঁড়াইলাছিলেন, পালকের উপর মুপ থানা ভার করিয়া বসিলেন।

গিল্লি—হাক্সর শিগ্গির করে বিয়ে দাও, সাম আপদ চুকে যাবে।

বাবু—-ভাতো বুঝিলাম। কিন্তু বিয়ে
দিশে এ ছেলে কা'র হবে ভা'কি ভেবে
দেশেছ
 ভুমিভো ভা'র গর্ভধারিণী যে
একটা বাঁধাবাঁধি টান থাকিবে
 পরের
ছেলে, যেথানে আদের পাবে, যত্ন পাবে
সেথ নেই যাবে।

গিন্ধি—ভাইতো, এখন উপান ? আ ম হারুকে ছেড়ে কেমন করে ঘরে থাক্বো গো—ভিনি কাঁদিতে বসিলেন।

বাবু—তোমার সব কথারই কেবল কারা। কেন কি হয়েছে দু আমি খ্রামার সঙ্গেই তা'র বিরে দিব।

গিন্নী—নাকটা ঝাড়িয়া মূত্হাসো বলিলেন "সে তো ভয়ানক, কিন্তু হারু বে শ্রামাকে আগন বোনের মত দেখে।"

বাবু—ভাতে কিছু আট্কাবে নাং, এতো কেবল মুখের ডাক বৈ নয় ? ভোমার ছেলে বেলার কথা ভূলে গেছ ?

গিলী- এবার সহজ ভাবে মৃত্হাসে

मुच थाना क्रेयन वांकारेश वनितन, "मव সময়েই তোমার ঠাটা তামাযা !"

হারাধনের দক্ষে খ্যামার বিবাহ দেওয়াই श्चित इहेल। अतीकात अत विवादक निम কাল ঠিক হইবে। পিতা মাতার এই ভাষা প্রামশ্, কিন্ত হৃত্ত্রা ভাষার অগোচর রহিল না। শে কপাটের আড়ালে থাকিয়া সমস্তই শুনিল। ভোরের জাহাজে হারাধন যাত্রা ক লকাভায় করিয়ে,এভক্ষণ সে ভাহারই কাগড় চোপড় বই ইড়্যানি টাফে কত যত্নে রক্ষা করিতে ছিল। পিতা মাতার কথা গুনিয়া নালিকা শজ্জায় মরিয়া গেল। আর তেমন ধারা অংগিয়া ल्याकान कहेन ना। अताधन (म.थेल श्रामात गएन है। (क्षत क्रम जानाने) যুদ্ধ বাধিয়াতে। সে কিছুতেই ট্রাঞ্চের ভালা বন্ধ করিতে গাটি খেছে না।

हाताधन। ७টा हफ्ड कि ? नहे ক'থানা কাপড়ের তলায় না রাখিলে ব'কোর ডালা যে ভেলে যাবে। খ্রামা--ও ছাই ভাঙ্গুগ্গে। একটা বড় টাকও कि गिटण ना ?

হারাধন হাসিতে হাসিতে ভাগের হাত ধরিল। ভাষা মুখ নীচু কলিয়া काषियां किला-धो माज्याता।

যাহা হউক কারা শুনিরা কর্তা ও পিনী ঘরের বাহির ইইলেন। ব্যাপার কি **জিজ্ঞাসা** করার জানিলেন যে, গুামার হাতে আঘাত লাগিয়াছে, তাই কালা। মতি বাবু কিন্তু কাটা ঘায় नुरगत ছিটা দিলেন। ভিনি বলিলেন "ওটা শ্যামার চালাকী; আজ বিজয়া, তাতে বিষ্কু যাতনা উপস্থিত।"

আনার রাভ পোহালে হারাধন চলে যাবে, তাই শ্যামার কারা।" তিনি এই বলিরাই হাত্তম্পে চলিয়া গেলেন। গিনীও মুখে আঁচল গুজিয়া হাসির ফোয়ারা চাপিয়া রাণিলেন। তাঁহার আজ কার্যোর কুরু-ক্ষেত্র; তিনিও চলিয়া গেলেন।

হারাধন অবাক্ হইয়া হঃণিত মনে गामात्क निवा, "गामा विक १ जामि (य ইহার কিছুই বুঝিতে পারিতে**ছি না।** এই ঘণ্টা থানেকের ভিতর ভোমার বে াক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটেছে। আমার মাথার দিবিল, বল ইহার **অর্থ কি** ৷"

শ। म। — (नहे। ८६८न । स्थापन मड विक्ति निट्ड बाटन कथटना अनि नाहै। ভোনাকে এ রোগে কদিন ধরেছে ?

शतासा-दम या'डेक, आमन कथा বল। কি হঙেছে?

শ্যাম। —হবে আর বেশী কি ? ওঁরা তোমার ও আমার বের সম্বন্ধ করেছেন; আমি চুপে চুপে সব **গুনেছি।**

राताधन-वटहे ? "८कान् जात्रशात, কা'র সঙ্গে ভোমার বিবাহ হবে শ্যামা ?"

শ্যাসা বড় বেহালা, বড় মুখরা। উত্তর করিল "আগে ভোমার কথাই শোম, ওরি পর আমার কথা।"

হারাধন-"আমার বিবাহের জন্ত ওঁয়া এত বাস্ত কেন ?"

শামা-"পাছে তুমি পর হরে যাও, কেউ যদি পিছন থেকে তোমাকে ছোঁ **टमदत निदम यात्र।**"

হারাধন-- শামা, রহস্ত ছাড়; আমার

শাসা—"মাইরি । তবু ভাল, এগনো
সাম্নে দীভিবে আছ । তন্বে । তবে
শোন, ভোমার ও আমার বিরে দিরে
তারা হুজনে তীর্থবাসী হলেন। আমার
বিরে হইবে—হবে এক ব্রক্ষজানীর সঙ্গে।
আর কোমাকে তাঁলের খুব আশনা
আশ্নির সধ্যে বিয়ে দিয়ে বাড়ীতে
রাখ্বেন। ভোমার জন্ম যে কপে ঠিক
হবেছে সেটা বেজার কালো,বড় কুংসিভা;
ভাতে আবার ভান পা ধানা ধাটো।
মেরেটার বে হচেচ না, ভোমার ঘা:ড়
চাপাতে হবে।"

হারাধনের চোপ মূপ বসিরা গেল ? মূপে বাকা নাই, সে এক দৃষ্টে শামার দিকে চাহিরা রহিণ।

শ্যামা হাসিতে হাসিতে বলিল "ওাক ? অমন ধারা চেয়ে আছ যে ?"

শ্যামা দেখিল তাহ'র ওই চকু হইতে ফোঁটো ফোঁটো জল পড়িরা ইন্তিরি করা ন:টটা ভিজিতেছে। প্রামা মুথ ফিরা ইয়া হাসিতে লাগিল।

হারাধন — "শাাসা, এত দিনে বুঝিলাফ এ সংসারে আমার কেহট নাট। আমি আর এ বাড়ীতে থাকিব না।"

সে বেমনট বর চটতে বাহির হইবে,
সমনই শ্যামা হাসিতে হাগ্সতে ভাহার
হাত পুথানি ধনিরা নিল "কোণার ব বে ?
স্কাণানি ভবে পাবে কে ?"

হারাধন—"শ্যামা, জুমি বড় নিঠুরা, জুমি রাক্ষনী।"

শ্যাম — আমি নিচুরাও নই, রাক্ষ্যীও নুইক্র তুনি মে, হারাচত্ত গলারাম আই তাই দেখ্ৰেষ। এই বলিয়। আঁচলে তাহার চকু মুছাইতে মুছাতে কাণে কাণে কি বলিল। হারাধন লজ্জিও বদনে ভাগান দেখিতে চলিল।

(क अने क क ने ने प्रश्ति माहिमा (मरी)। (७० श्रृष्टे त श्रुत्ता)

আজ ৭ চি বৎসর পরে আবার বিলাতেছি ইহার ভিতর আমার শোকের উপর শোক হইরাছে। মেরে গেল লাত বৌ মোহিণী সংখ্যালা গেল, নবীলের মেরে শিলু গেল, আমার মেল বৌ গোলেন, শোলে আমার রুক্ত বিহানী পর্যান্ত গোলন । এখন এক সাম কুলেখনী আছেন। এখন আমার নিজের শরীর ও মল কিছুই ভাল নাই। মনেও সব ঠিক আস্ছে না। বাহা হোক্ তুমি যখন লিখিতে চাহিতেছ

অ'সার বৃন্দাবন দর্শনের কথাই বলিতে ছিলাম, সেধানে অনেক দেখিবার জিনিক আনে। চরণ পাহাড়ী একটী দেখিবার বস্তু। আল্তাপটী আমি বাই নাই। বড় চরণ পাহাড়ীতে রাধার চরণ চিত্র আছে। আমি তৃলসী ও চলন সর'ইরা কেলিলাম এবং মণেদা কুঞ্জের জল শইরা ভাহা ধুইরা দেখিলাম ভাহাতে বেশ আল্তার ছাপ্ আছে, আমার দালী ভারাকেও ভাহা দেখাইলাম। সে ভাহা দেখাইলাম। সে ভাহা দেখাইলাম। সে ভাহা দেখাইলাম। সে ভাহা

र्दे जिभूदर्स वृक्षायत नवीन भामात्र 🕊

দুচির মজোব দিয়ছিলেন। আবার রাধাকুণ্ডে আমি ভাতের মজোব দিলাম। সে এক অপূর্ব ব্যাপার, কড বাসুন বৈক্ষর একত্রে বদিরা খাইলেন।

মধুরার ভোমার ঠাকুর দাদার প্রাদ্ধ করিলাম, ভাহাতে সমুদার রূপার দান ইতালি দিতে হইরাছিল। আমি চারি মাস বৃন্ধাবনে কাটাইরা পরে কানী चानिनाम, त्मशात मिन जिल्लक शांकिया গয়াতে গেলাম, সেথানে বার দিন ছিলাম। আমি পাঁচ জারগার পিও দান করিলাম। ভার পর বাড়ী আসিলাম। ইহার পর আমি আরও করেকশর তীর্থ দর্শনে গির।ছিল।ম। তাহার মধ্যে বুন্দাবনে তিন বার, জরপুরে গুইবার একবার ক্লঞ্জ বিহারীর महत्र यहि। क्रिमात्रत महत्र देननी । ल মৃশুরী পাহাড়, লাহে।র লক্ষ্ণে অমৃতসর কুরুক্কেত্র এবং ইহার ভিতর অভান্ত ছোট ছোট স্থান সৰ দর্শন করিরাছিলাম।

আমি নববিধান প্রচারক শ্ৰীমান পারীযোহন চৌধুরীর मद# হরিবার मिथिए याहे। मुखती भाशांक यामात मा श्री हो ते का किया के कि ता की का कि की कि महत्रस ६ दत्रन'व द्यांम हेजानि हिल्लन। দেরাত্রনের গুরুপানী ও নালাপানী বড় চমৎকার দেখ্লে ভর করে। পাহাড়ের শুহার ভিতর অন্ধকার, সেথ'নে কোনও थात है है जन, त्कान थात त्कामत जन, ८कान थारन यूक कन, ८कान थारन आवात्र পা ডুবে না, সব অন্ধকার। কেশব ও বাবুরা লাঠী ধরিরা আত্তে আত্তে সে গুরুর ধান থেকে ভিতর দিকে কোন

আসিতেছে দেখিবার জঞ চলিয়া গেলেন। আমার বড় বাইবার ইচ্ছা হটল,কিন্তু থানিক দুর গিরাই পা পিচ্ছুলে ভরানক পড়িয়া গেলাম। কি করিরা যে বাঁচিলাম গলিতে পারি না। বোধ হয় এ সব কই ভূগিবার জ্ঞ তথন বাঁচিয়া আসিলাম। অনেক কষ্টে উঠিয়া গুহুপানীতে আসিয়া বসিয়া বহিলাম। শেৰে সক্ষার সময় ফিরিয়া আসিরা সেখানে চড়িভাতি করিয়া থাইলেন। আমীর পা ভাজিরা গিরাছিল হাঁটিতে পারিলাম না। কেশব ও বাবুরা একটী বাঁশ আনিলেন, আমি ভাহাতে জড়াইরা রহিলামু, উঁহারা আমার কাঁধে করিরা বাসার আনিলেন। আমরা দেরা-চনে গোপাল চন্দ্র সরকংরের বাড়ীতে গোপাল বাবর স্ত্রী আমার মেয়ের মতন আমায় বছ ও সেবা করিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের কভ উপদ্রব করিরাছ। এখন একবার তাঁহাকে বড় দেখিতে ইচ্ছা করিতেছে। এই গোপাল বাবুৰ বাড়ীতে প্রার ড'মাস ছিলাম। আমার পা সারিলে লাভোরে গেলাম। পথে আমার সমস্ত क्रिनिम हुतौ रशन, अमन अक्श्रानि काश्रक ছিল না যে আমি স্নান করিয়া পরি। প্রচারক প্যারীমোহন সঙ্গে ছিলেন, কিন্তু তিনি তথন এত ভাল মামুষ ছিলেন হে, নামিয়া দেখিতে পারিশেন না ৷ তিন দিন ভিজা কাপড়ে থাকি, পবে অমুভন্থরে আহিলে প্রচারক মঙেক্ত বাবুকে টাকা দিলাম। তিনি এক থান কাপড় কিনিরা मित्नन, शतित्र। दैं। विनाम । आ'म आशाना হইতে কুক্লেডে গেলাম, থানেজনের মহাদেব দেখিতে বেশ। কুরুক্তেরের মধো দেখিবার জিনিস বাণ গঙ্গা ও পদ্ম পুকুর। কুরুক্তেরের নিকট এক থানি বাড়ী আছে। ভাহাতে আমাদের কাঁচরা পাড়ার ব্রাহ্মণ মোহান্ত আছেন। মেথানে এক বারু আমার নবীনের সঙ্গে চাকুরী করিতেন, ভিনি আমায় জিজাসা কল্লেন আপনি কেশব বাবুব মা, আপনি কেন ভীগ করিতে আসিয় ছেন! আমি বলিলাম ভীথ এক একটা পুরাহন স্থান, এবং ভগবানের রাজা, দেখিতে দোষ কি প

দরোয়ান রাম গোলাম আমার মঙ্গে ছিল। আমরা রাস্তা ভুলিয়া ফিরিবার চেষ্টা করিছে ছিলাম। বড়ই কারা পাইতে ছিল। কিন্তু মেই সময় এক জন একা গাড়ীর গাড়োয়ান আসিয়া আমরা কুরুক্ষেত্রে ঘাইব কিনা জিপ্রামা করিল এবং সেই গাড়োয়ান সঙ্গে করিয়া আমানির দেশের লোকের কালী বাড়াতে লাইয়া গোল। ভার পর দিন কুরুক্ষেত্রে ঘাই।

কুরুক্ষেত্র হইতে কাশীতে ফিরিণ আসিতেহিলাম; সেই বার চল্র গ্রহণ छिल। भारक জায়গায় আ সিয়া এক আমার সমস্ত किर्वि ফুরাইয়া গোল. একেৰাৱে লিরুপায় হ ইয়া বসিয়া কাঁদিতেছি এমন সময় একটা ব্রাহ্মণের **८ছেলে** আসিয়া আমার অনেক যত্ন করিলেন, এবং শেষে আমার কি ত:থ তাহা জানিবার জ্ঞাখুৰ ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। তঁহার বার্তা দেপিয়া আমি টাকার কথা বলিলাম, छिनि आभात्र होका आिशा पिटनन. সেই টাকার দারা কাশীতে আসিলাম। পবে সেই টাকা ব্রাহ্মণের ছেলে বাঁহাকে দিতে বলিরাছিলেন তাঁহাকে পাঠাইরা দিই। সে ছেলেটা দেখিতে অনেকটা ধর্মপালের মৃত।

কাশীতে গিয়া দেখি কেশবও সেই সময় কাশীতে আসিয়াছেন।

ক শীতে কুচবেহারের গুজরাটি রাণীর সঙ্গে দেখা হয়, তথন তাঁহার বয়স প্রার ৮০ বৎসর। তিনি একজন ওজরাটের অভি ভাল সম্ভান্ত ব্রাহ্মণের মেয়ে ছিলেন। বর্তুমান মহারাজার প্রপিতামহ নামটা ভূলিরা গিয়াছি, এই মেয়েটীকে বিবাহ করিয়া লাইয়া আমেন। পরে কুচবেহারে আসিয়া যথন শুনিলেন যে মহারাজা বাজাণ নহেন, তথন উ'হ'র गत्न २७ घुना ३१म । िनि कुन्दनहात করিয়া কাশীবাসি হইদেন। তাঁহার সঙ্গে তাঁহার এক ভাই ছিলেন। করিলে চু'জ্বে !তলি বারা গুজুর1টি রাণী কাশীতে পাইতেন। থাকিবার ভক্ত আমাকে খুব অনুরোধ করিতে শাগিলেন আমি চলিয়া আসিলাম।

যথন জয়পুরে যাই তথনকার একটি
ঘটনা আমি বলিব। সকাল শেলার
গোবিলঙ্গার আরতি দেখিবার জন্ম আমি
আমার ভাশুরের (হরিমোহন সেনের)
বাড়া হইতে গাড়ী ভাড়া করিয়। রওনা
হইলাম। গাড়ী হইতে নামিয়া কেমন
এক রকম মন হইল, ছুটিয়া আয়াত
দেখিতে চলিলাম। রাস্তার গিয়া গোবিলদ
জীর মন্দিরে যেমন উঠিতে যাই এমন
সময় দেখিলাম যেন গোবিল্লজী আসিয়া

আমার আটকাইরা রাথিলেন, আমি থম্কে দাঁড়াইরা গেনকক্ষণ দাঁড়াইরা দেলিয়া শেষে যেন তাঁহাকে সরাইরা ফেলিয়া আরতি দেছিতে ছুটালাম। এথন হইলে আমি ঐ রকম করিতাম না। এথন আমি বুঝিডেছি যে গোবিল্লীর ইচ্ছাছিল না যে আমি সাকার ভাবে তাঁহাকে দেখি। কেন যে আমি কেশবকে ছাড়িলাম, তাহাতে এত কট হয়। তিনি আমার নৈনী তালে তাঁহার সিদ্ধিনা হিমালয়ে লইয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন, মেজ বৌ তাংগর ছেলে পুলেদের লইয়া যাইতে চাহিলেন বলিয়া আমার যাওয়া হইল না।

আমার তীর্গভ্রমণ সম্বন্ধে আমি কাল নিদ্দিষ্ট করিতে পারিলাম না। সব ভীর্থ আমি এক সঙ্গে যাই নাই, কেণে কেপে করিয়।ছি। আমি ২৫ বৎসর ব্যুয়ে বিধুবা হই। বিধবা হইবার দেড বংগর পরে (ক্লফ বিহারী তিন বৎসর বয়সে) আসার প্রথম তীর্থ ভ্রমণ আরম্ভ হয়। সে বার আমি সাগর ঘাই, তার পর আর একবার গিয়াছিলাম। আমার শেষ তীর্গ ভ্রমণ নবীনের ছেলে মোটিতের মঙ্গে কাশী বুনদাবন দর্শন। কুফা বিহারী যাইবার ৬ মাস পরে (১৮৯৫ ইং অক্টোবর নবেম্বর) প্রায় ৪৪ বংসর ব্যাপিয়া আমি এই ভীর্থ ভ্রমণ করিয়াছি। কিন্তু কোন্ সময় কোথায় গিয়াছিলাম আমার এ ঠিক করিবার আর এমন শক্তি নাই।"

গভর্ণদেও কর্ত্ক চট্টগ্রাদের রাজামাটীর নাবালক রাজা এবং তাহার লাভার অভিভাবক নিষ্ক্ত হইরা কিছু কালের জন্ত আমার চট্টগ্রামে যাইতে হইরাছিল এই কারণে ও সরোজা স্থলরীর কনিষ্ঠ পুর আমার স্থায়ির শক্তর ক্ষণ্ড বিহারী সেন মহাশরের মৃত্যুর দকণ তাঁহার অভ্যক্ত মান্দিক কট হওয়াতে ক্রেক বৎসর লেপা বন্ধ ছিল এবং সেই সমন্ন তিনি পুনরায় তীর্থ অমণে বহির্গত হন্। *

হামিদাদেবীর পত্র।

স্বৰ্গগতা হামিদাদেবীর জীবনী আগ্রীয় স্বজনদিগের নিকটে গভীর ধর্মভাব পূর্ণ তাঁহার কতকগুলি পত্র অ্যোদশ ভাগ মহিলার কয়েক থণ্ডে প্রকা-শিত হইয়াছে। তিনি ২৩ বংসর বয়ঃ-ক্রমের মধ্যে জীবন লীলা সম্বরণ করিয়া-ছেন। এই অল্ল বয়সে এই কন্তা যেরূপ উচ্চ ধর্মভাব, চরিত্রের বল ও জীবনের প্রভাব প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার দৃষ্টান্ত বিরল। বস্তুতঃ এই সতী সাধবী কলা রমণী কুলের মধ্যে সমুজ্জল রত্নবিশেষ ছিলেন। সম্প্রতি তাঁহার আরও কয়েক থানা পত্র প্রিয় প্রমথলালের নিকটে পাওয়া গিয়াছে। এবার তন্মধা হইতে একথানা নিম্নে প্রকাশ করা গেল। এরপ আধ্যাত্মিক পত্র লেখা তাঁহার স্বাভাবিকছিল, তিনি বাহ্যিক ভাবে

কেশব জননী সাধী সারদা দেবীর জীবনী
লেখক শ্রীমান বোগীল্র লাল কাতালিরির লিবিত
করেকটী কথা সাধারণের অবগতির জন্ত উপরে
প্রকাশিত ইইল। তরসা করি কেই ইহাকে
বাদাস্বাদ রূপে গ্রহণ করিবেন মা। সংই—

সংসারিক ভাবে কাহাকে কিছু বিধিতেন না। শ্রীচরণেষু।

লালুলা, আপনার অ্বন্দর চিঠির জন্ত मिरनत्र मरधा অনেক অনেক নমস্কার। কতবার প্রাণটা আপনাদের কাছে ছুটে চলে যায়। হয়ত রাত ছপুরে অনিদ্রার ভেতর, সন্ধের উপাসনার ভেতর, আর যথ-নই মনটা বেশ পবিত্র ও স্থন্দর হয় সেই প্রকৃতির পানে ছুটে বেতে চায় যখন পৃথি-বীর সব স্থুপ ছঃথের কথা প্রাণ হতে অন্ত-ৰ্হিত হয় সেই নিস্তব্ধতার ভেতর, পাথীর সঙ্গীতের বন্যার সঙ্গে, শীতল বাতাসের সক্তে মিশে আপনাদের পবিত্র সঙ্গ যেন লাভ হয়। আমি মনে করি এই আধাাত্ম স্থার অবস্থাকেই স্বর্গ বলে। আমি निष्मदक उथन वह दूथी मतन कति। ১৫। ১৬ বছর বরসে একবার দীক্ষিত হ'রে-ছিলাম, কিন্তু বছরে বছরে কত সুযোগে व्यामात्र भूनर्षिका नां इहेन। करहेत्र **क**ठिन পেষনে আমার জীবনে বার বার अधि मीका रहेन। একবার রোগ यसनात পদ্ম সভাই আমার এমন পরিবর্ত্তন ঘটে, ামন আমি জাবিত হ'রে উঠি, কত বিষয় নুতন হ'রে বার যে সে বাতনাকে আমি দীক্ষা না বলে কি বলিব ? কাল আমার সেই দিন ছিল। হয়ত এমন হ'তে পারত আর জীবনে অপনাদের দর্শন লাভ হ'তনা। हंब्रेड विशाब ना गरेबांड जाशनात्मत्र निक्छे रहेएक हरन दरकाम। मृञ्र वज्रना कि, একবার নর ছ্বার নর কতবারই আমি त्मिश्राष्टि। मुक्रा छत्र वनि विश्रान करतन

তবে বলি, আমার অস্তর হ'তে চিরদিনের-মত চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু প্রস্তুত নই অপূর্ণ আল আধিয়া যাইতে মনটা শাস্ত যতটা হওয়া লক্ষাব জা ভীতে পারি না।

রোমান কাবলিক nun দের উপর
আমার অগাধ শ্রদা। তাঁদের চেহারা
দেখিলে তাঁদের কাছে বসিলে আমার শরীর
মন পবিত্র মনে হয়। Convent এ আর
চের বার আমরা গিয়াছি। ওঁরাও আমাদের বাড়ীতে এসেছেন। আমাদের ইছো
কলিকালা গ'তে আসিয়া ওঁদের কাছে
ইংরাজি শ Painting শিধিবার ব্যবস্থা
করিব। কালার এতে মত আছে ?

এখন ও শরীর বড় হর্কণ। দাদা

মশাই কেমন আছেন ? সাপনার শরীর
কেমন ? আমার একান্ড ভাক্ত আপনি
গ্রহণ করক

भरवाम ।

সপ্রতি গিরিডিতে প্রতিনিধি সব্ডিভিশনের আফিসর শ্রীবৃক্ত বাবু দেবেক্স নাথ
ম্থোপাধারের নিকটে এক খুনী মোকদ্দমা উপস্থিত হইরাছে। এক ব্যক্তি ডাইন
ভাবিরা স্বার বিমাতাকে হত্যা করিরাছে।
তাহার ২। ওটি সন্তান ওলাউঠার আক্রান্ত
হইরা মারাগিরাছে, সে একজন ভূতবৈদ্যের
নিকটে তাহার সন্তান হঠাৎ মারা বাওরার
কারণ জিজ্ঞাসা করে। ভূতবৈদ্য তাহার
বিমাতাকে ভাইনরাক্সী বলিরা নির্দেশ

করিরা ভাহা হারা এই কার্য্য হইরাছে, এইরূপ বলে। সে এই কথা বিশ্বাস করিরা গলা চাপিরা মাকে মারিরা ফেলে। বিহার প্রদেশে বিশেষ বিশেষ বৃদ্ধ জ্লা লোককে ডাইন ভাবিরা পল্লীর লোকেরা নানা প্রকার যন্ত্রণা দানে সচরাচর হত্যা করিরা থাকে। অজ্ঞানতা ও কুসংখার মানুষকে কি ভ্যানক অন্ধ করিয়া রাথে!

ছোটনাগপুর প্রদেশের অধিকাংশ স্থান অরণ্য ও পর্বতাকীর্ণ, এইদেশের প্রকৃত নিবাসী কোল সাওতাল ভুঁয়া প্রভৃতি আদিম অসভা জাতি। হাজারিবাগ রাচি পালামো, সিংহভূম ও মানভূম এই পাঁচটি জেলাতে ছোটনাগপুর বিভক্ত। গিরিডি ছাজারিবাগের একটি সবডিভিশন। গিরি-ডির নানা অংশে ঘন শালবন। শালবনে সাঁওতালেরা বাস করে। ছোটনাগপুরের সমস্ত অসভা বনা লোক খন কৃষ্ণবৰ্ণ নিরীহ ও শাস্ত, আসাম প্রদেশের নাগা কুকী লুসই প্রভৃতির ন্যায় বিবাদপ্রিয় ক্রোধী क्रकां अन्तर । माँ अलाला ता তাহাদের করিত বুড়া বুড়ী দেবতার পূজা করে। বিশেষ বিশেষ পর্বাহে তাহাদের উৎসব হর। একটা বাছুরকে নানা সাজে সাজা-ইয়া ভাহার উপর ছত্র ধারণ করিয়া ভাহাকে খেরিয়া স্ত্রী পুরুষ সকলে নৃত্য করিরা থাকে, ছুই তিন দিন ব্যাপিয়া সেই গোবৎসের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করে। মুসার অমুপামী বনিএপ্রারেল গোবৎসের মৃর্ভির পূজা করিরাছেন। ইহারা জীবস্ত গোবৎসের পূজা করে। জ্রী পুরুষ সক লেই মদ্য পান করে, সমস্ত জীব জন্তর

মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে। জ্রীলোকেরা অতিশর নৃত্যপ্রিরা। সাওজালেরা এমন সাহসাও বলবান্ শুনিয়াছি জঙ্গলের বাঘ ধরিরা আনিয়া দভি দিয়া বাধিয়া রাগে।

জনহিতৈয়া পুণা শোক মহাত্মারা বছ পুণা কর্ম সম্পাদন ও সংকীর্ত্তি স্থাপন করিয়া জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করেন এবং ইতিহাসে চির মরণীয় হইয়া থাকেন। আবার এক জন নরহত্যাকারী মহাপাপী ভয়কর হত্যাকাণ্ড করিয়া সেরূপ জন সমাজে প্রসিদ্ধ হয়, জগতের ইতিহাসে আপনাদের নাম অন্ধিত করে। আন্দামান দ্বীপে হুরাত্মা সের মালি গভর্ণর জেন্রেল লর্ড মেওকে হত্যা করিয়া পৃথিবীতে খ্যাত-नामा इरेबार्छ। इरेडि रेडिरबाशीय महिनारक হতা। করার অপরাধে বিহারে কুদীরাম প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া কত খ্যাতি লাভ করিয়াছে। যরে ঘরে তাহার ছবি আদৃত श्रेशाष्ट्र, गःवाम পতामिट्ड डाशांत जीवनी ও ছবির ছড়াছড়ি। তাহার ফাঁসীর দিন গুল কলেজের বহু স্বদেশী দলের ছাত্র শোক চিহ্ল ধারণ করিয়াছে। গত ২৫শে কার্ত্তিক त्रामि पार्वा यूवा कानाई नान पछ ७ তাহার সহকারী সভ্যেক্ত নাথ বস্থ হত্যা-পরাধ্বে **প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়াছে**।

শ খামাদের অবস্থা" শীর্ষক প্রাবন্ধে,
আমার দীর্ঘকাল ব্যাপী রোগ বন্ধণা
চিকিৎসা ও সেবা শুশ্রুষাদির বিবরণ
পাঠিকারা অবগত হইবেন। সম্প্রতি
প্রোর দেড় মাস গিরিডিতে স্থিতি করিরা
অপেকাক্কত অনেক হস্ত্র ও সবল হইরাছি।
গত কল্য (১৬ই নবেম্বর) বেলা ১১টা ট্রেণে

গিরিডি পরিত্যাগ করিয়া মিহিজামে যাত্রা করিয়াছিলাম। মিহিজাম কলিকাতা যাওয়ার পথে, গিরিডি হইতে ৬। ৭ প্রেশন পরে। মিহিজাম স্বাস্থ্যকর স্থান, খুলনার ডিষ্টাক্ট সব রেজিষ্টার ত্রান্ধ বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু বিপিন মোহন সেহানবিশ মহাশয় একটি স্থন্দর বাড়ী সেথানে প্রস্তুত করিয়াছেন। এখন সেই বাড়ীতে তাঁহার স্কুধর্মিণী এবং তাঁহার আত্মীয় শ্রীমান ডাক্তার রণেন্দ্র নাথ ঘোষ স্থিতি করিতেছেন, আমি সেথানে কিছুদিন স্থিতি করিব মনস্থ করিয়াছিলাম। রণেক্র ষ্টেশনে আমার জন্ম পানী পাঠা-ইয়াছিলেন। আমার সঙ্গের বিছানা বাাগ ইত্যাদি জব্যজাত নামান হইয়াছিল, টেণ ছই মিনিটের অধিক ছিল না, আমি ভিড়ের জন্ম নামিতে পারি নাই। আমি চুই ষ্টেশন পরে সীতারাম পুরে অবতরণ করিরা প্রেমাম্পদ সতীশ চক্র দত্তের আবাদে রাত্রি যাপন করি। সতীশ চন্দ্র সেথানে সোডা ওয়াটারের ব্যবসা করেন। তথন কলিকাতায় ছিলেন। বধুমাতার যত্নে আমার কোন কষ্ট ও অস্থবিধা ভোগ করিতে হয় নাই। এ দিকে আমার অস্তুত্ ও তুর্বল শরীর, আমি রাত্রিতে ক্লেশ ভোগ করিব ইহা ভাবিয়া মিহিজামে ডাক্তার রণেক্ত প্রভৃতি অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া পড়েন, কোন কোন ষ্টেশনে টেলিগ্রাফ রাত্রি ১০টার করিয়া অন্তুসন্ধান করেন। সময় স্বয়ং দীতারামপুরে যাইয়া আমাকে পাইয়া নিশ্চিম্ভ হন। আমিও তাঁহার ভাবনা দূর করিবার জন্ম সীভারামপুরে প্ৰছিয়া মিহিজামে urgent টেলিগ্ৰাফ

করিয়াছিলাম। আমি আজ প্রাত্টকালের গাড়ীতে মিহিজামে পঁহুছিয়াছি। সতীশ চল্রের আত্মীয় একটি ব্রাহ্ম যুব। আমাকে সমত্রে পঁহুছাইয়া দিবার জন্ম সঙ্গে আসি-য়াছিলেন। ইহাই আমার অবস্থার উপ-সংহার। আমি রেল গাড়ীতে শত শত বার চড়িয়াছি জীবনে এরূপ অবস্থা কথনও হয় নাই। মরুপুর জংশনে একটি বন্ধ আমার জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, তিনি আমাকে যত্ন পূর্ব্বক মিহিজামের গাড়ীতে তুলিয়া দিয়াছিলেন।

गश्लात निश्गायली।

মতিলা পপ্রিকা প্রতিমাদের সংক্রান্তি
দিবসে প্রকাশিত হয়। ডাকমাগুলসহ
ইহার বার্দিক মূলা ২ মাত্র। গ্রাহক ও
গ্রাহিকাগণ মহিলার মূলা ও অর্থসম্বন্ধীয়
প্রাদি কার্যাধাক্ষ শ্রীযুক্ত কান্তিচল মিত্র
মহাশগ্রের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের
নিকটে তনং রমানাথ মজ্মদারের ষ্ট্রীট,
কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক
বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহা
রপ্ত প্রবন্ধ ফেরত দেওয়া বাইবে না।

অনেকে মছিলা পত্রিকা বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিরা মূল্য দান করেন না, বড় হুংথের বিষয়। বাঁহারা মূল্য দানে অসমর্থ উাহারা যেন অবিলম্বে পত্রিকা ফেরন্ড পাঠাইরা দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিধেষ লেখেন। তাহা হইলে আমরা ক্তিগ্রন্ত হইব না। পুনঃ পুনঃ পত্র লিখিরা প্রাপ্য মূল্য না পাইলে অনেক সময়ে আমরা সেই মূল্যের জন্ত ভি, পিতে মহিলা পাঠাইরা থাকি।



মাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्थम् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ] অগ্রহায়ণ, ১৬০৫, ডিমেসর ১৯০৮। [৫ম সংখ্যা।

ন্ত্রী-নীতিমার।

মাতা কুদ বালক বালিকাদিগকে উচ্চ ধর্ম কথা শিকা না দিয়া বিশ্বন নীতি কার্যাতঃ শিকা দিয়েন। তাহারা সেন সর্বাদা সত্য কথা কহে ও সত্য আচরণ করে; গরীব তুংখীদিগের প্রতি যেন সদর বাবহার করে, কোন জীবের প্রতি নির্গুরাচরণ না করে, পিতা মাতাকে যেন ভব্তিকরে তাঁহাদের আদেশ যেন মাত্য করিয়াচলে, তাঁহাদের বাধ্য থাকে, জার্গ গুরুজনদিগকে যেন সন্ধান করে, কাহারও কোন জ্বা চুরি না করে; মাতা আকার ইন্ধিতে উপদেশ ও দৃষ্টাস্তে শিশুসন্তানদিগকে এরপ নীতি শিকা দিবেন।

ঈধর আছেন, আত্মা অমর, পরকাল আছে, পরমেশ্বর ইহলোকে বা পরলোকে পার্প প্ণ্যাম্পারে মন্ত্রাকে দণ্ড প্রস্কার বিধান করেন। মাতা মোটাম্টি এই দকল সভ্য শিশুদিগকে শিকা দিবেন। ভিনি শক্ষচ্ছলে অনেক নীতি ও ধর্ম কথা শিক্ষা দিতে পারিবেন। কথার অন্তর্মপ নিজে চরিত্রের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিবেন, অন্তথা সমস্ত নিক্ষল হইবে, তিনি রাগ করা অন্তায় বলিয়া নিজে যদি রাগ করেন, মিথাা বলা পাপ বলিয়া নিজে যদি মিথাা কথা বলেন, সেই উপদেশ শিশুরা কেন গ্রাহ্য করিবে ? উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টাস্ত প্রবল।

বালক বালিকারা ক্রমে বয়ে। ধিক্যামুসারে ধর্মের উচ্চ উচ্চ বিষয় বৃঝিতে ও
ধারণ! করিতে ক্ষমতা লাভ করিলে মাতা
তাতাদিগকে স্পষ্টিতন্ত্ব, উপাসনা ও প্রার্থনাতত্ত্ব এবং নানা আধ্যাত্মিক বিষয় শিক্ষা
দিবেন। সে সকল বিষয়ক পুস্তক পড়িতে
দিবেন, তাহাদিগকে লইমা প্রার্থনাদি করিবেন। বিশুদ্ধ নীতিকে ভিত্তিস্বরূপ করিয়া
তাহার উপর উচ্চ ধর্ম প্রাসাদপ্রতিষ্ঠিত
করিলে তাহা স্থামী হইবে। তাহারা ঘাহাতে
কুসঙ্গে পড়িয়া চরিত্রহীন না হইয়া পড়ে
জননী সে বিষয়ে সাবধান হইবেন।

এ দেশের নারী জাতির উন্নতি।

ইয়ুরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার আলোক পাইয়া বঙ্গদেশের নব্যশ্রেণীর নারীজাতির খোরতর পরিবর্তন ঘটিয়াছে: তাঁহারা প্রাচীন রীতি নীতি ও কুসংস্কার-বন্ধন ভিন্ন করিয়া প্রায় সর্কবিষয়ে ইয়ুরোপীয় মহিলা-দিগের অমুকরণে প্রবৃত হইয়াছেন। প্রাচীন মহিলাদিগের তায় তাঁহারা আর অন্তঃপুর-কারাগারে বদ্ধ ও অবগুণ্ঠনে আবৃত নহেন। তাঁহারা অনেকে প্রযুক্তমন্তকে প্রকাশ্র बाजभार श्राधीन ভাবে विচরণ করেন, কেহ কেহ বাইসাইকেলে চলেন ও বগি হাঁকাইয়া থাকেন। অনেকেই ইংরাজি লিখিতে ওবলিতে এবং সভায় বক্তা করিতে পারেন, এবং বি এ, এম এ, উপাধিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের বেশ ভূষার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। তাঁহার। প্রাচান শ্রেণীর মহিলাদিগের ভাষ সর্বাঙ্গে (माठी (माठी जा हात भरतम मा, नातानमी সাড়ীর আদর করেন না। তাঁহাদের বস্ত্রালক্ষার সভ্যজনোচিত হইয়াছে। প্রাচীন শ্রেণীর মহিলারা মাংস-ভোজনে কুটিত, কিন্তু এই নব্য শ্রেণীর মহিলাগণ নিতা কুকুটাদির মাংস ভক্ষণ করেন, অনেকে **राज्यादा विभाग या या या या श्री श्रुक्य मिर्द्धात प्रदश्न** तितात जिलत इतो काँछ। त्यारण हिन्न अ বিদ্ধ করিয়া মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকেন। কেছ যে ডিনারের সময় মদ্য একেবারে স্পর্শ করেন না ইহা আমর। বলিতে পারি না। এ সুকল দেখিয়া অনেক বিলাতী সভ্যতা-इंबाशी शुक्रव मत्न करवन এ मिलाइ नाती

জাতির পূর্ণ উরুতি হটয়াছে, তাঁহারা ইহা ভাবিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন। কিন্তু আসরা এইক্লপ বাহ্যিক পরিণর্ভনকে উন্নতি বলি না। এ দেশের প্রাচীনা নারী-**क्रि. ज्ञांकि, मनाठांत ও धर्मानिक्रा এवः** সাধুভক্তি ও দেবভক্তির সঙ্গে ইয়ুরোপীয় কুসংস্কার-বর্জিত বিভন্ধ জ্ঞান ও সভা তার মিলন না হইলে এ দেশীয় নারী দিগের প্রকৃত উন্নতি ক্রপন্ত হুইতে পারে না। বরং অবনতি অবগ্রস্তাবী। বিষয়ে ইয়ুরোপীয় সাধারণ মহিলা এদেশের আগান্ধ্রীদিগের আদর্শ হইতে পারেন না। একণ যহা হইছেছে অস্বাবিক ও দেশকালের অন্তপ্রেলী নিতাক বহির্মীন উল্লান্ত। প্রাচান শ্রেণীর নাবীদিগের স্থায় আতিখ্য সংকার প্রমেবা ধর্মনিষ্ঠা আহা-রাদিতে বৈরাগ্য গুহকর্মাদিতে অক্লাস্ত পরিশ্রম, নবাংশ্রণীর মধ্যে কয়টি মহিলাতে দেখিতে পাওয়া যায় ৪ আত্মসুপপ্রিম্বতা ও বিলাগে ভাই অনেকের জাবনে লক্ষিত হর। পরের জন্ম, স্বদেশের জনা আ**ল্ল**াগ কোথায় ? আমরা নবা শ্রেণীর সকল মাহলকে লক্ষা করিয়া এই কথা বলিভেছি না। অনেক মহিলান নাসদ্ভণভাধৰ্ম निश्राय म≁लित পরন একার इইয়াছেন। আমর। স্থারণ ভাবে ইং। ব্রিত্রি। ভক কেশা চক্র বলিয়াছেন, আনি ইক্রা कति, धवः ८७ष्टे। कतियाचि य आभारतत वाक्रिकां कमााशव मायुःकारण निर्व्हास বসিয়া সচিচ প্তা ও যোগধ্যান করিষেন,পবিত্র গোরিক বসনে আফাদিত হইয়া এক তন্ত্রী যোগে ভগবন্ত্রণ কীর্ত্তন করিবেন। তাহাতে

উাহারা কিছুমাত্র উৎসাহ ও অফুরাগ প্রকাশ করেন না, স্থবিধা হইলেই সেই সময়ে বুট পায়ে টি-পার্টিতে যোগ দিয়। কেবল হাস্ত গল্পে কালধাপন করেন। উাহাদের অন্তদ্ধি একেবারে নাই, কেবল বহিম্থীন ভাব

পুর্বে শাক্ত শ্রেণীর পুরুষেরা মাংস ভোজন করিলেও বংসরের মধো চুই চারি দিন ছাগম'ংসাদি ভোজন করিতেন। প্রাচীন শ্রেণীর নেষেরা মাংস ভক্ষণ করি-তেন না, একণ পুরুষ অপেগা অনেক মেয়ে অধিক মাংসাশিনী হইরা পড়িরাছেন। স্বামী চির নিরামিষ ভোজী পত্নী ঘোরতর ষাংসম্ভেরাগিণী এরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। জনেক মহিলা আহার দানে ঝাঁকে ঝাঁকে মুরগী পোষণ করিয়া প্রতাহ ভাহার ছুই একটিকে মারিয়া উদরস্থ করেন। এ দিকে ফেরিওয়ালাও ছাগল ভেডার খাংস ষ্টোইয়া থাকে। অনেক মহিলা भरन करतन कुकुछ भाश्य छक्षण ना कतिरल শরীর রক্ষাপায় না, মাথা ঠাওাহ্য না। তাঁহারা কুকুট মাংদ্যোগে নিম্ব্রিত ব্রু বান্ধবদিগের রসনার ভূপ্তি সাধন করেন। ব্রাহ্ম পরিবারমধ্যেও সচরাচর এই ব্যাপার লফিচ হয়। তাঁহাদের আহারাদিতে নিঠা কোন রূপ সাত্রিকতা নাই। অনেকে অন্ত কিছু না খাইয় টেবিলের উপর ছুরি কাটা যোগে ছিন্ন ও ভিদ্ধ করিয়া তাহা চিবাইয়া পাইয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রতি থাকেন। এক্র লোকের অত্যন্ত অশ্রদ্ধা জন্মিরাছে। সময় একটা শিক্ষিত মহিলা মাংসের

গহিত একথানা মোটা হাড় তাড়াতাড়ি গলাবঃকরণ করিতেছিলেন, সেই হাড়থানা এরূপ গলাতে আবদ্ধ হইরা গিয়াছিল বে. তাহাতে তাঁহার প্রাণবিয়োগ হওরার উপ-ক্রম হইয়াছিল। একজন স্থনিপুণ ডাক্তারের যত্র চেষ্টায় অস্থিও অধঃকৃত হয়। কি ছঃগ ও লড্ডার বিষয়।

বান্দ সমাজ ও হিন্দু সমাজ বা অনা কোন ধর্ম সম্প্রদায়ভুক্ত নহে এরূপ এক শ্রেণীর পরিবার আছে, তাঁহারা কোনরূপ ধর্ম্মনিষ্ঠা ও ধর্মবিধির অধীন নহেন। সকল বিষয়ে স্বাধীন ও স্বেচ্ছাচারী। অনেক বাদ্য পরিবার এবং হিন্দু পরিবারেও এই দশা ঘটিরাছে। তাঁহাদের বাড়ীতে পূজার্জ-নাদি কিছুই নাই, কেবল পান ভোজনের ঘটা: সংপ্রসঙ্গ ও সদালোচনা নাই। নানে জ্রাফা, এদিকে জ্রফ্ষোপদনা করেন না, পরিবারনধো ব্রহ্মোপসনা নাই, পরিবার মধ্যে দেখা যায় যে, কেবল প্রচর্চা। ধর্ম-গ্রন্থাদ পাঠ একেবারে নাই, কেবল অসার কংব্যোপন্ন্যাস পাঠ। এইরূপ অবস্থার কি এদেশের নারীজাতির উন্নতি—পারিবারিক উলতি সম্ভবণ কলির প্রাত্রভাবে এই প্রকার হৃদ্দি। ঘটিয়া থাকে। পরিবার-মধ্যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা ধর্মান্তরাগিণী নারীগণই করিয়া থাকেন, পুরুষের ছারা তাহা হয় না। তাঁহারা লেখা পড়া শিকা করিয়া গাতির জনা হুই একটা সংকর্ম ও বক্তৃতা করিয়া বেড়াইতে পারেন। ভক্তাবতার শ্রীমারে তাচার্য্যের ও শ্রীচেতন্যের অভাদয়ের পূর্বে বঙ্গদেশের যেরূপ কলির প্রতাপ ছিল, এখনও কি সেইরূপ নয় ? "অধৈত-

বিশাসনামক শ্রীঅবৈতাচার্য্যের জীবনচরিত পুস্তকে এ দেশের যেরূপ অবস্থা গ্রন্থকার কর্তৃক বর্ণিত হইয়াছে, এস্থলে তাহা উদ্বৃত করিয়া দেওয়া গেল।

"তৎকালে দেশের আধ্যাত্মিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়—অতি মাত্র হীন ছিল, সমন্ত নরনারী সদাচারত্রষ্ঠ, বিলাসপরায়ণ ঘোর সংসারাসক্ত, কাহারও অন্তরে সান্তিক-ভাব ও ধর্মনিষ্ঠার লেশমাত্র ছিল না। কেহই পাপের অমুষ্ঠানে ভর করিত না। ন্যায় ও সত্যা, পুণ্য ও ধর্ম, প্রেম ও ভক্তি-কাহাকে বলে লোকে এককালে জানিত না। পরলোকে বিশ্বাস নিতান্ত শিথিল, ইং-লৌকিক সম্পান্ত লোকের সর্বান্ত হইয়াছিল। আত্মা উপেকিত; শরীরই সর্বান্ত হইয়াছিল। ঘোর কলি অক্র প্রভাবে সকলের হৃদরে রাজত্ব করিয়াছিল। একটি প্রাণীও ব্রিতে পারিতে ছিল না মানবসমাজ কি বিস-দৃশ হীনাবস্থায় উপনীত হইরাছে।"

"দেশের তদানীস্থন অবস্থাসম্বন্ধে পদগাথক বৈষ্ণব দাস এইরপ বলিয়াছেন;—
"বিষরে সকলে মত্ত, নাহি ক্রফনামতত্ব,
ভক্তিশ্ন্য হইল অবনী।
কলি কাল সর্প বিষে, দগ্ধ জীব মিথ্য, রসে
না জানয়ে কেবা সে আপনি।
নিজ কন্যা পুত্রোৎসবে, ধ্ন ধাম করে সবে,
নাহি অন্য শুভ কর্ম্ম লেশ।
বিক্ষে (ধন দেবতায়) পুজে মদ্য মাংসে,
নামা মতে জীব হিংসে।
এই মত হইল সর্ব্ধ দেশ।"
সে কালের এই অবস্থার সঙ্গে ত্লনা

সাদৃগু হর না ? বরং তদপেক্ষা কলি একপ অধিক প্রবল। তথন কুবেরমিশ্রনামক একজন ভগবদ্ভক পূর্ণাত্মা পুরুষ দেশের ধর্মহীনাবস্থা—হর্দশা দেখিরা ভাতান্ত বা কুল হইয়াছিলেন। তিনি নির্মাল ভাতিক প্রচার করিয়া দেশের হর্গতি মোচন করিবার জন্য পরম ভক্তঃ হাপুরুষের অভ্যু দয় জন্য নিরন্তর কাতর প্রার্থনা করেন। পরে তাঁহার পুত্ররূপে মহাভক্ত অবৈ-তাচার্ব্ব্ব দাত্রর ক্লচ্ডামণি শ্রীচৈক্তে সচা মাতার গর্ভে নবরীপে জন্ম প্রহণ ক্রেন।

ব্রান্দ সমাজেও অনেক গৃহলক্ষ্ম ও স্থপত্নী ছিলেন ও আছেন। পাঠিকারা ভাই দন ৰাথ মজুমদার মহায়ের ধর্মপত্নী স্বর্গ-গতা মুক্তকেশী দেবীর জীবনবৃত্তান্ত সম্প্রতি পড়িয়াছেন, ব্রান্সিক দিগের মধ্যে ইহাকে আদর্শ ব্রাহ্মিকা বলা যায়। টাঙ্গাইলনিবাদী নববিধানবিশ্বাদী ব্ৰাক্ষ স্বৰ্গত উকিল বাবু রাধানাথ ছোষের मर्धियां। विश्वास्त्रा (एती श्राक्त खुगृहिधी ও ধর্মাগিলী ছিলেন। তিনি প্রাংশিন স্বহস্তে র্যান পরিবেশন করিয়া পরিবারস্থ সকলকে –দাসদাসীকে পর্যান্ত শ্রদ্ধাপূর্বক ভোজন করাইতেন; গৃহপালিত পশু পক্ষী-দিগকে গৃহাগত কুধার্ত ছঃখা কাঙ্গালি-দিগকে আহার দিয়া সর্বশেষে নিজে ভোজন করিতে বসিতেন। পল্লীর সমস্ত লে[†]ক প্রত্যেকে তাঁহাকে নিজেদের মাতা বলিরা ভক্তি করিতেন। স্থামীর প্রতি তাঁহার এরূপ প্রাণের যোগ ছিল বে, যে দিন রাধানাথ বাবু ওকালতী কার্ব্যের ব্যস্ততা প্রযুক্ত উপাসনা সংক্রেপে করিতেন,
সে দিন বিহারতা মুর্মাহত হইতেন,
আক্রু বর্ষণ করিতেন, পল্লক্ষের উপর শ্রমন
না করিয়া ভূতলে শয়ন করিতেন রাধানাথ
বাবু কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "তুমি
অর্থোপার্জনের অমুরোধে আজ আরাধনার
ভাগ থর্ম করিলে কেন? ঈশ্বরোপাসনাপেক্ষা
তুমি ধনকে অধিক আদর কর।" এরপ
ম্পত্নী ও স্কুগৃহিণী কোথায় ? বিহারতা
তিনটি পুত্র ও একটা কুলা রাখিয়া বহু বৎসর হইল দেহত্যাগ করিয়াহেন, তুই মাসের
অধিক কাল হয় নাই রাধানাথ বাবু
অক্রমাং পত্নীর অমুগামী হইয়াছেন।

ইভিমধ্যে আমরা সাও তাল পরগণার একটা বাহ্মবন্ধুর পরিবারমধ্যে কিছুদিন স্থিতি করিয়াছিলাম। বন্ধুর একাদশবর্ষীরা একটি কুমারী কন্সা প্রফুল্ল বদনে আমাদিগের যেরূপ সেবা করিয়াছে ভাহার দৃষ্টান্ত নাই। কন্যাটি আচমণের জল স্থানের দিতেন, প্রায় সকল কাজ স্থেচ্ছায় উৎসাহপূর্ব্বক করিয়াছেন। সেবা করিয়া বেন ভাঁহার বিশেষ আনল হইত।

এ দেশের ধর্মপ্রাণা আর্য্য নারা দিগের
ধর্মভাব ও স্থনীতির সঙ্গে ইয়ুরোপীয়
মহিলাদিগের বিশুদ্ধ জ্ঞান ও সভ্যতার যোগ
করিরা চলিলে নব্য মহিলাদিগের প্রকৃত
উন্নতি হইতে পারে, অন্তণা নিশ্চিত
অবনতি। মনে করিতে হইবে, পূণ্য প্রেম
ও জ্ঞান এবং ধর্মসাধনে জীবনের উন্নতিতেই
যথার্থ উন্নতি, কাপড় চোপড় বেশ ভ্রার
উন্নতি অসারের অসার। ইহা মনে

রাখিতে হইবে ষে, ভারতবর্ধ, শীতপ্রধান
ইয়্রোপ নয়,ইহা গ্রীয়প্রধান দেশ। এদেশে
ইয়্রোপীয় নারীদিগের ভোজ্য পরিচ্ছদাদির
অন্তকরণ করিলে নি হান্ত অবাভাবিক ও
বিক্বত হইবে। সে দেশের নারীদিগের
আচার ব্যবহারাদি এ দেশের নারী জাতির
প্রকৃতির উপযোগী নহে। এক্ষণ যেরূপ
প্রক্বোচিত বিদ্যা শিক্ষা হইতেছে, তাহাতে
কোমল নারী প্রকৃতি বিক্বত হইতেছে এই
অবাভাবিক শিক্ষায় অনেক গ্রারোগ্য
রোগে আক্রাপ্ত হইয়া ক্রেশ ভোগ
করিতেছেন।

ইয়ুরোপীয় সতী সাধ্বী মহিলাদিগের সদ্গুণ সকলের অতুকরণ হউক, এদেশের নারী জাতির মুণোজ্জন হইবে। মুক্তি ফৌজের অন্তর্গত মহিলাদিগের বিবাহে কেমন উচ্চ ধর্মভাব প্রকাশ পায়! তাঁহারা বিবাহসম্বন্ধ স্থির হওয়ার পূর্ব্বে মনোনীত वत्रक वित्रा थाकिन, आमि धर्मावनशैन, তুমি সহায় হইয়া আমাকে ধর্মপণে অগ্রসর করিবে, আমাকে এই উদ্দেশ্যে বিবাহ করিও। আমা দারা যদি তোমার ধর্মবলের হানি হইবে, বুঝুতে পার তবে আমাকে নিবাহ করিও না। তাঁহাদের দাম্পত্য প্রেম অতি বিশুদ্ধ ও আধ্যাত্মিক। তাঁহারা বিবাসবর্জিত বৈরাগিণীর জীবন যাপন করেন। কাপড়ে কথনও ল্যাস ব্যবহার করেন না। যাইয়া ধর্ম প্রচার করেন বা স্থিতি করিয়া থাকেন সে দেশের ভোজ্যাদি সে দেশের মহিলাদিগের ভাবে ও কার্য্যে মিলন রাখি-वात बक वावहात करतन। मुक्लिकि। बन

নারীগণ এদেশে আদিয়া এদেশের নারী-मिर्लित छ।त वञ्च शतिभाग कतिशारहम, मछक. শুল্র বন্ধ দারা তাবুত করিয়াছেন, চেয়ার ছাড়িয়া মাছুৰে বসিয়াছেন,গৌরিক উত্তরীয়ে আচ্ছাদিত হইয়াছেন, নির মিষ ভোজন করিয়াছেন। এ দেশের অনেক মহিলা এ দেশে থাকিয়া আড়ম্বরপূর্ণ বিলাতী ভোজা পবিচ্চদাদিব অমুকরণ করেন নিভান্ত বাহ্যিক ও অস্বাভাবিক বাংপার।

বিলাতের কত প্রহিটভ্যিণী সেবা-প্রিয়া মহিলা দরা ও প্রেমের আবেগে সর্ব্ধ প্রকার স্থাবিলাস পরিত্যাগ করিয়া স্থাদশ ও স্বজনবর্গ ছাড়িয়া দূরতের দেশে ষাইরা প্রাণপণে প্রসেবার নিযুক্ত আছেন। ইয়ুরোপীয় এই সকল দেবী প্রকৃতি মহিলা-দিগের এ সমস্ত স্বর্গের দৃষ্টান্তের অন্তকরণ করিলে এ দেশের নারীজাতির মধ্যে নৃতন প্রাণের সঞ্চার হইবে। জ্ঞানগর্বে পরিত্যাগ করির তৃণের ভার দীন না হইলে কিছুই হইবে মা।

মল কথা প্রাচীন শ্রেণীর ধর্মাপরায়ণা মহিল নিগের ধর্মভাব বিনয় ভক্তি স্থনীতি সদাত্রে এবং ইয়ুরোপীয় সমুলতমনা নাজী-দিগের শিশুক ভাব ও সভাতা এই তুইয়ের সম্বেত উন্নতিতে এদেশের ন্বাম্ভিলাদের প্রকৃত উন্নতি নির্ভর করে। তদ্বিল অন্ত উপায়ে নহে। ধর্মা, সনাচার ও সাত্মিকতা স্বার্থপর সভ্যতাতে নারীজীবনের মধোগতি হয়।

বুণের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে যে একটি বিজ্ঞাপনী প্রচার করিয়াছেন ভাহা পাঠিকাবর্<mark>রের</mark> নিকট গতবারে উপস্থিত করিয়াছি। "নর-নারীর সমান অধিকার" প্রাথ্যে নগর প্রচারিত ইইরাছে। সেই সংকীৰ্ত্তনে অধিকার লইয়া আক্ষমগুলীর সধ্যে দ্বিমত উপস্থিত হয়। একদল নলেন স্ত্রী এবং মানসিক বুত্তি প্রধ্যর স্মানরূপে বিকশিত হইবে—আর এক দল বলেন যে, কতক গুলি বৃত্তি নারী জাতির বিশেষ এবং করকগুলি পুরুষ জাতির মধ্যে বিশেষ। এই বিশেষর রক্ষা করিয়া শিক্ষা দান কর। প্রথমাক দল নারীকে প্ররুষের স্থায় বিখ-বিদ্যালয়ের পাঠ্য অধায়ন এবং পরীকা দান করিতে বলেন এবং তাঁহাদের আন্দো-लान नातीरमत जना करलज अगर्गरमणी স্থাপন করিয়াছেন। ইতিপূর্বে যেরূপ পাঠা নির্নাচিত ছিল ভাহাতে সকলকেই ভটিন অঙ্গাস্ত্রে পরীকা দিতে হইত। একণ পাঠের এমন স্থানোবস্ত ইয়াছে যে, যাতার মস্তিক অঙ্কবিদ্যায় অপারগ তাতার অন্যবিধ বিষয় অধ্যয়ন করিয়া পরীকা স্তরাং এক্ষণ যাহার **मिरल हिल्दा**। যাহা ক্রচি এবং ক্ষমতা কুষায়ী পাঠ্য নির্কাচন করিয়া পরীকা দেওয়ার পথ স্থান হইয়াছে। কিন্তু বিশ্ব বিদ্যালয়ের প্রতিযোগিতা পরীক্ষা দিতে যাইয়া যেটা ছেলেদের শরীর সকল সময় বহন করিয়া উঠিতে পারে না। আর যাঁহারা মাতা हरेरवन डांशामत भंतीत यनि भंतीकानक উপাধিলালসায় ক্ষয় হয়, তবে ভাবী বংশের শামরা মৃক্তি ফৌজের নেতা জেনারল্ 🖟 স্বাস্থ্য যে ক্রমে কোথায় দাঁড়াইবে ভগবানই

की नवीया अन्नायु त्नाक हे तिनी দেখা যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নকরিয়া অতি অল্লসংখ্যক মহিলাই কর্ত্রটা চলনসই স্বাস্থ্য লইয়া সংসারে প্রবেশ করিতে পারেন। যাহারা আজীবন কুমারী গাকি-বেন তাঁহাদের পক্ষে এরূপ শিক্ষা কতকটা শোভা পার,আর যাহারা নিজে অর সংস্থান ক্রিতে বাধ্য কিম্বা আপন বুদ্ধ পিতা মাতা প্রতিপালন অথবা আপন ভাই ভগিনীর লেখা পড়া শিখাইতে নিজের কর্তব্য বে!ধ করেন তাঁহাদের পঞ্চে এরপ শিক্ষায় গভান্তর না দেখিয়া অবলয়ন করিলে বলিবার কিছু থাকে না। অপরাপর वर्षिकारमञ्ज शरक विश्वविमानस्य अधि-र्याशी পतीका ना निया तकवन नि ७, ७म এ পরীক্ষার পাঠা অধারন করিলে জ্ঞানলাভ হইবে, কিন্তু এরূপ জ্ঞান যদি স্ত্রীজনোচিত কমনীয় ভাব নিচয়ের বিকাশপকে সহায় না হয় তবে তদতুসরণ বিধাতার অভিপ্রেত কি না দেভিতে হইবে। উচ্চ শিক্ষায় প্রবৃত্ত মেয়েদের উচ্চ শিক্ষায় রত হইয়া অকাল মৃত্যু এবং চক্ষুর দৃষ্টি শক্তির নাতায় এবং অক্তান্ত অমুস্তার লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। বালকেরা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন স্বাধীনভবে চলা ফিরা করিতে পারাতে যথেষ্ট মুক্ত বায়ু সেবন এবং অঞ্চালনা করিতে পারেন। নব নৰ শিক্ষিত লোক এবং ধর্মা সম্প্রদায়সহ শাক্ষাৎ হওয়াতে শরীরমনের অনেক ক্ষুর্ত্তি লাভ করেন, এবং স্বাধীনভাবে দেহ মনের বিকাশের স্থবিধা পান, কিন্তু অধায়নরতা নারীরা বোর্ডিঙের সীমাবদ্ধ বাড়ীতে কিছা

স্বগৃহের সমাবদ্ধ মধ্যে অবস্থান করাতে মুক্ত বায়ু লাভে প্রায়ই বঞ্চিত থাকেন। নে পর্যন্ত নার দের স্বাধীন ভাবে চলা ফিরার অবস্থাতে দেশ উন্নত না হয় তাবৎ নারা শিক্ষা অভি সাবধানে এবং ক্রমে ক্রমে লেওয়া বিধেয়। এটি ধ্ব সভা যে যে প্রয়ন্ত নারী জাতির শিক্ষা বি এ এম এ, বি এসু সি, এবং এমু এমু সির মত উচ্চ ন হইবে সে পর্যান্ত নারী জাতি পুরুষের সঙ্গে সমক্ষতা করিতে পারিবেন না এবং লেশেরও সমাক্ **উরতি হ্**টবে না। নারীর উন্নতিতেই দেশের উন্নতি। আমরা বর্ত্ত-যান সময়ের ভাবকে অবলম্বন করিয়া ইহালিপিশাম। নারীর স্বাভাবিক ভীকু সমূভব শক্তি, অতুলনীয় সহিষ্ণুতা এবং কোমল ভালবাসা বৃত্তি যে শিক্ষা নষ্ট করে সে শিকা মানব জাতির পক্ষে হাক-ল্যাণকর। কেননা নার' হইতেই পুরুষ এবং নর নারার বুদ্ধিবৃত্তি এবং ধর্মারান্তর পত্তন হুইয়া থাকে। যাহারা নারীর এ সমস্ত গুণের দিকে দৃষ্টি না করিয়া কেবল ইউ-রোপীয় এক সম্প্রদায়ের অন্ধ অমুকরণ করেন তাঁহারা নারীর মৌলিকতা বিনাশ করিয়া দেশের যে কত অনিষ্ট করিয়াছেন তাতা বুনিলে দেশের অনেক ভাগী অক-ল্যাণ পথ অবরুদ্ধ হইত। ছঃথের বিষয় "নারীর পক্ত প্রশস্ত এবং উচ্চ শিক্ষা কিরূপ" তাহার আদর্শ বাহারা মুথে প্রচার করেন তাঁহারা কার্যো কয়েকটী নারী প্রস্তুত করিয়া দেখাইতে পারিলে দেশ রকা পাইত। গ্রাম দেশে অনেকে অল্ল-শিক্ষাপ্রাপ্ত যুবক পাঠশালা স্থাপন করেন

নিজের জ বিকা অর্জন জন্ম, ছংথের বিষয় व्यानारक नाती भिकांत्र स्रीवन पित्रा व्यानक খাটেন,নিজের ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক উত্তে-জনার চরিতার্থ জন্য। সুতরাং আদর্শ नाती मिका প्रवानी व यावर क्टर मांफ কুরাইতে পারেন নাই। এদেশে সে দিন আসিবে কি না জানি না। ভর্মা কবি এ বিষয়ে শিক্ষিতা ধর্মপরায়ণা महिलागन हिन्ना कतिया तमिश्रादन तकान् উপায়ে প্রকৃত শিক্ষার প্রচলন হইতে পারে। আমাদের মধ্যে থাঁহারা চিকিৎসা विमान भग भाना अवः भन्नीत विमान भर्दे তাঁহারাও এ বিষয়ে যথেষ্ট সহায়তা করিতে পারেন। স্বর্গীয় অধ্যাপক মোহিত চক্র সেন এ বিষয়ে একটা আদর্শ স্থাপন করিতে যত্ন করিতেছিলেন কিন্ত তিনি প্রলোকস্থ হওয়াতে আর কেহ সে স্থান পুরণ করিতে পারিতেছেন না।

দীতা।

সন্ধাকালে বালক বালিকাদিগকে
লইরা পড়িতে ও পড়াইতে বসিয়াছিলাম।
গৃহিণী এক'গ্রমনে কন্তাদিগের পড়া
ভনিতেছিলেন। একটা কন্তা কীতিবাস
রামারণ পাঠ করিতেছিল। সীতার জন্ম
রুপ্তান্ত পড়িতে পড়িতে বালিকা হঠাৎ
থামিয়া গেল। বালক বড় চঞ্চল, সে
নিজের পড়া ভূলিয়া গিয়া দিলীর পড়া
ভনিতে ছিল সে বলিয়া উঠিল "বাহবা বেশ
ত ? রাজা আবার নাক্ষল দিয়া জমি চাব
করে। আসল কথা—কীতিবাস বলি-

তেছেন রাজর্ষি জনক ভূমি কর্ষণ করিতে
করিতে নাঙ্গলের ফলার অগ্রভাগে মাটীর
নীচে একটী পরমা স্থানরী কন্তারত্ব লাভ
করিলেন। সেই কন্তাই সীতা। গৃহিণী
হাস্তমুণে বলিলেন তা'হলে স্টা "কুড়ান"
মেরে, রাজ কন্তা নহে।"

আমি। তা'তে কি <mark>আর</mark> সন্দেহ আছে ?

গৃহিণী। তবে, সীতা "জনক হহিত।"
না হইয়া "জনকপালিতা" বলা সঙ্গত।
আচ্চা, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি যদি এই
কল্যাটা পরমাস্কলরী না হইয়া নিতান্ত
কুৎসিক্তা হইত, তা'হলে জনক রাজা কি
করিজেন ?

আমি সহাস্তে উত্তর করিলাম "ভাহা হইলে হয়তো জনক রাজা শিশুটীকে কলি-কাতার কোন অনাথাশ্রমে পাঠাইয়া দিতেন।" আমার উত্তর শুনিয়া সকলেই খুব হাস্ত করিয়া উঠিল।

গৃহিণী। বোধ হয় আগেকার রাজাদের সময় সামাজিক শাসন বিধি কিছুই
ছিল না। আজ কাল এমনধারা একটী
শিশু পাইলে হাঙ্গামার অবধি থাকে না।
দারোগা পুলিশের টানাটানি শেষ হইলে
পর শিশুটির অদৃষ্টে যাহা থাকে ভাহাই
ঘটে। হাজার স্কলর হইলেও কোন ব্যক্তি
সেই অজ্ঞাতকুলশীলকে গ্রহণ করিতে
সাহসী হয় না। সমাজ ভাহাতে বাধা দেয়।

আমি।—সে সময় সামাজিক শাসন না থাকিলেও লোক নিন্দার ভয় যে যথেষ্ট ছিল, সীঙা—নির্বাসনই তাহার চূড়ান্ত দুষ্টান্ত।

ফলত: যে দীতা আমাদের প্রতি:-श्वत्नीवा, व्यार्थानाती-कूलात শিরোমণি, ভাঁহার জন্মটা এরপে সন্দেহজনক ও প্রহেলিকাপূর্ণ কেন করা হইল, বুঝিতে পারা গেল না। লঙ্কার অত্যাচারী রাক্ষ্য-वाक तावनक वध कतिवात क्रम नातावन চতুর্ম্ব্রিতে অযোধ্যার রাজ পুর'তে জন্ম গ্রহণ করিলেন। আর সাত বৎসর পরে, লক্ষীরূপিণী সীতা বিদেহ নগরের জঙ্গলে ষৃত্তিকার নিমে আবিফুতা হইলেন। ইহা যে একটা খোর সমস্তা। ত্রেতা যুগের দেবতারা অসীম ক্ষমতাশালী হইয়াও একটা রাক্ষদের ভরে যেরূপ হর্বলতার পরিচয় मित्राहित्नन, তাহাতে হাস্ত मञ्चत्र कत्रा যায় না। ত্রন্ধা, বিষ্ণু, মহেধর এই তিন দেবতাই তথন প্রধান ছিলেন। রাক্ষস-রাজকে এমন একটা বর দিয়া ফেলিলেন, যাহাতে তাহার অন্ত্র-ভয় চলিয়া গেল, সে এক প্রকার 'অমর' হইয়া গেল। ভোলামহেশ্বর রাক্ষসের ছল বুঝিতে না পারিরা তাঁহার অতি ভক্তির মায়ায় বাঁধা পড়িয়া নিজ স্বাধীনতাটুকু পর্যান্ত হারাইয়া ফেলিলেন। রাবণ বিষ্ণুর জ্বন্য ততটা ^{ছাবনা} করিল না। কারণ, বোধহয় হাহার বিশ্বাস জন্মিয়াছিল যে, তিনি ঘোর াংসারী: লক্ষীকে ছাড়িয়া একপাও চাঁহার নড়িবার সাধ্য নাই। স্কুতরাং ভনি হানাহানি কাটাকাটিতে আসিবেন া। তার পর রাবণ উল্লাসে ছোট ছোট দৰতা ৰথা ইন্দ্ৰ, বৰুণ, সূৰ্য্য, যম প্ৰভৃতিকে রিতে লাগিল, আর তাঁহাদের হাত পা াধিয়া একেবারে লক্কায় আনিয়া ফেলিতে

লাগিল। কি বিজ্ञ্বনা ! কি কন্ট !!—ইজের বজ, বরুণের পাশ, স্থার্গ্যর বিশ্বধ্বংসীতেজ্ব যমের সর্ব্ধনাশী যমদণ্ড, তথন কোণার ছিল ! দেবতাদিগের এহেন অবস্থা, এবং রাক্ষ্য-বল ক্রমেই প্রবল হইতে দেখিয়া ব্রহ্মা নিজের জ্বন্থ ভাবিত না হইবেন কেন ?

বন্দী দেবভাবর্গের সম্ভানাদির ক্রন্দন রোল এবং দেবপত্নাদিগের বিলাপধ্বনি বিষ্ণুর একেবারেই অসহু হইয়া উঠিল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন এই রাক্ষস বংশ সমূলে ধ্বংস করিয়া দেবতাদিগের উদ্ধার করিতেই হইবে। এদিকে পৃথিবীর ক্ষবস্থা শোচনীয় হইয়া উঠিল, রাত বেজ্লায় লম্বা, রৃষ্টি নাই, সমূল শুদ্ধপ্রায়; আধমরা রোগী অন্তিমশ্যাশায়ী বৃদ্ধ ও বৃদ্ধাগণ যাতনায় ছট্ফট্ করিতে লাগিল। পৃথিবীতে হাহাকার ধ্বনি!

বিষ্ণু কালবিলম্ব না করিয়া লক্ষ্ট ঠাকুরাণীকে বলিলেন, "প্রিয়ে, আমি মর্ত্তলোকে
চলিলাম। ভূমি দেবপত্নী ও তাঁহাদের
সন্তানদিগের স্থবন্দোবন্ত করিয়া পশ্চান্তে
চলিয়া আসিও।" সে সময় দশরথ রাজা
প্রলাভার্থে একটা বিরাট যজের আয়োজন করিয়াছিলেন। তিন র নী কৌশল্যা,
স্থমিত্রা ও কৈকেরী প্তবতঃ ইইয়া মহারাজকে প্রাম নরক ইইতে উদ্ধার করিবেন। বিষ্ণু দ্রবীভূত ইইয়া যজের চক্ততে
মিশ্রিত ইইয়া গেলেন, এবং তার পর ঘটনাচক্রে রাণীদিগেরগর্ভে চতুর্মান্তিতে জন্মগ্রহণ করিলেন।

नन्त्रीठाक्त्रनी नातात्रनवित्रत्व व्यूषीता

ও চঞ্চলা হইলেন ও দারীর আদেশ পালন করিতে অর্থাৎ বৈকুষ্ঠের সমস্ত কাজকর্দ্ধের বন্দোবস্ত করিতে সাতটি বছর কাটাইলেন। তার পর অন্থির চিত্তে দিখিদিক্ জ্ঞানশৃত্ত হইরা স্বর্গ হইতে লক্ষ প্রদান করিলেন। ব্রহ্মা দেখিলেন সর্ব্ধনাশ উপস্থিত, লক্ষা যদি পৃথিবীর আবর্ত্তনে পাহার পর্দ্ধতে বা সমুদ্রে পতিত হন, তাঁহাকে রক্ষা করিবার কেহ নাই। তিনি তাড়াতাড়ি শৃত্তপথেই লক্ষাকে সদ্যপ্রস্থতা বালিকার আকারে গড়িয়া ধারে ধীরে মৃত্তিকার উপরে রক্ষা করিয়া আসিলেন।—এইরপ একটা ঘটনা বিশ্বাস না করিলে রামায়ণ 'অশুদ্ধ' হইয়া পড়ে। বলিহারী কবির কল্পনা।

যাহাহউক, সীতা জনক রাজ ভণনে
শশি-ফলার স্থার দিনদিন বাড়িতে লাগিলেন। অজ্ঞাত কুলশীলা বলিয়া তাঁহার
প্রতি কেঠ মমতা বা যত্নের ক্রটি হইল না।
কারণ, রাজর্ষি দৈববাণী শ্রবণ করিলেন,
ইনি স্বয়ং লক্ষ্মী। সীতার কিশোর কাল
প্রায় অবসান, যৌবন আসিবার জন্ত পঞ্জিকায় ভাল দিন খুঁজিতেছে— এমন সময়
অর্থাৎ তাঁহার দশম বৎসর বয়সে রাজা
জনক তাঁহার বিশাহের জন্ত নিতান্ত বাস্ত
হইয়া পডিলেন।

ক্রমশঃ।

ন্ধনৈক মহিলা হইতে প্রাপ্ত।

আজ আমি কোন বিশেষ কারণে "মৃত্যির" নিকট উপস্থিত। অনেক দির হইতে ভাবিতেছি এ কয়টী কথা লিখিয়া সাধারণ মহিলাগণের সজে মন খুলিয়া সত্য কথাগুল বলিয়া বাই। ছই চারিজনকে এ ভাব আমার প্রকাশ করিয়া লিখিবার কথা বলিলাম। তাঁহারা বলিলেন, "কথা ত সত্য, কিন্তু এখন বাহির না করাই ভাল।" আমি ভাবিয়া দেখিলাম সময় কাহারও জন্তু বন্ধ থাকে না, আর মৃত্যুও লোকের ইচ্ছামত আসেনা। আর যখন জীবন এত অনিশিচক, তথন সত্য কথা যে যত পরিমাণে বত শীঘ্র পরে প্রচার করিয়া খায় ততই ভাল।

আমার উদ্দেশ্য এই কুচবিহারের বিবাহ-সম্বৰে হুই চারিটি কথা বলিতে। আমি যত এ বিষয় দেখিতেছি ও জানিতেছি তত্ই আমার হৃদয়ে একটা এ বিবাহের বিরোধী দিগের প্রতি অশ্রদ্ধা ও অভক্তি বাভ়িতেছে। আমি কুচবিহার রাজ্যের অনেক থবর রাখি, সেথানকার প্রধান কর্মচারী হইতে অনেক কর্মচারীদিগকে জানি। ক্সাকৈ এরকন বলিদান দিতে ধর্মাচার্য্য ভিন্ন কে পারে ? কিন্তু আমি সামান্ত সংসারী, আমার কন্তাকে কথনও এমন করিয়া হঃখ পরীকার জন্মের মত ফেলিবার জন্ম আমি বিবাহ দিতাম না। তিনি ক্যাকে বলি দিলেন ধর্মবলে, ব্রহ্ম-বলে। এ বিবাহে যাহারা অবিশ্বাস করিয়াছে তাহাদের নিজ জীবনও ভাহারা কলক্ষিত করিয়া ফেলিয়াছে।

দর্কসাধারণে জানে কুচবিহারের প্রধান কর্মচারী একজন এ বিবাহের মহা বিরোধী, কিন্তু বড়ই আশ্চর্যা, এ লোকটি এ রাজ্যে অধনও প্রধান পদে নিযুক্ত !! বথন বিবাহসমর মহা আন্দোলন উপস্থিত হয় তথন
মহারাণীর (কোন কোন) চিঠা ঘাহা তিনি
তাঁহার শাক্তা প্রভৃতিকে লিখিতেন,বিপক্ষ
সমাজকে সেই ব্যক্তি সে সকল জানাইত।
লোকে বলে উক্ত প্রধান কর্মচারী শিক্ষিত
ও সভ্যা, কিন্তু কোন্ রাজকর্মচারী রাজার
শক্রতাচরণ করিয়া সে রাজ্যে থাকিতে
চাহেণ্ তাহাকে educated কি বলা যায় ৽
প্রধান কর্মচারীর উৎসাহে ও সাহায্যে
কুচনিহার রাজ্যে আবার এক বিপক্ষ সমাজ
ছইয়াছে। কোন ভাল খুষ্টান কি য়িহদিদিগের মন্দিরের জন্ম টাকা দেয় ৽

कृ हिनिहादत विद्वाधी मन वक्ते। मन्मित्, একটা দল, এমন কি একটা নৃতন ধর্ম পর্যান্ত বাহির করিল। আচ্ছা কেন তবে সে সব লোকে মহারাজা ও মহারাণীর কাছে হুই চারি টাকার জনা ভিক্ষা চার! আমি অনেক বার ওনিয়াছি যে, কুচ বহারবিরোধী সমাজকে ষমাজ বলা উচিত। তাহারা কি করিয়: ্তাহাদের মন্দির কু5বিহারে প্রস্তুত করিল, ইহা ভাবিতেও পারি না। ইংরাজিতে যে বলৈ gentleman যে সে কথনও অভদ ব্যবহার করে না শিক্ষিত যে সে মূর্ণের ব্যবহার করে না। মহারাণীকে অনেকে বলে, "কেন এ সমাজ কুচবিহারে ? এই একটা লাইনে বুঝা হাইতেছে, কুচবিহার রাজ্যের এখনও কত অবনতি ? কর্মচারী-রাই এ রাজ্যকে মলিন করিতেছে! মহা-রাজ ও মহারাণী কুচবিহারে থাকিয়া এরূপ নীচ কাৰ্য্যকে প্ৰশ্ৰন্ন দেন ইহা বড়ই আশ্চ-ৰোৱ বিষয়।

ভনিতেছি শীঘ্রই কুচবিহারবিবাহের
সমস্ত কথা ও চিঠি লিপিবদ্ধ হইয়া বাহির
হইবে। সে সব পড়িয়া সাধারণে জানিবে
কি ভয়ানক নীচ, অভদ্র, অশিক্ষিত কথা
যাহারা জন্যসমাজে ভদ্র-বলিয়া পরিচিত
ভাহারা লিথিয়াছে।

একটি কথা আমার সকলের ুঅপেক্ষা নীচ বলিয়া মনে হয়, এই যে,যাহারা দীক্ষা-গুরুকে অপমান, অভক্তি, অবিশ্বাস করিল লোকে তাহাদের কিরুপে শ্রদ্ধা করে? গুরুনিন্দা মহাপাপ শৈশব হইতে গুনিরা আসিতেছি। এখন কি কলিকাল বলিয়া পৃথিবী এ পাপ ভার সহিতেছেন!

. প্রাপ্ত।

মহিলা সমিতি। ভাগনপূর ১৮ই জুলাই, ১৯০৮। যোড়শ অধিবেশন। সন্ধা ৭ ঘটিকার সময়।

উপস্থিত ;—

গ্রীযুক্তা দীন তারিণী মুখোপাধ্যায়।

- " यमूना क्यातो।
- ° করুণাম্য়ী দাস 1
- " হেমাঙ্গিনী ঘোষ।
- " সরোজিনী চট্টোপাধ্যার।

একটা ক্ষুদ্র প্রার্থনার পর সমিতির কার্যা আরম্ভ হইল। পুর্বা সমিতির বিবরণ পাঠ হইলে পর প্রদ্ধের নিবারণ বাবু এক্ষ-গীতোপনিষৎ হইতে "অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ" বিষয়ে পাঠ করিলেন যে,প্রথম গতি বাহির হুইতে ভিতরের দিকে, প্রথমে বাহিরের সমস্ত সংযম করিতে পারিলে ক্রমেই ভিতরে

ষাইতে হইবে। বাহিরে যেমন অনেক
দীর্ঘ পথ ভিতরের পথপ্ত তেমনি অনেক
দূর। ভিতরের দিকে মিয় হইতে বিয়তর
স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চক্ষ্
মূদিত করিতে হয়, ধ্যান করিতে হইলে
কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে
হাত ছটি জোড় করিতে হয়, পা ছটী সম্কুচিত করিতে হয়। যত বারই উপাসনা
করিবে তত্তবারই এ সকল ইন্দ্রিয়কে বাহির
হইতে ভিতরে লইয়। যাইতে হইবে,ভিতরের
রাজ্যে যাইতে না পারিলে যোগধ্যান করা
যায় না। অস্তর সাধিত হইলে সেই অকস্থায় বাহিরে আসিতে হয়।

পরে স্বর্গগতা মুক্তকেশী দেবীর জীবন বিষয়ে আলোচনা হইল। প্রীযুক্তা দীন-তারিণী মুখোপাধ্যায় তাঁহার জীবনসম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন তাহা পাঠ করিলেন,তিনি विनातन त्य "सर्गीया छग्नी मूक्टरूमी तनवैत সহিত আমরা কিছু দিন বাস করিয়াছি, তাঁহার জীবনে কতক গুলি স্কুন্দর গুণ ছিল। তাঁহার ধর্মজীবন গভারতা লাভ করিয়া-ছিল। বাহিরে কেহ না জানিতে পারে,কিন্ত আমরা একত্র থাকিয়া তাহা দেথিয়াছি. তাঁহার আদর্শ জীবন আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে। ভগিনীর জীবনে ভক্তি-প্রেম হুন্দর রূপে প্রফুটিত হইয়াছিল। তাঁহাদের —প্রচারকের পরিবারে আর্থিক অবস্থা সচ্ছল ছিল না, নিজ হাতে তাঁহাকে সমুদর করিতে হইত। তথাপি তাঁহাকে কথনও বিশ্বক্ত বা বিমৰ্ষ দেখি নাই। অতিথি আসিলে কখনও বিরক্ত হইতেন না. অত্যন্ত জার্দীর যত্ন করিতেন । এই সমস্ত সংসারের কর্ত্তব্য সমাধা করিয়াও প্রতিদিন নির্মিত রূপে ব্রহ্মপোসনা করিতেন।"

' ১) পরে শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী ঘোষের প্রস্তাবে ও সর্ব সম্বতিতে এই নির্দ্ধারণ হণ্ল যে. এই সমিতি অভ্যন্ত তঃখের সহিত পরলোকগতা দেব মুক্তকেশী মজুম-দার মহাশয়ার পরলোক গমনের সংবাদ শ্রবণ করিয়াছেন ও এই তুথের ঘটনার শোক সম্ভপ্ত হইয়াছেন : তিনি বঙ্গীয় ব্রান্ধিকাদিগের মধ্যে একজন বিশেষ অগ্রণী ছিলেন। তাঁহার জীবন অনেক বিষয়ে অন্ন-করণীয়; প্রতিকুল সাংসারিক অবস্থার মধ্যে থাকিয়াও এবং বঙ্গ রুমণীর স্বাভাবিক সর-লতা, লজ্জাশীলতা বিনম্নতা মিষ্ট শাস্ত ভাব এবং সাধারণে প্রকাশিত হটবার অনিচ্ছ-কতা সম্পূর্ণ বজায় রাথিয়'ও নিজে বিভিন্ন প্রকার গৃহকার্য্য সকল সমধিক স্থানকতা ও পারিপাটোর সহিত প্রসন্ন চিত্রে সম্পন্ন করিতেন, ও বর্তুমান যুগধর্মান্ত্যায়ী আধ্যা-ত্মিক ধর্মজীবনগঠনে ও লাভে অক্ষুণ্ণ যত্ন বতী থাকিতেন, এবং অনেক নিষ্ঠা ভক্তি দৃঢ়তালাভ করিয়াছিলেন তাঁহার পর-লোক গমনে আমরা একটা উৎকৃষ্ট আদর্শ হারাইয়া শোক সম্ভপ্ন হইয়াছি।

(২) শ্রীমতী যমুনা কুমারীর প্রস্তাবে ও শ্রীমতী সরোজিনী চটোপাধাারের পোষ-কতার সর্ব্ধদম্বতিতে ধার্য্য হইল—এই নির্দ্ধা-রণের নকল তাঁহার ভক্তিভান্তন স্বামী ও মেহভান্তন প্রগণের নিকট পাঠান হউক। পরম ভক্তিভান্তন শ্রীযুক্ত বাবু দীননাথ মক্ত্মদার মহাশর সমীপের্—

আপনি বোধ হয় জানেন যে এখানে

লিখিত। তাহার টীকাতে "সাধারণের অবগতির জন্ম উপরে প্রকাশিত হইল" স্থলে নিমে প্রকাশিত হইল, ইইবে। নিমলিধিত পত্রথানা বোগীস্ত্রলাল আমাদিগকে লিখিয়াছেন। শ্রীচরণেযু —

এনারকার মহিলার দেখিলাম ঠাকুমার জীবনী সম্বন্ধে কোনও মহিলা
প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিবাদ
প্রতি অবশ্য আমরা দেখি নাই, যে টুকু
মহিলাতে বাহির হইয়াছ ভাহাতে
বুঝলাম স্বর্গীয়া ঠাকুমার জাবনীর কোন
কোন অংশ তাঁহার মতে ভ্যাগ করা
উচিত ছিল। এ বিষয় আমি ছু'একটী
কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

আমার ভক্তিভাজন প্রলোকগৃত খণ্ডর মহাশয়ের (ক্লফ্র্বিহারী সেনের) এবং ভক্তিভালন প্রম ভক্ত কোনও প্রচারকের বিশেষ ছামুরোধে আমি এ জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হই। ভক্তিভালন প্রেচারক মংশির আমকে এই বলিয়া उৎসাহিত করেন, তোমার দিদী মো क्र्नो ও তোমার দেশের প্রচাবক পারিমোহন যেমন আচার্যাদেবের প্রার্থনা এবং উপদেশ লিখিয়া পৃথিবীকে উত্হার দিয়াছেন, 'দেই রকম ভূমিও আচার্যামাতার জীবনী निभिन्न निष्म भक्त रूउ ९ क्रशर्जत উপকার কর। উপরি ইক্ত উপদেশ বাস্ত-বিক আমার মন:প্ত হুইরাভিল। তাহার পরেই আমি ঠাকুমাকে তাঁহার জীবনী বলিবার জন্ম বিশেষভাবে অনুরোধ করি। তিনি প্রথমে কিছুতেই স্বীকৃত হরেন নাই: "আমার আবার জীবন চরিত কি ?" এই বলিয়া উড়াইরা দিতে চেষ্টা করেন। ত'র পর ভাঁহাকে আমি এবং অক্সাক্স আরও অনেকে বুঝাইয়া সন্মত কর। ঠাতাকে এই বলিয়াছিলাম য "আপনার জীবনী আপ**নার সম্পত্তি নয়, সহস্র বৎ**পর পরে জগতের লোক বথন আপনাকে খুঁজিনে, এবং আপনার সম্বন্ধে নানাক্রপ সভা মিথা কল্পনা ক রবে, তথন আপনি এই জন্ম ভগণানের নিকট এবং জ্গাের লোকের নিকট দায়ী হইনেন। তার পর খামার অনেক অতুনর বিনয়ের পর ঠাকুমা জীবনবৃত্তান্ত <u>কাহার</u> বলিতে তিনি যখন তাঁহার জীবনী বলিতেন তথন সেইখানে তাঁহার কথা প্রভৃতি সকলেই উগস্থিত থাকিতেন। জীবনবুত্তান্ত বলিশার আগে তিনি আমাকে এই অনুরোধ করেন। বেন ভাঁহার জীবদ্দশার এবং মৃত্যুর অনেক দিন পরেও এই বেশা বাহিব না হয়। পূর্ব অমুরোধ আ'ম রক্ষা করিয়াছি, কিন্তু শেষ অমুরোধ আপনার আদেশে রক্ষা করিতে পারি নাই। তবে যদি আপনারা বলেন ভাগা হইলে ভাব শিষ্ট জী-নী এখন বন্ধ রাখিতে शाति।

তিনি যথন এ জীবনী বলিতেন এবং
আন যথন তাহা লিখিতাস, তথন আমি
ইহাকে একটি পবিত্র ধর্মগ্রন্থ বলিরা মনে
করিতাম, এবং সমসাসন্থিক সম্লার
লোককে ভূলিরা সহস্র বৎসর পরে নববিধানাশ্রিত লোকের দিকে দৃষ্টি ছির
রাখিয়া লিখিতাম; সারদান্ধকরীকে ঠীকু'মা

ना भरन कतिया (कणनजननीकरण र्विध-ভাম, আমি নিজেকে সহস্র বৎলর পরের একজন কেশবপন্থী বলিয়া মনে করিতাম। ইংা দ্বারা আপনি বুঝিবেন সারদাস্থন্দরীর জীবনের প্রত্যেক ক্ষুদ্র বৃহৎ ঘটনাবলী তাঁহার ধর্মত, তাঁহার সংসারে কুদ্র কুদ্র বিষয় এবং তাঁহার পুত্র করা ইত্যাদির সম্বন্ধীর সমস্ত বিষর কত আবশ্যকীর, কত মৃশ্যবান, কত মনোহরু মনে করি ভাম। এই সঙ্গে আর একটা কথা বলি, সারদাস্থনার মধুর প্রাকৃতির বিষর আপ নারা সকলেই অবগত আছেন, কিন্তু তাঁহার জীবনগ্রন্থ লিখিতে লিখিতে আমি তীহার সভানিষ্ঠা দেখিয়া অবাক হইতাম। তিনি কি আ "চর্যা সভ্য-পরারণা ছেলেন ! তিনি সভা ঘটনা সমু-দার বলিবার সময় এমন করিয়া বলিতেন বেন ইহার হারা কাহারও মনে আহাত না লাগে। প্রথমত: আমি তাঁহার কথারসারে জীবনী শিখিরা যাইতাম। লিখিবার পরই আবার সেইটা তাঁহাকে পড়াইরা শুনাইতে হইত। যদি কোনও স্থানে একটা কথার ব্যতিক্রমের জন্ম তার মনের ভাবও ভাবার মধ্যে বিভিন্নতা প্রকাশ পাইত তথনই তাহা কাটাইয়া, বভক্ষণ পৰ্যান্ত তাঁহার ভাব ও ভাবা ঠিক না হইত তত ক্ষণ প্রয়ন্ত তিনি কোনও রস্ক্রমে হির হটতেন না। বলিতেন "ना छाहे. थेही ठिक हहेन ना कार्छ।" ইহাতেই বুঝিবেন তাঁহার জ্ঞান ও বিশাস अर्छ जिनि এकविन्यू मांव मिथा। এ भीव-त्नर्क वानिष्ठ तन नारे। देशात भन

তাঁহ'র পুত্র কল্পা ও নাতি নাছীদের ও कूठरवहारतत विवादहत विषत्र याहा जिनि নিজে প্রভাক্ষ করিরাছেন ভাহা যথন তাঁহার নিজের সরল ভাষার নাজ হইবে তাহা পড়িরা সকলেরই মন আক্রপ্ত হটবে এবং অনেক পরিমাণে বিরোধী ভাব দূর **इ**हेर्त। नकलात नि०७ आमात এह विने ७ शार्थना (य, (क्नन जनमोत्र जीवन পাঠ করিবার সময় আমরা যে, তাঁর সম সাময়িক লোক এই ভাবটি বেন ভুলিয়া যাই। এই সঙ্গে আমার আর একটি विश्व निर्वतन এहे त्य, त्क्रभवजनमी, किन्त हता. महर्षि (मार्यक्क नाथ छ **তেরিভগণ, আমাদের পিতা মাতা কিংবা** অহাপ্ত নিকট আত্মীয় একথাটা যেন আমরা আরও বিশেষ করিয়া ভুলিতত চেষ্টা করি। কারণ শেষে বথন আমা-দের চিত্র মাত্র থাকিবে না, তথন তাঁহা-দের জীবনের ক্ষুদ্র বৃহৎ ঘটনার ভিতর দিয়া জগতের ইতিহাস ফুটিয়া উঠিবে। যদি এ জীবনীতে আপাতত: কাহারও অপ্রিয় ঘটনা প্রকাশিত হয় ভাহা হইলে সারদা স্থন্দরী ও তাঁহার এই অমুগত জনকে জগতের ভবিষাৎ ইতিহাসের দিকে हेडि ভাক তিরা বেল ক্ষমা করা হয়।

আপনার স্নেহের দেবক শ্রীযোগেন্দ্র লাল কান্তগীর।

পু:—তাঁহার জাবনের অমেক ক্লেশ-কর ঘটনা ছিল, এবং তিনি তাহা সঁব সমর বলিতেন, কিন্তু জীবন চরিতে তিনি তাহা লিখিতে বীক্কতা হন নাই। পাছে ইহার হারা কাহারও প্রাণে জাবাড আমাদের ত্রান্ধিকা মহিলাগণের একটা সমিতি আছে। এই সমিতিতে আমাদের সর্ব্যপ্রকার উন্নতির বিষয় সকল আলোচিত रुत्र ।

বিগত ১৮ই জুলাই এই সমিতির এক অধিবেশন হয়। তাহাতে স্বর্গগতা মুক্ত-(कभी (मरोत्र জीवन আলোচ্য विषत्र हिल।

এই অধিবেশনে সর্বসন্মতিতে উক্ত জীবন সম্বন্ধে একটি নির্দ্ধারণ ধার্য্য হইয়াছে ও ভাহার নকল আপনাদের নিকট পাঠা-ইবার জন্ম নির্দারিত হইয়াছে। সমিতির এই নিষ্কারণ অনুসারে উক্ত নিষ্কারণের নকল আপনাদেব নিকঠ শোকসম্বপ্ত চিত্তে পাঠাইলাম, রূপা করিয়া গ্রহণ করিবেন।

্ আপনার নিকট পাঠাইলেই পরিবারম্ব সকলের নিকট পৌছিবে জানিয়া পৃথক ভাবে পুত্রগণের নিকট আর পাঠাইলাম না। অনুগ্রহ করিয়া আপনিই তাঁহাদিগকে দেখাইবেন

> একান্ত বিনয়াবনতা শ্রীমতী সরোজিনী চট্টোপাধ্যায়। ভাগলপুর ৩০শে জুলাই,১৯০৮।

্ হামিদাদেবীর পত্র।

১। এচরণ কমলেষু-

লালুদা, আপনার স্থন্দর চিঠার যদি আমি উপযুক্ত হ'তে পাৰ্ত্তাম আৰু আমার কত হুখ হোত।

আশীর্কাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে আমি কোন রাজ্যে চলিরা যাই; এই ২২। ২৩ বছর তাঁর পূর্ণ আশীর্কাদে আপনাদের কাছে রয়েছি। সেদিন আপনি "অ**স্থত্য**-তার ভিতর তাঁর আশীর্কাদ বিশেষ ভাবে আমাদের কাছে আদে" এবিষয়ে কত কথা বল্ছিলেন, তথন আমার অনেক কথা মনে इष्टिन, यে চিরদিন রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছে, তাহার কাছে এসকল সমাচার আপনা হইতেই আসে। আমি ১৫ বছর বয়স থেকে রোগের সংক্ষে সংগ্রাম করিতেছি। তার আগে আমি সম্পূর্ণ স্থুত্ত ছিলাম। আমি মনে করি ইহা ভগবানের লীলা। ইহার ভিতর আমি তার অজ্ঞ আশীর্কাদ সম্ভোগ করিতেছি, তাঁর চরিত্রের অদূত রহস্ত ও পরিচয় পাইতেছি, জানি না আরও কত পাইব। যদি এত কট যন্ত্রণা আমার জন্ত না আসিত আমি বুঝি এ সকল গভীর অমুগ্র ও আশী-র্বাদ হ'তে বঞ্চিত হইতাম। ইহার ভিতর কত শিথিলাম, কত বুঝিলাম। অমুতাপ, আত্মচিন্তা, আত্মতত্ত্ব লাভ করিলাম, আপ-নাকে কি বলিব ? এই অস্থতার ভিতর সকলের কত গভীর সহামুভূতি, ভালবাদা, আদর যত্ন লাভ করিতেছি ইহাই আমার জীবনের বিশেষ আশীব্বাদ। প্রার্থনা করুন আমি যেন এই বিশেষ আশীর্বাদের উপযুক্ত হইতে পারি। ১৯।৩। তাপনার আদরের হামিদা।

২। ঐীচরণেযু---

লালুদা, ছদিন আপনার চিঠির উত্তর দেওয়া হয়নি। এ বাড়ীতে আস্লে আমার মনটা ্যত খুলে যার, যত স্থলর স্থলর ভাবের যাতারাত হয় কেন জানি না ও বাড়ীতে ততটা পাইবার স্থবোগ হয় না।

ভার কত কারণ হ'তে পারে। এক দেখি নির্জনতার মত প্রিয় আর অমুকুল অবস্থা আমার আর নাই। আমার এই পুরাতন কত দিনের কত শ্বৃতি অঙ্কিত এই নির্জ্জন ঘরথানিতে ্যথন আমি চুপ করে বসি একে একে অতীতের যেন সব রুদ্ধ দারগুলি আমার সাম্নে খুলে যায়, আর অতীতের চিত্রগুলি আমার কাছে এত মিষ্টলাগে এত আকর্ষণীয় লাগে যে, সে কথা আমি প্রকাশ করে উঠ্তে পারি না। অতীতে যত কিছু আমি পাইয়াহিলাম তাহা আমার পক্ষে যথেষ্ট: তথন আমি তাহা পাইরাই স্থা ইইয়াছিলাম; কিন্তু জানিতাম না ভার পর ভবিষ্যতে আমার ছত্তে এত স্থ্ এত ব্যবস্থা অপেকা করিতেছে। আমার অজানিতে ভগবান আমার স্থাথের জন্ম এত আরোজন করিয়া রাশিয়াছিলেন, আমি না চাহিতে তাহা আমার নিকট আনিয়া ধরি লেন, মন্ডোগ করিতে বলিলেন। সকল পাইলাম বটে, কিন্তু তবুও মনে কিসের আশিকা কিসের ভাবনা। তথন মনে হর এ অষাচিত আশীর্কাদ গুলির কিরুপে আমি भगामा कतिनाम, जारा यरथहे পातिनाम কি না, তাহা গ্রহণের উপযুক্ত হইলাম কি না, এসকল প্রশ্নের উত্তর দেয় কে ? যদি এ প্রশ্ন উঠিত এ সম্ভোগে বাধা পড়িত না। বাধা ও আঘাত না পাইলে মানুষ কাটি হয় না, এ সুখও এত মিষ্ট লাগিত না, ভগবানের আপ্রবলাভের জন্ম এত ব্যাকুণতা জাসিত না। দ্রংথের ভেতর পড়িয়া মানুষ খাঁটি হইতে শেখে, ভাল হই-বুলি পীত একটা প্রবাদ আকাজনা হয়, আন

সে আকাজ্ঞা ভগবানে পরিতৃপ্ত হয়। সের্থ পরিতৃপ্তির নামই স্থা। অ্যাচিত এই স্থা কত বারই আমি পরিতৃপ্তি লাভ করিলাম। এখন আমার স্থাথের এক একটি অংশ

আপনাদের হাতে, আমার জীবন ও চরিত্র-গঠনের কত ভার আপনাদের উপর নির্ভর করিতেছে। ভগবান আপনাদের পরিচয় করিয়া দিয়া কত পথ পরিষ্কার করিয়া দিলেন। কত সময় নিজেকে মনে জারি। দরে থাকিয়াও যে সেবা আপ-নার শাই ভাহা আর কে দিতে পারে ? এ পবিত্র সরল আকর্ষণ কোথা হ'তে আসিল ? এ আকর্ষণের ভিতর ধর্ম ভিন্ন আর কি আছে ? কোনু মলিনতার চিহ্ন ইহাকে ম্পর্শ করিতে পারে ? ধর্মপথের সহায় আপনারা। আমার জন্ম দায়িত্ব যেন কোন দিন কম না হয়। সকল সময় স্থাপনাদের পবিত্র স্মৃতি যেন আমাকে অক্সায় এবং পাপ হইভে রক্ষা করে। ভগ-বানু আমাদের নিকট উন্নতির পেণ উজ্জ্ব এবং পরিষ্কার করিয়া দিন। তাঁর ইচ্ছা ধন্ত হোক। আমার জন্ত প্রার্থনা করিবেন। আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ করুন।

বাঁকিপুর ২২০েশ ফেব্রুয়ারী $\}$ হামিদা।

(कभवक्षननीः नाश्ती मात्रमारमवी। अस्र मश्यापन।

বিগত কার্ত্তিক মাসে মহিলার ১০১ পৃষ্ঠার প্রথম কলনের শেষ পেরাথাক হইতে শ্রীমান্ বোগেন্ত লাল কান্তগিরির পাগে। ঐ সব বিষয় বলিলে উ।হার জীবনটি আরিও প্রাক্ত ক্ষর রূপে প্রকাশিত ছইত। যোঃ---

এই তো গেল আচর্বোর জননীর নিজ-আত্মজীবন বুহান্ত। শুৰে শিবুত এক গ্রকার ঐতিহাসিক কাহিনী। निष्म ना नित्त हैशत अधिकाः भ आमा দের জানিবার উপার ছিল না নিজের সদপ্তণ ও উচ্চভাব সকল কে নিজে বলিগা থাকে ? ঐতিহাসিক বিবরণ আরও কিছু অবশিষ্ট থাকিলে তাহা প্রকাশ করিয়া মাতার স্বাভাবিক বৈরাগ্য ও দীনতা **ভগবন্ত**क्ति প্রার্থনাশীলতা পংসেবা ও গৃহক্ষনৈপুণা ইত্যাদি তাঁহার জীবনের অসাধারণ সদ্ওণ সকল পরিকার রূপে লিখিয়া যোগীন্দ্ৰ লাল বা সরলা দেবী জীবনার উপসংহার করেন, এবং তাহা পুস্তিকার আকারে প্রকাশ করিয়া বন্ধ-মহিলাদের হি গর্থ প্রচার করেন ইহা একান্ত প্রার্থনীয়।—সং।

(परी गाम्नर्को।

ত্রীপাইল বেড়া বুচিনা নিবাসী শ্রদ্ধেয়
বন্ধু শ্রীবৃক্ত হরিনাথ নিয়োগী মহাশয়
হরিভক্তিপরায়ণা পরমা সাধবা স্বর্গতা
জননী গান্ধকা দেবার জা নবুরাস্ত সংশোধিত বর্দ্ধিত আকারে পুন্মু দ্রিত হইয়াছে।
প্রতকের নাম দেবী গান্ধকা। এই পুস্তকে
শিক্ষণীর অনেক বিষয় আছে। আমরা
পুস্তক পড়িরা অভিশর আনন্দিত হইয়াছি।
আমরা এই পুস্তক এক এক খানা গ্রহণ

করির। পজিবার জঞ্জ মহিলাদিগকে বিশেষরূপে অন্থরোধ করি। এবার সেই জীবনী
পুস্তক হইতে নিমে কিছু উন্ত করিয়া
দেওয়া গেল;—

कोवत्नत नाना कथा।

शांकरों माधन ज्ञातन शांत ममुनात কার্যা ।নর্জনে গভীর ভাবে সম্পন্ন করি নামজপ, গ্রন্থপাঠ ও সংপ্রদক তিঃ সজনে আর কোনরূপ সাধন করিতে দেখা যাইত না। অতি সহল তেমের মধুময় ধর্ম তাঁহার ছিল। কুতকাদি প্রভা'বক উপায় তাঁহাকে ক্থনও অবগ-ঘন করিতে দেখা যায় নাই। নিজ্জন তার অন্মরোপেই তিনি শেষে জীবনে অ.পকাকত কোল হণপূর্ণ বুদাবন হইতে নিভূত রাধাকুণ্ডে যাইয়া সাধন ভলনে জীবনাভিপাত করিয়াছিলেন। গৃহে থাকা সন্ধ্রে খনেক সময় ভজনে রত থাকিতেন। সন্তান সম্ভতি বা আত্মীয় **স্থ**গণের প্রতি বাহিরের ভাবে তত অধিক ক্ষেত্র মুমতা প্রদর্শন করিতেন না। তাহা দেখিয়া সাধা রণ লোকের অনেকে তাঁহাকে ক্ষেহ সমতা होन कठिन अनग्र विलग्न भरन कतिछ। প্রকৃত পক্ষে তিনি ক্ষেহমনতা হান ছিলেন না। যে হাদয় স্বর্গীয় মহাপ্রেমে পরিপুণ তাতা কথনও কঠোর হইতে পারে না তাঁহার মেহ মমতা অসাধারণ ছিল, এজহ সাধারণ লোকে বুঝিতে পারিত না।

তাঁহার সন্তানগণ উচ্চ পদাভিষিক বি বিভবশালী হউক, এ আকাজকা তাঁহা অধিক ছিল না। সন্তানগণ সচ্চবিত্র ডগ বস্তক্ত ও হরিপরায়ণ হয়, এই তাঁহার হৃদরের আকাজ্জা ছিল। বাহিরের ধন সম্পত্তি
হইতে তিনি নিতাধন ধর্মধনকে অধিক
মনে করিতেন। সস্তানগণ তদম্বরূপ জাবন
পায়, এ আশা ও প্রার্থনা তাঁহার চিরদিন
ছিল। সন্তানগণের চিরিত্রগঠনের দিকে
ভাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

অসার সাংসারিক প্রসঙ্গ, নারীজনস্থলভ नानाविध वृशा वाकाालाल इट्रेंट शास्त्रवीं সর্বাদা দরে থাকিতে চেষ্টা করিতেন। গ্রামাকথার মন দিলে ধর্মজীবনের গভারতা নষ্ট হয়, বার্থ প্রসঙ্গাদি ধর্মশাস্ত্রমতে অতি গুরুতর অপরাধ এ বিখাস তাঁহার অতিশয় উজ্জল ছিল। "গ্রাম্যকথা না কহিবে আর গ্রাম্য কথা না ভনিবে" এই মহা উপদেশ-বাণী তিনি অনেক সময়ে উচ্চাবণ করিতেন এবং সাবধানে তদমুরূপ জীবন গঠন করিতে নিয়ত যত্নশীল। ছিলেন। থাকিয়া তাঁহার সে চেষ্টা সমাক ফলবতী হর নাই। গৃহত্যাগ করিয়া বুন্দাবনে ও वृन्नावन श्रेटि जावाकूट गगतन श्रेश है ্রকটি প্রধান করে। ভিল।

গান্ধবনী , সাধুভক্ত এবং শুদ্ধাচারী বৈষ্ণবদিগের প্রতি অত্যন্ত ভক্তি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন। প্রাচীন ভক্তিমতী বৈষ্ণবা ও ভক্তিমন্ বৈষ্ণবের সাক্ষাৎ লাভ হলেই শ্রদ্ধার সহিত নমস্কার করিতেন, এবং স্ক্রেগ পাইলে পরমার্থবিষয়ে কিছু প্রস্থা করিতেন, ভাঁহাকে অন্তরন্ত সাধক দিরা বৃষিতে পারিশে সম্ধিক শ্রদ্ধা ও দাদর করিতেন। হীনজাতীর ব্যক্তিও থাই বৈষ্ণবাচারসম্পন্ন হইলে তিনি কোন

দ্বিধা বোধ করিতেন না। তিনি বলিতেন বৈষ্ণবদিগের জাতিবিচার মহাপাপ। জাতি कतिया देवस्वत्क चुना , कतिर्दं জীবের অধোগতি হয়। জাতি কুল মান **শ্রীভগবানের চরণে উৎদর্গ করিয়া শুদ্ধ ও** অকিঞ্ন বৈষ্ণৰ হইতে হয়, তাঁহার সম্বন্ধে আবার জাতিবিচার কি ? বৈষ্ণব যে ক্লয়ঞ দাস। তাঁহার এই উদার মত সামাজিক নিগ্রহের অহাতর কারণ হইয়াছিল। পরে এই নির্যাতনের ভাব খনেক হাস হইয়া আইসে। সাধু বৈষ্ণবদিগকে তিনি প্রম স্মাদ্রে আহারাদি করাইতেন ক্থন ক্থন অর্থ ও বন্ধাদি সাহায্য করিয়া আপনাকে ক্তার্য বোধ করিতেন। শেষজীবনে তাঁহার এই সার্সেরা ব্রহণালনের ভাব সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, সামাজিক ও লৌকিক প্রথামুক্রণ সর্ব্ব সাধারণের ভোজ দিতে আর তেমন আগ্রহ ছিল না। সাধুদেবাই জীবনের একটা উচ্চ লক্ষ্য হইয়াছিল। এক একটি সাধু ভক্তের সেবা করিতে পারিলে তিনি যে কত আনন্দ প্রকাশ করিতেন তाहा वना यात्र ना। ऋत्यांश शाहरलह নৈঞ্চনাহ্রক কত তত্ত্তকথা বলিতেন। "চণ্ডালোহপি বিজ্ঞান্তো হরিভক্সরামণঃ" এই শাস্ত্রীয় বচনে তাঁহার প্রবল বিশ্বাস **ছিল। সাধুগণের সঙ্গ লাভ হইলে তাঁহাদেঁর** कुलात ও मानीवारम कुक एकि उ श्रीकृत्य মতি হয়, সাধু রূপা ভিন্ন পারমার্থিক জীবন-লাভে কেহ সমর্থ হয় না, এ বিশ্বাস জাঁহার অতি দৃঢ় ছিল। 'বিনা মহৎ পাদরজোহজি-ষেকং" এই শ্লোকাংশ তিনি এক এক সমঙ্গে শ্রদ্ধাপূর্বক পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিতেন।

গান্ধর্কী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে জুটী করিতেন না। কিন্তু অধিকাংশ ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতকে তিনি ভক্তি-হীন বলিয়া কুপাপাত্র মনে করিতেন। ভক্তিগ্ৰন্থ পাঠ না করিয়া. হরিভক্ত না হইয়া তাঁহারা কেবল কতকগুলি গ্রন্থ পাঠ कतिया জीवन बालन करतन, हेश प्रतिया তিনি হঃথ প্রকাশ করিতেন। ছরিনাম নাই, সে গ্রন্থকে তিনি গ্রন্থ বলি-য়াই স্বীকার করিতেন না। একদিন বিদ্যা-লয়ের কয়েকটি ধালক পরস্পার বলিভেছিল, "অমুক পুস্তকগানা অতি উত্তন" ভনিয়া গান্ধব্বী বলিয়াছিলেন, "যে পুস্তকের সকল পাত উল্টাইলেও একটি হরিনাম পাওয় যায় না তাহা আবার উত্তম পুস্তক হইল কিক্সপে ?" যেমন হরিনামহীন গ্রন্থকে তিনি গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিতেন না, তেমনি হরিভক্তিহীন জাবনকে তিনি প্রক্লুত মহুষাজীবন বলিয়া স্বীকার করিতেন না। একবার কোন ধর্মাত্রনাগী পণ্ডিত কথা-প্রসঙ্গে তাঁহার যুবক জোষ্ঠ পুত্রের অবস্থা জিজাস! করায় তিনি বলিয়াছিলেন, "আমার পুত্রের সকলই আছে. কেবল হরিভক্তির অভাব। যেমন মনোহর দ্রবা-জাতে সজ্জিত নাট্যশালায় দীপাধার সকলে বর্ত্তিকা পর্যাপ্ত সঞ্চিত, কেবল আলোকের অভাবে অন্ধকার রজনীতে তাহার কোন শোভাই দৃষ্টিগোচর হয় না, আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রের অবস্থা ভদমুরূপ। তাহার দয়া, নিরহন্ধারিতা, নির্ণোভিতা, প্রভৃতি বহুবিধ সদ্প্রণসত্ত্বেও কেবল হরিভক্তির অভাবে त्म नकल विकल श्हेत्राट्छ।"

₹

প্রথমবার বুন্দাবনে গমনের পর তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ও গ্রামবাসী আর একটি জ্ঞাতি-বালক স্বদেশে আগমনের জন্ম নিডাক্স বাাকুলতা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিল। তাহার উত্তরে তিনি এই ভাবে निशिशाहितन—"वৎসগণ, জন্ম গ্ৰন্থ হইলে কি হইবে ? আমি তোমা-দের কিছুই করিভে পারিব না। ভোমরা আমার জন্ম যেরপ বাস্তানা প্রকাশ করি-য়াচ, ভগবানের জন্ম সেইরূপ বাস্ত হও সংসারে নিরাপদ ও স্থথী হইতে পারিবে। সাণি তোমাদিগকে ছাড়িরা আসিয়াছি বলিয়া হঃথ করিও না, হরি তোম।দিগকে রকা করিবেন। তাঁহার পদে যেন তোমা দের মতি থাকে, তাহা হইলেই আমি স্থাী হুইতে পারিদ্ব।"

বৈঞ্চৰ শান্তানুসারে একমাত্র হরির আরাধনাই গান্ধবরীর জীবনের ধর্ম ছিল। হরির আরাধনা বাতীত বৈফাবের অহা দেব দেবীর অর্চনা নিষিদ্ধ বলিয়া তাঁহার দৃঢ় বিধাস ছিল, জাবনও ঠিক তদনুরূপ ছিল। "দ্রবান্ ধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শ্রণং বজ" গীছোক এই শ্লোকাংশের প্রতি তিনি বিশেষ শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া তাহার অন্ত-সবৰ করিরাভিলেন। তিনি অক্ত ধর্মাবলম্বী কাহারও জীবনে প্রেম ভক্তি বিশ্বাস দেখিলে আনন্দিত হইতেন। গ্যাতে বাগাপর্যাবলম্বী একটি ঘনিষ্ঠ অংকার সহ তাঁহার ধর্মসম্বন্ধে কণোপকথন হইয়া-ছিল। ত্রাহ্মধর্মের মূল মত এবং বিশ্বাস-বিষয়ক কথা শ্রাবণ করিয়া বলিয়াহিলেন "य धर्म नारम क्रि ७ क्रीटन मन्ना जनः বে ধর্মের মূলে প্রেম আছে ভাহাতে জীবের পরিত্রাণ হইবে, সন্দেহ নাই।

গান্ধর্কী প্রধোত্তম, গরা, কাশী, প্রাণ ও প্রীকৃলাবন প্রভৃতি নানা তীর্থে গমনাগমন করিরাছিলেন। কুরাণি তিনি প্রক্ষের স্থায় নির্ভীক ভাবে গতি বিধি করিতে পারিতেন না। নারীক্ষনস্থলভ কজাশালতা চির দিন তাঁহার ছিল। প্রথম বার রন্দাবন হইতে আদিবার সময় কতিপয় সদেশীয় স্ত্রীপ্রকৃষ তীর্থযাত্রীর সহিত তাঁহার আদিবার প্রস্তাব হয়, তাহাতে তিনি অস্বীকার করিয়া লিথিয়াছিলেন যে পুর কিম্বা লাতা সন্ধী না হইলে তিনি দ্র পণ পর্মাটন করিছে পারিবেন না। তদমুসারে তাঁহার করিছি পুত্র যাইয়া তাঁহাকে দেশে শইয়া আদিয়াছিল।

ভোগবিলাসপূর্ণ কল্লিড স্বর্গ তিনি मानिट्यन ना । डिनि विल्डिन. "এই दि, তাঁহার নাম করিতেছি ভজন সাধন করিয়া আনন্দ লাভ করিতেছি, ইহাই স্বর্গ, ইহার উপর আবার স্বর্গ কি ?" কার্য্যে, বাক্যে, চিন্তায় স্বীয় জীবন পবিত্র রাখিতে তিনি নিয়ত ষত্মবতী ছিলেন। কোন প্রকার অপবিত্রতার সংস্রব তিনি দূষণীয় মনে গ্রামবাদিনী একটা ব্রাহ্মণ করিতেন। বিধবার চরিত্র কলক্কিত ছিল, কিন্তু উপায়-হীনা বলিয়া অনেকে তাঁহার থারা বিপ্রহের ভোগ পাকাদি কার্য্য করা-ইত। গান্ধবৌদময় দনয় তাঁহার দাহাব্য করিতেন, কিন্তু কখনও দেবসেবার ভোগ পাকের সংস্রবে ভাঁহাকে আসিতে দিতেন নাৰ ভনিয়াছি এ বিষয়ে তাঁহার খণ্ডর

মহাশরেবও নিষেধ ছিল। বৃন্দাবনে একটি গোস্থামিনার সহিত তাঁহার বিশেষ আলাপ পরিচয় ও ভালবাসা ছিল। পরে জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার জীবন পবিত্র নহে। তপন হইতে আর তাঁহার সহিত দেখা করেন নাই।

তিনি অবিশ্বাসী ভজনহীন মন্থ্যাজীবনের
অসা তা উপবাদ্ধি করিয়া অত্যন্ত ক্লেশ বোধ করিতেন। অনেক সময় গভীর ভাবে বলিতেন;—

"জক্ষতের পিতা কৃষ্ণ, বে না ভঞে বাপ। পিতৃহদোহী পুত্রের হয় জন্মে জন্মে তাপ " ক্রমশঃ।

মহিল'র বচনা।

(मवा।

মঞ্লময় ভগৰান সমস্ত পৃথিনী এবং नत्नारीक अष्टि कतिशास्त्रन। বৈহান করিয়া তিনি কিছু স্ষ্টি করেন मकलाक है अक अा हि कार्या नाडे। নিবুক রাথিয়াছেন; এমন কি চক্র, স্থা, तुक, लडा, नम, नभी भर्गाच मकत्वह कारी ক'ব্যা জাঁগা আদেশ পালন করিতেছে। সকল কার্যোগ শ্রেষ্ঠ কার্যা সেবাধর্ম। চন্দ্র, সূর্যা অ লো দান করিয়া, বুক্ল, লভা ফল ফুল দান এবং বায়ু সঞালিত হইরা नगनमी स्थाउन अन मान कतिहा नर्समाह জীবের সেবার নিযুক্ত বহিহাছে। ক্লপামর প্রমেশ্র রূপা করিয়া আমাদিগকে মান্ত ज्या नान क्रियाहिन। आमता अहे आर्थ मानव जग गांछ कतिया कि अहे डेक पवित्र সেষাধর্ম শিকা করিছে পারিব না ?
পরসেবা করিশে জীবনে কত সুধ এবং
আনন্দ লাভ করা ধার তাহা বর্ণনাতাত।
ধন সম্পত্তি হারা নিজের সুধ স্কছনতা
সাধন কা অপেকা তাহা হারা দীন হংশী
অনাথদিগের হংখ মোচন কবিলে শতগুণ
আনন্দ ও ভৃতির লাভ করা ধার। জনস্ত
স্বর্পের রাজরাজেখরী জগজ্জননী সেবামরী
সা হইরা জগতের দীন হংথী সন্তানদের
ক্ষল্ত কত বাস্ত হইর সর্বাদা নিযুক্ত রহিন
রাছেন, এবং কিরপে সেবা করিতে হয়
ভাহার আদর্শ হইরা প্রকাশিত রহিয়াছেন,
আমরা কি সেই আদর্শ জীবনে গ্রহণ
করিয়া ধন্ত হইব না ? আসাদের নানাপ্রাণ্যের সকলের সেবা করা কর্ত্তিয়া

প্রথমতঃ আমানের সকলেরি পিতা-মাভার সেবা করা উচিত। পিভাযাতা সম্ভানদিগকে যেরূপ কটে লালনপালন ও শিক্ষা দিয়া থাকেন তাহা কাহারও নিকট অজানিত নাই। সন্তান শত বংসর পিভামাতার সেবা শুশ্রাষা কণিয়াও তাঁহাদের দায় ও ক্ষেতের ঋণ পরিশোধ করিতে পারে না। তাঁহারা যথন বুদ্ধ रन ७४न छ। हारा পোণপণে সেবা ষত্র করা উচিত। সম্ভানেয় নিকট পিতা-প্রভাক দেবভাক্রপ। কার্মন বাক্যে ভাঁহ'দের আদেশ পালন করা উচিত। পিভামাভা যদি কথনও সন্থানকে কোন কঠোর কথা কছেন তাহা হইলে ভাঁৰাদের প্রতি বিনক্ত কি ক্রছ হওয়া কি তাঁহালিগকৈ জগদান করা উচিত ন**য়**ঃ তাঁহাদের এতি প্রগাচ ভক্তি থাকা কর্তব্য। তৎপর প্রভিব:সীদিপের সেবা শুশ্রামা করা কর্ত্তবা। ঈশ্বর যে আমাদের সমাজবদ্ধ কর্মির রাশিরাছেন ভ্রথন পরক্ষারের সেবা শুশ্রমা করা এক কর্ত্তব্য করা। প্রভি-বাসী, আত্মীয় স্থ ন কেহ পীড়িভ ইইলে ভাঁহ দের যথাসাধ্য সেবা করা ঔষধ প্রথাদি দেওয়া উচিত।

জগতে অতি প্রাচীন কাল হইতে সে। ধর্ম চলিয়া আদিতেছে। প্রাচীন ভারত মহিলা পর সেবায় জাবন উৎসূর্ব কবিরা সেশার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমানেও ভারতে ধর্মের আভাস নারী বিশেষের মধ্যে চলি-তেখে। পাশ্চাতা মহিলাদিগের মণোও দেবার উজ্জল দৃষ্টান্ত বড় কম নহে**∙**। অনেক দেবাণরায়ণা ইউরোপীয় মহিলা আয় হুপ ভূলয়া গিয়া প্রদেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়'ছেন। কত সেবাপরায়ণ: পাশ্চাতা মহিলা দরিন্ত কুটীরে, পীড়িতের খালরে অসহায় জনের সেবা করিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিতেছেন। তাঁহাদের এই দৃষ্টাস্ত আমাদে । প্রতিক্রনের कीवरन शहर कहा डिविड। यथन आमहा তাঁগাদের উচ্চ দৃষ্টামে বিদ্ধিত হটব তথন বাস্ত বিকই আমাদের স্থুখী পরিবার হইবে। मन्नगत्र नेश्वतत्र जामीर्कारक त्यन कोवत्व সেবার পথে দিন দিন অগ্রসর হইতে পারি।

কুচবিধার।

विधाननिमनी मञ्जूमनात्र।

मःवाम ।

একজন মাননীয়া মহিলা লিখিয়া পাঠাইয়াছেন. "পূজাবর ঠাকুরমাতার कीवनीटक करत्रक छ विध्य त्वशं कडेग्नाटक জ।নি না কে এরকম ভুল লিপিয়াছে, আর ক্ষমা ক্ষিবেন আপনার না ছাপাইলে তাল ১ইত। ঠ কুলমার জীবন সকলের পুরা, সে জীবনে এসকল লিখিয়া ছোট করিবার ভার যেন হইয়াছে। গুজবাটি महातागीत विषय (य (लथा हहेना एक छोडा একেবারে ভূল কারণ তিনি অনেক কাল স্বামীর সংসার করেছিলেন। আর সিমলার ঠ কুরনার যাওয়া, একথা আমাদের সক-নের মনে আছে। পিতৃদেন ঠাকুরমাকে ख'नकनात वटण्हित्नन, किन्नु ठाकूमा किछू-তেই গেলেন মা:"

সম্প্রতি সাওতাল প্রগণার আমরা
একজন ব্রাহ্মবন্ধ্র পরিবারমণো করেক
দিন স্থিতি করিরাছিলাম : সেই বাড়ীতে
পূম্পে দ্যানের কাজে নিযুক্ত একজন সাও
ভাল আছে। তথার সে সন্ধীক বাস করি
হৈছে। তাহার পোরোর মধ্যে স্ত্রী ও ৬৭
বৎসবের একটি ও তিন বৎসরের একটি
পূত্র। সে ৫২ সাত্র মাতিরানা পাইরা
থাকে। স্ত্রী ধান ভানিয়া চাউল করে, তুই
বেলা রাধিয়া ফেণ্শুদ্ধ স্থামী ও পুরুদ্ধ
সহ ভক্ষণ করিয়া থাকে। অলোর উপকরণ
বনজাত শাক্পাত মাত্র। তাহারা সকলে
প্রান্ধ্র অন্তরে জীবন্যাপন করিতেছে।
ভাহাদের কথনও কাহারও সঙ্গে বিবাদ

প্রকাশ নাই। বড় বালকটির নাম কেপা,
ছোটটিব নাম কাছ। মা সংসারের কাজ
করিতে করিতে সময়ে সময়ে ছোট ছেলেটিকে বুকে করিনা আদর কবে; মধুর বচনে
বড়টির প্রতি আদর প্রকাশ করিয়া থাকে
কোন সভা ও স্বচ্ছল পরিবারে এরপ মধুর
ভাব ও মিষ্ট বাবহার সচরাচব দেখিতে
পার্থা যায় না। অসভা সাঁওভালদিগের
নিকটে আমাদেয় অনেক নীতি ও শিষ্ট হা
শিক্ষীয় আছে। সেই বাবুর নাতী সম্পকিত প্রকটি বালক আছে কেপা সক্রদা
তাহার সঙ্গে আনকে থিলা ক'রয়া বেড়ায়।
উক্ত বালক ই জন হয়, ক্রেগাল কেপা
কয়লার গাড়ী হইয়া তাহার পেছনে ছুটিয়া
বেড়ায়, এবং নৃত্যা কবে।

কুত্তর মরুভূমি অভিক্রম করিশ স্থানি দিদ্ধ শীর্থ মন্ধা মদিনার যাওরা তার্থবাত্তিক মোদলমানদিগের ছঃদাধ্য বাাপার ছিল এবার মোদলমান মণ্ডলীর নেতা ভূরস্কের দোল তানের বিশেষ যত্ত ওচেপ্টার এবং সাধারণ মোদলমানের অর্থনান্থবা হেজ্ঞাজ রেলওরে থোলাতে সেই কপ্ট আর নাই। ভেজ্ঞাজ রেলওরেযোগে উক্ত ছই তীর্থনিগর যুক্ত হইরাছে। যে দিন এই খেলওরে খোলা হইরাছিল, দেই দিন সর্ব্ব মোদলমানগণ আালোৎসব করিয়াছিলেন।

আমনা করেক মাদ বোগ বিপদাদিতে আক্রান্ত থাকাতে গ্রাহক গ্রাহিক গ্রাহিক দিগের নিকটে প্রাপা মূলার জন্ত উপস্থিত হইতে পারি নাই। তাঁহারা দরা করিয়া অন্ততঃ গত বৎসর এবং পূর্ব্ব বৎসরের বাকি মূল্য অচিরে পাঠাইলে বিশেষ উপ্রস্তুত হটব।

কিছুদিন হইল ওভর টাউন হলে একটি
বিশেষ সভাতে ছোটণাট মহামতি ফ্রেজার
সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ কবিতেছিলেন, এমুন সময়ে একটি হুরাত্মা বাশালী
যুবা তাঁহাকে লক্ষ করি। পিন্তল ছে'ডে,
ভোগাক্রমে সে কুভকার্যা হইতে পারে নাই।
তথনই সে ধরা পড়ে। বিচারে ভাহার
প্রতি স্থাম দশবংক কারাবাসের আদেশ
হইয়াছে।

মজফফ্রপুরে যে পুলিশ ইনেস্পেক্টারের বিশেষ যত্নে ইয়ুরোপীয় মহিলা দ্বরের হত্যাকারী ক্ষ্দীরাম ধরা পড়িয়াছিল, কলি-কাভায় তাঁহাকে রাতিকালে অসহায় পাইয়া ২০জনে অস্তাঘাতে হত্যা করিয়াছে, কিন্তু ভাহাদের অন্ত্যসন্ধান এক্ষণও হইয়া | উঠে নাই।

ইতিমধ্যে গভর্গনেণ্ট রাজদ্যোহিতাদি
স্ক চ কিছু লেখা হইরাছে বলিরা "বন্দেমাতরং" ও "সন্ধা" প্রিকার প্রচার বন্ধ
করিরা দিরা যন্ত্রালয়াদিও হস্তগত করিয়া
ছেন। ইতিপুর্বের যুগান্তরাদি আরও কতকগুলি পত্রিকার প্রচার বন্ধ করা হণ্যাছে।
পুলিশ সন্দেহ করিরা অনেক স্থানে অনেক
বাঙ্গালী যুবাকে গেরেপ্তার করিয়াছে।
এক্ষণও আলিপুরের বোমা মামলা সংক্রান্ত
প্রান্ধ চল্লিশজন বাঙ্গালী বিচারাধীন আছে,
ভাহারা ৬।৭ মাস যাবং হাজতের ক্লেশ
ভোগ করিতেছে।কত দিনে যে বিচার
নিশ্পত্তি হইবে হাহার স্থিরতা নাই। শীদ্র
শীদ্র বিচার নিশ্পত্তি ইতে পারে সম্প্রতি
এক্ষণ এক আইন পাশ হইরাছে।

বিগত ১৫ই ডিসেম্বরের মধ্যে গিরি-

ডির বাবু মনোরঞ্জন গুহু, সঞ্জীবনী সম্পাদক বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র, বরিশালের বাবু অগিনীকুমার দত্ত, বন্দেমাতরংএর সম্পাদক বাবু খ্রামস্থলর চক্রবর্তী, লক্ষ মুদ্রা দানে यानी नव शरेट जारकाशाधि शास वाब् হুনোধচক সলিক স্বদেশী দলের আরও চারি জন বাপালী বাবু সর্বান্তদ্ধ নয়জন অক্সাৎ বন্ধী হট্যা স্থানান্তরিত বা षीशाञ्चतित **३३:(इन।** ১৮১৮ महन्त्र বিশেষ আইন অনুসারে তাঁহাদিগকে वसी कविता श्रामाश्रदा (शत्र कता হ রাছে। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই श्वतात्र निवामी। ইহারা লিপিয়া ও বক্তা করিয়া সাধারণের মন উত্তেজিত ওরাজো অশান্তি বিস্তার না করেন এই উদ্দেশ্রে ইহাদিগকে বন্দী করা হইয়াছে। তবে ইহারা অক্ত অপরা-भीत काम मखनोम नरहन। গ্ৰণ্ডেণ্ট ইচ্ছা করিলে পাঞ্জাবের লাজপদ রায়ের ভায় শীঘ ছাড়িয়া দিতে পারেন, অভ্যথা আৰশ্যক ৰোধ হইলে দীৰ্ঘকাল দেশ্চাত করিয়া রাখিতে পারেন। मञ्जीवनी मन्नामक কৃষ্ণকু গার বাবুকে আগ্রার কেল্লাতে রাখা হইয়াছে। অন্ধি-কার চর্চা ও একাস্ত বাগাড়াম্বর, অহকার ও অ¦তিশয্যের এট পরিণ।ম।

ষ্টেট সেক্টোরী লওঁ মর্লী সাংহবের ভারতস আজ্য শাসনের নৃত্ন ব্যবস্থা প্রকাশত হইয় ছে। ভাছ তে উাহার ভায়পরতা ও উদারতার বিশেষ পরিবে পাওয়া গিয়াছে।

📈 প্রেরিত। কুচবিগারে স্ত্রীশিক্ষা।

क्रविशात्र विवाह इटेंटि य क्रविशास সভাতা ও শিক্ষার আলোক প্রবেশ করি-ষাছে তাহা কেনা স্বীকার করিনে? সভা-প্রির, স্ক্রদর্শী, ভগবদিখাসী ব্যক্তি मांबरकरे श्रीकात कतिए इस्टा य आहारी। **(क न व ह टक्क**त का निकार का निकार का कि कि का বিহারের উন্নতির বীজ নিহিত ছিল। শোণিত-তত্ত্ব না বুঝিলে কুচবিগারের এ ক্রমোন্নতির ভত্ত কে ব্ঝিবে ? কুচবিহারে ক্রী-শিক্ষার ক্রমোরতি ও বিস্তৃতিই এ প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়। একদিকে শ্রন্ধা-ম্পদ মহারাজ। বাহাত্র পুরুষ শিক্ষার ভূরি উন্ধতিয় কল্পে উচ্চ শ্রেণীর কলেজ ও স্কুলের প্রতিষ্ঠা সাধনে এরাজ্যে একট। যুগান্তর উপস্থিত কৰিয়াছেন তেমনি শ্রদ্ধাম্পদ মহারাণী মহাশয়াও জীশিকার উর্ভি কল্লে অতুল উৎদাহ, ও উদাম প্রকাশ এবং বহু অর্থদান করির। এদেশে নারীজগতে যুগ:-স্তর উপস্থিত করিয়'ছেন। কুচবিহারে বহু দিন হইতে প্রতিষ্ঠিত স্থনীতি কলেজ ও মফ:স্বলের বালিকা বিদ্যালয় সমূচই তাঁহার সহদরতা, বদায়তা ও আব আর মতোচ ভাবের পরিচারক। उর্ত্তমান বর্ষে মহারাণী মহাশরা স্থানীর স্থনীতি কলেজের উন্নতি-বিধানে যার পর নাই প্রয়াস ও উৎসাহ করিরাছেন। কুচবিহার ষ্টেট্ হটতে মাসিক সাহায্যের বুদ্ধি ও নিজ হইতেও বিশেষ ম।সিক সাহাযাদানের বার্ত্বা করিয়া স্থনীতি কলেজকে ক্রমোয়-ভিন্ন পথে অগ্রাগর কৈ তিছেন। ত্মনীতি কলেজের পরীক্ষার ফল আশাপ্রাদ হইরাছে। বিগত্ত সেপ্টেম্বর মাসে বিভাগীয় উচ্চ প্ৰাথমিক ও মধ্য ইংহাজী পরীক্ষায় যে ছয়টা বালিকা গ্রেরিভ হইরা ছিল সেই ছয়টি বালিকাট প্রথম শ্রেণীতে উত্তীৰ্ হইরা বান্তবিকই জ্রীশিকামুরাগী

দিপের স্থানের আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছে।
উচ্চ প্রাথমিক পরীক্ষান্তীর্ণা ছাত্রীদিগের
মধ্যে তিন জন ছাত্রী বিভাগীর পরীক্ষান্তীর্ণ
ছাত্রাদিগেক অভিক্রেম করিয়া পারদর্শিতামুসারে প্রথম, বিভার ও তৃত্রীর স্থান
অধিকার করিরছে। আর হুই জন ছাত্রী
ক্রেমান্থরে পঞ্চম ও ষষ্ঠ স্থান অধিকার করিরাছে। যে ছাত্রী মধ্য ইংরাজী পরীক্ষার
উত্তীর্ণা হইরাছে সে ছাত্রীও প্রথম বিভাগে
উত্তীর্ণ হইরা বিভাগির ছাত্রদিগের মধ্যে
পাক্সনিতামুসারে তৃত্রীর স্থান অধিকার
করিয়াছে। বাস্তবিকই পরীক্ষার এই আনাপ্রদক্ষে আমাদের ভবিষ্যৎ আশা অরও
বিক্তে হইরা পড়িয়াতে।

অ'ধক বয়স্বা সন্ত্রান্ত মহিলাদিগেরও উন্নতি কলে শ্রদ্ধাম্পদ মহারাণী মহাশ্যার আশা, উৎসাহ ও উদাম সহজ নহে। এই শ্রেবীর মহিলাদিগের মধ্যে শিক্ষানিস্তারের জন্ম এখানে "মহিলা শিল্প বিদ্যালয়" নামে একটী নাংী বিদ্যালয় প্রাত্তিত ভইয়াছে। वर्डभारन भारम छूट निन गांज विन्तानरवन्न অধিবেশন চলিতেছে। এই বিদ্যালয়ে যে অনেক ভদ্র পরিবারের মহিলাগণের শিল্প-শিক্ষার বিশেষ উন্নতি ও দরিন্ত্র পরিবারের মহিলাগণের জীবিকা উপার্জ্জনের একটা পথ প্রস্তুত হটবে তাহার আর সন্দেহ নাই। আমরা মহারাণী মহাশ্যার এইরূপ मञ्जान जान के उर्वार, व्याताम ७ वर्षनात्नत क्रश कृत्यत यानन ७ डेव्हाम श्रकाम ७ উ।তাকে সশ্রদ্ধ ধতবাদ প্রাদান না করিয়া थाकिटा भारिना। जारमभनानी विश्वामी (य এ সমুদার ব্যাপারের মূলে বিধাভার ইচ্ছা ও ক্রশবাহী ব্রহ্মানন্দের শোণিত স্বীকার করিনেন ভাহার আর नाहे।

কুচবিহার ১০।১২ ০৮ থীগোরী প্রসাদ মৃক্রমণার



মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थेसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

७ मः भा। (भोष, ১७১৫, जानूशाती ১२०२। ১৪শ ভাগ

স্ত্রীনীতিসার।

कास्त्र मीछित প्रकार नाहे, साहिरत ভাহার প্রকাশ, এরূপ অনেক নারী দেখিতে পাওয়া যায়। নীতি কি? বিবেকামুমোদিত অন্তরের ভাবের সঙ্গে বাহিরে কার্য। कार्यात्र मिन ना श्रेल কণ্টতা হয়. উহাকে নীতি বলা যায় না। সামীর প্রতি অম্বরে শ্রদ্ধা ভক্তি ভালবাসা নাই, (करन मृत्थ ভानवामा ও आपरतत कथी, हेहारक नीजि वना यात्र ना, हेहां क्षणे हैं। নীতিপরায়ণ লোকের চরিঞ উন্নত হয়, সুখ শাস্তির জীবন হয়, কপটভা মনীতি ও অধর্ম, ভাহাতে অধােগতি হইরা থাকে। নীতি বর্গীর আলোক বিশেষ, অনীতি নরকের অন্ধকার। **ट्यंत,** किंत्रभ कार्या कतित्व कन्नांग इत्र विरवकवानीकर्ण क्रेश्वत व्यख्टत विनन्ना रमन। ভূমি বিবেকবাণীর অসুসারে চল, ভাহা অপ্রান্ত করিও না। তুমি সামীকে ভাল ঝস, ভাহার নামা দোব সংখ ভাহাকে । কর্ত্তব্য সম্পান্তম করিতে হইবে।

বাসিতে থাক, কায়মনোবাক্যে ভাহার কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত থাক, কিছ বাহিরে আদর করিয়া পাপকার্য্য ভা**হাকে** প্রশ্রম দিলে ভাহার প্রতি ভালবাসা হর স্থাগীর মক্লের गहेवा यहित्व। শাসন করিবে, ধর্মপথে প্রেমের শাসন কঠোর হর না, মিষ্ট হয়।

ভোষার নীতির শাসন---চরিত্তের দৃষ্টান্ত বালক বালিকা প্রভৃতি সকলের জীবনে প্রভাব বিস্তার করিবে, ভাহারা অনীতি কপটতাকে ভন্ন করিয়া চলিৰে. পরিবার ধর্মের পরিবার হইবে। যে পরি বারে নীতি নাই, অনীতি কপটভার প্রাছ-ভাব দেই পরিবার ছঃথের পরিবার ও পাপের পরিবার। সেই পরিবার ক্রথনও স্থাী হটতে পারে মা।

গৃহক্তি, ভোমার জীবনের বড় দায়িছ, তুমি চরিজের অনুষ্ঠান্ত দারা সকলকে নীতি শিক্ষা দিবে। তুমি নীতিকে উপেকা করিয়া যথেজাচারিণী হইরা চলিতে পার ভোষাকে বিশেষ সাবধান হইয়া

বিশেব নারীর বিশেষ প্রতিভা।

মানব স্থাতি প্রতিভা বা প্রকৃতি অমু-সারে সাধারণ ও বিশেব এই ছুট শ্রেণীতে বিভক্ত। সাধারণ শ্রেণীতে লক্ষ লক cकां ि cकां है नवनाती। छाहारात आरखा-न्नित जन कार कार के का किया मारे, जन-তের দেবাকার্য্যে উপযুক্ত ু হইবার জন্ত অন্তরে কোন প্রকার আবেগ নাই, ভাগারা সংগারে ও শরীরে বন্ধ, তাহারা সামান্ত শারীরিক সুথ ও সংসারের স্বচ্ছলতা হই লেই দল্পট। অর্থোপার্জন করিয়া সামান্ত পুথ স্বচ্ছদভার জীবনবাপন করিতে পারি-टल इ कालना किशक कुछार्थ मरन करतन। মেরেরা বোম্বাই শাড়ী বা দশ পাঁচ খানা গছনা পরিতে পারিলৈ বা কোন প্রকার নুভন ধরণের সাজে সজ্জিত হইতে পাইলে, উৎক্রষ্ট গুহে নাস করিয়া সচ্চল ভাবে জীবন্যাপন করিতে পারিলে আর কিছুই চাহেন না। এ সমস্তই শারীরিক ও সাংসারিক, সকলই সাধারণ ও অসার। ইহাতে নারীঞ্জাতির উন্নতি, নারা প্রকৃতির উলোষ এবং নারা-জাবনের বিশেষত্ব ि হয় ? সাধারণ ১ঃ আ গ্রদৃষ্টিবিহান পার্থিব সুথপ্রিয় नाता ७:हाइ हात्र, डाहात अग्रहे गाकून। তাহারা নেল নিজ পুত্র কন্তাদিগের সেরপ कीवन ८० थिए इस्हा करत । जाशास्त्र डेस्ट-জীবন ও উচ্চপ্রথ হয়, তাহাদের দ্বারা জগতে মহৎকার্য্য সম্পাদিত হয়, কয়জন পিতামাতা তজ্ঞপ ইচ্ছা করিয়া থাকেন, সম্ভানদিগের বিদ্যা শিক্ষা ও বিবাহাদি কার্য্য তাঁহারা **८म**हे ভार नहे পরিচালিত হইরা সম্পাদন

করেল। তাঁহাদিগকে আর উন্নতির পঞ্চে অপ্রসর হইতে দেন না। এই প্রকার সাধারণ কার্য্যে সাধারণ জীগনে পর্মেশরের সাধারণ অভিপ্রায় সাধিত হইতে গারে। কিন্তু সাধারণ কার্য্য ও সাধারণ জীবন দারা জগতের বিশেষ সেবা হন্ধ না, উহা জগতের ইংতহানে চিরস্থায়ী হয় না।

মঙ্গণময় বিধাতা বাহাছারা নিজের বিশেষ অভিপ্রায় সম্পাদন কারতে চ হেন কোন বিশেষ বিষয়ে তাহাকে কিশেষ প্রতিষ্ঠা অসাধারণ শক্তি প্রদান করিয়া থাকেন,তাহার শৈশবকালেই সেই শক্তি ও প্রতিষ্ঠা ক্রিপায়। বিশেষ নারীর বিশেষ প্রতিভা এই প্রবন্ধের আলোচনা বিষয়। অভ এব আমরা বিশেষ প্রক্ষের বিশেষ প্রভিভার বিষয় আলোচনা না কাইয়া, প্রতিভাশালিনী নারীর হুই চারিটী কথা বলিতেছি।

এক একটা কুদ্র বালিকা শিক্ষা ও
উপদেশ না পাইয়া বিশেষ দৃষ্টান্ত না
দেশিয়া নিজের জীবনে এক একটি বিষয়
অলৌকিক প্রতিভা ও অসাধারণ শক্তি
প্রকাশ করে, তাহা দেশিয়া বিশ্বিত হইতে
হয়। সে বিষয়ে ভগবান্ তাহার অন্তরে
আশ্চয়া আলোকের সঞ্চার করেন। সে
লোকের নিকটে শিক্ষা না পাইয়া বিশেষ
য়ত্ব পরিশ্রম না করিয়া এক একটি কঠিন
বিষয়ে আশ্চয়া উদ্ভাবনী শক্তি প্রকাশ করে।
১০১২ বংশরের ব'লিকার কবিতা রচনায়
অন্ত্র কয়না শক্তি ও বচনবিহাণের
নৈপুণা দেশিয়া আমরা বিশ্বর সাপরে
নিময়া হইয়াছি। এইয়প কুলে বালিক।

ω,

काहात श निकार भिका वा उरमार ना পাইরা এইরাণ ক্ৰিম্ব লাভ করিল ৷ ইহার ভিতরে বিধাতার বিচিত্র ক্রিরা নম কে বলিতে, পারে গ বিণাডা ভাহার জাবন হারা সাহিত।জগতের উন্নতিধান कतिरवन, छांशारक किञ्जारम मुक्ष किरवन, ভজ্জা তিনি মাজুস্তাপানের সঙ্গে তাহাকে ত্রিষ্যু সহজ শক্তি ও প্রতিভা দান করেন। কিন্তু অনেক পিতা মাতা ও গুরুজন বালিকার রুচি, শক্তি ও প্রতিভাতে ঈশ্বরের অভি খার না ব্রিয়া ভাহার জীবনে ব উন্নতির পথে বিল্ল হন, তাহার উল্লভির দার একে-বারে অবরুদ্ধ করেন,অমুপযুক্ত বংসে বিবাহ দিরা ভাহাকে সাধরণ পার্থিব স্থুথ ভোগে বলপূর্বক নিযুক্ত করেন। তাহার সেই প্রতিভাও শক্তি চাপা পড়িয়া যায়, সে সাধারণ নারীদিগের শ্রেণীভুক্ত হট্যা জीवनशालन करत्। कान कान वाल-কার শিল্পকার্যো অসাধারণ উদ্ভাব ী শক্তি প্রকাশ পায়, সে বাধা না পাইলে আশ্চর্যা শিল্প কার্যা করিরা জগতের সেবা করিতে পারে, তাহার নিজেরও হাদর প্রশস্ত হইরা যায়, এরণ বহু দুষ্টান্ত আছে। অনেক ৰালিকার কণ্ঠসর অভিশন মধুন, রাগ রাহি,ণীবোধে ভাষার আক্রণা ক্ষমতা দেশা যার, অভিভাবকের দোষে তাহার দেই ঈশ্বর ৪ দত্ত শক্তি প্রাফ্টিত হইতে পারে না চাপা পড়িয়া যায়। বিধাতার অভিপার **७ कार्या अहे ज्ञाभ वाक्षा मिरम निरम्हा** অকল্যাণ ও অগতের অকল্যাণ হয়। বিধা-তার অভিপ্রায় ব্রিয়া চল, তিনি যাহাকে त्य विराग कार्या नाशतनत्र मक भार्तिहेत्रारहन

তাহাকে সেই কার্বো। নিযুক্ত থাকিতে
দাও, সংসারের অন্তরোধে। তাহাতে বাধা
দিও না, অচিরে দেখিবে তাহার জীবন
কত উরত ও স্থা হর জগৎ তাহা বারা
কত উপদ্ধৃত হয়। যে নারীর অন্তরে বাল্যকাল হইতে ধর্মজ্ঞাব প্রবল তাহাকে ধর্মন
সাধনে নিযুক্ত থাকিতে দাও বাধা দিও
না। তাহা বারা মহাকার্যা স্থিত
হইবে।

ব্ৰন্দনকাৰ্য্য অতি পৰিত্ৰ কাৰ্য্য। अरमान भानी निक अरमत श्रीय गर्विविध কাৰ্যটে নীচ বলিয়া গণ্য। যত দিন যাই-েচ্ছ ভত্ত এ দেশের লোকে নিজেরটা নিজে করা অন্যায় এবং অপসানজনক সনে করিতেছেন। এই দরিজ দেশে মেয়েদিগকে আজও হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম কবিতে হয়; গৃহ পরিক'র, ঝাটদে ভরা, গৃহলেপন, জল আনা, वामनरधाया, के कि है रन अया. इक्सनकता,धान-বানিয়া চাউল করা, চিড়া কোটা ইভাদি याव छीत्र व्याद्याजनीय का या ऋर्यानय स्टेट छ সূর্যান্ত গমন পর্যান্ত পরিশ্রম করিতে হয়। রন্ধনপটুতা মেয়েদের একটি অতীব প্রশংস-নীয় গুণমধ্যে পরিগণিত। পুর্বের মেরেরা বন্ধনজন্ম থ্যাতি লাভ করিলে নিজেকে কভ কুভার্থ ও গৌরবাবিত মনে করিতেন। লান করিয়া পবিতা হই**য়া রন্ধনশালাত** या अयात नित्रम हिन, उन्ति आंश्वन क्रांशांत भूर्त्स अधि **এ**वः উननक्क ८म्हे एक्त एक मशास्त्रतत्र अकुछ कान कोशन এवः कीव শরীরের পোষণ উপযোগী থাদ্য হাস্তভির প্রধান সহায় জানিয়া ভক্তির সহিত নুমস্বার:

हिल। यंत्रीत कांठारी। केंत्रिया व রীতি শ্ৰীমৎ কেশবচন্দ্ৰ সেন গাইগাছেন জৈলে हें ते इरण होते जनरण जनिरण होते हेतिगर এই ভূমগুল" স্বতরাং এই বন্ধ-শা তে অধিতে, উননে হরি দর্শন করিয়া ভক্তি-মতী নারীরা প্রণাম পূর্বক পতি পুত্র, পিডাঁ, মাতা, ভাতা, ভগিনীর জন্ম অর প্রস্তুত ক্ৰিতে প্ৰাবৃত্ত হটবেন, ইহা স্বাভাবিক,এবং অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুতকরিয়া সকলকে তৃপ্তিপূর্বিক আহার করাইরা নিজেকে অতান্ত তথ্য এবং क्रथी मत्न क्रियन हेशाट जात मः गर কি প রবন এবং থাদান্ত্রা গ্রন্থত করা কত দুর পবিত্র এবং উচ্চ কার্য্য তাহা বাক্যে বলা হুষর। কিন্তু হুর্ভাগ্যের বিষয় আঞ্চ কলি রন্ধন ক বাঁটা অতি ছোট লাকের कार्यामर्था मे। जारेबांटल- छ। छ। दलादकत না হটক অন্ততঃ নিক্ট কার্যা দরিকতার প্রচারক ১ইরা দাঁড়াইর'ছে। সমস্তদিন किहु विदिवात मारे नाहात । त्रवा कतिए छ इंद्र मा, धमक ऋग्वि निष्कृत यह निष्क প্রস্তুত পুরুষেরাতো করেনই না, এমন कि कान कान निधाता भागामात क्तिए हैं क्रां करतन ना। ध्वरं कर्रन ९ ना। हात्र ! त्य तक्षनत्क काठार्य (कनन्त्रक्ष শেষ জীবনে জবলম্বন করিরা আধাত্মিক উন্নতির সোপান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন সেই ংশ্বন - সেই ভোজনে পৰিত্ৰতা সাধন আম কভ তুচ্ছ ব্যাপার হইয়া भा खनगहियो जिल्लो तकन পডিগ্নাছে। ক্রিয়া পরিবেশন ক্তিত্ন, অবোধ্যায় শীরামচন্তের পদ্ধী সভী সীভা রন্ধন ক্ষিতিল। ৫০।৬০ বৎসর পূর্বে বরে ঘরে

মেরেরা রালা করিয়া সকল'ক আচার করাইতেন। ইহা জ্বভি প্রিত্র কার্যা ছিল। অন্ত জাভিতে দে রন্ধন ক'র্যোর' অধিকার পাইত না। আজও পর্বে বাঙ্গালাতে অধি-काः भ গুट्टि शृहिगीताहे तक्रन कार्या कतिया থাকেন: পঞ্চাশ হাজার টাকা যাহার জমি-দারীতে আয় তাঁহ'র পত্নীও স্বহন্তে রেঁথে সকলকে পাওয়াইতে ভালবাদেন এবং িনি এখন যে বিদশ চইয়াছেন, তবু হঞ্জেব আণার্যা প্রস্তুত কৈনিতে সুপ বোধ করেন। তুই প্রহর রা ত্রতে ভতিথি উপস্থিত ংইলে ভিৰ্দ্ধি সকলে ৭ পুৰ্বেট ইঠে অভিপিদেবায় রত হইর ছেন। গৃংহর বৌরিকে তজ্জা বাক কেনে না। ওঁ গা স্তঃ উপস্থিত হইলেও নিজেই রন্ধন করিরাছেন, তাঁহাণ মার সহায়তা করিতে পাইরাছেন। যে নিষ্ঠা স্নেহ দয়া ভতিসহ ভোজাজাত প্রস্তুত হইত সেই পবিত্ত অন্ন বাঁহারা গ্রহণ কবিতন, তাঁহ'রা স্বাস্থা, পবিরভা লাভ করিতেন। আহারের দেবভাকে নিবেশন করিয়া হিন্দুরা আছার ক েন, অন্তান্ত সম্প্রদারের লোকেরা কুত জতা প্রদান করিয়া এবং অরশক্তিতে ভগ-বানের প্রেম শক্তি উপলব্ধি করিয়া আহার कर न। आहात এहे तभहें डे ९क्टरे कार्या. আহার পানেই লোকের ধর্ম। নববিধানের উপাধ্যার মহাশর আহারের সময়ে অর্তব্য একটি স্থন্দর খ্লোক রচনা করিয়া ধর্মছেছে প্রকাশ করিয়াছেন, ত'হাতে আহার সম্বন্ধ অতি উচ্চ ভাব নিহিত রণিয়াছে। মাভার हरखन शक्षक भाकात रामन मिंह अर: मधुत পাচক ভাৰণ কৰ্ত্তক প্ৰস্তুত সভপৰ

এবং নানাবিধ উপালের থাগা তেমন বোধ
ছাইবে না। গুলিরিক লোকেরা বোধ
ছার এ কথার প্রতিবাদ করিবে। কিন্তু
প্রস্তুত অহারেরের নিকট কোন আহারই
প্রেষ্ঠ নর। এই জন্ত এ দেশের ভোগের
প্রসাদ বড় ভাল লাগে। শ্রনা ভ'কে
মিশ্রিত দ্রব গ্রহণে শরীর মন সতেল
এবং গুল হর।

७ व दश्मद्र शृद्ध विवाह हेना मि मभा-বোহের ব্যাপায়ে ছইশত ভিনশত লোকের অন্নব্যঞ্জন গ্রাদের নেরে 'হি প্রস্তুত করিরা-(इन। এथन পाठक आञ्चन ना इटेरनरे চলে ना। धमन नम् य छाहान अनहिछ-কর কিছা পরিবারেরই কোন অত্যাবশুকীর গুরুতর কার্যো ব্যাপুত থাকিতে ছব্সন इस ना विश्वा शाहक बाक्सर्गत इ!एउ तसन ভার দিতে থাধা হয়েন । অলস হইয়া ঘরে বসে থাকিবেন তবু সেবার কার্য্যে মত হাবে না। আজকাল একশত হুইশত টাকা आप रोटन शृहिंगी कि तसन कतिर न ? নীচকার্যো শরীর ময়লা হইবে যে। পাচক ব্রাহ্মণের হাতে থাইয়া শরীর মনের কি হ্ৰাৰ্ছা থাকে ? ত্ৰান্ধিকাদের মধ্যে এমন अक (अनी इटेंएडर:न (व उँ।टाता (नर्था-পড়া বেশী শিথিয়াছেন তাহা নয় পরসেবা रि राजी किছू करतन जाहां नत्र, किन् श्रामा कत्रित्वम ना ; श्राम है। नीह कार्या। কৰে স্বুদ্ধি স্থাতি প্ৰবেশ ক্রিখে ? जारन द रागन तक्षम कार्या कतिएक (भरन উপাসনার খোগ দেওবার পক্ষে অফুৰিখা रम। किन्द छारा डिक नटर, भूस वामनाव নৰবিধান বিশ্বাসী পরিবারের শংশ একটি
নালী (ছর সন্তানের মাতা ইইয়াছেন)
প্রাতঃ সন্ধ্যার রামা করেন, অথচ পারিব রিক উপাদনা প্রাতে এক ঘণ্টা এবং
সন্ধ্যার সম্ভানদিগকে লালা কীর্ত্তন গার্থনার
প্রার এক ঘণ্টা যাপন করেন, ছই প্রছর
ইতে অপরাত্র চার ঘটিকা পর্যান্ত অন্তঃপুরিকাদিগকে শিক্ষা দান করেন, কেননা
তিনি গভর্গমেন্ট কর্ত্তক অন্তঃপরিকা
শিক্ষারী পদে নিযুক।

रमत्भव शक्ति जन्म त्यक्श हिलाउद्ह, ভাহাতে অচিবেই ৰাজাৰ হইতে (হোটেল **ংট্ডে) ভাত তরকারী ক্রেম ক**িয়া থাও-রার প্রথাই আসিরা দাঁড়াইবে। এখনি शक्ति बाहात व्यत्मक्ट माकान हदेए थतिम कविशा समाधा करतन । हिन्दूत आहा-বেব নিষ্ঠা ভিৱে হিত হইরা যাওয়ার মধ্যে। পশ্চিম দেশীর উন্নতিজনক প্রথার অমুকরণ ন ই, কিন্তু লি সিতার অমুক্রণটা বিলকণ চলিভেছে। ধর্ম প্রবল ভারত ক্রমে নিভাস্ত ধর্মহীন হট্যা পড়িতেছে, স্তরাং আহার নিষ্ঠায় তেমন দৃষ্টি নাই, আহার ভোগমাত্র দাড়।ইতেছে। যত ধর্মপ্রবর্ত্ত আহার পানে ধর্মের নিগৃড় ভব প্রচাব ও গ্রন্থিকা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আধুনিক সম্প্রদার ভোতনক্রিয়াতে নিষ্ঠা হারাইতেছেন। ইহার মধ্যে যে নিগুড় জীবনের পবিত্রতা নিহিত রহিয়াছে তাহা হাদরক্ষম করিতে অক্ষম **इटेर्फाइन। बाकानगार्अत रमस्त्री यनि** বন্ধন কাৰ্য্যকে পৰিত্ৰ কাৰ্য্য বলিয়া ভক্তি এবং নিষ্ঠা প্রাকশি করিতে পারের ভবে बाक्रम्मात्वत्र कन्यान, त्वरानत्र केन्यानः।

হিন্দুগমাজের মেরেদের মধ্যে রন্ধন এখন ও প্রকৃতর নিষ্ঠা ভক্তিরকাশ্য বলিরা পরিগণিত আছে। ব্রাক্ষিকাদের মধ্যে এই নিষ্ঠা ভক্তি প্রচলিত হইলে হিন্দুগমাজের মেরেদের ভক্তি নিষ্ঠা ক্রমে বৃদ্ধি পাইবে ক্রম্ম প ইবে না। অভ্যান ব্রাক্ষিসমাজেন মেরেদের এ নিষরে সভঃপরতঃ দারিত্ব রহিয়াছে, তাঁহারঃ ইহা হুদ্যক্ষম করিবেন কি ?

দীতা।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

এ দিকে ব্রহ্মা মহাদেবকে ধরিয়া বসি-লেন বেন সীতা যার তার হাতে না পড়েন। আন্তরেষ ভাঁহার লোহার ধনুক থানা দেখাইয়া বলিলেন, ইহা ভাক্সিতে পারে এমন শক্তি মাতুষের নাই। আপনি ভশুরামকে আনাইয়া তাঁহাৰারা এই ধমুক থানা জনক রাজার নিকট পাঠাইয়া मिन, এবং छै। हो क चारम म कब्रन (य এই ধরু ষিনি বাছ বলে চই খণ্ড করিতে পারিবেন তিনিই সীতার বর হইবেন। ভগুরামের নিকট তৎক্ষণাৎ আর্জেণ্ট ভার গেল; ভিনিও স্বর্গ পার হইরা ই।পাইতে হাঁপাইতে অনতিবিলয়ে অমর ধানে পৌছিলেন। সে সময় স্বর্গের সিঁডিটা मा कानि (कमन हिन। वर्गधाःम यादेशांत এহেন স্থগম রাষ্টাটা কি না রামচক্র বাণ মারিয়া থাণ থাণ করিয়া একেবাবে অস্থিত-हीन कतिलन! जांक कांग यति हेरात এক আধটু ধ্বংশাবশেষও থাকিত, সরকার বাঙাতুরের কত ইঞ্জিনিরার মহোল্লাদে অর্গ আবিশারের অন্ত আহার নিতা পরিত্যাগ করিতেন। সে কথা যাউক, মহাবীর ভৃগুরাম সেই প্রকাণ্ড ধন্তকগানা অবলীলা-ক্রমে জনকপুরে আনিয়া হাজির করিলেন। এবং রাজর্ধিকে প্রক্রাপতির, আদেশ জানাইলেন।

ধহুক খানা ষেমন তেমন নয়-স্থাকে পর্বত যেন ধনু থানি ভারি, দিবে কি ত'হ'তে গুণ নাডিতে না পারি। জনক রাজার প্রাণে যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদ উপস্থিত। হর্ষ, কেন না তাঁহার কল্পার প্রতি দেবত'দের শুভদৃষ্টি,—বিষাদ, কেন না এই ধহুক ভাঙ্গা দূরে গাকুক ইহ'কে হাতে ধরিয়া তুলিশার শক্তি কাহালো নাই। তিনিত ভাবিয়া চিত্তিয়া অন্তির চইয়া পড়িলেন। দলে দলে দেশ বিদেশ হইতে কভ লোক হরধমু দেখিতে আসিতে লাগিল। লোকের মন্ত ভিড়, লোকের বিষম ঠেলাঠেলি, হুডাহুডি। ছেলেদের ভারি আমোদ। বড় বড় বাজা রাজপুত্র সীতার বর হইবার আশায় ধরু ভাঙ্গতে আসিলেন, এবং ছেলেদের হাত তালি থাইয়া লজ্জিত नम्दा मित्रा পড়িলেন। তার পর আসিয়া উপন্থিত नकात (मर्टे नामकाना ताकनताक तावन। ত্রেভাযুগে বোধ হয় তংরবিহীন তাঙ্িভ বার্ত্তার কৌশল অজানা ছিল না, অথবা রাক্সসেরা ব্যোম্যান চালনার এরপ দিল্ধ-হস্ত ছিল যে তাহারা যথাইচছা তথার বাভারাত করিতে পারিত। नद्वाधीर्ग ভাডকার বেটা মারীচের বোধ হয় নিকট হইতেই সীভার বার্দ্রা অবগত হইয়া-ছিলেন। রাবণ একা আসিলেন না

সংক্র কিন্তুমার্শেল মাতৃল প্রহন্ত, ব্রিগেডার জেনেরল অকম্পন, লেপটেণ্ট মহোলর ও এতিকং মারীচ। মিথিলার ছলুসুল ব্যাপার। রাজা ভবে কাঁপিতে লাগিলেন। মন্ত্রীদিপের ডাক পড়িল—গুপুসভা বসিল। রাজা নিরাশভাবে বলিলেন—

ट्यक्टाट विवाह यिन ना निव तावरण. काष्ट्रियां नहेंदर भी जा त्रार्थ (कान ज्ञान। হউক, রাক্ষসরাজের বড়াই ভাঙ্গিয়া গেল। তিনি কুড়ি হাতে প্রাণপণে টানিয়াও ধহুকথানা নাড়িতে পারিলেন না; লজ্জার মরিয়া গেলেন। প্রহন্ত ব্যাপার সাংঘাতিক বুঝিয়া ইতঃ-পূর্বেই রণগানা প্রস্তুত র।থিয়াছিলেন। রাশণ এক লম্ফে রথে যাই উঠা জমনি বেঁ। বেঁ। শব্দে রথখানা আকাশে উঠিয়া বিছাৎ বেগে দক্ষিণ মুখে গ্রন্থান করিলেন। शनारेका हिनन नकात व्यक्ति हो. সকল বালক দেয় তারে টিটুকারী। লকার শকার গেল রাজা দশানন আকাশে থাকিয়া দেখে যত্ত দেবগুণ।

তথন দেবতাদের প্রাণেও একটা
মহা আতক্ক উঠিরাছিল, পাছে দশাননের কুড়ি হাতের টানে ধরু থানা
না টেকে। এবং সেই জহুই বুঝি তাঁহারা
ধরুকের গার পৃথিবার মাধাকের্বণ শক্তি
অসম্ভবরূপে বুদ্ধি করিরা রাথিরাছিলেন।
অতঃপর একদিন অঘোধ্যার রাজপুরোহিত
মহাতপন্থী বিশামিত্র মুনি শ্রীরাম লক্ষ্ণসহ
বিদেহ নগরে পদার্পণ করিলেন। প্রার্থ
এক হাজার মণ অতি কটে বহন করিরা
হরধন্থ সভাত্তলে আনরন করিলে রামচক্ত

হাসিতে হাসিতে বাম হত্তে ভাহাকে উত্তোলন করিরা হড় মড় শব্দে বিশ্বপ্ত করিরা ফেলিলেন। ধন্ত শক্তি, ধন্ত বাহুবল। এই ধন্তুর্ভলে রামচন্দ্রের অসাধারণত্ব সর্কার্বিসম্মত, সন্দেহ নাই। কিন্তু তথন তাঁহার বর্ষস কত হিল! মাত্র সতের বংসর। কথিত আছে ত্রেতার্ব্য মানুষ চতুর্দ্দশ হস্ত, পরমায়ুঃ দশ হাজার বংসর ছিল। সেই হিসাবে রামচন্দ্র নিতান্ত বালক বা শিশু ছিলেন নােধ হর। শিশুর গায় এত শক্তি যে, বে ধন্তুক রাবণ প্রভৃতি মহাকায় বীরগণকে পরান্ত ও লাঞ্ছিত করিল, তাহাকে অক্রেশে ভালিরা ফেলল!

এরপ গল আজক লকার স্থলে পড়া ছেলে মেরেরা বিখাদ করিতে কুন্তিত। হলেনই বা রামচন্দ্র বিফুর অবভার। মাহুষের ভার তাঁহাকেও জীপনে অশেষ শারীরিক ও মানসিক কষ্টভোগ করিতে হার্ছিল।

তৎপর মহাধ্ম ধামে সীতার বিবাহ
হইরা গেল। সীতা এখন রাজবধ্ অবোধ্যার ভাবী মহারাণী। সীতা খণ্ডরালয়
যাইতেছেন, রাজ অন্তঃপুরে এক মহা
বিচ্ছেদস্টক শোকের তরঙ্গ উথিত।—
লক্ষ লক্ষ চুম্ব দিয়া বদনকমলে
জানকীরে জনক করিয়া কোলে বলে।
করিলাম বহু হুংগে ভোমাকে পালন
বারেক মিপিলা বলি করিহ শ্বরণ।
খণ্ডর শাণ্ড থাতি রাধিহ সুমতি

শ্ব হং থ না ভাবিও বে আছে কপাণে
শ্বামী সেবা, সতি, না ছাড়িও কোন কালে।
বড় স্থলর কথা প্রত্যেক সহিলার
স্থারে ইহা শ্বনিক্রে মৃত্রিত থাকুক। ঈশর
করুন হিন্দুনারী যেন এই কথামূদ পান
করিয়া সংসারে নিজের স্ব্যাতি ও প্রতিষ্ঠা

কীর্ত্তিবাস রামচন্দ্রের বনবাস বর্ণনকালে বলিতেছেন, বিবাহের এক বৎসর পরই কোণার রাম রাজা হইবেন, না চৌদ্ধবং-সরের জন্ত বনবাসী হইলেন। অভাগিনী সীতা রাজভোগ, শুকুজনের অন্থরোধ উপ-দেশ, কিছুই গ্রাহ্য করিলেন না। বনবাসের নিদারুণ কট হিংস্র পশু, নরথাদক রাক্ষস-দিগের ভীতি, তাঁহার পতিগতপ্রাণ একটুও বিচলিত করিতে পারিল না। ১১ বংসরের একরন্তি মেরে; রামচন্দ্র ভাবিয়া ছিলেন ভয় দেখাইলে আর তাঁহার বনবাসে প্রের্ম্ভি হইবে না। কিন্তু এযে যেমন তেমন সেরে নয় গো।

শীরামের বচনে সাতার ওঠ কাঁপে
কঙেন রামের প্রতি কুপিত সন্তাপে।
নিজনারী রাথিতে ধে ভর করে মনে
দেখ, তারে বীর বলে কোন্ ধীর জনে।
তব সঙ্গে বেড়াইতে কুশ কাঁটা ফুটে
তৃণ হেন বাসি তুমি থাকিলে নিকটে।
আর কি চাই ? বালিকার সরল প্রাণ
ছাড়া এমন অকপট সকরণ হুদরস্পী কথা
কোণার কোটে? বালিকা স্থামীর পলা
জড়াইরা ধরিরা ছলছল নেত্রে তাঁহার মুথ
পানে চাহিন্ন বলিল, কেন ভূমি আম কে

यथन कनक चार्च किलाग टेमभरन বলিতেন দেখিগা আমাকে মুনি সবে। শুনহে হুনকরাজ তোমার গুহিতা করিবেন ধনবাস পতির সহিতা। শ্রাক্ষণের কথা কভু না হর থগুন বনবাগ আছে মম ললাটে লিখন। ভগিনীগণ, ক্সাগণ, ভোমরা বালিকা বধু সীতার কথা শুনিলে ? ইহা কবিকল্পন নছে। সীতা ধৈ জনমতঃখিনী ভাছা বে। বুঝিতে পারিয়াছিলেন। গর্ভধারিণী জননী। প্রিচয় নাই, জনকরাজা नानन भानन ক বিশাছিলেন ভাই 'জনক ছহিত।'। মনের মত গুণবান ও রূপবান স্বামী লাভ করিয় তাঁছার সঙ্গে একটি বৎসর কত লুকাচুরী ক্ত পুতৃৰখেলা খেলিয়া ৰালিকা বে তন্ময় হট্মা গিয়াছিলেন। রামচন্দ্র শুধু তাঁগর श्वामी नर्दन, छाँशांत (थलांत माणी, पेशांत हैं গুরু ও এক্যাত্র সর্বস্থ। এমন বান্ধন, এমন ভাগবাসার জিনিব, তিনি ভো বিশ্ব-वका ७ थूँ किया त्काथा । एनिएक भाइतन ना । यन-वनवारमञ्ज कर्ष छै।शांत्र ভारनात्र মধ্যেও আদিল না। দাঁড়াও মা, একটু দাঁড়াও। ভোমার প্রেম ভক্তিমাধা বিবাদ-माथा मुथ्यानि একবার আমালিগকে ভালরপ দেখিতে দাও। এমন সোণার শুর্জি কে শ্রীহীন করিল গো ? কোন निर्मन कान शाल डीशन कामन कमनीत (महशानि का खत्र मृ कतिन ? हात्र ! हात्र ! व्यत्यायात्र छाती यहातानी महामिनी (बट्न चामा ७ त्वत স্ত্রে রাজপুরী পরিত্যাগ করিলেন !! ননীর পুড়লি নীতা প্রথম স্থাকিরণে, কণ্টকাকীর্

. 1

পূর্ণম পথে কটে নিশীড়িত হইরা বারংবার
দীর্ঘনি:খাস ফেলিতে লাগিলেন। অথ্রে
রাম, মধ্যে স্টতা ও পশ্চাতে দেবর লক্ষণ।
শক্ষণ ভ্রাতৃজায়ার কটে মর্মাহত। পথে
মূনিকন্তাগণ সেই দিব্যকান্তি জটাবকলধারিনী ত্রিমূর্তি দর্শন করিরা নির্কাক্ নিঃস্পান। তাঁহারা ক্রে) তুহলাক্রা র হইরা
সীতাকে জ্ঞাসা করিতেছেন—

> পদবজে কেন যাও ভূমি রূপণতি। অনুভব করি ভূমি রাজার নদিনী, সভ্য পরিচয় দেহ কে বট আপনি। সুন্দর বদন দীর্ঘ উন্নত আকার,

ধহুর্কাণ করে, উনি কে হন তোমার।
আহা ! গীতা লাজে অণোমুণী; কে বল
ইঙ্গিতে বুঝাইলেন, "ইনি আমার স্থামী।"
তার পর যমুনা নদী পার হইয়া তুরস্ত রাক্ষসের হাত এড়াইয়া এবং ভরবাল মুনির নির্দ্ধেশমতে ভাঁহায়া অবশেষে পঞ্চবটীবনে কুটীর নির্দ্ধাণ করিলেন।

রাম সীতা ক্টারের ভিতরে ত্ণশ্যায়
শারিত; লক্ষণ ধহক বিংস্তে পালা
ভার নিযুক্ত, এই দুশু কেথিবার জিনিষ।
সীতার পাতিএতা, লক্ষণের কর্তবানিষ্ঠা,
নিঃস্বার্থ ভাতৃপ্রেম, পার্থিব নয়; যথার্থ ই
স্বর্গার।

ষৎকালে তাঁহালা পঞ্চবটী বনে
উপস্থিত হইলেন, তৎকালে রামচক্রের
বনশাসকাল অবসান প্রান্ত; অর্থাৎ তখন
ক্রেলেশ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।
সীতা তথন পূর্ণ ব্বতী; তাঁহার লাবণাগরিমা উছলিয়। পড়িয়াছে। তাঁহার
দীপ্তিমান রূপবাইতেকে ত্র্পন্থা কুরুপা

रुरेन, थतपूष्य नमरन পुष्मा मतिन। তারপর হতভাগ্য রাবণ দিশাহারা পতকের তার সপরিবারে সেই জলম্ভ অনলে ভস্মীভূত হইল। হার ! সোধার লকা ছারথার হইয়াগেল। সীত:হংগের পর দশ্ম।দের ভিতরে কি একটা অলৌকক লোমহর্ষণ বিভাষণ সমরক্রীড়া হটরা গেল। ত্রেভাযুগে বোধ হয় সেম্থানে ত টা গভীরতা ও পরিসর ছিল না। আৰ্চ্চেয়ের বিষয় লক্ষাধিপ হৰ্জ্জয় রাবণ দেতুবদ্ধকালে বি**পক্ষকে কোন বাধা দিতে** সাংশী হইল নাণু এতগুলি নামজানা (अत्यातन, नक नक जननिश्रन (याका-সকলেই চুপ্চাপ্! ভাহাদের এই দশা না হইবে কেন ৷ রাবণ পরস্তা-হরণে মহা-পাণী—তিনি পাপের জালায় মতিভ্রষ্ট, হতবৃদ্ধি ও ক্ষীণৰীয়া হইরা পড়িরাছিল। মেই মহাপাপেই এতশীঘ্ৰ তাঁহার সক্ষনাশ হুইয়া গেল।

অভাগিনী দীভার ছংখ কটের ব্রি এইবার অবসান হইল। বলিভাবে অশেষ যাতনা ভোগ করিয়া এভদিন পরে স্থানীসন্দর্শন কত মধুর, কত উল্লাম্জনক। কিন্তু একি ? রামচক্র তাঁহাকে এহণ করা দ্রে থাকুক তাঁহার প্রতি দৃক্পাভও করিলেন না ? এই স্থানে আমরা রাম-চক্রকে সাধারণ মহয়া বই আর কিছুই দেখিতেছিলা। দীভা যে ভাবে দীর্ঘকাল রাবংর করায়ন্ত ছিলেন, তাঁহার স্বভাব চরিত্রে সন্দিহান হওয়া মাহুষের প্রে অসমত নর। তার পর লোকনিন্দার ভর কাহার না আছে ? দীতার অপবাদ, মিন্দা ও কলক পুচাইবার কছাই সভার 'অফি পরীক্ষ'রপ বীভংস ব্যাপারের অফুষ্ঠান। রক্ষকুলভিলক মায়াবিদ মিত্র বিভীষণ, প্রথর বুদ্ধি সম্পান মন্ত্রী জাম্বুবান, অসাধারণ বৈজ্ঞানিক নল নীল প্রভৃতি রয়েল ইঞ্জি-নিয়ারগণ এবং বৈদ্যুরাজশ্রেষ্ঠ স্ব্রেণ যথায় বর্ত্তমান, তথায় বোধ হয় সহজেই অগ্নি-পরীক্ষারূপ মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা পাওয়া ঘাইতে পারে।

আজকাল সংখ্য থিয়েটারে সপের
রাজপুত রমণীরা অমান বদনে প্রজ্জলিত
চিতার 'জহরত্রত' পালন কি তেছে, এবং
দর্শকম গুণী চিত্রাপিতের স্থার সেই দৃ শু
দেখিরা রোমাঞ্চিত হইতেছে। রাম বোধ
হর সেইরপ দর্শকই ছিলেন—অথবা সেই
দৃশু দেখিবার পুর্বেই তাঁহার সংজ্ঞা লুব
হইয়াছিল। যাহা হউক সীতাদেনী মেদমুক
শশিকলার ভার অগ্নিপরীক্ষার উত্তীপা হইয়া
পুনরার বানিগোহাগিনা হইলেন, ইহাতেই
আহাদের আনন্দ।

শীরাম লক্ষণ সীতা রাজহংসচালিত
পূষ্পান রথে শৃত্যপথে অঘোধ্যার অভিযান
করিলেন। হুমান পূর্ব্বাহেই পদব্রজে
যাতা করিয়া লক্ষে বক্ষে পাহ'ড় নদী পার
হুইরা চক্ষের নিমেষে অ্যোধ্যার উপস্থিত
হুইল। সিংহল হুইতে অ্যোধ্যা কভ দূর
প্রথা তপনকার নিমেষ প্রথনকার লাট
সাহেবের স্পোশেন ট্রেণ গাড়ীকেও পরাত্ত
করিয়াভিল বলিতে হুইবে।

রাম্যক্র অধোধার রাজাভার প্রহণ করিলে পভিপরারণা সীতাদেবীর ভাগা শ্রমীষ্ট হইল। তিনি অবোধাার রাজয়ালে

वती. मा छड़ीवर्रात यानमनातिनी, याश्रीत বর্গের হিতকারিশী ও সর্বাসাধারপের শ্রন্ধ ভক্তি প্রণোদিনী। **এমন দে**বী—এমন পতিপ্রাণা সতীসাধ্বীর অদুইে স্থুপ মিশিল না এই আকেশ রাথিবার স্থান কোথার গ হার, সমতা রাজমহিষী একটা কুচরিত্র সামাস্ত ইতর লোকের কথার লোকরঞ্জনার্থ, निक्रांगिड ६ हेटलन । वाक्ष्ठल (७:सव ধিক। তোমাকে কে বলে मग्रावान. স্বাদেকে রাজা ? তুমি পতিধর্ম বিচ্যুত হইশ্লা সংসারে নিজ স্থূপ বুদ্ধির ফ:এই পরি-চর দিরা গিরাছ। অভাগিনী সীতা। মা, তৃমি নিষ্ঠ্র স্বামীকর্ত্তক অভায়রূপে পরি-তাকা হইলেও সকলের পূজা। হিন্দুরমণী তোমাৰ পৰিত্ৰ ন সংস্থাৰ করিয়া চিরকাল ভোনাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে পূজা করিবে।

নির্বাদিতা সীতার দৃশ্য অসহনীয়। সেই জ্বংখের দলীত গাইতে গাইতে কবিবর ৮হরিশ্চক্ত শোকাবে:গ সহস। থামিরা গিরাছিলেন।

নির্বাদিতা সীতার বিলাপ দঙ্গীত গাহিতে হরিশ পারে না আর । কল্পনার বাণ, হইল স্থগিত; সীতা শোকে তার ছিড়িলেক তার। আম দেরও দেই সকলা।

মতিবাবুর পারিবারিক **অবস্থা**। (পূর্বাহুর্তি।)

পরীক্ষার ফল, বাহির না হইতেই মতিবাবু হারাধনকে জামাভূপদে বরণ করিরা ভাষার সঙ্গে একমাত্র কন্সা শ্রামাস্থানীর বিবাহ দিলেন। এই শুভ কার্য্যে
তিনি মুক্ত হত্তে দীনহঃখীদিগকে :আর্থিক
সাহায্য করিরা ষণ্যী হইলেন। বিবাহের
পর সংবাদ আদিল জামাতা বাবাজী ২০০
টাকা জলপানি প্রাপ্ত হইরাছেন। ইহাতে
বাড়ীর সকলের আনন্দের সীমা রহিল না।

হারাধন এখন জামাই বাবু, স্তরাং আমরাও তাঁহাকে জামাই বাবু বলিয়াই ডাকিব। জামাই বাবু কলিকাতায় প্রেসি-ডেন্সি কলেজে ভর্ত্তি হইরা প্রফুরচিত্তে প্ডাশুনা করিতে লাগিলেন। সহপাঠী-দিগের মধ্যে করেক জন বড লোকের ছেলে ছিলেন। তাঁহারা পড়া ভনা অপেকা আমোদ প্রমোদই বেণী ভালবঃসিতেন। তিনি প্রথমতঃ তাঁহাদিগের সঙ্গে মিশিতেন না, কিন্তু পরে আর প্রতিক্রা রক্ষা করিতে পারিলেন না। শিববাবু তাঁহার মতিগতি দেখিয়া একদিন বিলক্ষণ ভর্মনা করি-লেন। জামাই বাবুর অত্তাপ হইল বটে, কিন্তু রোগ কঠিন হইলে সামাত্ত চিকিৎসায় ত্মফল হয় কৈ ? তিনি তাঁহাদের সঙ্গ ছাড়িতে পারিলেন না। একদিন তাঁহা-দের সমুদ্র দেখিবার সাধ হইল। ক্রমে সে সময় একখানা জাহাজ যাত্রী नदेवा পूत्री वाटेट छिन। जाराक थानात নাম ছিল 'অরেন্'। শেষরাত্রে তাঁহারা बाहारक উठित्वन । एछात्रत्वना निववातृत्र কাণে এই সংবাদ পৌছিলে তিনি নিতাম্ভ বিরক্ত হইলেন, মতিবাবুকে জামাতার अप्तंत्र काहिनी निथिया जानाहेतन।

সারা দিন বেশ কাটিয়া গেল। কিন্ত

नकात यह शृर्तिर दिश्रिक আকাশ মেঘাচ্ছন হইয়া গেল। হারাধনের পূৰ্নম্মতি মনে জাগিয়া উঠিয়া তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। তাঁহার বন্ধবর্গের মর্মভেদী বিলাপধ্বনি দোলায়মান জাহা-ঞের অভ্যন্তরেই রহিয়া গেল। ঝড় উঠিল, জাহাজের কাপান বিচলিত হইলেও নিজ কর্ত্তবা কার্য্য ভূলিলেন না। তিনি হাস্ত-মুখে আরোহীদিগকে আশাসিত করিয়া থালাসীদিগকে যথাবিহিত আদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। ঝড়ের বেগ ক্রমেই রুদ্ধি পাইতে **লাগিল, সমুদ্র মহাকালরূপ** ধারণ করিয়া জাহাজকে গ্রাস ফেলিল। তাহার বামে দক্ষিণে কেবলই পৰ্মত প্ৰমাণ বিশাল তব্স। তরঙ্গের উপর তরঙ্গ আসিয়া ভীষণ গর্জনে জাহাজখানা চুণ বিচুণ করিবার উপক্রম করিল। প্রচণ্ড আঘাতে তাহার মান্তল মতমত শব্দে ভাঙ্গিয়া পডিল। আরোহীরা প্রায় সকলেই অচেতন: হারাধন অসম माहरम तुक बांधिया निकरक त्रका कतिरछ-ছিলেন। **মান্তল ভাঙ্গিবামাত্র কয়েক জন** খালাসী তাহার উপর চডিয়া হারাধন ও অতিকটে হামাগুড়ি দিয়া ভাহার একথ ও দড়ি ধরিয়া ফেলিলেন। তন্মুহুর্ত্তে মাস্ত্রল বিচ্ছিন্ন হইয়া জাহাজ হইতে বছ-দূরে উৎক্ষিপ্ত হইল, এবং জাহাজ্ঞানা হতভাগ্য আরোহীদিগকে সঙ্গে দাগরবক্ষে অদৃগু হুইয়া গেল।

কলিকাতার পোর্টকমিসনর আফিসে
তার পরদিন এক হৃদয়বিদারক সংবাদ
আসিয়া পৌছিল যে 'অরেন' ক্সাহাজ

ठाँग्वाभीत ७० महिल উछत्त मात्रा शित्रांख, জাহাজন্ব একটি প্রাণীও রক্ষা পায় নাই। সহরে গ্রামে এই নিদারুণ সংবাদ রাষ্ট্র হইয়াপড়িলে অনক পরিবারে হাহাকার ধ্বনি উত্থিত হইল। মতিবারু পাগলের ভাষ সপরিবারে কলিকাতায় বন্ধর বাড়ীতে আবিয়া উপন্থিত হইলেন। নানাস্থানে টেলিগ্রাম প্রেরিত হইল, কিন্তু কোন স্ফল ফলিল না। হতভাগিনী খ্রামার অবস্থা আমরা আর কি বলিব ৭ তাহার रैवधवामभा अमृष्ठे निथन। বাড়ীর নিকটেই স্বতম্ব বাসায় মতিবাবু অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। শ্রামার মা অসহ শেংকে কাঁদিতে কাঁদিতে চকু ফুলা-हैरलन, अत्रष्टक रहेन, गश्नाপত भंतीरत যাহা ছিল দুর করিয়া ফেলিয়া দিলেন।

যথন ঝড় থামিল, তথন প্রভাত হইয়াছে। হারাধন কি ভাবে যে সারারাত্রি
নাস্তলের উপর কাটাইয়াছিলেন একমাত্র
বিধাতাই জানেন। তিনি চক্ষু মেলিয়া
প্রথমতঃ কিছুই ব্রুকতে পারিলেন না।
ক্রেমে ক্রমে সম্পূর্ণ জ্ঞানের সঞ্চার হইলে
তিনি দেখিতে পাইলেন যে তিনি একটা
ক্রেমিনের ভিতর শ্রান। নিকটে একটি
বৃদ্ধ নাহেব ও মেম বিসিয়া ইংরাজীতে কি
বলাবলি করিতেছিলেন। সাহেব প্রাসে
করিয়া তাঁহাকে কি একটা ওষধ থ ইতে
দিলেন, অমনি তাঁহার শ্রীরস্থ নি জীব
ইঞ্রিয় সকল যেন সঞ্জীব হইয়া উঠিল।
মৃত্রান্তে জিজ্ঞাসা করিলেন্ "তুমি ইংরাজা
জান প্র

হারাধন ঘাড় নাড়িয়া উত্তর দিলেন। সার্হেব ও মেম সাহেব বড় খুসী ইইলেন। সাহেব—তোমার শরীর কেনন আছে গ

হারাধন—বেশ আছি; 'বড় ক্লিধে পেরেছে।

সাংহৰ—তুমি হিন্দু, আমাদের থানা থাকে?

হারাধন খাবা

মেমসাহেব হাসিয়া বলিলেন "তোমার জাত যাবে যে, তোমার বাপ মা তোমাকে ঘরে নিবেন না।"

হারাধন—মেনসাহেব আমার বাপ মা আশ্বীর বান্ধব কেহই নাই। এখন আপ-নারাই আমার সর্ক্ষন আমি এখন কোথার যাঠিঃ ?

সাহেব—আমাদের জাহাজ লগুনে যাবে, আজ তোমানে একটা ভাসমান মারুলের উপর বৈশিতে পাওয়া:গিয়াছিল। ঝড়ে অনেক গুর্ঘটনা ঘটয়াছে। আমাদের জাহাজ ওট্টবিপন্ন হইরাছিল। তুনি কোপার বাইতেছিলে ?

হারাধন ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, "মহাশয়, আমাদের জাহা-জের নাম ছিল 'অরেন্'। অসংখ্য যাত্রী লইয়া পুরী য:ইতেছিল জাহাজ্ঞানা কি ডুবিয়া গিয়াছে ?"

সাহেব---সম্ভবতঃ তাহাই হইবে। ভূমি এখন কি চাও গ

হারাধন—আমি আপনাদের সঙ্গে বিলাত যাইব। •

সাহেব—তা'হলে তোমাকে ব্যাপ্-টাইজ হতে হবে। আমি কে জান ?

হারাধন—না মহাশর।

সাহেব—আমার নাম রেভারেও ।
হেণ্ডারসন্। আমরা সদীক বহুকাল
আসামে বাস করিয়া দেশে যাইতেছি।
তুমি যদি পবিত্র খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হও,
তবে আমরা তোমার ধর্ম পিতামাতা হইয়া
তোমার লেখাপড়ার ভার গ্রহণ করিব।

হারাধন সমত হইলেন।

তার পর জাহাজ যথন এডেন বন্দরে
পৌছিল, পাদী সাহেব যথারীতি তাঁহাকে
দীক্ষিত করিয়া বাজার হইতে তাঁহার জন্ত একস্কুট পোষাক ক্রয় করিয়া অনি.লন। নবধর্মের আশীর্কাদে হারাধনের যেমন বেশভূষার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইল, তেমন তাঁহার শৈশবকালের নামটারও একটা অভ্ত পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাঁহার নাম হইল মিঃ আর্থার হেরিসন বদ।

পাদ্রী সাহেব সন্ত্রীক ধর্মপুত্র মিঃ
বসকে সঙ্গে করিয়া হাস্ত্রমূথে ষ্টিমারে
আসিলেন। অনেক সাহেব মেন থানায়
বিসিয়া গিয়াছেন। তিনি মিঃ বসএর
কাহিনী বর্ণনা করিয়া এক নাতিদীর্ঘ
বক্তা করিলেন। উপস্থিত সকলেই
তাঁহাকে ধন্ম ধন্ম করিয়া মিঃ বন্কে সাদর
সন্তাবণ জানাইশেন।

একে রংটী ফ র্সা, তা'তে সাহেবী
পোষাকে অঙ্গ ঢাকা, মি: বসকে বড়ই
স্থলর দেখাইতে লাগিল। বস সাহেব
মনের স্থথে কাঁটা চামচ ধরিয়া ডিনার
খাইতেছেন,—আর এদিকে নির্জ্জনা একাদশীর ভীষণ পীড়নে অভাগিনী খামার
ওঠাগত প্রাণ। সেদিন মতিবাব্র বাড়ীতে
উনান ধরে নাই, সকলেই উপবাসী।

হারাধন কি নিঠুর, কি ক্কতন্ম !! তিনি ধনি কালাক হইতে তাঁহার শশুরের নিকট তাঁহার প্রাণরক্ষা ও বিলাভযাত্রার কথা লিখিয়া জানাইতেন, তাহা হইলে কি অথের বিষম্ব ছিল। কিন্তু কি ভাবিয়া এসরক্ষে তিনি নিশ্চেষ্ট রহিলেন, তিনিই বলিতে পারেন।

যথাসময় জাহাজ লওনে পৌছিলে মি: হেরিধন পূর্ণ মাত্রায় স:হেব হইলেন।

জেন রৈন বুথের পরিবার।
(একটা কুমারী কন্যা হইতে প্রাপ্ত।)

জেনারেল বৃথের প্রতিষ্ঠিত দল মুক্তিফৌজের এরপ প্রবল প্রতাপশালী ইইবার
মূল কারণ কি ? জেনারেল বৃথ তাঁহার
দলকে উপদেশ দিবার আগে একটী
আদর্শ পরিবারের উজ্জ্বল দৃষ্ঠান্ত সন্মুশ্বে
ধারণ করেন। তিনি সর্ব্যপ্রথম পুত্র
কল্যার চরিত্র গঠন করেন। কেবল তাঁর
একাকীর চেষ্ঠান্ত তিনি কথন ইহাতে
কৃতকার্যা হইতে পারিতেন না, কিন্তু
তাঁহার অভিন্নহুদয়া সহধ্যিণীর সহায়্তায়
তিনি মনোমত উপয়ুক্তঃপুত্র কল্যা গঠন
করিয়াছেন। পুত্র কল্যারাও পিতামাতার
উপয়ুক্ত সন্তান হইয়া তাঁহাদের নাম
সার্থক করিয়াছেন।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই অনেক
মহামূভব মহচ্চরিত্র লোকের সম্ভানেরা
পিতার কোন সদ্গুণের উত্তরাধিকারী
না হইরা, ভিরচরিত্র নীচ প্রকৃতির লোক
হন। লোকে পিতার শুণ পুত্রে আশা

করে, না দেখিতে পাইয়া নিতান্ত হঃখিত ও মর্ঘাহত হন। পুত্র কন্তা পিতার অপেকা মাতার চরিত্রের উত্তরাধিকারী হয়। পিতা গুণবান মহামুভব হইলে কি হইবে? মাতা যদি সেরপ না হন, পুত্র কন্তা কখন পিতার নাম রক্ষা করিতে পারে না। এই বুথ পরিবারে আমরা দেখিতে পাই, পিতার দঙ্গে মাতার এক মত, এক আদেশ, এক লক্ষ্য হওয়াতে পুত্র কঞা পিতা মাতার উপযুক্ত সন্থান হইয়া তাঁহা-দের মুথ উজ্জ্ব করিয়াছে, নাম সার্থক করিয়াছে। বুথ পরিবার হইতে, মুক্তি-ফৌজ হইতে আমাদের অনেক জানিবার শিথিবার আছে। আমরা ত্রাহ্মসমাজে ও অস্তান্ত স্থলেও কি দেখিতে পাই দবিদ্রতা-ত্রভধারী প্রচারকদের সন্তানদের জীবনের লক্ষ্য কি ? তাহাদের জীবনের আদর্শ কি বৈরাগী প্রচারক হইয়া পরসেবায় জাবনাতিপাত করা নহে ? কিন্তু তাহা-दमत्र कीवत्मत्र चामर्भ मःमादत्र ममञ्चरमत्र একজন হইয়া ধনী সংসারী হইয়া স্থা अष्टरम कीवनगाशन कता। छाँशाता पतिप्र প্রচারকের জীবনকে অতান্ত তঃথের জীবন মনে করে। অপর দিক দিয়া ধরিতে হইবে, প্রচারকেরা যে ধর্মকে ভাল বাসেন, दङ् ४ छे अपान मिला त्वाचा यात्र ना. কিন্তু তাঁহারা যদি পুত্র কন্তাকে ধর্মের नारम उरमर्ग करत्रन, जारमत्र कीवरन यमि शर्मिक समयुक्त प्रथिए हेव्हा करवन, তবেই বুঝা যায়। অনেক স্থলে পিতা নিজে বৈরাগী প্রচারক, কিন্তু পুত্রের প্রভাষন, মান, পদ, প্রাধান্ত চাব। কিছ

বুথ পরিবারে সেরপ নহে, পিতা, মাতা পুত্র ও কলার জীবনে ধর্মকে জয়য়ুক্ত দেখিতে চান ধর্মের নামে উৎসর্গ করিয়া-পুত্র ক্সাদের সংসারের স্থ সম্পদ প্রার্থনা করেন না। পুত্র ক্সাদের 9 জীবনের সর্কোচ্চ আনন্দ, আকাজ্ঞা, আদর্শ কি পিতামাতার ভাষ পরসেবায় জীবন দান করে। মনে হয় জগতে এরপ ধর্ম-পরিবার আর কথনও হয় নাই। পিতা, ৰাতা, পুত্ৰ, কলা, জামাতা, বধু সকলের জীবনের এক শিক্ষা দীক্ষা এক कार्या, किहा, मकरन এक नरन शृथिवीत পাপীতাপী দীন হঃথীর পাপভার হঃথভার বহন করিতে অগ্রসর। বাল্যকাল হইতে তাদের কিরূপ ভাবে প্রস্তুত করা হয়েছে, তাহা নিম্লিথিত ঘটনা তুইটী পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন। নিমলিথিত ঘটনা ছইটা জেনারেল বুথের দিতীয়া কলা স্বর্গগতা এমার বাল্যকালের কথা।

যখন মিসেস বৃথ পোর্টস্মাউথে প্রথমবার বেড়াইতে আসেন, এমা তখন
ক্রেরাদশ বর্ষীয়া বালিকা, সেই সমরে
একটা ঘটনা হয়। সেই ঘটনা হইতে
বেশ বুঝা যায়, তাঁর সম্ভানেরা নির্ভুর
আচরণ কিছুতেই সহ্থ করিতে পারিত
না। অহ্যাহ্য দিনের হ্যায় এমা তাঁহার
শিক্ষম্বিত্রীর সহিত বেড়াইতে বাহির হইয়াছেন, এমন সময়ে একটা গর্দভের গাড়ী
তাঁহাদের নিকট দিয়া চলিয়া গেল। এমা
দেখিল যে একটা বালক ছড়ি দিয়া গর্দভটাকে মারিতে মারিতে লইয়া চলিয়াছে।
এমা বালকটাকে গর্দভকে মারিতে নিবেধ

করিল, কিন্তু সে তাহার কথার হাসিরা আরও জোরে মারিতে লাগিল।

এমা শিক্ষরিত্রীর হাত ছাড়াইরা গিরা গাড়ীর পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটাতে লাগিল, অনেক কণ দৌড়াইবার পর দে গাড়ীর নিকট পৌছিল ও লাগাম ধরিল।

এমা ঐ বালকের হাত হইতে ছড়ী টানিয়া লইয়া বালকটীকে প্রহার করিতে লাগিল ও বলিতে লাগিল, "এইবার এখন কেমন লাগছে" ? বালকটি অত্যন্ত বলবান্ ছিল, সে ইড়া করিলে অনায়াসে এমাকে আক্রমণ করিতে পারিত, কিন্তু এমার প্রহারের অপেক্ষা চোথের জল ও কতির প্রার্থনা অধিক ক্ষমতাশালী ছিল। এমার এই ব্যবহারে বালকটি মুগ্ধ হ'য়ে, অবাক্ হ'বে দাঁড়াইয়া রহিল। সে বিনা বিচারে নিঃশকে তার কথায় সন্মতিদান করিয়া-ছিল ও আর কথনও সে এরপ করিবে ন! বলিয়াছিল। এমার অঃরোধে ধূলার উপ-রেই গর্দ্ধভের পাশে বসিরা ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। বালকটি এমার ব্যবহারে পরাজিত হইয়া তাকে ভার পধ হইতে অনেক দৃরে জানিরা কেলিয়াছে বলিরা হঃথ করিতে লানিক। বালক্ট ভাহাকে পাড়ী ক'রে বিবে আসিতে চাহিল। এমা গাড়ীর উপরে বালকটির পাশে ৰসিয়া বিজয়ী হইয়া গৃহাভিমুখে চলিল। এমা যাইতে যাইতে গাঁধাটির অনেক সুখাতি করিতে লাগিল, গাধা-िंटक উত্তমরূপে আহার দিতে ও সদর করিতে वनिन । তাহার শিক্ষয়িত্রী মাতার নিকট বাইয়া এমার ছঃসাহসের কথা বলিলেন। কিন্তু
মাতা আনন্দে সকল কথা শুনিলেন,
আদরের সহিত কতাকে ৰক্ষে চাপিয়া
ধরিলেন এবং তাহার সংচেষ্ঠার সার্থকতা দেখে অধিকতর আনন্দ করিজে
লাগি:লন।

পোর্টসমাউথে বাস করিবার সময়েই একদিন সন্ত্যাবেলায় এক মেছুনী কাঁকড়া ও চি:ডিমাছ বিক্রয় করিতে আগিয়াছিল। সেই মেছুনী বাড়ীর ভূতাতীর সঙ্গে এইরূপ গল্প করিতেছিল, যে গত রাত্রিতে যথন জল ফটিতে আরম্ভ করিয়াছিল, একটা চিংড়িমাছ লাফাইয়া পড়াতে সে কিরুপ ভয় পাইয়াছিল। এমা এই কথোপ-কগন্টী শুনিতে পাইয়াছিল। এমা আরও শুনিতে পাইল যে সেই মেছুনী বলিতেছে, एव यथन क्रम अब अब उँछ इब उथनहै চিংডি গুলি জলের মধ্যে দেওয়া হয়, পাছে তাহারা তাহাদের দাঁড়া বাহির করে। যখন জল ফুটিতে আরম্ভ করে, তথন ছোট ছেলের মত চিংকার করিতে থাকে, ও মৃত্যু না হওয়া অবধি ছটফট করিতে शांदक ।

এই কথাগুলি গুনিয়া সে তাহার
স্বোঠ লাতা আমওরেল বৃথের নিকট পমন
করিল। জােঠ লাতা আমওরেলের উপর
সকলের ভার ছিল, এমা লাতার নিকট
গমন করিয়া সন্ন্যাবেলাতেই মেহুনীর
বাড়ীতে গিয়া, তাহার নিঠুরাচরণের বিষয়ই তাহার সহিত কথা বলিবার অনুষ্টি
চাহিল। আমওরেল বলিলেন,কাল প্রাতঃ
কালে গেলেই হবে, কিলা এবিয়ক্তেতি

মিক্তে একখানা পত্র লিখিতে রাজি
আছেন, ইভ্যাদি নানা কথার ভাহাকে
সদ্যাবেলাতে ঘাইতে নিষেধ করিলেন।
কিন্তু কিছুতেই এমাকে ইহা হইতে নির্ভ্ত করা গেল না, সে নিজে সেই রাত্রিতেই পিরা দেখা করিবে, তাহাই ঠিক হইল।

একটা ল্যাম্প ছাতে লইয়া সেই অন্ধ-কার গ্রাম্য পথে, এমা তাহার ধাত্রীর সঙ্গে তিন মাইল দূরবর্ত্তী কুটীরাভিমুখে যাত্রা করিল। সেখানে পৌছিয়া দেখিল স্বামী স্ত্রী হজনেই শর্ম করিয়াছে। বাহিরে দাঁডাইয়া অনেককণ দরজা ধাকা-हेवाद शद्र छेशद्रद्र घटत्र कानना 'थूनिया একজন লোক বাহির হইল। আপনি" সেই ধীবর বলিল। সেই ধীবর যথন জানিতে পারিল বালিকা তাহার স্তীর निक्टे कान विलय श्राम्बन यानियारह. তখন তাড়াভাড়ি কাপড় পরিয়া নীচে আদিল। এমা ধাত্রীকে বাহিরে রাথিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল ৷ এমা মনে করি-লেন, আর একজন লোক সন্মুথে থাকিলে সে যেরপ সরল ভাবে জোরের সহিত ৰদিতে চায় তাহা বলিতে পারিবে না। যুখনই কোন লোককে তাহার অপরাধ তুর্মলতার কথা সরল ভাবে বলিতে চাহিতেন, এমা চিরজীবনই এই নিষমামু-সারে চলিতেন। আমরা সেই বালিকার অদ্যা উৎসাহপূর্ণ ছবি মনে ভাবিশ্বা শইতে পারি, কিরূপ আবেগের সহিত সে তাহার ক্লদ্ধ ভাব উন্মুক্ত করিল। সে এরূপ ভাবে कथा छनि वनिन या, मिरे धीवन माम्भुडी नज्यां इत्य काँपिट गांगिन,

এবং এমা তাহাদের ক্ষমা করিবার জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল, এবং পুনরায় এরপ কথনও করিবে না বিলিয়া অঙ্গীকারাবদ্ধ করিল।

শীর প্রচারে ক্রতকার্য হ'রে সে গৃহাভিম্থে বাত্রা করিল, মধ্যে মধ্যে পথে পাধরের উপর বসিরা বিশ্রাম করিতে করিতে অগ্রসর হইলে, এইরূপে সে আপনার ক্লান্তি লুকাইতে চেষ্টা করিল, তাহার ধাত্রী তাহার জন্ত চিন্তিত ছিলেন। গৃহে আসিরা লাতার সান্ত্রর অভ্যর্থনা পাইলেন, লাতা তাহার সাক্ষাংকারের সকল কথা আনন্দের সহিত গর্কের সহিত ভনিলেন। লাতা তাহার পাশের খরে এমার শুইবার বন্দোবস্ত করিলেন, পাছে সেই চিংড়িমাছের ভ্রানক যাতনার কথা মনে হইরা ঘুমের ব্যাঘাত হয়।

আর একদিন এমা তাঁহার উপরের ঘরের জানালা হইতে দেখিতে পাইল বে, সমুথের ময়দানে ছইটি বালক মারামারি করিতেছে, সে ক্রতবেগে তাহাদের নিকট গমন করিয়া তাহাদের ছাড়াইয়' দিয়া তাহাদের সহিত এরপভাবে কথা কহিল যে তাহারা ব্যুভাবে, পরস্পরের হস্তধারণ করিল ও তাহাদের চক্ অঞ্পূর্ণ হইল।

(पृती गास्तर्तो। (भूकाश्वृत्ति।)

গান্ধবর্ণীর উপাস্থ দেবতা তাঁহার জীব-নীর নানা স্থানেই স্থপ্রকাশিত, তথাপি তৎসম্বন্ধে এ স্থানে পরিকাররূপে কিছু লিখিত হওরা নিতার অপ্রয়েজনীয়ে নহে।

क्रेनद्रः शद्रमः क्रकः मिक्तानन्तिश्रदः। जनानिदानिशानिनः मर्त्तकादगकाद्रगः॥

বৈষ্ণব শাস্ত্রের এই সচিচদানন্দ শ্রীক্রক্ষই তাঁহার পরম উপাস্ত ছিলেন। অন্ত দেবতা প্রকৃত পক্ষে তিনি মানিতেন না। জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত তিনি এই এক-निष्ठं हिल्लन। এই औक्रक्षरकरे **(मर्, मन, প্রাণ, জীবন, সংসার, ইছকাল,** পরকাল সমস্ত সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইরাছিলেন। এই শ্রীকৃষ্ণই তাঁহার পিতা মাতা প্রাণপতি ওজীবন সর্বায় শ্রীহরি হইরাছিলেন। তাঁহার বিখাসচকু খুলিরা शिशाष्ट्रित ; सत्तव अभूनव जांधांव नृत হইয়াছিল ; তিনি সম্পূর্ণরূপে শ্রীভগবানের হইয়া গিয়াছিলেন। নিরন্তর নম্মন ভরিয়া শ্রীভগবানের চিন্ময়রূপ দর্শন, শুদ্ধ ভক্তি-যোগে তাঁহার লীলামুধ্যান এবং প্রাণ ভরিয়া তাঁহার নিতা প্রেমম্বধা পানই গান্ধ-ব্বীর জীবনের সার সামগ্রী ছিল। আমরা তাঁহাকে অনেক সময়েই এরপ ওদ্ধ প্রেম-স্থাপানে বিভোর দেখিরাছি। ভাবপূর্ণ সৌম্য মুখকান্তি দর্শন করিয়া ও ভাবময়ী মহাজনপদের আর্ত্তি গুনিয়া তাঁহার অন্তরন্থ ভাবের কথঞিং আভাস পাইরাছি। গোপীভাবের পূর্ণ পরিণতি গৌরাক্সভাবে মগ থাকাই তাঁহার বিশেষ সাধনা ছিল। ইহাতে তিনি প্রচর পরি-ষাণে ক্বতকার্য্য হইয়াছিলেন। চৈত্র্যু-চরিতামৃত প্রভৃতি গ্রন্থের মনোনীত কত পদ ধীরভাবে স্মাবৃত্তি করিয়া ভাবামৃত

পান করিতেন, তাহা নির্ণয় করা সুক্ঠিন।

একবার যার হৃদ্ধে লাগে,
সদা তার হৃদ্ধে লাগে,
কৃষ্ণ তত্ম বেন আমু মাঠা।
নারীর মনে পশি যাম,
বজে নাহি বাহিরাম,
তত্ম নহে সেহা কুলের কাঁটা।
সময় সময় এইরূপ নানা পদাবলী
আসাদন করিয়া একেবারে ভাবসাগরে
ভূবিয়া যাইতেন, সেই পবিত্র স্মৃতি এখনও

ষত্ন সহকারে যে সকল উংকৃষ্ট ও রসমন্ন প্রেক এবং পদাবলী শিক্ষা করিয়াছিলেন, জীবনের নানা অবস্থায় নানা
সময়ে সেই সেই অবস্থা ও সমন্নের অস্ত্রুল
প্রোক ও পদ আবৃত্তি করিয়া ভাবস্থাপানে ক্বতার্থ হইতেন। তাঁহার জীবন
সাধনমন্ত্রিন।

थार्थ प्रमृषिठ इरेबा श्रम्रा विभवानक

দান করে।

(বর্তমানে ভাগলপুরপ্রবাসী প্রীযুক্ত হরিদ্বনর বহু মহাশ্র কর্তৃক শিখিত।)

গান্ধবনী ঠাকুরাণী আমার পিতৃবাকলা। আমাদের পরিবার একারভুক্ত
ছিল, স্বতরাং খুড়তাত জেঠতাত ও সহোদরা ভাই ভগিনীদের কোন প্রকার ভিরতা
ছিল না। তাঁহার যথন যৌবন আরম্ভ
হয় তথন আমার জন্ম হয়। সে সময়ে
ভাইদের মধ্যে আমিই সর্ব্ব কনিষ্ঠ ছিলাম।
এই জল্লই হউক বা যে জল্লই হউক
আমার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত সেহ ছিল
আমার মাতুলালয় তাঁহার খণ্ডরাজ্যেঃ

निक्छि हिल, इहे जिन घणात १थ माता। আমার বাল্য জীবনের অধিকাংশ মাতৃলা-লয়ে অতিবাহিত হইয়াছে। ১০।১১ বৎ-সর বয়সের সমধ্যে আমি মধ্যে মধ্যে তাঁহার বাড়াতে যাইতাম, বিশেষতঃ আমার কিশোর বয়সে গ্রীহা ও জর হওয়ার প্রায় বৎসরাধিক পীড়িত ছিলাম। সেই সময়ে আমার শুশ্রয়া ও চিকিৎসা নিয়মিতরূপে হইতেছে না গুনিয়া তিনি আমাকে নিজা-লয়ে লইয়াযান। তখন ছই তিন মাস একাদিক্রমে তাঁহার নিকট ছিলাম। সেই সময়ে তাঁহার আচার ব্যবহার ও চলন চরিত্র যাহা দেথিয়াছি এবং বিশ্বস্তম্ত্রে শুনিয়াছি তাহার হু একটি কথার উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। মধ্যে মধ্যে বে তাঁহার ৰাড়ীতে যাইতাম, তাহা ব্যতাতও প্রায় প্রতি বংসর ছ একবার তাঁহার সঙ্গে একত্র থাকিবার স্থযোগ হইত। প্রতি বংসর বর্ষকোলে তাঁহার পিতা তাঁহাকে আমাদের নিজালয়ে লইয়া যাই-তেন; দেই সময়ে আমি আমার মাতা-ঠাকুরাণীসহ সেখানে যাইতাম।

- তাঁহার জীবন স্বভাবতঃ ধর্মপ্রধান ছিল। পূর্ববাঙ্গলার পলীগ্রামের মধ্য-বর্ত্তী গৃহত্বগণের মহিলাদিগের যে সকল সাংসারিক গৃহকর্ম করিতে হয়, সে সমস্তই তাঁহাকে করিতে হইত; তথাপি সাংসারিক কাজ কর্ম যতই কেন অধিক বা শ্রমসাধ্য হইক না, তাঁহার দৈনিক পূজা অর্চনা ইত্যাদির কোন ব্যাঘাত কর্মিতে পারে নাই। হরি নামে ক্রচি, হরিক্নপার বিশ্বাস ও নির্ভর তাঁহার অতি উজ্জ্বল

ছিল। আমি যথন পীড়িত অবস্থায় তাঁহার বাড়ীতে ছিলাম, তখন হঠাং এক-দিন তাঁহার ওলাউঠা অর্থাৎ ভেদন্মি হয়। करम्कवात माछ इटेटन जाँहात मनाइत्र স্থৰৰ্ণ বৰ্ণ মলিন হইয়া গেল, চ'কুদ্বয় কোট-রস্থ হইল। তথন তাঁহার স্বাভাবিক প্রাফুলতা রহিল না বটে, কিন্তু এক প্রকার গান্তীর্ঘ আসিরা মুখমণ্ডলে দেখা দিল। সে গান্তীর্য্য মনের ব্যস্ততা প্রকাশ করে নাই; মূথে কেবল হরিনাম ভিন্ন আর কোন শক ছিল না। আহা উহু আর্ত্তনাদ কিছুই নহে। আমি এবং তাঁহার স্বামী তাঁহার ভ্রমার জ্ঞা যথা কর্ত্তবা করিতে লাগিলাম। তিনি ঠাকুর ষরের উঠানে ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন। कान अवधानि গ্রহণ করিলেন না, এই ভাবে এক কি দেড দিন থাকিয়া আবোগ্য লাভ করিলেন। অন্য এক সময়ে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র হরিনাথ প্রবল জররোগে আক্রান্ত হয়েনা তিনি কেবল হরিনাম মন্ত্র জ্বপ করিয়া তাঁহার জর দূর করিলেন। চিকিৎসা শাস্ত্রের নিষিদ্ধ বস্তু সকল হরি-নামমন্ত্রপুত করিয়া তাহাকে আহার করিতে দিতেন। আমি তখন একটু ইংরাজী পড়িয়াছি; আমার নিকট ও প্রকার আচরণ অবৈধ বোধ হইত। তাই আমি এক দিন অন্ত একটি লোকের নিকট তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলাম। তিনি তাহাতে অত্যন্ত বিব্ৰক্ত হইয়া আমার প্রতি ক্টভাব প্রকাশ করিয়াছি-সেই আমি আমার প্রতি তাঁহার বিবক্ত ভাব একবাব দেখিয়াছি: তথাতীত

চিরকাল তাঁহার স্থমিষ্ট কথা শুনিরাছি।
বেশ। পড়া জানিতেন না বটে, কিজ
অতিশর বৃদ্ধিতী ছিলেন। ধার্ম্মিক পিতার
সহায়তার পোরানিক ধর্মতন্ত্ব, বিশেষতঃ
বৈক্ষর ধর্মের গৃঢ়তন্ত্ব বিলক্ষণ জানিতেন।
সাধারণ পলীপ্রামবাসিনী নারীদিগের স্থার
বাজে পল্ল করিয়া সময় কাটাইতে তাঁহাকে
দেখি নাই। সাংসারিক কাজ কর্মের
সঙ্গে সঙ্গে প্রায়ই ধর্মের ইতিহাস স্বন্ধীয়
অনেক কথা বলিতে শুনিয়াছি।

ৰিশ্বস্ত শুনিয়াছি যে যৌবনকালে সংসারে অনেক কাল কর্ম করিতে হইত বলিয়া নিজের কেশমার্জনও যথারীতি করিতে পারিতেন না, স্থতরাং অনেক উকুন হইয়াছিল। সংসারে কাজ কর্ম্ম করিয়া এবং স্বামী প্রভৃতিকে ভোজন করাইয়া ষথন নিজে ইঠ দেবতার পূজা আরম্ভ করিতেন তখন ঐ উকুনগুলি বড় বিরক্ত করিত, এবং মন স্থির করিয়া পূজা করিতে পারিতেন না, তাই এক দিন নিজের হাতে দীর্থ কেশগুলি কাটিয়া ফেলিলেন। পাছে বা লোকে টের পাইয়া কিছু বলে, সেই ভয়ে কেবল কপালের ত্বই দিকে ছোট ছোট ত্বই গাছা কেশ রাখিলেন। মন্তকের পশ্চাদিক কাপড়ে ঢাকা থাকিত। তথন আর উকুনের যন্ত্র-ণায় পূজার ব্যাঘাত হইত না।

অন্ত পুরুষদিগের সঙ্গে ব্যবহারে অত্যস্ত দিয়মপরায়ণা ছিলেন। এক দিন তাঁহার দেবরসম্পর্কীয় একটা লোক আসিয়া বলি-লেন, "বৌ আমি একটা পান থাব।" তিনি গান্ধবর্গী ঠাকুরাণীর অপেক্ষায় বয়সে অনেক কনিঠ হইলেও পাদ্ধবী ঠাকুরাণী নিজে
পান সাজিতে গেলেন না; কেননা সেথানে
অন্ত কোন লোক ছিল না। দেবরকে
বলিলেন, "ঘরে পান আছে সাজিলা
থাও।" বোধ হয় দেবরের ইন্ছাছিল,
এই উপলক্ষে ছদও তাঁহার সহিত গল্প
করেন; নির্জ্জনে পরপুক্ষের সঙ্গে কথাবার্ত্তা তিনি পছন্দ করিতেন না। এ কথা
গাদ্ধবী ঠাকুরাণী নিজে আমাকে বলিয়াছেন।

তিনি যে অতিশর বৃদ্ধিমতী ছিলেম, তাহা ত দেখিয়াইছি। তাহার একটী দুঠান্ত এই, তাঁহার বিবাহান্তে শ্বন্তরালয়ে যাইবার অল্ল কয়েক দিন পরে এক দিন গ্রামস্থ দেবর সম্পর্কীয় একটা লোক অতি কুদ্র ও পাতলা এক টুকুরা নিমকাঠ লইয়া গ্রামের দব বাড়ী বাড়ী বেড়াইয়া বধু-দিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "এটা।কি কাঠ ?" কোন বধুই চিনিতে পারিলেন না। অৰশেষে গান্ধন্বী ঠাকুৱাণীর বাড়ীতে আদিয়া একজন লোক দ্বারা তাঁহাকে জিজাসা করাইলেন, "এটা কি কাঠ ?" िनि कार्कत खान नहेगा वनिमा निलन. "নিম কাঠ।" প্রশ্নকর্তা বলিতে লাগিলেন. "গ্রামের স্ব বউগুলি নির্কোধ, এই বউটি বৃদ্ধিমতী।"

বাজে কথা প্রায়ই কছিতেন না।
কিন্তু সময়ে সময়ে এক একটি কথায় বেশ
নির্দ্দোষ রসিকতা করিতেন। একদিন
তাঁহার দেবর সম্পর্কীয় শ্রামাপ্রসাদ নামক
একটী লোক তামাসা করিয়া হরিপ্রসাদ
নামক একটী বালককে বলিয়াছিলেন,

"তৃষি হরিপ্রসাদ, তবে তৃষি বাতাসা; কেন না বাতাসা দিয়া হরির লুট হয়।" গান্ধবর্গী ঠাকুরাণী বথন এই কথা শুনি-লেন, তথনই বলিলেন, "হরিপ্রসাদ বদি বাতাসা হয়, তবে শ্রামাপ্রসাদ পাঁঠা।"

মহিলাদিগের রচনা। কোন কবি ভগিনীর প্রতি।

স্থাপুর গুরাসে গদি বন্ধুনীন গেছে
মনে পড়ে প্রবাদীর স্থানেশের কথা,
শারদীর উৎসবেতে জননীর স্লেহে
জাগার হৃদর মারে কত হুপ কথ !
বিদিও সে পারে নাঁ গো হেলিতে মারের
সেই স্লেহমন্ত্রী মৃত্তি; তথাপি তাহার—
স্লেথ স্থাতি মনে পড়ে; মনে পড়ে আর—
কর্মণামনীর সেই স্লেফ হৃদরের।
তেমতি আজিকে স্থা স্ল্পুরে বিদিয়া,
শোরতি ভানিতে তব বীণার ব্যক্তার,
হৃদরের স্তরে উঠে উক্ত্বদিয়া,
নীরব আনন্দ এক হৃদর মাঝার!
সক্ষল হউক স্থা লেগনী তোমার,
বিশাও ভ্রিত-সনে প্রীতি পারাবার॥

শ্ৰীমতী সা— কামোলি।

জানি আমি।

জানি আমি—সার তুমি সকল সমর,
জানি আমি—চির তুমি অকর অবার,
জানি আমি—আছ তুমি সবার নিকটে,
জানি আমি—ব্দু তুমি বিপদে সঙ্কটে।

জানি আমি-হও তুমি দ্যাম্য খামী, कानि य। मि-नमा जुमि इंड कड़र्शमी, জানি আমি-বাস্ত তুমি কল্যাণের তবে, জানি আমি – হও তুমি সবার অস্তরে। জানি আমি-ছও ডুমি সবার সহায়, জার্নি মানি-পূর্ণ হুমি অসীম দরার, জানি আমি-নাথ তুমি অনাথ জনার, জানি আমি - বিখে তুমি জননী সুণার। জানি আমি—আশা তুমি নিরাশ হাদরে, জানি আমি—ধন তুমি দরিত্র আলরে, জানি আমি-বিনা তুমি কিছু নাহি আর, জানি আমি-হও তুমি সক্তব আমার। জানি আমি - প্রভু তুমি সবার-সবার, জানি আমি—লও তুমি ভক্তি উপহার, জানি আমি-জানি নাক কিছুই তোমার, জানি আমি – ভধু তুমি সর্বাস্থ আমার। জানি আমি-হও তুমি ভক্ত-জন প্রাণ, জানি আমি-চাও তুমি মহা আত্মদান, জানি আমি -- সার ধর্ম ইচ্ছার পালন, জানি আমি -- সার ধন তোমার চরণ। জানি আমি—লও তুমি পূজা উপহার, ভক্তি ভবে নত শিবে করি নমস্বার ।। পুনীতি কলেজ কুচবিহার, 90123104

প্রাতা ও ভগিনী।

(नीजि विमानिय भिष्ठे)

দ্রাতা ও ভগিনীগণের পরস্পর প্রীতি ও মেহ প্রকাশ ক্ষির। প্রস্পরের মৃত্যু

कामना कता मकन शकाहत कर्तना अ নিভান্ত আবশ্রক। ভাইভগিনী পরস্পরের এই যে সম্বন্ধ ভাতি মিষ্ট সম্বন্ধ। একমাতার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিলা ক্ষেত্ময়ী জননীর ক্রোড়ে প্রভিপালিত হইরা এই সম্বন্ধ অতি পবিত্র ও মিষ্ট ভাব ধারণ করে। এই সম্বন্ধকে অগ্রাহ্ম ও অনাদর করা কপনও উচিত নহে। এ জগতে ভাই ভগিন ভগণানের অমূলা দান। তাঁহ:রি অসীম ক্রণায় আমরাভাইভগিনী লাভ করি। মঙ্গলমর দেবভার এই করুণা সর্বদা স্মরণ রাখিয়া ভাই ভগিনী মিলিয়া সম্ভাবে ও আনন্দে যেন দিন কাটাইতে পাবি। হিন্দু পরি গারে ভাই ভগিনীর স্থমিষ্ট সম্বন্ধ উপ-লকে বিশেষ ভাবে বিশেষ উৎসব হইয়া থাকে। আমাদিগের ব্রাহ্ম পরিবারেও এই উৎদৰ আদিয় ছে। অ'মরা বাঁকি-পুরে এই উৎসবে স্থন্দর দৃশ্য দেখিয়াছি। স্বৰ্গগতা দেনী অঘোরকামিনী এই উংস্ব সেখানকার ব্রাহ্মমণ্ডলীর মধ্যে বিশেষ ভাবে প্রভিষ্ঠিত কবিয়া গিয়াছেন। বৎসরে বৎসরে অঘোর পরিবারে এই উৎসব হই-তেছে। ব্রাহ্মসমাজে এই উৎসব কেবল ব্রাহ্মপ'রবারে আবদ্ধ নহে। বাঁকিপুরে **এই উৎস** 1 जिनवारक जाका, हिन्सू, भूगवमान थुष्टीन मकनारकरे आस्तान कतिया मभावत করা হয়। এক সময় এই উংসবে একটা वर् सम्मत मुश्र दहेत्र। हिन । यथन देश्न खत একেখরবাদী সম্প্রদায়ভূক বৃদ্ধ ফ্লেচার छैश्लित्रम वै।किशूरत धहे छै९मरवत मिरन আগমন কংনে, তথন তাঁহাকে সেই উৎসবের সভার আহ্বান ও বিশেষ ভাবে-

সমাদর করা হইয়াছিল। যথন আমাদের
একজন ভগিনী তাঁছার ললাটে চন্দনের
ফোঁটা দিবার জন্ত দাঁড়াইয়া ছিলেন ব বৃদ্ধ উইলিয়ম মস্তক অবনত কবিয়া আদে-রের সহিত সেফোঁটা গ্রহণ করিয়াছিলেন। বিধাতার আশীর্বাদে আমাদিগের এই পবিব সম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীতে বাপ্ত হটক ইহাই একাস্ত প্রথিনা।

> হুনীতি কলেজ সংগোজনী কুচ বহার মজুমদার

मर्गाम।

বেঙ্গুণ হইতে পুষ্পমাল। দেনী লিথিয়া পাঠাইরাছেন;— "আমাদের মহিলা-সমিতি বেশ চলিভেছে। অনেকগুলি মেয়ে হ'ন। সেথানে কি প্রকারে কাজ হইলে আমাদের উন্নতি হইতে পারিবে জানাইবেন। আপাততঃ ২০০টী ব্রহ্মসন্ধীত হয়, এবং কেহ কোন প্রবন্ধ লিথিনা পড়িয়া থাকেন, অথবা কোন সদ্গ্রন্থ পাঠ হয়। গেল্বারের সমিতিতে মহিলার মাতৃশিক্ষা, শীর্ষক প্রবন্ধটী পঠিত হইনাছিল।"

সম্প্রতি ইটালীর অস্তর্গত । সিনিলী দীণে
ভূমিকম্পে ও সমুদ্রের আকস্মিক জলপ্রাথনে হুই লক্ষেরও অধিক লোক মারা
গিরাছে, দ্বীপটি উৎসর প্রার হইরাছে।
ভর্মর ব্যাপার!

একণ আর কলিকাতার পথে মাঠে অদেশী বক্তা ও অদেশী সঙ্গীত শুনিতে পাওরা যার না। গভর্ণমেন্ট এক একার বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কোথাও প্রক্তিশ

ও অপ্র সভা সহজে হইতে পারে না। কতিপয় লে'ক একত হইয়া মন্ত্রণাদি করিলে, म्त्यार बहेरलहे भूलिम श्रात्त्रश्चात कतिन्ना লইরা যাইতে পারে। সমুদার লোক ভরে ভটন্ত ও নিস্কর। একাম কাতিশয়া ও অর্পাচীন হার এই বিষময় ফল। যে দিবস ইংরাজ রাজপুরুষ্দিগের সঙ্গে ও ইংরাক-জ্ঞাভিব সঙ্গে প্রথাকুরুমে চিববিচ্ছেদ ও বিবাদের স্ত্রপাত হটয় ছে সেই ব্রকটের मिन পুণामिन ও আহলাদের দিন বলিয়া উৎসৰ করিয়া সকলের মনে বিদেষ ভাবকে বিধিমতে জাগ্রত করিয়া ভোলা হয়, এবং যে নিবস ঢাকা নগরে রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় পূর্ববক্ষে নানা বিষয়ে উন্তি ও কলাণের সূত্রপাত হট্যাছে সেই দিবস শোকপ্রকাশের দিন বলিয়া শোকচিছ্ন ধারণ ও শোককারীদের প্রসেশন বাতির হয়, কি অংশ্চর্যা ব্যাপার ! লাভের মধ্যে কতকগুলি বাঙ্গালী যুবা ও বালকের সর্বনাশ হইল, নীতি ধর্ম গেল, করেকজন প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হটল আরও কত দুর কি इडेटर एक कार्न ? नाक्रला एमरभत कि इर्फगारे घाँठेल, त्म डांशा सार्यम कि ? मकल স্বাধ নতার পথে যে কণ্টক পডিগ।

ভারত সচিব মহামতি লর্ড মর্লির ভারত শাসনের বর্ত্তমান ব্যবস্থায় সকল লোকই সম্বোষ প্রকাশ করিতেছেন।

এবার মাদ্রাজে জাতীয় মহাসমিতির
কার্য্য সুশৃঙ্খলরপে সম্পাদিত হইরাছে।
মাননীর শ্রীবৃক্ত রাসবিহারী ঘোষ মহাশয়
সভাপতির কার্য্য করিয়াছিলেন। তাঁহার
বক্তৃতা পাঠ করিয়া আমরা আক্লাদিত

হইরাছি। চরম পছী বিপ্লবকারী দলের লোক যোগদান করেন নাই।

করেক জন রাজনিছোহা বক্তা ও
পত্রিকা সম্পাদক এবং কতকগুলি শ্রোতা
ও পাঠকের মত বাজালার ৭ কোটি
লোকের মত হইতে পারে না। তাঁহারা ৭
কোটি লোকের প্রতিনিধি নহেন। বলদেশেয় প্রবল মোসল্মান দল তাঁহাদের
মতের বিরোধী। ছই চারি জন কেবল
অর্থাদি সম্বন্ধীয় বাধা বাধকতার তাঁহাদের
মতে মত দিয়া থাকেন। সমন্ত বাজালী
রাজকর্মচারী তাঁহাদের মতাবলম্বা নহে।
অত্রব ৭ কোটি শোক রাজনির্থের
বিরোধী, এক্থা সত্য নহে।

প্রেৰাম্পদ শ্রীমান শরৎকুমার দত্ত এম্ এ ইলেক্ট্রক ইঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যা শিকা করিবার জন্ত জর্মাণীতে গ্রিয়াছিলেন। তিনি তথায় শেষ পরীক্ষায় সর্মপ্রথা হইয়াছেন। কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভিনি গণিত ও বিজ্ঞানে এম এ পরীকার উত্তমরূপে উত্তীর্ণ হইয়া টাটার ছাত্রীয় বুক্তি অবলম্বনে ৫ বৎ-সর পূর্বে জর্ম ণীতে গিগছিলেন, সেথ নে অতি निखक्ष ভাবে জोবন্যাপন করিয়াছেন, কোনরূপ মাদক দ্রবা এমন কি চুরুট পর্যাম্ব স্পর্শ করেন নাই, চরিত্রগুণে ভত্রতা সকলের শ্রমাভাজন হইয়াছেন। জর্মাণীতে যাত্রা করার পূর্বে নবসংহিতাত্মারে ধর্মবীকা গ্রহণ এবং একটী স্থপাত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছিলেন, তথায় যাইয়া জর্মণ, ফ্রান্স এবং ইটালী ভাষায় পাণ্ডিতা লাভ कतित्राष्ट्रम । धक्कम वःत्रांगी वागरकत জর্মণ ভাষা শিক্ষা করিয়া সেই ভাষায়

পরীক্ষাদানে জন্মাণীতে সর্বাহ পদ হওয়া
সামান্ত গৌরবের বিষয় নহে। শ্রীমান্
সাড়ে ৫ বৎসর পবে ঈশ্বর্কপার স্কৃত্ত
শর রৈ দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। বস্বে
হইতে উর্লের টেলিগ্র ফ পাওয়া গিয়াছে।
শ্রীমানের গর্ভধারিণী ও প্রিয়্তমা সহধারণী
ও প্রিয়্রুল কনিষ্ঠ ভ্রাতা এবং গুরুজনগণ
উরোকে দেখিণার জন্ত ব্যাকুল অন্তরে
সতৃষ্ঠ নয়নে রহিয়াছেন। শরৎকুমার
এক্ষণ স্বদেশের সেবা করিয়া মলান্তরের
শুভ ইছলা পূর্ণ করন।

আমরা গ্রাহক প্রাহিকাদিগের নিকটে সাম্বরে মহিলার প্রাপা মূলা প্রার্থনা করিতেছি। তাঁহারা অবিশব্ধে মূলা পাঠা-হয়া আমাদিগকে উপক্ষত করুন।

শ্রাজবিরুদ্ধে সাধারণ লোকের মন উত্তেজিত ও বিষিষ্ট করিয়া রাজ্যে অশান্তি বিস্তার করেন বলিয়া বিপ্লবকারী দলের নর জন বাঙ্গালী বাবুকে গভর্নদেউ গেরেপ্তার করিয়া যে স্থানাস্তরিত ও দ্বাপাস্তরিত করিয়াছেন, তাঁহাদের পরিবারের ভরণ-পোষ্টের, তাঁহাদের পরিবারের ভরণ-পোষ্টের ভার গভর্নদেউ স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রুত ইইল সঞ্জীবনী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু কৃষ্ণকুমার মিত্রের পরিবারের জন্ত মাসিক গুই শত টাক: দান কির্মারত ইইয়াছে। তাঁহারা নাকি গ্রহণে অনজুক।

ছিদ্রাবেষণ করিয়া ভূতপূর্ব্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুর্জনের কেবল নিলা ও কুর্মসারটনা করা হয়, তিনি যে এ দেশের কত মগলসাধন করিয়াছেন, ভজ্জপ্ত হাদের কৃতজ্ঞতা নাই, অভ্যন্ত হৃংথের বিষয়। তাঁহার স্থায় কর্মাঠ উপকারী উপযুক্ত

গভর্গরেল এ .দশে কয় জন আসি-থাছেন। -

আমাদের বর্ত্তমান র:জ-প্রতিনিধি
মহামান্ত লর্ড মিন্টুর প্রিয়তমা কতার সঙ্গে
ভূ পূর্বে গভর্ণরজেন রেল লর্ড ল্যান্স
ডাউনের পুত্রের শুভ পরিণয় কার্যা গভ
২১শে জানুয়ারী কলিকাতাত্ত্ কেণিড্রাল
গিরিজাতে মহাসমারোতে সম্পন্ন হইয়াছে।
বরের মাতা বরকে সঙ্গে করিয়া এখানে
আসিয়াছেন, উাল্বের বিশেষ আদর
সভার্থনা হইয়াছে।

মহিলার নিয়মাবলী।

মহিলা পত্রিকা প্রতিমাণের সংক্রাণ্ডি

দিবলে প্রকাশিত হয়। ডাক্সাণ্ডলসহ

ইহার বার্ষিক মূল্য মাত্র। গ্রাহক ও
গ্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসম্বদ্ধার
প্রাাদ কার্য্যাধাক শ্রীযুক্ত কাম্বিচন্দ্র মিত্র

মহাশরের নামে এবং প্রবদ্ধাদি সম্পাদকের

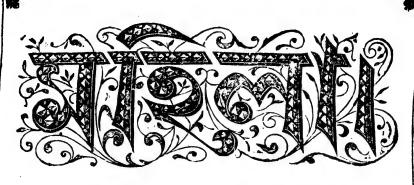
নিকটে তনং ক্রমানাথ মজ্মদারের স্ত্রীট,
কলিকাতা এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রবদ্ধাদি উপযুক্ত হুইলে শীঘ্র হুইক
বা বিশ্বের ইউক প্রকাশিত হুইবে। কাহাণ
রও প্রবদ্ধ ফেরত দেওয়। যাইবে না।

অনেক মহিলা পত্রিকা বংসরাধিককাল গ্রহণ করিয়া মূল্য দান করেন না, বড়
ছ:পের বিষয়। বাঁহারা মূল্য দানে অসমর্থ
ভাহারা বেন অবিলম্বে পত্রিকা ফেরন্ত
পাঠা রা দেন, অথবা আমাদিগকে ভাহা
পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। ভাহা হইলে
আসরা ক্ষতিগ্রস্থ হইব না। পুন: পুন:
পত্র লিখিয়া প্রাপা মূল্য না পাইলে অনেক
সময়ে আমনা সেই মূল্যের জন্ত ভি, পিতে
মহিলা পাঠাইয়া থাকি।

ग्ना श्राधि।

ज्यामन वर्गता

	কোরগর	۵.
শীম হী লক্ষীমণি সেন,		٤٦.
" क्लमाना (मन,	ক্লিকাভা	· 2,
" সরলাহ্মরী দাস,	कर्वक	. 3/
ু হেম্লভা ঠাকুর,	ক্লিকাতা	31
🧝 তর্ত্বিণী দেবী,	কুল টী	> •/•
" ু কুমুদিনী সেন,	কালকাতা	• \
ু স্শাস্তবালা বহু,	ভা রকেশ্বর	81
ৣ সরসীবালা সেন,	ভাগলপুর	>/
💂 माविजीवाना तनवी,	কোচ বহার	21
ই, যুক্ত মোহিতলাল দেন ,	কুচবিহার	21
ু কালীপদ দাস,	ক,লক।তা	21
ু নিত্যগোপাল রায়,	গাজিপুর	21
্ রাজ। মহিমরঞ্জন রায়,	কাকিনা	21
ু মহারাজা,	দিনাজপুর	2,
, দামোদর পাল,	বাঁকিপুর	21
ু অমৃতলাল সরক।র,	কলিকাভা	21
ু অবেশচন্ত্র স্থ,	কলিকাতা	3/
, निट्राह्न हर्ष्ट्रीर्थात्र,	5 † 4 †	21
চতুৰ্দশ বং	সর।	•
শ্রীমতী সরলামুন্দরী দাস,	কটক	.
	-	31
ু সৌদামিণী চক্রবর্তী,	নোওয়াধালী	. 3
, जैमित्रा (नवी,	বেসিন	. 31
, श्रुभागा (मनी,	রেন্তৃণ	21
" কুস্মকুমারী সেন,	কলিক'ঙা	. 2,
্ কিরণকুমারী মিত্র,	কলিকাতা	51
শ্রীযুক্ত কালীগোপান রুদ্র,	ঘু নড়ী	*



भामिक পত्तिका। "यत्र नार्थसु पूज्यसो रमनो तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ] মাঘ, ১৬১৫, কেব্রুয়ারী ১৯০৯। [৭ম সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিসার।

অনেক মা নিজের বালকবালিকা-দিগকে অতান্ত ভালবাদেন, আদর করেন, কথনও তাহাদের প্রতি রাগ করেন না. তাহাদের সকল প্রকার আবদার রক্ষা করেন, কিন্তু মোহবশতঃ গুনীতির জন্ম ভাহাদিগকৈ শাসন করেন না। কাহার এ দক্ষে ঝগড়া বিবাদ করিলে, মিষ্টায়াদি চুরি করিয়া খাইলে বা মিথাা কথা কহিলে মনে कष्ठे रहेरव ভावित्रा मा त्मरे वृष्टे वानकवानि-কাদিগকে কিছুই বলেন নাঃ ভাগতে তাহা-(पत इक्टर्य माहम वृक्ति इन, इनीडि पिन দিন বাড়িয়া উঠে, পরে তাহাদের চরিত্র সংশোধিত হওয়া তৃদ্ধর হয়। জানিয়া শুনিয়া বালক বালিকাদিগ.ক ছব্রিরার প্রাঞ্জর দেওরা জননীর পকে অভিশয় অনীতির কার্যা। এজত মাতা পরম মাতার নিকটে দায়ী। তুমি ভাল-বাসিতে বাইয়া ছুনীভিকে প্রশ্রয় দিও না, তুমি ভালবাসিবে ও ভাহাকে পাপে প্রবৃদ্ধ দেশিলে মঙ্গলের জক্ত শাসন কণিবে। গেই শাসন কোধ বিবেষের শাসন হইবে না, প্রেমের শাসন্ হুটবে।

মনে রাথিও, অমাতা দারাই সন্তানের চরিত্রগঠন হয়, বালকবালিকা স্থনীতিপরায়ণ হইয়া থাকে। যত ধার্ম্মিক বড় লোক, তাহাদের চরিত্রের মূলে দেখা যায় স্থনাতার স্থশাসন। তৃমি নীতিকে দৃঢ়কণে আশ্রয় করিয়া জীবনে স্থদৃষ্টান্ত প্রদর্শন কর, ত্নীতিকে কোনরপে অবহেলা ও উপেক্ষা করিও না দেখিবে তোমার স্থানগণ দেবচরিত্র প্রাপ্ত হইয়া জগতের শ্রমাভাজন হইবে।

থিয়োডোর পার্কার একজন ধর্ম সংস্কারক বড় লোক হইয়াছিলেন, উঁহার ধর্মপরায়ণা জননীর গুণে; বিদ্যাসাগর ভাবতে পুজা ইইয়াছেন, সাপ্রী জননীর চরিত্র প্রভাব তাঁহার বালাজীবনে পড়িয়াছিল বলিয়া; কেশবচক্রের সাধুতার মূলে তাঁহার সাধ্বী জননী সারদাদেবী বিদ্যমান। তুমি স্থমাতা ইইয়া বালক বালিকাদিগকে স্থশিকা দানে স্থপথে লইয়া চল। তাহাদির চিরকল্যাণের বীক ডোমাদের হন্টে।

(यरहारमज कीरव महा।

এদেশের জৈন সম্প্রদার জীবহতা করে না, জীব হতা। করিবে কি ববং সর্বা-প্রয়ন্তে ভাষারা কীটপ্রকাদি কুদ্র জীবের সেবা করিয়া থাকে, পিণীলিকা ছাড়পোকা প্রভৃতিকে আহার যোগায়। ইতর জীবের সেবা করা ভাহাদের প্রধান ধর্ম। ভাহারা বুদ্ধ ও পীড়িত পশু পক্ষীদিগকে যত্নপূৰ্বক রক্ষা করে, আহারাদি দানে ভাহাদের সেশা শুশ্রাষা করিয়া থাকে। মহানগরীর অনভি দুরস্থ পিঞ্জরাপোলনামক স্থানে জৈন-দিগের প্রতিষ্ঠিত বুহৎ জাব সেবার ক্ষেত্র, সেধানে শত সংস্থ ক্রয় ও অরা চুকাল পশু পক্ষী সংগৃহীত হইয়া সমত্নে সেবিত হইতেছে। বহু সেবক তাহাদের সেবা কার্য্যে নিবুক্ত আছে, তাহাদের বাসের জন্ত কোঠা ঘর সকল নিশ্মিত। শর্থকালে रशाहे।हेभीत निन शिक्षतारभारत महा स्मना হয়। গেইনি কলিকাছা হইতে অনেক শুনি স্পেণাল ট্রেণেলো.কর গতিনিধি रुश्त्री थे रिका शाला मक्नरक नाना मञ्जात স্ভিজ্ঞ করা হয়, সেবকগণ ফল প্রব मिष्ठानानि वानत शूर्तक "गाह माइ" विता গাভার মুথে অর্প। ক রয়। থাকে। জৈনেরা क्लि निष्ठे के कराहरक शक् वा छात्रन रङ्गी कतिवात क्या नहेवा याहेटङ (मिथ्टन अधिक मृगानात्न क्रम क्रिया ভाशात्मन कोरन तका करता अकता वामना ताक-পুতানা প্রদেশের অন্তর্গত সাস্ভারে গিয়া-ছिলाম, रमधात २० माहेन गांभी नवर्णत इन । इक्कार्ड शको मकन मिठा जन शान

করিয়া তৃপ্ত হটবে এই উদ্দেশ্যে সারি সারি তরুশাথার হাড়ী পূর্ণ কুণোদক দরালু জৈনেরা রাথিরা দিয়াছে, দেখিতে পাওর।

বৌদ্ধ সম্প্রদায় জীবহতা। করে না। তাহারা অহিংসাকে প্রম ধর্ম বলে। কিন্তু তাহারা মংস্থ মাংস ভোজন করে, নিজে কোন জীৰকে মারে না। অন্ত লোকের দ্বারা মারা গিয়াছে এমন পশু পক্ষীর মাংদ ভক্ষণ করিতে তাহাদের আপত্তি नाहे। वर्षातम वोक्ष अधान तम, तमामा মেয়েরা বিশেষ বিশেষ পকাছে ইতর প্রাণীর প্রতি দয়। প্রাকাশের জন্ত বিশেষ সাধন করিয়া থাকেন, বাজার হইতে কৈ মাগুর প্রভৃতি জাবিত মংস্থ সকল ক্রয় করিরা আনিয়া জলাশয়ে ছাড়িয়া দেন, ক্সাই হুইতে গোমেষাদি খরিদ করিরা আনিয়া ফুঙ্গিকে (বৌদ্ধর্ম যাজককে) দান করেন। ফুঞ্মির আশ্রমে বিশেষ ব্রতাবলম্বী হইয়া জীবসেবা ও জীবের প্রতি দয়াবিষয়ে উপদেশ প্রবণ করেন। বর্ণদেশের বিশেষ বিশেষ গেগোডাতে (ধর্ম মন্দিরে) নরক যন্ত্রপার ভীষণ ছবি সকল স্থাপিত আছে। আহারের প্রাক্তা-ভন দেখাইরা বড়শী বারা মাছ শীকার ক্রিয়াছিল,এমন পাপীর কঠে বসদূত বড়শী িদ্ধ করিয়া তক্ষণাথায় তাহাকে ঝুলাইয়া त्राथा श्हेत्राष्ट्र, त्कान छोत्नाक स्त्रीवन्त्र देक মাগুর প্রভৃতি মাছকে বঁটি হারা ক টিয়া-ছিল, য্মদুত তাহার দেহ অল্ল বারা ছিল ভিন্ন করিতেছে, এরপ ছবি সকল ইভস্ত ১: রক্ষিত। ভাহা দেগিলেই মনে ভরের मकांत इत्।

रेक्कन मञ्चनारयत त्नारकता माश्न ভক্ষণ করে না, এমন কি পাঁটা মহিব डेजापि विवानः न मर्नन करत्र ना । সাধারণ ইনফাৰ ৰশ্মানলম্বিগণ মাছ ধায়, কিন্তু সাজিক বৈষ্ণবগণ সম্পূর্ণ নিরামিষ ভোজী। বিহার উত্তঃ পশ্চিমাঞ্চল পঞ্জাব মহারাষ্ট্র সিদ্ধ গুজরাট প্রভৃতি প্রদেশের লোকেরা বালালীর লার আমিবভোগী নর, সেই সমস্ত দেশের ভক্র লোকেরা মৎস্থাপরি করে না, তৎপ্রতি ঘুণা প্রকাশ করে। অনেকে মাংস খাইলেও তবিষয়ে নিতান্ত मिडाहाती। এक ही खजराही विमाशी यूर्ग কির্থকাল যাবৎ আমাদের দক্ষে একত্র বাস করিতেছেন, তাঁহার পিতা বৈষ্ণব, माठा टेजन धर्मानमधी, ठिनि दाका। ষাহারা মাছ গার ভাগাদের সঙ্গে উক্ত ষুবা এক পঙ্জিতে বিসয়া ভোজন করিতে অকম। তাঁগকৈ স্বতন্ত্র গ্রে ভোগন কবিতে দেওরা হয়। তিনি বলেন, "±রূপ মাছ মাংস বাঙ্গালীরা কেন থাইয়া থাকেন ? उँशिरात मत्न कि धकंग्रे मन्न क्य ना ? माजियात मगत्र कोय मकल ए:८४ आर्छनान করে, ছটফট কলিতে পাকে, ভয়ে ছুটেরা প্রায়ন করিতে চাহে: ওঁহাদিগকে আঘাত ও নিপীড়ন করিলে যেরুণ ক্লেশ ও যাতনা হয় সেই ইতর প্রাণীদিগেরও ভাহাই হইরা থাকে।"

আচার্য্য কেশবচক্ত সেন ব্রাজিকাদিগের ধর্ম বৃদ্ধি ভক্তি কোম ও স্থানের
কোমলতার্গ্নির উদ্দেশ্য সমরে সমরে
বিশেষ বিশেষ সাধন দিতেন। নববর্ষ
বৈশাধ মাসে অনেকে তাঁহার নিকটে

সাবিত্রী ও মৌতেরী ত্রত প্রভৃতি সাপ্তাতিক বা পাক্ষিক ব্রত গ্রহণ করিতেন। ভাহাতে তাঁহাদিগকে বিশেষ সংযম ও বৈরাগ্য অবলম্ব করিতে হইত। সাধুসেবা, দীন-त्मवा, जीवत्मवा, वृक्तत्मवा डांशामत निखा সাধনের অঙ্গ ছিল। শাস্ত্রপাঠ, রন্ধন, मनात्नाह्मा,म यः कात्न निर्व्हात्म शानशाया ভগাদগুণাতুকীর্তনে তাঁহারা রত হই-তেন। এখন আর মেরেদের ব্রত নিরম भागन **अ माधन इजनामि कि** इटे नाहे. তৎপত্মিবার্ক ইভিনিংপার্টীতে ও টীপার্টীতে যোগ দিয়া তাঁহাদিগকে গল আমোদ করিতে দেখা যার। **এদেশের শাক্ত** गर्थानारम्य श्रक्रायता गार्म (चाक्रन करत्न. কিন্তু তাহাতে তাঁহারা যথেচছাচারী নহেন. মিতাচারী। অনেকে বলির প্রসাদ বাঙীত বুগ। মাংস ভক্ষণ করেন না। প্রাচীন শ্রেণীর মেরেরা মাংস ভক্ষণ করেন না. মাছ পাইগা থাকেন। তাঁহারা গাওয়া অভিশয় দুষা মনে করেন, কিন্তু নবা শ্রেণীর অধিকাংশ মেরে থোরতর মাংসপ্রিরা ইইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহারা অনেকে প্রভাহ ইংলিশ ডিনার করেন। আমরা দেখিয়া স্তম্ভিত ও চুই যে তাঁহারা অর্দ্রন্থ বা অর্দ্রদিদ্ধ ছাগ্রন্থ ভেডা ও মুর্নী ইত্যাদি ছুরিকাঁটা দারা ছিন্ন ও বিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করেন, তাহাদের কেব্ল মাংস্ট ভোজন হয়। অন্ন বা কৃটির সঙ্গে বড় যোগ থাকে না, প্রধান আহার মাংস। অর বা কটির যোগথাকিলে মা-সের উপকরণশ্বরূপ. নামমাত্র। এই উষ্ণপ্রধান দেশের পক্ষে বালালীজাতির পক্ষে বিশেষতঃ মেরেদের পক্ষে এরপ মাংসাহার কি যে অস্বাভাবিক ৰলিয়া উঠা যায় না। অনেক সভাভৰ, বালালী মেরেকে দেখা যার যে, প্রভাহ আহার যোগাইয়া ঝাঁকে ঝাঁকে মূর্গী পোষেন, সেই পোষা মুর্গীর ছই একটীকে मात्रिया উদরস্থ করেন, डाँशामित मःस्रात যে মুর্গা না থাইলে শরীর স্বস্থ থাকে ন', মাথা ঠাণ্ডা হয়্না। তাঁহার। প্রাত্তাহ ফেবিওয়ালা হইতে ছাগল ভেড়ার মাংসও श्रीति करतन, धिनिटक मूर्गी अ मारतन, कथन ক্থন বন্ধুভোজনের জন্ম বাজার হইতে মুর্গী পরিদ করিয়া বাড়ীতে আনিয়া বধ করেন, এবিষয়ে কসাইদের অপেকা তাহা-দের মন কম কঠিন নয় ? ব্রাহ্মপরিবারেও এইরূপ কুদুষ্ঠান্তের অভাব নাই। সভা মেয়ে-त्मत आहातामि किथिल कि मधना कि विधवा চেনা ছকর। বিধব'দের কোন প্রকার ব্ৰহ্মচৰ্য্য নাই, কোনৰূপ বৈধব্য চহু নাই। তাঁহারা শারীরিক স্থথের জগ,শরীর রক্ষার জ্ঞাট বাস্ত। কি বিষম কলিবুগ উপস্থিত। তাঁহারা কি ভাবেন না, বিহার ও পশ্চিমা-ঞ্লের লোকেরা চির নিরামিষ ভোকা হইয়া প্র্যাপ্ত মাংসাদী বাকালী অপেকা বছগুণে হুস্থ সবল ও দীর্ঘা হইয়া থাকে ? বাক লীর ভারে ক্য হ্র্লে ও অলায়ু ফাতি পুথিবীতে কোনু জাতি ? বাকালী বিধবারা একবেলা নিরামিষ ভোজন করিরা সধবা-मिर्गत कर्भका कि ममिषक सुर उ विवर्ध "ভক্ষ্য ভক্ষকরোমধ্যে উভর: নহে ? পক্ষতাম্বরুম্। একস্ত ক্ষণিকা প্রীতিরস্তঃ-প্রাবৈধিমুচাতে॥" অর্থাৎ ভক্ষা ও ভক্ষক এই छूहेरात मार्था कक श्रांखन नका कत्र,

একজনের মুহুর্তের জক্ত রদনার তৃথি অক্টের প্রাণত্যগ। "অক্টেন্স বনজাতেন শাকেনাপি প্রপৃষ্ঠিতে অস্ত দর্গ্গোদংস্থার্থে ক: ক্র্যাৎ পাতকং মহৎ।" অর্থাৎ অনা-রাস লভা বনজাত শাকাদিতে যাহাকে পূর্ণ করা যায় এই পোড়া উদরের হক্ত কে মহা পাপ করে ?

এরপ ভূরি ভূরি শাস্ত্রীর বচন থাকিলে
কি হইবে? কে ভাহা মানে? কোন কোন
আক্ষপরিবাবেও আমরা দেখিতে পাই,
কর্ত্তা নিরামিষভোজী নিঠাবান্, গৃহিণী
মুর্গী পোষিয়া প্রভাহ মুর্গী মারিয়া ভক্ষণ
করেন। এ সকল ব্যাপার দেথিয়াও গৃহস্থামীর কোন উচ্চ বাচ্য নাই, মনে ক্লেশ
নাই। এরপও দেখা বায়, গৃহস্থামী
মাংসাশী, গৃহিণী নিরামিষভোজী, ইহা অ'ত
বিরল। কিন্তু প্রায়ই মাংসাশী স্থামীর
চিত্তরঞ্জনার্থ স্ত্রী অনিজ্ঞাসত্ত্বেও ভাহার ক্রায়
মাংসাদি ভক্ষণ করেন। স্ত্রীর নিজের
হিভাহিতবাধ ও অতিত্ব নাই।

এক সময় এরপ এক যুগ ছিল যে,
বিবাহাদির ভোজে নিমন্ত্রিত বাঙ্গের মধ্যে
অস্ততঃ একত্তীরাংশ লোক নিরামিষভোজী
দেশিতে পাওরা যাইত, এক্ষণ অক্ততর যুগ,
তিন শত নিমন্ত্রিত বাঙ্গের মধ্যে নিরামিষ ভোজী তিনটি লোক পাওরা হস্কর হইরাছে। বহুমূত্র রোগের উপক্রম এরপ ছল
করিরা অনেক চির নিরামিষভোজী খাতেনামা ব্রাহ্ম প্রত্র প্রিমাণে মাংস ভোজুন
করিয়া থাকেন। একদা কোচবিহার মহারাজের উত ল্যাভের প্রসাদে কোন শুভ
ক্রিয়া উপলক্ষে বাক্ষদের ভোজ হইরাছিল, ভোজনে বসিয়া করেকটি প্রাক্ষ পুনঃ পুনঃ
মাংসের কারি চাহিরা লইতেছিলেন, ইহা
দেখিরা পার্শ্বন্থ একজন বড়লোক ছংশে
বলিরাছিলেন, "হায়! কেশব চলিরা
যাওয়ার পরই ইহাদের এই ছর্দ্দশ ঘটিরাছে।" প্রাক্ষ পরিবারের বিবাহাদির
নিমন্ত্রণে মাংসের ছড়াছড়ি, এদিকে অনেক
হিন্দু বিবাহের ভোজে দেখা গিয়াছে মংস্থা
মাংসের কোন সম্পর্ক নাই, সমস্ত নিরামিষ।

"জীবে দয়া নামে ভক্তি কর জীবনের সার ওরে মন আসার" নববিধানী প্রাক্ষগণ গগনভেদী স্বরে নগর কাঁপাইরা এই গান গাহিরা ও কেন কর জন লোক জীবনে জীবে দয়া সার করিয়াছেন ব্ঝিতে পারি না। হয় তো গায়ক বাড়ীতে আসিয়া দেখেন তাঁহারই নির্দেশে গৃহিণী বা ঝী জীরস্ত কৈ মাগুর মাছগুলিকে পাণরে সংঘর্ষণ করিয়া ছাল তুলিয়া কচ্ কচ্ করিয়া কাটিশেছে, সেগুলি যেন জীব নয় সিম বেগুণ। ছিয় ভিয় কৈমাছগুলি তপ্ত কড়াতে ছট্ফট্ করিয়া জীবনেব ক্রিয়া প্রকাশ করে। তাহার ক্লেশ যাতনায় হঃথ কি ল ভাহ কে থাইতে ধে বড় মজা।

এদেশের মেয়েরা অত্যন্ত কাঁকড়াভক্ত। অন্থি ও রক্ত<িহীন জলীয় কীটবিশেষ বিকট আকার কাঁকড়াগুলি
ভাঁছাদের অভিশয় রসনাপ্রিয়। বিবাহের
গা হলুদের ভোজে লাউ কাঁক্ড়ার ডালনা
না পাইলে মেয়েদের ভোজনে কিছুমাত্র হৃত্তি
হয় না। এঅঞ্লননিবাসী একটি সম্রাম্ভ রাক্ষ
পরিবার ছই শত মাইল দুরে পশ্চিমাঞ্চলে

বাস করিতেছেন সেই পরিবারের একটা কতার বিবাহে গা হলুদের ভোলের অস্ত কলিকাভা হইতে রেলওয়ে পার্শেলে পুঞ পরিম'ণে কাঁকড়া লটরা গিরাছিলেন,পথেই দেগুলি কটে মরিয়া পচিয়া উঠে, দেই পচা তুর্গন কাঁকড়ার যোগে লাউ কাকডার ডালনা প্যাজ লম্বনের যোগে রসাল ও অগনীকৃত করিরা গা হলুদের মহা ভোজে উপস্থিত মহিলাদিগকে পরিবেশন ক্ররিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহারা ভাহা থাইয়া না জানি কত তপ্ত হইয়াছিলেন। এদিকে শুনা গিয়াছে একজন মেছুনী একটা কাঁক-ড়ার ঠাাং ছিঁড়িয়াছিল বলিয়া জীবের প্রতি অত্যাচারনিরাবিণী সভা হইতে তাহার॥• দও হইয়াছিল। একণ ত্রান্মিকার কাঁক-ড়ার প্রতি এরপ অত্যাচারের জক্ত কিরূপ দণ্ড হওয়াসমূচিত। কাঁকড়া এ অঞ্চলের লোকের বিশেষ প্রলোভনের সামগ্রী। সেদিন আমাদের একটি ব্রাহ্ম বন্ধু কলি-কাতা হইতে নিজালবে যাইতে ছিলেন, তাঁহার সঙ্গে কমণালেবু ও মিষ্টান্ন এবং কভকগুলি কাঁক্ড়া ছিল। ভিনি একটি বালককে কমলালেবু ও মিষ্টালের কথা না বলিয়া বিশেষরূপে কাঁকডার দেখাইয়া পুন: পুন: বলিয়াছিলেন "আমার বাড়:তে আমার সঙ্গে একদিন থাকিলে তোমাকে কেঁক্ড়া থাইতে দিব,কিন্তু ছেলে-টীর মনের বল খুব, এইরূপ কেঁক্ড়ার প্রলোভনেও ভুলিল না, সে তাহার গস্তবা স্থানে চলিয়া গেল। বন্ধুটির বাড়ী তাহার গম্য স্থানের পথে হইলেও কেঁকডার প্রলোভন নামিল না। বাহাতর ছেলে नगिए रहेरन।

বান্ধ বান্ধিকাদের জীবের প্রতি দয়ার
কথা নলা গেল, এক্ষণ কেলা:রল বৃণের
কলা এমার দয়ার কথা বলা য়াইতেছে।
পাঠিকাগণ তুলনা কনিয়া দেখিনেন।
গত পৌষ মাদে "জেনারল বৃথের পরিবার"
শীর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইগছে, তাহা
হইতে জেনারেল বৃথের কলা এমার কুজ
জীবের প্রতি দয়ার কথা এয়ানে উদ্ব্
করিয়া দেয়াগেল।

"পোর্টগমাউথে বাস করিবার সময়েই **क्किन नक्षारिन'य क्क म्हिनो कैंकि**ड़ा ও চিংডিমাছ বিক্রের করিতে আসিরাছিল। সেই মেছুনী বাড়ীর ভূতাটীৰ সঙ্গে এইরূপ গল্প করিতেছিল যে, গত রাত্রিতে যথন জল ফুটতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখন একটা চিংডিমাছ লাফাইয়া পড়াতে সে কিরূপ ভয় পাইগছিল। এমা এই কথোপ-কখনটা শুনিতে প্রেরাচিল। এমা আরও ভনিতে পাইল যে, সেই মেছুনী বলিং ছে, ৰণন জল অল অল উষ্ণ হয় তথনই চিংডি গুলি অলের মধ্যে দেওগা হয়, পাছে ভাহ'রা ভ'হ'দের দাঁড়া বালির করে। যগন জগ ফুটিতে আরম্ভ করে, ছোট ছেলের মত চিৎকার করিতে থাকে. ও মুত্যু না হওরা অণ্ধি ছটফট করিতে वर्ष्टक ।

"এটা কথাগুলি শুনিরা সে তাহার জ্যেষ্ঠ প্রাভা আমওয়েল বুথের নিকট গমন করিল। জ্যেষ্ঠ প্রাভা আমওয়েলের উপর সকশের ভার ছিল, এমা প্রাভার নিকট গমন করিরা সন্ধাবেলাতেই মেছুনীর বাডাতে গিরা, ভাহার নিষ্ঠ রাচত্রণের বিব- রেই তাহার সঞ্জি কথা বলিবার অকুমণি
চাহিল। আমওয়েল বলিলেন, কাল প্রাতঃ
কালে গেলেই হবে, কিন্তা এবিষয়ে ভিনি
নিকে একপানা পত্র লিখিতে রাটি
আছেন, ইত্যাদি নানা কথার ভাহাকে
সন্ধাবেলাতে যাইতে নিষেধ করিলেন।
কিন্তাক ছুতেই এমাকে ইচা হইতে নির্ভ্
করা গেল না, সে নিজে সেই রাত্রিতেই
গিয়া দেখা করিবে, ভাহাই ঠিক হইল।

"একটা ল্যাম্প হাতে লইরা সেই সম্ব-কার গ্রাহ্য পথে, এমা ভাহার ধাতীর সঙ্গে তিৰ মাইল দূর হতী কুটীরাভিমুধে যাত্রা করিকা। দেখানে পৌচিয়া দেখিল স্বামী স্ত্রী চুজনেই শর্ম করিয়াছে। বাহিরে मैं जिन्दा कारनककन मरका धाका हैवाद शव উপরের হবের জানলা খুলিয়া একদন লোক বাহির হইল। "মহাশয়া আপনি" (भर्ड धी बज विला। (भर्ड धीवत यथन জানিতে পাবিল বালিকা ভাষার निक्र दे दे विश्व कि दे कि का कि विश्व कि कि তথন তাডাতাডি কাপড পরিয়া নীচে আসিল। এমা ধাতীকে বাহিরে রাখিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। এম। মনে করি-লেন, আর একজন লোক সন্মথে থাকিলে সে বেরপ সরল ভাবে জোরের সহিত বলিতে চার ভাহা গলিতে পারিবে না। যথনট কোন লোককে ভাহার অপরাধ ত্র্মলভার কথা সরল ভাবে বলিভে চাহিट्टन, अमा हित्रकोननरे अरे नित्रमास्-সারে চলিতেন। আমরা সেই বালিকার অনম্য উৎসাহপূর্ণ ছবি মনে ভাবিরা বইতে পারি, ভিত্তপ আবেগের সহিত সে ভারার

কল্প ভাৰ উন্মুক্ত করিল। সে একপ ভাবে কথাগুলি বলিল বে, সেই ধাবর-দম্পতী নভজার হরে কাঁদিতে লাগিল, এবং এমা তাহাদের ক্ষমা করিবার জঞ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল, এবং পুনরার এরপ কখনও কারবে না বলিয়া অঞ্চাকারাবদ্ধ করাইল।

শ্বীর প্রচারে ক্বতকার্য্য হ'রে সে
গৃহাভিমুখে বাঝা করিল, মধ্যে মধ্যে পথে
পাথরের উপর এসিরা বিশ্রাম কিন্ডি
করিতে অগ্রসর হই.ল, এইরপে সে
আপনার ক্লান্তি লুকাইতে চেটা করিল,
তাহার ধাঝা তাহার জন্ম চিন্তিত ছিলেন।
তিনি গৃহে আসিরা লাভার সালর অভার্থনা
পাইলেন, লাভা তাহার সাক্ষাংকারের
সকল কথা আনন্দের সহিত গর্কের সহিত
ভানলেন। লাভা তাহার পাশের ঘরে
এমার ভাইবার বন্দেবন্ত করিলেন, পাছে
সেই চিঃভিমাছের ভরানক বাতনার কথা
মনে হইরা ঘুমের ব্যাঘাত হর।

্মহিলাগণের উচ্চাধিকার।

নারী ঈশ্বরের প্রেম প্রকৃতির প্রতিকৃতি। নারী-জীগনরগ পবিত্র পাতে

ঈশ্বর তাঁহার অনন্ত প্রেম, মেহ, দরা,

মমতা স্থাপন করিরাছেন। নারীর দেহ

মন ও জীবন সেই কারণে কোমল এবং

শ্বিধা নানীর জীবনে সেবা প্রমধর্ম।

সেবা যদি নীচ কর্মহর, তবে ঈশ্বর স্বরং
জীবের বিবিধ সেবা সভত করিরা অভি
নীচ হইরাছেন। মা আপন স্থানের

रमवा करतन विषया कि नीह कर्या करतन ? জ্ঞান বিজ্ঞান অধারনে মনের নানারূপ কুসংস্কার দূর হয়, একথা সত্যা, অপচ পুৰি-বীর আলোকের পাছে যেমন অন্ধকার থাকে, জানের সঙ্গেও তেমন কতকটা অন্তা বিরাজ করে। দেবা মহিলাদের সর্বোচ্চ অধিকার। ভগিনী, মা, ছহিতা ও পড়ার প্রিত্র করক্ষল হুইছে সেবা ধর্ম্ম যদি কাড়িয়া নেও, তবে তাঁহাদিগকে ধর্ম-शैन ও मधारे नोह कतिरल। वर्खमान পাণ্চাতা সভাতা ও জ্ঞানালোক পাইরা ञानक महिना शङ्गरवान्याहेत्न धवः स्नान-চৰ্চ্চার জাবন সমর্পণ করেন। কিন্তু তঃখের বিষয় যে, অনেকে গৃহকম্মে ও পরিবারের পরিচর্য্যাকার্য্যে বিশেষ উপেক্ষা দেখাইরা থাকেন। সে সব বেতনভুক্ ভৃত্য বা ঝীর কর্ত্তব্য, এরূপ ধারণারূপ অন্ধকার জ্ঞানা-লোকিত বঙ্গ মহিলাদিগের চিত্তক্ষেত্তে প্রবেশ করিতেছে। আমরা অন্য একা-রণে মহিলাগণ জ্ঞানলাভের সকে সকে প্রকৃত উচ্চ হইতে উচ্চতর অধিকারগুলির প্রতি যাহাতে উদাসীন না হন ভাষার मिरक **छै। हामिरशत मना**र्याश आद**र्वन** ক রতেছি।

জ্ঞান সেবা, ভক্তি এবং বাধাতা নারীআতির এই চতুর্বিধ ধর্ম। নারীজাতিরও

যত্রের সহিত জ্ঞান অর্জ্ঞান অব্যা কর্ত্তবা।
নারীদিগের ঘোরতর অজ্ঞানতা জ্ঞান্ত,
অত্যারত সভ্যতারপ মঞ্চারত ভারতেরও
কি প্রকার অধোগতি হইরাছিল তাহা
পুনরুক্তি নিস্পারোজন। সাহিত্য, বিজ্ঞান,
শিল্প, ইতিহাস দর্শন এবং দেহতক্ষণাভ

করা নারীদিগের পক্ষে অভ্যাবশ্রক। জ্ঞান ভিন্ন মন্থ্যকের বিকাশ হর না। শরীরের ঘেষন আহার পান, মনের তেমন জ্ঞান। আহার পান ভিন্ন কোন মহিলার কি শারীরিক শ্রী থাকে? তবে জ্ঞান ভিন্ন নারীদিগের মানসিক শক্তি এবং ফুর্তি কিরূপে থাকিবে? জ্ঞানের অধিকার নর-নারীর সমান। জ্ঞানেতে নারীর উচ্চাধি-কার নহে; বরং তুল্যাধিকার বলা যায়।

নারীজাতির সেবার অধিকারটি উচ্চা-সহামুভূতি চাই। ধিকার। সেবাতে হৃদর ভিন্ন সহাত্ত্তি বৃত্তির ভূমি কোথার! खनम त्रमणीत्रहे नामाञ्जत। त्रमणी-क्लरव পবিত্র প্রেমলভা জন্মপরিগ্রাহ ক বিশ্বা थोटक। त्थाम अज्ञतक सूर्यमारन धरः আত্মস্থবর্জনে নিয়ত উন্মুধ। कीवन विनामख्यन नट्या त्रम्यी-जीवन व्यभद्वत्र माञ्जिष अ व्यानन्तवर्क्तक । প্রেম স্বর্গ হটতে ধরাতলে নামিরা নারীর क्षमदब स्थित करतः कृष्णार्खरक गाति, कृषिक खान व्यव, त्रांगीत्क खेवन श्रां, শোকার্ত্তকে সাম্বনা, নিরাশ্রয়কে আশ্রর, অজ্ঞানকে জান, পরিতপ্তকে আরাম, পাপীকে পুণা দিরা প্রেম ক্বতক্তার্থ বোধ করে। প্রেম আপনি কিছুই চার না। প্রেমের যদি বিলাস বাসনা থাকে তবে ঐ नक नहे विलाम बला यात्र। नातीत थी প্রাকার সেবা উচ্চ ধর্ম্ম। ভারতের বা বঙ্গদেশের গৃতে গৃতে নারীগণ ঘোর অঞা-নতা কুসংস্থারে অন্ধ থাকিয়াও সেবা ধর্ম-পালনে, প্রির পরিজনের হঃথদর্শনে বড়ই **ठकुत्र हो हिल्लन। कात्मत्र हकू कृष्टे**हिए

যদি তাঁহারা সেবার চকু মন্ধ করিরা দেন, অতি উচ্চাধিকার তাগ করিবেন।
জ্ঞানের সঙ্গে দেবা ধর্মের যাহাতে মিধান
থাকে, মনেব সঙ্গে হাদরের যাহাতে বিকাশ
হয়, সেদিকে এগনই বিশেষ লক্ষ্য রাধা
কর্মবা।

হাদর প্রেমের প্রির্ভবন, শ্রন্ধা ভক্তির পবির মন্দির। শ্রদ্ধা ভক্তির পাতা চুই। মহুষা এবং ঈশর। পিতা মাতা, জোষ্ঠ জ্যেষ্ঠাগণ, জ্ঞানে গুণে মরা ধর্মে ও সৌজ্ঞে ৰহতে ঘাঁহাৱা মান্ত সমাজে শ্রেষ্ঠ, তাঁছারা সকলেরই শ্রদ্ধাকর্ষণ করেন. মানবমাত্র ট ভক্তিভাব তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়া ঈশবের মহিমা ছোষণা করে। মানবজাভিরই এইটি উচ্চাধিকার। বিশেষ ভাবে শলনাকুলের এ অতি গৌরব-जनक छेक्राभिकात। যত দেশে যত লাতিতে মহাপুরুষ এ ভূমভলে অবভীৰ্ণ হইরাছেন, তাঁতারা সেই জাতীর নারী-দিংগর দারাই গৃহীত পুজত ও সেবিভ হট্যাছেন। নারীর গর্ভেই তাঁহাদের জন্ম: नातीत ভक्ति-गृह्हे छ।हात्मत श्री छि।। বর্তমান সময়ে জ্ঞান বিজ্ঞানের অধিকার পাইয়া কি কুলললনাগণ ভক্তি শ্রদ্ধার উচ্চতর অধিকার উপেক্ষা করিবেন ৷ যদি তাহা কংনে নিশ্চয় ভদারা পাতকস্পর্শ হইবে। তাথার ফলে জাতীয় জীবনের ক্ষতি হটবে। পুণ্যের ধারাই প্রত্যেক জাতি উচ্চতা প্রাপ্ত হয়। পাপেতে অধঃ-অতএব নারীগণ বেমন পাত ঘটে। জন্মত ভেমন শ্ৰেষ্ঠ মনীৰী ও মহাপুৰুৰ-मिश्रं दयन य य छिक्तिश पर्शेमिनरत প্রতিষ্ঠাপুরক উচ্চাধিকার ভোগে বঞ্চিত নাহরেন।

महिनानिरगंत मर्स्साफ व्यक्षिकांत्र वाध छा, कथी वना, कथा (भागा धवः कथात वाधा २ ७ शां, मञ्जूरशत गतिवात छ শমাজ রকার নিদান। কিন্তু বাধ্যভারই অপর নাম দাস্ততা, বশুতা বা দাস্ত্রা नो 5 छ। जनक। श्वाधीन छ। छ। श कतितन, অধীন ও প্রবশ হইলে লোক নীচ্চা প্রাপ্ত হয়। ভারতের দীম্থিণীগণ অধীনতাতেই ক্রছক্ত। প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অনেকে এ প্রকার মত পোষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু বাস্তবিক অবস্থা ভাহা নহে। বাধ্যভাতে মহুষোর শ্রেষ্ঠতা; নিশেষ ভাবে কুল-কামিনীদিগের দেবীত বাধাতা ধর্মের অন্ত-कुँ इंश कामता প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা कतिवाछि। वर्छमान अनम मोर्घ इट्रेट अड्रे ভয়ে নারীজাতির সর্ব্বোচ্চ ধর্ম যে বাধাত। ভাছা এবং সে বাধ্যতা কিরূপ তাহা প্রমাণ সহকারে ভবিষ্যতে প্রকাশ করিব;

न्ने-(मन।

আক্ষাক ঘটনাও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা। (পৃর্বপ্রকাশিতের পর।) মৃচ্ছা।

অকস্মাৎ চৈতন্যহীন হওরাকে মৃচ্ছ । কটে। মৃচ্ছ । সচরাচর নিমলিথিত কয়ে-কটা কারণ বশতঃ হইয়া থাকে।

১। অপরিমিত শারিরীক দৌর্বল্য বা ক্লান্তি।

২। তীব্ৰ মানসিক অবসাদ বা আবেগ।

৩। শরীরের কোন স্থানে কঠিন বেদনামূভব বা আঘাত প্রাপ্তি।

 ৪। মস্তিক, হৃৎপিও ও মৃতপিওের রোগ।

৫। অপরিমিত রক্তপ্রাব—বাহ্নিক বা আভ্যম্বরিক।

७। गानक जनानी (मनन।

नार्यकाल आयो त्यारण नतीत इर्कन হইলে কিংবা অপরিমিত পরিশ্রমে ক্লান্ত रहेंद्रा, क्लान निमाज़ भाक हिन्छा वा নৈরাভার প্রাবলাে মন অবদয় হইলে সানাত শারিরীক আয়াদেই মৃচ্ছে হইতে দেখা যায়। কোন রূপ তীব্র আবেগে বা উংক্ষেপের দ্বারা মন উৎক্ষিপ্ত ২ইলেও মৃদ্র্। উপস্থিত হয়। ভয়েতে হইবার কথা **আমরা সচরাচর শুনিতে** পাই। লেখক এগদা একটি লোককে আনন্দে মূৰ্জিইত হইয়। অতিশয় সঙ্কটাপন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইতে দেখিয়াছিলেন। বাক্তি রাজমিস্তির কার্যা করিত। দিবস সে প্রায় ২৫ ফিটু উচ্চে একটী প্রাচারের গাতে বসিয়া কার্য্য করিতেছিল এমন সময়ে তাহার নামে একটা টেলিগ্রাম আগিল। নীচে কণ্ট্।ক্টর মহাশয় কার্য্য প্র্যা.বক্ষণ করিতেছেন, টেলিগ্রাফ পিয়ন তাহার হত্তে টেলিগ্রামটী দিল। কণ্ট্রা-ক্টর মহাশয় আবরণের উপরে নামটী মিন্তীকে ডাকিয়া বলিলেন। দামান্ত রাজমিল্লির জীবনে টেলিগ্রাফটা দৈনন্দিন ব্যাপার নহে। মিল্লি একটু

আশ্রুষ্য কণ্ট্রাক্টর মহাশয়কে উহা কণ্ট । ক্টর খুলিয়া পাঠ করিতে বলিল। উদ্মোচন মহাশর টেলিগ্রামের আবরণ করিলেন, ইতিমধ্যে নিকটস্থ অন্তান্ত মিস্তি ও কুলিরা তাঁহার চতুর্দিকে সমবেত হইয়া ব্যাপারটী কি জানিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া দাঁড়াইল, প্রাচীরোপরি উপবিষ্ট মিস্ত্রী কর্ণিক হল্ডে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। টেলিগ্রাম পড়িয়া কণ্টাক্টর মহাশয়ের চক্ষ্ হুটী অসাধারণ রূপে বিস্তৃত হইল, তিনি উচ্চৈঃশ্বরে ডাকিয়া বলিলেন "ওরে তুই কি ঘোড়দৌড়ের টিকিট কিনেছিলি"? মিস্ত্রী প্রথমে কিছু বুঝিতে পারিল না, পরে একটু বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিলে ৰলিল হাঁ হাঁ, মাস কতক হইল একটা বাবু আমার কাছে একটা টাকা লইয়া একথানা কাগজ আমাকে দিয়াছিলেন এবং বলিয়া-ছিলেন "নে যদি তোর কপালে থাকে এই একটাকা দিয়ে তুই একশ টাকা পেতে পারবি—তা কি হয়েছে বাবু" ? কণ্ট্রাক্টর ৰাবু বলিলেন "আরে নেবে আরু নেবে আর কি হয়েছে কি, আর তোকে কর্ণিক ধত্তে হবে না, শিগ্গির নেবে আয়"। সে বলিল "কি হয়েছে বলেন না কন্তা আমি হাতের কাজটা না সেরে এখন নাব্বো ना"। कण्डे। छेत वायू विलालन छत भागा নাববি না, তুই ষে তিন হাজার টাকা পেয়েছিদ"। এই কথা ভূনিবামাত্র তাহার হস্তস্থিত কৰিক পড়িয়া গেল এবং কৰ্ণিকের পঙ্গে সঙ্গে তাহার অচেতন দেহও ভূমিতে পতিত হইল। লেখক নিকটেই ছিলেন, ঠাছার নিকটে সংবাদ পঁছছিবামাত্র তিনি

ছুটিয়া আসিয়া দেখিলেন এই অকন্মাৎ তিন দহস্র মুদ্রার স্বত্বাধিকারপ্রাপ্ত গভীর মৃচ্ছবি অভিভূত। অনেক চেষ্টার পর মৃদ্র্য অপনোদিত হইলে দেখা গেল এই সৌভাগাবান হতভাগ্য একেবারে উত্থান-শক্তি-রহিত হইয়াছে, ইষ্টকের উপরে পতিত হইয়া তাহার একটা জঙ্বার অন্তি ভগ্ন হইয়াছে। এ ব্যক্তি কৌভূহল বশতঃ একগানা ডার্বির (Durby) টিকিট ক্রেম্ন করিয়াছিল তৎকংলে তাহার কিছু পাইবার আশা থাকিলেও তিন হাজার টাকা পাইবে এরপ আশা বা বিশ্বাস কথন তাহার মনে উদিত হয় নাই। হঠাৎ এত টাকার অধিকারী হইয়া আনন্দের আবেগে তাহার মৃছ্য ইইয়াছিল। এইরূপ মনের অপরিমিত আবেগ বা অবসাদ বশত: মৃত্যু প্রায় ত্রিশ বংসর হইতেও দেপা যায়। হইল পশ্চিমাঞ্লের কোন ডাক্তারগানার ভারপ্রাপ্ত লেখকের আত্মীর একজন ডাক্তার বাবু এইরূপে মৃত্যুমুখে পতিত হন। তাঁহার একমাত্র পুত্র কঠিন রোগে আক্রান্ত হইলে, প্রায় মাসেককাল তিনি এবং অস্তান্ত চিকিৎসকগণ নানারূপে চিকিৎসা করিয়াও ভাহাকে রক্ষা করিতে পারিলেন না। ডাক্তার বাবু দিবারাত্রি পুত্রের নিকটে থাকিয়া তাহার শুশ্রুষা ও চিকিৎসাতে নিযুক্ত থাকিতেন, পুত্রের নিকট হইতে কিয়ৎক্ষণের জন্মও তাঁহাকে विष्ठित्र करा कठिन हिल। बना वाहना ভাবনা চিন্তা অনাহার ও অনিদ্রায় তিনি স্বরুংও অতিশয় কাতর হইয়া পড়িয়াছিলেন। পুত্রের মৃত্যুর সময়ে তিনি নিকটে ছিলেন।

মাসন্ন সমন্ন উপস্থিত হইলে যথন পরিবারস্থ আর সকলে উচৈচ বরে ক্রন্দন করিতেছিল তিনি চিত্রপ্রস্তুলিকাবং নিশ্চল দেহে ও নির্ণিমেষ নেত্রে পুত্রের মুখের দিকে চাহিয়া ধাড়াইয়াছিলেন। তাঁহার মূথে শব্দ ছিল না, চক্ষে অশ্রু ছিল না। দেখিতে দেখিতে পুত্রের নিশ্বাস ক্রিয়া বন্ধ .হইল। তীক্ত শোকাবেগগ্রন্থ পিতার আপাদ-মস্তক কম্পিত হইল এবং তিনি মৃচ্ছিত হইয়া ধরাতলে পভিত হইলেন। এই মৃচ্ছ। অবিলম্বে মৃত্যুতে পরিণত হইল। অবশ্র এইরূপ মৃত্যু সচরাচর দেখা যায় না, কিন্তু একান্ত বিরশও নহে। আনরা মধ্যে মধ্যে Heart failure বশতঃ মৃত্যুর কথা শুনিতে পाই, ইহার অনেকগুলি দার্ঘ সময়ব্যাপী শোক, চিম্বা, মানসিক উদ্বেগ ও নৈরাশ্রের ফ-ব ।

মস্তকে কঠিন আঘাত লাগিয়া মৃচ্ছ ।
হইতে অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন, পেটে
ঘুষি মারিলেও মৃচ্ছা হয়, শুলাদী দাকণ
বেদনাতে বেদনা অসহ হইয়া পড়িলে
বারস্বার মৃচ্ছা হইতে দেখা যায়।

পূর্ব্বোলিখিত ভিন্ন ভিন্ন কারণোৎপন্ন
মৃচ্ছার লক্ষণ, কারণ ও অবস্থা বিশেষে
কতকটা ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইরা থাকে, এবং
তৎপ্রতীকারের উপায়ও ভিন্ন ভিন্ন। সাধাদ্বণতঃ অপরিমিত শারিরীক দৌর্বলা
বা ক্লান্তি তীক্ষ মানসিক অবসাদ বা
আবেগ, কঠিন বেদনা বা আঘাত প্রাপ্তি
অধিক রক্তপ্রাব এই সম্দায় কারণে অকশাৎ মৃচ্ছা উপস্থিত হইলে মৃথ বিবর্ণ
(রক্তহীন) চক্ষু মুদ্রিত এবং শরীর অবসন্ধ

ও শীতল হয়। নাড়ীর গতি ও শাস প্রধাস ক্রিয়া অভিশয় মৃত্হয়। এইরূপ মৃচ্ছাতে মৃচ্ছিতিকে শয়ান অবস্থায় রাথিবে, মস্তকে উপাধান না দেওয়াই উচিত। (অর্থাৎ মস্তক শরীরের অন্তাংশ ইইতে একটু নিম্নে রাখিবে)। মস্তকে, মুথে ও বক্ষে শীতল জলের ছিটা দিবে এবং বহি-র্দ্দেশে রৌদ্রের উদ্ভাপ না থাকিলে কক্ষের দার জানালাদি উন্মুক্ত করিয়া দিয়া পাথার বাভাস দিবে। ইহাতেই সামাক্ত অপনোদিত হইবে, যদ্যপি তাহা নাহয় তবে ম্বেলিংসণ্ট আছাণ করাইবে; যদ্যপি ইহাতেও কোন ফল না হয় তবে আর বিশম্ব না করিয়া চিকিৎসককে দিবে, এবং তাঁহার আসা পর্যান্ত মধ্যে মধ্যে মেলিংদণ্ট আঘাণ করাইতে থাকিবে, এবং মৃচ্ছিত ব্যক্তির শরীর ঘাহাতে শীতল না হয় তৰিষয়ে চেষ্টিত থাকিবে। বা শুদ্ধ ফ্রানেল দ্বারা হস্তপদাদী ঘর্ষণ করা. বোতলে গ্রম জল পুরিয়া তাহা পার্ছে এবং হস্ত ও পদতলে রাখা এবং উষ্ণ বঙ্গে শরীর আবৃত করিয়া রাথাই শরীর উষ্ণ রাখিবার উপায়। যদাপি নাডী অতিশয় চর্মল বোধ হয় এবং শরীর অধিক শীতল বোধ হয় তবে বড় চামচায় table-spoon এক চামচা ব্রাণ্ডি (brandy) বা হুইন্ধি দ্যান পরিমাণ ঈষ্ঠ্য জলের সহিত আত্তে আন্তে পান করাইয়া দিবে। বলা বাহুলা যে ব।হিক রক্তস্রাবন্ধনিত মৃচ্ছণতে রক্ত-স্রাব নিবারণের উপায় অবলম্বন করিজে তিলেক মাত্র বিলম্ব করিবে ন।। রক্তস্রার নিবারণের নানাবিধ উপায় পূর্বে বিরুত হইরাছে। আভাস্তরিক রক্তপ্রাব ব্রিতে পারা অনভিজ্ঞের পক্ষে সহজ্ঞ নহে, তং-সম্বন্ধে যাহা করিতে হয় চিকিৎসক মহাশয় করিবেন।

মৃচ্ছ। যদি অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, এবং
চিকিৎসকের পঁছছিতে বিশম্ব হয় ডবে
নিম্নলিখিত বিষয় গুলি অন্তস্কান ও লক্ষ্য করিয়া রাখিবে, এবং চিকিৎসক মহাশ্য আসিবামাত্র তৎপ্রতি তাঁহার মন্ধাগ আকর্ষণ করিবে, ইহাতে প্রকৃত অবস্থা বা রোগ নির্ণয় করিতে তাঁহার অধিক সময় ব্যয় হইবে না, এবং আশু চিকিৎসায় বিশেষ সাহায্য হইবে।

- ১। কতকণ মৃচ্ছে। ইইরাছে।
- ২। মৃচ্ছা ইইবার পূর্বেল বা তৎসময়ে
 মৃচ্ছিত ব্যক্তি কোন বিশেষ রোগে কপ্ত
 পাইতেছিল কি না। বহু মৃত্র বা অভ্ত
 কোন প্রস্রাবের রোগ, স্থদ্রোগ ইত্যাদি
 ভাছে কি না।
- ও। মৃচ্ছা হইবার পূর্বে মস্তকে বা শরীরের অন্ত কোন স্থানে কঠিন আঘাত পাইয়াছিল কি না।
- ৪। মন্তকে আঘাত পাইবার পর
 নাসিকা কর্ণ বা মৃথ হইতে রক্তপ্রাব হইয়াছে কি না।
- १। মৃদ্ধিত ব্যক্তি কোন মাদক প্রবা
 সেবন করিয়াছিল কি না, কিম্বা কোনরূপ
 মাদক প্রবা সেবন করা তাহার অভ্যাস
 আছে কি না।
- ৬। উহার মৃগীবা হিটিরিয়া রোগ আছে কি না। •
- 🌏 👂। মৃচ্ছা সম্পূর্ণ কি আংশিক,

অর্থাৎ মৃচ্ছিত ব্যক্তিকে ডাকিলে উত্তর দেয় কি না, নাড়া চাড়া করিলে সাড়া দেয় কি না।

৮। চক্ষুতে অঙ্গুলি দিলে চক্ষু**পল্লক** কুঞ্জিত করে কি না। চক্ষুর ভারাসঙ্কু-চিত কি প্রসারিত।

৯। মুগে কিংবা নিংখাদে কোন রূপ শুক্ত পাওয়া বায় কি না।

১০। নিখাসের গতিও শক্ত কিরপ। নিখাস প্রখাস ক্রিয়া নাসিকা বারা কিংবা ম্থ বারা সম্পন্ন ইউতেছে।

১১। হল্ড পদে বা মূপে কোনরূপ আক্রেপ বা বিঁচুনি হইতেছে কি না। জিহ্বা দক্ষের দারা দংশিত হইয়াছে কিনা।

১২। হন্তপদাদী সঞ্চালন করিবার শক্তি আছে কি না।

১৩। বাহ্ন প্রস্রাবাদী অজ্ঞাতে সম্পন্ন হুইন্ডেছে কি বন্দ আছে।

১৪। শরীরের উত্তাপ কি প্রকার তাপমান যম্ভের দ্বারা দেথিয়া রাখিবে। উভয় কুঞ্চিতে উত্তাপ পরীক্ষা করিয়া কোন তারতম্য আছে কি না দেখিবে।

অধিককাল স্থায়ী মৃচ্ছবির প্রতীকার সম্বন্ধে নিম্নলিথিত কয়েকটী বিষয়ও জানিয়া রাথা আবগুক। চিকিৎসক উপস্থিত ইইবার পূর্ব্বে উল্লিথিত উপায়গুলি অবলম্বন করা যাইতে পারে।

১। মন্তকে আঘাত লাগিরা **যদ্যেপ** ধীরে ধীরে মৃচ্ছা উপস্থিত হয় এবং **উহা** দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় তবে মন্তকে শীতল জলের পটি দিবে। ২। মাদক দ্রব্য সেবন করিয়া মৃচ্ছ।

হইলে প্রথমে লবণ মিশ্রিত উষ্ণজল পান

করাইয়া বমন করাইবে, পরে মস্তকে ও

মুখে শীতল জল সিঞ্চন করিবে, কিংবা

মস্তকে শীতল জলের ধারা দিবে।

৩। মস্তিকের কোন রোগ বশতঃ মুচ্ছা হইলে প্রথমে তাহা কিরূপ মন্তিকের রোগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তাহার অনু সন্ধান করিতে হইবে। সচরাচর তিন প্রকার মস্তিম রোগে মৃচ্ছ বিউপস্থিত হয়। যথা মৃগী, মাথায় রক্ত উঠা, বা মক্তিক মধ্যে রক্তস্রাব হওয়া apoplexy এবং বায়ু বা সন্নাস রেণ্য, যাহা হিষ্টিরিয়া Hysteria বলিয়া পরিচিত। মুগীরোগে রোগী অকমাৎ কোনরপ শব্দ করিয়া ভূতলে পতিত হয় এবং তাহার হস্তপদাদী ও মুখে খি চুনি হইতে থাকে মুখ হইতে ফেন নিৰ্গত হয়, দস্তপাটী আবদ্ধ থাকে এবং কখন কখন দম্ভের দ্বারা জিহ্বা কঠিন রূপে দংশিত হয়। অজ্ঞানাবস্থায় সময়ে সময়ে মল মূত্রও নিঃস্ত হয়। হিষ্টী-রিয়ার মৃচ্ছা এবং মৃগী রোগের মৃচ্ছা অন-ভিজ্ঞের পক্ষে বুঝিয়া উঠা সহজ নহে, উভয় লক্ষণেই অনেকটা সাদৃগু আছে, কিন্তু বিভিন্নতাও আছে। মৃগী অকমাৎ উপস্থিত হয়, হিষ্টিরিয়া ধীরে ধীরে আরম্ভ হয়। মুগীরোগে কোনরূপ উচ্চ শব্দ করিয়া মৃচ্ছা হয়, হিষ্টিরিয়াতে তাহা হয় না। হিষ্টিরিয়াতে জিহ্বা দংশিত হয় না, মুথে ফেনও নিৰ্গত হয় না। ইহাতে **मख**्नां कि कठिन ऋत्भ मःवक्ष इय ना, किन्न পরস্পর সংঘর্ষিত হয়। এবং সেই হেতু কড় মড় শব্দ হইতে থাকে।

মুগী ও িষ্টিরিয়ার মূচ্ছবিস্থায় প্রায় একই প্রকার প্রতীকারোপায় **অবলম্বিত** হইয়াথাকে। মুর্জিছতের পরিধেয় ব**ন্তাদি** শিথিল করিয়া দিবে এবং তাহাকে উপা-ধানযুক্ত শ্যাতে শ্রন করাইয়া দিবে। আক্ষেপ সময়ে হস্তপদাদিতে কিছা অঞ স্থানে কোনরূপ আঘাত না লাগে ত্রিষয়ে সাবধান হ বে। মুখে শীতল জল প্রক্রেপ कतिर्व अवः गर्धा गर्धा त्यानिः जन्हे আদ্রাণ করাইবে। এইরূপ অবস্থাতে লোকে সচরাচর বাস্ত হইয়া দম্ভপাটী বিচ্ছিন্ন এংং মৃষ্টিবদ্ধ হস্ত উন্মুক্ত করিবার জন্ম চেষ্টা করে অথবা আক্ষেপ সঞ্চালিত দেহকে চাপিয়া ধরিয়া রাখিবার করে। এরপ করা উচিত নহে। कान उपकात रहा ना वतक आक्रिप त्रिक হয়। স্থবিধা পাইলে দম্বপাটীর মধ্যস্থলে একখণ্ড কুমাল কিম্বা তোয়ালে এরণ হাত্ত কোন দ্রব্য রাখিয়া দিবে যাহাতে জিহ্বা দন্তের দারা নিম্পেষিত বা দংশিত নাহয়।

হিষ্টিরিয়ার ফিট উপস্থিত হইলে অনেক সময়ে রোগী সম্পূর্ণরূপে চৈতেজ্ঞহীন হয় না। হস্ত পদাদিতে থিচুঁনি হইতে থাকে, হস্তের মৃষ্টি কঠিন রূপে সংবদ্ধ হয়, দস্তপাটীর পরস্পর সংঘর্ষণে কড় মড় করিয়া শব্দ হয়, রোগীকে বারস্বার ডাকিয়াও কোন উত্তর পাওয়া যায় না, চকু ছটী চেষ্টা করিয়াও থোলা যায় না, অথচ রোগী নিকটস্থ লোকের সমুদায় কথাবার্ত্তা শুনিতে পায়, নিজে কথা বলিতে অসমর্থ বা অতিশয় অনিচ্ছুক বোধ করে। ৢমনের

আবেগে অনেক সময়ে হিষ্টিরিয়ার মৃত্র্ ছাড়িয়া যাইতে দেখা যায়। একদা লেথক একটা হিষ্টিরিয়াজনিত মৃচ্ছাগ্রস্থা স্ত্রীলো-কের মৃষ্ঠ্য অপনোদন করাইবার জন্ম নানা ८७ छ। कतिया निकल इटेरल धकथानि कै। ि হত্তে রোগীর নিকটে গিয়া কিঞ্চিং উঠেচঃ-স্বরে বলিলেন "ইহার মৃহ্রতা কিছুতেই গেল না আমি ইহার চুলগুলি কাটিয়া দিয়া মাথায় বরফ দিব।" স্ত্রীলোকটী যুবতী ছিল এবং তাঁহার মন্তকে স্থদীর্ঘ স্থানর কেশ ছিল, লেখক ঐ কণা বলিবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ চটী হতে আপন মন্তক আবৃত করিলেন এবং এফটা দীর্ঘ ও কাতর নিশাস পরিত্যাগ করিয়া চকু হুটী উলুক্ত कतिलान, त्मरे मुहार्खरे छ।शात मृद्धी ছর ভূত হইল।

মন্তিকের অভ্যন্তরে কোন কার**ে** রক্তস্রাব হইলে মৃচ্ছা হইয়া পাকে, উহাকে ইংরাজিতে এপপ্লেকসি বলে, সাধারণ ভাষায় মাথায় রক্তওঠা বলিয়া থাকে। এইরূপ মুরুণি প্রায়ই অকন্মাৎ হইয়া থাকে এবংদীর্ঘকাল স্থায়ীহয়। গভীর মৃতহার অবস্থায় নিখাস প্রখাস কার্যা অভিশয় সন্দ গভিতে নির্মাহিত হইয়া থাকে এবং সঙ্গে ঘড়্যড়্শক হয়। সচরাচর নিখাস বায়ু নাদিকা পথে গৃহিত হইয়া মূথে পরিত্যক্ত হইয়া থাকে এবং নির্গননকালে ফুৎকার দিবার স্থার গাল হটী ফুলিয়া উঠে। প্লেক্সির মৃচ্ছার সহিত অনেক সময়ে অদ্ধাঙ্গ (একদিকের হস্ত ও পদ অবশ ও শক্তিহীন হওয়া) হইতে দেখা যায়। চকুর তারা একটী পদুচিত ও একটা প্রসারিত হইরা থাকে। শরীরের তাপেও হুই কুক্ষিতে প্রায় এক ডিগ্রির বিভিন্নতা থাকে।

উপরিলিখিত অবস্থাতে রোগীর মন্তক কিঞ্চিং উচ্চ করিয়া তাহাকে শ্যায় শয়ান রাখিবে, সম্পূর্ণ ভাবে পৃষ্টের উপরে শয়ান না রাখিয়া পৃষ্টের দিকে একটা উপাধান রক্ষা করিয়া ঈষং বক্রভাবে এক পার্শ্বের উপরে শয়ন করান উচিত। ইহাতে নিখাস প্রখাসের স্থবিধা হয়। মন্তকে শীতল জলের পটা দিবে এবং পদতলে গ্রম জলের বোতল রাখিবে। এইরূপ মৃদ্ধ্যি গৃহ-চিকিৎসা অসক্তব, শীঘ্রই রোগীকে চিকিৎ-সক্রের হক্তে সম্পূর্ণ করিবে।

ক্রমশঃ।

√ नु**छन शुस्त्रक**।

"চারিটী সাধ্বী মুসলমান নারী"
নামক পুস্তক সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে।
এই পুস্তকে এদ্লাম ধর্মের প্রবর্তক মহাপুক্ষ মোহদ্দদের প্রথমা পত্নী সাধ্বী থদিজা
দেবীর, তাঁহার কনিষ্ঠ কলা ফাতেমা দেবীর
এবং বিতীয়া পত্নী আয়শা দেবীর অপিচ
তপ্রিনী রাবেয়ার জীবনব্রাম্ভ বিবৃত।
ম্লা। মাত্র।

🖊 আমাদের প্রতি মাতৃজাতির সহাকুভূতি।

আমি যে দীর্ঘকাল বাবং হাদ্রোকে ক্লেশ ভোগ করিতেছি, আমার অনেক তরুণবয়স্কা আদরের মা যে তক্ষ্রন্ত ব্যথিত হইয়া পত্রাদি লিখিরা স্বাস্থ ভূতি প্রকাশ করিয়াছেন গত কার্ত্তিকমাসে
"আমাদের অবস্থা" শীর্যক প্রবন্ধে বিস্তারিতরূপে শিপিবদ্ধ করা গিয়ছে। তাথতে
ইহাও শিথা হইয়াছে যে সকলকে স্বহস্তে
পত্র শিথিয়া অবস্থা জ্ঞাপন করা আমার
পক্ষে হংসাধা। এই প্রবন্ধ পড়িয়া উৎকণ্ঠাকুল মাতৃগণ সবিশেষ অবগত হইবেন; এখন আমি কিঞ্জিৎ ভাল আছি,
ইহাও জানাইয়াছিলাম। তাহার পরও সবিশেষ জানাইয়ার জন্ম ক্রমার কন্তা ১৯শে জালুয়ারি
তারিথে শিথিয়াছেন;—

"আপনি যে কোণায় আছেন, কেমন আছেন কিছুই জানি না। কত দিন হয়ে গেল আপনার কোন मःवान भा**रे**नि । কেবল আপনি কোথায় আছেন তা জান-ভাম না বলেই কোন সংবাদ এত ইচ্ছে-সত্ত্রে নিতে পারিনি। কলকাতায় কত লোককে জিগোস করে চিঠা লিখেছি আপনি কোথায় আছেন সংবাদ পাবার জ্ঞ্য, কিন্তু কারো কাছে কোন উত্তর পেলাম না। আজু হঠাং কেমন মনে হলো জ্ঞানাঞ্জনকে চিঠা লিখে আপনার ঠিকানা জানতে পারলাম। তাই আজই লিখছি। এমন মুস্কিলে আমি কখনো আপনার ঠিকানা নিয়ে পড়িন। মনটা ছট্ফট্ কর্ত, তবু কোন থবর নিতে পাবতাৰ না। একবার গুনেছিলাম আপনি গিরিডি গেছেন, কিন্তু তারও ঠিকানা জান্তাম না। ठिकामा (शरम খন যেন বাঁচলাম। আগনার শরীর

এখন কেমন আছে ? গিরিডির পরিবর্ত্তনে শরীর কিছু ভাল বোধ হচ্ছে কি ? এখানে কারও চিকিংসা হচ্ছে কি ? এ বাড়ীতে আপনার থাকার স্থবিধা হচ্ছে কি 🤊 এথানে আপনাকে দেখা শুনা কে করেন গ (मवा यज्ञ cक करत्रन ? cकमन cale इरऋ এথানে এসে, সব জানাবেন। জান্বার জ্ঞ মনটা বড় অভিন रस दस्य ह। আপনার নিজ হাতের লেখা কি পাব ? এত অস্থ বিপ্রথ, অপ্রস্তার ভেতরও এত মনে করে আবার দেবী গান্ধববীর জীবনী পাঠিয়েছেন। আপনার ভালবাসা এমন নিঃবার্থ, এমন গভীর যে এততেও ভুলতে পারেন না ! এত অন্থ্য অসুস্থার ভেতরেও যা পান অমনি পাঠান। নার এ ভালবাদা দেখে আমিই অবাক হয়ে ভাবি। এত অব্পযুক্ত হয়েও এত ভালবাদা পাই, একার আণীর্বাদে? তিনিই ধ্যা ! যাঁর জ্যে এত ভাল্বাসার অধিকারী হোলাম।"

(দিতীর পতা। ৩১শে জ্বাসুরারি।)

আপনার অন্ত দারা লিখিত পত্র থানি
সময়ে পাইয়াছি। তাহাতে আপনার
এত বারামের বৃদ্ধি গুনিয়া মনটা বড়
থারাপ হইয়া গেল। বড় আশা করিয়াছিলাম গিরিডির পরিবর্ত্তনে কিছু ভালই
গুনিব। বিধাতার বিধি ত বৃন্ধিতে পারি
না। আমি এ হৃদ্রোগের বিষয় কিছু
কিছু জানি। থাকে থাকে হঠাৎ মাঝে
মাঝে আপনিই এমন বেড়ে ওঠে, দা
এড়ান কিছুতেই যায় না। ডার্জারেরা

ভতই আর কোন উপায় না পেয়ে কেবল ধাওয়ার ওপরই কড়া কড়ি করেন। পেট ভ'রে কোন ভারি জিনিষ থেতে দেন না, তাও জানি। তাইত বার বার খাওয়ার বিষয় এত ক'রে জানিতে চাই। আপনার যথন বাড়ে তথন কি রকম কষ্ট হয় ? আহা ! আমি জানি ভয়ানক কষ্ট, দিন রাত যাতনায় অগীর, ঘুম নাই, তার বিরাম ৪ নাই। আপনার সকল কঠ গুলি আমিও যেন চোখের সামনে দেখ্তে পाই। মনে কর্লে, মনে হয় ছুটে আপনার কাছে চলে যাই। পারি তেমনি করে আপনার সেবা করি, যাতে একটু আরাম পান। কে আপনার কাছে এখানে থাকেন? কে সেবা যত্ন করেন ? যে ঘরে আপনি থাকেন, সেটা कि ভान মনে इय ? ছবেলা কেবল ছধ থেয়ে থাকেন? ভাত কি কটি মোটে থেতে দের না ?

(তৃতীয় পত্র। ১৩ই ফেব্রুয়ারি।)

"আপনার চিকিৎসা প্রাণক্ষ বাবু কি
একাই করেন? আপনার কাছে থাকেন
কে ? দেখেন শোনেন কে ? রাত্রে কে
কাছে থাকেন? খাবার বন্দোবস্ত কার
হাতে থাকে? আপনি কোণার একটু
বেড়ান? ভাল পরিক্ষার বাতাস পান কি ?
ওষুধের যেমম দরকার, এ সবও কি
তেমনি দরকারী জিনিষ নর? আজকালকার ডাক্তারেরা এ সবই ত বেলী দেখেন,
না ? আপনার ঘরে, আপনার কাছে ফ্ল
ধাকে কি ? আমাদের গাছে বেল গোলাপ

ফুল ফোটে, দেখে আমার অপেনার কথা মনে হয়। কিন্তু কি করে পাঠাই। ওথানে আজ কাল ঠাণ্ডা কেমন ?"

অত্যতর মা গাজীপুর হইতে লিথিয়া পাঠাইয়াছেন ;—

"আপনার শরীর আজকাল কেমন আছে ? অস্থ হইতে উঠিয়াছেন খ্ব সাবধানে ও নিয়মে থাকিবেন। আজকাল কি কোন ঔষধ ব্যবহার করিতেছেন ? শরীরে পূর্দ্ধাপেক্ষাবদ পাইয়াছেন কি না লিখিবেন। আমি সর্দ্ধান আপনাকে পত্র লিখিয়া সংবাদ লইতে পারি না, কিন্তু মন আপনার জ্বী ব্যাকুল থাকে।" আরও কেহ কেহ লিখিয়াছেন।

আমি ভিন্ন ভিন্ন পত্র না লিখিয়া আমার वर्डमान अवड़ा आमात्र मानिशत्क जानाहे-তেছি। সকল সময় নিজহত্তে পত্ৰ লিখিয়া সমত্ত বিবরণ জ্ঞাপন করিতে অক্ষম। আমি গিরিডিতে প্রায় দেড্মাস ও মিহিজামে ১৪ দিন ছিলাম, কিছু ভাল ছিলাম। গত পৌষ মাদের প্রথম ভাগে. কলিকাতার ফিরিয়া আদিয়া কিয়দিন এক প্রকার ভালই কাটান গিয়াছিল। পরে ক্রমে ২।৩ দিন রাত্তিতে হঠাৎ পীড়ার বৃদ্ধি হয়। এক্ষাও খুব ভাল নহে। শরীর একান্ত তুর্বল। কলিকাতার বাড়ীর গোলযোগ ধূলি ও ধুমময় হাওয়া আমার পক্ষে অস্থ অবিলয়ে স্বাস্থ্যক্র **इरेबा डेठिबाट्ड**। शान मिरिकारम कम वायू পরিবর্তনের জগ্ত কিছুকাল স্থিতি করিব এরূপ সকর। এখানে চিকিৎসা ও সেবা ভশ্ৰবার কোন-

क्रथ क्रिंग इंटेज्ड मा। यथनरे मत्रकांत्र হয় বাড়ীর আগ্রীয় মেয়ে পুরুষেরা मिष्मा जानिया अत्रमयद्य मिवा कद्रन। খাসকটের প্রবল বেগের সময় বাতাস করা, বুকে হাত বুলান ইত্যাদি তাঁহারা করিয়া থাকেন। আমি প্রাতে ওটমিল ও ১টার সময় একবার কিঞ্চিং তুর্ব পান করি, মধ্যাত্রে অন্ন পরিমাণে ভাত খাই, তাহার সঙ্গে হুধও থাকে, বিকালে হুইটার সময় কিঞ্চিৎ হ্রগ্ধ পান করি, ৫টার পর হুগ্ধ ও ঘরের পাতলা কটি গুই থানা মাত্র থাই; সমস্ত রাত্রি আর কিছুই থাওয়া ২য় না। প্রতাহ ২।৩টি ঔষধ দেবন করিতে হয়, যথনই আবশ্যক হয় ডাক্তার আচার্যা आंत्रियां (प्रथिया यान । पितादाळि मर्तिकृत আমার নিকটে একজন থাকেন। মেহ দয়ার আবেগে দুরদেশ হইতে মা. তোমরা আমার জ্ঞ এত ব্যস্ত, দিনি তোমাদের কাছে সর্বাঞ্চণ থাকিয়া স্বত্রে তোমাদের দেবা করেন, গাহার স্বেহ প্রেমের বিরাম নাই, যিনি কখনএ কাহাকে ভূলেন না সেই প্রম মাতা কাছে আছেন। তোমাদের ভিতর দিয়া তাঁহারই স্নেহ থেম প্রকাশিত। আমি তজ্ঞত তাঁহার নিকটে ৫ তোমাদের নিকট পরম ক্বত্ত। মঙ্গলমগ্নী জননী তোনা-निगरक अजागीसीन करन।

কেশবজননী সাংবী সারদাদেবী। বিষয়বিভাগ। (১২১ পৃষ্ঠার পর।) আবার সংসারের কথা শুনিতে চাহি-

তেছ, বলি, সব ভাল মনে নাই। যেবার শ্রীক্ষেত্রে যাই সেইবার আমার ভাশুর অহাবর বিষয় ভাগ করেন। নবীন আমাকে অনেক করিয়া থাকিতে বলিয়া-ছিলেন-। আমি কিন্তু ঐগব ভূক্ত বিষয়ে यन ना निम्ना औरकरवा हिनमा गारे। आमि ষাওয়ার পর টাক। মোহর এবং রূপার বাসন ভাগ হয়। মোহর পালি মাপিয়া ভাগ হইয়াছিল। ঠাকুরের সোণা রূপার জিনিষ ভিন্ন এক এক ভাগে অনেক রূপার জিনিব পড়িরাছিল। ভাগ করিবার সময় আমার ছেলেরা কিছুই পান নাই। নবীন ব্যন আমার ভাত্তরকে জিজ্ঞাসা করিলেন "জ্যেঠামহাশ্র আমানের ভাগ কোপায় ?'' ভান বলিয়াছিলেন আমার কাছে র**হিল।'' শে**ধে অ**নেক** দিন পরে বধন আযার ভাশ্বরের **ধেরোরা** ভাঁধার ধারের জন্ম ঝাইরের ফটকে চাবি দিলে, তথন বাহিরের সেই তেতলা **হইতে** ঝুড়ি ঝুড়ি সব রূপার বাসন ভিতর বাড়াতে আনা হইতেছিল। আনি **দেই** भगत्र 🔄 घटतत सद्भाग ব্যিয়াছিলাম। তথন আনার ভাগুরের মেজ ছোলকে বিংবাম "আমার ছেলেরা কিছুই পায় নাই, তাহাদের বাদনগুলা দাও। ' আমার এ কথায় তিনি এক ঝুড়ি হইতে কয়েক थानि वागन नहेश आगात्र मिटनन। তাহারা যাহা পাইয়াছিলেন তার সকে এদের ভাগ কিছু নয় বলিলেও হয়। আমার ভাগুরের নিকট ছেলেদের মোহর ছিল, তাহা আমার ছেলেরা শেষে পাইলেন না, কারণ ত্থন

আমার ভাশুরের অনেক দেনা হইয়াছিল. এবং দেই দেনার দরণ তাঁর কন্ত দেখিয়া আমিও আর চাহিতে পারিলাম আমার খণ্ডর যাওয়ার সময় সোণারূপার বাসন ভিন্ন তাঁর চারিছেলের প্রত্যেককে ৮০.০০০ হাজার করিয়া নগদ টাকা দিয়া গিয়াছিলেন। এই সমস্তই আমার ভাত-রের নিকট ছিল। কলিকাতার আমার শ্বভরের প্রায় সতের থানা বাড়ী ছিল। এত দিন আমার সে সব ঠিক মনে নাই, তার ভিতর খুব বড় বড় কএক খানির কথা বলিতেছি। চৌরঙ্গীতে তিন থানি, বড বাজারে অনেক যায়গা ও একটা বড় ৰাড়ী, পটলডাঙ্গার স্থলবাড়ী (এল্বাট কলেজ) এই বাড়ীটা তার গুরুর জন্ম इहेग्राहिन, जिनि जानितन के थान थाकि-তেন। নীচু বাগানের ও মাণিকতলার ৰড় বাগানবাড়ী, থালের ধারের ধেনো জমি ও অনেক যায়গা এবং শিবপুকুরের নিকট অনেক যায়গা। এইরূপ এক এক বাড়ীর ৩০০।৪০০ শত টাকা করিয়া মাসে মাসে ভাড়া আসিত। কলিকাতার বাড়ীতে আমার শশুর প্রায় ৮০১০ লথে টাকার বিষয় রাখিয়া যান। সোণা মুক্তা ও জড়োয়াব গহনা প্রায় ৫০,০০০ হাজার টাকার কম নয়। আমার ছেলেদের क्रिजन नवीन २०,००० ७ (कनव २०,००० क्रिया পाइयाছिलन। नवीन २०,००० हासात है। का अथरपटे शहेग्राहितन, কারণ সকলেই তাঁহাকে একটু ভয় করি-**(उन। दक्मव अथम ठाका भान नाहे,** শেরে যখন তিনি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের

निक्र ट्रेंग द्योरक लहेशा यान, এवः তাঁহার এ বাড়ীতে আসা ও থরচ আমার ভাগুর বন্ধ করিয়া দেন, তথন কেশব উকীলকে দিয়া তাঁহার ২০,০০০ হাজার টাকার জন্ম নানিশ করিতে চাহিলেন। তারপর আমার ভাশুর কেশবের ২০,০০০ হাজার টাকা এবং তাঁহার ভগীদের টাকা বাহির করিয়া দিলেন। সেই সময় কেশক আমায় বলিয়াছিলেন "মা, তুমি বলত কৃষ্ণবিহারী ও তোমার জন্ম উকীলের চিঠা দিয়া তোমাদের টাকাও বাহির করিয়া নিই।" আমি বলিলাম "না টাকা কি বড় জিনিষ? টাকার জগু তোমার জ্যেঠা কি জেলে যাবেন ? যাক্ এখন নিম্নে দরকার নাই।"

আমি নালিশ কাহাকে বলে জানিতাম ना, नालिर नत नारम छत्र इहेल। आमात्र অনতের জন্ম ক্ষাবিহারীর ও আমার টাকা বাহির হইল না। আমার জন্তই ক্লঞ্চবিহারীর টাকা গেল, কিন্তু সে জ্বন্ত क्रकविशाती अक मिन छ इःथ करत्रन नारे। কলিকাতার যে সমন্ত বাড়ী ছিল তার ভাড়া আমার দব ছেলেরা নিয়মিতরূপে পাইয়াছিলেন। আমার ছেলেদের ভাগে य ममुनाम वाजी ছिल जात मस्या कोत-ঙ্গীর বিজ্জিতলার ২টা বড় বাড়ীও ছিল। মাণিকতলার ধেনোজমীও পাইয়াছিলেন, দেই জমীর খাজনা এখনও আমার নাতিরা পায়। গ্রনা আমার ছেল্রেরা তেমন কিছুই পান নাই, নবীন ও কেশব य। अन পारेबाहिएनन, कृष्धविश्वती किंडूरे পান নাই। ছেলেরা যে সব বাড়ী পাইয়া-

ছिলেন, তাহা কোপায় গেল, कि इहेन, ভাহা কিছুই জানি না। শেষে আমার ভাশ্বর এবং ভাশ্তরের ছেলেরা যথন দেনার দায়ে রাত্রে দব দোণা রূপার বাসন লইয়া রাতারাতি জন্নপুরে চলিয়া याई टिइंटिन, नवीन आभारक ना जानी-ইয়া দরোয়ানকে তুকুম দিয়া সমস্ত জিনিষ স্বাটকাইলেন। যতু ও মোহিন আসিয়া বলিলেন, 'মেজগুড়ি, নবীনকে আমার জিনিষ ছেড়ে দিতে বল, আমি যতদিন বেঁচে ধাকিব ভোমার কথন ও কঠ হইতে দিব না।" আমি এ কথা শুনিয়া নবীনকে ডাকিয়া বলিলাম, "তোমার দাদার জিনিষ (ছट्ड मांड। कांडेटक कहे मिरत्र कांक নাই।" ছেলেরা জিনীয় লইয়া জয়পুরে গেলেন, কিন্তু যত্র ধর্ম যত্রক্ষা করিয়া-ছেন। তিনি মাসে মাসে এখন ও আমাকে সাহায্য করিতেছেন। আমার শ্বস্তরের এত বিষয় আমার কপালদোষে নই হইয়া পেল। আমার ছেলেরাও বিষয়ীছিলেন না। তাহারই জন্ম নবীন প্রায় সমস্ত বিষয় নিয়মমত পাইয়াও রকা করিতে পারিলেন না। কলুটোলার বাড়ী প্রথম শ্বভারের বড় ও মেজ ছেলের ভাগে পড়ে। শেষে বড় ছেলের ভাগ খভরের ছোট ছেলে কিনিয়া রাখিলেন। আমার স্বামীর অংশ আমার তিন ছেলেরা পাইলেন। কেশবের অংশ কৃষ্ণবিহারী ও আমার তুই মেয়ে কিনিয়া রাখিলেন। नातिरकम्डामाय यारेया वाडी कतिरनन।

পুত্ৰ কন্তা।

পুত্র কন্তা মেয়েদের বিষয় পূর্বে

বলিয়াছি। ই প্রথম পুত্র নবীন; — আমার তের বংসর বয়সে নবীনের জন্ম হয়. তিনি প্রায় বৎসরে মারা यान । তিনি বরাবরই রোগা ছিলেন, তািন হিন্দু কলেজে পড়ি-তেন। পড়া গুনায় তিনি চিরকালই মনযোগী ছিলেন, তাঁছার নিকট কেছ দাঁডাইতে পারিত না। তিনি চিরকাল স্বাধীন প্রকৃতি বিশিষ্ট এবং ছিলেন। অখ্যান্ত ভাই ভগ্নীরা তাঁর সন্মুথে কথা কহিতে ভয় করিত। কিন্তু কথনও কাহারও প্রতি নিচুর বাব-হার করেন নাই। তিনি যা করিতেন, অতি নিয়মে করিতেন, কথন **ও নিয়মের** বাহিরে যাইতেন না। কেশব 'ও ক্লফ-বিহারীর কোন নিয়ম ছিল না। মাযা করিতেন তাহাতেই তাঁহারা সম্ভূ থাকি-তেন। নবীন যদিও বিষয় প্রায় সমস্ত পাইয়াছিলেন, কিন্তু কোম্পানির কাগজের দেয়ার কিনিয়া অনেক টাকা নই হয়। তাহারই জন্ত শেষে তাঁর অনেক অর্থকন্ত হইয়াছিল। তিনি বহুমূত্র রোগে মারা যান।

কেশ্ৰচন্তা।

আমার ১৭ বংসরে কেশবের জন্ম হয়। নবীনের ছোট আমার মেক্কে ব্রক্লেখরী, তার ছোট কেশব। অগ্র-হায়ণ মাসে শুক্লপক্ষে দ্বিতীয়া}তিথিতে মোমবার ভোরে ৭টার সময় ঐ নীচের বেই ঘরটী * তোমায় দেখাইয়া দিয়াছি,

তাঁর নাত্জামাই যোগেল্ফলাল কান্তগিরিকে বলিড়েছেন।

সেই ঘরে এবং যে স্থানে আমার দেখান মত তুমি বেদী করিয়া **मिया**ছ, ठिक স্থানে তাঁর জন্ম সেই श्य । ঘরে স্থু আমার ননদের এক মেয়ে হইয়াছিল। সেই ঘরতী দেত্থানার পথে **ছिल, नवीरनत** वर्ष यात्र विद्या चाँ इत ঘর প্রস্তুত হয় নাই। তাই তাড়াতাভিতে সেই ঘরেই কেশবের জন্ম হয়। ঘরটী এত থারাপ ছিল যে, কেশ্বের জন্মাবার একট্ পরেই তাঁর পেট ফেঁপে গিয়াছিল। নয় বংসর পর্যান্ত তিনি বেশ হুত্থ ছিলেন। নয় বংসরু বয়সে তাঁর নৃচ্ছ। রোগ হয়। এক দিন স্থলে যান, সেই খানেই রোগ আরম্ভ হয়। মাপ্রার একটা বিষয় জিজাসা করিয়াছিল, কেশব জবাব দিতে পারিলেন না, কারণ তথন রোগের আরম্ভ হইয়াছে। মাষ্টার মনে করিল বলিতে পারিবে না বলিয়া কথা কহিতেছে না। এই মনে করিয়া এক থানি ছড়ি দিয়া কেশবের হাতের চেটো বিদীর্ণ করিয়া দিয়াছিল. তাহাতে তিনি অজ্ঞান হইয়া মাটীতে পড়িয়া যান, শেষে বাড়ীতে আনিয়া স্বস্থ করা হয়। এই মৃচ্ছা রোগ প্রায় ছই বংসর ছিল, শেষে ভাল হইয়া যায়। তার পর আর কোন বিশেষ রোগ হয় তিনি এত স্থকর ছিলেন যে. সকলে তাঁহাকে গোঁমাই বলিত। তাঁহার কোন দোষ ছিল না। চিরকাল যেন ধোয়া পোঁছা পরিকার পরিচ্ছর। নবীনকে ভয় করিতেন, এবং মাগ্রও করিতেন। ছোট खारे वानामत्र विरमव क्रिकविश्रीक ছেলেবেলা হইতে বড় ভাল বাদিতেন।

কারণ রুশ্ধবিহারী অতি ভালমান্ত্র ছিলেন। কথনও কাহারও সহিত বাগা করিতেন না। রুশ্ধবিহারী শুধু আমার ও বৌএর সঙ্গে আকার করিতেন। বাড়ীতে এত ছেলে মেয়ে ছিল কাছারও সহিত কেশব কিয়া আমার অন্ত ছেলে মেয়েরা ঝগড়া করেন নাই। কেশব সকলের সহিত থেলিতেন, কিন্তু গলাগলি ভাব কাহারও সঙ্গে ছিল না। কেবল আল্গা আল্গা থাকিতেন। তিনি হিন্দুকলেজে পড়িতেন। কেশব কথন স্কল ছাড়িয়া বাংক্ষে কাজ করেন, ট্যাকশালেও এক মাস কাজ করিয়াছিলেন।

এক দিন কেশব খেলিতে খেলিতে হঠাং আমার মেজ মেয়ের চো**থে বল** ্ভিয়াছিলেন, অব্ভানা জানিয়া। থেকেই এই মেয়ের চোধের রোগ ছিল, কিছ কিছ ভাল হইতেছিল, কেশবের এই অজানিত আঘাতে আমার চিরকালের মত চোপটী যার। কেশব দ্রংখ এবং ভায়ে একেবারে জড়সড় গিয়াছিলে**ন**। তথন কেশবের বয়স ভাণ বংসরের ছিল। আমার খণ্ডর, এ বাড়ীর প্রত্যেক ছেলেকেই পাঁচ বৎসর হইলেই হাতে এক ছড়া তুলদীর মালা দিয়া হরিনাম দিতেন, কেশবকেও সে রকম্দিয়াছিলেন, অভা ছেলেরা সে নাম সর্কান করিতেন না। কেশব কিন্তুসে নাম ছাড়িলেন না, সেইটা বরাবরই ছিল। সব সময় তিনি হরিনাম লইয়া থাকিতেন, শেষে এই হরিনামে জগৎ মোহিত করি- লেন। তিনি ছেলে বেলার অনেক রকম থেলিতেন, যাহা দেখিতেন, তাহাই নকল করিয়া থেলিতেন। কত বাজি করিতেন, যাত্রা করিতেন, সাহেব সাজিতেন, কথনও পুরুত হইয়া পূজা করিতেন, কথনবা শুরু মহাশয় হইয়া ছেলেদের শিক্ষা দিতেন। এই সকল বিষয় অনেকে লিখিয়া লইয়াছেন। আর লিখিবার দর-কার নাই।

কেশব সংকশ ও রসগোলা বড ভাল বাসিতেন। তিনি ছোট বলায় একদিন আমার কাছে চারিটী সন্দেশের জন্ম . আকার করিয়াছিলেন বলিয়া আমি বড় মারিয়াছিলাম। সেইজ্ঞ তিনি বড কাঁদিয়া-ছিলেন, আমার খণ্ডর তাঁর কালা শুনিয়া উপর থেকে নামিয়া আসিয়া বলিলেন. "কেন কাঁদিতেছে ?" (তিনি কেশ্বকে বড ভ:ল বাদিতেন) আমার ননদ বলি-েলেন "কেশব ৪টা সদেশ থাইতে চাহি-ষাছে বলিয়া বৌ মারিয়াছেন।" ইহা শুনিয়া আমার খণ্ডর বড় বাজার হইতে ১২ ঝুডি मत्मन जानाहरतन, এवः जामाग्र वनिरतन. "আমি ওদের জন্ম রোজ ৫০।৬০ টাকা উপরি আনিতেছি, তাহারা যাহা থাইতে চাহিবে তাই দিবে, কখন ও মারিবে না।" কেশব এক ঝুড়ি হইতে থাইলেন; তাঁর খা ওয়া হইয়া গেলে পর অ্যান্য ছেলেদের দে ওয়া হইল। বাদবাকি চার ঝুড়ি সন্দেশ ছि। आमात्र यं अत्र कि संवरक विनित्तन, "২ ঝুড়ি তোষার মা থাইবেন, আর ২ ঝুড়ি **टामा**त रूफ़ नानी थाईरवन।" এই दिन्द्रा छिनि २ बूफ् आयात्र मिलन, ७ २ सूफ्

আমার শাশুডীকে দিলেন। কেশব আমার রালা থাইতে চিরকা**ল ভাল বাসিডেন।** শাক তাঁর বড় প্রিয় ছিল, অভ্**হর ভাল**ও বড় ভাল বাসিতেন। আমায় বলিতেন. "মা, তুমি যে রকম করিয়া অভহর ডাল রাধ আমাকে তেমি করিয়া শিথাইয়া দা 🖭 আমার ছোট মেয়ে পানার ঘরের উপর-কার ছাদে কেশবের একটা কুটীর ছিল। তিনি সেই কুটীরের মধ্যে নিজে রাঁধিয়া धकिमन ভाইকে, धकिमन स्वानामन्त्र, क्किन (इत्लाम्ब श्रीवयाहरून। क्ट-রূপে তিনি ভাই ভগ্নী এবং শিশু সেবা করিতেন। কেশব ও কৃষ্ণবিহারী চজনেই নবীনের ছেলে অমিকে বভ ভালবাসি-তেন। বিবাহের পূর্বের কেশব বলিয়া-ছিলেন, "আমার বিবাহ করিয়া দরকার নাই।" বিয়ের পর তাঁর মনে কি হইল, তারপর থেকেই তিনি দেবেরনাথ ঠাকু-রের সহিত মিশিতে লাগিলেন, এবং ক্রমে জমে বাল হইলেন। তাঁর বাল হওয়ার দুক্তণ আমি অনেক ভূগিয়াছি, ভাগুরের নিকট অনেক গালাগালি অনেক অত্যাচার সহা করিয়াছি কালার আমার দিন যায় নাই। কেশবকে তাঁর ধর্মের জন্ম কিছুই বলিতাম না বলিয়া তিনি এক এক দিন রাগিরা এত বকিতেন যে বলা যায় না। আমার ও তথন এক এক বার মনে হইত কেশ্ব অত্যায় করিতেছেন, কিন্তু এখন আর সেই রূপ মনে হয় না।

ভাগুরংপা মোহিন, বোগীন ও কেশ-বের এক সঙ্গে দীকা লইবে সব ঠিকু, শুরু আদিয়াছেন, মহা ঘটা, কত লোক থা'বে।
তথা সকালে উঠিয়া দেখি কেশব নাই,
তিনি দেবেল্দনাথ ঠাকুরের বাড়ীতে পলাইয়া গিয়াছেন। কেশব সমস্ত দিন এলেন
না। আমি মনে করিলাম বৃঝি গ্রীষ্টান
হইতে গিয়াছেন। আমি অয়জল ত্যাগ
করিয়া পড়িয়া রহিলাম। রাত্রি ছপুরের
সময় কেশব বাড়ীতে ফিরে এলেন, আমার
আমাই যাদবের নিকট আমার অবস্থার
বিষয় শুনিয়া তিনি চুপ করিয়া রহিলেন।
তার পর আস্তে আস্তে আমার কাছে
আসিয়া একগানি বই ও কাগজ আমার
কোলের উপর দিয়া চলিয়া গোলেন।
আমি পড়িতে লাগিলাম, প্রথমেই—

"তুমি কার কে তোমার তুমি কারে বল রে আপন মিছে মায়ায় নিদ্রাবশে

দেগেছ স্বপণ"

এই গানটা পড়িবার পর আমার মন একেবারে ভাল হইয়া গেল। সেই গানটা এখনও আমার মন হইতে যায় নাই। আমি উঠিয়াই সেই বই ও কাগজ লইয়া গুক্র নিকট গেলাম। তিনি সেই সব পড়িয়া বলিলেন, "তোমার ছেলে যদি এই ধর্ম নিতে পারে সে একজন বড়লোক হবে, দেখ্বে তার কাছে কত লোক আন্বে, তুমি এই জন্ম কোনও তংথ করিও না।" গুক্র এই কথা শুনিয়া আমার মন একেবারে শাস্ত হইয়া গেল।

व्याग्मम अ पृष्टि।

আমি যথন কেশবের সঙ্গে নৈনীতাল দর্শনে যাই সেই সময় একদিন হুদের সন্থে বিদিয়া কেশবের সঙ্গে উপাসনা করিতেছিলাম। উপাসনা করিতে করিতে দেখিলাম, আমার সন্থুথে যাহা কিছু আছে সমস্ত রক্তেতে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। আমি আশ্চর্যা হইলাম, এবং কেশবকে জিজ্ঞায়া করিলাম, এইটা কি ? তিনি বলিলেন, মা, তুমি যাহা দেখিলে তাহা তোমার ভক্তির ভাব, কিন্তু আসল এখনও হয় নাই, সেপরে হইবে। দেবালয়ে আমি অনেক সময় অনেক কথা পাইয়াছি, কিন্তু এখন আর কিছুই হয় না।

২। কেশবের যাওয়ার ২।০ বৎসর
পরে আমি দেখিলাম, কেশব পুকুরধারে
যেথানে তিনি মাটার নীচে যোগের জন্ত
কুটার করিয়াছিলেন, সেথানে একথানি
গেকয়া কাপড় গায়ে দিয়া দাঁড়াইয়া
আছেন। আমি তাঁহাকে ডাকিলাম
এবং বলিলাম "কেশব, ওথানে দাঁড়িয়ে
কেন ? এথানে এস" তিনি বলিলেন "আমি
সেথানে যাব না ওরা আমার কাছে
আম্লক"।

৩। আর একদিন দেবালয়ে উপাসনার সময় দেখিলাম কেশব একটা ফুলের
সাজি হাতে করিয়া বাপানে ফুলগাছ তলায়
দাঁড়াইয়া আছেন, কিন্তু সাজিটা শৃত্য।
আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "তুমি ফুল তোল
নি ?" তিনি বলিলেন, "ফুল নাই, সব
ফুল কলুটোলায় লইয়া গিয়াছে"।

৪। আর এক দিন কেশব যাওরার হই তিন দিন পরে আমি বড় কাতর হইরা লিলিকটেজে ঘরের ভিতর ঘরজার ঠেন্দিরা বসিয়া আছি, মেয়েরা সকলে চা থাইতেছিলেন সেই সময় আমি দেখিলাম কেশব আমার সন্মুথ দিয়া এ ঘর

হইতে অন্য ঘরে হাসিতে হাসিতে চলিয়া

গেলেন।

ह । स्मिश्नीरक এরপ উপাদনার
সমর অনেকবার দেথিয়াছি। এই সব
সভ্য কি কল্পনা জানি না, কিল্ত স্বপ্ন নয়,
দেথিয়াছি ঠিক। কিল্ত ক্ষণবিহারী যাওয়ার পর বিশেষ কিছু দেখি নাই, শুরু শেষ
বার যথন কাণী যাই সিক্রোলে আমার বড়
বামু হইয়াছিল, সেই বামুতে আমি বড়
হর্মল হই, তাই আমার নাতি মনিকে
বিলাম "আমাকে কাণীতে রাথিয়া এস,
আমি কাণীতে মরিতে চাই"। এই বলিয়া
মনের হুংখে বিসিয়া আছি, আমাকে একজন
বলিলেন "ভোর কাশী সব যায়গা, এই কি
তোর কাশী নয়, তুই যদি ঔেসনে মরিস
সেথান খেকেও তোকে তুলে নিব''।

কেশব যাওয়ার অল দিন পরে আর

একদিন দেবালয়ে উপাসন। করিতেছি,

এমন সময় কে আসিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা

করিলেন, "তুই কি চাস" আমি বলিলাম,
"মৃক্তি চাই" তিনি বলিলেন "তবে তোর
সন্তান সন্তাত কিছুই থাকিবে না"। এই
কথা শুনিয়া আমার সমন্ত শরীর কাঁপিতে
লাগিল। এই কথা আমি একবার ব্রহ্মব্রত সামধ্যায়ীকে কথায় কথায় বলিয়াছিলাম, তিনি বলিলেন, "মা, তুমি কেন
এমন কথা বলিয়া ফেলিলে"। আমি
বলিলাম, "কথাত আমি বলি নাই, আমার
জীবন বলিয়াছে আমি কি করিব।" এখন
ব্রিতেছি এইজন্ম ব্রি আমার একে একে
সব ষাইতেছেন।

তারপর আমার নবীন যে দিন গেলেন তার পরদিন পূর্বে যাঁহাকে দেখিয়াছিলাম তিনিই আবার আমায় জিজাসা করিলেন "আর তুই আমায় ভাল বাসতে পার্বি ?" আমি তাহার কিছুই জবাব দিতে পারি-नाम ना। এই कथा क्रकविश्राद्वीतक বলিলাম তিনি বলিলেন 'মা, তোমায় তিনি ঠিক গ জিজাসা করিয়াছেন, তুমি আর चामारतत काशत विरक मन निष्ना শুরু বাঁহাকে ধরিয়াছ তাঁহাকে এটে ধরিয়া বসিয়া থাক, আর কোনও দিকে যাইওনা। আমি পুরের যাহা দেখিয়া-ছিলাম তাহাও কৃষ্ণবিহারী জানিতেন. ফুলেগরী তাঁহাকে সব বলিয়া দিয়াছিল। দেই জন্ম কৃষ্ণবিহারী মনে মনে জানি**তেন** তিনিও থাকিবেন না।

মহিলার রচনা।

প্রাকৃতিক দৌন্দর্যা।

(নীভিবিদ্যালয়ে পঠিত।)

জগদীধর এই জগত অতি আশ্চর্যা
কৌশল ও স্থলরররপে শ্জন করিয়াছেন।
ভূমগুলের একদিকে প্রকাণ্ড বিস্তীর্ণ
মকভূমি, আর এক ধারে ভয়য়র আয়েয়গিরির উপর ইইতে ধ্ম অয়িশিথা ও
গলিত ধাড় সকল বহিগতে ইইয়া কত
নগর দেশ ও গ্রাম ধ্বংস করিতেছে।
আর এক স্থানে অত্যুক্ত শুল্লাকার ত্যারাচ্ছয় পর্লতশ্রেণীর চ্ডায় স্র্যোর রিমি
লাগিয়া নানাবিধ বর্ণ প্রকাশ করিতেছে,
ও অতি স্থলর শোভাধারণ করিয়াছে।
পর্লতের কোন কোন স্থান হইতে অনবরত প্রস্রবণের জল নিঃস্ত হইয়া

নিম্ভূমিতে আদিয়া নদ নদীতে মিশ্রিত হুইতেছে, এবং সেই সকল নদ নদী কত **(मण (मणां छ**रत्रत्र मधा निम्ना वहिन्ना याहे-তেছে, এবং চতুষ্পার্শস্থ ভূমি সকল উর্বরা করিতেছে। মধ্যে মধ্যে অল অল মেঘ অাসিয়া পর্বতের গায়ে লাগিতেছে, আবার ক্থন:ক্থন অনেক মেঘ আসিয়া চারিদিক্ অন্ধকার করিয়া ফেলিতেছে। জগতপিতা সমৃদায় জীবের স্থের নিমিত্র ছয় খতু ও দিন রাত্রির পরিবর্ত্তন ন্তির করিয়া প্রতিদিন অতি প্রতাবে क्षित्राह्म । পূर्किमितक चार्णत .वर्ण धात्रण कतियो पूर्णा উদয় হয়। তথন ফুলগুলি গাছে গাছে ফুটিয়া কি স্থন্দর শোভণ ধারণ করে, আলোক দর্শন করিয়৷ পক্ষী সকল বাসা **হইতে বাহিরে অ**াশিয়া ডালে ব**ে**স, ও মনের আনন্দে যার যাহা বুলী সে তাহা গাহিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। শিশিরা-চহুর গাছের পাতা ও ঘাসগুলির উপর রৌদ্রের উত্তাপ নামে। তথন নিদ্রিত জগৎ জাগ্ৰত হয়, ও সমুদায় প্ৰাণী নিজ निक कार्या निगुङ हम। आवात मना **হইলে ত্**র্যা অলে অলে প-িচম দিকে লোহিতবর্ণ ধারণ করিয়া অস্তমিত হয়। তথন পক্ষীসকল আপন আপন বাসায় ফিরিয়া যায়, গরুগুলি মাঠ হইতে গৃহে ফিরিয়া যায়; চন্দ্র ও অগণ্য তারকারাশি স্থনীল অনম্ভ আকাশে শোভা বিস্তার করিবার উপক্রম করে। কথনবা স্থানিগ জ্যোৎসার আলোক, ও কথনবা অমা-ব্সার ঘোর অফ্লকার্ময় রাত্রিতে, এই পৃথিবীর সমুদায় মতুষা জীব জন্তুনিদ্রিত অবস্থায় থাকে। কে আকাশের এত চন্দ্র, সুর্যা, গ্রহ, উপগ্রহ, ধূমকে চু, এবং এই ভূষওলকে এত স্থন্দর করিয়া রাথিয়াছেন ? **পেই পরমদেবতা পরমেশ্বর** যিনি এই মুখময় জগতে কিছুরই অভাব রাথেন নাই। প্রকৃতিতে তাঁহার জ্ঞান বিশেষরূপে প্রকাশিত রহিয়াছে, ইহা জানিয়া আমরা

কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহার চরণে প্রণাম করি। সাবিত্রী শঙ্গ, কুচবিহার।

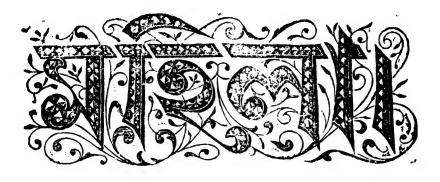
मर्गाम ।

ইংলও জন্মাণি প্রভৃতি সভাদেশের মধাবিত শ্রেীর মহিলারা রক্ষনাদি সমস্ত কার্গ্য স্বহত্তে সম্পাদন করেন। কাহারও ঘরে ঝী চাকর নাই। সেথান কার চাকর চাকরাণীর বেতন আমাদের দেশের চাকৰ চাকৰাণীর বেতন অপেকা দশ গুণেরও অধিক। সে দেশের বড় ঘরের মেয়েরা বেশী কাজকর্ম করেন না, তাঁহারা গান বাদা ওলেখা পড়া করিয়া সময় যাপন করেন। অনেকের ঘরে ঠিকে চাকরাণী আছে, তা**হা**রা প্রত্যহ আসিয়া ২৷১ ঘ[্]টা করিয়া কাজ করিয়া যায়। এ অঞ্লের একণ এরপ অবস্থা হইরাছে যে, অনেক স্নাত্ত শ্রেণীর গৃহিণীরাও নিজেদের অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত ক্রিয়া লইতে পারেন না। একদিন রাঁধুনী না থাকিলে পরিবারস্থ সকলকে উপ্রাস করিতে হয়। অনেক পরিবারের মেয়েরা আমোদ গল্প করিয়া ও তাস থেলিয়া সময় গাপন করেন। তাঁহা-(मंत्र राग अञ कि हू कतिवात गाहे, **खोव**-নের উচ্চ লক্ষ্য নাই।

সপ্রতি গ্রামেণ্টের পক্ষের উকিল বৃদ্ধ আশুতোষ বিধাস মহাশ্যুকে মতিন্রাস্ত দলের চারুচন্দ্র বস্তু নামক একটি নব্যুবক প্রকাশ্য বিচারালয়ে পিন্তলের গুলিতে বধ করিয়াছে। হুরাত্মা তথনই ধরা পড়িয়াছে, তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হুইয়াছে। কি ভ্যানক কাণ্ড!

ज्य (माधन।

গত পৌষ মাসের মহিলাতে মূল্যপ্রাপ্তি স্থলে, জীমতী সাৰিত্রী দেবী, কোচবিহার স্থলে কছোলি হইবে।



ম्। ािक शिक्ति। "यत्र नार्थमु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

১৪শ ভাগ] ফাল্গুন, ১৬১৫, মার্চচ ১৯০৯। [৮ম সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিসার।

জননীর ধারায় সম্ভানের নীতিভূমির স্ত্রণাত হয়। ছেলে বেলা হইতে সভা বলার অভাগে মাতা ১ইতে শিশুরা শিকা লাভ করে। কিন্তু আমাণের দেশে সত্য কথা এবং সভারক্ষার প্রতি অনেকেরই তেমন তীক্ষ্ণ দৃষ্টি নাই। এগ হেতু সভ্যান্ত ঝাগ তেমন প্রবল দৃষ্ট হয় না। জননা মিণ্যা বলিতে শিক্ষা না দিতে পারেন কিন্তু শিশুরা মাতার ব্যবহার নীরবে নিবাক্ষণ করিয়া সভ্য মিণার ভাব য'দ করে। ধ্যোকের म् द কথায় ও ব্যবহারে মাতার অসভা কিমা কণ্ট ভাব দেখে তাহারা সেইটা অত্ত্ৰিতভাবে গ্ৰাংগ কৰে এবং তাহা তাহা-দের স্বভাব মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, এস্থলে **জননার কভদুব সংবধান ১ই**য়া কথা বলা এবং বাবহার কর। আবশুক তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। সভা বিখাস এবং আস্থা স্তপ্ত পান ইইতেই শিক্ষা লাভ হয়। অত-এর নারীমাত্তেরই সভ্যান্তরাগী হওয়া ্ব সর্বভোভাবে বিধেয়।

ছেলে বেলাতে লোকের বাড়ীর বৃক্ত ভলে পতিত ফল কুড়াইশ্রা আনা গ্রামণেশে একরূপ প্রথার মধ্যে দাড়াইরাছে। এমন কি গৃহস্বামীর অপ্তাতে বুক্ষ হইতে ফল গাড়িয়া গুহে নিয়া গেলে অনেক মাতা সেখলে ছেলের কত প্রশাসা করেন। অনুসতি বাতাত পরের দ্রব্য গ্রহণে যে পাপ সে বোধটা আৰু জন্মে না। তবে **উপযুক্ত** বরসে, শিক্ষা এবং লোকশাসনে এবং ধর্ম-বুজর উল্মেষে কাহারও, কাহারও অভ্যাস পরিতাক্ত হইয়া যায় কিন্তু অনে-কেরর থাকিয়া যায়। কাহার**ও কাহা**-রাও এই পরন্তব্য **গ্রাহণ প্রবৃত্তি এত** প্রবল হয় যে ভারতে যে চৌর্যাপরাধে রাজ-নারে দণ্ডিত হটতে হয়। স্তরাং জন. নীর কর্ত্তিগা যে, অন্তমতী বাত**ীত পরস্তবা** গ্রহণ করার প্রবৃত্তি অস্কুরেই বিনাশ করিয়া দেন যথনই ছেলে কোন ক্রবা গৃহে নিয়া .খাগিৰে অম**্ন ভা**হার নিকট **হইতে** ज्यानमा निट्न इटेटन किसटल थे खे তাহার হস্তগত হইল। যদি **জানিতে** পারেন যে জবা স্বাদীর অজাতে এবং বিনামুসভিতে গ্রহণ করা হইয়াছে তবে ভংক্ষণাৎ ভাহা ছেলেকে দিয়া ফেরভ পাঠাটনেন, এবং ছেলেকে দিয়া তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করাইবেন। এরূপ কহিলে বিনামুমভিতে পরস্রব্য গ্রহণ প্রবৃত্তি অঙ্গুরেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

আমরা মহিলাদিণের উচ্চাবিকার
বিষয়ক প্রথম প্রস্তাবে "ব'ধ্যতা" নারীকুলের সর্কোচ্চ অধিকার বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছি। কিন্তু অনেকের ধারণা
বাধ্যতাই ললনাগণের নীচ্তার হেতৃভূত।
স্থতরাং বাধ্যতাতে উচ্চাব্যা কি প্রকারে
লাভ হয়, এবং বাধ্যতা কোন্ অবস্থায়
দুষনীয় তাহাও প্রদর্শন করা আবশ্যকা

বলা বাহুলা যে মহুষা মাত্রই ইচ্ছার স্বাদীনতা এবং ব্যক্তিত্ব লইয়া ভূমগুলে আগমন কবিয়াছেন। পুরুষ ও নারী তুলা স্বাধীন। শারীরিক ম'নসিক ও আত্মিক নিয়ম যেমন পুরুষেব রমণীর স্বধীনভাবে সক্থা পালনীয়। প্রাকৃতিক নিয়ম অভিক্রম করিলে ন'নারী সমভাবে দণ্ডগ্রস্ত হইয়া থাকেন। নিঃম-পালনের পুরস্কারও তাঁহারা একট প্রকারে প্রাপ্ত হন। মনুষ্যও প্রাকৃতিক নিয়মাধীন **শশু পক্ষ্যাদি ইত**র প্রাণীগণও প্রাকৃতিক নিরমাধীন। ভারতমা এই যে, মহুষা ইচ্ছাপুর্বক নিয়ম পালন বাভঙ্গ করিতে সমর্থ, ইতব প্রাণীর সে ক্ষমতা নাই। স্থভগাং ইচ্ছাপুর্বান নবনারী অধীন হইতে স্বাধীন ভাবে অধীন হওয়ার **पछ महाराज श्र्वा कत्यः;** এवः श्राधीन ভাবে প্রাকৃতিক নির্ম ড স করা নিবন্ধন সমুষ্য পাপকারী হয়। নরনারীর এ স্বাধীনতাৰ সহিত প্রকার বাক্তিত অমুক্সিত

আমরা এক একটি পরিবারে আবদ্ধ। পতি পদ্মী, পিতা মাতা, পুত্র কন্তা, ভাই ভগিনী, প্রভু ভৃতা প্রভৃ•ির সমবারে পরি-বার গঠিত। পরিবারের প্রত্যেকে এক একটি ব্যক্তি, প্রত্যেকে স্বাধীন। প্রেমই পরিবারের বন্ধন। ভারাত্রগত অধীনতা পারিবারিক পণিত্রতা বা পুণা। পরিবারস্থ ব্যক্তিরা প্রস্পারের অধীন না হর পেম থাকে না, পুণা শৃক্ত হইর। যায়। আবার অভায়রপে অধীন হইলেও নীচতা ক্তারাওমোদিত অধীন**তাশুঝ্রে** घटि । আবদ্ধ না হইলে প্রেম পুণা উভর্ট পরি-বারভূমি হইতে নির্কাসিত হইঃ। পড়ে। অভ এব বাদ্যতা বা বখ্যতা, স্বাধীনতা এবং বাক্তিছের সন্থাবহারও দৃঢ় শক্তি। বাধাতা স্বাধীনভার অপব্যব্যার বা হর্কণতা নহে।

নারীর এক নাম শক্তি, অপব নাম ন্তারাত্রগত অধীনতা স্বীকার করিয়াই মহিলাগণ উল্লিখিত উভয় ন:মের সার্থকতা প্রাপ্রেইয়া থাকেন। ভারতে যোষিংবৰ্গ বা দা পিতা, যৌননে পতি এবং বাৰ্দ্ধকো পুত্ৰের অদীনভা कर्खना (वाध करहन। গ্রাত:ম্মরণীয়া সীতাদেবা স্বাধীনভাবে তাঁহার পতি অ:যাধাধিপতি রুমচন্দ্রের বখাতা স্বীকার করিয়াছিলেন বলিগা কভ যে তুঃসহ ক্লেশ প্রাপ্ত ইয়াছিলেন, তাহা অদ্যাপি স্থতি-পথে উদর হইলে জনরে অসহনীর বেদনা বোধ হইতে থাকে। কিন্তু সীতার প্রি-ত্রভা, মধুরতা ও প্রভাব সকলই সেই বশ্যতার অভাষ্করে। যদি সীতা স্বাধীন-ভাবে রামচক্রের অভিপ্রারের বাধ্য না

্হইতেন, সাপনার অভিক্তির অনুযায়িণী হইতেন, সহস্র সহস্র বৎসর বণ্পিয়া ভার-ের সমস্ত ললনাশ্রেণীতে তাঁহার দুষ্টাস্ত পরিগৃহীত বা প্রতিষ্ঠিত হইত না। বাণ্ডা ভিন্ন ভালশ্দারও মাধুর্ঘ থাকে বাধাত। ভা বাদাকে উচ্চদিত করে। বাধ্যভাগুণে ভালনাসা আকর্ষণ -কবে। পুত্র যদি পিতার বাধা হয়, ভদ্বাবা পিতার স্নেহ এহং প্রের ভক্তি উভয়ই নিতা নূতন উচ্ছাস লাভ করে। সংগারের শোভা বাধাতা। সংসারের দুঢ়ভাও বাধ্যতা। পৃথিনীতে ত নাধ্যতার ' উক্তবিধ পরাক্রম। এখন স্বর্গে ইহার প্রভাব কত ভাহা প্র্যালেচেনা ক্রা হউক।

र्फ टलन निर्दार्ग मुक्ति, अधिशन वर्णन (सार्श मू क, जेबत-छन्य झेना : বলেন বাধাতাই জীবনমুক্তি। মমুধ্য ঈশ্বর হইতে স্বাধীনতাধন প্রয়া সংগারে অবতরণ করিয়াছিল। কিন্তু আপনার ইচ্ছাতুদাবে মতুষ্য সংসারবাজারে স্থের সন্ধান করিতে করিতে হঃখের কুপে পতিত ভাহার স্বাধীনতা অটুট হ্রমাছে। রাখিবার যুত্র সে পাপের অধীনভাবদ্ধ হটয়াছে। মানুষের এই প্রকার ছ:খ, অধীন হা, পতন ও বন্ধনজগতে যাতনার ক্রন্দনে সংসারাকাশ সভত ধ্বনিত। কে कि शकारत এ आर्छनाम निवादन करत ? কাহারও সাধ্য নাই, ক্রন্সন নি ও করে। কেবল এক জন লোক এ গ্রংখ্যাগর পার হইয়াছেন, তিনি বীও। যীওঞীপ্ট পথও (मश्रीहेट छट्टन । यनि (महे शर्थ शानहात्रन

কর, অশ্রুজন মৃছিয়া যাইনে। তোমার চিত্তে ও জীবনে আরম পাইবে। সে পথ কি ? বাধাতা। তোমার ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছা কি তাহা প্রার্থনাদারা অবগত হও; এবং সেই ইচ্ছার অধীনতা স্বীনার কর। প্রেম ভক্তিও একাস্ততা সহকারে পর্মাণিতা প মজননার ইচ্ছা পালনে রত থাকা। ঈশ্বরের বাধাতা পুণা। উশ্বরের বাধাতা পুণা। উশ্বরের সাম্বাদন করিবে, এবং মন্থ্রা তুইয়া পৃথিবীতে স্বর্গরাজ ঈশ্বরের সহিত্ত শুদ্মিলন লাভ করিবে।

এগন বাধাতা যে সর্ক্ষোচ্চ ধর্ম এ
কথা কি প্রমাণিত হইল না। অবলা
নারীবই এই সর্ক্ষোচ্চ ধর্ম বাধাতাতে
অধিকার নারী নরের দৃষ্ঠান্ত। নর,
নারীব এই পবিত্র বশুতা ত্রত পালন দর্শন
পূর্বক নত-িরে নানীর পবিত্র পদামুসরণ
করিবে। পূথিনীর দৃশ্য পথে নর নারীর
আশ্রম; কিন্তু সর্বের অদৃশ্রপথে নারীই
নরের আশ্রম। স্বাধীনতা যদি অধীনতাবিহীন হয় তবে ইহা শৃশ্যপর্জ শব্দ মাত্র।
অনীনতা বা বাধাতা নারীর (এবং নরের
ও) সর্ক্ষোচ্চ ত্রত বা অধিকার।

স্ণীতি এবং বাধ্যতা মূলত: এক।
সদ্ধা, সংকৰ্ম, জীবস্থুক্তি এবং বাধ্যতাও
এক। রমণীহৃদর বাধ্যতারূপ মহাধর্মের
রমণত্মি। রমণীহৃদর বেমন পবিত্র স্থেই
প্রেমের লীলাভ্ল, তেমন বাধ্যতারূপ
সর্কোচ্চ ধর্মের নিভানিকেতন। নারী
সভাসভাই পিতা মাতা, পতি ও প্তিকুল-

শেষ্ঠগণ দ'না যে বাধাতা এবং সেনা ধর্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইর থাকেন, কালসহকারে ঈশ্বের পতি সেই বাধাতা ও প্রোস অর্পণ পূর্বকি সংসারে স্বর্গীর পূণ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

ধর্মবিগঠিত শতায়া হা মুগতা স্বীকার ছারায়ে অধঃপতন হয় শাহাও এমহী मखरन जारनक कुश्लिमी नांती क वनवांना জাতভ্ল্যমান প্রমাণ দেখাইকেছেন। দে विषय अधिक वर्गना ि ख्यार्य कन । कि खु বাধ্যভার উচ্চতা প্রদর্শন জন্ই বিধাতা মহিলাদিগকে বাধাতা দর্ঘে বিভ্বিত করিরাছেন। মহাপুরুষগণ ঈশরের বাধা-তার মতিমা সংসারে দুরাস্করোগে পচাব করিতেভেন। নাগীকুল ও বাধাতার মহীয়সী শক্তি এবং বাধাতাই যে প্ৰিত্তা ও শারি তাহা পকাশ করিতেছেন। **আশ' করি আ**ম'দিগের মহিলাগণ ইছার মর্পরিগছ করিবেন এবং ব্ধূত্রি উচ্চাধিকার ভোগ করিবার জন্ম সর্বা-প্রাকরে যত্ত্বতী হইবেন।

জ:র্যানারীদের কথা বলা এবং কথা শোনা।

ঈশ্বর সংসারে বিবিধ পদার্থ এবং বিচিত্র জীব স্থান করিয়াছেন। সর্বা-শক্তিম'ন ঈশ্বর ঘটে ঘটে কতই শক্তি বিভারণ করিয়াছেন। উ'ভার মহীয়সী শক্তি ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। মহু-য'কে যত প্রাক্ত র শক্তি ঈশ্বর দিয়াছেন, বাক্ষাক্তি ভার্যো প্রাধান। কথা বলা

এবং কথা শে নার শক্তি মনুষোর সর্বা-উন্নতির কারণস্বরণ। যদি যনে গাড় ভাব ও অভিপায় বাকশক্তি দহায়ে অভিবাক্ত করিতে ফুক্ম না হইত, কখনও এতদূর উল্ভিলাভে সমর্থ হইত ন!। আবার মনুষা যদি অত লেকের কথান: ভূনিত না ব্বিত এবং অভিবাক **শ্ভিপ্রাণিজুরণ কার্যাসাধনে অপারক ২ইত, তবুও উইতিমধ্যে তাহ র অদিরোহ** ণের বাংঘাত চইত। স্কুবাং কথা নলা এবং কথা শেনা মনুষোর মহাশক্তি। পৃথিব मध मर्का भी भक्ति मण्या छ। नौ भग অভিন্তি জ্ঞানতত্ত্ব সকল বাগ্রের্যোগে ধরাতকে ঢালিয়া 'দতেছেন; একাস্কচিত্ত শিষাম গুলী ভাগা কর্ণরন্ধ যোগে চিত্তকেনে ধারণ করিতেডেন ৷ মানবচিত্তকেরে ভদ্যাল উদরাশক্তি প্রাপ হইতেছে। মহুষের মহত্ত ও গবিমার মহাফল নিচয় তাহ' হটতে সমুৎপন হইছেছে।

নাগিন্দির বেমন জ্ঞানাগণের উপায়,
মানবসমাজ কিন্তা পরিবারমধ্যে প্রেম
মাধনার্থ বাগিন্দ্রির তেমন বিশিষ্ট উপার
বটে কথােপকথনে প্রেম লাভ ও রুদ্ধি
ছইই ইইতেছে। মহুষ্য বাগিন্দ্রিরিন
ইইলে প্রেমের এই আনন্দান্ত্রাস ধরাতলে
পা দৃই ইইজ না। প্রিয়জনকে প্রিয়কথা
বলা সাভাবিক। যাহাকে প্রেম দিতে
কুন্তিত ভাগাকে বাগানেও কুন্তিত ইইতে
হয়। যাহার সহিত বজুগা নাই ভাহার
সহিত বাক্যালাপও থাকে না। বাক্য
ঘারা মহুষ্য পরপারের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি,
সম্ভম এবং সন্ধান প্রকাশ করিয়া থাকে।

মহুষ্য মহুষ্যের কথা শোনে, মহুষ্য মনুষ্যকে কথাৰ:রা শ্রদ্ধ। সম্রদ্ধ কে ইং मकरन्द्रं श्रीकाव करता। आधिक हु मधूरमात कथा क्रेंचर ७ टा व करतन সমুধোর বাকশক্তি সর্বাশক্তিখান ঈশব্য জ্ঞান এবং **েপ্রমশক্তিকে আকর্ষ** করে। যদি ঈগর মহুষোর কথা ন ভুনিতেন, মহুধাগণ আবহমানকাল ঈখরের িকট প্রার্থনাধ্বনি উত্থিত করিত নাং সমুধোর সভাস্তব खिं जेबरतत लारात भाश्राय माहारत ভংগেত্তোলন করে। সু•রাং মহুষা, वाकाश्रारा मध्यारक मां कृष्टे करत এমন নতে, মহুষোর বচনে ঈশ্বরও সস্তুষ্ট হং তেছেন ৷ কেবল কি মনুষাই বাকা উচ্চারণৰ'ণ অভিমত প্রকাশ ক**ে**? ঈশবের কি অভিলাষ গ্রু অভনত নাই ? ঈশ্বর কি স্থীন অভিলাষ এবং অভিমত প্রকাশ ক্রেন না ? অবশা আছে এবং অবশাই ঈশ্বরের অভিমত ও অভিলায়ও প্রকাশিত : ইয়া থাকে। কাহার নিকট? মমুষোর নিকট। হার কি উচ্চাধিকার। মন্ববের নিকট ঈশ্বর স্বকীর অভিমত : এবং অভিলাষ প্রকাশ করির। থাকেন। অনত জান্মর ঈগর আপনার অগীম জান,। ক্রমে ক্রমে শরণাগত সমুযামনে প্রাকাশ ক্ৰিতেছেন। ভাগাই লভ ক্রিয়া ম্মু-যোর জ্ঞানের প্রসার বুদ্ধি হইতেছে। প্রেমমর ঈশর মহুয়ের সহিত প্রেমালাপ করিবার জক্ত উৎস্ক। প্রেমার্থী মনুষ্য লখবের শ্রণপের হইয়। যেমন ভাঁহার পবিত্র সঙ্গ, তেমন তাঁগার উদার প্রেমবাণী ভোগ कंत्रिया थाएंक। त्य मकन मञ्चारक

ন্ধর ব্যাং জ্ঞান দান কানে, প্রিয় কথা
বলেন এবং স্থাকীয় প্রেম উৎসক্ষে গ্রহণ
করেন, উচ্চারা কি পদম ভাগ বান্নহেন ?
নিধরের সক্ষেও মন্থার কথা বলা এবং
কথা শোনারূপ ঘনিষ্ঠ সম্বার ভেমন
নিধনের সক্ষেও মন্থার প্রেমের ঘনিষ্ঠতা
প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে।

ঈবর প্রেম দারা এবং আপন র স্বরূপ ব্ৰেছে প্ৰক.শ দ্বারা মন্ত্ৰাকে প্রমাপ্যা-कि शिष्ट्रिंग। প্রথমতঃ মমুখ্য প্রার্থন। এবং স্থৃতি গ তি হারা ঈশ্বরের অবেষণ করিরাছে। ঈগর যাহাকে বিশ্বাস করিয়াছেন, য হাকে যোগা বুঝিয়াছেন তাহার নিকট আয়ুপ্রকাশ এবং আত্ম পরিচয় দ্বারা ভাহাকে স্থানিত ও ক্ত-কুতার্থ করিয়াছেন। ঈশ্বর বাহ'দের নিক্ট স্প্রাত্মে আপনার অভিপ্রায় এবং পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদের মনো ভারত মহিল গণ প্রাণান। ভার-তের বৈদিক যুগের ইতিবৃত্ত ঘাঁহারা সন্ধান করিয়াছেন, ভাহারা এ সতা শুনিয়া চমৎ-কুত হইবেন না। তথ্য ভারত মহিলাকে ঈখর পৃথিবীর সমগ্র মহুধমগুলীর পুর্বের এ সন্মান দিয়াছেন জানিয়া বা ক্তমাত্রই ভারতীয় নারীজাজির প্রতি সমধিক শ্রদ্ধা-यूक्त अवश्रहे श्हेरवन ।

পুরাতন বাইবেল গ্রন্থে লিখিত আছে
বে, মৃার নিকট জগদীখর "আমি আছি"
নামে আত্ম পরিচর প্রদান করিয়াছিলেন।
তাহারও পুর্বের ধ্বিদিগের নিকট ঈশ্বরের
"আমি আছি" নামে বাকি তের প্রিচরের

প্রমাণ ষোগবাশিই নামক গ্রন্থযোগে প্রাপ্ত ছণ্ডরা যার। কিন্তু বৈদিক যুগ সর্কা প্রথম যুগ। বৈদিক যুগে অন্তুণ থাবি-কণা বাক্রনায়ী পূজা জগদ্দুর্জ্ঞ। মহিলার নিকটে ঈশ্বর সর্কাপ্রথম "আমি" নামে আত্ম পরিচর প্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত

ঈশ্বর ভারত মহিলাদিগকে প্রেমে, সম্বদে, সমাদরে গ্রহণ করিয়া ছিলেন বলিয়। ভারতের লগনাকুল একসময়ে জানে, ধর্মে, পৰিজ্ঞাতে পৃথিনীতে নক্ষেষ্ঠ হট্যাছি-শেন। ভারতীয় সভ্যত', বৰ্ত্তমান সভাতাপেক্ষা অতি উচ্চভাব পাণ্চতা সম্পরা মহিলাকুলের সর্বপ্রকার উন্নতি এবং মহিলাদিগের প্রতি ঈশরের প্রদত্ত প্রেম ও সম্ভ্রম ঐ সভ্যতার মূলীভূত কারণ, **এক** श। विलास कि इसाव अयरशक्ति इस ना। ভারতীয় জনসমাজে ব'কুশক্তির উচ্চ ম সদ্বেহার একবার হইয়াগিয়াছে। যেমন পুরুষগণ তেমন পুরনারীবর্গ কথা বলা এবং কণা শোনার উচ্চতম অধিকার উচ্চতম-ছাপে প্রায়াক য়।ছিলেন। সেই সন্থা-বহারের উচ্চতম প্রস্কার ও প্রাপ্ত হয়া-किरमन।

আশা করি "মহিলার" গ্রাহক গ্রাহি-কাগণ প্রাচীন আর্থ্য মহিলাগাণর অস্তুত ক্রান ভক্তি ও বৈরাগ্য সন্নীতি এবং সতী-দ্বের ঐতিহাসিক চরিত্র খ্যাতি অবগত আহেন।

প্রত্যেক দেশের উন্নতির সহিত বেমন শৃতীতু তেমন ভবিষ্যতের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বর্ত্তমান ! বর্ত্তমানকাল অভীত এবং ভবিব'তের সহিত্ত প্রতিশ। ভারতের অভীতম্মতি আমাদিগকে প্রোৎসাহিত করে।
ভারতের বর্ত্তমান শুভলকাল সমূচ দেখিয়া
ভবিষ্যতের সমূজ্জল আশা আমাদিংকে
নবীনতর আলোকে উদ্ভাসিত করে।
এক ার ভারতীর মহিলাবুন্দ বেমন জগতের শ্রদ্ধা ও সম্ভ্রম আকর্ষণ ব রিংাছেন,
পুনরপি ভারতের সমূলতির এই নব্যুগে
তাঁহার। মহুষা এবং ঈশরের নিকট সেই
প্রকার শ্রদ্ধা, ভক্তি এবং সম্ভ্রম সম্মানের
থোগ্য ভইবেন আমাদিগের এই আশা।

मक्र्रात मरक मक्र्रात এवः मक्र्रात मध्य बेचरतत, शकाखरत जेचर त সমুষ্টোর জ্ঞান ও প্রেমের ষে বাক্যবিনিময় ইহা অভীব প্রয়োজনীয় বোধ হয় মহিলা-বুন্দ এ প্রয়োজনীতা উপল্বন্ধি করিতে অধিক হর সমর্থ। কারণ মহিলাগণ সংসা-রের কত্রী, পরিবারের সকল বিষয়ে অধি-কারিণী। পরিবারস্থ সকলে যদি মুক হন, তাঁহারা ও যদি মুক হন, সংসার কি অসামান্ত ক্লেশ্ছনক প্রতীত হয় না ? কথা কথাবলার অধিকার ও শক্তি থাকাতে সংগারের আরাম ও স্থপ শিক্ষা এবং উক্তরোজর বিবিধ বিষয়ে উন্নতি वरेरल्टा । সার এবং জীবনের সম্পূর্ণ অধিকারী टम हे गर्वाधिकां को श्रेथर तत मत्य नतनाती निर्कित्भिष्य मकलात्रहे वाक्विनिमात्रत अधि-কার আছে। ইহা কি আমাদের শ্রমেরা মহিল বুল স্বীকার করেন না ? বর্তুমান-কালের জ্ঞান ও সভাতা ও সমুন্নত ললনা-

গণ কি ঈখরের সহিত প্রোম এবং বাক্-বিনিমর আবশুক বোধ করেন না ? এ প্রান্তের সহত্তর চাই।

माध्वी कराथाताहेन तृर्थत क्रीव-त्नत कर्यक्रिक्था।

(একটী কুমারী কন্তা কর্তৃক লিখিত।)

এবার ক্যাণারিন বুথের কথ। কিছু বলিব। কাথারিনের মাতা অভান্ত ধর্ম প্রায়ণা নারী ছিলেন, তিনি অতি স্বত্নে সম্বেতে কল্লাকে পালন করিয়াছিলেন। মাভার সহিত আধ্যাত্মিক নানা বিষয়ে চইত। মাতাকে আত্মার আলোচন সকল অবস্থা, অভাব, প্রার্থনা জানাইতেন। বিবাহের প্রও মিয়মিতরূপে মাডাকে পত্র দিতেন, ভাষাতে তাঁহাদের উভয়ের শরীর, মন, আত্মার বিষয় জানাইতেন। बालाकाल इंटेटिंड डेक्ट बानर्ग, बांगा उ मक्क लहेश कीवन आतुष्ठ करिशाहित्तन. পরজীবনে ভাহারই পরিণতি. বিকাশও প্রকাশ হইয়াছিল। বীঞ্চ শৈশ-বেই রোপিত হইয়াছিল, তাহাই পরে সু বাতাস, সু সঙ্গের গুণে প্রকাণ্ড বুকে পরিণত ভ্রমাছিল।

কিছুদিন হইল, মহিলাতে জেনারল বুপের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে একটা স্থানর উপ-দেশ বাহির হইয়াছিল, আশা করি তাহা আনেকেই পাঠ করিয়াছেন, ও তাঁহাদেব চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছে, দেই উপদেশ্টী কত উচ্চ প্রিভ্রমহান। আমরা নারীকে কতে সামাল ক্ষান করি, এখন বুঝিতে পারিয়।ছি, নারীর কত উচ্চঅধিকার, উচ্চ জীবন, তাঁহার কত সোভাগা, কত দারিছ এমন আশ্চুর্যা য ক্যাথারাইন বুথ বিবাহের পূর্বে একজন ধর্ম্মাজককে নানীর অধিকার বিষয়ে এক পর লেখেন, সেই পত্রের আর এই উল্দেশের একই কথা।

ক্যাথাতিন বিবাহের পুর্বেষ্ঠ ৪।৫ বৎসর একটা বাইবেল ক্লানে নিয়মিভরূপে যোগ একটা মহিলার বিশেষ **मिया** छिटलन । উৎসাহে অনুরাগে ক্লাশটা স্থাপিত হইর-ছিল। এই মহিলাটী অতাস্ত ধ্রপেরায়ণা ছিলেন, ক্যাথারিন ইহাকে অভ্যস্ত ভঙ্কি করিতেন। তিনি অতি ফুন্দর সারগর্ভ উপদেশ দিতেন : মহিলাটীর নিজের বেশ-ভূষা অতি সামান্ত ছিল, কিন্তু তিনি তাঁহার কলাকে বেশভ্ষা বিষদে হণেচ্ছাচার করিতে দিতেন। কলাটী মাতার সম্মতি লইয়া একটা যুবকের সভিত বিবাহ সম্বন্ধ যুবকটী যদিও মেথডিষ্ট স্থির করে। পরিবারের ছিল, কিন্তু সে নিজে বিখাস্থীন ক্যাথারাইন প্রভৃতি নারীগণ যাঁহারা সেই মহিলাকে অভায় **শ্রদা** করিতেন, এই ঘটনার তাঁহাদের শ্রহা ক্যিয়া গেলা মহিলাটী জাঁহার উপ-দেশের ভিত্তি হারাইলেন, জাঁগার উপদেশে ও কাগ্যে মিল থাকিল না। ক্যাথাবিন इंश्रंक "Dont do as I do but do as I tell you" "সামি ষেরাপ করি ভাহা করিও না, বেরূপ বলি ভাহাই কর" ধর্ম বলিতেন, ইগকে অত্যন্ত ভর করি-তেন। ইহাতে উঞ্চার মনে জভাস্ত

আখাত লংগে। তথন হ'তে শিনি বিশেষরূপে মনোযোগী হন যেন তাঁহার कीवरन कथन उ वहें कुन उन्नरम अ कार्या के ভিন্নতা উপ'সত না হয়। সকলেই জানেন তিনি এই ব্ৰহ পালনে সম্প বলিয়াছিলেন, হইরাভিলেন। যেমন সেরপ করিয়াছিলেন। পত্র কলার বিবাহ ইভাবি কোন বিষয়েই এই নিয়মের ব্যতি-সেই মহিলাটীর ভায়ে उक्तर इस नाई। टकनल निरमत जन्म भर्म देवताना तानिया, পুত্র কন্তার জন্ত পদ, মান, স্থপ, ঐশ্বর্যা অবে-निष्ठाडीन ना है। কোন ও ষণ করেন বিখাসহীন লোকের সঙ্গে, পুত্র ক্যার বিবাহ দেন নাই।

.

একদা তাঁহাৰ কোন সমবয়দী বালি-কার কোন যুবকের সহিত বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হর সেট বুণক অভা কোন ধনীর ক্যাকে বিৰাহ করা অধিক লভেজনক मत्न कतिया, विवाह मध्य প্রভাগোন করিল। ইহাতে কাণারিণের মনে অত্যন্ত আঘাত লাগে। বিবাহের প্রেই বিবা-হিত জীবনের আদর্শ স্থানিয়ণ মনে মনে স্থির করিয়া রাখিয়। ভিলেন। এই বিষয়ে জোঙার মূল নিয়ে লিখিত ১টল। অনেক श्रदेश विवाहिक कीवन श्रूरवेश ना इहेग्रा, অশাস্তি ছংগের ১ইরা থাকে: ভাগার প্রাধান কারণ কোন বিবাহের প্রায়ার উপস্থিত হইলে, কালকেণ না করিয়। ব্যস্তভার সহিত সম্বন্ধ স্থির করা হয়, প্র-ম্পারকে চিনিবার জানিবার ব্রেই অবকাশ দেওরা হর না। পরস্পারের সভাব চরিত্র, চরিজের বিশেষত্ব উত্তমরূপে জানিরা তবে

সম্বন্ধ স্থির করা উচিত। তাতা না হইলে কোন একটা সামাজ সন্দেহ থ কিলে, ভাতাই কালক্রমে বার্দ্ধত হইরা অশাস্তি উপ্রক্রে।

অতি অল্ল লোকেই বিণাচ করিতে যাইশার পূর্বেমনে একটা আদর্শ স্থিন করি । লন যে তাঁহাং বাহাকে জীবনের সঙ্গীরূপে গ্রহণ কবিতে চান তাঁর কি কি গুণ প্রার্থনা করেন। অধিকাংশ লোকই কোনও আদর্শ না লইয়া বিবাহ সম্বন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হন। কোন প্রস্তাব উপিধিত হুইলেই আলাপে কথার মুগ্ধ হয়ে বিনা বিচারে অবিলয়ে ভাহাতেই সম্ভাতি দ∤ন কংেন। যাঁহার সহিত বিবাহসম্বন্ধে আবদ্ধ হইব, তিনি আমার বন্ধ হইতে পারেন কি না দেখিতে ইইবে, বন্ধত্ব কোথায় হয়, যেখানে স্বভাবের সাদ্ধ্য আহু দ্ব থাকে। প্রতিভাশালী লোক উচ্চ অ'শা সকল लहेशा (कान नातीरक विवाद करतन, यिनि কেবল দাসীর ভার ক্রমাগত পরিশ্রম করিতে পারেন, দেই বিবাহসম্বন্ধ কথনও স্থার হইবে না। দেইরূপ কোন সুক্চিযুক্তা সুশিক্ষিতা নারী যদি কোন পুরুষকে বিবাহ করেন, যিনি কে শল হলচালনা করিতে পারেন বা কল কার-थाना (मिर्ड भारतन, तम विवाद कथन्छ স্থার আশা করা যার না। তানেক नाती मत्न करतन, यिनि काम का नाम করিতে পারেন, তাঁহাকেই বিবাহ করা যায়। ভজাপ অনেক পুরুষ গৃহকার্য্যে **সুদক্ষা** नाती পाইলেই यथिष्ठ मत्न करत्रन। छिनि

ৰন্ধু হংতে সক্ষী হইতে প্রামর্শ দিতে; পাবেন কি না ভাহা দেখেন না। অফ্র্ণী বিশাহিত জীবনের সাধারণতঃ এই সকল কারণ মন বয়স স্বভাব শিক্ষা ও পূর্বে অব স্থার ভ্রানক ভিন্নতা অসমতা।

বিবাহের পূর্ব হইতেই, বিবাহসময়ে আরদ্ধ হইবার পক্ষে, কি কি গুণ অত্যা-বশাকীয় তাহা ক্যাথারিণের স্থির ছিল।

প্রথমতঃ আমি স্থির করিরাছিলাম,
আমার ধর্মাতের সঙ্গে তাঁর ধর্মাতের
কোন পার্থকা থাকিবে না। এক হংবে।
তিনি একঙ্গন প্রকৃত খৃষ্ট ধর্মাবলম্বা হইবেন, নাম মাত্র কিংবা কেবল নির্মাত রূপে মন্দিরে গমন ক'রলেই হইবেই না কিন্তু ভগবানের নিক্ট দীক্ষিত, অকুত্রিম লোক হওয়া চাই।

এই নিরমের অন্নসরণ না করাই
অধিকাংশ দাম্পত্যঞ্জীবনের গুর্দ্দশার প্রধান
কারণ। ষাহারা ভগবানকে চায় তাঁর
সেবা করিতে চার তাহারা এমন লোকের
সহিত বিবাহ হত্যে আবদ্ধ হয় যাহাদের
ভগবংনের আদেশের প্রতি কোন শ্রদ্ধা
নাই; মূপে না বলুক এমনি কি ভগবানের
অভিত্রেই বিশ্বাস নাই।

সহস্র সহস্র নরনারী জীবনের অভিজ্ঞ-তার ইহা স্পষ্ট বুঝিয়াছে, ধর্ম মত বিধা-সের ভিৰতা থাকিলে অর্থ বিভ্, পদ, মানু, কিংবা সংসারিক কোন প্রকার স্থবিধা কিছুই যথেষ্ট নয় কিছুতেই মিলন শান্তি হয় না।

বিতীয় কথা এই স্থবিবেচক বুদ্ধিমান লোক হওয়া চাই, আমি কে:ন, গ্রন্থল চিত্ত অন্নবৃদ্ধি লোককে শ্রদা করিতে পারিব না।

কৃতীয় নিরম পরস্পরের মত ও কচি এক হওয়া চাই।

আর একটা বিষয়ে গুতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, বিনি সম্পূর্ণরূপে মদাপানের
বিক্তন্ধ এরূপ লোক হওয়া চাই, তিনি
বে কেবল আমাকে সম্ভুষ্ট করিবার জান্ত মদাতাগী হইবেন, তাহা নয়, তাঁহার
নিজের মত সেরূপ হওয়া চাই।

উপরিউক্ত গুণ গুলি ব্যতাত বিবাহ

সম্বন্ধে আবদ্ধ ইব না, প্রতিজ্ঞা ছিল।

এ সকল ছাড়া অস্থান্ত লোকের স্থায়

আমারও কতকগুলি বিশেষ পছল ছিল,

অর্থাং আমার এই গুলি পাইতে ইক্তা

করিত। আমার স্থামী প্রচারক হন,

ইচ্ছা করিত কারণ প্রচারকের স্ত্রী হইলে
জন সেবা করিবার স্ব্রাণেক্ষা অধিক

স্থবিধা। আমার ইচ্ছা হইত তিনি যেন

দর্যাণয়ব হন, এবং "উইলিয়ম" নামটী

আমি খুব ভালবাসিতাম।

আমার ষে গুলি দৃঢ় সঙ্কল ছিল সে সকলই ষেমন পূর্ণ ২ইলাছে, আমার এই সাণগুলিও ভগবান্ অপূর্ণ রাপেন নাই।

নিবাহিত হইবার পুর্বেই বিবাহিত জীবনে যে সকল নিয়ন পালন করা উচিত তাহা আমি স্থিন করিয়া রাপিয়াছিলাম নিবাহের দিন হইতেই আমি নিয়মগুলি পালন করিতে আরম্ভ করিয়াছি, এত বংসারের নিবাহিত জীবনের অভিজ্ঞতার আমি নিয়মগুলির উপকারিতা ও মূল্য বুলিতে গ্রাভিয়াছি।

প্রথম সাংসারিক কি অগ্ন কোন
বিষয়ই স্থানীর নিকট হইতে কথনও
গোপন করিব না। এই স্থলে, এই
বলিতে পারি অনেক সমর অনেক গোক,
ভাহাদের জীবনের নানা পরীক্ষার
কথা আমাকে বলিয়াছে, সেগুলি কথমও বলি নাই, কারণ সেগুলি আমার
নিজের।

ৰিতীর ত্∻নের একটা অর্থ ভাগুার ধাকিবে।

তৃতীয় কোন বিষয়ে মতের ভিরতা উপস্থিত হইলে, আমি আমার মত ও ভাহার বুক্তি প্রদর্শন করিব, উত্তমক্ষণে বুরাইরা আমার মতে আনিতে চেষ্টা করিব। ইহার ফল এই হইত বে তিনি আমার মতে মত দিতেন, সতা ব'লে স্বীকার করিতেন। না হরতো আমি ভাঁহার মতে মত দিতাম।

চতুর্থ— যখন কোন বিষয়ে মত
পার্থকা উপস্থিত হটবে, সন্ধানদের সন্মুথে
কথনও তর্ক করিব না। তাহাদের সন্মুথে
তর্ক করা অপেক্ষা, কোন বিষয়ে মতত্তদ
হলৈও, সে সময়কার জন্ত চুপ ক'রে
তাহাতে মত দেওরা বরং ভাগ অবশ্রুট
প্রথম স্ক্রোগে অবিলয়ে সে বিশয়ে মীমাংস
ক্রেয়া লাইভাম

ত স্থলে আমারও একটা কথা বলিতে
ইক্সা হইতেছে। অনেক পরিবারেই
দেখিতে পাই পিতা মাতা পুত্রকভার
দল্পেই তর্ক করেন। মাতা, জ্যোষ্ঠা
ভগ্নী, আন্মীয়রমণীগণ অপ্রাথে বরস্ক
সন্ধানদিগের সন্মুধে, নানা অবথা বিষয়ে

আলোচনা করেন; কত প্রস্কের গুরুজনের দোর কীর্ত্তন, তীব্র সমালোচনা কত পরনিলা কত পরচর্চটা কংলে। তাহারা এই সকল িবর আলোচনা করে মতামত প্রকাশ করে, এইরূপে কত লোকের প্রতি প্রদা বিখাস হারার। তথন তাহাদের সমালোচনা দেখিরা, পিতামাতা তিরস্কার করেন।

আজকাল যে বালক বালিকারা এত অশালণক ঃইয়া উঠিতেছে ভক্তিহীন শ্রনাণীন বাকপটু তার্কিক হইয়া তেছে সকলেরই সমালোচনা করিতেছে এ স্কারে জন্ত অনেক অংশে পিতামাতা माशी। (क!नउ श्वाहरू शिष्ट्रशाहिनाम. दय त्रकात। नदबादकाकाता कनिष्ठेरमत निखरमञ् শক্র। একথাটী অভ্যন্ত সত্য ইহাতে আর কোন ভুল নাই। পিতা মাতা আত্মীয় মুজন শুভাক।জ্জী হারাও তাঁথারা স্থান-দের এরপ শক্তভা সাধন করেন যে পরি-বারে এই স্থানিংমটা পালিত হর, পিডা-মাতা সম্ভানদের সন্মুখে সকল নিষয় বলেন না দেখানেই স্থাশিকা হয়। তাঁহারা এই পৃথিনীর নানা অপ্রারোজনীয়, মন্দ বিষয় হ'তে সন্থানদের দূরে রক্ষা ক রন । পাথী ্ৰণন খুব ঝড় বাতাস ১ইতে আপনার পকপুট দ্বারা শাবককে রক্ষা করে, কিছু ল।গিতে দেয় না, আপনি সহ্ করে তজ্ঞপ হিতাক।জ্জী পিতঃমাতারা সংসাবের ঝড়-ना जान कूकथा कृतियम इहेट खाहासिशहक **बिवां शर**म রক্ষা করেন। কবে এইরপ হইবেন। বাহারা পিতামাতা **এथन वानिका ভবিষাতে মাহা हहै दिन,** তাঁহারা এখন হইতে মনে সনে এই স্থানংক্র ক**িল রাখুন।**

প নারীজাতির অধিকার।

ভারত ব্যার প্রাহ্ম সমাজে 1 প্রথম নগর-कोर्खरन चाहार्या रकन्यतम् अपूर्व शहाहक এবং ব্রাহ্মগণ নরনারীর সমান অধিকার श्वात्वा करतन ; काञ्चित्रात नाहे छाछिः পল্ল করেন। সে অবধি নারীজাতির সমান व्यक्षिकांत्र मध्यम श्रुक्ष धवः ना नीत्मत भरधा বিমত দেখা যায় বটে কিল্ল সমান অধি-कारतक कार्या हिल्टिहा পুরুষ এবং मातो এकरे छ्रवान रहेट उँ५१ म । चाक्रि शक्रिटिंड रामन बरनक रमोमानुश আছে ভেম্নি বৈষ্ম,ও অভ্যস্ত গুরুতর দৃষ্ট হয়। নারীর মাতৃ প্রকৃতি যেরপ উজ্জ্বন, কোমল এবং ল্লিগ্ধকর, তেমনি পুরুষের পুরুষপ্রকৃতি তেজপূর্ণ, কঠোর এবং রুক্স। সাধারণত: উভয়ের কার্যাক্তে বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়, স্মথচ বিভিন্ন নর। একজন আর একজনের অনুপুরক। যেমন শরীরের দাক্ষণ হস্ত এবং বাম ০ন্ত, দক্ষিণ পদ এবং বাম পদ। এক প। শৃত হইলে চলা বড় কঠিন। তেম ন পুরুষশৃত্ত নারী, নারীশৃত্ত পুরুষ ভিঞ্চা বড কঠিন। অহম্ব থাকিলে লোকে ভাষাকে বিকলান্ত বলে। আমরা উত্তম স্বাহার, বিশুদ্ধ বায়ু रम्बेन वाताय मनन अवः एक श्रे । ज्यामा-(एत ममछ कक्टे स्थास्थ विक.म श्रीश হয়৷ মুজুয়াং দেখা বার স্বাভাবিক ভাবে চলিলে অৰ্থাৎ বিধি প্ৰতিষ্ঠিত নিয়ম এবং

আদেশ পালন করিলে স্কাল্ড সম্ব विकास नाज करता किन्द आहे विधि नक्यन করিলেই অবনতি অনিবার্য। নারী এবং পুরুষ একই মানবজাতির অঙ্গ। মনুষ্ मभाक मध्या (य स्नाजि जैविक नास सहै ब्राह्म তাহাদের নরনারী সকলেই স্বাভাবিক বিকাশ সমভাবে লাভ হইয়াছে এইজক্ত ইউরোপীয়েরা আজ পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠজাতি মধে। পরিগণিত। ভারাদের জ্ঞান কর্মাঠতা, প্রেমপুণা নরনারী মধা দিয়া সম হাবে প্রক্র-ইউলোপের ইতিহাসে वित वहेरहरू । ক্ষিনকালেও এককালে একাধিক বিবাহ পুরুষের অধিকার মধ্যে দেখা বায় নাই। কিন্ত এসিয়াবাসী মধ্যে একপতি বছপত্তী, একপত্নী বহুপতি প্রাচীন ইতিহাসে এবং বর্তুমান সময়ে বহুল এচলিত দেখা যার। ত্তৈ এক পত্নীর বহুপতি প্রথা এখন বিলুপ্ত त्नाम इट्रेट्टर्इ: ट्रेंडा द्वाता श्राक्तान श्राद প্রাণান অঙ্গ নারী বিকাশ সম্বন্ধে কতদুর বিধাতার বিধি বিরুদ্ধ আচরণ এসিয়াখণ্ডে ঘটিয়াছে। ভাহার ফলস্বরূপ এদিয়া পৃথি-বী ধর্মপ্রস্তি হইরাও ইউরোপীয় জাতি-দের নিকটে আজ সমকক্ষতা অক্ষ। এইক্ষণ নারীজাতির মৃক্ত িকা-শের প্রোজনীয়তা দাঁড়াইরাছে। আন্ধ সমাজের নগবিধানের বিঘোষিত নরনারীর সমান অধিকার কার্যাভার পূর্ণ নাতার পরিণত করিতে এয়াবৎ যত চেষ্টা হইরাছে তদপেকা আরও প্রকতর এবং গভীরতর-রূপে চেষ্টার একান্ত প্রাঞ্জন হইরাছে। এসম্বন্ধে আমরা শুদ্ধ পাশ্চাত্য অফুকরণ कतिया छेटिए शांतिय ना। क्रमविकान

অভান্তর হটতে হওয়া চাই। পাশ্চাতা मृष्टी स आगारनत आनर्गरक भना डेड्डन এবং নির্ম্মল রাখিতে সহায়তা করিবে। ্পুম্ভক্রি বিক'শের সঙ্গে সঙ্গে এদেশের সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি স্ক্রিধ উর্গতি লাভ কবি-রাছে। অভএব নরনারী নির্বিশেষে ঈশরে निश्री हरेट जाशन जाशन काशिक मान-সিক এবং অ'ধ্যাত্মিক উন্তি লাভের প্রবাস করুন। ভগণানকে সহাণ করিয়া, লক্ষা করিয়া জীবনপথে চলিতে প'কুন। অকুণা উন্নতি সৰ্বান্ধীন স্থলপ্ৰাদ হইবে না। নাী কাঁচাৰ বিধি নিয়েজিত অধি কার এবং বিকাশ প্রাপ্তিতে যেন স্বভঃশর-তঃ কোন ব'ধাপ্রাপ্ত না হয়েন। স্বাধীনতা মহারত্ন, ঈশ্বর প্রদত্ত এই স্বাধীনভার পূর্ বিকাশ প্রয়োজন। পূর্ণ বিকাশ অহন্তব यनि नातीकी नरमत (आंक रभगमग्र क्रेश्त ছটতে প্রবাহিত না হয়। ভগগনের আদেশ পালন করাই কি পুরুষ কি নারীর की वन शांदर्भव मूल टेप्लुण। এहे टेप्लुण मः मिक इटेट निष्ठ (मणाठाव an कुम:-স্কারকে অন্তরায় হৃতিত দিলে চলিনে না। শিক্ষার প্রচার মুক্ভাবে হওয়' প্রয়োজন। প্রতি জীবনের নেতা যথন ভগৰান ভিন্ন আর কেছ নর তখন সেই কাওারীকেই জীবনভরীর সম্পূর্ণ পরিচালনা করিতে मिट्ड दक्ट त्यन कुछिड ना हदान। ইচাতে ভয় করিলে ১ইবে না। স্বর্গীয় বলে বলীয়ান হটয়া চলিতে হটবে। এট স্বৰ্ণীয় বল বৰ্তম'ন নাণীজাতি মধো বন্ধ-**८१८म** शाराम करिय! एक एमथ यात्र । व्यासन

বঙ্গীয় মহিলার উচ্চ ভাবপূর্ণ কাব্য পাঠ করিয়া ঈশ্বর প্রেরণায় ক্রিয়ার বঙ্গনারী-হুমাজেও প্রবেশ করিয়াছে এরপ পরিচয় পাওয়া যায়। দেবী মানকুমারী, গিরিক্ত-মোহিণী অমুজামুন্দরী এবং কামিনী शक्ति महिलारमत नाम ध्यारन डेस्सर যোগা। ত্রাহ্মসমা:জর নারীবা কেছ কেছ বকা ইয়াছেন। কোন কোন মহিলা রাজনাণী হটয়াও নারীসমাজের উপাসনায় আচার্যোর কার্যা অতি হৃদ প্রাণীরূপে করিতে সক্ষম হইয়াছেন। কোন কোন মহিলা পোরণা লাভ করিলে ভোর কর্ত্তন করিয়া নরনারীৰ ভাবে যাইবা অর্থের স্কুস-এইরপে প্রতিপন্ন মাচার দান করেন। হইয়াছে যে এক মতুল ঐণীশক্তি নারী क्षारत को वा कतिर रहा। এतिर अत वासक সহদর মহিলা নারীজাতির শিকা বিস্তার কল্পে এবং গ্রাস আজ্ঞাদন জন্ম পরপ্রত্যাশী না হটতে হয় এরপ মর্থকরী শিকাদান कार्यः बडो इहारहन। এই नव जागः व ৰেখিলা বড় আশা হয়। সভা সভাই এত-मित्न "मृःदर्थत निभि इत्ना अवमान।" नत्-নারীর সমান অধিকার স্রোভ সেই ১৮৬৮ সনে প্রথম আবন্ত হইয়াছে, একণে ভাহা প্রবল হইতে প্রবলভর (वर्गश्रीश्र इहे. তেছে। মেরী ক'র্পেণ্টার হ'তে পরবর্ত্তী ইউরোপীয় নারীরা এই স্রোত পরতররূপে প্রবাহিত হওয়ার জক্ত কত সংগ্ৰহণ করিতেছেন। ধন্ত ইংরেজ গ্রণ্মেণ্ট। এখন আর ভয়নাই। সকল নারীসমাজ ভগবানকে পৃষ্ঠপোষক করিয়া নেভা করিয়া অগ্রসর হউন। মহাকালী পাঠশালা, কার্য্য সমাজের নারীশিক্ষা প্রচারিকাদের কার্য্য, গ্রবন্ধেণ্ট প্রতিষ্ঠিত নারীবিদ্যালয়, প্রতি ধর্ম্মসাজের নারীশিক্ষার ব্যংস্থা এবং উর্গতির চেষ্টা সকলেই সেই বিধাতার সাক্ষাৎ ক্রিয়ার অলৌকি দ শাক্ত প্রকাশ করিতেছে। এইরুণে তাঁহার লীলা দেশ-ময় ব্যাপ্ত হইরাছে। অত্তবে বঙ্গনারী বিধাতাকে ভক্তি কিন্যা উন্নতির পথে অগ্রসর হইন। আপন অধিকার ব্রিয়া লউন।

शाहीना जुबर नवीना ।

বিগত চল্লিশ বৎসর সময়ের মধ্যে আমালের দেশে ঘোরতর পরিবর্তন ঘটিরাছে। শিক্ষা, দীক্ষা, ধর্ম্ম, জান, রীতি,
নীতি প্রভৃতি প্রতি বিষয়ে বুগাস্তর লক্ষিত
হয়। সে বুগ নাই, সে ভাব নাই;
সে মতিগতি লোকেণ দেগা যায় না।
এ বুগে ন্তনভাব, ন্তন ভঙ্গী, নব নব
মতিগতি প্রবংগিত। বহির্মাটীতে বেমন
পুরুষর, অন্তঃপুরে তেমন স্তুলোকের
দর্মপ্রকারে অবস্থান্তর উপস্থিত। পুরুনারীরা সমরে সমরে পাঁচ জন একছে
এ সকল কথাও আলোচনা করেন।

বকের পূর্ব পশ্চিম উভয়াঞ্লেই পরি-বর্ত্তন স্থোত বংমান। আমি পশ্চিম-বৃত্তের বিষয় অরুই জানি। অতএব সে অঞ্চলের বিষয় উরেখ না করাই উচিত বোধ করি। পূর্বাবহে আমার জন্ম ও অধিবাস। পঞ্চাশ বৎসর কাল চক্ষের উপরে যাহা ঘটিল তাহার সাক্ষী হইলাম। নারীজা তর গতিবিধি ও অবস্থা বালাকাশে যাহা দেখিণছি, তাহার সহিত অধুনা যাহা অবলোকন করিতে ছ তাহার তুলনা করিতে ইচ্ছা হয়।

সে সময়ে ভদ্রলোকের সহরে বাড়ী করিয়া বাস কর:র রীতি ছিল না। ঢাকা নগরে তন্ত্রনার, সাহা, পাল প্রভৃতি বাবসারী লোক, তাঁগাদের গুরু পুরোহিত্তবর্গ এবং হই একজন ভদ্র কারস্থ বাস করিতেন। চ:করী উপলক্ষে ভদ্রলোক গণ সপরিবারে ভাড়াটি া বাড়ীতে থাকিত্রন। স্থবিধা পাইলেই পূজা পর্বেপিলকে গ্রামাবাড়ীতে চলিরা যাইতেন। স্থতরাং মেয়েরাও স্ব স্থ গ্রামা গৃহে প্রাম্য স্থ হ:থ ভোগে রত থাকিতেন।

মেয়েদের কোথা গড়া শিথার রীভি তথন ছিল না। লেখা পড়া শিখিলে বিধবা হয় এ সংস্কার সকল রমণীর মনেই বদ্ধমূল ছিল ৷ মেয়েদের পাঁচ বছর বয়স হইলেগ একটা হটা ব্রতপালন আরম্ভ হইত। পুত্তল খেলা, রান্নানাড়া শিখা, ব্রভপাণন কার্য্যে নয় দশ বৎসর বয়স বিবা-তারপর বিবাহকাল। হারে পতিগৃহে বাস। সেণনে প্রথম ছুই এক বৎসর কারাবাসীর ভাষ ক্লেশে দিন যাইত। ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে তথন সকল স্ত্রীলোককেই ঘরের সমস্ত কার্যা করিতে হইত। রালা, পরিবেশন, বাসন ও স্থান পরিষ্কার নিতাকর্ম। ধান-ভানা, চিড়া কুটা, থৈ মুড়ি ভাজা আবশ্রক মত এবং পর্বোপলকে অবশ্য বুর্তব্য। নারিকেলের নানারপ থাদাদ্রব্য প্রস্তুত

করা, পাঁড়ি চিত্র করা আলপনা দেওরা কোন কোন বিশেষ পর্বে এবং বিবাহাদি উপলক্ষে করিতে হইত। ঢেকি ঘর, মেরেদের লানের ঘাট এবং বিশেষ কর্মোপ-লক্ষে হরকারী কুটার জারগা মেরেদের মন খুলিরা গর করার স্থান হইত। বুংতীগণ ও বুরারা সে সব স্থানে নানা ছাঁদে নানা রুসের নানার্ত্রপ গল্প করিতেন। বালি-কারা অনেকে বসিরা সমরে সমরে সে সব গল্প গলিত; অনেকে বা কোন গাছের ভারার বা ঘরের ছারার পেলা ধুলা ও পুত্রবের বিবাহব্যাপারে মন্ত্রথাকিত।

তথন কদাচিত তুই এক জন মহিলা লেখা পড়া শিথিতেন। লোকনিনায় ভরে অতি গোপনে সে কর্ম মনের আবেগে কেহ কেহ সম্পাদন করিতেন। অধিক বয়স হইত তপন কেহ কেহ রামা-য়ণ মহাভারত পড়িগা স্ব স্ব বিদ্যাশিকার মার্থিক তা করিতেন। সেই কুসংস্কারাছের কাণেও আমার একজন খুল্লপিতামহী লেখা পড়া জ।নিতেন। তিনি বিবাহের পুর সংবৎসর মাত্র স্থবা ছিলেন। জার বৈধব্যদশা লেখা পড়া শিক্ষারই ফল এরপ উক্ত হইত। সোভাগ্যক্রমে আমি বালা-কালে তাঁহার নিকট বর্ণমাণা শিক্ষা করিয়।ছি। আমাৰ বাল্যকাল গ্ৰৰ্ণ-মেণ্টের যত্নে অনেকগুলি সারকেল স্কুল স্থাপিত হইরাছিল। সেই সকল সার-কেল স্কুলের শিক্ষকদিগের কাহার কাহারও याप्त श्रीत हिल्म वः मत शृद्ध श्रात श्रात বালিকাবিদ্যালয় স্থাপিত হয়। ভাৰকগণকে অ:নক প্ৰকার বুঝাইরা

অনেক চেষ্টা করিয়া তথন শিক্ষাদানজঞ্জ শিক্ষকদিগকে বালিকা সংগ্রহ করিছে হুটত।

পুরুষ এবং নারীদিগের মনে ধর্মের প্রতি আসা প্রবল ছিল সে ধর্ম প্রচলিত किन्तृ धर्याः বারমাদে তেরপর্ক পালনে মেরেদের খুবই নিষ্ঠা দেখা যাইত। ব্রহ্মপুত্র মান, গঙ্গামান, নিতা সন্ধ্যা পূজা ও আছিক পালন, মালাজপ, প্রাতঃসন্ধ্যা ঠাকুরঘরের ছারে প্রাণাম করা কোন স্থানে যাত্রাকালে ঠাকুর দশনি ও ন্যস্থার অলজ্যনীয় বাপোর ছিল। প্রাতে নিদ্রা হইতে জাগিরাই তুর্গানাম হরিনাম ঘরের বাহিরে গিয়া পূর্বমূপে হুণ্য নমস্বার সকলেই করিত। ন'রীগণ নিজেরা ইহা করিতেন, সস্তানগণ ও শিশুবালকগণকে শ্বরণ করাইয়া দিতেন এবং নমস্কার করাইতেন। এ কর্ম্মে কখন তাঁহাদের ওদাভ বা ভ্রম হইত না।

রমনীগণ এদেশে সেকালে সকলেই
একথানামাত্র বস্ত্র পরিধান করিছেন।
শীতকালে প্রাতে ও সন্ধ্যার সামাল মোটা
কাপড় কোন কোন মহিলা শীতনিবারণার্থ
ব্যবহার করেনে। এথনকার মন্ত
জ্ঞানেট বড়ি তথন উপহাসের বিষয় ছিল।
এ সকলের অন্তর্জ বিষয়ে এ দেশে স্থপ্পও
ছিল না। আমার খুড়া মহাশর ঢাক তে
কুলে পড়িতেম। তিনি পিরাণ গার
দিরা প্রামে প্রথম উপনীত হইলে অনেক
বুদ্ধ অভিভাবক তাঁহাকে ঠাট্টা করিরাছেন,
ইহা স্কর্ণে শুনিয়াছি। প্রশ্বেরা এক
রক্ম মিরজাই এবং সেকেলে আভারথা
ব্যবহার করিতেন। বাহেকে সেবেরের

গছনা পরার সধ খুব ছিল। সে গছন।
এথনকারকালে দেখিলে সভা কামিণীগণ
অবশ্র খুবই ঠাট্ট করিবেন। কিন্তু তথন
সে সকল মোটা মোটা ভোড়ল, থাড়ু,
কোরবাঞ্জ্, চন্দ্রহার, বেকী, বাউ এবং
অভি মোটা শাঁখা অনেক গনীবেরই অঙ্গের
ভূষণ ছিল। ঢাকাই স্ক্রে শাড়ির এভ
চলন ছিল না। চুণারের এক রকম শাড়ি
সর্ক্রিগারণে বাবহার ছিল। ধনীর
খরের মেয়েরা বারাণ্সী শাড়ি, রাশমগুল
শাড়ি পরিয়া ধনগৌরব দেখাই ভেন।

এখন সেকাল কালের অতল তলে ভূবিয়া গিয়াছে। নৃতন শিকা नु र न সভাতা দেশের কোণে কোণে ঢুকিয়া পড়িরাছে। গ্রামে গ্রামে পাড়ার পাড়ার बालिका विभावत। नगरत नगरत डेळ-भिका मान खन्न महिला मिरशत है १८त छो। বিদ্যালয়। গুনিতে পাই সত্র ঢাকা নগরে বালিক।দিগের জ> কালে ছও সংস্থা-পিত হইবে। গ্রামে ঘুরিলে সামিজপরা. কামিজগরা, বডি জাকেট গারে দেওরা कारनक (मरत रमभा यात्र। (मनन साठा काशक, त्यांचा व्यवकात व्यञ्जाम त्राथाम যে মুগ লুকাইয়াছে তাহার সন্ধান পাওয়া ভার। ভদ্রমহিলাগণ এপন সহরের ধূল-মাথ। বায়ুর খুনই পক্ষপাতিনী। পারতপক্ষে **छम्रांक** रामन शार्य वाम करतन ना, ভন্ত মহিলাও তেমন গ্রামে পাকিতে রাজী নহেন। তবু এ অঞ্লে অনেক ভদ্রলোকট ব্রামে আছেন। কিন্তু তাঁহাদেরও পূর্ব-ভাবের বন্ধ পরিমাধে ভিরোভাব হইরাছে। **(मधा ग्रहात खीरमारकत्र अप्रतंत्र विकाम**े

মাধন, মনুষাত্বাভ যদিও লক্ষ্য কাই, তবু কঞিৎ কিঞ্চিৎ বিদ্যা শিক্ষা বিবাহ-কার্য্য, প্রিয়জনের সহিত প্রাধাপ এবং গৃংকার্যাসাধনার্থ অবশ্য করণ্য বোধ হইয়াছে। সেই প্রচলিত হিন্দুধর্মে পূর্বাবৎ আস্থা এখন নাই। স্ব স্ব শক্তিতে এবং ধনশক্তিতে এথনকাং মহিলাদিগেরও কিয়ৎ পরিমাণে আসা অনিয়াছ। হুৰ্গানামে হরিনামে ও সবিভা দেশেতে আব পুর্ববং ভক্তি দেখা যায় না। অপেন প্রিয়জন এবং বালকগণকেও কোন রমণী निजा इटेट ज शाहेबा इतिनामानि कतिए প্রায় বলেন না। শীঘ্র উঠ, বেলা হয়, গড়িতে বোস, মাষ্টার আসিয়াছেন ইত্যাদি কণাই স্মরণ করান হয়। নিরাকার ঈশরের ভদ্দন পুদ্ধান এবং তাঁহার ইপা-সনা প্রার্থনা ও নাম জপে এ অঞ্চলে কোন কোন মহিলার মন যায়। কিন্তু সে কার্য্যে এখনও তেমন সাহসূহর না। याहाता धर्म्बत त्कान भात धारतन ना, তাঁহারাও মেয়েরা ও কর্ম করিলে বড়ই উৎপोড़न ও बागाजन कर न। स्टाः (म छात (म कार्या का इब ना। **ए**य ধর্মের খুব জাঁক ছিল ভাহা খেলার মত হারা পড়ির।ছে। খ্রুপ পুরে।হিত আক্ষ-ণের পদধূলি লইরা মহিলাবর্গ যে সংমাঞ ধর্মে শ্রদ্ধা রক্ষা করিতেন তাও পাশ্চাত্য-ক্রানের সামাঞ বাতাদে উড়িয়া গিয়াছে। স্থতরাং ধর্মটি ঢোড়া সাপের মত হইয়াছে। তাংশর ক্রতি ভন্নও নাই, ভক্তির ব্যংহারও नाहे।

সামান্ত শিক্ষিতা নারীগণের অবস্থন

বঙ্কিমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির উপ্রাস্ নবজাস, প্রহমন ও নাটক। ব্রহ উপবাস পালি পর্ব অনেক এব্র হটয়াছে। শীঘুট व्यविष्ठि: पूर्क स्थव हरेता नगैनाशत्वत একটুকুমাত্র অর্থসংস্থান হইলেই, চাকর ব্রাহ্মণ খ্রকরা তাঁহাদের হাত হটতে काष्ट्रिश निट रह। शृका अर्फन। क्रशानि বায়ুতে উড়াহয়। সভ্য গা নিয়াছে। शाहीन धर्म बाजात दयमन इ न ब्हेताह, প্রলোকে আস্থাও তৎসহ কমিয়া যাই-শুতরাং কঠোর ব্রত্যেপবাসে श्रुना प्रथम धर्माप्रथा यञ्ज (कन इटेर्न? लाहीनांशन जातक छै.र्थनर्मन गांधूनर्मन স্বিশেষ ক্লেশস্থীকার করিতেন। নবীনারা বায়ু পরিবর্তন ও স্থান পরিবর্তনে অনে-কেই যুদ্ধালা। ভাহার লক্ষা শরীরের স্বাস্থ্যও শক্তিলাভ। তীর্থপর্যাটনের লক্ষ্য ছিল পুণালাভ।

নবযুগে কুসংস্কার দ্র হইতেছে, স্থানিকাও স্থান্ধর মহিলাদিগের অন্তঃ-পরেও প্রবেশ করিতেছে। প্রাচীনা-দিগের আহিকানিষ্ঠা, পুণ লাল্যা, ধর্মান্তর, পারত্রিক সৌভাগালাভে দৃঢ্তা নবীনা-দিগের অন্তঃপুর ও অন্তর হইতে যাহাতে দ্র না হয় ইহাই সর্কাণা প্রার্থনীয়।

হাঁচি প্'ড্লে, টিকটিকি শব্দ কৰিলে, ধোপা মহাশ্যের মুখ কোন কার্যারন্তে বা বাত্রাকালে নরনপথে পড়িলে বিষম সমস্থা উপস্থিত হইত। এ সকল অভি অগুভ লক্ষণ এবং বাধা বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি ছিল। অপরপ্রেক কোন কার্যারন্তে বা বাত্রা- নাদি শুভস্চক বেংগ ছিল। অদ্যাবধি
এ সকল সংস্কার একেবারে দ্ব হয় নাই।
যে সকল ব্বতীগণ প শ্চান্তাজ্ঞানের দরজায়
দাড়াইয়াছেন, তাঁহারা ঐ সকল সংস্কারের
প্রভাব এড়াইতে পারিয়াছেন নবীনাগণ
আপনাগাই ব্ঝিতে পারেন ওসকল
সংস্কার তাঁহাদের আছে কিল্লা নাই।

গ্রাচীনাগণ িলকণ শ্রমপটু, গৃহকার্যো দক্ষ এবং পাককার্গ্যেও পটু ছিলেন। হিন্দুশর্ম অভিথিকে দেবতুলা পলিয়াছেন। প্রা চীন।গণ যত্ন ও শ্রদ্ধাসহকারে অভাগিত-বাক্তি এবং অভিগিনিগের সেবা করিতেন। ৰবীনা শিকিতা মহিলারা শারীরিক শ্রমবিমুণ, পাক কার্য্যে অলস এবং অভি-থির প্রতি শ্রদ্ধাবিহীন হইর। উঠিতেছেন। আমরা বাল্যকালে হিন্দুর গৃহে বিবাহাদি ব্যাপ'রে ও পুরনারীদিগকে বহু েকের পাককার্য্যে পরিবেশনে চারি পাঁচদিন বাাপিয়া সমুংসাহে রত থ কিতে দেখি য়াছ। এখন পঁচিশ ফ্রিশজন লোককে আহার করাইতে হইলেও একটি পাচকের সন্ধান দেখিতে হয়। প্রাচীনাদিগের শ্রমশীল দেহ যেমন বলিষ্ঠ ও নিরোগ লক্ষিত হইত নবীনাদিগের বিশ্রাম স্থপলো-লুপ দেহ তেমন ছপল ও রোগ নিকেতন व निया (नाथ इया

প্রাচীনাদিগকে উপবাস ব্রতে উৎসাহিত দেখা যাইত; নবীনা উপবাসের নামে
শশক্ষিত। অনেক নবীনা রমণী গৃহে
শোক হউক হংথ হউক বা রোগ ষদ্ধণা উপস্থিত থাকুক, সর্বপ্রেষত্বে প্রাতঃকালে
এক পেরালা গ্রম চারের যোগাড় করি- বেনই করিকে। চাপান নবীন সভাতার মানদণ্ড। সভাতার সঙ্গে ইহাকে গৃহে বরণ করিয়া শইতেই হইবে। প্রাচীনাগণ এ প্রকার দৃঢ়সংস্কার বিবর্জিতা, এ কথাতে অধুমাত্রও সংশয় নাই।

প্রাচানাদিগের অনেকের চিন্তাশক্তি এবং হিতাহিত বোধশক্তি বলবতী ছিল, কিন্তু অনেকে মিগার প্রতি ভ টো রাগিণী ছিলেন না। নবীনাগণ নব্য-শিক্ষার সহিত সভ্যের প্রতি অনুরাগ এবং সকল বিষয়ে চিপ্তাশক্তির উৎকর্ষ মবগুট করিতেছেন। কথাতে ন্যবহারে ভাবে ও চিস্তায় নবীনাদিগের সত্যের প্রতি নিষ্ঠাযুক হওরা একাস্ত প্রার্থনীয়। বাত-বিক তাগ হইতেছে কি नवोना শিক্ষিতা মহিলা নির্জনে তাহা চিন্তা कतिश्रा (मिथिरवन ।

অ:মরা নবানাদিগের চিন্তা আকর্ষণ क्क थांठीन। এवः नताना चरमगतानिनी নারীসমাজের অবস্থার বিষয় কথঞিৎ বর্ণনা করিলাম - প্রাচীনারা এগনও নিংশে যত হয়েন নাই। প্রাচীন রীতি নীতি অদ্যাপি অম্মদেশে বিগ্রাজ করিতেছে। ন্রীনারা এখনও সমস্ত দেশ অধিকার কংনে নাই। **এই मिक्कारण लाहीनामिरात मर्या याहा** কল্যাণজনক ছিল তাহা যত্নের করা উচিত। রকার উপায় আচার ব্যবহারে যাহা অশুভন্তনক বিবে-ষ্ঠিত হয় তাহা যাহাতে সমাজমধ্যে প্রবে শের পথ না পায় সকলের দারা ভাহা পরি-ৰাৰ্জত হয়, ভচেটো নবীনা শিক্ষিতা চিস্তা-मीन। महिनां रागेत च - श्र क हैरा।

बदेनक शूर्ववक्रवाशी।

ভূতের ভয়।

ভারতবর্ষে ভূতের ভয় সর্বাত্র প্রেসিদ্ধ। প্রত্যেক প্রদেশে, সমভূমিতে কি পর্বত-শিপরে, সভাসভা নির্কিশেষে সকল জাতীয় স্ত্রীলোকের নিকট "ভূত" নাম বিদিত আছে। সর্বাত্র প্রাচীনা স্ত্রীলোক, ভূতের গল যথেষ্ট জানেন। বালক বালিকাগণ পিতামহী মাতামহী প্রভৃতির নিকট ভূতের নানাক্রপ অদ্ভুত কাহিনী শুনিতে শুনিতে ভয়ে আড়ষ্ট হয়। গ্রানে বড় বড় গাছ, পুরাতন পরিত্যক্ত বাড়ী, রাস্তার তেমাথা চৌমাথা এবং পচা জল জললাকীৰ্ পুকুর বাজলাভূমি ভূতের আবাস। এ তত্ত্ব বোধ হয় গ্রাম-গুলিতে আবাল বৃদ্ধ বণিতা আমরা বালককালে গ্রামে থাকিতাম তথন অনেক স্ত্রীলোককে ভূতগ্ৰস্ত হইতে দেখিয়াছি। পুরুষকেও অন্ধকার রাত্রিতে একাকী গ্রাম্য-পথে চলিথার সময় ভূতে নানারূপ উৎপাত করিয়াছে এরূপ গুনিয়াছি। কত আগ্রহে কত ভয়ে ভয়ে যে সে ১কল গল শুনিয়াছি তাহা মনে এখনও জাগ্ৰত আছে। কোন কোন ভূতগ্রস্ত স্ত্রীলোকের ভূত ছাড়াইতে ওরূপ কত যে কাণ্ড কার্থানা ইইয়াছে তাহা মনে হইলে অদ্যাপি হাসি পার। যে বাড়ীর কোন স্ত্রীলোককে দৈবাৎ ভূতে পাইত সে বাড়াঁতে কয়দিন গ্রামণ্ডদ্ধ লোক আসিয়া সে রমণীর বিচিত্র হাসি কালা, অপূর্ব্ব কথাবার্ত্তা ও ব্যবহারের তাুমাসা দেখিত ও ভনিত। এখন সেরপ প্রায়

ভনা যায় না। অথবা সকল গ্রামের বিষয় আমরা জানি না। আমাদের গ্রাম্য পাঠিকাগণ এখনও ভূতে ধরার তামাসা দেখেন কি না তাঁহারাই জানেন। ইংরেজ-দিগের শাসনে দেশের দস্তা তঙ্করাদির প্রাত্তাব যেনন বহু পরিমাণে দূর হইয়াছে, পশ্চিমদেশীয় জ্ঞান বিজ্ঞানের পরাক্রমেও তেমন ভূতের ভয় এ, দেশে কমিয়া গিয়াছে। গ্রামে গ্রামে বালক ও বালিংল-গণের বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত। সে সকল পাঠশালায় ভারতেব বালক বালিকাণণ জ্ঞান শিক্ষা কিন্মা অজ্ঞানতা ও মিথ্যাভয় কুসংস্কারের প্রভাবমুক্ত হইতেছে। **সকল ভাবিলে আহলাদ হয়।** যে রাজ-শাসনে এবং বাঁহাদের বিধানে দেশে এরূপ জ্ঞানের প্রসার বৃদ্ধি হইতেছে তাঁহাদের প্রতি আনন্দের সহিত কত ক্রভ্জতা অন্তরে উপস্থিত হয়।

ভূতের কথা কি একেবারেই নিথা। ?
ভূতের ভরের কি সত্যতঃ কোন মূল নাই ?
ভূত বলিতে পূর্বে প্রেতায়া বুনা হইত।
প্রেতায়াগুলি মান্ত্রের প্রতি নানারূপ
অত্যাচার করে এই অযথা সংস্থার আবাল
বৃদ্ধ সকল লোকের মনে বদ্ধমূল ছিল।
প্রেতায়ার উৎপাত নিথা। এ কথা এগন
অনেকে বিলক। বুনিরাছেন। কিন্তু
তাই বলিয়া ভূতকে ভয় না করিয়া পারা
যার না। যথার্থ ভূত কি ? জল, বায়ু,
অমি, মাটি এবং আকাশাদি প্রকৃত ভূত।
জলপ্লাবন ও বলা হইয়া, ঝড় তুকান তুর্ণড
উঠিয়াবজ্ঞপাত হইয়া আগ্রেমিনির অয়্যুৎপাতে; গৃহে অয়িসংযোগে সর্বনাশ স্থানে

স্থানে প্রতিবর্ষে হইরা থাকে। স্থতরাং প্রকৃত ভূতের বিবিধ অত্যাচারে ধেমন জনপদ সকল পীড়িত, তেমন অল্লাধিক পরিমাণে লোকগণ ভূত-ভয় এস্ত। হিন্দ্র শাস্ত্রে লিখিত আছে "ভৈরবো ভূতনাথক" অর্থাৎ মহাদেবে ভূত সকলের অধিপতি। স্থতরাং ঐ সকল ভূতের ভয়ে সহাদেবের শরণ লওয়া ভির উপায়াস্তর নাই।

সকল দেবতার অধিপত্তি প্রমেশ্র ভূতনাথ। তিনি এ সমস্ত ভূত লইয়া অহোরাত্র ভবললো প্রকাশ করেন। মহায় ঈশ্বরের সন্থান। ঈশ্বর তাঁহার জ্ঞান শক্তি মহুষাকে প্রচুর পরিমাণে দিয়াছেন। কাজেই মহুষা ক্রমে ভূতগণের শক্তি সামর্থা বিজ্ঞান-বলে অবগত হইয়া আপ্রনার কার্য্য সৌকার্যার্থে ভূতগণকে ইচ্ছাস্থ্যারে ব্যবহার করিতেছে। ভূতগণ অধুনাতনকালে মানবের ভূত্য হইয়াছে।

আমরা বাল্যকালে গল্ল শুনিয়াছি যে, কোন গৃহত্বের গৃহে একটা ভূত ভূত্যক্ষ বাকার করিয়াছিল। ভূতগণ নিরলস। বিনাকর্মে কথন কাল্যাপন করে না। ভূত গৃহস্তকে অস্পীকারাবদ্ধ করাইয়াছিল যে সত্ত তাহাকে কাজ লিতে হইবে। যে দিন কাজ না পাইবে সেদিনই সেচলিয়া য়াইবে। গৃহস্ত ভূত ভূতা রাখিয়া বড় মুফিল বোধ করিতে লাগিল। এক দিন আর কাজ দেখিতে না পাইয়া গৃহিলী আপনার ছেলেটিকে ধুইয়া পরিদ্ধার করিবার ভুকুম দিলেন। ভূত, পুকুরে ছেলে নিয়া ঘাটে আছাড় দিয়া দিয়া ছেলের নাড়ীবাহির করিল, এবং নাড়ীর ভিতর-

কার ময়লাগুলিও পরিষ্কার করিল। উপরে সার্প করিয়া চালের ছেলেকে <u> द्वीरम् खकाइँट</u> मिल। आनात गृहिनीत निक्रे कांक हार्शि। গৃহিণী জিজাণি-লেন ছেলে কোণায় ভূত বলিল ঐ त्य एइटनरक धूरेश त्रोटक तानिशाहि। গৃহিণীরত ছেলে দেখিয়া প্রাণ উড়িয়া গেল। ভূত ছেলেকে আছড়াইরা একে-বারে মারিয়া ফেলিয়াছে। গুড়ে হাহাকার আর্ত্তনাদ উঠিল। ভূতকে আর কাজ কে দেয় ? ভূত কাজ না পাইয়া অমনি সে গৃহ ছাড়িয়া গেল। গৃহস্থের ছেলে মরিল, ভূত-ভৃত্যের হাত ছাড়াইলেন। এত অলীক কথা। সভা সভাই এখন বায়ু বারি ও বহু নিভ্য নৈমিত্তিক কার্গ্যোদ্ধারে দাসাপেকা অধিক অনুগতভাবে সংসারে আমাদের কার্যাসাধন করিতেছে।

বাষ্পীয় শকট চালন, তাড়িত বার্ত্তা-বহন, তৈল এবং বস্ত্রাদি প্রস্তুতি, ভূতগণ নিতা নির্দ্বাহ করিতেছে। লোকের আহা-রীয় বস্তু রদ্ধন এবং আলোকদান, ভুতেরই বিজ্ঞানশাস্ত্র, ভূততত্ত্ব বিস্তার ও কর্ম্ম । প্রচার করিতেছে। ভারতের গৃহিণী এবং ক্যাগণ ভূততত্ত্ব অবগত হউন, মিথা ভূতভয় দূর হইবে, ভূতের শক্তি এবং তাহার ব্যবহার জানিতে সক্ষম হইবেন। ভূতভাবন ভগবানের কি অপার মহিমা ও পরাক্রম, মানবসম্ভানের প্রতি ভূতবিষয়ক জ্ঞান বিধানে ঈশবের কত মেহ করুণা প্রকাশ পাইয়াছে তাহাও তাঁহারা অন্নতব করিবেন। যথার্থ ভূত-তত্ত্ব-জ্ঞানে ভারতমহিলাগণের মনে ভগ- বানের প্রতি শুদ্ধ ভক্তির**স** উচ্চ্**সিত** ইইবে।

ঢাকাতে ত্রান্সমহিলাবর্গের স্মিডি অ'ছে। সেই সমিতির মহিলা-শভাদিগকে অত্রত্য কালেজের বিজ্ঞানা-ব্যাপক শ্রীযুক্ত বি, এন্, দাস মহোদয় বিগত ১৫ই ফান্তুন শনিবার অপরাহ্নকালে কালে-পরে যন্ত্র সাহায্যে জের বিজ্ঞানশিক্ষার "বায়ুমণ্ডল" বিষয়ে বিবিধ ভত্ত শিক্ষা দিয়াছেন। বায়ুর চাপ, বায়ুর অগ্নি প্রজলনে সহায়তা, বায়ুর মৌলিক উপাদান কি কি, তাহা স্থলররপে দাস মহাশয় মহিলাগণকে দেখাইয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। মহিলাগণ ভূতশ্রেষ্ঠ প্রনরাজের এরপ উপদেশ শ্রবণে বিশেষ উপক্বত হইয়াছেন ।

আকুম্যাদা।

আপিন সন্থান রক্ষার্গে পত্যেকে স্বরং

যদ্ধনীল থাকিবে। এ বিষণে পুরুষ নারী
উভরেই সমান। মহিলাদিগের মান সম্ভ্রম
পরিবার ও সমাজের পৌরবজনক। কোন
পরিবারে বা সমাজে সম্ভ্রম রক্ষা করিতে বা
পূজালাভে ধদি রনণী অসমর্থা হয়েন, সে
পরিবার ও সমাজের অকল্যাণ ঘটে।
গৃহ পরিবারের মঙ্গলার্থিনী ললনাকুল
মানবকুলের অমঙ্গল নিরাকরণার্থ সভত
আত্মমর্থাদার প্রতি দৃষ্টি রাধিবেন।
পরিত্রতা মর্থ্যাদার হেতুভূত। এ জ্ঞা
হদয়ে, মনে, বাক্যে ও আচরণে কাহারও
পুণা লজ্যন করা কর্ত্ব্য নহে। বিশেষতঃ

অবলা নারীকুলের পুণাই যেমন ভূষণ তেমন বল। শারীরিক এবং মানসিক বলে পুরুষজ্ঞাতি প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, কিন্তু পুণাবলে অবলা নারী সর্বপ্রেষ্ঠ। আমরা দেখিতে পাই হিন্দুসমাজে দেবী ভগবতীর পদতলে মহাপরাক্রান্ত অন্তর ও সিংহ বিল্প্তিত হইতেছে। বাস্তবিকই নারীর পুণাশক্তির চরণে পাশন এবং মানবশক্তি চিরাবনতী নারীজ্ঞাতির অন্তঃকরণে এ চিত্র নির্ম্ভর অন্তিত রাধা আবঞ্চন।

পুণ্য অপরাজিতা শক্তি। প্রেম সর্বা-मःतक्रेषी भक्ति। नातीजीतान गणि कांक्षन তুলা প্রেম-পুণ্য-শক্তি সন্মিলিত। আত্ম-দানে মহিলাসমাজ জনসমাজকে পরিবেকণ এবং পরিপোষণ করিতেছেন। এবং জননী ভিন্ন কোন গৃহ এবং গৃহস্থ জীবন রক্ষায় স্থক্ষণ স্ত্রাং নারীর অধিকার এবং আধিপতা অসাধারণ। স্থশিক্ষিতা নারীগণ এ বিষয়ে গভীর চিন্তা कतिल मकल्लतहे कूशल इडेरव । हिन्तूशांख নির্জ্জনে আপনার হিত চিস্তার জন্ম অনু-শাসন করে। নারীদিগের স্ব স্ব হিত চিস্তার সহিত জগতের হিতও জড়িত আছে। অত এব রমণীগণ যেমন দশ হস্ত হইয়া সংসাবের দশদিক রক্ষাকার্যো অব-হিত হইবেন, নিৰ্জ্জনে নানাবিষয়িনী হিত-ठिखाकार्या अस्त द्यान स्थानी হয়েন। চিন্তার পবিত্রতা, ভাবের পবি-ত্রতা অন্তরে বন্ধমূল হইলে, কার্য্যে ও আচরণে তাহা অবশ্য প্রকাশ পাইবে।

ত্র প্রেমই রসস্বরূপ। বিনি প্রেমিকা তিনি রসিকা। কিন্তু রসিকতা ও প্রেম-লীলা যদি নারীদিগের চিত্তের লঘুতাসাধন করে তাহা অতি চু:থজনক। আছে বলিয়া রমণীগণ অসামাক্ত ধৈর্যা-সহকারে আশ্রিতদিগের বিবিধ প্রকার **(मवा करतन, मकलरक आस्मान आइलान** বিতরণ করিতে পারেন; এবং ছঃখ ক্লেশ নীরবে আপুনি বহন করেন। সহিত্ত পুণ্য রক্ষা করিয়া যাহাতে কেহ মর্য্যাশা লজ্যন করিতে না পারে, প্রত্যেকে व्यापनात आपा गर्गाना आश्व इत्र, नाती-গণের দলা সাবধানে ভাহাই করা বিহিত। যে নারী অপরের স্থায়া মর্য্যাদা রক্ষা না করে, অপরের পুণ্যের প্রতি শ্রদ্ধাযুক্ত ना बारक, रम नाती आञ्चमधाना वा आश-নার জীবনের প্রতিও শ্রদ্ধা রক্ষা করিতে অসম্পা হট্য়া থাকেন। সহিত ওকপ্রোত পরস্পরের এ জন্ম ঈশ্বর তনর উপদেশ করিয়াছেন "অপর হইতে তুমি যে প্রকার ব্যবহার প্রত্যাশা কর, অপরের প্রতি তুমি সেরূপ ব্যবহার কর।" এ অতি গভীর তত্ত। অন্ত লোক আমাদেরই ছায়ার ভায় বলিলে অত্যুক্তি হয় না। তুমি তোমার ছায়ার প্রতি যাদৃশ আচরণ কর, ছায়াও ভোমার প্রতি তাদৃশ আচরণ অন্যের পবিত্রতাদি চরিত্রগুণের এবং মতুষ্যত্বের সংবর্দ্ধনা করাও রমণীর অবশ্র কর্ত্তব্য। প্রছিদ্রায়েষণ ও পর-দোষোদ্বাটন কার্য্য আত্মাবমাননার মধ্যে পরিগণিত। যে নারী অপরের দোষ খোলেও বলে, সে অতি লঘুস্তদর হইরা পড়ে। তাহার পুণ্য রক্ষা পায় না, এবং তাহার প্রেম ও ক্লতছিদ্র পাত্রসদৃশ হয়। যে নারী আত্মমর্যাদা সংরক্ষণে যত্নবতী সে নারী উল্লিখিত হুইটি দোষ অবশ্র ত্যাগ করিবেন।

্সকল আত্মাতে প্রমাত্মা বিরাজিত। সকল আত্মাতে থাকার জন্ম পরমাত্মার অন্ত নাম সর্কাত্মা। সর্কাত্মা প্রমাত্মার প্রতি মর্য্যাদা রক্ষা করিতে শিক্ষা করাও গুরুতর শিক্ষা। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে যতদিন এ শিক্ষাট প্রবর্ত্তিত না ইইতেছে, ততদিন শিক্ষার উদ্দেশ্য বা পূর্ণতা সম্পা-**मिख इ**टेंटिड ना। এ দেশে বর্তমান শিক্ষাকার্যালারা জ্ঞান বিজ্ঞানের আলো প্রসারিত হইতেছে; কিন্তু তদ্বারা মোহান্ধ-কার হইতে রক্ষা পাওয়া ছঃসাধ্য। যাহাতে মাতুষের প্রধান রিপু অহঙ্কার বিনাশ পায় তাহা প্রমান্ত্রার প্রতি আস্থা এবং উপযুক্ত সকাননা শিক্ষাদ্বারা সিদ্ধ হয়। দেবতার প্রতি ভক্তিবিহীন শিক্ষা পাইয়া ত্বংখী হইতেছে। নারীগণ যেন দেবত্বে শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠাপূর্বক দেবী হইবার যোগাা হইতে পারেন। যে সকল নারী পর্মদেবৈতে মগ্যাদাস্থাপন করেন তাঁহারাই বাস্তবিক আত্মমর্য্যাদ! অবগত হন।

মহুষ্যের স্থাধীনতা এবং বর্যাদা একই
পদার্থ বলা ধার। আপনার স্থাধীনতা
বিনি স্থানররূপে রক্ষা করিতে শিথেন।
তিনি আত্মসন্মানও রক্ষা করিতে শিথেন।
একটু চিস্তা করিলে আমরা দেখিতে পাই
যে আমরা জীবন রক্ষার জন্ম পদে পদে
পরমুখাপেক্ষী হইতে বাধ্য। পরমুধ পানে

এতটা তাকাইয়া **আত্মস্বাধীনতা এবং** সম্মানরকা হরহবোধ হয়।

ঈশ্বরের রাজ্যে পরস্পর বিস**দৃশ অনেক** ব্যাপার স্থন্য শৃঙ্গলাবদ্ধ বহিয়াছে। উপরিউক্ত পরমুখাপেক্ষিতা এবং স্বাধীনতা ও সেইরূপ স্থান্তাবদ্ধ। মুখাপেকাতে সাধীনতা নষ্ট হয় না। যাঁহারা নিঃসার্থ-তার সহিত সেবাধর্ম প্রাণপণ প্রতিপালন করেন, সর্বাত্মা পরিমেশ্বর তাঁহাদের প্রয়ো-জনীয় বিষয় স্থকে শলে যোজনা করিয়া থাকেন। যাঁহাদের প্রমাত্মাতে আন্থা সম্ভ্রম থাকে, তাঁহারা ইহাই পরিষ্কার প্রতাক্ষ করেন। এ জন্ম তাঁহাদিগকে পরম্থাপেকী হইলেও নীচ হইতে হয় না। তাঁহারা স্বীয় স্বাধীনতা ও মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া জগতের সেবা এবং অন্তের প্রতি সম্বন রক্ষাকার্য্যে ক্লতার্থ হইয়া থাকেন। এপ্রকার শ্রদ্ধাম্পদা মহিলাদিগের চরিত্র कानत्न आञ्चमर्यामाज्ञभ मत्नार्त कूस्म कृषिया डेट्ट ।

মহিলার রচনা।

মনুষ্য-জীবনের শ্রেষ্ঠত্ব।

(নীতিবিদ্যালয়ে পঠিত।)

বিশ্বপতি পরমেশ্বর জগতে মহুষা, পশু, পক্ষী, পত্তক, কীট, নদনদী, বুক্ষলভাদি স্কল করিয়াছেন এবং পৃথিবীকে একটী চিত্রের ভাগ স্থােশিভিত করিয়া রাধিয়া-ছেন। জগৎপতি জগদীশ্বর মহুষ্যকে প্রাণীজ্ঞগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন। মহুষ্য যে কেবল স্থাাদ্য

আহার এবং স্থলর ভূষণ পরিধান করে বিলয়া প্রাণীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ তাহা নহে; তিনি মন্থয়ের মধ্যে এমন শক্তি সকল দান করিয়াছেন যে তাহারা সেই সকল শক্তির পরিচালনা করিছে গারে বিলয়া অন্থান্ত প্রাণীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মন্ত্র্যা জীবনকে তিনি জ্ঞান, ধর্ম্ম, সেবা, বিনয়, ভক্তি প্রেম দারা স্থসজ্জিত করিয়া সর্ব্বা-পেক্ষা উন্নত করিয়াছেন। ভূমগুলে মন্ত্র্যা তাহাদারাই জ্ঞানান্ত্রশীলন এবং ধর্মান্ত্র্যান করিয়া জীবনকে ধন্ত করিতে সক্ষম হয়।

তিনি মনুষোর নিকট উচ্চ আদর্শ-স্বরূপ বিরাজমান রহিয়াছেন। **जेश**त्वत অন্তিত্ব স্বীকার করা ও তাঁহার উপাসনা করিলে মনুষ্যত্বলাভ করা যায়। ইন্দ্রিয় সংয্য মনুষাত্রলাভের সোপান প্রধান স্বরুপ। মনুষ্যের আত্মা আছে তাহা দারা সুথ হঃথ অনুভব এবং পরোপকার. প্রত্যুঃপ নোচন প্রভৃতি সৎকার্য্য সকল ক্রিতে সক্ষম হয়, এবং আত্মাদারা প্রম-পিতা প্রমেশবের তত্ত্ব স্কল অবগত হয়, এই সকল কারণে মনুষ্যকে সকল প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলা যায়। বিশ্বপতি ভগবানের অসীম করুণায় আমরা এই শ্রেষ্ঠ মানবজন্ম লাভ করিয়া কত সৌভাগ্যবান হইয়াছি তাহা বলা যায় না। মনুষাজীবনে ভগ-বানের অন্তলীলা ও মহিমা প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে তাঁহার এই অনস্ত করণার জন্ম তাঁহারি চরণে অবনত মন্তকে ভক্তির সহিত প্রণাম করি।

স্থনীতি কলেজ
কুচবিহার।
কুচবিহার।
ক্রিথাননন্দিনী মজুমদার,

₩ म.वाष I

নিজাম হাইদারাবাদে শ্রীমতী সরোজনী নাইড় "নাভারতের ভান" বিষয়ে একটা বক্তা তথাকার ইনিষ্টিটেউটংশে প্রদান করিয়াছেন। তাহাতে ভারতময় একটা নবজাতীয় জাগরণ হংরাছে: উপযুক্ত নেতৃত্বে অধীনে চলিশে ভাবি স্কুফল নতুবা নেতৃত্ব দোষে ভয়ন্ধর অরাজক ায় ভয়ানক আনই হাবে।

গত রা মার্চ ১০নং হাফার ফোর্ড খ্রীটে মুদলমান রমণীগণ পদ্ধার ভিতরে লেডি গিণ্টোকে আদর অভার্থনা করিয়া-ছিলেন। হিন্দু মহিলাদের মধ্যে কোচ-বিহারের মহারাণী, ময়ুবভঞের মহারাণী, ন'টোবের মহারাণী উপস্থিত ছিলেন। বহু সন্ত্রাপ্ত মুসলমান এবং ইউরোপীয় মহিলাগণও উশস্থিত ছিলেন। िन जिन्न मुख्यनार्यत महिलारत मुख्यिन মানীয়া শুভগকণ ৷ তা মৰা নিসেদ কে, এ, জাহিদ সুহ্রাদিকে এই জন্ম বিশেষ ধতবাদ প্রদান করি। লক্ষে লেডি ফিন্টোকে এক অভিনন্দন প্রদত্ত হয়; এবং রাজপ্রতিনিধিপত্নীর প্রতাত্তর অতি হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। ভিনি এ দেশীয় নারীবুলের এরপ সম্মিলন বড মঙ্গলকর অনুষ্ঠান বলিয়া সম্বোষপ্রকাশ করিয়াছেন।

लग मः (मायन।

পূর্ণিয়া হইতে আচার্য্য মাতার জীবনী-যিনি মহিলাতে লিখিয়া পাঠাইতেছেন তিনি এরূপ লিথিয়াছেন। "মহিলার একটি ভুল শোধহাইয়া দিবেন।"

"মহিলার ১৭০ পৃঠার প্রথম কলমে
২৩ লাইনে বাহির হইরাছে—জামি ওণের
জন্ম রোজ ৫০।৬০ টাকা উপরি আনি-তেছি, সেই স্থানে ৫০।৫০ টাকার উপর
রোজকার করিতেছি হইবে। তাঁহার
মাহিনা দেড় হাজার তুই হাজার ছিল।"

১৭২ পৃষ্ঠায় ১ম কলমে ১৯ লাইনে 'ছড়ি' না হইয়া ছুরি' দিয়া হইবে।

প্রেরিত। জীবের বন্ধু অনন্ত জীব-জীবন।

মহিলাগণ,

তোমরা আমার শ্রদ্ধা এবং শীতি

কমুগ্রহ পূর্কাক গ্রহণ কর। তোমাদের

কোন দেহ ওর্বিৎ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে

"জীবের শক্র জীবাণু"। সেই সকল জীবাণু

এত ক্ষুদ্র যে অমুবীক্ষণ ব্যতীত দৃষ্টিগোচর

হয় না। কিন্তু ভাহারা শরীরে প্রাবেশ
পূরক নানারূপ ভীষণ বাধি উৎপাদন

করে। একবার সেরূপ বাধি শরীরকে

আক্রমণ করিলে, দেহ ক্লো ছঃসাধা
ব্যাপার হয়। এই সকল জীবাণু চিকিৎ
সক্ষিরের বাধি বিনাশের সর্ব্ধপ্রকার যত্ন

বিনষ্ট কনিয়া রোগীকে প্রশোকে পার

করিয়া দেয়। চিকিৎসক্রণণ ঐ সকল

দেহনাশক জীবাণুর ভয়ে অতি শঙ্কিত।

মৃতরাং ভোমাদিগকেও সেই জীবাণুর

ভীষণ পরাক্রমের তত্ত্ব দিয়াছেন তাহারা যেন আক্রমণ বা শ্রারে প্রবেশ করিতে ন। পারে এজগু ভোমাদিগকে সাবধান করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে তোমাদের এ বিষয়ে সাবধান ছুল্যা একপ্রকার সাধ্যাতীত। চক্ষে তাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যার না, কর্ণে তাহাদের পদ শব্দ শ্রুভিগোচর হয় না। সভত অণুণীক্ষণ হাতে করিয়া তাহাদের যাতা-য়াত লক্ষা করা ও অসম্ভব। অতএব र्वेश्कि जीनरमत शत्रम भक्त जीनापूत छान পাওয়া কিংবা না পাওয়াতে কিবা লাভ কিবা ক্ষতি আমি তাহা ভাল বুঝিলাম না। যাহা ১টক আমি একটা তত্ত্ব ভোমাদিগকে দেওয়া অতি আবশ্রক বোধ করিলাম। ভোমর। সে ভত্ত পাইলে নিশ্চয়ই কিছু লাভ করিবে এরূপ বিশ্বাস করি। বক্তা শক্তি আমার তেমন নাই। এ জন্ম "ম হ্লার" আমার বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিতে ইচ্ছা ক্রি করিয়াছি। আশা धारीशन धारः "মহিলার" विभागिरशत গ্রাহিক,গণ আমার একাশিও তত্ত্ব অন্তরে অনুধাবন ও পরিগ্রহ কংতে যত্ন করি-

জীবাণু অতি ছোট। তাহার মন ছোট, কর্মাও ছোট। তাহার জাতি ছোট, ধামাও ছোট। আমাদের দেশে অসভ্য বর্মার ও মন্দলোককে "ছোট লোক" বলা। "ছেট লোক" কথাটি একটা গালি। কেহ অপকর্মা করিলে, হেয় অপ্রাধ করিলে তাহাকে অবজ্ঞার সহিত

ভাট লোক" বলা হইরা থাকে। যে

ত্বীব ছোট হইরা জন্মিরাছে, ত'হার ধর্মকর্ম লক্ষা ও অভিপ্রার খ্ব ছোট ইইবে

ইচা স্বাভাবিক। সহস্র সাবদান হইগেও

ত্বনসমাজে ধনী মানিরা থেমন দহা তহরে

অপকর্মজনিত অপচর গ্রন্ত প্রায়শঃই

ইইরা থাকেন, ভেমন ছোট জীবের ক্ষুদ্রা

শর জাহশক্রহার হাত এড়ান তোমাদের
ও ক্ষমতার বহিভ্ত। অতএব ভোমরা

সে ভর ভ্যাগ কর, সে চিম্বা মনে স্থ:ন

দিওনা। ক্ষুদ্রেরা ক্ষুদ্র কার্যা করিতে
থাকুক।

তোমরা একটি মহাতত্ত শ্রবণ কর। खौरवत वज् . कन्छ कीव-कोवन। हेनि সকল জীবনে সভাত বিচরণ করিভেছেন। ইনি মহান্। পরস্ত ইনি অণু অপেকা সুক্র কিন্তু ইহার আশা মহৎ। তোমা-দের সকলে যাহাতে অনস্তজীবন লাভ করিতে পার, মৃত্যুর ণিকট বদন যাহাতে कान कारण कामातित (म'भएक ना इस ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়। তাঁহাকে সক-লেই দেখিতে পায়। সকল স্থানেই উহিতে দেখিতে পাওর। যার। সকলের गरत्रहें रमहे अनुष्ठ कोर कोरन शिक्ति করেন। জীবাণু ষেঘন শত্রু সেই অনম্ভ कीय-भीवन (१ मन वसू। नकलाई डाँशांक वक् विवात अधिकाती।

ব্দুড়, উদ্ভিদ, ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রাণী এবং মহুযা নির্কিশেষে সকলের সঙ্গেই সেই বন্ধু নিশিরা আছেন। অথচ তাঁহার স্বাভন্ত্র্য কেহ নষ্ট করিতে পারে না। কেহ আপনার সঙ্গে তাঁহাকে মিশাইতে সক্ষম নহে। সকলের রুক্তে সর্ব্ধ প্রকার রুসে ভিনি স্বাংশিক বিভেছেন।

মৃত্যু এ ভূমগুলে সর্বত্ত সঞ্চমান রিচিয়াছে। মৃত্যুকে দ্ব করিবার জন্ম তিনি অমৃত নাম ধরিয়া মৃত্যুর সঠিত নিয়ত সংগ্রাম করেন। অনস্ক জীব জীবন সতত্ত্ব জয়বুক হইতেছেন। তাঁহার করশ্বত বিজয় পতাকা কাহার ও কাড়িয়া লইবার শক্তি নাই। মৃত্যুই সংসারে সরিকেছে। অমৃতস্বরূপ অনম্জীব-জীবন বস্কুর্থাকা জন্ম তোমাদের কাহার মৃত্যু নাই। স্তরাং মৃত্যুকে আর ভয় করিও না। তোমরা যে শুনিরাছ জীবাণু তোমাদের শক্ত। তাহা সত্য হংলেও কোন ভয় নাই। কেন না বস্কু বড় পরাক্রান্ত । বন্ধু তোমাদের ক্রুত্ত নহেন, মহান্ মৃত্যুর উপরে অমৃত্র বিরিদিনই জয়।

তোগাদের নিকট এই তত্ত্ব আদরণীয়
ও গ্রহণীয় চুট্টেছে কি না তাহা আমার
জানিবার সাধ্য নাই। কিন্তু পণ্ডিতেরা
তোমাদিগকে স্ব স্ব অভিজ্ঞতা জ্ঞাপন
করেন। তোমরাও উংকর্ণ হইয়া তাহা
শ্রবণ কর জানিরা আমার গায় মূর্ণের
যৎকিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা ও তে:মাদের স্বকোমণ চিত্তকে উপহার দিশার প্রার্ত্তি বলবতী হইল। সেজ্ঞ আমি এই চেষ্টা
করিলাম। কলাফলের চিন্তা আমার
নহে। সকলের খিনি বন্ধু তাঁহারই হাত্তে
সেভার।

ভোমাদের কুদ্র জীবের ভাবনা ছাড়; অনপ্ত জীবনের ভাবনা মনোমন্দিরে গ্রহণ ক্র এই মাত্র বিনীত অমুরোধ।

ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

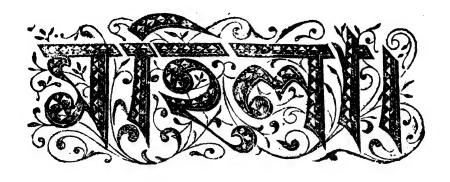
মানবের দায়িত। *

ব্রহ্মান্বেষণের জন্ম গৃহত্যাগে কুত্সংকল সেই সংসার্থিরাগী মহাপুরুষের গৃহত্যাগ কাহিণী আপনারা অনেকেই শুনিরাছেন। সদাজাত মাতৃহীন সম্ভান সমুখে উপ্রিষ্ট কর্ত্তব্য বিমৃত পুরুষ থড়ের চালের বাতা হইতে একটি টিক্টিকিরুডিম মেজেতে পড়িয়া বিখাওত হইতে দেখিতে পাইলেন, আরও দেখিলেন অমনিই নবজাত টিকটিকি শিভ আবরণ হইতে বহির্গত হইবামাত্র নিকটস্থ মশক গলাধ: করিয়া চকিতে অদুখ্য হইয়া পড়িল। সন্ধিহান মানব বিধাতার হাতে অসহায় শিশুর ভবিতবা রাখিয়া গৃহ হটুতে বাহির হইয়া পড়িলেন। তাহার চিন্ত ভাবিবার অবসর হইল না যে, যে বিধির নিয়মে সদাজাত টিকটিকি শিশু পুর্ণাবয়ব ও সমর্থণান সেই বিধাতার আদেশেই সদ্যপ্রস্থত মানব শিশু সহায়হীন ও নিজ্জীয় মাংস্পিও। জীবরাজ্যে শৈশবের পরিমাণ-জাতির হিতৈয়ণা বৃত্তির পরিমাপক। যে শ্রেণীর জীবের শৈশবকাল অর্থাৎ সহায়হীন অবস্তা যত কম, সেই শ্রেণীর জীবের দয়াবৃত্তি সেই পরিমাণে অল্ল। অক্ত কথায় বলিতে গেলে মানবের সুদীর্ঘ শৈশবকাল মানবের সন্তান বৎসলতার জনক। সন্তান পালন, সন্তান শিক্ষা, সেই হেতু মানবের বিধিনিয়োজিত অবগ্য কর্ত্তবা ধর্ম বা স্বভাব। আরুএই বিধি কেবল মানবজাতিতেই ানবদ্ধ নহে। এই সভাব বা ধর্ম অল বিস্তর্ভ্রপে অন্যান্য প্রাণীতেও দেখিতে পাওয়া যায়। স্তনাপায়ী জাবগুলিতে ইহার বিশেষ প্রভাব. সেখানেই মাতৃদ্ধেহের অসীম পরাকাঠা। কিন্তু পাণীদের মধ্যেও ইহার প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। যে সব পাথীগুলির ছানা পূর্ণাবয়ব ও সক্ষম হইয়া ডিম হইতে বাহিন্ন হয়, তাহাদের মধ্যে মাতৃত্বেহের বড় একটা সন্ধান পাওয়া যায় না। আর ফেথানে ডিম হইতে বাহির হইয়া শিশুর চক্ষু ফোটে না, পাণা উদ্গম হয় না, সেধানে সম্ভান বংস তো শিশুর অসহায়তার অমুপাতে বিদামান। জীব রক্ষার জাগ জীব হৃদয়ে এই বুত্তির উন্মেষ বৃদ্ধি ও বিস্তৃতি বিধাতার বিধান। শৈশবের দীর্ঘতার সঙ্গে জীবের সহজ জ্ঞান (Instinct) এবং শিক্ষালব্ধ জ্ঞানের (acquired knowledge) আর একটা বিশেষ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় যে জীবের শৈশবকাল যত দীর্ঘ তাহার ব্যক্তিগত শিক্ষালব্ধ জ্ঞান গ্রহণের শক্তি (educability) সেই পরিমাণে অধিক অক্সদিকে ধে জীবের শৈশবকাল যত কম তাহার জন্ম জাত স্বভাব লব্ধ (Instinct) জ্ঞানের পরিমাণ তত অধিক। যে জাতীয় জীবের ব্যক্তিগত জ্ঞানার্জনে বেশী ক্ষমতা বহিয়াছে ভাষাদের শ্বভাবলক জন্মজাত (Instinct) জ্ঞানের পরিমাণ তত অল্ল। তাই যেন মনে ইর মামুষ ব্যক্তিগত উপাৰ্জিত জ্ঞানের মাত্রা বাড়াইতে যাইয়া স্বভাবশন জন্মজাত জ্ঞানের

পরিদর কমাইয়াছে। এই কথাটাই একটু অন্ত রকম করিরা বলিতে পরো যায় যে আমরা স্বকীয় জ্ঞানার্জ্জনের শক্তি পরিসর বাড়। ইবার প্রতিরূপ স্বরূপ আমাদের স্বভাব লব্ধ জ্ঞান (Instinct) অনেক হারাইয়াছি। আমার অনেক সময়ে মনে হয় যে ইহুদি ও খ্রীষ্টায় ধর্ম বিধানে যে জ্ঞানার্জ্জনের জন্ম মানবদেহের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বুঝি এই প্রাকৃতিক নিয়মে একটি রূপক মাত্র (attem) কল্পনা এই Instinct হারাইয়া আমরা আমাদের জ্ঞান ও শিক্ষার পরিসর বাড়াইয়া বিধি নিয়ম গুলি পুঞামুপুসারপে বুঝিতে নিজাদিগকে বাধ্য করিয়াছি। এই দায়িত্বের হাত হইতে -এড়াইবার আমাদের কোনও পথ নাই। এই বিধিনিয়ম নির্ণয় করা মানবের প্রকৃতি প্রদত্ত প্রধান ধর্ম। ইহার অনুশীলনে উন্নতি, উপেক্ষায় পতন মৃত্যু। এই বিধি নিয়ম নির্ণয় কর র আর এক নাম বৈজ্ঞানিক গ্রষণা। কাজেই এই বৈজ্ঞানিক গবেষণা বা বিধিলিপা পাঠ স্ত্রা পুরুষ অভেদে মানরে বিধি নিয়েভিত ধর্ম। তবে অবস্থা ও সময় হিসাবে যেখানে সাক্ষাৎভাবে এই আলোচনার সম্ভাবনা নাই দেস্থলে প্রকৃতি রাজ্যের নিয়ম অধ্যয়নে বাঁহারা নিযুক্ত তাঁহাদের যত্নশন্ধ সতাগুলি পরোক্ষভাবে অবগত হওয়ার চেষ্টা সর্বোতোভাবে প্রয়োজনীয়। মাতুষ প্রকৃতির বিধি নিয়মের সম্পূর্ণ অধিন একণা বলায় ইহা প্রসাণ হয় না যে মানবের উৎপত্তি অন্ধ আকস্মিক (Blind chance) घटेनात कल। বतः ইहाই প্রমাণ হয় যে মানবের উৎপত্তি পূর্বে নির্দ্ধিষ্ট বিধিলিপীর ধারাবাহিক প্রণালীর অবশুম্ভাবী ফল।

কিন্তু সভ্য মানবমগুলী প্রকৃতি নিয়মের বিরুদ্ধে বা উপেক্ষায় কাণ্য করিতে করিতে নিজের সম্পদে এবং নিজের গৃহ পালিত জীবাদির সম্বন্ধে এমন একটা অঘটন ঘটাইয়া ফেলিয়াছে যে হয় তাহাতে চতুম্পার্শবর্ত্তী অবস্থা ও ঘটনাবলীর পূঝারু পূঝা অনুসন্ধান ও আলোচনা ঘারা ইহা দেখিতে আয়ভাধীন করিতে হইবে নতুবা গুরুতর দায়িত্ব স্কন্ধে নিয়া ও যাহারা অক্সমনে ও অর্ধ অবহেলার সহিত বৃহৎ কর্মে হস্তক্ষেপ করে তাহাদের লায় বিনাশ প্রাপ্ত হইতে হইবে। জীবরাজ্য যে স্থনিয়মে চলিয়া আসিয়াছে মানব নিজের দায়িত্বে প্রকৃতি জননীর সেই সকল স্থনিয়মকে ওলট পালট করিয়া দিয়া হয়ত নিজের হাতে তুই একটি ক্ষমতা বা অধিকার দেখিতে পাইতেছে কিন্তু তাহার সেই বিরুদ্ধানে চতুর্দ্ধিকে নানারূপ অজ্ঞাত ও অতান্ত বিপদ ঘেরিয়া আসিতেছে পালাইবার প্রথ নাই বো নাই দ্বিধা করিবার বা পশ্চংপদ হইবার সন্তবনা নাই প্রকৃতিজননার নিয়ম অবগত হওয়া, বিধিলিপী অধ্যয়ন করিয়া অগ্রসর হওয়াই এক মাত্র পথ। প্রাকৃতিক এ নিয়মগুলি বৃথিবার ক্রন্ত ও ব্যাহবার জন্ত আমাদের একটা বিশেষ প্রয়াস হওয়া প্রেয়াজন।

[•] ভিক্তোরিরা মহিলা বিদ্যালয়ে, ১০ই ফেব্রুরারী ১ ০.৯ এই যুক্ত বনোয়ারীলাল চৌধুরীর বক্তুতা।



মাসিক পত্তিকা।

'बन नार्थातु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ] চৈত্র, ১৬১৫, এপ্রিন ১৯০৯। [৯ম সংখ্যা।

স্ত্রীনিতীপার।

নারী, ভূমি মা হওয়ার দায়িজ কি ভাব ?

ধে গৃহে ভগবদ্ধক দেবাপরারণা নারী বাস করেন, দে গৃহে প্রমেশবের অক্স আশীলাদ বর্ষিত হয়, স্বর্গের স্থবিষল বাতাস দেখানে বহিতে থাকে।

मकरलई जात्नन गाउँ खराप तत्र महा দ্ধে সম্ভানেধা ম:জু-স্বভাব লাভ করিয়া চরিত্র যেরূপ, মারের অভাব থাকে। সম্ভানগৰ অজ্ঞাতদারে সেই চরিতের व्यक्षिकाती इहेशा थाटक। मां, कृमि यनि ष्यार्थ हे मुखारनत मन्ननाका किन्दी, उरा স্বীয় চরিতা ও প্রকৃতিকে সমুয়ত কর, জান, পুণা, প্রেস শাস্ত্রিতে ভৃষিত হও, দেখিতে প ইবে তোমার প্রেমের প্রত্নী স্কল দেই স্কল স্বর্গীয় ভূষণে ভূষিত इहेरन। छुमि डेशरमण मित्रा, मामन अ তিরস্কার করিরা সম্ভানকে ভাল করিতে পারিবে না, জাপনি যদি ভাল হও, সম্ভান অনারাদে ভাল চইনে।

ভগবানের প্রেম-প্রকৃতিতে নারীকাতির উৎপত্তি। স্ত্রী স্বভাবে স্থকোমন প্রেমের প্রাবল্য পরিল্পিক হয়। প্রেমেকে সেবার এেশ পঁরের দেবা করিয়া, উৎপত্তি। অঁপরের অভাব মোচন করিয়া তুপ্ত। সভাব বিবিধ প্রাকারের, কেছ অব্লাভাবে ক্লিই, কেহ জানাভাবে মুর্গ, কেহ রোগ শোক সপ্তাপে জর্জবিত। বেখানে বেরূপ অভাব, প্রেম তাহাই মোচনে তৎপর। নারী, তুমি দেবার ক্ষিপাথরে আপনার জীবনকে পরীক্ষা করিও। नात्री यशन প্রেমে বিগলিত হইয়া শিশুসন্তানকৈ স্তর্ দান কংনে, কত তাঁ'র শোভা হয়, নারী यभन क्षि उटक व्यञ्जन शतिराभन करतन কত তাঁ'র শোভা হয়। নারী **যথন** বোগীর রোগশযার পার্শ্বে বিসম্বা রোগীকে ভিষ্য পথা দান করেন, গার্দাই নিবারণের জন্ম বাজন কংগ্ৰেন, কত তাঁর শোভা হয়, নারী যথন শোকাকুলের অঞ্র সঙ্গে অশু মিশাইরা দিরা ভাহাকে সাম্বনা দানে প্রবৃত্ত, কত তার সৌন্দর্য্য প্রকাশ পায় !

জ্যা খরচ।

আয় ব্যয় স্থিতি বইয়া সংসার। যে সংসারে এই তিনই আছে সেই লক্ষীর "গৃহস্থের সংসার। সংসার সংসার হউক।" ইছাই আমরা নিত্য কামনা করি। আয় বায় স্থিতি এই তিনই যে সংসারে আছে সে গৃহের কব্ৰীই প্ৰকৃতপক্ষে "গৃহল্ফী"। ষত আয় তত বায় উহা সন্নাদীর ধর্ম। গৃহীর পক্ষে আয় যত সামান্ত হটক না কেন, প্রতি মাদে স্থিতির হিসাবে অস্ততঃ ২।৪টা প্রসা হইলেও জ্মা করা প্রয়েজন। আর ব্যয় সমান, শুন্ত স্থিতি, এরূপ সংসারে আলক্ষী প্রবেশ করে অর্থাৎ ধার করার ৰাবস্থা শীঘ্ৰই প্ৰবৰ্ত্তি হয়। প্রতি সংসারেই একটা নৈমিত্তিক ব্যয় আছে: নিত্য বায় সঙ্কুলন করিয়া নৈমিত্তিক বায় নির্দাহের জন্ম কিঞ্চিং স্থিতি বা সঞ্চয় করা প্রতি গৃহীর পক্ষেই মহাধর্ম। যে সংসারে কেবলই আয়, বায় অতি সামান্ত, नारे विलालरे स्य, य मः मात যকের সংসার, পরস্পর অবিখাস, হিংসা, বিদের, ৰিবাদ, কলহ সে সংসাৰে লাগিয়াই রহিয়াছে। দে সংসারে শান্তি নাই, স্থ নাই, সে অশাধির ঘর। অর্থ থাকিতেও সে ঘরে লগ্নীর অন্তর্জান। যে সংসারে আয় অপেকা বায় অধিক সে "উজাড সংসার"। সে সংসারেই ভূত প্রবেশ করে এবং আয় যত হউক না কেন "ভূতে न्िया नम्।" यमि वारम् अवत्मावन् করিয়া কিছু কিছু স্থিতি করা না যায়,

বহু অর্থ উপার্জিত হইলেও সংসারে ন্থিতিনিতৃত্তি হয় না। সংসারে স্থিতি বা সঞ্চয়ের
বাবস্থার উপরেই নিতৃত্তি বা শান্তি অতিমান্তায় নির্ভর করে। আমরা বৃদ্ধা যুব্তী
বা কলা প্রত্যেক মহিলাকেই "আয় বায়
স্থিতি লইয়া সংসার" এই সত্যের মর্ম্ম
প্রতি পরিবারের অবস্থা উদাহরণস্বরূপ
লইয়া গভীরভাবে অধায়ন করিতে অম্রোধ করিতেছি। কারণ সংসারের মুধ
শাস্তি বহু পরিমাণ এই সত্যের পরিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিতেছে। "আয়
বায় স্থিতি" এই নাতিতে স্মাক্ জ্ঞান
না জন্মিলে কোন মহিলাই উংক্ষ
গ্রিণী হইতে পারেন না।

জনা থরচ সংসার ধর্ম পালনে "মত্র-সংহিতা।" যে সংসারের জ্মা থরচ পূজাক্সপূজারূপে রাধা इय्र, আমানের বিখাস সে সামারে অলক্ষী প্রবেশ করিতে পারে না। একটা কথা আছে "ছাড়া নৌকা সয়তানে বায়।" এই জন্ত নৌকায় কেছ না থাকিলে নৌকা বাধিয়া রাথে। ভাষা খরচ রাখাও সংসারে লক্ষীর বন্ধন। যে সংসারের জমা বরচ নাই "ছাড়া নৌকা"র ভায় তাহাতে অতি সহজে অল্মী প্রবেশ করে। এই জন্ম জমাধরচ রাথা আমরা বড় ভালবাসি, এবং সকলকে জমা থরচ রাখিতে প্রয়ত্ত্ব-সহকারে অনুরোধ করি। জমা ধরচ রাথার অনেক গুণ, সে সকল এক চুই করিয়া বলিলেও আরও কৃতক-গুলি থাকিয়া ষাইবে। তথাপি আমরা চেষ্টা করিতেছি এবং পাঠকপাঠিকাদিগকে

আরও করেকটা বলিয়াবা লিথিয়া আমাদের কার্ণোর সাহায্য করিতে উৎসাহিত
করিতেছি। নিয়মতরূপে জমা থরচ
রাখার কল:-

(১) আর বার স্থিতির উপরে দৃষ্টি রাখা যাম; (২) সংসারের সমুদ্র বিভা-গের স্থবন্দোবস্ত করা যায়; (৩) অয়, বস্ত্র, গৃহ-দ্রবা, শিক্ষা, চিকিৎসা, দান, ধর্ম, ভৃত্যাদির বেতন দান, আন্ত্রীয়তা

প্রভৃতি সকল দিকেই বিকাশ হয়: (৪) এক মাদে অধিক ব্যয় ২ইলে, অন্ত মাদে তাহ। কমাইতে পারা যায়; (৫) ঋণ শোধের দিকে দৃষ্টি পড়ে; (৬ প্রাপ্য আদায়ের জন্ম চেঠা হয়; (৭) কেহ অধিক দাবি করিতে পারে না (৮) অর্থের প্রতি মমতা জন্মে না: (৯) অর্থের প্রতি উদাদিন্ত জন্মে (১০) ভূতোর বেতন, বাড়ীভাড়া প্রভৃতি নিয়মিতরূপে দিতে প্রবৃত্তি হয়; (১১) নিম্নমিততা শিক্ষা হয়; (১২) দানাদি ঘারা দয়া প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত হয়; (১৩) ধর্মার্থ দানের দারা ধর্মে মতি জন্মে; (১৪) সেবা করিয়া ভূপ্তি হয়; (১৫) দেনা পাওনা বিষয়ে অবিখাস দূর করিতে পারা যায়: (১৬) আয় বায় বিষয়ে স্মৃতি শক্তির উপরে কোন প্রকার চাপ থাকে না; সংসারে হুশুখলা জন্মে; (১৮) দকল বস্তুর প্রতি আদর হয়; (১৯) मकैन हे यद्भ तका कतिए हेन्हा करम ; (२०) मर्त्साপति शृष्ट ने ने वांधा थारकन अ শান্তি থাকে,(২১) দংদারে পরস্পরের মধ্যে অর্থসংক্ষে অবিখাস জন্মিতে পারে না।

আমরাতো এতগুলি লিখিলাম, পাঠক পাঠিকারা আরও ২।৪টা বাড়াইতে যত্ন করিবেন আশা করি। ইহার মধ্যে কোন কোনটা মুখা কোন কোনটা গৌণ ফল।

খাণ করা পাপ, ঋণ পরিশোধের ইচ্ছা না থাকা মহাপাপ। যাহাদের ঋণ করা অভাাস, কি ঋণ পরিশোধের ইচ্ছা নাই, তাহারা কথনও জুমা খরচ রাখিবে না। জমা থরচ রাথার কথা হইলেই তাহাদের গায়ে জর আইসে এবং নানা প্রকার আপত্রি উঠাইয়া উহার বিরোধী হয়। নিত্য আপনার ঋণের হিসাব দেখা বা মনে করা মাথার উপরে ধারাল খাঁড়া অপেফাও ভয়ন্তর। অনেকেই জমা খরচের বিরোধী। **আবার** যাহারা আয়ের অনুরূপ বায় করিডে অনিচ্চুক তাহারাও জমা থরচ রাখিতে লজিত হয়। তাহারা পরের কাঁধে বায়ের অত্যধিক কথা বলিয়া আপনার মান বজায় রাথে কিন্তু দমা থরচ রাথিলে সেরপ কথা বলিতে আর পারে না। কারণ হিসাব বাহির করিলেই মিথ্যা ধরা পড়ে এবং পরের কাছে ও আপনার কাছে অপদার্থতা প্রতিপন্ন হয়। আবার কেহ কেহ উচ্ছু অলপ্রকৃতিক, সে মনে করে আমার আর ব্যয় সকলই আমার হাতে, হিসাব কিতাব রাধিব কেন ?" বস্ততঃ তাহারা আপনার উচ্ছুখলতাকে শাসন করিতে চায় না। যুবক যুবতীরাই এইরপ উচ্ছুখ্লতা ভালবাসে তদ্বারা আপনার স্বভাবকে বিপন্ন করে।

তাহাদের পক্ষে জমা থরচ রাখ। হাতীর
অঙ্গুশের মত কাজ করে, তাহাদিপকে
কর্তুবোর পথে পরিচালিত করে এবং
তাহাতে সর্ব্ধ প্রকার উচ্চুজ্ঞাল স্বভাব
পরাস্ত হয়। ইহাদের পক্ষে জমা ধরচ
রাধার ভায় মহৌষধি আর নাই। জ্বা
ধরচ রাধিতে রাধিতে আয় প্রকৃতি সংযত
হুইয়া আ সে।

আমরা ছোট কালে দেখিয়াছি, জনা খরচ কর্ত্তা রাখিতেন। টাকা কভি ও ক্ষমা থরচ উভয়ই কর্তার জিমায় ছিল। গৃহিণী সংসারের অভাবের কথা মাত্র বলিয়াই সীয় কর্ত্তবা পালন করিতেন। কেই কেই বা জিনিসের ফরমাস ও বরাদ করিয়া আপনার গিনীপনার পরিচয় দান করিতে পারিলেই পাকা গিনী হইতেন। কিন্তু এথন আর সে কাল নাই। মেয়েরা এথন বেশ লিখা পড়া করিতেছেন, হিসাব কিতাৰ করিতে পারেন, কাঞ্চেই গৃহিণীই এখন আয় ৰায়ের কর্ত্রী হইয়াছেন, টাকা ক্তি এখন তাঁহার হাতেই ধাকে। আমরা বলি উপযুক্ত পাত্রেই উপযুক্ত কিন্ত কোন কোন ভার পডিয়াছে। পরিবারে আর বায়ের কর্ত্তত্ব লইরা এখন ও বিবাদ দেখিতে পাই। প্রাচীন নিয়ম মতে কর্ত্তাই আরু ব্যয়ের কর্ত্তা থাকিবেন ন। গৃহিণীই কর্ত্রী হইবেন। আমরা বলি এ ডিপার্টমেণ্ট একেবারে গৃহিণীকেই ছাড়িয়া দিলে ভাল হয়, সংসারে গৃহিণীট त्राक्षच कत्रित्वन विधिनिशि। গৃহ কর্ত্তা তাঁহার সাহায্যকারীমাত্র মনে করিরা যথাসাধ্য সর্ব বিষয়ে পাছায় করিবেন।

ইহার অতথা হইলেই সংসারে বাদবিসং-বাদ ও অশান্তি আসিবে।

অনরা জমা ধরচের নাম করিয়া
অনেক কথা বলিয়া কেলিগমে। কেছ বা
অতিব্যাপ্তি দোষ দিতে পারেন, কিস্তু
আমরা বলিতে পারি জমা খরচের বিষয়
ভাবিতে ভাবিতে যথন কথা গুলি মনে
উঠিয়াছে তথন কোথাও না কোথাও উহা
দের পরস্পর বাধুনী আছে আমরা হয়তো
সে গুলি ভাল করিয়া বনিয়া ভূলিতে
পারি নাই, তাই স্পাঠ করিয়া দেখা যায়
না।

গৃহি ী বধন পরিবারের আয় বায়ের কআলী তথন জমা থরচ ও অভ্যান্ত হিসাব পত্রও তাঁহারই নিয়মিতলপে রাখা কর্ত্ত-বোর ভিতরে পড়ে। তারিথ দিয়া প্রতি-দি:নর আয় (4, ₹? তারিংখ ভারিখে প্রতিদিনের বার জমা ধরতেই লিখিবেন। তিনি সর্কাষ্ট মনে রাখিবেন এই হিনাব দিতে যেমন গৃহক্তার নিকটে সেইরূপ পরিবারের প্রত্যেকের নিকটেই তিনি नाती। তিনি यनि এই हिमान यथायशः রূপে রাখিতে ও দেখাইতে না পারেন তবে তিনিই সংসারকে অশান্তির আলয় করি-বেন এবং সকলের ছঃথ কন্তের কারণ হইবেন জ্বমা থরচ পরিবারের শান্তি-রকার শাস্ত। গৃহিনী বা যিনি জনা খরচ রাধিবেন তিনি এই মাসে কোন বাবতে কত থরচ গেল তাহার একটা মোট হিসাব তৈয়ার করিয়া কর্তাকে দেখাই-বেন এবং তাঁহার সই লইবেন। এইরপ জমা ধরচ রাধা এবং প্রস্তুত করাতে যে

কত শিক্ষা হয় তাহা আমরা বলিতে পারি না। আশা করি প্রতি গৃহস্থ এই রূপে জমা থরচ ও হিদাব কিতাব রাথিয়া তাহার সাক্ষাদান করিবেন। "বেহিসাব" বা "আগলে গাইদোয়া" কথাটাই অলক্ষীর অভিধানের কথা, লগ্ধীর অভিধানে সে কথা নাই। আমাদের গৃহিণীরা ও কলারা বেমন আয় বায়ের ভার লইয়াছেন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়াছিন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়াছিন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়া

ত্রী-রা।

এতো চেনা লোক। (একজন বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।)

গলার পারে প্রকাণ্ড একটা অট্টালিকা, রাজপুরী বলিলেও অত্যাক্তি হয় না।
এই পুরীর গায় লাগাইয়া রেল পণ, দিন
রাত দে পথে মালগাড়ী গতায়াত করে।
নিশীথ না হইলে রেল গাড়ীর কর্ণ ভেদী
শক্ষোংপাত থামে না। রেলপথের পরেই
রাজপথ, এ পথেও দিন রাত গয়র ও
বোড়ার গাড়ী চলিতেছে, জনতাও কম
নয়। এই ছপথ পার হইলেই লানের
ঘাট। ভোর হইতে সন্ধ্যার একটুক্
পূর্বে পর্যান্ত শত শত লোক সে ঘাটে স্লান
করে। তার পরেই গলার প্রবাহ, গলায়
ছোট বড় অর্ণবিধান নিয়ত যাতায়াত করে।

ত্পর বেলায়ই গঙ্গার পারে কোলাইলটা উথলিয়া উঠে। জিনিস পত্র উঠান নামানের জন্য বহুলোকের বহু গাড়ীর সমাগম হয়। পুরীর হাল্য পার্শ্ব দিয়া স্প্রশস্ত রাজপথ। জনতায়, গাড়ীর শকে ও দর্বোপরি তাড়িত-চালিত ট্রামগাড়ীর কোলাইলময় নিনাদে সেদিক্টাও মুথরিত। বোধ হয় মহাকোলাইল-সমুদের মধো পুরীটা ঘুমাইত্রেছে। কখন বা পুরীর প্রকাও বহিরঙ্গনে হা৪ জন লোক দেখা যায়, কখন বা জনমানবেরচিছ্ও থাকে না, উপকথার রাক্ষসের পুরী মনে হয়।

গৃহাভান্তরে প্রবেশ করিলেই ছদারি
লোহথাটের উপরে শান্নিত লোক দেথা
যায়। এবং বাড়ীটা যে একটা চিকিৎসালগ্ন সহজেই বোধগম্য হয়। যেরপ নীচে,
সেরূপ উপরেও রোগী রহিয়াছে। গৃহটী
উপরে নীচে রোগীতে পরিপূর্ণ। স্থপ্রশস্ত
এক একটা হলের মাঝথানে এক একথান
চেয়ারে এক এক জন রমণী বিদিয়াছেন,
ভাঁহার সম্মুথেই একথান ক্ষুদ্র টেবল
রহিয়াছে। এই রমণীরা সেবিকা বা
Nurse নার্স নামে আথ্যাত। রোগীর
তব্ব থবর ও সেবা শুশ্রুষা করা ইহাদের
কাজ।

গৃহে প্রবেশ করিলেই খৃষ্টদেবকে মনে
পড়ে, কগাদের জন্ত তাঁহার দয়া প্রেম
হৃদয়ে ভাসিয়া উঠে। অমনি সে গৃহের
ভাব বদলিয়া যায়। মূর্ত্তিমতী দয়া ও
প্রীতি সে গৃহের অধিষ্ঠাত্তী দেবী বলিয়া
দেখা দেন। কগাদের জন্ত খুষ্টের ব্যস্তভা
ও প্রেম যেন এই গৃহের সর্বত্ত বিচরণ

করিতেছে বোধ হয়। আহা ! এ হেন সর্বের মধ্যেও দৈতা, এরপ নির্মল ক্স-মেও কীট এবং দেবভাবের মধ্যেও মানবীয় দোষ তুর্সলভা আছে। ভথাপি বলিতেছি কথান্থারা ধভা, ভাহারা অন্যাগ্রীভে বাস করিতেছে।

এই প্রকাণ্ড মট্রালিকার গলার দিকস্থ একটা প্রকোষ্ঠে একটা ব্যায়দী মহিলা একজন ব্যায়ান পুরুধের হ সাবলম্বন कतिया প্রবেশ করিলেন। গুজন যুবক াঁহাদের অভগমন করিল। গৃহ প্রেশ-মাত্রই একটা লোহ খাট আনীত হইল। ত্রপরি একটা গদি ও বিছানার চাদর দেওরা হইল। ব্যায়িদী একটা বালিদে মতক রাখিয়া শর্ন করিলেন। খ টটা জ্রি: ওয়ালা ছিল বলিয়া শ্রন করিয়া বেশ আরাম পাইলেন। একটুকু বিশ্রাম করি-श्राष्ट्रे छ। त्रेश विभाग । यहिलात वश्रम ६६ বাসরের বিধে এবং পুরুষের বয়দ ৬০র কিঞিং অধিক। যবক গুটীর বয়স প্রায় ममान, अनिधक विःশতि वः मत इहेरव। রোগীর নিকটেই তথানা লোহ-নির্গ্রিত চেয়ার ছিল। তাহার একখানে ব্যীয়ান ও অসর থানে একটী যুবক বদিল। আর একটী বৃবক শ্যা পার্ষেই একটুকু বদিয়া পরে পাচারি করিতে লাগিল। চারিজনে মিলিয়া ঘরের বিষয়ে নানা কথা বলিতে লাগিলেন।

প্রকোষ্ঠটী একজন রোগীর জন্ম বেশ প্রশন্ত, দীর্ঘে ১০।১২ হাত ও প্রন্থে ৭।৮ হাত হইবে। উচ্চতা বড়ই বেশী, বোধ হয় স্বাস্থাবিজ্ঞানের নিয়ম ধরিয়া উহার উচ্চতা ঠিক করা হইয়াছে। উহার সংলগ্ন আর একটা ঘরে একটা জলের কল রহিয়াছে। দে ঘরটা মন্দ নয়। যুবক ছটা সঙ্গের বিছানা ও কাপড়চোপড় দে ঘরে যথা-সম্ভব সাজাইয়া রাখিল।

শনিবার সংযোদেয়ের সঙ্গেই ইংহারা হাঁস্পাতালে প্রবেশ করিলেন। একটুক্ পরেই কটিওয়ালা একথান কটি, কিঞিং পরে গে,য়ালা একপোয়া চব নিয়া সেল। জনালারকে বলায় সে বরটা বেশ করিয়া ঝাড় দিয়া গেল। সাতটার পরেই ডাজার বারু ও একজন সেবিকা সঙ্গে করিয়া রোগীর প্রকাঠে প্রেশ করিলেন এবং যরপ্রশক চোথ মুছাইয়া দিলেন। এবং বলিলেন এথনই ডাজার সাহেব আসিয়া ইহাকে দেখিবেন এবং যহে। যাহা জানিবার ছিল তাহাও জানিয়া গেলেন। ১টার কিঞ্চিং পুর্দেশ ডাজার সাহেব আসিয়া হিলাকার সংস্কে জজন ডাজার সাহেব আসিলেন, তাঁহার সঙ্গেল জজন ডাজার ও একজন ইংরেজ মহিলা (Nurse) আসিলেন।

রোগিণীর একটা চোথ পূর্দ্ধেই নই হইয়া গিয়াছিল। মফঃবলে একজন ডাক্তার তাঁগার চোথের ছানী কাটিয়াছিলেন। সেই কাটাতেই দৈবগত্যা চোথটি নই হইয়া যায়। মফঃবলে চোথ কাটানে দে য়াত্রায় অনেকেই তাঁহাকে এবং তাঁহার আত্মীয়দিগকে মন্দ বলিয়াছিলেন তাই এবার কলিকাভায় আসিয়াছেন। ডাক্তার সাহেব সমুদয় শুনিয়া বলিয়া গেলেন্দ "একটা চোথ নই হইয়াছে, এই চোথের উপরেই একমাত্র নির্ভর, ভাল করিয়া দেখিয়া পরে অন্ধ করিতে হইবে। কিছু-

কাল এখানে থাকিতে হইবে।" পরে ডাক্তার, বাবুকে পরীক্ষা করিতে বলিয়া

গেলেন।

দশটার পরেই রোগীর থাবার দিয়া গেল। ইতিপূর্বেই ডাক্তার বাবু রোগীর শিরের উপরে ঝুলন ব্যবস্থাপত্রে অহা-বের ব্যবস্থা লিখিয়া গিয়াছিলেন। তপরের পরে ডাক্তার বাবু রোগীকে পরীক্ষা গৃহে লইয়া গিয়া নানা পরীক্ষা করিয়া বাবস্থা পত্রে লিখিয়া গেলেন। একটার পরে ছ্ধ, স্দ্যার পূর্দ্ধেই ভাত এবং রাত্রি ৮টার मगरत्र आवात छथ निया श्राला। द्वांशीरनत আহার পান বিষয়ে গ্রায় সর্দত্র বিশেষ দৃষ্টি করিবার আবশুকতা আছে। ঢেঁকী স্বৰ্গ গেলেও বাড়া ভাণে, তঃতেরা যেখানে যায় গুরবস্থা তাহাদিগকে পরিতাগ করে না। সেদিন চলিয়া গেল, পর্দিন ও চলিয়া গেল। রবিবার বলিয়া ডাক্তার সাহেব দেদিন আর হাঁাণ্ণতালে আসি-লেন না। সোমবার ৮টার পুর্নেই ডাক্তার সাহেব আসিলেন। রোগীর চোথ বেশ পরীক্ষা করিলেন, ডাক্রার বাবুকে পরী-ক্ষার ফল কিছু কিছু জিজাসা করিলেন। ডাক্তার বাবু রবিবারও পরীক্ষা গৃহে গিয়া রোগীর চোথ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। শেষ বলিলেন রোগীকে উপরে লইয়া या । आष्ट्र (ठाथ काठा इटेर्त्।

কথা শুনিয়াই রোগীর কম্প উপস্থিত

হইল। কাঁপিতে কাঁপিতে বর্ষীয়ানের

হস্ত ধরিয়া রোগিনী আন্তে আত্তে দোতালায় উঠিলেন। একজন সেবিকাও তাঁহা
দের সঙ্গে সঙ্গে পথ দেখাইয়া চলিল।

রোগী বার বার বলিতে লাগিলেন তোমরা আমার কাছে থাকিবে। সেবিকা বলি-লেন "মা, আমি তোমার কাছে থাকিব, কোন ভয় করিও না কাটিতে উদ্দেশ্য পাইবে না।" किन्नु রোগিণার ভর কিছু-তেই গেল না। পুরুষটী একবার ধমক দিয়া বলিলেন "এই তোমার সাহস! কেবল কথার বেলায় সাহস! কাজে তো এই।" রোগিণী। বলিলেন "না চোখ •ক:টার সময় ভূমি কাছে থেকো।" সেবিকা বলিল অন্তকে কাছে থাকিতে দিবে না। তামা ভয় কি আমি কাছে থাকিব, ডাক্তার বাবুও কাছে থাকিবেন।" উপরে যাইয়া রোগীকে একটা উঁচ থাটে শুইতে হইল এবং তিনি ভয়ে কাঁপিতে ল গিলেন। ডাক্তার বাবু বলিলেন "আৰ সন্মুৰে করিবেন কোন ভয় সেবিকা তাঁহাকে ধরিয়া দাঁড়।ইয়া রহিল। সঙ্গীরা চলিয়া আসিল।

কিছুকাল পরেই তজন কুলি একটা কেন্ভাসের থাটের ইণিক ধরিয়ারোগীকে নীচে লইয়া আসিল। একজন সেবিকাও সাঙ্গে সঙ্গে আসিলেন, তিনি অতি যত্নে রোগীকৈ তাঁহার বিছানায় শরান করাইয়া নীতের কেন্ভাসটা আন্তে আত্তে তুলিয়া লইলেন। রোগী নিঃশন্দে চিং হইয়া শুইয়া রহিলেন। ডাক্তার বাব্ আসিয়া একেবারে নিঃশন্দে চিং হইয়া শুইয়া থাকিতে বলিয়া গেলেন। বারটার পরে গুধসাও থাওয়ার ব্যবস্থা করিয়া গেলেন। রোগী নিঃশন্দে শুইয়া রহিলেন। ১২টার পরে অতি মৃত্ররে বলিলেন "আন্লাকে থেতে দাও বড় কুণা লাগিরাছে " তথ্ন জিজ্ঞাসার উত্তরে সেই করেই বলিলেন "কাটিবার সময় আমি উদ্দেশও পাই নাই।" রোগী নীচে আনা হইলে পরেই সকলে বলিরাছিলেন "চোধ বেশ কাটা ছইরাছে, চোধ বেশ আছে।"

দেইদিন বৈকালে ডাক্তার ববি আসিয়া চোথের বাঁধন খুলিয়া ধোয়াইয়া দিয়া আবার বাঁধিয়া গেলেন। চোথ ভাল আছে বলিলেন। ব্যবস্থা পত্তে একটুকু পরদিন ৮টার পরে লিখিয়া গেলেন। ডাক্তার সাহেব আসিয়া চোথ ধোয়াইয়া দিলেন। "রোগী পার্ম পরিবর্ত্তন করিতে পারে কি না ?" জিজাসার উত্তরে বলি-লেন "বাঁ চোধ কাটা হইয়াছে, ডানদিকে একটুকু ফিরতে পারে। কিন্তু অধিক যেন নডচড না করে।" ডাক্তার সাহেব ৰলিলেন "তোমার চোগ বেশ কাটা হই ষাছে এবং চোথ বেশ আছে।" তিনি একখান গ্লাস দিয়া প্রতিদিনই চোখ পরীকা করিয়া যাইতেন। রোগী প্রায় একবার ডানদিকে ২৪ ঘটার পরে कितिन। हेरात्र मधा এक्वारत्रहे माथै। নাড়াচড়া করে নাই, কেবল প্রকৃতির অল্ড্রনীয় নিয়ম রক্ষা করিতে শরীরের শেষার্দ্ধ ২।৩ বার নাড়িতে হইয়াছিল।

এইরপ চোথ কাটার পরে ৭ দিন
চলিয়া পেল। ভাক্তার সাহেব চোথ
একটুকু একটুকু পরীক্ষা করিয়া আবার
বন্ধ করিয়া যাইতেন। ৮ দিনের দিন
ভাক্তার সাহেব বর্ষীয়ান্কে নিকটে
ভাক্তিয়া নিলেন এবং রোগীর চোথের

আনরণ মোচন করিয়া হাসিতে হাসিতে
জিল্পাসা করিলেন "দেখতো ইহাকে চিন
কি না ?" রোগিনী হাসিতে হাসিতে
বলিলেন "এতো আমার চেনা লোক,
একে চিনিব না কেন ? চোথ না থাকিলে ও
তো ইহাকে চিনিতে পারি।" উত্তর
শুনিরা সকলেই হাসিতে লাগিলেন।

পাঠকপাঠিকারা অবশুই বুঝিতে পারিশাছেন এই বর্ষীয়ান্ রোগিণীর স্বামী। তাই জিজ্ঞাদায় ও উত্তরে দকলের মুপে হাসি স্টিয়াছিল।

"চোথ না থাকিলেও চিনিতে পারি।"
এই শরিচয়ে আমরা সম্ভই নই। আমরা
বলি স্নীমান্তা ও স্বামীআন্তা পর পারকে
শরীর না থাকিলেও চিনিতে পারিবেন।
তাঁহাদের পরস্পরের পরিচয় অনম্ভ
জীবনে।" ভগবান্ আণীর্কাদ করুন
পৃথিবীতে পতি পত্নীর পরিচয় অনম্ভ জীবনের জন্ম ভটক।

ডাকার সাংহব সেদিনই বলিলেন

"তোমার চোথ ভাল হইয়াছে ভূমি এখন

যাইতে পার। কিছুকাল পরে চোধে

চদ্মা দিতে হইবে।"

পরদিন পতিপত্নী উভয়ে ডাক্রার সাহেবের নিকট কতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া বলিলেন "আপনি দীর্থন্ধীবা হইয়া সকলকে চক্রান করেন। ভগবান্ আপনাকে অথে রাখুন এই প্রার্থনা করি।" ডাক্রার লাহেব রোগিণীকে বলিলেন "তুমি বাড়ীপ্তে যাহাকে হইতে দেখ নাই এমন নাতি, নাতিনীদিগকে দেথিয়া স্থবী হও।" স্বামী বলিলেন "আমি ইতিপুর্বেই এক নাতি

শীকে লিখিরাছি এবার ঠাকুর মা সোণার চোখে তোমাকে দেণিবেন।" সাহেব এরপ আমোদ আফলাদ প্রকাশ করিরা Good bye বলিরা বিদার লইলেন। এরপ successful operation কমই হর বলিরা ডাক্রার সাহেবের খুব আফলাদ হইয়াছিল।

্র মাতৃগণের প্রতি কৃতজ্ঞতা[•] প্রকাশ।

আমার নানা হানের অতি ক্ষেত্ ও আদেশের তরুণবয়সা ভানেক সা আমার দীর্ঘকালব্যাপী হৃদ্রোগের ছোরতর যন্ত্রণার জন্ম সর্বাদ। হঃখিত ও ন্যাথিত এবং উৎ-ক্তিত হইয়া সামার অবস্থা জানিবার জন্ম বাকুলভাবে পত্রাদি লিখিয়াছেন। আসি তাঁহাদের পরিচয় দান না করিয়া তাঁহাদের পত্র বা পত্রাংশ সমরে সময়ে প্রকাশ করিয়াছি। এই অমুপবুক ৰুড় ছেলের প্রাত তাঁহাদের এই প্রকার ভক্তি ও সহামুভূতি শ্ৰদ্ধ প্রকাশ কেন আমি বুরিয়া পারিতেছি না। हे हो ब ভিতরে প্রম चननीत (श्रापत नोनाई (मिथिट श्रिष्ट । এবার আমি তাঁহাদের করেকজনের পরিচয় পত্র বা পত্রাংশ অবিকল প্রকাশ করিয়া তাঁহাদের প্রতি আন্তরিক আশীর্কাদ ও কৃতিজ্ঞতা প্রকাশ করা একাম কর্ত্ব্য বোধ করিতেছি ৷ তাঁগারা আমার হৃদরের আশীকাৰ্য ও ক্লেক্ড গ্ৰহণ কৰুন।

व्याना राष्ट्रीं शीनमानाष्ट्र मा अकूत

অপেনি আমানের অনেক অনেক
ভক্তিপূর্ব প্রথাম প্রহণ কক্ষন। আল মেজ
বৌদির পত্রে জানিলাম আপনি ভাগলপুরে
বাবার নিকট আছেন, আপনার শরীর
ভ'ল নর, খাস-কটে বড় কট পাইভেছেন,
ভনিয়া প্রণটা কেঁলে উঠিল। পুর হইতে
গত্রপ কি রকম কিছুই বুঝিতে পারি না,
কিছুদিন পূর্কে মহিলার আপনার শরীর
একটু ভাল আছে ভনিয়াছিলাম, আবার
া৪ দিন হইল ধর্মভত্তে শরীর একটু
পারাপ ভনিয়া উবধ পথোর জন্ত কলিকাতাব ঠিকানার আপাততঃ ১০টা টাকা
পাঠাইয়াছি, আপনি সভ্যাহ ক্রিয়া ভাহা
গ্রহণপূর্কক আমাদিগকৈ স্থবী করিবেন।

"বাবার নিকট থাকিতে আপনার
মনিধা হইতেছেতো? সেবা শুক্রারর
কোন ক্রটী হাতেছে নাজো? রেল
বৌদি আপনাদের ছল্পনকে সম্পূর্ণরূপে
দেপে উঠিতে পারেন? তাই ভল্প হল পাছে
আপনার অষত্ম হল। আপনার বিদি
ক্রবিধা হল ভাহাতে বাবার নিকট পাকিলো
ব্য ক্রণী হইব, আমি মালে মালে আপনার
লগু বাবার নিকট পাচও পাঠাইব, বাবা
কাল করিতেছেন না বলিয়া আপনি
থাকিতে কিছুই সমূচিত হইবেন না।
আপনি কাছে থাকিলো বাবারও একটি
সলী থাকেন। না হ'লে বাবাও বিদ্ধা
কলা বোধ করেন।"

"আপনার শরীর এত হুছ ও সবল হিল, কেন হঠাৎ এরপ বারাপ^{ত হ}ইল আমি সর্বাহি এরপ ভাবি ও বড় ছঃখ
হয়। আপনি ভাগলপুর গিরেছেন শুনিয়া
আমারও আপনার নিকট যাইতে ইচ্ছা
করিতেছে। আপনার এত অম্থ আমরা
ব্বিতে পা'র নাই, কলিকাভার গিরা
আপনার নিকট যেমন ক'রে হউক যাওয়।
উচিত ছিল। উনি বলেছিলেন, 'আমি
ভোমাকে রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রীটে রেথে
প্রোণক্রফ ব:বুর নিকট, যাইব।" আশা
করি দরামর ভগবানের ক্রণার আপনি
দিন দিন ভাল হইবেন, যথন কণিকাভার
বাইব আপনার চরণ দর্শন করিয়া মুখ্যী ও
ক্রতার্থ হব।

"এঁর সেই বাতের ভাব এখনও বার
নাই। মাংস, চা, সব ছাড়িয়া দিয়াছেন,
কলিকাডায় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা
হতৈছে। চিঠি পত্রে ৮ টাকা ফি
লইরা ডাক্তার ইউনান্ (L'r. Younan)
ওর্ধ পাঠ:ইয়া থাকেন। কোমিওপ্যাথিক
চিকিৎসায় একটু উপকার হইয়াছে মনে
হতৈছে। আজকের মত আপনাকে
অনেক অনেক ভক্তিপূর্ণ প্রাণাম করেয়া
চিঠি শেষ করিলাম। ইতি

ব্দাপনার অতি লেহের দেবিকা মা প্রাকৃল্ল।

পূর্ণির। হইতে ১ শা মার্চ্চ ভারিখে মা সরণ। কাস্ত গরি বিধিরাছেন। শ্রীচরণেযুক্ত

আপনার ছেংপূর্ণ পোইকার্ড থানি পাইরাছি। তাহাতে আপনার এত অস্ত্-ধের কথা ভনিরা মন বড় ধারাপ ২ইল। আমি এতদিন চিঠি বিতে পারি নাই আমার ছোট ছেলেটীর খুৰ জর হইয়াছিল, ১০৬ এর উপর আর দেই সঙ্গে ফিট্ ছিল।

জার আমার নিজের শরীরও থুব ধারাপ কএক দিন পেকে মাধাব্যথার বড় কষ্ট পাইতেছি।

আপনাকে চিঠি দিতে পারি নাই বটে কিন্তু সব সময় আপনাব কথা মনে হয়। পিতার জায় আপনি আমাদের ক্ষেত্র করেন কিন্তু আমরা আপনার কিছুই করিতে গার্কিতেছি না, অপনার অমুখের কথা শুনিলে আপনার জন্ত নানা রক্ষ ভাবনা হয়। ভগবানের নিকট আমাদের এই আন্তব্যিক হার্থনা ভাপনি শীল্ল আরোগ্য হউন।

আপনার স্বর্গীর শক্তি দেখিরা আমি
আশ্চর্গা, হইতেছি এত অস্থ্রেপ্ত আপনি
কত কাজ করিতেছেন। কএক দিন
হইল মহাপ্রুষ মোহস্মদের জীবন চরিত
পানি পড়িলাম, কি ষে ভাল লাগিল।
আপনার পারের ধূলা মনে মনে কত বার
মাপার দিলাম। আরপ্ত আপনার স্বব
ইত্তলি পড়িবার খুব ইচ্ছা আছে সেইত্তলি আনাইয়া পড়িব আপনার স্মস্ত
শক্তি ছাবা ভগবানের কংগ্য করিয়া আমাদের যাহা উপকার করিলেন, তাহা আমাদের হাহা উপকার করিলেন, তাহা আমা-

পরম শ্রদ্ধাম্পাদ মাননীয় নকুড় বাব্**লক** আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম দিবেন। আমি যথন ভালপুরে গিয়াছিলাম, ওথন ভিনি আমার অন্থবের সময় কত যত্ন করিয়া দেশিরাহিলেন। আপনি যখন তাঁর ওথানে আছেন, তথন আপনার বছের কোনও ক্রটি হইতেছে না এবং আশা করি আপনি শীঘুই মুস্ত হইবেন।

বাঁকিপুর হইতে ১১ ই নার্চ তারিধে প্রীমতী কুমারী স্থপাতা দেবী বিধিয়াছেন, শ্রেদ্ধাম্পাদেযু,

আপনার ভাগলপুরে আসার পর আর কোনও খবর পাইনি। কেমন আছেন এখন জানি না ত ? এক্বার এখানে আস-ৰার কথা বাবার কাছে শুনেছিলাম, শুনে আমার থুব আনন্দ হয়েছিল। তবু কিছু দিন কাছে পাব ভেবে, তার পর গুন্লাম আমাদের এ বাড়ীতে, সহরের ভতবে ধ্ল ও ধোঁয়ার ভেতরে আপনার আসা হচ্ছে না। আর অামিও ভাবি স্বাস্থ্যের উপ-कोट त अग्र चाम् ए इस्म महरतत ने हिस्त, খোলা জায়গাতেই আপনার থাকাই এখন ভাল। আমার এ সার্থপর ইচ্ছার কোন মূল্য কি আর এথানে থাক্তে পারে? ভাগলপুরে নকুড় বাবুর বাড়ীতে কি चार्टिन ? हिकि: मां अ कि जातहे हट्टि ? **এখানে এ**সে कि तकम मत्न इत्र ? भंतीरतत উন্নতি কিছু বোবেন কি ? বল, শক্তি পাচ্ছেন কি ? আশ। করি সেবা ষত্মের কোন জুটি আর এখানে হবে না। এখানে कडिंगि आंत्र थाक्रिक मरन करति ? এর পরে এখান থেকে কোথার যাবেন? এখানে নগেন বাবুর খুবই পারাপ অবস্থা। पिनिमात कि हरत्र ह कानि ना, जिनि । निष्म চিঠি निশ্তে ও পারেননি। চারি-ধাবের এ সব ঘটনার মধ্যে পড়ে মনে হর

কি করি, এখন কি করবার জয় বিধাতা ৰলেন ১

এণানে খুব গরম, বেশ বসন্থ ও হচ্ছে। ওখানে গ্রম কেমন ? সকল বিষয় জানাবার কি উপায় আছে ? কি করে জান্তে পারব ? অনেক দিন কিছু ভানিন, জানিও না, তাই জান্বায় জন্ম এত বাস্ত।

আপনি আমার ভক্তিপূর্ণ প্রাণাম নেবেন। জ্যোঠামহ শর দেখ্তে আদেন কি ? নিবারণ বাবু ?

> আপনার একাস্ত আদরের মা— স্ক্রজান্তা।

কোন্নগরস্থ বধ্মাত। শীমতী লক্ষীমণী দেনের পত্ত।

শ্রীশ্রীচরণকমলেষু,

অদা আপনার রোগ বৃদ্ধির সংবাদ পাইরা আমরা সকলে ধারপর নাই চিদ্ধিত আছি। আপনার শরীরের থেরপ অবস্থা দেখিতেছি, বৃঝি আর এরোগ হইতে অব্যাহিতৃ নাই। জানিনা ভগবানের কি ইচ্ছা। মনে এই হুংথ যে এই সময় একবার শীচরণ দর্শন করিতে পারিলাম না। জানিনা জীবনে ইহা হইবে কিনা। কলিকাভা পাকিতে আপনাকে দেখিতে ধাইব বলিয়া কতবার চেটা করিরাছিলাম, কিন্তু আমার এমন হুরদৃষ্ট যে নানা রক্ম অপ্প্রিধাস্ক ভাহা ঘটিরা উঠে নাই।

আপনার প্রদত্ত "চারিটা সাধবী মুসল-মান নারার জীবন" পড়িয়া মনে বড়ই শান্তি পাইরাছি। আধিক কি লিখিব। আপনি দ্রে পাকিয়া আমাদের ভক্তিপূর্ণ গণ্:ম জানিবেন।—ইতি।

আপনার ক্লেহের - বড়বৌনা।

কোন্নগরস্বাশ্নী শীস্থী সাল্ভীর পর্টা

🕮 চরণকমলেষু,

मामामधानम जाशिक कांगलशूत याकेता পুনরার অহুত্ব হইয়াছেন গুনিয়া আমরা সকলে অতিশব চিক্তিত আছি। আমাদের সাধা নাই যে আপনাব কোন৭ সেবা শুশ্রা করি। আমার শ্ীর সম্পূর্ণরূপে সারে নাই। আপনি কলিকাতা থাকিতে, আমরা কতবার মনে করিয়াছি আপনাকে একবার দেখিয়া আসি, কিন্তু আমার শরীর অনুস্থ পাকাতে যাইতে পারি नाहै। आमि त्रांध इस देवनांश गात्महे চাকা ষাইন, ইহার পুরের যে আপন'র ত্রীচরণ দর্শন পাইব এরপ আশা দেখি না আপনি যে বাড়ীতে পাকেন, আমরা ভাগলপুর থাকিতে সেই নাডীতে একনার গিয়াছিলাম। বাড়ীট কিন্তু বেশ, খুব নির্জ্ঞন। ভাপনার পকে বেশ ভারাম-জনক স্থানা কিন্তু আলকাল कुर य है গরম পভিনা আসিতেছে বিশেষতঃ পশ্চি-**भ्यत्र श्राम क्षेत्र कामक्षानक, जाभगा**त व মুর্মাল শরীরে কভদুর সহা করিছে পারিশেন विटि भारति गा। अधिक कि मिथित। मुर्कान व्यालमात्र भतीरतत्र अवद्या व्यामार्देशा স্থী করিবেন। আমরা এক প্রকার। ইতি আপনার ক্ষেত্রে---মালভীবালা।

কলিকাতা হইতে মোদলমান কথা মা আর্ এস্ োদেন লিখিয়াছেন : , * পরম পুনীথেমু,

ক্রমে আপনা। ছই পত পা রাছি।
এতদিন লাপনার পত্র না পাওরার আম র
আশক্ষঃ হুট্ছাচিল যে অপেন র পীড়া বৃদ্ধি
হুট্রা গাকিনে। এন দেখিছেছি আমার
স আশকা অমূলক ছিল না। আমাদের
গৌজাগ্যনলে পংমেশ্বর আগনাকে দীর্ঘজীনী
করুল, এই প্রার্থনা। আপনার ক্রার
প্রকল্প লাভ কা আমাদের কতদ্ব
সৌজাগ্য হোহা ভামরাই জানি।

ক্রমার করুন ডাক্তাব বার্ণাডোর চিকিৎসা আপনার পাক্ষ উপকারী হউক, আমার কিন্তু তাঁহার প্রতি তত ভক্তি নাই। আর এখন ত ভাগশপুরে গরমের সক্তে সপ্রেগর কেলা দিবে। গত বৎসব ভগ্রহর প্রেগের কলা আমার এখনও মনে আছে—চারিদিকে প্রেগ, মার্গানে আমরা ছিলাম। আপনি যতশীত্র সন্তব ভাগলপুর ছ ড্ন। নিবেদন ইতি।

আপনার ছাতি ক্লেহের—মা।

সর্বভঞ্চের মহার'ণী শ্রীশ্রীমতী স্কচারু দেবী তনং পেইনরোড হইতে গভ বৃগ-ম্পতিবাব লি ধরাছেন।

শ্রদাস্পদেষু,

আপনার প্রেরিত ছুইথানি পুস্ত ক ষ্থাসমরে পাইরাছি আমার প্রণাম ও ধর্ম্তাদ
লইবেন। স্থান গোধা হইরাছে। ছেলে
দের অস্থাধর জন্ত কর্মিন বাস্ত ছিলাম।
আপনার শরীর কেমন ? ভাল থাকিলে

একদিন আহিমঃ থোক কৈ আশীকাদ ক্রিয়া বাইবেন।

এতদুর আগিতে কট হইবে, কমল-কুটীর আশা করি একদিন দেখা হইতে পারিবে।

এখন শরীর কেমন আছে একটু জানাইলে স্থী হব। ভক্তিপূর্ণ প্রণাম।

व्यानार्वामाका व्यक्तां - यहाक (मर्व)।

কুচিংহারের মহারাণী প্রীপ্রীমতী স্থানীতি দেবী উডল্যাণ্ড প্রাসাদ হইতে প্রচারকার্গের অভিভাবক প্রজাম্পদ ভাই কান্ডিক্সে দিত্র মহাশরকে জিপ্রাসা করিয়া পাঠাই গছেন যে আমি গিরিশ বাবুর চি কিৎসাদির জন্ম অর্থ সাহায্য করিছে পার্র কি ? তিনি জানাইয়াছেন বিলাত হইতে তাঁহার ভাগিনের কে, জি, গুণ্ণ জমাগভ অর্থ পাঠাইতেছেন, তাঁহার চিকিৎসা ও সেবা যত্ত্বের কোন স্থবান্স্থার ক্রটি না হর তজ্জ্ম বিশেষ যত্ত্ববান্ হইরাছেন, এই অবস্থার মহারাণীর সাহায্য দানের প্রেরাজন দেখা যার না।

কটকনগর হইতে বিগত ১৮ই মার্চ্চ প্রীমতী রেবাবেবী লিখিয়াছেন;— প্রীচরণেযু,

আপনি এখন কেমন আছেন, অনেক দিন আপনার কোন সংবাদ পাই নাই। এবার ধর্মগুড়ে আপনার ভাগলপুরে ধাকার সংবাদ পাইলাম। আপনি আর কুতদিন ভাগলপুরে থাকিবেন।

ইনি দেওয়ান জগরাথ রাও মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা বিধবা কলা। ভিনটি শিশু সঞ্চান ক্রোড়ে করিয়া অকস্মাৎ বিগবা হন। কোন বাধা বিশ্ব ইহার অদমা উদামকে পরাস্ত করিতে পারে না ৷ नामना जान जात्नन, देशत भातनार्ज ना পদ্য প্রবন্ধের জঙ্গ মহিলা ঋণী। ইনি উডিয়াভাষায় পত্রিকা সম্পাদন করিয়া ও উৎকণ দীপিকা পত্রিকায় নিয়ত স্থন্দর ফুল্র গ্লা প্লা প্রবন্ধ যোগাইয়া গ্লা शुक्रक ও तम्रत. श्रामा हेडामि धनः ব্দস।হিত্য পুস্তক ও বিংশষ বিশেষ ধর্ম পুন্তক উড়িষাভাষ য় অমুবাদ করিয়া উৎ कल माहिट्डा नवजीवन मान कतियादहर। কয়েক বৎসঃ যাবং বুহৎ বালিক। বিন্যালয় ও ছাত্রী নিবাস স্থাপনপুর্বক নিজের বাড়ী ও গাড়ী এবং সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়া व्यक्त की दिनाज कि बारहरा अमेरि वज् লোকের ক্লা বিলাভ হইতে প্রভাগত হইয়া তাঁহার ৫ তিযে গী বৃহৎ স্কুল স্থাপন (त्रवादमवी जाश्रदं अ अधार করিয়াছেন একাকী অন্ত লোকের माम नरहन। সাহাত্য নিরপেক ইয়া একা সংগ্রাম করিতেছেন। বাস্তবিক মারেবা অগ্নি**ন্তে** দীক্ষিতা।

ভিনি লিখিরাছেন, "সুল ভাল চলি-ভেছে। আপনারা বৃদ্ধবন্ধনে বৈরূপ উৎ-সাহ ও কর্ত্তবাশীলভার ছবি দেখাইরাছেন, আমাদের জী'নে ভাহা বেন আদর্শরণে, গ্রহণ করিয়া আজীবন পালন, করিভে পারি। এই আশীকাদ চাই।"

কেহের মারেবা।

গালীপুর হইতে এমতী সাবিত্রীবালা

দেবী গভ ৩রা এপ্রিল নিম্ন লখিভ পত্রপানা লিখিয়াছেন ;--

পর্ম ভক্তিভাজনেযু

"পুরনীর জোঠ মহাশর আপনার শরীর অনুস্থ গুনিয়া পর্বস্ত অতিশয় ভাবিত আছি। হানিনা এখন কেমন আছেন। আপনার এগানে আসি-বার কথা হট্যাভিল শুনিয়া আহলাদ হইরাছিল কিন্তু আপনার শরীর বেশী অস্তুত্ত ভানিলাম, বেংধ হয় সেইজন্ত আসিতে পাণিলেননা। আপনি এখন ভাগলপুরে জ্যেঠামহাশুদের বাডীতে আছেন শুনিলাম। আজকাল আপনি কেমন আছেন হানিবার জন্য বাস্ত রহিয়াছি किन्द्र दक आम तक आश्रमात्र मः निप्तः। আপাপনার জন্ম আমার মন অভ্যন্ত উৎ-ক্ষিত রহিনাছে। ঈশ্বর যাহা করিবেন ভাহ'ই হটবে, তথাপি আত্মীর স্বজনের অন্তপের সংবাদ শুনিলে মন বড় ই বিচলিত इया मणि मणात (वो (वास इय अथारन আছেন তাঁহাকে বলিনেন যে তিনি যেন তুহুতেও আগাকে আপনি কেমন আছেন (न(अन ।

আগনি আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ क तिराम छ शृजमीत कार्य। महाभन्नतक জানাইবেন। ঈশ্বর প্রসাদে এথানে আমরা সকলে ভাল আছি।

আপনার আদরের মা-সাবিত্রীবালা।

দীতাদেবী এবং গোপাদেবী। ভারতীয় রমণীকুলের গৌরব পৃথিবীর

সর্বত্র প্রসিদ্ধ। ভারত মহিলার পাতি-ব্রতা এবং একনিষ্ঠ পতিপ্রেম ভারতের मर्स अधान तक । এ मिनीय कुलललनाग्रंग চরিত্রাঙ্গে উল্লিখিত ছটিরত্ন সর্পপ্রয়ত্ত্ব সমাদরে পরিধান করেন: সেই কারণে তাঁহাদের এরপ জগচ্চিত্তহারিী শোভা। কিন্তু তাঁহারা আপনারাও এ বিষয়ে সচে-তন নহেন যে, ভারতমহিলার চরিত্র'ভাস্ত-রস্ত বিজয়িনী-শক্তি কেবল তাঁহাদের স্বোপার্জিত নহে। ইহা পূৰ্ববৰ্ত্তিনী शृक्षनीया महिनानिरगत आभी तीन नक विशः ठिंक इयः। याँशास्त्र आभी सीरम এ সকল রত্ন করতলগত হইয়াছে তাঁহা-দের বিষয়ে জানা থাকা এবং তাঁহাদের প্রতি ভক্তিযুক্ত থাকা এ দেশস্থ নারীদমা-জের পক্ষে সর্বাথা আবশ্যক। এ জন্ম উপরে যে তুই বরণীয়া দেবীর নাম প্রকা-শিত তাঁহাদের বিষয়ে সংক্ষেপে কয়েকটী কথা নিম্নে প্রকাশ করা যাইতেছে।

উ হাদের এক জনের নাম. চরিত্র অনেকেরই জানা আছে। জন সকলের নিকট ততটা পরিচিতা নহেন। সীতা মিথিলারাজ রাজর্ষি জন-কের ছহিতা এবং সূর্য্যবংশাবতংস রাম-চন্দ্রের বণিতা। গোপা বা যশোধারা কপিলবস্তুর মহারাজা শুদ্ধোদন তনর সিদার্থের পত্নী। ক্বত্তিবাস এবং তুলসী-দাদের প্রসাদে ভারতবাসিনী মহিলাগণ সীতাকে সহজে জানিতে পারেন। কির গোপার তম্ব বিলুপ্তপ্রায়। অথচ ভারত-ললনার জীবনের উপরে সীতার স্থায় গোপাদেবীরও প্রভাব এবং আশীর্কাদ বিশেষরূপে বিদ্যাদান। বৃদ্ধদেবের সঙ্গে সঙ্গে গোপাও যে বিশ্বতিসাগরে নিমজ্জনানা হইয়াছেন ইহা আর বিচিত্র কি ? গোপাদেবী স্মৃতিপটের অন্তরালবর্তিনী হইয়াও তৎকর্তৃক বহু ক্রেশলন ধর্মরক্ষ এ দেশের নারীজাতির কণ্ঠহারের মধামণি করিবার জন্ম আচণ্ডালে বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। নারীগণ তাঁহাকে ক্তজ্ঞতা বা শ্রদ্ধা প্রদান না করিলেও তিনি প্রদত্তনিধি প্রতিগ্রহণ করিবেন না।

সীতাদেবী নারীজীবন ভূষণ অন্তান্ত কমণীয় গুণের সঙ্গে পতিসঙ্গ এবং পতি-সেবাপরায়ণতা গুণের প্রতিমর্ত্তি। রামের দৃখ্যতঃ অতি নিচুর আচরণেও প্রতি আস্থা বা কল্যাণাকাজ্ফার ব্যত্যয় সীতার মনে ঘটায় নাই। চোর রক্ষিত অশোকবনে রামের পোমস্থেই তুঃখ পরীক্ষা ও প্রলোভন বহন করিয়া বাল্মীকির সীতা জীবিতা ছিলেন। বৰ্জন সংবাদরূপ তপোবনে **ভট্যা**ও সীতা পতিপ্রেমরূপ কাঞ্নের উজ্জলতাই প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সীতার অমন দেব-স্বভাবেও একটি স্বভাব লক্ষিত হয়। অনেকে তাহা লক্ করেন না। সে অভাবটি প্রকৃটিতরূপে দেখাই-বার জন্ম বামচরিতের একটি দিক একটুকু বৰ্ণনা করা প্রয়োজন।

রামচক্র যেমন রাজধর্ম, রাজনীতি এবং ধমুর্বিলা শিক্ষা করিরাছিলেন, তেমন সনাতন যোগধর্মও শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। যোগে সিদ্ধিলাভ করা প্রযুক্ত রামচক্র নিম্পৃহ নির্মাম এবং সমদর্শী হইয়া- ছিলেন। রাম রাজ্যাভিবিক্ত হইবেন। রাজ্বেশ পরিধানপূর্জক তিনি পিতৃপদ্ধ্লি আশীর্বাদ প্রার্থী হইয়া মহারাজ দশরণের কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কিন্তু রাজানন হইতে আশীর্বাদের পরিবর্তে কৈকেয়ী প্রমুখাৎ বন গমনাজা তথাপি রাম পিতা বিমাতা করিলেন। বা মন্দমতি মন্থরার প্রতি रेकरकग्री করিলেন বিন্দুসাত্র দোষারোপ তদ্রপ বিপংপাতে তাঁহার সমচিত্রতা ও সমদর্শনের অভাব ঘটিল না। গ্ঠিচিত্তে পিতৃকক্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তেমনি ষ্টুচিতে নিজ্ঞান্ত ইইলেন, ইহা ঠাহার যোগের ফল। হায়! রামচন্দ্র, যথার্থ তুমি বশিষ্ঠদেবের উপযুক্ত শিষ্য। তুনি স্থাে তঃথে সম্পদে বিপদে দদ্রহিত অব্তাপরিফার প্রদর্শন করিয়াছ। কিন্ত সীতাতে রামচন্দ্রের ক্র-পত্তিগত প্ৰাণা ধর্মিণী ভাবের অভাব পরিলক্ষিত হুইয়াছে। সতী সীতা রামসঙ্গপ্রিয়া; কিন্তু রামচন্দ্রের যোগধর্মের প্রতি তাঁচাকে মতিহীনা বলিলেও হয়, পতিহীনা বলিলেও হয়। **পেই নিমিত্ত পর্বতের ভার ধীর গন্তীর** রাম চরিতের পার্বে বাতাহতা তরঙ্গিণীর ত্যায় অধীরা সীতাচরিত চির্দিনই এক প্রকার রহিয়া গিয়াছে। রামচক্রের ধর্মের প্রতি যদি সীতার মতিগতি থাকিত, উল্লার মধুর পবিত্র চরিত্রে বৈরাগ্যসম্ভূত ধৈর্ঘ্য গান্তীর্ঘ্যের সমাবেশ হইত।

গোপার ছর্ম ভ চরিত্র অন্ত প্রকার। রাম ও সীতাকে ত্যাগ করেন। সিদ্ধা-র্য প্রপোকে ত্যাগ করেন। রাজচন্দ্র প্রজারঞ্জনার্থ অন্তর্মন্ত্রী সীতাকে বান্মীকির জপোধনে নির্মাদিত করেন। সিনার্থ জগতের প্রজাপুঞ্জের হংথ নিরাকরণার্থ গোপাকে ভোগবিলাসপূর্ণ রাজপ্রাদাদে পরিতা'গ পূর্মক স্বরং বনে প্রস্থান করেন। যথাকথঞ্চিৎ ভিক্ষালন আহারীয় দারা জঠরজালা দূরীকরণে তিনি রত হন।

গোপা সদাপ্রস্ত শিশুর জননী। তাঁহার স্বামী এক প্রকার নিক্দেশ। কি निमाक्त विवृह्महत्न त्महे ममरत्र त्भाभामध তাহা ভাবিয়া দেখ। ছলক সিদ্ধার্থের বেশ ভ্ষা লইয়া ফিরিয়া আসিল। তাহার श्रेष्र्थार निमाज्य मःवाम अग्र मकरनत স্থার গোপাও শ্রবণ করিলেন যে, সিদ্ধার্থ সন্ন্যাসীবেশ ধরিয়াছেন, কঠোর তপন্দরণে রত হইয়াছেন,গোপা অবস্থানুরূপ অস্থিরতা প্রকাশ করেন নাই। ধীরভাবে দয়িতের আস্মার ও ত্রতের অসুসরণে রত হইলেন। निकार्थत्र आचात्र मनी এवः मध्यर्थिनी হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞারুটা হইলেন। আপ-নার কেশদাম আপনি কর্ত্তন করিলেন। মূল্যবান পরিছদের পরিবর্ত্তে ছিল্ল মলিন বন্ধে লজ্ঞানিবারণ করিলেন। হ্ব কে মেল শ্ব্যাসহ খটা ছাড়িয়া ভূমিতলে শিশুসন্থান-मह मिन यामिनी यापान अवु इहानन। একান্তমনে প্রাণে প্রাণে গোপার আত্রা **সিদ্ধার্থের** আত্মার অনুসরণ করিতে সিদ্ধার্থ কি আহার করেন, नाशिन । করেন, कि ভাবে কোপায় কালহরণ কাহার দক্ষে কি প্রসঞ্চে প্রীত হয়েন. গোপা রাজান্তঃপুরের অ্থসমৃদ্ধিরাশিমধ্যে প্রাধিশাও তাহারই অমুধ্যানে নথ। তিনি উপকরণবিহীন তণ্ডুল মাত্র ভোজন সার করিলেন। সর্প্রধিকার ধাতৃপাত্তের পরি-বর্দ্ধে সামান্ত মৃৎপাত্ত মাত্র ব্যবহার করি-তেন। বলিতে কি গোপাদেবী পতির ধর্মের অন্সরনার্থ সর্প্রধার ভোগ বাসনা বিনাশ ব্যতে ব্রতী হইয়াছিলেন।

দীতা পতিব্ৰতা: গোপা প**ভির সহ**-সীতা পতিসঙ্গ স্থার্থিনী কিন্তু প্রিচবিরহানলে চিরদ্যা। গোপা পতির কুশল।থিনী, দৈহিক বিবহে সহিষ্ণু প্রকৃতি, অক্কএৰ পতিসঙ্গ বিরহিত অবস্থাতেও সংস্থাষরষাভিষি ক্রা স্তরাং স্থীরা। রাম-গভ প্রাণ হইয়াও সীতা রামচন্দ্রের যোগ-ধর্ম্মের ফলভোগ করিতে পারেন নাই। পরস্ত গোপা বুরুদেবের নির্মাণ ধর্মের अधिकातिनी इडेग्राছिल्न । वृक्षत्नव त्यमन निर्वाग धर्म श्राद्यत कार्या क्रीवन रमध করিলেন তংসহধর্মিণী গোপাও কালক্রমে এবিষয়ে ীহার অন্তবর্ত্তন করিরাছিলেন। তাঁহারা উভয়ে প্রথমতঃ প্রচার কার্য্যের দৃষ্টান্ত জগংকে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

বৃদ্ধদেবের বাসনা ত্যাগাপেক্ষা ষশোধারার বাসনাত্যাগ সম্ধিক প্রশংসনীয়।
কেননা বৃদ্ধদেব সেই নিয়তি লইয়া জ্ব্যগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গোপা কেবল
পতির ধর্মগ্রহণ উপলক্ষে অবলা হইয়াও
বাসনাত্যাগের অপরাজিত শক্তি প্রদর্শন
করিয়া গিয়াছেন।

স্তরাং ধর্মনাধনে এবং পতির **অ**ব-লবিত ধর্মকে অনুরাগপূর্ণ অন্তরে গ্রহণ বিষয়ে গোপা ভারতীয় নারীজাতির মধ্যে অনস্ত্রসাধারণ উদাহরণ। সতীষ, গুদ্ধাচার এবং পাতিব্রত্যধর্শ্বে সীতা এবং পোপা উতরেই সমকক। ধর্মান্ত্রসরণে, ধর্মনাধনে, ধানে, বৈরাগ্যে, ধৈর্যে গোপাদেবী অতুলনীয়। ভারত-লশনাকুলে তাঁহারা দেবী, অভিভাবিকা-শ্বরূপ। অর্থাৎ ইংরেজগণ যাহাকে Guardian angel বলে সেই নামে অভিহিত হইতে পারেন।

তাঁহার। অর্না স্বর্গলোকে থাকিরা ভারতবর্নীয়া নারাজাতির প্রতি আশীর্মাদ বর্ধণ করিতেছেন। তাঁহাদের আণীর্মাদেই এদেশীর নারীসমাজে এরপ আ এবং গান্তীয়া, পবিত্রতা এবং ধর্মানুরাগ।

তাঁহাদের পবিত্র মধুর চরিত-কথা ভারতীয়া আবাল বৃদ্ধা নারী মাত্রেরই অবশ্র স্বরণীয় বিষয়। সীতার প্রভাবে অস্মদেণীয়া মহিলাগণ পতিব্রতা ধর্মলাভে বন্ধবরী। কিন্তু বাঁহারা ধর্মপাধনে কিয়া প্রিয়তম পতির ধর্মলাভার্থ বন্ধবৃক্ত, তাঁহারা বে গোপাদেবীর অনুসরণ করেন তাহা কি অবগত আছেন ?

শ্রীই-

আহিক।

সংসার প্রেম-বিদ্যালয়। এখানে
যাহারা আগমন করে প্রেমই তাহাদের
শিক্ষণীর প্রধান বিষয়। অগ্রাগ্র অনেক
বিষয়ও এখানে শিক্ষণীর আছে। সেগুলির
জ্ঞান সংজ্ঞা দেওরা হইয়া থাকে। কিন্তু
জ্ঞানও প্রেমশিক্ষারই সহায়। ভক্ত
বলেন প্রীতিঃ পরম সাধনম্শ। পরম

বলিলেও হর, চরম বলিলেও হঁর; ফলডঃ
প্রেমই মুখ্য বিষয়। ভূমিষ্ঠ হওরা অবধি
প্রেমশিকার আরম্ভ। নেহত্যাগ পর্যান্ত কেছ এশিকার প্রতিষ্ঠা করিতে পারে না।
প্রেমের প্রথম শিক্ষা, গ্রহণে বা ঋণে।
পরের শিক্ষা হয়, লানে বা সেবার।

শিশু অজ্ঞান। কিন্তু মাতা পিতা প্রভৃতি অভিভাবকগণ জ্ঞানবান। তাঁহারা শিভর ঘাহাতে সর্ব্বপ্রকারে ত্রথ হয়, কোন প্রকারে কোন অভাবে পাইতে না হয় তজ্জা সতত নেহের গহিত প্রেমের সহিত-শিশুর সেবা ভশ্ৰায় তাঁহারা নিরত। কুদ্বীজ রোপণ করিয়াই গৃহস্থ যেমন তাহার উপরে বারিসিঞ্চন করিতে নিযুক্ত থাকে, শিশুর জন্মাবধি তেমন অভিভাবক অভিভাবিকারা তাহার জীবনের উপরে সেহধারা গিঞ্চন করিতে প্রব্রত পাকেন। স্তরাং শিশু অক্ষানতার মধ্যে থাকিশেও প্রেমগ্রহণের দ্বারা প্রেমই শিথিতে থাকে। छाननाज इहेरनहे वानक वा युवक দেখিতে পায় যে, প্রেম তাছাকে আঞ্চ-লিয়া রহিয়াছে, প্রেম তাহার তত্তাবধান করিতেছে, প্রেম তাহার রক্ষণাবেক্ষণে ও পরিপোষণে রত রহিয়াছে। দিবানিশি তাহার উপরে প্রেম বা মেহবারি বর্ষিত रहेरजस् ।

অনেকে (পালিপং) দমকলে পুক্র বা কৃপাদি হইতে জলোভোলন ব্যাপার দেখিরাছেন। শৃত্যকল খুরাইলে কলে জল উঠে না। এজতা যে নলের মুখ দিরা জল উঠে, সেই নলের মুখে পুর্বেকীকিছু

বল ঢালিরী দিয়া কল ঘুরাইলে প্রদত্ত জলের আকর্ষণে জল উঠিতে আরম্ভ হয়। আমাদের হৃদয়ের উপরে পিতা প্রভৃতি মেহের জল ঢালিয়া দিতে থাকেন। সেই জলের আকর্যণে হাদয় কুপ হইতে প্রেম ও দয়ার জল আকৃষ্ট করা হয়। অজ্ঞানাবস্থায় আমরা যে দয়া প্রাপ্ত हरे, छात्नामम हरेल रुप्तम প্रविष्ठे रुपरे मग्राहे, स्वहक्राल द्यामक्री मग्राक्रल हानग्र ভেদুকরিয়া উঠিয়া থাকে; এবং প্রেমা-ম্পদ প্রিয়জনের উপরে কিঘা মনুযাজ।তির উপরে তাহা পতিত হইতে থাকে। আমাদের জ্ঞানজনিবার পর প্রেমই জীব-উদ্যাপন করিয়া মঙ্গল তেন্ত্র আমরা জীবনধারণ করি।

পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকের ম্বেছ গ্রীতির উৎপত্তি কোণায় ? যেখানে স্ষ্টির স্কলই উংপর, উহাও দেখানে উৎপন্ন। সর্ব প্রকার ্রেংমর निमान । এ জন্ম অন্য প্রকার বুদ্ধির সহিত ঈধর সম্বন্ধেও জ্ঞানবৃদ্ধি यथन इटेट्ड शेटक, महरहात ঈশবের প্রতিও তথন প্রীতি এবং ক্রতজ্ঞতার্দ সঞ্চারিত হইয়া থাকে। সকল দেশে সকল কালে মতুষ্যগণ বয়ো-বুদ্ধি সহকারে পিতা মাতার প্রতি যেমন ভঞ্জি কৃত্ততা প্রকাশ করে, তেমন ঈশবের প্রতিও ভক্তি কৃতজ্ঞা অর্পণ कब्रिका थाटक।

হিন্দ্, মুগলমান, গ্রীটান ও বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মসপ্রারমধ্যেই আহি-কের প্রচলন আছে। দেবোদেশে

मन्त्रा वननामित्र नागरे आक्रिक। দেবতাকে যে কোন সম্প্রদায় আপনাদের সৃষ্টি স্থিতি ও বৃদ্ধির কারণ चौकांत्र करत्र, स्मृहे मुख्यमात्र, मिर्टनत কোন কোন নির্দিষ্ট সময়ে সেই দেরতার প্রতি প্রীতি ভক্তি ক্বতজ্ঞতা এবং আয়ু-নিৰেদন বা স্তব স্তুতি নিষ্ঠার সহিত श्रमान कतिया शाटक। মন্তব্যজীবনের এই একটি অতি গুরুতর কার্যা। সংসারে পিতা মাতা পতি সভী ও পুত্র কলা ভাই ভগিনীর প্রতি গ্রীতি যেমন গুরুতর কর্ম্ববা, আপনার স্রধীর প্রতি ভক্তিও কুৰজ্ঞতা দানও তেমন অতান্ত গুক্তর কর্ত্তবা। মনুষ্টের জীবনই প্রেম ভক্তি সাধন জ্ঞা। পরিবার পরিজনের প্রতি প্রেম সাধন না করিলে মত্রয়সমাজে কেছ জীবনধারণ করিতে সক্ষম হয় না। ঈশ-রের প্রতি ভক্তি সাধন না করিলেও আপনার মন্থোচিত কর্ত্তব্য সাধনপূর্ব্যক মহুষ্যজীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কোন ব্যক্তি পূর্ণ হইতে দিতে পারে मा।

মহাজনগণ দেশে দেশে বুগে যুগে
জমধারণ পূর্বক ঈগরের প্রতি ভক্তি
প্রেম রুতন্ত্রতা দাধনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন
করিয়া থাকেন। মহাজনদের পথান্ত্রত্ত্তী
অসংখ্য নরনারী প্রতিদিন নিষ্ঠাসহকারে
আঞ্চিক অনুষ্ঠান দ্বারা সংসারে থাকিয়া
বৈকুপ্রলাভের পথ প্রদর্শন করিতেছেন।

আহিক নিষ্ঠা অতি গুরুতর বিষয়।

সকল দেশে সকল জাতিতে রমণী এবং
গৃহিণীই আহ্নিক নিষ্ঠার জীবন্ত মূর্ব্ডি।
গ্রীতি যে মহুযোর আক্ততি ও মুখ্ঞীকে

সৌন্দর্য্য দান করে তাহা বলা বাছ্ল্য। ভক্তি এবং ক্বতজ্ঞতা আত্মনিবেদন ও প্রার্থনা গৃহিণীদিগের মুখের দেই শ্রীতে লাবণামাথা করিয়া ভোলে। আমার এবং আমার সমনম্বর্ধ বন্ধুদের অনেকের জননীর মুখে নিতা পূজা অস্ঠানের পরে এমন নয়নরঞ্জন শোভা দেখিয়াছি যে অদ্যাবধি তাহা স্মরণ করিয়া পরম স্ক্থলাভ করি। তাঁহারা পৌতলিক ছিলেন; পুত্রলেরই পূজা অর্চনা, স্তুতি বন্দনা প্রতিদিন নিষ্ঠাসহকারে করিতেন। কিন্তু তথাপি ভক্তির এমনই মধুম্যী প্রভাব বে ভাহা আশ্চর্যার্রপে তাঁহাদের মুখ্পীতে প্রকাশ পাইত।

নবাস প্রদার কি কুস স্কারের সঙ্গে আছিক নিষ্ঠাকে কুসংস্কার বলিবেন
মাজিক নিষ্ঠা শ্রদ্ধাসহকারে গ্রহণ না করিলে, যত্নসহকারে সাধন না করিলে নবাসপ্রাদায়ে ইহার প্রভাব থাকিবে না।

পরিবারে বাস করিয়া পরম্পরের সেবাদারা আমরা নিতা প্রেমসাধন করি-তেছি। ঈশ্বরকে স্বীকারপূর্বক প্রতি-জন যদি প্রতিদিন স্তব স্তৃতি ও আত্ম-নিবেদন সহযোগে ভক্তির সাধন প্রতাহ না করেন কথন জীবনে শান্তি ও শুদ্ধতা অস্তুত্ব করিতে পারিবেন না।

নিয়মিত সময়ে প্রতি দিন ভক্তির
সাধনকেই আচ্চিক বলা যায়। আহিকে
ঝিষ্ঠা নব্য সভ্যতা সমাগমের প্রলম্বন্ধর
কালে গৃহিনীগণের অবশ্য অবলম্বণীর
বিষয়। ঈশ্বর আমাদিগকে প্রিয় পরিবারে
এবং মহস্য স্মাঞ্চমধ্যে বাস করিবার

অধিকার প্রদান করিয়াছেন। আনরা এই স্থযোগে প্রতি দিন নিষ্ঠার সহিত সজ্ঞানে ঈশরের প্রতি ক্ষতজ্ঞতা ভক্তি এবং মন্থাজাতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রেম ও ক্ষতজ্ঞতাসাধনে যেন কেহ নিষ্ঠাহীন না হই।

রমণী গৃহের লক্ষী এবং গৃহ রক্ষাকারিনী। অথবা রমনীর প্রেমই মন্থ্যাজাতির গৃহপদে বাচ্য হইয়া থাকে।
রমণীগণ যদি ভক্তিপ্রেম স্ব স্ব জীবনে
স্বয়ে রক্ষা করেন, তাঁহাদের আশ্রিতজনেরা আশীর্কাদের স্তায় তাহা অবশ্র
লাভ করিবে। যে রমণীর জীবনে ভক্তিনাই সে রমণীর গৃহ বারিবিহীন জলাশরসদ্শ। গৃহরক্ষার ভার ঘাঁহাদের, ভক্তিরক্ষার ভারও তাঁহাদেরই। তাঁহারা ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে যাহাদিগকে আহার্য্য দান করিবেন, তাহারা শরীর পোষণের সহিত্ত
জীবনের পৃষ্টি ভক্তি অমৃত ও প্রাপ্ত হইবে।
এ কথা বিধাসবোগ্য কি না পার্টকার্যণ
কণকাল চিন্তা কর্মন।

भौने-

छ। छ।

(শ্রাদ্ধোপলক্ষে পঠিত)

अर्गोग्न। वज़वधू ठाकूत्र। भी।

মার অপার দীলা কে ব্ঝিতে পারে ? ইনি বে এত শীত্র আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইবেন তাহা ব্ঝিতে পারি নাই। ইনি আমাদের পূজনীয়া ছিলেন। বিদিও

ভাষার বসুবাসভাবস্থাত দোব চ্র্বণতা ছিল কিন্ত কোন কোন বিষয়ে এত নিঠা ছিল যাহা সচরাচর দেখা যার না। অভার উপাসনা নিষ্ঠা ছিল। আমরা পরিবার শুদ্ধ সকলে ব্রাক্ষসমাজভুক্ত हरे, उथन हेनि श्रिशन महात्र हिल्लन। কুসংস্থার অতি কমই ছিল। প্রতি দিন উপাসনার অতি স্থমিষ্ট প্রার্থনা করিতেন। সে প্রার্থনা এত গভীর এবং হৃদয়স্পর্শী ষে, মনে হইত ঈশবের সঙ্গে কথোপকথন করিতেছেন। তাঁর পার্থিব কোন হ:খ যন্ত্রণার কথা বলিতেন না, কেবল বলিতেন, "না তুমি আমাকে ভোমার কোলে স্থান তোমাতে আমাকে মুগ্ধ করিয়া রাখ। ভোমা বই আর মাথা রাখিবার স্থান নাই। তোমার আজ্ঞা সর্বালা যেন পালন করিতে পারি। তোমা ভিন্ন অ:মি आंत्र किंड्डे हाई ना।" এই ভাবের প্রার্থনা করিতেন। কিন্তু সর্বদাই ভাতে নুতনত ছিল। वह कथा िन ना। এট সকল প্রার্থনা শুনিরা উপাসনার ভাব সকলেরই যেন আরো সরস হইয়া উঠিত। স্চরাচর যে ভাবে থাকিতেন, উপাসনার সময় তাঁহার ভাব এক স্বতন্ত্র আকার ধারণ ভবিত। ইদানী: তাঁহার এই ভাব অভিশয় প্রবল হট্মাছিল। সংসাধের মুখ তাঁহার हब नाहे। हित्रमिन इ: ८४ इ: ८४ काठाहेबा-ছেন, তবু ভগবানের প্রতি কোন অবিখাস ষা সন্দের মনে পোষণ করেন নাই। আমা-দের ধর্মের সহায়তা কত করিয়াছেন। এই नक्न ভावित्न मत्न इब्र, जिनि रयन हेर्ताक हाजित्वन विवा शोशन शोशन

প্রস্তুত হইভেছিলেন। তার চরিত্র **অ**ভি বিক্তম ছিল। সতীত্ব ও লক্ষাশীলভার তিনি অতি বিভূষিতা ছিলেন। বৈধৰা অবস্থারও প্রোর ২৪।২৫ বংসর সংসাকে অতি নিষ্ঠার সহিত ক।টাইয়া সিয়াছেন। জীবনের উচ্চ ব্রত পালন করিয়া ধত হইরাছেন। আখ্যমাজভুক্ত হইরা প্রাক্ কাটাইয়াছেন! ভগবানের ৪০ বংসর প্রতি ভক্তি অতি আশ্চর্যা ছিল। তাঁর ভাৰেক্স আদর পৃথিবীতে হয় নাই, কিছ আশা করি, মাতাঁর কভাকে আপনার করিয়া अनिमान শা ক্সিকোডে कांतबारहर । छनिशाहि त्यत्र मूहर्ख पर्यास সজ্ঞান অবস্থায় ছিলেন, এবং হরি হরি করিতে করিতে প্রাণত্যাপ করিষাছেন। **भिय भगरत जामानिश्रक स्वितात क**छ খুব ব্যাকুল ছিলেন, কিন্তু পুৰিবীতে আর (मथा इहेन ना। এখন মার চরণতলে আধ্যাত্মিক ভাবে দর্শন হইৰে এইত চিরদিনের আশা। তাঁর জোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান দারকানাথ সর্মদা নিকটে থাকিয়া যেরূপ সেবা শুশ্রবা করিয়াছেন, ভাতে ভারও জীবন ধন্ত হইয়াছে। প্রার্থনা করি এই মাতভক্তির যথার্থ আশীর্কাদ লাভ করিয়া ইনি কুতার্থ হটন। ভগবানের কুপা লাভ করিয়া সম্ভানগণ মার উপযুক্ত সম্ভান हहेबा कीवनक कुछार्थ कबन। हाउँ ছেলেটি সংপ্রতি বিলাতে আছেন। না জানি এই ঘটনা ভনিয়া দুর দেশে একাকী তার প্রাণ কতই আকুল হইবে। কুপা করিয়া তাঁরও আত্মার সাত্তনা দান कक्रम, এই প্রার্থনা করি। তার এখন

হুইটি পুত্ৰ ও একটা কলা বৰ্ত্তমান। সক-লেই বিধানমগুলীভুক্ত। তাঁর চরিত্রের একটি বিশেষ গুণ ছিল, তিনি কারো নিকট আত্মসন্মান হারাইতেন না। निकटि जिकार्थी इटेट हाहिएजन ना। অন্তোর সহায়তা করা এবং সেবা করা তাঁর স্বাভাবিক গুণ ছিল। নিজের হু:থ প্রায় কারো কাছে বলিতেন না। প্রার্থনা করি মা জগজননী তাঁর কলাকে আপন শান্তি-ক্রোড়ে স্থানদান করিয়া সকল হ:থ, সকল कष्टे निवादेश करून। आभारमदेश कीवन मिन मिन (महे अनु कीवानत मिंदक অগ্রসর হউক, এই প্রার্থনা করি। লোকের জন্ম মা আমাদিগকে প্রস্তুত कक्रन। मा। जानीसीन कत, जामता বেন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ভোমার পৃথিবীর কার্য্য শেষ করিরা স্বদেশে প্রবেশ করিরা ধল্ল ২ইতে পারি। আর কি বলিব, মা, তোমার ইচ্ছা পুর্ব হউক। শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

শীচক্রমোহন কর্মকার।

মহিলাদিগের রচনা।
পরনিন্দা ও পরচর্চচা

এবং
ত : ছা পরিত্যাগের ও

ভঃহা পারত্যাগের ও স্বভাবোন্নতির উপায়।

(ক্লেকুণ মণিলা সমিতির অধিবেশনে পঠিত)

রমণীগণ দয়া, দাক্ষিণা, পভিভক্তি, সহিক্তা প্রভৃতি সদ্ধাণের জন্ত বেরূপ চিরুপরিচিতা পর্মানা, প্রচর্চা, কল্ছ- খি তা প্রাড়াত করেকটা কুম্মভাবের মন্তর্গ সেরণ কথাসিকা।

গুণোরতির আলোচনা হওরা ভাল,
কিন্তু কুষভাব সংশোধনের উপার আলোচনা
চনা তদপেক্ষা অনেক গুণে ভালা সেই
অন্ত আমি আমাদের ক্ষমভাব গুলির
আলোচনা না করিয়া কুষভাব গুলিরই
আজ আলোচনা করিব। এবং বে দোষটা
অরবিস্তর সকলের ই মধ্যে বর্তুগান ভাহারই
আলোচনা হওয়া সর্ব্বাপেক্ষণ শ্রেম্ব বিবেচন র ভাহারই সম্বন্ধে অদ্যকার অধিবেশনে
ইই চা রটা কথা বলিব মনে করিয়াছি।

সে দোষটা যে পরনিকা ও পরচর্চা ত'হ। সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন বোধ হয়। এই কুম্বভাবটা আনাদিগের মধ্যে সংক্রামক রোগের ভার বিভ্ত হইরা পড়ি-ভেছে, আজ কাল এই রোগাক্রাস্ত নন এমন রমণী অতি অরই দেখিতে পাওরা যার।

কুইটা দ্রীলোক আমরা একতা হইলেই
পরের চরিত্রের, ভাহাদের স্থামীর, পুত্র
কল্পার, আত্মীর স্বজনের অধিকন্ধ ভাহাদেশর চতুর্দশ পুরুষের নিন্দা করিতে ছাড়ি
মা। এমনটা না হইলে স্থামাদের মঙ্গলিস্
ক্রমে না ছেলের চুধ থাওরাইবার সমর
হইয়া যার উঠি উঠি করিয়া উঠা হয় না,
বৈকালিক থাবার প্রস্তুতের সময় কোনদিক
দিয়া কপার কথার চলিহা গিরাছে ছেলেরা
সময় মত থাবার পাইল না কাদিলে বড়য়া
রাগ করিলেন বাড়ীতে একটা স্থানিরের
সৃষ্টি হইল।

नर्सना भवनिन्ना ७ भवनमार्व्याचना

ক্রিতে কণিতে জাম দের এতই অবনতি ছট্রাছ যে জী স্থামীন, ভগ্নী স্থাতার, মাতা কলার ও কলা ম তার নিন্দা করিতেও বিমুখা হন ন'। সামাল মৌপিক স্থের জলু কর্ত্তব্য বিস্তৃতি সংসারে অশান্তি, আহীয় স্থলনের মধ্যে মনাম্বর এবং বন্ধুত্বে বিচ্ছেদ আন্যান্ত করে।

রমণীবা বাঁহারা খাল্ডণীর গঞ্জনা,
স্থামীর অনাদর, সংসারের দৈক্সতা হাসি
মুগে বহন করেন, তাঁহ'দেরই পক্ষে কি
এই সামান্ত মৌথিক স্থুপ যাহা সংস্করের
ও সমাজের পক্ষে অমঙ্গলকর তাহা ত্যাগ করা বড়ই কটুবর। পূর্ব্বে একথার
আলোলনা নিজে কথন করি নাই। কিন্তু
মাস হয়েক পূর্বে সমিতিতে "পংনিন্দা ও প্রচর্চ্চা না করিতে চেষ্টা করিব" এসম্বন্দে ব্রত লইবার যুগন একটা কথা উঠে তথন হইতে আমাণ মনে হইরাছে কি করিলে

আমার বোধ হয় পরের স্বভাব চরি-তের সমলে চনার সঙ্গে সঙ্গে যদি নিজেরও স্বভাব চিত্রিব সমালোচনা করি তথন নিজের দোষ সংশোধনের ইচ্ছা হইতে পারে এবং ফেই সঙ্গে সঙ্গে পরনিলাও পরচর্চার ইচ্ছা অল হইতে অলভর হইয়া ক্রেনেই চলিরা যাইতে পারে।

কিন্ধ সকলেই যে একই উপায়ে স্ব স্ব স্বভাব সংশোধন করিছে পারিবেন তাথা বলিতে পারি না। সকলেই নিজ নিজ স্বভাব ব্রিণা তাহ। সংশোধনের উপার স্বির করিতে পারেন।

🐃 मन कथा त्रम्नीशन त्य छाकारत है

হোক্ গাঁথাদের স্বভাব চরিত্রের উন্ধতি ক'বতে পারিলে 'নজেদের মঞ্চল সংগারর মঞ্চল এবং স্থাতির পক্ষেত্ত মঞ্চলকর

পুপ্রমালা।

नववर्ष ।

(কেশবাশ্রম উদ্যানের সন্মুখে লিখিত) আৰি ভেভ নৰ বংখের দিনে একেছি সকলে আন্দিত মনে, গিয়াছে চলিয়া পুরাতন বর্ষ গিয়াছে মিশিয়া, পুরাত্ন স্ব नुष्ण डेगारम ন্তন আশাগ নুভৰ প্ৰাণেতে এদেছি থেথায়, নুহন স্থীতে নুতন পরাণে ডাকিছে কে।কিল ডাকিছে কাননে. এই स्मा छः त সাধু ভক্তগণ এই রমা স্থানে সমাধি মগন, এই রম্য স্থানে "ব্ৰহ্মানন্দ" স্মৃতি এই রমা স্থানে সেই যোগী মু ত্র প্রেম ভক্তি কত করে উদ্দীপন আজি এই স্থানে नुष्टन कौरन। আজি দবে মোরা न ौन वत्रश গাই তাঁর গুণ মনের হংষে. ছোট শিশু মোরা नरीन वर्ध निय छै। १: शदम মনের হরষে **রচিতে যাঁহার** এই কুদ্ৰ প্ৰাণ न । वर्ष कति তাঁর গুণগান। স্থীতি কলেজ विधान निक्ती কুচবিহার মজুমদার ८।२।०२।

मःवाप ।

ভাগলপুরে যাওয়ার অব্যবহিত পরে
ক্রমে ছই দিন ভাই গিরিশচন্দ্র সেনের
পীড়া অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছিল, জীবনের
আশা বড় ছিল না। ঈয়রকপায় রক্ষা
পাইয়াছেন। তিনি ছর্মল ও একাস্ত
ভয়শরীরে কলিকাতায় পহছিয়া তাঁহার
নাভজামাই শ্রীমান্রেবতীমোহন সেনের
১৪৯০১নং মণ্ছিদ বাড়ী দ্বাট ভবনে কয়েক
দিন হইল বাস করিতেছেন। সকলকে
সহস্তে পত্র লেখা তাঁহার পক্ষে হংসাধা।
ক্রেমে সাস্থোলতির আশা করা যাইতেছে।
বড় বড় ভাজারগণ সাম্দ্রিক শীতল বায়্
সেবনে এই রোগের উপশম হইবে এইরূপ বলিয়াছেন। তাহার কোনরূপ ব্যবস্থা
এক্ষণও হইয়া উঠে নাই।

স্প্রশিদ্ধ বারিষ্ঠার শ্রীযুক্ত সভাপ্রসার

সিংহ মহাশ্য বড়লাট সাহেবের কাউন্
সিলের সভা নিযুক্ত হইয়াছেন। তিন
ভারতগভর্গমেণ্টের আইন বিভাগের কর্ত্তা
হইলেন। ইতিপুর্বের আর কোনও ভারতবাসী এপদে প্রান্থিত হন নাই। ভারতসচিব লর্ড মলি গতবর্ধে যার কাউন্সিলে
মাননীর শ্রীযুক্ত কে, জি, গুপু ও বেনপ্রামা
সাহেশকে সদস্তরপে গ্রহণ করিংগছেন,
এবার সিংহ সাহেবকে ভারতগভর্গমেণ্টের
সদস্ত মনোনীত করিয়া ভারতবাসাকে
ক্রেজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিলেন। বাজলা
দেশের গৌরবের বিষর যে ইহাঁদের ছ্লনই
বালালী এবং তাঁহারা উভ্রেই বাল্যশ্যাবল্লী লোক।

অবার কলিকাভার বঁদস্ত োগের অভিশর প্রাত্তীব হল্যাছে। কোন, কোন ও

সপ্তাতে চারিশতেরও বেনী লোক এই
রোগে সারা গিয়াছে। বহুকাল এরপ
বসতের মড়ক দেখা যায় নাই।

৵লিকাত টাউনহলে ভার নীয় বিভিন্ন
ধর্মাবলম্বীদিগের এক মহাসভা হইয়াছিল।
মারবক্ষের মহারাজা ভাহার মভাপতি
হইয়াছিলেন। ভিঃ ভিল মম্প্রদায়ের বহু
লোক সমবেত হইয়াছিলেন। হিন্দু,
মুশলনান, বৌদ্ধ, খুষ্ট ন, বৈজন, জিহুদি,
বৈষ্ণা, ব্রাহ্ম সকল মম্প্রদায়ের লোক
একর হইয়া ধর্মালোচনা করা এদেশের
পক্ষে এক নৃতন বাগোর। এ উপলক্ষে
বিশ্বপতি বিশ্ববাজ পরমেখনের নিকট
প্রার্থনা করিয়া স্থিলনীর কার্যা আরম্ভ
হলৈ বড়ই ভাল হইত।

ময়ৄরভঞ্জে একটা অনাণাশ্রম স্থাপিত
হইতেছে। মহারাজা তজ্জা বার্ষিক সহস্র
মূলা ধ্যয় মঞ্জুর করিয়াছেন। পিতৃমাতৃহানদের আশ্রয়দাতাকে ভগণান্ আশীর্কাদ
করিবেন।

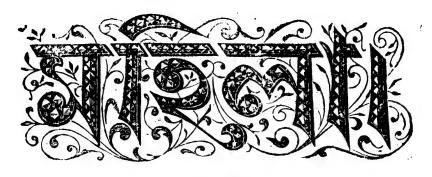
• মানবহাদয়ের ভাজিৎ।—মানব দেহের ক্রের ক্রের ক্রের ক্রের ক্রের হারা কিয় পরি-মানে ভাজিত উৎপর ইয়া পাকে। আড়িতন ক্রের হারা ইরা ঠিক ধরা হারা। ১৮৫৫ প্রীপ্তাবেদ ক্রিকার ও ম্লার ভাজিতের ক্রিয়া পরীক্রা করিবার জন্ম, তাজিতমান যন্তের ধারা একটা ভেকের হৃৎপিত্তের চলাচল প্রাথেশ করিবার জন্ম লিপানে ভাষার পর ঐ একই উদ্দেশ্যে, মানব হৃৎপিত্তের ভ্রাহ্মশীলাকরিবার জন্ম লিপান ভাষার কৈশিব ভাজিতমান বন্ত্র নির্দ্ধাণ করেন। এই বংশ্রের সাহায়ে দেইভন্ত্রিৎ ইংরাক্সপিণ্ডিত হ

শুরাবার পরীকা করিরা দেখিরাছেন,
মুৎপিণ্ডের স্পান্দন-মুহ্বারী তাড়িত প্রবাহ
উৎপাদিত হয়। মনে কর, যদি কেই এই
তাড়িতমান যন্ত্রের উপব চই হাত স্থাপন
করেন, তাহা হইলে, সেই যন্ত্রের পারাবদ্ধ
চোলের মধ্যে স্থাপিত একটি কৈশিক
নলের ভিতর কংপিণ্ডের প্রসারণ ও সঙ্কোচন প্রত্রাক্ষ দেখিতে পাইবেন; কং পণ্ডের
স্পান্দনের সহিত এই প্রসারণ ও সঙ্কোচনের
সম্পূর্ণ মিল আছে হালুরেব এই স্পান্দন
ক্রিরা ফে টোচিত্রে উঠাইরা লওয়া-হর।
সেই চিত্রে গতিপ্রদর্শক একটা বক্রেরেথা
দেখিতে পাওরা যায়। এই যন্ত্রট এখন
আরও সঠিক ও সর্ব্বাক্ষম্পর ইইয়াছে।
(প্রবাসী)

মিথ্যা কথা ধরিবার যন্ত্র 1—মনস্তত্ত্বিৎ পণ্ডিভ,--জুরিচএর জং নিউ-তুই জন এরারক্এর পিটারসেন, একটা বৈছাতিক মনোমান যন্ত্র নির্মাণ করিরাছেন; কেহ সভা কথা বলিভেছে, কি মিণাা কথা বলিতেছে, দেই যন্ত্রে ধরা পাড়। এই একটি ধাতৃপ্লিভ যন্ত্র-সরঞ্জামের ম:ধ্য ভাড়িভমান যন্ত্ৰ ও আর একটি বিশেষ কাৰ্য্যসাধক যন্ত্ৰ আছে ; এই বিশেষ প্ৰাকা-বের যন্ত্রটিভে চিন্তা ও অঞ্ভুতি সমূহের পরিবর্ত্তন লিপিবদ্ধ হইয়া পাকে। একটা দীপের সহিত ঐ ছাড়িছমান যন্ত্রেণ যোগ আছে ; বৈহায়িক জবাহের বেগ অনুসারে के मीरलंत मिथा उठ किश्ना नारम : शह-ষাণক্রম চিহ্নিত একটা দর্পণে ঐ শিবা ক্রতিবিশ্বিত এবং উতার উচ্চতা পরিমা-পিত इहेब्रा थ!रक। পরীকার পাত্র. ভাড়িতমান ষ্দ্রের দস্তা-স্থার উপর এক হাত এবং করবার উপর আর একহাত त्राधिया (मन। खेरा रहेटड स छाड़िड উৎপন্ন হর, পর কা পাত্রের মনোবিকারের ভাত্তিভবেগের জীব্রভা অমুশারে সেই ভারুত্র । •ইর' থাকে। বলি:ভাঁহার মনে द्यान मिथा कथा शहक वर्षा दर्गन

 किक है। कथा मान कितियां देख्या कितियां यनि जाहा यहनान इत्र, **हिन्छा ७ हे** छ। धरे উভরের মধ্যে যদি বিরোধ উপস্থিত হয়, ভুগন ওদমুদারে ত।ড়িতপ্রবাহের বেংগর ইগই ভারতম। হইয়া থাকে। পিটারদেনএর উদ্লাবিত ষপ্ত। প্যারিদের ভাড়িত পরীক্ষাগারের চালক পোলয়েনেট ইহার বৈজ্ঞানিক মুল্য সম্বন্ধে প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইহা প্রদর্শিত হয় নাই, কতদুর পর্যায়, পরীকা পাত্রের মানসিক অবস্থা, ভাড়িত-মান যন্ত্রের উপর স্বকীয় এভাব প্রকটিত করিতে পারে। দ্বিতীয় হঃ হডের আর্দ্রতা পরিমাণে, মাংসংগশীর টান্ নানাধিক পরিমাণে ভাড়িতমান যন্ত্রকে বিচলিত করিতে পারে ও তাড়িতপ্রবাহে আনিতে পারে। মনগুর্বিদ্যার অধ্যাপক ডুগাস খারও (य, এই পরীক্ষায় যে বৈজ্ঞানক সভক্তা অবলম্বন করা আবশুক ভাহা ধরণের যে এতই সূক্ষ ও সুকুমার এই পরীকা হইতে কোন সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বড়ই কঠিন।

আ০ত-অবেষণকারী কুকুর।—বুদ্ধে আহত হটুলে অনেক সময় ডুলি-বেহারা জানিতে পাবে না, কোথায় কে আহত হইয়া পড়িয়া আছে; এবং ভাহাদিগকৈ তথনই উঠাহয়া লইতে না পারিলে, প্রাণ বাঁচাইবার আর কোন আশা থাকে না। এই কারণে, ইঙ্গ বুয়ার যুদ্ধে, রুস-জাপানী যুদ্ধে, কুকুরের আণশক্তির সাহাধ্য লওয়া হইয়াছিল তাই কুকুরকে এই কাডে নিয়োগ করিবার জন্ম আজকাল শিক্ষা দেওরা হটতেছে। ফ্রান্সের যুদ্ধ, ক্লবি ও উপনিবেশ বিভাগের সচিবের আশ্ররাধীনে এট উদ্দেশ্যে একটি সভা গঠিত হইরাছে প্যারিসে এই সভার অধিবেশন थारक। खे



মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थम्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪म ভাগ] रिनमाथ, ১৬১৬, (ম ১৯০৯। [১०ম मः था।

স্ত্রানীতিদার।

মানবজাতির জননী স্থীলোক। আমরা সকলেই জননীগর্ভে জন্মগ্রহণ করিরাছি, জননী-বক্ষে প্রতিপালিত হুইয়াছি। জননীর স্তম্পানে পবিশক্ষিত হুইয়াছি। জননীর রক্ত, জননীর স্নেহ এখনও আমাদের দেহ আত্মার শিরাফ শিরায় প্রবাহিত। এমন যে মানবজাতির উৎপত্ত স্থিতির হেতু স্বর্ধপা জননী তাঁহাকে কি স্থালোক কি পুরুষ কাহ রো অশ্রদ্ধা করা উচিত নহে। মাতৃভক্তি মানবজাতির ভূষণ।

মা, তুমি আপনাকেও হেয় নীচ ভাবিও না। তুমি অককতা। তোমার উচচ হাধকারের কথা স্মরণ রাপিও। নরকুলভূষণ নরনারী সকলেই তোমার গভিগাত, ঈশা মুধা গৌরাক, মেরী, মণিকা, স্ফলাভা সকলেই জননী ক্রোড়ে পালিত। তুমি স্ফুক্তি, প্রেমপ্রকৃতি, পেরী হইলে তোমার গর্ভে দেবভার জন্ম

হুইবে। পৃথিবীকে উন্নত লোকে পরিণ্ড করিবার ভার তোমার উপর। ভূমে ভগবদ্ধক প্রেমিকা ইইবে, ফোমার আয়া নির্দ্রল হুইবে মানবজাতি শুদ্ধ ইইবে, ভোমার আয়া দিবালোকে আলোকিত হুইবে, মনুযাজাতির মনের অন্ধকার চলিরা যাইবে। তোমার কত বড় দায়িত, ভাষা স্মানণ কর এবং স্বীয় জীবনকে সমুশ্রত

বর্ত্তমানকালের আহন ক পরিবারে দেবাচিনা বন্দনার অভাবে দেবিতে পাওয়া

যায়। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে প্রাচীন
কতকগুলি কুসংস্থার বর্জিত হইরা তাঁহারা
আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করেন। এ

সকল পশ্বিরে বাহ্য সভ্যুপ্তার চাক্চিকা
দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাদের মন
বড় শুক্ষ। মনের সরস্থা আনন্দলাভ
আনন্দমর দেবতার অচিনা ভিয় হয় না।
সুখী পরিবার গড়িতে হইলে স্ক্রাগ্রে

পরিবারে দেবার্চনা প্রতিষ্ঠিত হওর।
থারোজন। এ বিবরেও নারীর দায়িও
অধিক। নারী-প্রকৃতি ধর্ম-গ্রবণ। নারী
আপনার হৃদরে বিশ্বনাথকে স্থাপন করি
বেন, পারিবারিক বেদীকাতে বিশ্বপৃতিকে
থাতিষ্ঠিত করিয়া স্থানসহ প্রতিদিন
ভাষার অর্চনা করিবেন; গৃহ শুদ্ধ ও
মধুমুদ্ধ হইবে।

স্ত্রীলোক সভাবাদিণী ও স্বরভাষিনী হইবেন। কপা অপেক্ষা দৃষ্টান্ত ভাষকতর কার্য্যকারী। নারী আপনার কপা ব্যাব-হাবে যদি সভ্যের অনুসরণ করেন, তাঁহার সভ্যপরায়ণতা সম্ভানগণে বর্তিনে। বংশ-প্রশ্পরা সেই সভ্যপরায়ণতার স্থোত প্রবাহিত হইবে।

द्यीरेग-

W मण्य' पक।

মা চারু,

আমি যে কি প্রকার সক্ষটাপর রোগে
আক্রাম্ব হয়ে। কট পাইতেছি বোধ করি
তোমার তাহা অবিধিত নাই। বর্তমান
অবস্থার আমি মহিলা কিছুতেই সম্পাদন
করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। তৃষি
মহিলার জন্ত ছই একটা প্রবন্ধ দিবে। অন্ত বন্ধ্রণ যে সকল প্রবন্ধ দিবেন তুমি
তাহার প্রফ দেখিরা দিবে। ফান্তন
মানের মহিলাতে আমি ছই ছবও শিখিতে
পারি নাই। বিহারী বাবুকে মহিলার
কাজ চালাহবার জন্ত অনুরোধ করিয়া
ভারাম। তিনি অন্তর্জ চলিয়া বাইতেছেন বলিয়া অসমতি প্রাকাশ করিয়াছিলেন, এবং তোষার 2 তি ভার দিনার জন্ত আমাকে অফুরোধ করিয়াছেন। বে নারীহিতৈয়ী বন্ধার করিয়া প্রাক্ষ পাঠাইবেন, ভূমি ভাহা দেপিয়া ষেটার পরে মে প্রবন্ধ যাইবে তাহা Compose করিতে দিনে, এবং প্রফ দেখিয়া দিবে। াবহারী বাবু বিশেষ করিয়া ভোমার কথা ञाप्राहक विषय: ८. म । महिलामन्त्रामस्मत ভার মামি খোরিত দ বার হংতে গাপ্ত হুইরাছি ৷ একণ আমি ভাহা সম্পাদনে অসমর্থ হয়ে। পড়িয়াতি। অসার আনে।দ গল উপল্যাস ভারা মতলার অসারতা বুদ্ধি করা ও কুগা আমে দের । দিকে তাঁহা-িগকে আকুই করা মতিগাসম্পাননের উদ্দেশ্য নয় ৷ সতীসাধবা আৰ্যনোনীনিচাৰ স্থনীতি ও ধর্মনিতার দিকে ঠাহাদের চিত্ত যাহাতে আকুষ্ঠ হয়, এবং তাঁহাদের জীবন সময়ত ও অখীত্য বৃগাসাধা চেটা করা ংইয়াছে । আমি কভদুৰ ক্লুডকাৰ্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না। আমার লকা সেই पितक, विभि मिलेश मुल्लापन कि दिनन. আমার ইচ্চাবে েইউচেলকোর প্রতি पृष्टि द्वाशिकान।

আম জানি না। মহিবাসম্পাদন
করিতে আমি পুনরার ক্ষেক্ষম হইব কি না।
আপাততঃ তুমি ধীয় পিতৃদেবের পরামর্শ
ও সংহ বা গ্রহণ করিয়া কাজ চালাইলে
বিশেষ হুনী ও বাধিত হইব। আমি
বর্তমান অবস্থার মহিলা চালাইব বিধাতার
এরপ ইনিত বুঝিতেছিনা। শরীর স্কুষ্
ও সবণ হইলো, এবং দরবারের ইচ্ছা হইলো

পুলর্কার কার্য্য গ্রহণ করা অসম্ভব হইবেল(়

এই পত্র পাপ্তিমাত্র আমাকে তোমার ইচ্ছা পথ লিখিরা জানাইবে। একখানা টিকেট সেই জন্ত পত্রের সজে দেওরা গোল মহিলাদের রচনা ভূমি অনেক পা বে। শ্রদ্ধাপদ কাস্তিবাবু মেনেজার, টাকা পথ্যা ও হিসাব প্রাদির সঙ্গে ভোমার কোন সম্পর্ক থাকিবে না।

> আশীর্নাদক— শ্রীগ্রিশচন্দ্র সেন।

গত ২৭শে মার্চ্চ তাবিথে মেছুওয়া-বালার শোড ৬৪.২ নং ভিক্টোরিয়া নারী-বিদ্যালয়ের কিয়িত্রী শ্রীনতী কুমানী চারুবাবা নিয়োগী বিথিয়াছেন,—

শ্ৰীচ ণেষু ;—

"আপনার চিঠি যথাসংয়ে পাইয়াছি।
আপনার অস্থাপর কথা শুনিয়াছিলাম,
আপনি এখন কেমন আছেন ? আপনি
লেগা ও প্রফ দেখিয়া দিতে বলিয় ছেন,
ভাছা দেখিয়া দিব। আপনার শরীর
এখন যে রকণ, আগনি এ সকল বিষয়
অত ভাবিদেন না। আপনার যাওয়ার
পূর্বের আপনার সক্ষে দেখা করিবাব ইছা
ছিল। গোলম দে হ'য়ে উঠে নাত।
স্কাপনি এখন কি খান ? বেড়াতে পারেন
কি ? মহিলার জন্ত আপনি ভাবিবেন
না।"

আপেনার স্নেহের ভ**াজু**।

স্বর্গীয় ড:ক্তার নকুড়চন্দ্র বন্দেন-পাধ্যায় ও তাঁহার বৌমা।

(सर्पाटव श्हेरक छेक् क)

যতই আমরা এপুপিনীতে প্রাচীন হইতেছি ততই অমরা এক এক করিয়া বহুদিনের বিধাসী ভক্ত বন্ধুদিগকে এথানে হারাইতেছি। ভাগলপুরের ডাক্তরে নকুড়-অত্যন্ত প্রাণের ধর্মান্ত ছিলেন, আমরা তাঁহার দ্বারা কভরূপে বিশেষভাবে উপ-কুত। তাঁহার বিশ্বাস, বৈরাগা, নির্দ্ধানে गूश कौरन डाक गांधात्रन्त-विरम्बङाद আমাদিগকে অনেক শিক্ষা দিয়াছে। তিনি ব্লকাল্যাব্ বিপত্নীক হ**ইয়া কঠোৱ** বৈরাগা সাধন করিয়া গিয়াছেন। পার-লোকে তাঁহার খুব উজ্জল বিশ্বাস ছিল। পাবিবারিক সমদায় অনুষ্ঠান তিনি নব ং-হিতার ঠিক বাবস্থামত সম্পাদন করিয়া-(छन। वाञ्चविक ভिनिष्टे এक**छन यथार्थ** ननिधानिश्वामी ऋका छाई शिहिन्ह स দৈন তাঁহার এই চুর্বল শণীরে ডাক্তারঃ নকুড় বাবুর সম্বন্ধে বাহা লিখিয়াছেন আমরা হাহাই পত্রিকাস্থ করিলাম। আমরা कर्तकिन यथानिन (भाकि हरू বরিবা গত মঙলবার পারিবারিক উপা-সনালয়ে তাঁহার পবিত্র আত্মার সভিত, চিরসন্মিলনের জন্ম বিশেষভাবে উপাসনা করিয়। ছি। পরলোকগত আত্মা সদলে प्रिलिशो पिन पिन जानक मरछा १ कक्रन। তিনি পৃথিবীতে যে ৬ ছয়টা পুঞা কঞা রাশিরা গিয়াছেন তাঁহারা সকলে

্বানের আশীর্ব দে পিতার ধর্মনাভ করির। অধী হউন এই প্রার্থনা ।

ভাগলপুর হটতে শ্রীমান দিদেখর সরকাব লিখিয়া পঠাইর'ছেন;---"গভ ২০খে ংপেল মঞ্লবার রানি গ্লা০ টাব সময় ভঠাৎ ভার্টিফেটল ভওরার ডাকোর নকড় বাবু পরলেংকে গমন কি য়াছেন। পরদিন সন্ধা পর্যাম্ব তাঁহার পুলেরা কেত্ই আ'সির। পঁল্েন নাই।" ভাকোৰ নকুড় বাবুর বয়ঃক্রম শুনিয়াছি ৬৫ বৎসর চইয়া-ছিল। কিন্তু তিনি এট বয়দে জবা বাৰ্দ্ধকো **অভিতৃত হট**য়া ৮৫ বংসংব্রে বৃদ্ধ অপেকা ছুৰ্মণ ও একান্ত শিশু প্ৰকৃতি প্ৰাথ হইগা-ছিলেন। ভিনি একজন মহাবিধানবিধাসী ভক্ত লোক ছিলেন ভাগলপুরের ব্রহ্ম-मिनिर्वत कार्या नवविधानाकृषात्री व्वेट्डट না দেবিরা সেই মনিদরের সঙ্গে স মাজিক উপাসনার সম্পর্ক পরিত্য গ করিয়াছি লন প্রাক্তি রবিবার প্রাতে প্রকাবাসকতে বিধানবিখাদী সাধক শ্রদ্ধাম্পদ তরিস্থানর বহু মহাশয় সামাজিক উপাসনাৰ কাৰ্যা করেল। ভারু।র বাবু সতের পুলুবধুসহ খাইরা সেই উপাসনায় যে গদান করিতেন। প্রতি মঙ্গলনার প্রাতে তাঁহার আগ্রহমতে ভাঁহার বাড়ীতে আগিরা হরিমুন্দর বাবু উপাসমার কার্যা করিতেন। কোঁচার গ্রমনাপ্রমনের জন্ম গাড়ী নিযুক্ত পাকিত। ভাকার বাবুৰ আবাসের অস্কর্গত নিতা উপাসনার জন্ম একটি গৃহ নির্দিষ্ট, সেই গৃহে প্রারিবারিক বেদীর উপর স্লোকসংগ্রহ পুরুষ, মনীত ও প্রার্থনা পুস্তকা দি স্থাপিত। त्मबारम किनि त्यरश्त मधाम श्रुवनमूत्र गरमः

মিলিত হইরা উপাসনা করিতেন; উপা-मनात १ थम क थीरत थीरन निर्क मन्त्र मन কণ্ডেন, শেষাক্স প্লোক পাঠ ইত্যাদি পুত্রবর স্থারা সম্পাদিত হইত। আচুণোর প্রার্থনা পাঠের পর শান্তিবাচন চইত। ইদানীং তাঁহোর বড় অফ্চি ছিল,তিনি চুগ্ধ ও বেলপানার উপর জীবনধারণ করিতে-हित्यम, अस नाञ्चामि छात्र मार्भ कति-তেন লা, তুগ্ন তুই সের আড়াই সের পান করিছেন। মাধ্যাজিক বিশ্রামের তাঁহার আগ্রহানুসাবে উপাধ্যায় বর্ত্তক বিবচিত আচার্যাদেবের জীবনচন্তি পুত্র-বধু পড়িতেন, িনি শ্রবণ করিতেন; রংত্রিতে আচার্যোর প্রার্থন কবিয়া শ্রাপ্তাহণ করিছেন ইণা তাঁগ্ৰ জীবনের নিতা ক্রিয়া ছিল। তিনি খ্রীইের उ टिन्ड्यन जत्मा (मन्तिः । दवः भावभीतः উৎসবের তিন দিবস হ'র ফুন্দর বাবুর াড়ীতে যাইল উৎদৰ দত্তে গ করিতেন; সমস্ত উৎসবেই পুল্রবধৃকে সঙ্গে করিয়া ঘাইতেন, কেবল মহাপুরুষ মাহল্মদের कत्य ९गत (।शामीकीनानभारः यागमान कर्तिट शास्त्रन नाहे।

ভাক্তার বাবুব নামাতা অপার বর্মার
অথর্গত পীনমানার পাকেন, তিনি তুপাকার একজন প্রধান এছভোকেট তাঁহ র
আর্থিক বেশ স্বছল অবস্থা, তাঁহাব পত্নী
প্রাফুক্লক্মারীর বহুকাল হইতে একাস্ক ইছ্ছা
ও আগ্রহ ছিল যে, কিছুদিন আমাকে ও
তাঁহার পিতৃদেশকে পীনমানাতে নিজের
গৃহে রাধিরা সেবা ভ্রমা করেন। ছুই
বিংসর পূর্বে আমি ভ্রধার বাইতে সম্বন্ধ

হট। আমি বর্দ্ধ বাইটেছি শু নিয়া আমার সঙ্গে ডাক্তার বাবু সহযাতী হইরা ষাইতে গ্ৰাভ হন। ৮ই জাতুরারী মালদর্গ-নামক জাহাতে বর্ত্মার অভিযুধে আমরা याँज। कति। (मह दिन क्ष्रांस (महे কাহাজে বসস্তকুমা । ও প্রফুলকুমারীর সঙ্গে কলিকাতা হইতে রেসুণাভিমুপে ধারা **৮३ काञ्च तो आ**हार्यास्टरदे কর। বায় वर्गारताव्यक तिन, रमवे पिरनत छेशरमाजी আমাদের যাহা কর্ত্য ছিল আমা জাহা জেই সম্পাদন করি ডাক্তার বাবুব একটীও দয় ছিল না, কলা নেওয়া নেও ভিতি চটুকাইয় প্রাস প্রস্তুত করিয়া কুল শিশুর মত পিতাকে খাওয়াংতেন। আমরা৪ দিন সাগ⊲ব ক জাহাজে স্থিলিত উপা∹ मनानि कतियाष्ट्रियाम । (तन्नूर्ण श्रृंड्डिया) মেই দিন সন্ধার গ ড়াতে পীনমানায় যাত্রা कता यात्र। ১১ই मार्षः डेश्यन श्रीनः মানাতে সম্পাদন করার প্রস্তাব ধার্বা ছিল। ইভিপুর্বে ডাকার বাবু অহুগ বোধ করাতে টাঙ্গুনগরে মকুত্র পুল্র এডভোকেট স্থারস্ত্রের 'নকটে তিনি ১১ই মাথের পুর্কদিন পুত্র স্থাক্ত ও পূজ্বধু স্বোধবালা এবং ক্রি পুত্র এডভোকেট বিনয়েক্তকে সঙ্গে করিয়া উপ স্থত হন। সেখানে বেশ উ:সব হয়। সেই দিন বিনয়েক্ত নবসংহিতামুসারে দীক্ষিত হন। আমি প্রায় এক মাসাস্থে পীনমানা হুটতে কলিকাভার ফিরিয়া: যাইবার সময় ডা কার সপ্তাচকাল টাকুতে ছিলাম। বিকালবেলা টাকু ষ্টেশনে পঁছছিয়া বেকি

উক্ত শ্রেকের বৃদ্ধ বৃদ্ধ ইশন হাতে আনাকে

ক্রাইনা বাইবাৰ জন্ত প্লাইফরমে ট্রেণ পঁছছিবার প্রতীক্ষা করি:তছেন। ভিনি

সেগানে প্রবৃদ্ধ শ্রীমতী স্থবে ধবালার ধেন

অাচলগরা শিশু হায়াছিলেন, স্পপ্প রেমা
বিলয়া চেঁচাইয়া উঠিতেন। পাইবংর সময়
বৌমা নিকটে বিদিয়া শপ্রাইতেন বৌমা
বিশ্তীত পূলিবাতে ঠাহার বেন অন্ত কোন

আশ্রম্ভ আন্তীর হিল না, বৌমা ভাঁহার

ছলন বৃদ্ধি বল সমুদ্ধ ছিল সেধানে
ভাঁহার ছোট নাহ্নীর নামকরণ বে।

কণিকাভা ৩নং বাড়ীতে

খাসক্ষেত্র পীড়াদিন দিন বৃদ্ধি হইরা थोकारङ कीनन-तका তথায় পাওয়া তুক্তর ভাবিয়া নানাম্ভানে বান্ধবদিগের ব'ড়ীতে কিছুদন আশ্রম-গ্রহণের চেষ্টা কবিরাছিলাম। কোথাও স্থবিধ' না গওয়াতে একেবারে ভাগলপরে নকুড় ব বুব বাড়ীতে চলিয়া যাই। বাড়ীটী নগরের এক্প্রান্তে ভাগীরথীর অন্ভিদূরে, অতি নির্জন, পাকৃতিক দৃখাও রমণীক, চারি দিক থোলা, দেখানে প্রমৃক্ত নির্মাণ বায়ু সেবন করিতে পারিব ভাবিয়া ডাক্তার বাবুর অহুমতি অংশেকা নাকরিখানিজ-গুহের ভায় মনে করিয়া উপস্থিত হই। তিনি সাদরে আমাকে গ্রহণ করেন। সেখ'নে ষাও্ডার অব্যবহিত পরেট চুই দিন আমার পীড়া অংগস্ত বৃদ্ধি পাইর।ছিল। আমার জীবনের আশা বড় ছিল ন'। প্রথম দিন ডাক্তার বাবু অবস্থা দেখিয়া नित्राभ क्हेग्राक्टिनन। ৰিভীক দিবসক্ষাড়ী ভাল আছে বলিয়া খুব সাংস প্রকাশ

যাহা হউক ঈশরকুপার করির।ছিলেন। कृष्टे मिनके तका পा अवा शिवादक। সময় ডাক্তার বাবুরও ভয়ন্ধর মাগার অস্থপ উদারমর হয়। এক এগ দিন দিবা-রাত্রিকে উংহার সেবা শুর্জায়ার ভাঁহার বৌমা নলিনীবালা এক ঘণ্টার জন্মও ভাল कतिश्रा ध्रम'हेरक शारतन नाहे। এরপ ছকান্তভাবে গ্রন্থরের সেবা আমি কথনও দেখি নাই, শুনি নাই। চাক শুজলি পায় স্করেট নিভার অলস ও ष्ठाकर्या को का का कि विष्यु के हिंद দশবার ডািলেও উত্তর দিত না। বৌগার পাট্নী দেখির এক এক সময় ডাক্তার বাবুর প্রতি আমার রাগ হইত। আত্ময় স্বজন নগবের ভিতার প্রায় এক মাইল দূবে ছিলেন। তাকা তাক্ষিকাদের স'হায়া সময়মত পাওয়া ঘাইত না। তুই পুল বিলাতে শিকিত ডাক্তার, বিলাত হইতে প্রভাগত, তিনি খয়িসকালে তাঁহাদের কালা ও সেবা ও সাহায়া পাইলেন না। गर्राता जून निलाउन ও আর্ত্তনাদ করি ভেন। স্কল সময়ে স্কল অংখ্যুই একা বৌম। উপস্থিত। ধন্ত বৌমাৰ সেবাপ্রিরতা, ধক্ত তাঁহার খ্রুরের প্রতি ভক্তি ও ধক্ত সংখ্যা ।

ট সুত তিনি ওলাউঠা রোগ শেষক লে আকান্ত চুট্রা অতিশন্ত পুর্বার অবহার ভাগণপুরে ফিরিরা আইদেন। পূর্বে
তিনি কাজমহলে ও ভাগলপুরে দাতব্য
চিকিৎসালরে ভারপ্রাপ্ত হইয়া করেক
বিশাসক বাপন করিরাছিলেন, অতংশর
গ্রাক্তিকেটের কাজ পরিভাগি করিরা

স্বাধীনভাবে চিকিৎসা শ্রবসায় চালান। কীচার বিস্তৃত পশাংর ছিল। ধারের নির্জ্জন ব ডীতে থাকিয়াও চিকিৎস। বার' পঢ়ব অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন। ব্রাক্ষাবন্ধ প্রিার হইতে তিনি অর্থের जानी 'हरणन ना । भाकीतिमाश छै। हात्र वि भय मक' । किन । किः ९कान शृद्ध একটী শছলে:কের ১২ বংসর শয়গের বধুর প্রস্বকালে শিশুর হাত প্রথমে নাহির হয়, সেই অবস্থায় ডাকাৰ বাবুভিতরে জল্ল চ'লনা করিয়া শিশুকে কাটিয়া বাহিরকভিয়া প্রস্থিকে রক্ষা করেন। তথন তাঁহার **िल। नद्या इट्टेंट** ফিলিয়া বন্ধাৰস্থা আসিয়া আর দায়িত্ব গ্রহণপূর্মক চিকিৎসা কৰিতে পারেন নাই। সম্প্রতি গোরাসিক এসিড ে গ্রেণ এক আউন্স জল ডাকারী সাক্ষেতিক অকরে এক ঘণ্টা कत्तवतत्तव निथिया छेठिएछ शास्त्रमः नाहै। कैं। होत की बत्तत और वित्यय मक्क किल। একটী সুপাত্রীর সঙ্গে কনিষ্ঠ পুত্র বিন-(शक्टरक निवाह मान। २श (शामि अपाणि, কবিরাজী এবং এলাপ্যাথীর সঙ্গে সামঞ্জন্ত শাধনা করিয়া পুস্তক প্রচার; এই পুস্তক বহু পরিশ্রমে লি িয়াছিলেন, প্রফ লোকের অভাবে এ যস্ত ছাপা পারে নাই তয় চুঁচড়া নগরের নিজ সম্পত্তি বিক্রম পূর্বক মেই অর্থে কোম্পানীর কাগজ ক্রেম করিয়া চুঁচড়ায नगविधान স্থায়িরূপে প্রচার করা। ভাহার ট্ট্রাডড উকিলের লেখা পড়। হইয়া কাগজপত্ৰ হ**ন্তে অপিত হইয়াছে।** সেই সম্পত্তি **ठाति राजात छ।काम विकास रहेटलटर ।**

প্রতি সপ্তাহে এক জন নববিদান প্রচারক न विधान गिन्हरत সাপ্তাহিক Ď 5**७**!₹ উপাসনার কার্য্য করিবার ভক্ত গমনাগমন করিবার পাথেয় বাবতে সেই টাকা বায় হটবে, এইরাণ নির্দারণ ছিল। भूटलत रेगियला । अत्यान या श स्मेरे कार्या अ তিনি স্থামপাৰ দেখিয়া যাইতে পাবেন নাহ। ইহার জন্ম তিনি একান্ত ব্যাকুল ছিলন। একণ তাঁহার পুত্রগণ পিতৃসঙ্কল্প অচিরে পূর্ণ করেন এই প্রার্থনা। বিশাসা ভারার নকুড় বাবু যুক্তি তর্ক ও বকুভাদির আড়ম্বর জানিতেন না। তিনি ক্ষুদ্র শিশুর ভার বিনীত ও সরল দিলেন। শিশুতেই তাঁহার জীবনের সৌন্দর্যা ছিল। ভি'ন বেদীতে বিয়া সকলকে উপদেশ দিতেন না। কুদ্র শিশুর স্থায় গতি সংরল্যে তাঁহার জীবন শত উপদেশের কার্যা করি। शारकः निधानविश्वाभी गाधकतिरशत সংপ্রদক্ষা'দ করিবার জন্ম তাঁহার বিশেষ আগ্রহ ছিল ওজ্জা তিনি কয়েক নার কিছু काल ভाই চক্রমোহন কণ্মকারকে নিচ্ছের বাডীতে রাবিয়াছিলেন, আদরপর্বাক এবারও তাঁহাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। করেক দিন ভীষণ গ্রুখের জন্ম কিয়ৎক্ষণ বাহিরে শয়ন করিয়াছিলেন, (अकार्रेटिन अन्नक्ष्या अवन्या मिक्क বিক্লত হটয়া যায়, সর্বাদা ভূল বলিতে থাকেন। তথন স্লেভের বৌমা পুথিবীতে তাঁহার সর্বায় ছিল, সর্বো আনদম্মী মাতাকে সাব করিয়াছিলেন। ক্ষুদ্র শিশুব জীবন ক্রিপ হয়, নকুড় বাবুর স্থলর জীবন দেখ। বিদ্যা ও ক্ষমতার গৌরব र्छादात विहुदै हिल ना। श्रीष्टे बालग्राह्म, শিশুরাঠ স্বর্গরাজোর অধিকারী। শিশু না ংইলে কেহ স্বর্গ ছেনেশ করিছে পারিবে না। তাক্তার নকুড় ব বুর শিশু-शक्षि त्मरे कथात्र १ शांव कति (का আমি ভাগলপুরের চঃস্ঠ উত্তাপ মোশা ও ছারপোকার অভাচার স্থ কিংতে না পারিয়া শরীর কিঞ্চিং সবল হণলেই কলি কাত।ভিনুপে গমনৈ উদ্যোগী হই, ১০ই শনিবার যাত্রা বরি সেদিন শ্রাক্ষেয় ভারেরী বাবু অংশকারত স্বঃ ছিলেন। তাঁহার निकटं विभाषात श्रारंगा खानाहेल विन-লেন, আপনি বিধাতার ইঞ্চিত বুঝিরা शांकित्त शमन कक्रन आमीकात कतित्वन। ডাক্তার মতিবাবুকে আমার • মস্ক:র জানা-रेटान।" ভাষার ভিন দিন প**েই শ্রন্তের** বন্ধু অকস্মাৎ পৃথিবা হইতে চলিয়া গেলেন।

হ্য।লিবার্টন পত্নীর জীবনের পরীক্ষা। *

> প্রথম জধ্যায়। পাদ্রীনন্দিনী।

লণ্ডননগরের লোকবছল ছাশ বিশেষে টেম্পল্বাধের এবটু উত্তর দিকে অনেক

* সিংসস্ হেন্রি উড্ গণীত উক্ত নামণের পুত্তক হইগে ইহা অনুবাদিত। ক'লত উপাপানে তইলেও ইহাতে মহিলা-দের শিক্ষন র অগনক বিষয় আছে। ইংরেজী ভাষানভিত্তা পাঠিকাদের হয়, ইহা "মহিলা"র সলি বই হইগ। ক্রুমশঃ প্রকাশিত হইবে। বংসর পৃদেশ, অভাত ধর্মান্দর সম্ভের
মধ্যে একটা অক্চচ ও অতি প্রাচীন ধর্মান্দর অবস্থিত ছিল। লণ্ডন নগর ঈদৃশ
মন্দির অবস্থিত ছিল। লণ্ডন নগর ঈদৃশ
মন্দির সমূহে গর্কত্রে পরিপূর্ণ। ভিসেম্বর
মাসের কোনও এক ভামসী সন্ধার উল্লিধিত অক্চচ ধর্মান্দরের ছারদেশ ঈষৎ
উল্লুক্ত ছিল, এবং ভদভাস্করে একটি আলো
মিট্ মিট্ অলিভেছিল।

মনিবের ভিতরভাগে কি হইভেছিল ध्वतः (क्नहेवा ज्यन ज्यात्र बालाक हिन, ইছা সকলেই জানিত। কেন্তুর বাধর্ম-যাত্রক সে দিন সাপ্তাহিক রুটী বিভয়ণ कतिर डिलिन। अरेनक नमाक अप्रताक কিছু অর্থান করিরাভিলেন: (সুই অর্থ হাতে প্রতি সপ্তাহে কুড়ি জ। ছরিজ বিধবাকে কুড়ি পানা রুটী বিভ-প করা হট । এই দান ও কৃটি বিভরণের কৃত্ৰপ্ৰলি অভুত সৰ্ত ছিল। **ख्ना**(भा ककी गर्व कड़े हिल (व. माउना करिश्वनि অনান ছট দিবস পুর্বের তৈরারী হওয়া চাই এবং বিভরণের অক্ষতঃ ২৪ খণ্ট। পূর্বে ওগুলি ম'লরে আনিয়া রাখিতে অপর একটি সপ্তাহুসারে দান প্রাধীনীকে স্বরং আসিরা কটা নিতে **१६८1**, जाशांक कक्स इंट्रेंग; गजर व्यनिवादी कात्रण शाकुक मा (कन, अबू-পশ্বিত বাজি ভাহার নির্দিষ্ট প্রাপা অংশ-नार्ड दक्षित इहेर्दा, छोहात रकान व वसू আসিরা ভাহার ভাগ স্ট্রা য ইতে পারিবে मा, अथवा डेहा छाहात ग्रह छाहात ্রেরণ করা হইবে না। এরপ অবস্থার विভर्नेनकाती धर्मनावक डाहान हैक्सामञ

উপস্থিত অপর কোনও "অপরিচিতা"
বিধবাকে উক্ত কটা দিতে পারিবেন।
দানের বহিতে যে নির্দিষ্ট কুড়ি কনের
নাম লি গত ছিল, তবাতীত অপর যে
কোনও বিধবাকে এ স্থলে "অপরিচিতা"
বলা হইল। বৎসরের মধ্যে চরি বার
কটীর সঙ্গে এক একটা শিলিং মৃদ্যা প্রতি

এक थाना कृती वड़ वित्य किइहे নয়। আমরা সভত সচ্চুলভাবে সুরুমা হক্ষাবাদে জীবনযাত্রা নির্মাহ কারতেছি. আমাদের নিকট, ইহা অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে ১ইতে পারে বটে, কিন্তু এই লঙ্গন নগরেই এমন বিস্তর প্রান্ত, ক্লান্ত, অনশনক্লিষ্ট লোক আচে, যাহাদিগকে একথানা সামাজ কটী আসর মৃত্যু হইতে কেবা করিয়া নৃতন জীবন দান করিতে পারে । দীনহীন অসহার লোক অভি প্রাচীন কালেও ছিল, এখনও আছে এবং চির দিনই থাকিবে। স্থতরাং ইহা তেমন चान्ठ। यात्र विषय नद्य (य. चाज धर्मामन्द्रात শ্বারে এক পাল বিধবা সমবেত হইয়াছে. हेहारमत कथिकाः महे तुका ও यात मतिज-ममाश्रम। कृषी विख्रण श्राति हार्ति मक् ঘিরিয়া এই বিগবাকুল দাঁড়াইয়াছে এবং প্রত্যেকট আশা করিতেছে, নিরূপিত কুড়ি জন বিধবাসধ্যে হয়ত কেহ অনুপস্থিত থাকিত্তে পারে, তাহ'লেই কেরাণী আসিয়। সম্ভবতঃ ভাহারট নাম ধরিয়া ভাকিবেন এবং মন্দিরাভাষ্থরে ভাচাকে লইনা গিয়া অমুপস্থিত বিশ্বার পরিবর্তে ভাহাকেই क्रेंगे मध्यमान कतिहा कुछार्थ कतिर्वस ।

বংশরের যে যে দিনে কটির সঙ্গে শিলিং-মুদ্রা দিবার কথা, তত্তৎদিনে এই জনতার সংখ্যা প্রায় চতুগুর্প বৃদ্ধি পায়।

প্রতি বৃহস্পতিবার অপরাত্নে এই
বিতরণকার্যা নিম্পার হইত। আমরা ধে
দিনের কথা বলিতেছি, দেই দিন ধ্যা
নির্দিষ্ট অপরাত্ন চারি ঘটকার সমরে
কেক্টর মহোদয় মন্দিরে প্রবেশ করিচাছিলেন। আজ উাহাকে একটু বেশী
জনতা ভেল করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিতে
হইয়াছিল করিল আজ শিলিং বিতরণের
দিন। তিনি উপস্থিত বিধবাদের সকলকেই
চিনিতেন তাহাদের নাম ধাম সমস্তই
তাহার বিদিত ছিল, কারণ রেভাবেও
ফ্রান্সিন্ টেট্ একজন বিশেষ পরিশ্রমা
পান্তা ছিলেন, আর তথনকার দিনে, আজ
কালের ভায় শ্রমপ্রায়ণ পান্তীর সংখ্যা
নিত্তিই বিরল ছিল।

हैनि अप्रेमए जनाशहन करतन वर्षे, কিন্তু ইংলভেই প্রধানতঃ প্রতিপালিত ও क्रवेशाहित्यम । यथ। निर्फिष्ठे শিক্ষিত वशाम होन मोका शहन करान धवर लख. নের কোনও এক পল্লার কিউরেটের পদে ক্বত হন। এই স্থলে তাঁহাকে অতাস্ত খাটিতে হইত এবং তৎকালে আয়েও অভিসামাত ছিল। धर्म निवय क कर्तना मन्नानरवह (य जाहात गाहित दवनी ছিল এমন নহে, তাঁহার পলীতে ওধুই দরিদ্র লোকের বসতি ছিল। ধর্মবাজক শ্ৰামুভূতিপূৰ্ণ ও বিবেকসম্পন্ন হইলে, कड़ित कल अंक्रज्य नाविष्ठभून रय, यारावा जीहात केलर्न महित्रक्रमत्री ও অधिवानिगरनेत বিষয় সমাক্ অবগত আছেন, এইমাজ তাঁহারাই বুঝিতে পালিবন। ক্রমাগত বিংশতিবর্ষব্যাপিয়া তাঁহাকে কিউরেটের পদেই থাকিতে হইর ছিল। ঐ সুদীর্ঘকাল িনি অসাধারণ সহিষ্ণুতার সহিত শ্রম্ কারয়া গিয়াছেন,উৎফুল ও আশান্বিত সুদরে ভবিষাং উ**ন্নতি প্রতীক্ষা করিয়াছেন।** াৰণ বংসৰ ! লিখিতে ইহা অতি সহল, কিন্তু এতকাল এরূপ ভ:বে জীবনধারণ করা বড়ই কঠোর কার্যা। ফ্রান্সিদ টেট্ট তাঁহার অবিচলিত আশা ও উৎসাহের गःभा । गरव गगव भी कर्द्धातक। खेलनकि না করিয়াছেন, এমন नव विवस्ति অভিণ্যিত উল্ভি স্মাগ্র হইল। তাঁথার ধর্ম্মন্দিরের অধীকারভুক্ত সমস্ত পল্লীর আর মতঃপর তাঁহাকে প্রদত্ত ১ইন। অন্তান্ত প্রার আরের তুলনায়, এই আর অতি সামান্ত, অধিবাসিগণের সামাজিক অবস্থ। বিবেচনা করিলে, এ অতি দরিত্র পলী। তথাপি কিউরেটরূপে তাঁহার যে আর ভিল, বর্ত্তমান উন্নতিতে তাঁহার আর এখারিপে প্রতিভাত হইল। পল্লীবাসিগণ দরিদ্র ছিল বটে, কিন্তু তিনি এতদপেশা সমৃদ্ধিশালী পল্লীর কার্গ্যে অভ্যন্ত ছিলেন না। অতঃপর রেভারেও ফ্রান্সিদ টেট প্রিণ্যাবদ্ধ ভূটলেন। ইহার পর আরেও বিশ বৎসর চলিয়া গেল।

কথিত সারংকালে তিনি মন্দিরে দণ্ডারমান ছিলেন। তাহার মন্তকের একটু উপরিভাগে, মন্দিরের স্বারদেশের সালিধা, একটা শেলফের উপর বিক্লুরণীয় কটিপ্তলি সজ্জিত ছিল। তাহার ও

তাঁহার অপর পার্শ্ব গ্রাক্ষনিচয়ের মধ্যবর্তী এক্থানা ছোট টেবিলের উপর একটা
চঞ্চল মোমবাতি জালভেছিল, বাতির
শলিতা অনেকটা দ্র পূড়েরা গিরাও শিখা
মধ্যে লম্বভাবে দগুরারানা ছিল। ফ্রান্সিদ্
টেটের বরস একণ ৬৫ বৎসর, তাঁহার
মক্তক কেশ-পৃত্ত, নাতিনার্ঘ দেছ, পরিচছ্লর
অক্স্যুগলে চিন্তাশালতা স্থপ্ত দেলীপ্য
মান। একটা মিইকথা অথবা সম্পেহ
আগ্রের সহিত তিনি এক একটা শিলিং
প্রত্যেক বিধবাকে দিতে লাগিলেন, আর
তাঁহার থঞ্জ বৃদ্ধ কেরাণী তৎসক্ষে সঙ্গে কটা
বিত্তরণ করিতে লাগিলেন।

যথন এই বিতরণ কার্যা চলিতেছিল, তথন ফ্রান্সিস্ টেট্ জিঞাসা করিলেন, "তোমরা সকলেই কি উপস্থিত আছ >"

ব্ছকঠে সমস্বরে উত্তব হইল, "ন। মহাশর, বেটাকিং অ:দে নাট।"

"কেন, ভাৰার কি হইয়াতে ?"

"তাকে বাতে ধ'রেছে, সে কিছুতেই এখানে আস্তে পালে না, সম্ভবতঃ সে শ্বাগত আছে।"

"তা হ'লে, আমি একবার গিয়ে তাকে দেপে আস্ব। হাঁ, মার্থা, আবার তু.ম এথানে এলেছ ?" সকলের গশ্চান্তাগ হইতে সহসা নক্রাস্থা একটা বিকলাল রমণীকে লক্ষ্য করিয়া তিনি শেষোক্ত প্রশ্ন করিলেন, এবং বলিলেন, "ভোমার দেপে সম্ভই হ'লেম।"

রমণী উচ্চকঠে বলিরা উঠিল, "আজ এই ছব সপ্তাহের মধ্যে একদিনও আমি আসতে পারিনি। কিন্তু আমি অভি আশ্চর্যার্রণে আবেগাগালাভ ক'রেছি।"

এই সময়ে বিতরণ কার্য্য প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছিল। ১৯ইর তপন জাঁহার কেরাণীকে বলিলেন; "এলাইজ। টার্ণারকে আহ্বান করুন।"

কেরাণী বিতরণাবশিষ্ট ৪।৫ থানা কটী টোবলের উপর রাথিয়া দ্বারের দিকে গোলেন। তাঁহার অমুপস্থি তকালে রমণী-গণ সকলেই ওগুলি হইতে কিছু কিছু ভক্ষণ করে, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায় ছিল।

কেরাণীর আহ্বান শুনিয়া এলাইজা
টার্ণারের বৃক আনন্দেন্ড্রানে হর হর
করিষা উঠিল, আর তাথার চতুস্পার্থস্থ
রমনীকুলের মুথ হইতে গভীর নৈরাশ্রব্যক্ষক কাতর্পননি সমুখিত হইল। কেরাণী
তাথা শুনিয়াও শুনিলেন না ভাঁচাকে
প্রায়ই এদৃশু দেখিতে হইত তিনি আন্তে
আন্তে খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে পুনরায়
সন্দিরে প্রবেশ করিলেন। এলাইজা টার্ণার
উাহার অমুসরণ করিল কিন্তু অপর একটা
রমণী চুপে চুপে এলাইজা টার্ণারের পশ্চাদর্জিনী হইল।

কেরাণী এই অস্তার অভিগমন ক্ষ্যু করিরা ভীব্রস্ববে কহিলেন, "ভাল বুথ, এথানে ভোমার কি প্রারোজন ? ভূমি কি জাননা যে এটা নিরুমনিক্ষর ?"

বিধবা বুথ, শাস্ত ও অনশনক্লিটা অপর এক রমণীর গাত্র চাপিয়া কাতর ভাবে বলিল, "রেক্টরের সহিত আমার সাক্ষাৎ করিতেই হইবে।" এই বলিয়া সে অপর সকলকে সজোরে এদিক্ ওদিক্ স্বাইরা ভল্লনাল্রের ভিতরে প্রাবেশ করিল ও ভাহার ছ:ব কাহিনী কাতরভাবে নিলেন কবিতে লাগিল .—

"বিধবা টার্ণাবের অপেক্ষা আমার অবস্থা থারাপ; তার মেয়ে তাকে অনেক প্রকার সাহায়া করে থাকে, আর আমার হতভাগিনী মেয়েটা ক্ষ্ৎপিপাসায় কাতর ও জরাক্রান্ত হ'বে ঘরে প'ড়ে আছে! হাঁ, মহাশর, এবারের অবশিপ্ত দাতবা ক্রটীথানা কি আমায় দিতে পারেন না ? সকাল হইতে এপর্যান্ত আমার মুধে এক ফোঁটা জলও পড়েনি, এক প্রতিশেশী দয়া-পরবশ হ'য়ে গানিকটা চা ও সামান্ত একটু ক্রটী আখাবন করিতে দিয়াছিলেন এই য়ান্ত

এই প্রকার প্রার্থনা ও মিন্তির প্রশ্রেনা দেওরাই এন্থলে সক্ষত হর্রা-ছিল। রেক্টর নিয়ম করিরাছিলেন যে যাহারা দানের জন্ম প্রার্থনা করিবে, তাহারা উহা পাইবে না। অন্তথা এই বিত্রণ ব্যাপার সংপ্রাহিক কলহ ও ভীষণ গোলঘোগের কারণ হইয়া পড়িত। তিনি এলাইজা টার্ণারের হাতে রুটী ও একটা শিলিং মূদ্রা প্রদান করিলেন। বিধবাকুল তথন একে একে বাতির হইয়া যাইতে লাগিল; এলাইজা টার্ণারও বাহির হইল। বিধবা বৃথ ভজনালরের দেয়াল ঠেন্ দ্বিগা দাড়াইয়া শোক প্রকাশ করিতেছিল। তাহা দেখিয়া রেক্টর তাহাকে করুণ-স্বরের বলিলেন;—

শিসেস্ ব্থ, ভোমার এখানে প্রবেশ

করা উচিত হর নাই। তুমি জান বে আমি একণ আচরণের প্রশ্র দিই না।"

শকিস্ক মহাশর, আমি যে অনাহারে মারা বাজিঃ। আমি মনে ক'রেছিলাম, আপনি হয়ত টার্ণার ও আমার মধ্যে উহা ভাগ ক'রে দিবেন; তাহাকে ছয় পেনী ও আ'নাকে ছর পেনী আর কটীপানাও আধা-আধি ক'রে দিকেন।"

"এই দান বিভাগ ক'রে দেবার আমার
অধিকার নাই; তা কর্ত্তে গেলে, দানের
সর্বভঙ্গ কর্ত্তে হয়। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি;
এ সপাহে তোমার এরপ ছরবস্থা কি
ক'রে হল ? তুলি কি কোন কাজ
পাওনি ?"

"না মহাশর, আমি কাজে খেতে পারিনি। ঘরে রোগীর পরিচর্যাই করবো, কি কাজে যাবো ? তা ছাড়া এই দেখুন, এই বুড়ে আঙ্গুলটা ফুলে কি হরেছে, এ হন্ত কাজে যেতে পারিনি। গত পরশু দিন আমার হাতে ৯টা পেনী ছিল, কিন্ত কাল রাত্রির মধ্যেই সমস্ত নিংশেষ হ'রে গিয়েছে।"

"আছে। এখন যাও, আমি একট্ পরেট ভোমাকে গিয়ে দেখ্বো।"

ক্রমশ:।

নারীদিগের পরদেবা কার্য্য স্বর্গের সোপান।

ধনীর কক্সা এবং গৃহিণীগণ প্রায় সর্বাদা দাস দাসী ধারা নেষ্টিত থাকেন। • দাস দাসীগণ কত্রীবর্ণের আদেশ প্রবাদ উৎকর্ণ।

তাধারা আজাপালনে আন্তামাত্র প্রেপ্ত হটতেছে। গৃহকার্যা করা দুরে থাকুক, আপন আপন কেশপ্রসাধন, शांत्व देखनगर्मन, ज्ञानांनि कार्या अभी গুহিণীরা স্বরং সম্পাদন कटन गा। অনেক ধনীর গৃহিণী সম্ভ:ন প্রসবের ক্লেশ বহন না করিয়াও ধনবিনিময়ে পুত্রলাভ করিছেছেন। তাঁহারা পতি পুরের পরিচর্যাও কখন করেন না। धनौ मित्रात বিলাসভোগত্বখমত্ত জীবন **अरगर क** त ऋर≗त जानर्ना সাংসারিক বিবেচন†র অনেক রমণী ঐ প্রকার আদর্শ অনুসরণে मरहरे। उरव विधाजाश्वक्ष वह लाक-কেই সংসারে বিপুল ধনের অধিকারী হুটতে দেন নাই। নতুবা অলগভার অনেকেই উপনিষ্ট হুইত। সিংহাসনে যাঁহাল কিঞ্চিৎ বর্তমান সময়ে গ্ৰৰ্ণমেণ্টভূ ন্য, ত্রীহাদের বেতনভোগী গু'হণীগণও আচার नाक्षत शृब्धत्यं ধনবান লোকের ञञ्चकत्रत्व डेम्।मीन नर्ग ।

আনেকেরই মনের ধারপা এই থে
আলস্থ এবং অহঙ্কারের মত মানসিক স্থা
যেন অস্থা বিছুতেই প্রদান করে না
পাড়া ইতিবেশীর নিকট পতি পুত্রের
কিংবা আপনার গুণগোরব ব্যাপ্যা,মানসম্ম
দেখান যেকত স্থাকর তাহা যাহারা ইহার
অস্টান করেন তাহারাই বিলক্ষণ বোঝেন।
কাল বাহারা দাসীর স্থায় সারাদিন গৃহকার্যো রত গাকিত এবং অর্থের অভাবে
প্রমুধাপেকী ছিল, আল দৈববলে ধনে
মান্ত্রে একটুকু উন্নত হ্রাই আলস্থ এবং

অংকারের পরাকাষ্ঠা দেণাইতে তাহারা উদাত হইতেছে। এই কারণে পুরুষ এবং নারীনির্বিশেষে প্রায় সকলের মনকেই ধনসম্পদ ততি নীচ করিয়া ফেলে।

বিনয় মনুষোর বাস্তবিক উচ্চাবস্থা। সেশ প্রতি মনুয্যের জন্মই স্বর্গের সোপান। ট্রচা অবশ্র স্থীকার করিতে হইবে **যে**. যাঁতারা সেবা গ্রহণ করেন, তাঁতাদিগ ১ইতে বাঁহারা সেব: করেন তঁ হারা শ্রেষ্ঠ। বাঁচারা মন্ত্যাকুলে জন্মগ্রহণপুদক মনুষা-জাতির ভ'কেকুসুম প্রাপ্ত হইতেছেন, ঠাহরা দীনাআ, বিনীত এবং মুষ্মজ।তির অলবুদ্ধি অসার সংসার সেবালিরত। সুখাসক রমণী তাহা পরিগ্রহ প'রে না। গৃহিণী সেবিকা। পতি পুত্র গুঃবাসিমাত্রেরই গেবা এবং নিভা জডিপালনীয় এছ। সেবাধর্মে কিরূপ পুণা ও পবিত্র আরাম প্রাণে প্রাপ্ত হওগ যায়, অলস, অংকারী বিলা**স সুথা**-সক নারী তাণ কি প্রকারে অমুভন किहिर्त १

থামাদের দেশে দেবর্ষি নারদের নাম

সকলেই জানেন। তিনি এক দাসীর

গুল্র। এক সময়ে করেকটি ঋষির সামান্ত

সেবং কিছু গল করার ফলে দাসীতনয়
নারদের জীবনে ঘোরতর পরিবর্তন ঘটে।

তিনি সেবারত পালনের ফলে নবজীবন
লাভ করেন বলিলে অগভা বলা হয় না !

সেবার ফলে দাসীতনয়ই দেবর্ষি নারদ
হইয়াছিলেন। আমাদের প্রতি গুঙ্গে

অতি কেশে বাঁহারা গৃহস্থদের সেবারতে

বৃত্তী, দুশ্বর উহাদিগ্যের কল্প মর্পে কি



প্রকার পুরস্কার প্রস্কৃত করিয়াছেন কে ভাছা কল্লনা করিতে পারে ?

যীশু এই বেথানা নগরে মার্থা এবং মেরানামা ছই ভগিণীর গৃহে একদা অতিথি হইমাছিলেন । উক্ত উভয় ভগিনা যাশু এই করিয়া লিলন । উহিরা সানালা রমণা হইয়া প্রদায় করিয়ে তিকে ধ্বিপ্রবর যাশু এইর সেবা করাতে য শু এইর বিখাণ ও ভক্তি আশীর্কাদ লাভ করিয়া লেন। নারদের লায় ঐ ছইট কলাও স্বর্গীয় জীবন প্রাপ্ত হয়। ভিলেন।

সকল ধর্ম্মন্তান যের মধ্যেই সাধু
সেবার ফলে অর্গলাভ ব্যাপার বর্ণিত
আছে। সাধুর জায় শিশু, রুগা, অতিথি
এবং গৃহবাসা তেতাকের সেবা করা আবশুক যে সকল নারা ফলকামনা বিরহিত
হইয়া আপনার রক্ত দিয়া অল্ডের সেবা
এবং শান্তিফল অবগ্রহ স্পারের নিকট
প্রাধা হয়েন।

যাহারা গৃহস্থদিগের দেবাকার্য্যে রত, তাঁহারা ঈশ্বরের সহায় গতেই সেই সেই নেবাব্রক্ত পালন করিয়া থাকেন। কেন না, আমি হই কি ভূমি হও, আমরা সংসারে ঈশ্বরের দ্বারা আনীত হইয়াছি। যাহাদের সেবা প্রয়োজন, ঈশ্বরই তাঁহাদের প্রকৃত সেবক। সেবক সেবিকাগণ ঈশ্বর ইইতে শক্তি সামর্থ্য না পাইলে কিরুপে সেবাব্রত পালন করিবেন প প্রতি মানবের সর্ব্বপ্রকার সেবা ঈশ্বরেরই নিত্যকর্ম্ম।
স্কৃত্রাং বলিতে হইতেছে বে, প্রতি গ্রেছ

গৃহিণীগণ দেবিকার ব্রন্থ পালন শ্বারা দিবরেই সাহায্য করি:তছেন। দীন মনে শ্রন্থাযুক্ত হৃদয়ে যে নারী যে গৃহে সেবার কর্য্য করেন, সেই গৃহের গৃহদেশতা দিখর তাঁহার মন্তকে পুলোর শিক্ষাণ এবং শকে আনন্দের কবচ প্রদান করেন। সেবিকাদিগের জীবনে বাস্তবিকই নবজীবনর আবিক্তাব হটয়া থাকে।

যাহারা অল্স, অহঙ্কারী, ভাহারা অতি-লবুচিত্ত এবং মৃত্যুভয়াকুল। আৰম্ভ এবং অহন্ধার মানবস্তানকে সভা হইতে দুরে দীনতা এবং সেবা**রতে** लहेबा यावा। মানবসস্থান গতো প্র িষ্ঠিত হয়। সেবা যে অর্থের সোপান এ কথা নরনাবী মাত্রই সহজেই বুঝিতে পাৰেন। **শৈশবাৰ্ষি** আমর৷ জননী এবং ভগিনীদিগের সেবা গাইয়া বাঁচিয়া আছি। আমরা কি কেছ মাতা ভগিনা প্রভৃতি সেবিকাগণের কোন পুরস্বাব প্রদান করিতে সক্ষম ? আমরা কি কেই মনে এরপ চিম্বাও কখন করিয়া থাকি ? বোধ হয় জনেকেই অস্বীকার •कतिरान। जरनक रनारकत मराहे ध প্রকার চিন্তার কণামাত্রও উপস্থিত হয় ना । তবে यिनि এ श्रीकात त्मराकार्यात्र বিধাণা এবং নিয়ন্তা তিনিও কি আমাদের शांत छेमात्रीन। कथनहे नहा। जिला সেবিকা কন্তাদিগকে স্বর্গে নিক্রমই প্রচুর পুরস্বার প্রানা করিয়া তাঁহাদিগকে কুভার্থ कतिरदन ।

স্থনীতি কলেজের সাদ্যংসরিক পারিতোধিক বিতরণ।

विशं ३५८म अर श्रेल वृधनोत श्रेक्षाः इ স্থনীতি কলেজের সাম্বৎস্ত্রিক পারিতোষিক বিভরণ খুব উৎসাহের সভিত সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। ভক্তিভাজন মহারাজ কুচবিহা-হাধিপতি বালিকাদিগকে স্বরুত্তে পারি-তোষিক বিভরণ করেন। স্থানীয় Lansdown Halla এত্রপ্রক্ষে অতি স্থন্তর জমাট হইয়াছিল। আমাদের শ্রদ্ধেয়া কুচবিহার মহারাণী মহোদয়া মহারাজ কুমারীগণ ও কতকগুলি ভদু মহিলা এবং কুচর্বিহার ষ্টেটের উচ্চতম দেওয়ান রার কালিকাদাস দত্ত বাহাত্র, কুচবিহার কলেজের সুযোগা প্রিনসিপাল এীযুক্ত বাবু ব্রজেন্দ্রনাথ শীল এম, এ, মহারাজ বাহাত্রের প্রধান সহকারী শ্রীযুক্ত বাবু প্রেরনাথ ঘোষ এম, এ, নুখন রেভিনিউ অফিগর শীযুক্ত বাবু ভপতি চক্রবর্ত্তী এবং ক্লিকাতা হইতে সমাগত ডাঃ পি.কে. রার মহাশয় উপ'য়ত ছিলেন। কুমারী চ'ক্লণালা খোষ বিগত উচ্চপ্রাথমিক পরী-ক্ষায় বালকদিগের সক্ষে প্রতিদ্বনিদ্বতায় শমগ্র কুচবিহাবের মধ্যে প্রথম স্থান অধি-কার করাতে মগারাজ-প্রদত্ত একটী স্বর্ণ-পদক প্রাপ্ত হইরাছে। শ্রহেরা মহারাণী মহাশরার অভিপায়ামুদারে শ্রন্ধেয় ব্রঞ্জেন্ত বাবু স্কুলের বাৎসরিক বিবরণী ইংরাজিতে পাঠ करत्रन । जिट्छाटि विष्णानरम् जन्मका উৰতির বিষয় উল্লেখ করিয়া বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিত্রী মিসেদ্ স্থমতি মঞ্মদার

ও অহাত্ত শিক্ষয়িত্রীদিগকে ধন্তবাদ প্রদান উপসংহারে প্রজের বাহাতর ইংরাজিতে উপদেশপূর্ণ বক্ত ভা প্রদান করেন। বক্তার তিনি বালিকা-দিগের শিক্ষাসম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলেন। বালিকাগণ যাহাতে ভবিষাতে মুভগিনী, স্থ জী ও স্থমাতা হটতে পারেন তাহা-দিগকে সেইরূপ শিক্ষা দেওয়া উচিত এবং তাহারা জাতীয় যাহাতে সম্প্রদায়গত পার্থক্য ভুলিয়া পরস্পারের মধ্যে পবিত্র সম্বন্ধ স্থাপন করিতে বক্তাৰ এরূপ উপদেশও প্রদান করিয়া-পুরস্কার বিভরণোপলকে যে সকল সঞ্চীত ও উপহারের পদ্য প্রাবন্ধ বালিকাগণ কর্ত্তক গীত. পঠিত হইয়াছিল ভাহাও বাৎসরিক বিবরণ প্রকাশার্থ এতৎসহ প্রেরিত হই-তেছে। আশা করি সে গুলি প্রকাশ করিয়: বাধিত করিবেন।

স্নীঙিকলেজ, কুচবিহার, ৩০।৪।০১। বিধাননন্দিনী মজুমবার।

(১৯০৯ সালের পারিতোষিক বিতরণোপলকে)

অভীতের গর্ভে আর এক বংদর
চলিয়া গেল। বলিতে গেলে এবার
স্থনীতি কলেজের ইতিহাসের এক নৃত্ন
পরিছেদের স্টনা হইয়াছে। নৃত্ন ভাবে
নৃত্ন প্রণালীতে সংগঠিত ও নৃত্ন জীবন
লইয়া এবার স্থনীতি কলেজ সাধারণের
সমক্ষে দঙারমান হইয়াছে। আমাদের
অত্যন্ত শ্রহাপাদ মাননারা নারীশিকার

রাগিণী মহারাণী কোচবিহারানীধরী সি, আই, মহাশহাই এ বিদ্যালরের স্বাকীন উন্নতির ভার সহস্তে গ্রহণ এবং একটি সংগঠিত কার্যানির্বাহক সভার উপর পর্যা-বেক্ষণ ভার সমর্পণ করিরাছেন। মাননীরা মহারাণী মহাশ্রা ও নিয়্লাণিত ভ্রু মহোদয়কর্ত্বক উপবোক্ত সভা সংগঠিত হইরাছে—

মহারাণী কোচবিহার। বীশ্বরী সি, আই, প্রেসিডেন্ট। শ্রীবৃক্ষ বাবু ভূপতি চক্রবর্ত্তী, এম্, এ, বি, এল্,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু ব্রক্ষেত্রনাথ শীল, এম্, এ,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু প্রিয়নাথ ঘোষ, এম্ এ,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু নির্মালচক্র সেন,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু নির্মালচক্র সেন,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু মমৃতলাল সেন,--সভ্য।

न्डन श्रामी।

বর্ত্তমান পরিবর্ত্তিত নৃতন প্রণালী অনুসারে নারী জাতির শিক্ষার উপযোগী বিষয় সমূহই শিক্ষা দেওয়া সভার মূখ্য উদ্দেশ । ইউনিভার্সিটি ও প্রাদেশিক শিক্ষা-প্রণালী অনুসরণ করিয়া নারী ও পুরুষ শিক্ষার সমতা রক্ষা করা এ নৃতন প্রণালীর অনুমোদিত নহে। নারীজীবন ও নারী চরিত্রের উপযোগী শিক্ষা বিধানের উচ্চ লক্ষ্য লইয়া স্থনীতি কলেজ এবার কার্যাক্ষেত্রে অবভরণ করিয়াছে। যাহাতে জ্বরুরস্কা বালি গাগণ সন্থবান্ত্ররূপ সাহিত্য, গণিত ও শিল্প দি শিক্ষা করিয়া ভাহাদের ভাবী পারিবারিক জীবন ও ভাবী আদর্শ পরিবার সংগঠনের উপযুক্ত হইতে পারে রক্তমান প্রণালী সেই স্কুলর ও সমীচীন

পথ অবলম্বন করিয়াছে। বিগত বর্ষের পারিতোষিক দানোপলকে মাননীয় মহা-রাজা বাহাত্রও স্ত্রাশিকাসম্বন্ধে উৎকৃষ্ট উপদেশ এদান করিয়াছেন—

পরীকার ফল।

বিগত উচ্চপ্রাথমিক প্রীক্ষার স্থনীতি কলেজ খুৰ আশাপ্ৰদ ফল প্ৰদৰ্শন করি-য়াছে। উচ্চপ্রাথমিক পরাক্ষার জন্ম যে পাঁচটি বালিকা প্রেরিভ হইরাছিল সেই পাচটিই প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণা হইরা निमानद्यत त्शीत्रव त्रक्षा ও नात्रोकून-হিতৈয়ী মাননায় মহারাজ বাহাছুর ও মান-নীয়া মহারাণী মহাণয়ার বিশেষ আনেশ-বর্দ্ধন করিয়াছে। ইহা কোচবিহারের পকে বড় সহজ আননদ ও আশার কথা गरह त्य डेशरताक शाहि डेडीनी हातीत মধ্যে তিনটি ছাত্রী বালক্দিগের প্রতিবন্দিতার সমগ্র কোচবিহার বিভাগে প্রথম, বিভীয় ও তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়'ছে। সুনীতি কলে**জের ইতিহাসে** ইহা এক নুত্রন বাাপার। এই ক্লেজ হুটতে বিগত মধাইংরাজী প্রীক্ষায় যে ছাত্রী শিক্ষয়ত্রী পরাকার্থ উপস্থিত হইয়া-ছিল প্রতিশ্ব করার সে বালিকাও তৃতীয় ञान अनिकात क्रिकार्छ। निस्स भन्नीत्का-ত্তীর্ণা ছাত্রীদিনের নাম পারদর্শিত:মুসারে সন্ত্রিশেশিত হটল।

মধা ইংরাজী পরীক্ষা। কুমারী বিধানন দিনী মজুমদার। উচ্চ প্রাথমিক প্রীক্ষা।

কুমারী চারুবালা ছোষ। কুমারী লাবণ্যলভা দেবী। কুমারী দক্ষবালা দেবী।

কুমারী শান্তিদারিনী মজুমনার। শ্ৰীমতী विविश्वा (भग)

আমাদের মহারাণী মহাশ্রাও चानम शकान कतिया पार्कितिः वरेट उ সারাংশ পত্র লিখিয়াভিলেন তাহারও निष्म डैक्ड इटेन-

"মেয়েগুলি পরীক্ষাতে এত ভাল পাস হট্যাছে ভনিয়াকি যে স্থানন হ'ল কি বলিব। স্থনীতি কলেজের উন্নতি দেখিলে বড আহলাদ হয়"।

নিম প্রাথমিক পরীকার ফল।

নিমুপ্রাথমিক পরীকাসম্বন্ধেও এশবের সুনীতি কলেজ পুৰ আশাপদ কণ প্ৰাদৰ্শন করিয়াছে। এই পরীক্ষার জগ্ত দশটি বালিকা প্রেরিতা হইয়াছিল এবং উক্ত দশ্টির মধ্যে নরটি প্রথম বিভাগে উত্তীৰ্ণা হইয়াছে আর একটি বালিকা পরী-ক্ষার দ্বিতীয় দিনদে পীড়িকা হইন পড়িয়া-ছিল। পরীক্ষোত্তার্ণা বালিক।দিগের নাম পারদর্শি হারুসারে নিমে প্রদত্ত হইল।

কুমারী সরযুবালা ওথে। কুমারী हल्याना विधाम। क्रमाती स्नीजियाना ছোষ। কুমারী প্রফুলময়ী বল্লী। কুমারী শৈলণালা শেন। কুমারী ভক্তিউধা মলিক। क्याती महिमनत्नहा। क्याती ठाकनाना (मवी। कूमाती ख्नीजियाना मतकात।

ছাত্রী সংখ্যা।

वर्त्वभाग स्रूत्वत छाजी मःभा ১२०। দৈনক গড় উপস্থিত ৮০৯০। অর্থাৎ विशव् वर्ष अर्थका २८।०० अधिक। हेश

মধ্যে ১২ জন ছাতী মুসলমান, খ্রীষ্টিরান, ৩ জন ব্রাহ্ম ও ২০ জন আদিম কোচিভিয়র অধিবাসী। স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধ কোচবিহার যে দক্ষিণ বঞ্চ, বিহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চল হইতেও অগ্রাসর হইরাছে তাহার আর সন্দেহ নাই। ইস্লাম বিখাসী প্রিবার হইতে সরকারী স্বলে থাকাশ্র-ভাবে বালিকাদিগকে শিক্ষাদানের রীতি এপনও উপরোক্ত খানসমূহে প্রচলিত হর নাই। কে চবিহারগাসী ইস্লাম পরিবার এদরাক্ষ নৈতিক সাহদের যে পরিচয় দিতেছেন বান্তবিকই তাহা প্রশংসনীয় ও পশ্চাংপদ প্রদেশ মমুহের অত্নকরণীয়। ইচা বড়ই আশার কণা যে কোচবিহার ভূমি এসক্তমে ধীরে ধীরে উথিত হইতেছে। এ সম্পারের মূলে যে মাননীয় মহারাজা বাহাত্র ও মাননীয়া মহারাণী মহাশয়ার देशाम देश्मार ও উচ্চ मृष्टी । वर्षमान ভাগা সকলকেই একবাকো স্বাকার করিতে চ্টারে। কলিকাতার বাহিরে মফ**ংখণস্থ** উচ্চশোণী ইংরাজী অর্থাৎ প্রবেশিকা পরী-কোপযোগী অনেক স্বীবিদ্যালয় হইতে স্থনীতি কলেজে যে আশাতিরিক ছাত্রী সংখ্যা শিক্ষালাভ কবিতেছে ইহা এগান-কার পক্ষে অল্ল গৌরবের কথা নতে।

উপদংহারে প্রার্থনা যে এই দিয়ালর ज्यवादनत श्रेमारम मिन मिन जैमें जित शर्थ অগ্রসর হইতে থাকুক এবং ইহার উর্জ্-करत्र (यमन अकिंतिक माननी महाताय। বাহাছুর, বাবনীয়া মহারাণী মহাশয়া ও কার্যানির্বাহক সভা আশা ও উৎসাহ ভাক্ত আশালনক যে এই সকল ছাত্রীদের বিধান করিতেছেন তেমনই অপর দিকে

স্থনীতি কলেজের সাম্বৎসরিক পারিতোষিক বিতরণ ৷ ২৪৩

স্থানীর ভদ্রমণ্ডলী ও ভদ্র মহিলাগণ উৎসাহ প্রদান করিতে থাকুন।

স্থনীতিকলেজ, কোচবিহার। ৮ই এ. ১৯০৯। শ্রীমতী স্থমতী মজুমদার, প্রাধান শিক্ষারিলী। ৰদি দণ্ড সহিতে হর তবু অণ্ডভ বাক্য নর

जन जन मननमन्।

সেই অভয় ব্ৰহ্মনাম সাঞ্চি

মোরা সবে লইলাম যিনি সকল ভরের ভর।

মোরা করিব না শোক যা হবার হোক্

চলিব ব্ৰহ্মধাম

জয় কয় ত্রনোর কয়।

(স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ দাশের পুরস্কার বিতরণোপলকে)

প্রথম সঙ্গীত।

মোরা সত্যের পরে মন

আজি করিব সমর্পণ জয় জয় সত্যের জয়।

নোরা বুঝিব সতা পুজিব

সতা খুঁজিব সতাধন জার জার সভাের জার।

যদি হঃথে দহিতে হয়
তবু মিপাা চিন্তা নয়
যদি দৈত বহিতে হয়
তবু মিথাা কর্মা নর
যদি দণ্ড সহিতে হয়
তবু মিথাা বাকা নয়

জয় 🏟 সত্যের জয়।

মোরা মঞ্চল কাজে প্রাণ আজি করিব সকলে দান

क्य क्य मननम्य ।

মোরা লভিব পুণ্য শোভিব পুণ্যে

গাহিব পুণ্য গান জন্ম জন্ম মঙ্গলমন্ত্র।

যদি হ:থে দহিতে হয়
তবু অভাভ চিম্বা নয়
যদি দৈতা বিংতে হয়
তব অভাভ কৰানৰ

যদি হৃঃথে দহিতে হর
তব্ নাহি ভর নাহি ভর
यদি দৈল বহিতে হর
তব্ নাহি ভর নাহি ভর
यদি মৃহ্যু নিকটে হর
তব্ নাহি ভর নাহি ভর

জর জর ব্রেমার জর।

গোরা আনন্দ মাঝে মন

আজি করিব বিসর্জন জয় জয় আনন্দময়।

দ্বিতীর সঙ্গীত।

হাতে হাতে ধরে আর দবে ভোরা আশা উৎসাহ লরে বুক ভরা সল্পুথে চাহিরা চলে বাই মোরা গিছে পড়ে নাহি রব। (মোরা)

(2)

উৎসাহ উদাম যাহাদের আছে উহতির পথে ভারাই চলেছে আমরা কি শুধু পড়ে রব পিছে । শাধারে ভূবিরা বাব। (মোরা) (0)

চলেছে যাহারা উন্নতির পথে থাকিতেতে মান তাদের জগতে চল তবে মোরা মিলি সেই সাথে পিছে ফিরে নাহি চাব। (মোরা)

(8)

আলস্থ জড়তা করি পরিহার প্রোণপণে সাধি কাজ আপনার জগতের মাঝে স্থান দাঁড়াবার আমরাও করে লব। (তবে)

তৃতীর সঙ্গীত। শুনে যা আমার মধুর স্থপন শুনে যা আমার আশার কথা নয়নের জল রয়েছে নরনে

প্রাণের তবুও সুচেছে বাণা।
নিবিড় নীরব অংধারের তলে
ভাসিতে ভাসিতে নয়নের কলে
কি জানি কথন কি সোহন বলে

ঘুমায়ে ক্ষণেক পড়িত্ম হেথা।
ভানিত্ম জাহ্নী মম্নার তীরে
পুণা দেব স্থাতি উঠিতেছে গীরে

কৃষণা গোদাবরী নর্মদা কাবেরী

পঞ্চনদ কুলে একই প্রথা।
দেখিত্ব যড়েক ভাবতসম্থান

এক প্রাণে বলী জ্ঞানে গরীর'ন্
আসিছে যেন গোতেক মুর্কিমান

ক্ষতীত স্থানিক নাসিত বথা।
ভারত রমণী সাজাইছে ভালি
বীর শিশুকুল দের করতালি
বিলি যত বালা গাঁথি জয়সালা
গাইছে উল্লাসে বিজয় গাথা।

ড;ক্রে পাখী।

(ন্থনীতি কলেজের ১৯০৯ সালের পুরস্কার বিতরণোপলকে)

ভাক্রে আবার পাণী ভাক্রে আবার, বদপ্রে পাণী তৃমি রবে কি নারব ? ভাক পাণী ডাক তৃমি ডাক বার বার, ডাক আজ শুনি মোরা ভোমার স্বরব।

(२

চাইনাক আর পাপী কিছুই তোমাব, চাই শুধু তাঁর নাম শুনিতে কেবল, গাও পাথী দেই নাম গাও অনিবার। গাও শত মূপে তাই গাও অবিরল।

(3)

জাই নামে জাই গানে ঋষি ভক্তগণ ঈশা, মুষা, একানন্দ মবে মাতোয়ারা, গাও পাণী গাও তাই গাও অফুকণ আমরাও তব স্বরে হই আত্মহারা।

(8)

গাওনা স্বাধীন প্রাণে গণ্ড এক বার, গাওনা স্বাধীন স্বরে "হোক্ তাঁর জয়" গাওনা তাঁহার নাম গাও বার বার, গাও তাঁরে যশ পানী গাও বিশ্বময়।

(a)

গাও ভভদিনে আজ গ্রম্ক আকাশে গাওনা তরুর শাথে সান্ধা সমীরণে, গাওনা স্বাধীন পাণী স্বাধীন উচ্ছ্বাসে, মহিমা তাঁহার গাও মধুর কুজনে।

(&)

গাও পাথী গাও আজ গাও বিশ্বজুড়ি, গাও আমাদের কত শুভদিন আজ, r/W

"সাগর দীখিন" বকে মৃক্ত পকে উড়ি গাও গভা "মহানাদী" ধভা "মহারাজ"।

নারীকুলহিতৈষী বদকুলভিলক— শ্রীমন্মহারাজ কোচবিহারাধিপতি দি, বি, মহোদয় সমীপেয়ু।

ভক্তি উপহার।

(স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ সালের পুরস্কার বিতরণোপলকে)

আবার বঃষ পরে রাজ দরশন, আবার মে'দের আজ বড় অধিকার. আবার তোমাবে আজ নমিহে রাজন পিতৃ সম হও তুমি মোদের স্বার। टम किन शाक्ता छाङ्ग्या (श्वानी अटक्टम ছিলে ভূমি মিন্ধুপারে স্কুরে রাজন্ আজ তুমি আদিয়াত কত ভালে েস তুঃখিনী কভার দলে পিতার মতন। ভুল নাই তুমি এই ছংখী ক্সাগণে ছিলে যবে ভূমি দূর সাগ্র বেলায়, ভুল নাই তাই তুমি আসিয়া এপানে এসেছ মোদের তরে এগেছ কেপার। জানিনাক আজ মোরা কি দিব তোমায় कानिनाक जागारनत कि आर्फ मनन, জানিনাক কি লইয়া এসেছি হেথায় •আছে অংমাদের শুধু ভক্তি অঞ্জল। তাই দিই আজ মোরা চরণে তোগার ভাই দিই সবে মিলে প্রফ্ল সম্বরে, ভাই দিই আমাদের—যা আছে দিবার তাই দিই ভৰ পদে সবে ভক্তিভরে।

কত ভাগবাসা তব হুঃথী কঞা তরে, দিবে তুমি আমাদের ত্বেগ পুরস্কার তোমার ক্ষেত্রে তরে ক্বতঞ্জ অন্তরে তব পদে দবে মিলে করি নমস্বার। আমাদের শিক্ষা তরে উদাস উৎসাহে কত অর্থ ব্যায় তুমি করিছ রাজন, স্থাতি তোমার সবে দেশে দেশে কহে কি বলিবে তবুগুৰ হু:খী ক্সাগণ ? পাশ্চাতা দেশের নীতি পাশ্চাতা শিক্ষার যা কিছু স্থন্দর তুমি আনিতেছ হেপা পাশ্চাত্য ভূমির কত সমাধি সংস্কার আনিতেছ সভা রীতি স্কুক্তি স্থপ্রথা। এগৰ তোমার ওরে আসিছে হেপার, এগবের মূলে তাঁর ইঞার পালন, এ দৰেৰ মূলে আজ দেখি যে তাঁহায় আদেশ পালন হেতু যাঁর আগমন। অাদেশ-বাদার তুমি আদরের অতি, আদেশের সাক্ষা তাঁর তোমার জীবনে আদেশে তাঁহাৰ তৰ আদৰ্শ প্ৰকৃতি, চিত্রদিন মোরা তাই রাখিব স্ফুরণে। আদর্শে তাঁহার এই মাতা মহারাণী চলেডেন তব সাথে জীবনের পথে, ভোষাদের জানি মোরা জনক জননী চলেছি আমরা সবে পশ্চাতে পশ্চাতে ! ধ্য আজ মহারাজ তব দর্শনে. धग्र जाक जागातित होना ज्यीपन, ধ্যা মোরা শত মুথে বলি স**র্বজনে** यामारमत माथ याज इहेन मेरना। স্বেহের ছাত্রীগণ।

অপের গুণসম্পন্ধা নারীকৃলহিতৈ যিণী—

শ্রীমতী মহারাণী কোচবিহারাধীখনী,

দি, আই, মহোদরা সমীপেধু।
ভক্তি উপহার।

(স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ সালের পুরস্কার বিভরণোপলক্ষে।)

বরষের পরে, প্রফুল অন্তরে, এসেছি আবার আমরী সকলে, এনেছি উচ্ছ ুামে এসেডি উল্লাসে এসেছি আমরা হংথী কলাদলে। শুনিয়া তাঁহার এসেছি আবার নুতন আশার নৃতন আহ্বান, এসেছি ছটিয়া সকলে মিলিয়া করিতে তাঁহার মহিমার গান। কুপায় তাঁহার হৃদয় স্বার নুতন ভাবেতে জাগিল আবার, নূতন মিলনে নুতন পরাংপ ্ গাইব নৃতন মহিমা তাঁহার। ছঃথী কন্তাগণে তাঁর ডাক গুনে क्रमस्य क्रमस्य मिलाकि दश्थाय, - তার ডাক ভনে আজি শুভ দিনে এসেছি আম্বা গভীর আশার।

তাঁহারি আদেশে তুমি এই দেশে
লয়েছ কতই গুরু ভার করে।
কিছুপার হ'তে ভারত ভূমিতে
এনেছ আনক ভাব আমাদের তরে,
এনেছ আনিবে কত স্নেহের অন্তরে।
তাঁহারি ইছোর তাঁহারি কুপার
ভালি আমাদের গুত স্মিগন,

আজি সবে মিলি উচ্চরব ভাল করিব তাঁহার মহিষা কীর্ত্তন। আজি প্রাণ ভরে প্রফুল অস্তরে বলি দব আজ সৌভাগ্যের কথা, বলি আজ দৰে বলি উচ্চ রবে আমাদের আজ আশার বারতা। বলি বিশ্ব জনে . উচ্ছু গিত মনে वांगामत बांक तक अंच मिन. আসাদের হরে ক্ষেত্রে অস্থরে র'জারাণী আজ সবে সম গান। বিধানের লীলা বিধানের থেকা বিধানের এই মহিমা প্রকাশ, বিখাসী মানবে দেখ আজ সৰে বিণানের এই উন্নতি উচ্চ্।স। এ দৃশ্য এদেশে পূর্ব্ব ইতিহাসে এচিত্র কথন হয়নি সঙ্কিত, ্চিত্র কথন এরপ মিলন পুন ইতিহাসে হয়নি কার্ত্তি। এদেশের তরে স্বর্গ হ'তে পরে অ:দিল করণা তাঁহার অশেষ, এণেশের তবে ভক্তের ভিতরে আসিল তাঁহার আলোক আদেশ। আৰু সে আদেশ করুণা বিশেষ भाका विहे भावा वीन। कञाशल, সাক্ষ্য দিই সবে বলি উচ্চরবে তার ইচ্ছা পূর্ণ ভক্তের জীবনে। আজ বন্ধানন্দে অপার আনন্দে প্রত্যাদিষ্ট ভক্তে করি নমস্কার, আজ মহারাণী মোদের জননী নমি তব পদে নমি শতবার। ভোমার হল্ডের ভোমার মেহের

(ভামার প্রদত্ত गই পুরস্বার,

বৎসরের পরে সবার উপরে বিধাতারে সবে করি নমস্কার। স্বেহের ছাত্রীগণ।

বৌমার পত্র।

মহিলা সম্পাদকের নিকটে স্বর্গগত ডাক্তার নকুড়চক্র বন্দোপাধ্যার মহাশতের জীপন বিষয়ে তাঁহার বৌমা নলিনীবাণা দেবীর প্র।

পরম ভক্তি ভাগনেধু,---

"আপনার পোষ্টকার্ডথানা পাইয়াছি। এতদিন মন এত খারাপ ছিল যে, ক।হা-কেও চিঠি লিখিবার ইচ্ছা ছিল না। আমার পূজনীয় খণ্ডর মহাশয়ের স্বর্গা-বোহণে আমার মন একেবারে ভাঞিয়া গিয়াছে এত দিনে আমি যেন নিরাশ্রম হইবা পড়িয়াছি। আমি শৈশবে পিতৃহীনা হইয়াছিলাম, ১৩ বংগর যাবং বাঁহাকে পিত র ভুলা বলিয়া জানিতাম আজ তিনি কোথায় ? यिनि कों विज था किए ज नर्सनारे আমাকে অন্বেষণ করিতেন, আজ তাঁহার भक्त वक्ष इंद्राट्ड। त्वीमा विलग्ना छाकि-বার আর কেহই নাই। কণা ভাবি, মন অস্থির হয়। পিতার কোলে স্থাে আছেন, যত কষ্ট আমাদের। হঠাৎ এরপ হওরাতে আরো मत्न नाशिवादछ। একেবারে हिनाम ना। श्ठीर बङ्घाचा उर्हेन; व्यामीकीम कित्रवन, उँ। हात्र भीवन मिश्रिया যেন আমরা জীবন গঠন করিতে পারি। তাঁহার প্রকৃতি সরল শিশুর মতন মধুর क्नि, आधारमञ्ज धर्मकीवरनत उत्रवित वक्न

তিনি কতই চেষ্টা করিতেন। ইচ্ছামুরূপ আমরা যেন ধর্মকেই প্রথম মনে করি, সংসার ও সুথ বিলাস লইয়া যেন প্রমপিতা প্রমেখরকে ভুলিয়া না থাকি। যুখন ভিনি ছিলেন তখন তাঁহার স্ভবে ক্তুমধুরভা দেখিয়।ছি, প্রনিকা বোধ হয় কথনও তাঁহার মুখে ভুনি ন ই, পরের স্থা ভিনি পরমানন্দিত হইতেন। তাঁহার সরল বিখাস, ধর্মের জীবন, প্রাক্ত তির মধুরতা হইতে আম**া কত শিণিতে** তাঁহার জীবন যেরূপ ছিল, ভাহাতে তিনি সর্গে প্রমাননে মার কোলে স্থপে রহিয়াছেন। আ**গাদেরও** ্ক দিন যাইতে হইবে, এখন থে**কেই** যেন স্তত হইতে পারি। আপনার শরীর (कमन बारक ? अशास नीलमान, (मरनन, উনি ও প্রফুল আসিয়াছেন। ২রা মে এথানে প্রলোকগৃত আত্মার কল্যাণার্থে প্রান্ধরিক যার অনুষ্ঠান হইয়াছিল। ব্রা**ন্দেরা** সকলে আংসিয়াছিলেন। তা ছাড়া হিন্দুরাও আসিয়াছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ্ হরি হলের বাবু কাজ করিয়াছিলেন।

আগনার স্নেহের—নলিনী।

कागद्रग ।

িচট্টগ্রাম ভগ্নীসমাজে পঠিত।

রজনী তমস্বিনী নৈশাস্ককার নিথিপ জগতে একাধিপতা বিভার পূর্বক প্রাণী-বৃদ্দকে শাসন করিতেছে। জীবজন্তগণ অত্যাচারী নৃপতির শাসনাধীন প্রাজার ভার ভবে একেবারে ঋড়সড় হইরা পড়িরা রহিরাছে। সহসা উবারাণী পূর্কাকাশ হার উদ্যাটন পূর্বক অনম্ভ আকাশে আপন স্বৰ্ঞস্থানি ছড়াইয়া দিয়া অগতে উপ-স্থিত হইলেন। জীবগণকে সুখণীতল कत्रष्णार्म काशाहिता रेगमाक्रकारवत হুইতে উদ্ধার করিবেন বলিয়া वाका विलासन। तम वानी कर्वकृत्त প্রেশ মার সকলে চমকিত হইয়। **ठक्**यक्रेगोलन कतिशा दम्थिल বাস্তবিকই ভাষ্ক বির হন্ত ইইতে উদার পাইয়াছে। ভৎক্ষণাৎ প্রাক্ততি উষার বন্দনা গীত আরম্ভ জীবগণ মহোলাদে উপারাণীর করিল। গুণিণাতপুর্বক অংশীর্বাদের পদতলে নিশ্মাণ্য শিরোভূষণ করিল তাঁছারই আদেশে স্বাকার্যো প্রায়ুত্ত হল। ফলতঃ উয়ার আগমনে মানবগণ সঞ্জাবিত হইয়া न्डन कर्डरवा श्राला पड इन्हेल।

ই তহাস চক্ষে জগতগ্রন্থ পাঠ করিলে দেশিতে পাওয়া মায় যে বর্ত্তমান যুগও মান্য সাধারণের গক্ষে উবাকাল-কর্মা-ষুগের প্রারম্ভিক কাল। বহুকাল গভীত इहेन क्ष्मार शिष्टे, युक्त, रेड छ श, यात्र, बाबीकि, शामात, निष्ठेन, गानिनिधन আবিভাব হুইয়াছে। তাঁহানের পাদপার্শ পুলো ধরাধাম প্রির হইয়াতে এবং এ বুগ-বাসিগণ জ্ঞান ও বিকান রাজো প্রথেশ করিবার অবিধারের সন্ধান পাইয়াছে তথাপি আমরা সেই প্রাচীন যুগকে জগতের নিশা-कालहे बलिवं। तम यूला ममरत्र ममरत्र तमक এংদেশের হল্ম আলোক রশ্ম (Aurora Borealis) উদ্ধানিত হট্যাছে মান। কিছ দি গভাগের স্থায় জ্যোতিমান স্থা ত্থনও মানব জগতে উদিত হয় নাই।

প্রাচন ইংতহাদে অনেক জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ
মহাথার নামোলেগ থাকিলেও দাধারণ
মানব তথন জ্ঞানের উদ্ধাল রিশা দর্শন
হইতে বহু দুরে অবভিত ছিল। মানব
সাধারণের জ্ঞান নেত উন্মীলন চেষ্টার
সঙ্গে সঙ্গে জগতে নববুগের স্ত্রণাত হইযাছে। স্থভরাং আমণা বর্তমান কালকে
সেই নিবযুগ আ্যা প্রদান করিতে পারি।

নৈশ বিশ্রামের পর নবোস্থালারের জাগরণ মানবের পকে স্বাভাবিক। প্রভাতে তরণ অকবের কিব্বাহেত রুক্ষে, লতার, বনের কুন্থমে, পক্ষীর কৃজনে, মানবপ্রাণে এক সমতান ব লোর লহরী তুলিয়া লেয়। প্রকৃতি আপন নীরব ভাষায় গাহিতে পাকে 'মানব উত্থান কর, জাগ্রত হও'। তথন বিশ্বের যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায় সেই দিক হইতেই মানব হৃদয় সজীবতার অমৃত রুস আকর্ষণ করিয়া লইতে থাকে। নিজ্রত মানব প্রকৃতির সেই ধ্বনিত গীত শ্রবণ করেয়া জাগ্রত না হইয়া থাকিতে পারে না।

প্রভাতকালের স্থায় জ্ঞান স্থায়ের উদরেও মানব জাগ্রতা না ইয়া পারে না।
জাগ্রণের সাধারণ ধর্ম কর্ম প্রবিশ্তা।
জাগ্রতা স্ক্রির কর্মধানন ব্যহাত অবস্থান
অসম্ভব। তুমি নিদ্রিত নও, অথচ শারীবিক কিংবা মানসিক কোনও কার্য্য করিতেছ না, ইহা মানব কল্পনারও অতীত।
জাগ্রণ তাহার পক্ষেই সম্ভব, যাহার
জীবন আছে। ইহা নিশ্চিত যে নিজীব
পদার্থের পক্ষে জাগ্রণ অসম্ভব। মৃত্ত
মানবকে কি ক্র্পনও প্রকৃতি তাহার

কোমল করম্পর্শে কিংবা শ্রুতি মুথকর স্ত্রীত লহরীতে জাগাইয়া তুলিতে পারি-হাছে ৪ সভ্য ৰটে নিজীৰ পদাৰ্থকেও যন্ত্ৰা-দির সাহায়ো বাহ্যিক শক্তি (mechanical Force) প্রয়োগ দ্বারা কর্মারত করিতে পারা যায়, ভাহারাও সময় সময় প্রাকৃত জীবিত পদার্থরূপে আমাদের নিকট প্রাথীর-মান হইতে পারে, এবং কর্মের আড়ম্বর দেপিয়া আমরা জীবিত ও মৃত পদ:র্থ সম্বন্ধে প্রতিত হইতে পারি। উহার পরীকাত্তল ঐ শক্তি 2777151 প্রণালী। কারণ বাহ্যশক্তির মৃত পদার্থ কর্ম্মাধন করিতে পারেনা। কর্মরত মৃত পদার্থকে বাহাশক্তির ইচ্ছান্ত-সালে পরিচালিত হইতে হয়, তাহারই হত্তে আত্মসমর্পণ করিতে হয়। জীবিত পদার্থে ঈদুশ শক্তি প্রয়োগের কিছুমাত্র আবিশ্রক করে না। এন্থলে বলা আবেশ্রক যে মৃত পদার্থের কল্ম দ্বারা জগত উপক্ত হয় বটে কিন্তু ব্যক্তিগ্ররণে নিজের কোনও পরিবর্ত্তন কিংবা অবস্থার উন্নতি সাধন হয় না। কিন্তু জীবিত পদার্থ স্বীয় কৰ্ম্মারা জগৎ এবং স্বায় कीवन উভয়েরই উন্নতি করিয়া থাকে।

ক্রমশঃ।

मर्वाम ।

মহিলা সম্পাদক শ্রদ্ধাম্পদ ভাই গিন্দিচন্দ্র সেন মহাশ্য খাসকুছে বোগে আক্রান্ত হট্যা একাস্ত তুর্বল হট্যা আপা-ততঃ মহিলার কার্যা সম্পাদনে অসমর্থ হট্যাছেন। তাঁহার লিখিত পত্র পাঠে পাঠক পাঠিকাগণ অবগত হট্বেন যে, গত চৈত্রমাস হট্তে মহিলা সম্পাদনের

ভার অকা হল্ডে ক্রন্ত হট্রাছে। মহিলার हिटेडरी (मथक, (मथिका মহশয়'দগের িশেষ দৃষ্টি রাথিতে হংবে যে মহিলা থাস মেরেদের পাত্রকা; মাহলাতে স্ত্রীলোক সম্বন্ধীয় বিশেষ জাতবা বিষয় সকল লিখিত হয়, সাধারণ সংবাদ পত্রের ত্যার অক্স বাছল্য বিষয় লিখিত হয় না। মহিলার প্রবন্ধের শিরো-নাম এরূপ হওয়া সমূচিত, ভাহা পড়িলেই যেন লোকে প্রাংকৈর শিক্ষণীয় ও জ্ঞাতবা বিষয় বুঝিতে পারে। মহিলার জগু লেখা েনং রমানাথ মজুমাণরের দ্বীট্ম্যানে**জার** ভাই ক।ন্তিচন্দ্র মিত্র মহাশরের মূল্যাদিও মানেজারের নিকটে প্রেরিভ হইবে 📝

প্রায় এক বংসর কাল শোমার মোকদ্না চলিয়াছিল। সম্প্রতি সেসন জল্প
মোকদ্নার রায় প্রকাশ করিয়াছেন।
বাবীন্দ্র ঘোষ এবং উল্লাসকর দত্তের ফাঁসির
ছকুম হইয়াছে। হেমচন্দ্র দাংস, ইক্রনাথ
নন্দা প্রভৃতি দশ জনের যাবজ্জীবন দ্বীপাদ্বর, অশোকচন্দ্র নন্দী প্রভৃতি ছয় জনের
দণ ও সাজ বংসরের জন্ম দ্বীপান্ধর ও
রফ্জাবনের এক বংসরের জন্ম সম্প্রম
ফারাবাসের ছকুম হইয়াছে। স্থাপর
বিষয় যে ভারবিন্দ ঘোষ প্রভৃতি ঘোলালন
শেকস্থর খালাস পাইয়াছেন।

মাজাজের স্থবিধাতে পালোরান প্রফে সর রামাম্তি নাইডু এবার কলিকাতার গড়ের মাঠে নানাবিধ অভুত ক্রীড়া প্রদর্শন ধারা তাঁহার অসাধারণ শারীরিক শক্তির পরিচয় দিয়া দর্শক মগুলীকে চমংকৃত্ত করিয়া গিয়াছেন। প্রবল গেশালী চলস্ব মটর গাড়ীর গভিরোধ, স্থল, দৃঢ় লোহ-শৃত্যাল গনাধে ক্লোক প, বক্তের উপর বিশ লকায় ংস্টাধারণ প্রভৃতি কতক্তালি ক্রীড়া তন্মধো উল্লেখ যোগা। এই অমিত বিক্রম বারপুক্ষ খাঁটি নিরামিষ ভ্রোক্স কর বাহারা ধলেন দৈহিক বল সঞ্চারের কর মাংসাহার একাস্ত প্রয়োজন, রামামূর্ত্তি नाहेषू, जांशामित छेक निकारस्त अनातंजा প্রমাণ ক্রিভেছেন। শুনা যায়, এতৎ-সম্বন্ধে ইনি শীঘই একথানা পুস্তক প্রকাশ कत्रिद्वन ।

মূলাপ্রাপ্তি।

একাদশ বৎসর।

ची युक्त हत्त्व जूरण मानिक, त्रानपूत्र २ ছ দশ বৎসর।

करेक २ দীয়ুক চুর্বাপ্রসন্ন দেন, সোনপুর ২১ চন্দ্ৰহ্যণ মালিক, वानिकान २ शरशंभव लाग, মযুরভঞ্জ ॥• শ্রীমতী মহারাণী,

इन्मिदाकूंगातो वात्र পाইकाड़ा २

इमका २ সভী দেবী, ত্রগোদশ বৎসর।

था। हेन ।।। शिरमम व न्माभाशांत्र, বোদ সাত শ্রীসুক্ত জগরাণ রাও,

न रहे। त २ জি পি, স্বকুল,

व्यावक्ष मिन, রাজসাতী ২

তুর্গাপ্রাসন্ন সেন, करेक २

চ্জুভূষণ মালিক, (मानश्रुत >

মুন্দা এনাত উল্লা প্রধান, इनिषिवाज़ी २, মিদেস্ এস, মৃথাৰ্জি, माञ्जालय २ **बी युक्त हरक्या अश्र,** হাবগঞ্জ २

ভারকনাণ রায়, কলিকাতা ২১ শ্রীমতী ইন্দিরাকুমারী রায়, পাইকোড়া ২

ময়ুরভঞ্জ ১॥০ মহারাণী.

क्तांननी मात्री, কলিকাতা ২১

সরলা কান্তগীর, भृविमा २

महरक्षाती (नवी, **ढे। शहेल २**ू

मञी (मर्वी, তুমকা ২১

চতুর্দ্ধশ বৎসর।

- শ্রীযুক্ত ছুর্গাদাস বস্থ, . वाधिन २ ८वाम ॥० 🏰 क्लन्नाथ त्राप्त, ্ৰ ভাৰত্ব মজিন, बाजगारी २५

মুন্দী এনাতউল্লা প্রধান, হলদীবংড়ী ২১ ত্রীবৃক্ত চক্রেশ্বর গুপ্ত, হবিগঞ্জ ১১ ডিব্ৰুগড় ২১ মহেন্দ্রনাথ সেন,

न(क्रो २ **ज्वनमाहन** ताग्र, कालीत्माहन मूर्यायाधात, थे २

बीयुक्ता ताणी ताय, ক্ৰিকাভা ২১

भिरमम् वरन्त्राशिक्षात्र, थाि हैन २

শ্রীমভা মনোরমা দেবী, हाका > ইক্রিরাকুমারী রায়, পাইকোড়া ২

কলিকাতা ২১ সেহলতা দত্ত, शक्षमण वरमत्।

थाहित ॥ **जित्मम् वत्मागिशाय,** জীমুক্ত মহারাজ: মুনিজ্রচক্ত নন্দী বাহাছর, কাশীমবাজার ২

মহিলার নিয়ম:বলী।

মহিলা পত্রিকা প্রতিমাসের সংক্রান্তি দিবদে প্রকাশিত হয়। ডাক্মাণ্ডলসহ हेशत वार्षिक भूगा २ 🔪 गाउँ। গ্রাহিকাগণ মহিলার মূল।ও অর্থসম্বন্ধীয় প্রাদি কার্যাধাক শ্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের निकटि जनः तमानाथ मञ्जूमनादतत द्वीठे, किना हो, এই ठिकानात्र পाठाहरतन। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপবুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলয়ে হউক প্ৰকাশিত হইবে। কাহা-রও প্রাণ্ধ ফেব্ত দেওয়া যাইবে না।

অনেকে মহিলা পত্রিকা বৎসরাধিক काल शब्भ कतिया मृता मान करतन ना, বড় হঃ থের বিষয় ! যাঁহারা মূল্য দানে অসমর্থ তাঁহারা যেন অবিলয়ে পত্রিকা ফেরত পাঠাইয়া দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। তাহা হইলে আমরা ক্তিগ্রস্ত হইব না। পুনঃ পুন: পত্র লিখিয়া প্রাপ্য মূল্য না পাইলে অনেক সময়ে আমরা সেই মূল্যের অস্ত ভি, (भ) त्थारिक महिना थार्थि ।



যাসিক পত্রিকা। "यत्र नार्थम्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

১৪শ ভাগ বিজাষ্ঠ, ১৩১৬, জুন ১৯০৯। [১১শ সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিদার।

যে পরিবারে মাতা সতাবাদিনী, সদা-চারা, দয়ালু, দে পরিবারের বালক বালিকা-রাও সচরাচর সত্যবাদী, দ্যালু ও স্বাচার-সম্পন্ন হইয়া থাকে। বালক বালিকারা মাতার দোষ গুণের অসমরণ করিয়া থাকে। মাতা যদি বাবহারে ঘুণাক্ষরেও সত্যভ্রষ্টা হন, তাঁহার কথা ও কার্য্যে সমতা না থাকে, সন্তানগণ অজ্ঞাতসারে के त्मार्व इंडे स्टेबा थारक। প্রথম নীতি "সত্য কথা কহিবে।"

গৃহে সুশৃঙ্খলা রক্ষা করা নারীর এক বিশেষ কর্ম। যথাস্থানে তৈজ্যপত্র, গৃহসামগ্রী রক্ষা করিবে। যথাসময়ে গৃহস্থ জনগণের আহার বিশ্রামের कैंद्रित्व। शृहरक मर्जन। পরिकात পরি-চ্ছন্ন রাখিবে। কোনও কোনও পরিবারে দেখিতে পাওয়া যায় বালক বালিকারা খাদ্যবস্ত দেখিলেই থাইতে চায়, আন্দার

করে। ইহাও বিশৃজ্ঞালার ফল জানিবে। যথাসময়ে বালক বালিকাদিকে নিয়মিত-রূপ খাইতে দিবে, অতা সময়ে দিবে না। শৈশবকাল হইতে এই অভ্যাস করিলে আর বালকেরা বুথা আন্দার করিয়া ভোমায় বিরক্ত করিবে না। ভাহাদের পাকস্থলীও হুস্থ থাকিবে, দেহ স্বল इइट्रेंद्र ।

গৃহিণী স্থাশিকিতা, ধর্মশীলা, নীতি-প্রায়ণা হইলে প্রিবারত্ব সকলেরই দেহ মন আল্লা স্বস্থ ও সমুলত হইবার বিশেষ মহায় হয়। গুহিণী স্বাস্থাবিধিসকল জানিয়া গৃহে উহা প্রতিষ্ঠা করিলে গৃহে ব্যায়াম পীড়া অন্নই প্রবেশ করিতে পারে। তঃখের বিষয় আমাদের মেয়েরা স্বাস্থ্যব্যবস্থা ইত্যাদি পুত্তক পড়িয়াই তুষ্ট, জীবনে আর উহা বড় আচরণ করিতে দেখা যায় ना । শ্ৰীবৈ---

ন্ত্রী ও পুরুষের আত্মার স্বাধীনতা।

ভগবান যে সমস্ত গুণদারা মাতুরকে তাঁৰ সৃষ্ট অন্ত সমস্ত জীব হইতে উল্লত করিয়াছেন, সে সকলের মধ্যে প্রধান একটা গুণ স্বাধীনতা। এই বিশাল স্ষ্টির মধ্যে মানুষ তাঁহার আত্মজ, তাঁহার সন্তান: তাঁহার অভাব 'ও গুণ মানুষের প্রাপা। অন্থান্য প্রাণী সকল কতকগুলি স্থিরবদ্ধ অবস্থায় উন্নতি বা পরিণতি লাভ করে, তাহারা দেই সকল অবহা অতিক্রম করিতে পারে না: অপরদিকে তাহার ব্যতিক্রম বিপরীতাচরণও করিতে পারে না, এই জন্ম তাহারা পাপ করিতে পারে না, পুণাবান ও হইতে পারে না। কারণ স্বাধীনতা নাই।

আমাদের এক এক সময় মনে হয়
মাহ্য এত পাপ ছফার্যা করে,—বে জন্ত
আমরা তাহাকে পশু অপেকা নিকুট
বলি, ওহিংস্ক পাপী মান্ত্যের সদ অপেকা
বনে গিয়া হিংল জন্তর সঙ্গে বাস করা
ভাল মনে করি—এত ছফার্যা করে
ভগবান্ তাহাকে কেন বাধা দেন না,
অবাধে কেন সে পাল কার্যা করিতে
পারে, যেন এ পৃথিবীর কোন বিধাতা
নাই; মাহ্য যাহা ইছা তাহা করিতে
পারে। ইহার উভর স্বাধীনতা। ভগবান্ মাহ্যকে স্বাধীনতা দিরাছেন, তিনি
কথনও তাঁহার স্বপ্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাকে
ভঙ্গ বা লভ্যন করেন না। তাই তিনি
ক্রিছেই মাহ্যের স্বাধীনতা হরণ করেন

না। জগতের সমস্ত কার্য্য অপরিবর্তনীয় স্থির নিয়মে চলিতেছে। তিনি আমাদের অবাধ্যত।, স্বেচ্ছাচার, চুর্মতি, চুন্ধার্য্য দেখিয়া অধীর হন নাই, আশা ছাড়েন নাই, কঠিন বিচার বা কঠোর দণ্ড দেন নাই। তিনি অপেকা করিয়া বসিয়া আছেন, ক্ষমা কর্ছেন, मान कत्राह्न, কাহারও স্বাধীনতা হরণ করেন নাই। পরম পিতা ভগবান, তাঁহার পুত্র ক্ঞা-গণকে স্বাধীনতা দিয়াছেন, কিছুতেই কোন কারণেই তাহা হরণ করিতেছেন না, কিন্তু মানুষ অতি অল্পেতেই, সামান্ত অবাধাতাতেই ভ্রাতার সাধীনতা হরণ করিতেছে, ভগবান যে স্বাধীনতা দিলেন, ন্দ্র্যাস **সান** ভাহা তাঁহার দিতে চান না, তিনি ভ্রাতাকে বলেন, তুমি আমার ইছামত চল, আমি যেরপ উপদেশ দি কর, তুমি নিজেকে নিজে রক্ষা করিতে পার না, তুমি আমার অধীন হইয়া চল। আমাদের কতদূর অহন্ধার! ভগবান যে সাধীনতা তাঁর সন্তানের নিকট হইতে লইলেন না, আমরা তাহা কাড়িয়া गरे। गासुष मालूरपत्र खक, পথ शपर्यक হইতে চায় ৷ মাত্রের স্বাধীনতা হরণ করিবার আসার কি ক্ষমতা। যে মারুষ অন্তের স্বাধীনতা হরণ করে, সে ভগবানের নিকট ভয়ানক অপরাধী। ছোটবড. পণ্ডিত মুর্থ, পুরুষ স্ত্রী, এ দেশীয় অন্ত দেশীয়, এমন কি ধার্ম্মিক অধার্ম্মিক সকলের নিকট ভগবানের ইচ্ছা, ইঙ্গিত. আলোক প্রকাশিত হয়, মামুর যথাসম্ভব অভের সাহায্য লইয়া সেই ইচ্ছামত কার্য্য

করিবে। কোন মাত্র আমার গুরু, পর্ব-প্রদর্শক নয়, গুরু স্বয়ং ভগবান্, তাঁর ইচ্ছা পালন কর:ই আমার কার্য্য, তাহা পালন করিবার জ্যু অন্তর বাহির হইতে, নানা পুত্তক হইতে আমার চতুর্দিকস্থ ছোট, বড়, শিক্ষিত, অশিক্ষিত সমস্ত লোক হইতে, সমস্ত ঘটনা হইতে, আলোক পাইব। আমার চ্ছুর্দিকত্ ব্যক্তিগণের নিকট হইতে যখন কোন একটি আলোক বা ইঙ্গিত পাইলাম, তাহা যে একেবারে অন্তাবে সম্পূর্ণরূপে অনুকরণ করিয়া ষাইব, দে অবিকার আমার নাই, দেই আলোককে আমার অবস্থার উণযোগী করিয়া, তাহাকে আত্মস্থ করিয়া আমার মধা হইতে নূতন অবয়ব পোপ্ত হইয়া বাহির হইবে।

ভগবান্তো কথনও বলেন না, আমার ইচ্ছা তোমাকে পালন করিতেই হইবে, অনিচ্ছাসত্ত্বেও তোমাকে আমার ইচ্ছামত কাজ করিতে হইবে, তাহা না হইলে তোমার এই শাস্তি হইবে। পূর্কো লোকের এইরূপ ধারণা ছিল যে, যথনই কোন হুঃথ চুদ্দশা উপস্থিত হইত, ভাহাকে তাহারা ভগবানের প্রেরিত শাস্তি মনে করিত। ভগবানের আদেশ পালন করে নাই বা ভগবানের অপ্রিয় কোন কার্য্য করিয়াছে, দেই জন্ম ভগবান্ জুর হইয়া শাস্তি দিয়াছেন, বাইবেলের প্রাতন খণ্ডে এইরূপ লেখা আছে; জোবের কাহিণী পাঠ করিলে তাহা জানা যায়। হায় ভগবান্ ধদি কুদ্ধ চুইতেন, তবে কি আমাদের ন্ধক্রিতে চ কিনির আরোপক্রা

করিয়া বসিদ্ধা আছেন, কবে আমরা জানিয়া বুঝিয়া স্বইচ্ছায় আনন্দিত মনে তাঁর ইচ্ছা পালন করিব। প্রশাস্ত মহাসাগরস্থিত ফিলিপাইন দ্বীপ-পুঞ্জে কারাগারে প্রেরিড অপরাধীদের প্রতি যেরূপ ব্যবহার করা হয় তাহা শুনিয়াছি, যথন কোন উল্লেখযোগ্য। বাক্তি দণ্ডিত হুইয়া কারাগারে প্রেরিত হয়, তখন প্রথম্ভঃ চিকিৎসক আসিয়া ভাহাকে উত্তমত্বপে পরীক্ষা করেন। यहि কোন রোগ থাকে তাহা হইলে অতি ইছে তাহার চিকিৎসা করা হয়। যথন স্বস্থ হয়, তুগন তাহাকে অনেক দিন প্রান্ত ধর্ম-স্পীত প্রবণ করান হয়, সংস্পে থাকিতে দেওয়া হয়, সদ্গ্রস্থ পড়িতে দেওয়া হয়, তাহার কোনও বিশেষ কাজ করিতে হয় না। এইরূপে কিছুকাল গত **হ**ইলে কোন একটি শিল্প বা কাৰ্য্য অতি উত্তমন্ত্ৰপে শিক্ষা (म 3 य्रा) करत्रक वश्मत भरत यथेन (म কারাগার হইতে বাহির হয়, তথন সে নূতন নার্য হইয়া ফিরিয়া আসে। সং-দঙ্গে, সংশিক্ষায় সে স্থলর চরিত্র লাভ ও, সাবলম্বন শিক্ষা করিয়া আপনার ভরণপোষণ আপনি করিতে ফিলিপাইন দীপের লোকেরা **কারাগার** হইতে প্রত্যাগত ব্যক্তি পাই**লে আনন্দের** সহিত কাজে নিযুক্ত করে; আমাদের দেশে যদি কোন কর্মপ্রার্থী লোকের বিষয়ে জানা যায়, সে কারাগারে গিয়াছিল, তবে তাহাকে রাথিতে ভন্ন হয়। সে দেশে সেরপ লোক পাইলে আগ্রহের সচিত রাথা হয়। ভগবান আমাদের সঙ্গে পৃথিবীতে এইরূপ ব্যবহার করেন। ভালবেদে ভাল করবেন।

স্বাধীনতার একটী চিহ্ন কি কথনও কাহারও অনুকরণ করিব না। সেদিন একটা পৃত্তকে পড়িয়াছিলাম, Imitatiou is suicide অমুকরণ করিলে আত্মহত্যা করা হয়। তোমার মধ্যে যে স্বাধীন বিশেষ ভাব বা মনুষ্যত্ব আছে তাহাকে প্রস্কৃটিত করাই কার্যা, সেই স্বাধীন নৃতন ভাবকে দমন করা, রোধ করাই আত্মহত্যা कता। পৃথিবীতে সকলেই বলে, লোকে যেরপ করে করিয়া যাও, অন্তকরণ কর। যদি কোন লোক কোন নৃত্ন সাধীন মত বা ভাব প্রচার করে, সে সকলের বিরাগ-ভাজন হয়। কিয় যে বাক্তি নানা উৎপীডন বাধা বিল্লের মধ্যে নিজের স্বাধীনভাবকে জাগ্রত, বর্দ্ধিত করিতে পারে সেই যথার্থ ভগবানের সন্তান হইবার অমুকরণপ্রিয়তা যোগা। স্বভাবে আছে, তাহা দারাই মারুষ সকল জ্ঞানলাভ করে ৷ একজন মাত্র সম্পূর্ণ-রূপে কথনও কাহারও অতুকরণ করিতে পারে না; নিজের ভিতরের আলোক ও বাহিরের দৃষ্টান্ত, উভয়ের সংমিশ্রণে ্নুতন মামুষের সৃষ্টি। সাধারণ ভাব ও বিশেষ ভাব, এই ছইয়ের মিলনে একটী মমুষ্য হয়। অনুকরণপ্রিয়তা মানুষের ভয়ানক অনিষ্ঠ ক'রছে, নিজের মনুষ্যত্ত, একদিক হইতে বিশেবত হারাচ্ছে। সকল মাতুষ্ই আমার গুরু, অপর দিক इहेट दक्ह स्थामात अस नग्न, नकरनत्र নিকট হইতেই শিধিবার আছে, সম্পূর্ণ- রূপে কাহারও অফ্করণ করা যার না।
এই যাধীনতা আমাদের জীবনের নানা
বিভাগে প্রয়োগ করিতে হইবে। মাফ্
যের সঙ্গে ব্যবহারে নিজের স্বাধীনতাকে
একটুও থর্ল করা হবে না, যাহা সত্যরূপে
ব্রিয়াছি তাহা অন্তের অফ্রোধে ছোট
করা হবে না, এবং লোকের স্বাধীনতার
উপরেও হস্তক্ষেপ করা হবে না, অনিছার
কোন বিষয়ে বাধ্য করা হবে না। শুনিয়াছি, আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন বলিয়াছিলেন, আমার সন্মুথে যদি কেহ কোন
মাল্যকে হত্যা করে; আমি তাহাকে নিনারণ করিতে পারি না, বাধা দিতে পারি
না।

Ç

আমরা অনেক সময়ে অত্যের পদশিত পথে চলি, এথানে আবার দরকার। অভ্যের বিখাদে আমার বিখা**দ** ংবে না, বেমন কোন স্থানের কোনও বিশেষ ব্যক্তি বা বস্তুর বর্ণনা অন্য লোকের মুখে শ্রবণ করিয়া আমাদের তৃপ্তি হয় না। যে পৰ্য্যন্ত না স্বচক্ষে দেখিতেছি, ততক্ষণ পর্যান্ত পূর্ণ বিশ্বাস ও ধারণা জন্মিতেছে না। আনরা কিন্তু অনেক বিষয়ে "পরের মুথে ঝাল থাই"; দকলে বলে স্থানর, আমিও অনুভব না করিয়াই স্থলার বলি-লাম। এই জগতের নৈস্গিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক প্রত্যেক বিষয় আমার নিজের উপলব্ধি করিতে হইবে। এক একটা সত্য বা বিষয় গ্রহণ করিয়া সেই সত্য নিজের অন্তরে অনুভব করা চাই। বাধীনভাবে, অত্যের কথায় তৃপ্ত না হ'য়ে, প্রত্যেক বিষয়ে জিজাসা করিতে হইবে, তথাবেষণ করিতে হইবে। ভগবান্চান যে তাঁর প্রত্যেক সন্তান জগতের সব বিষয়ের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে। সকল জ্ঞানকে, পুন্তকের, শাস্ত্রের সাধু মহাজন হইতে প্রাপ্ত সকল জ্ঞানকে নিজের অভিজ্ঞতার কষ্টিপাণরে ঘদিয়া লইতে হইবে। যেমন ঈশবে বিশ্বাস প্রত্যেকের নিজের অর্জ্ঞন কর্তে হবে, এক জনের বিশাস হইলে অন্তের বিশ্বাস হয় না, তেমনি প্রত্যেক বিবরে জ্ঞান, আমার নিজেকে অর্জ্ঞন কর্তে হবে।

শিশুশিক্ষা বিষয়েও স্বাধীনতা দ্বকার। আজকাল শিশুশিকা বিষয়ে নানা আলো-চনা হইতেছে, ভাহাতে জানা যাইতেছে. শিশুশিকার প্রারম্ভে স্বাধীনতা দরকার। শৈশৰ হুণতেই শিশুকে সকল বিষয়ে স্বাধীনভাবে চিম্বা করিতে অনুভব করিতে দেওয়া হইবে। তাহার জ্ঞান ও বিবেককে প্রথম হইতেই সাধীন করিয়া তুলিতে হইবে। আমরা ইহাই শুনিয়া আসিয়াছি, পিতামাতা সম্ভানকে চালিত করিবেন, সে হিতাহিত জ্ঞানহীন শিশু মাত্র। পিতা-মাতা পথ দেখাইবেন, সে তাহাতে ইচ্ছা-পূর্ব্বক চলিবে। পিতামাতা শিশুকে এরপভাবে শিক্ষা দিবেন, যাহাতে তাহার অন্তরে ভালমন্দ জ্ঞান পরিষ্কার ও পরিস্ফুট হইতে পারে: পিতামাতার অন্নপস্থিতিতে निष्कत्र याधीन कानवाता আপনাকে স্থপথে রক্ষা করিতে शर्व । অনেক বিষয়ে তাহাকে তাহার ইচ্ছামত **চ**िलंड मिर्क हरत, অনেক সময় সে অভায় ক'রে ফেলবে. নষ্ট করবে. ক্ষতি

কর্বে, কিন্তু এইরপে তাহার নিজের জান অভিজ্ঞতা জনিবে। কেবল পিতা-মাতার আদেশে উপদেশে চলিলে, সে কথন মান্তব হইতে পারে না।

স্বাধীনতারপ মহামূল্যান ভগবান্
সামাদের দিয়াছেন, তাহা স্থামাদের
জীবনের নানা বিভাগে প্রয়োগ করিতে
হইবে। ছই এক বিভাগে দৃষ্টি পড়িয়াছে,
মারও কত দিক এখনও ক্লন্ধ রহিয়াছে, ক্রমে আরঁও কত দিকে কত ভাবে
কত রূপে স্থাধীনতা ব্যবহার করিতে
হইবে, জানি না। এ বিষয়ে স্থাধীনতার
হপ্তে আপনাদের ছাড়িয়া দি, স্থাধীনতার
মানাদের চালিত কর্মন। স্থাধীনতার
সম্যাবহারেই প্রকৃত মনুষাত্বের বিকাশ।
অন্তের আদেশ উপদেশে চলিলে আমার
মনুষ্যত্বের বিকাশ হইবে না।

একটী মোদলমান মহিলার মৃত-দেহের প্রতি দক্ষান।

আন্থা দেহপিঞ্জর ছাড়িয়া গেলে সে
দেহের আর কোনও ম্লাই থাকে না।
আমাদের শাস্ত্রে উক্ত আছে, আমরা
যেমন পুরাতন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া
নূতন বস্ত্র পরিধান করি, আন্থাও তেমনি
পুরাতন দেহ ছাড়িয়া নূতন দেহ ধারণ
করে। স্থতরাং জীর্ণ-বিস্তের আন্ধ বিগতপ্রাণ দেহ একান্তই ম্লাহীন। বস্ততঃ
শবদেহ হইতে কোনও প্রয়োজনীয় কার্যাই
নিপার হইতে পারে না। বরং রাধিয়া
দিলে তাহা গণিত হইরা পৃতিগদ্ধে ব্যাধি

প্রভৃতি আনম্বন করিয়া বিষম অনিষ্টের স্ষষ্টি করে। মায়ামুক্ত জ্ঞানী মহাত্মা ব্যক্তিগণ স্নেহভাজন আখ্ৰীয় বিয়োগে ও শোকে অণুমাত্র বিচলিত इन न। তাঁহাদের চিত্ত নির্দ্দিকার, তাঁহারা পর-লোকগত আত্মার কল্যাণ কামনা করিয়াই निवछ इन। किन्छ य वाक्ति मात्रामुका শোকবিহরণ কোনও জননীকে মৃত শিশু বক্ষে ধারণ করিয়া উন্মাদিনীর ভায় আলু-থালু বেশে হৃদয়বিদারক শোক গাঁথায় ভয়ন্ধর আর্ত্তনাদ করিতে দেখিয়াছেন. ধ্ৰাবলুন্তিতা জননী সেই শিশুকে পুনঃ পুন: চুম্বন ও মেহ-সন্তাধণে আপাায়ণ করিতে যাইয়া ভাহার উত্তর না পাইয়া ভীষণ ব্যাকুলতার সহিত খীয় মন্তকের কেশোৎপাটন পূর্বক ভীষণ চীৎকার নিরীক্ষণ করিয়াছেন, তিনি করিতে निक्ष्ये विवादन, नाधात्र मायागुक जीव স্বাভাবিক স্নেহের প্রাবল্যে প্রিয়জনের মৃত দেহ জীর্ণ বস্ত্রের স্থায় অকুটিতচিত্তে সহসা পরিভ্যাগ করিতে পারে না। পার্থকা যুক্তিতে হৃদয়ঙ্গম ও আহার হইলেও অভ্যাসবশতঃই হউক, বা মায়া→ বশত:ই হউক, বা অগু কারণেই হউক, কার্যা :: সে ভেদবোধ অনেক সময়ই মন হইতে অন্তৰ্হিত হইয়া যায়। জীবিতা-বস্থায় যে জনক জননী বা অন্ত গুরুজনকে ভক্তি শ্রহা করিতে শিথিয়াছি, যাঁহাদের চরণবন্দনা না করিয়া কোন কার্য্য করি নাই, আজ হঠাৎ তাঁহাদের কাহারও প্রলোকগমন মাত্রই তাঁহার সেই মৃত পরিত্যক্ত দেহ তথন মূল্যহীন বলিয়া

তৎপ্রতি অশ্বন্ধা ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করিব ইহা নিতান্তই অস্বাভাবিক। গৈকল ধর্ম ও সকল জাতিতেই মৃত মানবদেহ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা আছে। সভাসমাজে সাধারণতঃ তিন প্রকার বাবস্থা পরিলফিত হয়। হিন্দৃগণ কর্তৃক অগ্রিসংকার, গ্রীস্তান ও মোসলমান কর্তৃক কবর প্রদান ও প্রাশিগণ কর্তৃক Tower of Silence নামক প্রকাণ্ড প্রাচীর বেন্তিত উন্তু ভূমিতে মৃতদেহ নিক্ষেপ ও তথায় শক্নি গৃধিণী প্রভৃতি দৃত্চপূ পক্ষী কর্তৃক মৃতদেহের ভক্ষণ। শেষোক্ত ব্যবস্থা যে অত্যন্ত নিঠুরতাব্যক্তক তাহা বলাই নিপ্রয়েজন।

৺হিন্দুগণ মৃতদেহের প্রতি কোন**ও** স্থান করেন না, এ কথা বলিলে অস্ত্য ও অন্যায় বলা হয় এরপে মনে করি না। আমি হিন্দু মহিলা; হিন্দুর আচার, হিন্দুর রীতিনীতি দেখিয়া শুনিয়াই ইহা বলি-তেছি। হিন্দুগণ সামাত্ত বস্ত্রখণ্ডে মৃতদেহ আক্ষাদন করিয়া বাঁশের মঞ্চের উপর স্থাপনপূর্বক তাহা কাঁধে বহিয়া শুশানঘাটে লইয়া যান;তথায় চুন্নী প্রস্তুত করিয়া কাঠ ও অধিসহযোগে সেই দেহ পোড়া-ইয়া ফেলেন। শুনিয়াছি, "শ্ৰশানবন্ধু"গণ অনেক হলে সহর কার্য্য সম্পাদন জ্ঞ ভীষণ লগুড়াঘাতে মৃতদেহের হস্ত পদ বা মস্তকের খুলি ভাঙ্গিয়া দিয়া বন্ধুত্ত্বের পরা-কাঠা প্রদর্শন করেন। জীবিতাবস্থার, এমন কি মৃত্যুর অধ্যবহিত পূর্বকণ পর্য্যস্ত যে দেহের আরামের জ্বন্থ বিবিধ বেশভূষা, স্থকোমল শধ্যা, আন্তর্ণ প্রভৃতি

আড়ম্বরের অপ্রত্ন ছিল না, মুহুর্তমধ্যে তৎসমস্ত বিশ্বত হইরা ঐ দেহের প্রতি উক্তরপ আচরণ কি বীভৎস ও নিতান্ত নৃশংস নহে? শবদেহ মঞোপরি কাঁধে বহিয়া শাশানঘাট পর্যান্ত নেওয়াকে যদি তৎপ্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন গণা হয়, তা হ'লে আমার কিছু বলিবার নাই। দেহ সম্বন্ধে উক্তর্রপ ব্যবস্থা হইলেও তাহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণের জন্ম হিলুসমাজে পিওলানাদি বিবিধ ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান আছে, ইহা শ্বীকার করিতেই হইবে।

গ্রীষ্টান ও মোসলমান সমাজে মৃত-দেহের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনের অতি স্থানর রীতি পরিলক্ষিত হয়। সম্প্রতি স্থামরা একটি মোসলমান মহিলার পর-লোক গমনের পর তাঁহার মৃতদেহের সাল্লে যে ফেরা ও অন্তর্ছান স্থানক্ষ প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহাই এ স্থলে লিপি-ক্ষিক করিতেছি।

এই মোসলমান মহিলা আমাদের
প্রতিবেশিনী ছিলেন, অনেক সময় বাটার
ছাদের উপর উঠিয়া তাঁহার সহিত কথোপকথন করিয়াছি। আট দিনের জরে
হঠাৎ তাঁহার প্রাণবিয়োগ ঘটে। তথন
প্রাতঃকাল ৫টা, কালার রোলে আমরা
জাগিয়া উঠি। বেলা হপুর ১২টা পর্যান্ত
অগনিত আত্মীয় স্বজন আসিয়া তাঁহাকে
কোব দেখা দেখিয়া গেলেন। তৎপর
মকা তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়াছেন, এমন
ছাদশ জন স্ত্রীলোককর্ভ্ক অতি সাবধানে
ধীরে ধীরে তাঁহার শবদেহ কক্ষমধ্য হইত্তে

ষিতলের বারান্দায় আসম্বন করা হইল। এই সময় কোনও পুরুষ, এমন কি তাঁহার সামী বা পুল্ল পর্যান্ত তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারেন না।

ইহার পর উংকৃষ্ট সাবান ও জন দিয়া প্রথমতঃ সমস্ত দেহ পরিষাররূপে ধৌত করা হইল; পুনরায় গোলাপজন ও সাবান সহযোগে মস্তকের চু**লের গোড়া** হ্ইতে পায়ের নথ পর্যান্ত অতি সতর্কভাবে পরিকার করা হইল, এমন কোমল ভাবে ও সাবধানতার সহিত দেহ মর্দ্দন করা হইয়াছিল যে, পাছে অঙ্গুলির নথাখাতে গৃতদেহের কোনও স্থানে ক্ষত হয়, এই ভয়ে হাতে নৃতন বস্ত্র নির্মিত এক প্রকার দন্তানা বা থলে ব্যবহার করা হইয়াছিল। ठकू, कर्न, नामिक: तक ु **उ एउ शः कि य** কত যত্নে ও সাবধানে পরিচ্ছন্ন কর। **হইন্না**-ছিল, তাহা দেখিয়া আমার মনে হইতে-ছিল, মৃতারমণী যেন একটা শিশু বালিকা, নিনম্বণোপলকে কোথাও যাইবার জন্ম প্রস্তুত, স্বয়ং বেশভূষা করিতে অসমর্থ, তাই যেন তাহার আত্মীয়া মহিলারা আসিয়া তাঁহার সাজ সজা করিয়া দিতে-ডেন। শ্বদেহের ভীতি প্রদ বিকট চেহারা এথানে দেখিলাম না, ইহাকে গাঢ় নিজা-ভিভূতের ভার প্রতীয়<mark>মান হইতেছিল।</mark> অতঃপর ঐ শবদেহে নৃতন থান কাপড়ের প্রস্তত একটা পায়জামা পরান হইল, ও একটা ভাল বন্ধথাও সমস্ত দেহ ঢাকিয়া দেওয়া হইল। কফিন নীচে আঞ্চিনার ছिল। ৮। ১० छन महिला भराषही धन्नाधनि করিয়া খুব সাৰ্ধানে নীচে নামাইয়া অতি দ্বত্ত্ব ও সন্ত্রনে কফিনে রক্ষা করিলেন;
কফিনের উপরভাগ ভাল বচ্চ্যুল্য শাল
দিয়া আচ্ছাদন করা হইলে পর প্রবগণ
উহা বহন করিয়া লইয়া গেলেন। তৎপর
কি হইল আমি দেখিতে পাই নাই।

এই মোদলমান মহিলার মৃতদেহের প্রতি যেরপ যত্র ও সম্ভ্রম প্রদর্শন করা इहेन, তाहा तिथिया चढःहे आमातित হিন্দুসমাজে প্রচলিত পর্নতির সহিত তুলনা আগিয়া উঠিল। হিন্দুগণ সধবা মৃতাকে শাঁথা দিন্দুর পরাইয়া বা সামাত্ত নৃতন বস্ত্রখণ্ড পরাইয়াই তৎপ্রতি ষথেষ্ট দক্ষান প্রদর্শন করা হইল মনে করেন। কিন্তু উল্লিখিতরূপ যত্ন ও আগ্রহের সহিত পরিচ্ছন্নতা সম্পাদনের কোনও ব্যবস্থা আমাদের মধ্যে নাই। খুব ধনী পরিবারে কথন কখন চন্দনকাষ্ঠে মৃতদেহের সংকার ক্লবা হর সতা, কিন্তু গুধু উহাই কি তৎ-প্রতি সম্মান প্রদর্শন পক্ষে যথেই ? শ্মশান ছাটের নৃশংসতা অরণ করিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। যে দেহের জন্ম এত যত্ন করা হইতেছে তাহা পরিণামে শকুনি গৃধিনীর ভক্ষা হইবে, কিংবা স্বজাতির শপ্তভাষাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইবে, এ দৃখ্য মানর জাতির পক্ষে কথনও শ্লাঘাকর নহে। জানি, পঞ্চতুতের দেহ পঞ্চুতে मिनारेश गारेत, जानि, त्रहकातागात হুইতে প্রাণপাধী উড়িয়া গেলে শৃত্যপ্রাণ-ক্লেছ অসাড় ও একান্ত মূল্যহীন। কিঙ वह राह्धातीहरा वकं मूह्छ भूर्स আমার গভীর প্রদা, ভক্তি, ভালবাসার नायती हिएन , देशप्त छ्रव, गाँछ,

আরামের অন্থ কি না করিয়াছি, হার!
মুহুর্ত্তমধ্যেই কি সে সমস্ত বিশ্বতিস্থালে
চিরনিমজ্জিত করিয়া সে দেহের অবমাননা
করিব ? গ্রীষ্টান সমাজে desecration
of the dead বা মৃতদেহের অবমাননা
অত্যন্ত পাপজনক বলিয়া পরিগণিত।
ইংলণ্ডের ইতিহাসে এরূপ পাপামুদ্যান
না হইয়াছে এমন নয়, কিন্তু তাহা একবাক্যে নিন্দিত হইয়াছে। দেহ মৃতই
হউক বা প্রাণযুক্তই হউক, উহা ভগবানের
দান, তাহার অবমাননা কথনই মানবীয়
ধর্ম হইতে পারে না।

আক ব্যিক ঘটনা ও সংমান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা।
(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)
বিষ।

যে কোন দ্রব্য শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে অবিলয়ে অধাস্থার লক্ষণ উৎপর হয় অথবা মৃত্যু ঘটে তাহাকে বিষ বলা যায়। বিষ সাধারণতঃ তিন প্রকারে পরিরে প্রবেশ করিতে পারে, যথা — ভক্ষণ দ্বারা, ক্ষতমুথে প্রযুক্ত হইলে ও নিখাসের সহিত গৃহীত হইলে। কথন কথন বিষক্ত দ্রব্য চর্মোপরি ঘর্ষণ করিলেও শরীরে বিষের লক্ষণ উৎপর হইতে দেখা যায়। ভক্ষণ দ্বারা শরীরে বিষ প্রবিষ্ট হওয়া সহদ্ধে সাধারণতঃ সকলেরই অভিজ্ঞতা আছে, সপাধাতে কিংবা ক্ষিত্ত কুরুর দংশনে বৈ ক্ষতমুধে বির প্রবেশ

করে তাহা পকলে অবগত আছেন, কিন্তু हेहा त्वाथ इत नकरन व्यवशं नरहम ख. কোনরপ কত আরোগ্য করিবার জন্ত তত্পরি ঔষধ প্রয়োগ করিলে সময়ে সময়ে তাহা শোণিতমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া विराय नक्क उर्भन इस। कार्यनिक এসিড (Carbolic acid) আইডোফরম্ (Iodoform) যা পারদসংযুক্ত ঔষধ, যাহা নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসার জন্ত ডাক্রারেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা रहेरा अक्रिश कन छेरशन रहेरा प्रथा यात्र । (Belladona) বেলেজোনা ধুতুরা বা পারদ-সংযুক্ত মালিশের তৈলেও कथन कथन এরপ ফল উৎপদ্ন হইরা থাকে। বিষাক্ত বাবু নিখাদে গ্রহণ করিয়া মৃত্যু হওয়া সম্বন্ধে পূর্বের বর্ণিত रहेब्राइ ।

এই অধ্যায়ে আমরা ভক্ষিত বিষ
সম্বাদ্ধ আলোচনা করিব। এই পর্যান্ত
যে সমুদার দ্রব্য বিষ বলিয়া জানা গিয়াছে,
এবং বাহা ভক্ষণে মারাত্মক লক্ষণ উপস্থিত
হয় বা মৃত্যু ঘটে, তাহা সাধারণতঃ
লক্ষণামুসারে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ক্রা
যাইতে পারে, যথা—

- ১। উত্তেজক বা প্রদাহোৎপাদক।
- २। यानक वा अवनानक।
- ৩। প্রোলিধিত উভয় গুণসম্পন্ন।
 প্রথম শ্রেণীস্থ বিষ সেবন করিলে,
 ক্ষেত্র গলনালী ও পাকাশন্ন দগ্ধপ্রায় হয়
 বা "হেজিয়া" বার এবং অভ্যন্তরে জালা
 অফুভ্য এবং প্রদাহ উৎপন্ন হয়। বিভীন্ন
 শ্রেণীস্থ বিষ সেবনে, নেশা, উন্মন্ততা বা

সংজ্ঞাহীনতা উৎপন্ন হর। তৃতীর শ্রেণীস্থ বিষ সেবনে, পাকাশর ও অন্তমধ্যে প্রথমে দারুণ জালা জমুভূত হয়, পরে ভেদ ও বমন এবং জ্বশেষে অচৈতক্ত উপস্থিত হয়। নিয়ে এই তিন প্রকার বিষের একটা তালিকা প্রদত্ত হইল।

প্রথম শ্রেণী—সকল প্রকার দ্রাবক দ্রব্য যথা গরুক দ্রাবক (Sulphuric acid) যথকার দ্রাবক (Nitric acid) কার্বলিকএসিড (Carbolic acid) ইত্যাদি। সকল প্রকার তীত্র ক্ষার দ্রব্য যথা তীত্র পটাশ (Caustic potash), তীত্র সোডা (Caustic soda), চূপ Lime, এমোনিয়া (ammonia) ইত্যাদি।

দিতীয় শ্রেণী — অহিফেন, ধুতুরা, সিদ্ধি বা তাং, মদা, তামাকু ইত্যাদি।

তৃতীর শ্রেণী—সেঁকো বিষ (arsenic)
কাঠ বিষ (aconite) খেত ও রক্ত করবির মৃল, কলিকা ফুলের মূল, তারপিন, ফসফরাস, কেরোসিন, ম্যাজেণ্টা, (magenta) সিন্দুর, কোকেইন।

উপরি লিখিত তিন শ্রেণীয় বিব সেবনের ফলস্বরূপ কি কি লক্ষণ উৎপর হয় এবং তাহার প্রতীকারের উপায়ই বা কি তাহা নিয়ে বিরত হইতেছে। একথা বলা বাহল্য যে এখানে যে সমুদর প্রতীকারের উপায় বর্ণিত হইতেছে ভাহা আংশিক মাত্র, অর্থাৎ চিকিৎসক উপস্থিত হইয়া পীড়িত বাক্তির চিকিৎসার ভার গ্রহণ না করা পর্যন্ত যে যে উপায় ক্ষর-লগন প্রয়োজন কেবদ তাহাই ব্যক্তি হইতেছে। কোন ব্যক্তি বিষপান করিয়াছে একথা অবগত হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ চিকিৎসকের নিকট সংবাদ পাঠাইয়া দেওয়া আবশাক।

১। পদ্ধক জাৰক ও যবক্ষার জাৰক।
লক্ষণ,—মুথ ছইতে উদর পর্যান্ত তীব্র
আলা, বারংবার বমন (পরিত্যক্ত পদার্থ
কাল এবং লালাপূর্ণ)। মুধের অভ্যন্তর
এবং জিহ্বা,সলন্ধিউরিক এসিড (sulphuric acid) পানে কাল বর্ণ এবং নাইটিক
এসিড (nitric acid) পানে ছরিজাবর্ণ
হয়। কথা ঘলিতে, ঢোক গিলিতে অত্যন্ত
বেদনা অমুভব হয়, শরীর শীতল ও
ঘর্মাক্ত হয় এবং ক্রমশং নাড়ী ক্রীণ, ক্র্দ্র
ওবেগবতী হয় এবং ক্রমশং নাড়ী ক্রীণ, ক্র্দ্র
ওবেগবতী হয় এবং ক্রমশে সময়ে অসমান
ভাবে লপন্দিত হইতে থাকে। বাছ ও
প্রস্রাব বয় হইয়া বায়।

প্রতীকার —প্রথমে কলের সহিত খড়ি, সোডা, (soda) চুণ কিংবা সাবান গুলিয়া প্রচুর পরিমাণে পান করাইয়া দিবে,—এই সমুদয়ের কোন দ্রব্য উপস্থিত না থাকিলে, গৃহের প্রাচীর হইতে চুণ তুলিয়া তাহা গুলিরা দিলেও হইতে পারে গ পরে নারিকেল বা তিল তৈল, জলের-সহিত মিশ্রিত অণ্ডের লালা, বার্লির (barley) जन कि:वा अलात **সহিত** ময়দা গুলিয়া থাইতে দিবে। यनि जाना ৰা বেদনা অসহ হয়, চার চামচাতে (tea-spoon) এক চামচা অহিফেণের থারক (tincture of opium) भिह्नातीत बांबा यनवादा श्रादन कतारेवा দিবে ৷ যদাপি নাড়ীর গতি হর্মণ হয়

তবে এক আউন্স ব্রাপ্তি সমাম পরিমাণ জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া উপরি উক্ত রূপে পিচকারী দিবে।

কাৰ্যনিক এসিড।

লক্ষণ। — সৃষ্ঠ উরিক ও নাইটি ক এসিড পানে যে সম্দয় লক্ষণ উৎপদ্ধ হয়, ইহাতেও সাধারণতঃ তাহাই হইয়া থাকে কেবল কার্বলিক এসিড পানে মুখ ও জিহ্বা কাল বা পীত বর্ণনা হইয়া খেত বর্ণ হইয়া থাকে। চক্ষ্র তারা হটী সক্ষ্-চিত হয়। পীড়িত বাক্তি অপেক্ষাক্ষত শীঘ অচেতন হইয়া পড়ে এবং তদবস্থার নিখালে নাক ডাকার স্থার শল হয়। প্রস্রাহ কোন কোন স্থলে হয় হইয়া য়ায়, সচরাহর উহা ঈষৎ সবুজ বর্ণ বা কটা বর্ণ হয়, এবং কটে নিঃস্ত হয়। মুখে কার্বলিক এসিডের গদ্ধ পাওয়া য়ায়।

প্রতীকার ৷— প্রথমে ২০০ আউল ব্যক্তি বা ছইন্তি (whiskey) তদর্ক পরিমাণ জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করাইনে, তৎপরে বড় চামচার (tablespoots) এক চামচা দল্ট (sulphate of magnesia বা (epsom salt) এক মান জলে গুলিরা পান করাইনে, তৎপরে ডিমের লালা দুগ্ধ এবং জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া ধাইতে দিবে। পীড়িত ব্যক্তির শরীর বাহাতে শীতল হইয়া না যার তাহার উপার অবলবন করিনে। উক্ত বত্রে তাহাকে আবৃত রাধিকে এবং গরম জলের বোতল প্রতলৈ ও পার্থে রাধিবে।

তীব্ৰ কাৰ দ্ৰব্য।

এই সমুদয় জব্যের মধ্যে চুণই সচরাচর আমাদের গৃহে থাকে। সম্বে
সময়ে শিশুরা তাহা থাইয়া, কঠিনরূপে
পীড়িত ইইতে দেখা যার।

লক্ষণ।—অধিক চুণ থাইরা ফেলিলে
মুধ এবং জিহবা হেজিরা যায় এবং মুথ
হইতে পাকস্থলী পর্যান্ত জালা অনুভ্ধ
হয়, বারংবার বমন হয় এবং তৎসঙ্গে কাল
রক্ত মিশ্রিত পদার্থ নির্গত হয়।

প্রতীকার।—প্রথমে কোনরূপ অন্ন জব্য যথা—তেঁতুল, লেবুর রস (vinegar) জলের সহিত মিশ্রিত করিরা পান করাইবে। তৎপরে দ্রাবক ज्या त्रयान विषय नक्त छे० भन्न इहेरन মাহা করিতে হয় ইহাতেও তাহাই করিতে হইবে, অর্থাৎ প্রচুব্ন পরিমাণ হগ্ন, নারি-কেল বা তিল তৈল অথবা অণ্ডের লালা ত্থা বা জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করাইবে। তিল, ভিসি, ইসফ্ওল, তোকমা উষ্ণ জলে ভিজাইয়া সে জল শীত্র করিয়া থাইতে দিলেও উপকার रम् । हेमस् खन এवः का **कमा बीक ए**क থাওয়াই-ভাল।

জাবক ও ক্ষার জব্য গ্রহণে বিষপক্ষণাক্রান্ত হইলে, কোন রূপ বমন করিবার
ঔষধ দিবে না। শরীরের কোন স্থান
কোন রূপ জাবক জব্য ধারা দগ্ধ হইলে
বৈরপ সমরে সমরে গাত্রে সলফিউরিক বা
নাইট্রিক এসিড নিক্ষেপ হইতে শুনা মার
উহা তৎক্ষণাৎ সোজা, (soda) ধড়ি বা
চুণ মিশ্রিত ক্ল বারা ধ্যেত করিবে এবং

পরে অগ্নিদগ্ধ ক্ষতের স্থাস দগ্ধস্থানে
চুণের জল ও নারিকেল তৈলের প্রলেপ
দিয়া তুলার দারা আবৃত করিয়া বাঁধিরা
দিবে। যদি ক্ষার দ্রব্যের দারা কোন
স্থান দগ্ধ হয় বা হেজিয়া বায়, তবে তাহা
কোনরূপ অয় দ্রব্য মিশ্রিত জলের দারা
ধৌত করিবে এবং দগ্ধস্থান পুর্কোলিখিত
ক্রেপে বাঁধিয়া দিবে।

क्यभः।

হ্যালিবার্টনপত্নীর জীবনের পরীক্ষা।

(প্র্বাম্বৃত্তি।)

२म्र ।

বুণ ভাহার কাতরনয়ন উত্তোলন করিয়া বলিল, "মহাশয় যদি দয়া ক'রে একশই আমাকে এক টুক্রো রুটী দিয়ে যান—এক পেনী মূল্যের রুটী পেলেই আমি রুভার্থ হই।"

ফ্রান্সিদ্ টেট্ তথন দৃঢ্তার সহিত উত্তর করিলেন, "মিদেদ্ বুথ, তুমি জান যে এথানে কিছু দেওয়া আমার সম্পূর্ণ নিয়মবিরুদ্ধ, আরও জান যে ভোষাদের কেহ এরপভাবে কিছু পাইবার চেষ্টা করিলে, আমি অত্যন্ত অসন্তই হ'মে থাকি। শাস্তভাবে বরে বাও বাছা, আমি ব'লেছি যে একটু পরেই ভোমাকে গিরে দেখ্বো।"

বুথ তথন তাহাকে ধস্তবাদ দিয়া বাছিত্র হইরা গেল। তন্মুহুর্ত্তে তাহাকে বহিঃস্থ রমণীমগুলী যেরপ ব্যগ্রতার সহিত্রখিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহা হইতেই প্রতীয়মান হইবে যে উক্ত নিয়মের কিরপ আবশ্যকতা ছিল। বিধবাকুলের একজনও ঐ স্থান পরিত্যাপ করে নাই, তাহাদের সকলের মুখেই এক প্রশ্ন, "সে কিছু পেয়েছে কি ?" প্রত্যান্তরে যদি ভনিতে পাইত যে কিছু পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইলে ইহারা প্রায় দলবদ্ধ হইয়া ভিক্ষার জন্ত রেক্টরকে একে একে ঝাতিবান্ত করিয়া ভূলিত।

বিধবা বুথ মাথা নাজিয়া বলিল, "না গোনা, কিছু পাই নি, আমি আগেই জান্তম যে ডিনি কিছু দেবেন না, তবে ব'লেছেন যে ডিনি একবার আমাকে দেখে যাবেন।"

অতঃপর সকলে ঐ স্থান পরিত্যাগ
করিল। কেই এদিক, কেই ওদিক, যার
যার মত নিজ নিজ স্থানে চলিয়া পেল।
রেক্টর বাতি নির্বাপিত করিলেন ও
কেরাণী সমভিব্যাহারে বাহির ইইয়া
পড়িলেন। ফটী বিতরণার্থ এক সপ্থাহের
জভ্ত মন্দিরের দার ক্ষম ইইল। মিঃ টেট্
স্বাং চাবিগুলি ঘরে নিবার জভ্ত লইলেন,
তাঁহার গৃহেই চাবি থাকিত। ইতঃপূর্বের
ওগ্তলি কেরাণী তাঁহার বাটতে পৌছাইয়া দিতেন, কিন্তু তিনি থঞ্জ ও বৃদ্ধ
হইয়াছেন অব্যথি মিঃ টেট্ তাঁহাকে আর
এ কই করিতে দিতেন না।

রাত্তি বেশ পরিষার ছিল, কিন্ত রাতাগুলি হানে হানে জল কাদার পরিপূর্ণ থাকার, এবং যেঁ পথে রেক্টর তাঁহার গৃহে যাইতেছিলেন তাহাতে উপযুক্তরূপ আলো- কের বন্দোবন্ত না থাকার, অনেক স্থলেই তাঁহার পা অলকর্দমময় পহবরে নিপতিত হইতে লাগিল। তাঁহার বাসগৃহ একটা ফলর ও স্থারিচিত ফোরার বা চতুকোণ মুক্ত ময়দানের সমিহিত ছিল। বাহির হইতে বাড়ীটিকে অতি স্থলর দেখাইত। এই আবাসগৃহ দেখিয়া মনে হইতে পারে, এই পল্লী হইতে রেক্টরের অন্ততঃ পাঁচশত পাউও বাধিক আয় হইত, কিন্তু বস্ততঃ সেরূপ কিছুই নয়। পল্লীবাসিগণ তাঁহাকে এমন উৎক্ট বাটী প্রদান করিয়া যথেই উদারতা প্রকাশ করিয়াছিল সন্দেহ নাই। পোয়া শ্টার মধ্যেই মিঃ টেট্ ধর্ম-মন্দির হইতে গৃহে সমাগত হইলেন।

মিঃ টেটের গৃহে তাঁহার নিজ পরিবার বাতীত নিকটবর্ত্তী অপর এক পল্লীর ধর্মাজক রেভারেও মিঃ এক্টন্ বন্ধুরূপে ন্থিতি করিতেন এবং তাঁহাদের তথায় আহারাদি করিতেন। এই বন্দো-বত্তে মিঃ টেটের একটু সাহায্য হইত; তাহা না হইলে তিনি কথনই চুজন চাকর রাথিতে পারিতেন না; কারণ তাঁহার সম্ভানগণের শিক্ষাতেই তাঁহার আয়ের অধিকাংশ বায়িত হইত। এক্টন সম্প্রতি কোনও দূরবর্তী স্থানে বদলি হওয়াতে, তাঁহাকে এ স্থান ও এ আবাদ পরিত্যাগ করিতে হইল। মি: টেট তাই অপর কোনও ভদ্রলোককে গৃহে স্থান দিবার জ্বতা ইচ্ছুক ও চেষ্ট্রিত रहेरलन ।

বর্ণিত সায়াত্রে মি: টেট্ জল কালা ভালিয়া গৃহে আসিতেছিলেন; তাঁহারু বিদিবার ঘর্ষানা যেন আনন্দমর বেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়ার জন্ম প্রস্থাত হইয়াছিল। উহা নীচের তলার ঘর হইলেও বেশ উচু ও প্রশস্ত এবং তাহার সম্মুখেই বড় রাস্তা। উজ্জ্বল অমিশিখার ঘরটা সমুদ্রাসিত। একখানা টেবিলের উপর চা পাত্রের পশ্চান্তারে, হুটা বাতি ছিল কিন্তু তাহা প্রজ্জ্বলত করা হম নাই, কারণ ঘরের উজ্জ্বল অমিশিখার আলোকই তৎসময়ে তথাকার কার্য্য সম্পাদন পক্ষে যথেই ছিল।

বস্ততঃ দে ঘরে কোন কাজই হইতে-ছिল ना- या इटेट्डिल, তाहारक रथना বলিলেই ঠিক হয়। একটা যুবতী ধীর-পাদক্ষেপে ঐ কক্ষের চারিদিক পরিক্রমণ করিতেছিলেন। তাঁহার গতি ও প্রত্যেক অঙ্গস্ঞালন ধীরতাব্যঞ্জক। তিনি ঐ ভাবে তালে তালে পা ফেলিয়া আপন মনে মিহিস্থরে একটা রাগিনী টানিতে-ছিলেন। যৌবনস্থলভ নির্দোষ চিত্ত-প্রসাদ লইয়া তিনি এইরপে উক্ত কক্ষে পাদচারণা করিতেছিলেন। নাতিদীর্ঘ, नाज्यिक, त्मरे मत्नाळनर्भन वालिकात्क দেখিলে নয়ন পরিতৃপ্ত হয়, তাঁহার সৌন্দ-র্য্যের জন্ম নয়, কারণ গর্ক করিবার মত সৌন্দর্য্য তাঁহার ছিল না। কিন্তু তাঁহার মুথমগুলে এমন কিছু ছিল, যাহ৷ স্বত:ই অপরের চিত্তাকর্ষণে সমর্থ। वे समात বিনম মুধমগুলে সরলতা মাধান, অক্ষি-যুগলে রেভারেও মি: টেটের চক্র ভার অফুত্রিম সততা বিজড়িত, কুম্ভলকলাপ উদ্দেশ অবর্ণরাগুরঞ্জিত। ইনি ঐ ভদ্র- লোকের জ্যেষ্ঠা কন্তা, বয়স অস্টাদশ বর্ধের
অধিক মনে হয় না, কিন্তু বস্ততঃ তাঁহার
বয়স আরও এক বৎসর বেশী ছিল।
তিনি তথন বেগুনে রংরের সিক্ষের ছোট
আন্তিনবিশিষ্ট একটা জামা পরিধান করিয়া
ছিলেন। তৎকালে যুবতী মহিলাগণ
তাঁহাদের চাক কঠদেশ ও ভূরপাশ আর্ত
রাখিতেন না। তাঁহার পরিহিত উক্ত
পোষাক দিনের বেলায় পুরাতন বলিয়া
দেখা গেলেও সন্ধাা বাতির আলোকে
তথন অতি ফুলর দেখাইতেছিল।

সদর দরজার চাবি নাড়ার শব্দ শুনিয়া তিনি হঠাং থমকিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন কে আসিয়াছেন, কারণ ঐ চাবি গৃহস্বামী ব্যতীত অপর কাহারও নিকট থাকিত না। বালিকা প্রজ্ঞলিত অগ্নির দিকে যাইয়া বাতি ধরাইতে গেলেন।

মিঃ টেট্ ঐ কক্ষে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু ওভারকোট বা টুপি না খুলিয়াই তিনি বলিলেন, "জেন্, চা তৈয়েরি করে'ছ।"

' "না বাবা, এই সবে মাত্র পাঁচটা বেজেছে।"

"তা হ'লে, এক্ষণই আমাকে আমার বের হ'রে যেতে হচ্ছে। চ এক জনা স্ত্রীলোককে দেখে আদতে হবে।" তং-পর বক্লাস আঁটা জুতো ও কালরঙের গেইটারের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "আমার পা ইতিমধ্যেই ভিজে গিয়েছে; এই অবস্থায় ঘুরে এলে আর দিতীয়বার ভিজতে হবে না। ইতাবসঙ্গে ভূমি আমার শ্লীপার জোড়া গরম ক'রে রে'থ, কিন্ত''—এই বলিয়াই হঠাৎ একটা কথা শরণ করিয়া থামিয়া গেলেন। তৎপর বলিলেন, "কিন্তু, তোমার মা ততক্ষণ অপেকা কর্ত্তে পারবেন কি ?"

"মাত্র আধঘণ্টা হ'ল মা এক পেয়ালা চা পান ক'রেছেন। তিনি বলছিলেন, এতে তাঁর উপকার হ'তে পারে। চা পানের পর যদি একটি গুর্ম হয়, তা হ'লে হয়ত তিনি শয়নের পূর্বে কিয়ংক্ষণের জন্ম একবার নীচে নেমে আসতে পার্বেন। তুমি যথন ইচ্ছে কর, তথনই চা তৈয়েরি ক'রে দিতে পার্বো, বাবা। বাটীতে এখন আর একমাত্র ফ্রান্সিদ্ আছে। আমরা হজন রাত্রি দশ্টা পর্যান্ত অপেকা ক'রতে পারবো।"

"তা হ'লে আমি এক্ষণই যাই। রাত দশটা হবে না জেন্, বড় জোর ছয়টা। বেটা কিং পীড়িতা, তার ঘর এথান থেকে খুব দ্রে নয়; আর বিধবা ব্থকেও এক বার দেখে আসতে হবে।"

মিঃ টেট্ বাহির হইবার উপক্রম করিতেছেন, এমন সময় জেন্ বলিলেন, "বাবা, একটা কথা বল্তে ভূলে গিয়েছি। ফ্রান্সিস্ বলছিল, সে একজন ভদুলোককে জানে, তিনি মিঃ এক্টনের স্থলে আমাদের এখানে থাক্তে ইচ্ছুক হ'তে পারেন।"

"বটে, কে তিনি ?"

"তাদের স্থলের একজন শিক্ষক। ঐ যে ফ্রান্সিস্ই নেমে আস্ছে, সে হাত ধোবার জন্ম উপারে গিমেছিল।"

"হাঁ বাবা, ইনি আমাদের নৃতন

গণিতাধ্যাপক।" অপ্তাদশবর্ষীয় যুবক ফ্রান্সিদ নেমে আসিয়া এই ব**লিল**। ফ্রান্সিস তথন ধর্ম্মগাজকের উপযোগী বিষয়াদিতে শিক্ষালাভ করিতেছিল। "ইনি ডাঃ পার্শির সহিত যে কথোপকথন করিতে-ছিলেন, আমি তা শুনতে পেয়েছিলাম। ডাঃ পাশিকে তিনি জিজেদ্কর্ছিলেন, তিনি এমন কোনও বাড়ীর কথা বল্তে পারেন কি না যেথানে তাঁহার সফলে থাকা ও আহারাদির বন্দোবস্ত হ'তে পারে এবং তাঁদের সঙ্গে এক পরিবারের মত থাকা যেতে পারে। আমি তা শুনে ব'লেছিলাম, নে হয়ত আপনি তাঁকে আমাদের পরিবারে গ্রহণ কর্ত্তে পারেন। তাতে তিনি বলে-ছেন যে, তিনি এসে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন।"

মিঃ টেট্ চুপ করিয়া রহিলেন।
পরে বলিলেন, "ফ্রান্সিদ্, তুমি কি তাঁহাকে
পরিবার ভূক্ত করার যোগ্য ব্যক্তি মনে
কর ? তিনি ভদ্রলোক বটেন তো ?"

ফ্রান্সিদ্ বলিল, "তিনি সর্ব্ধপ্রকারে ভদ্রশোক এ আমি দৃঢ়তার সহিত বল্তে পারি। তাঁর সম্বন্ধে আমরা যা কিছু জান্তে পেরেছি, তাতে সকলেই তাঁকে পছন্দ ক'রেছি।"

"তিনি দীক্ষা গ্রহণ করেছেন কি ?" "না, তবে শীঘ্রই কর্বেন।"

"ভাল, আপাততঃ এ সম্বন্ধে আমি হাঁ, না, কিছুই বল্তে পাচ্ছি না।" এই বলিয়া মিঃ টেট্ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হ'মে গেলেন।

জেন্ অগ্নিকুণ্ডের সন্মুখভাগে চিস্তাকুল-

हिएक मांड्रोइमा त्रश्लिन। जांशांत्र व्यक्ति-গুলি অপ্রাত্সারে সমুথস্থ দর্পণে প্রতি-বিষিত তাঁহার মন্তকের স্নার কুন্তল-সঞালিত কলাপের সিঁথীপথের উপর আয়াভিমানে তিনি इहेट नागिन। चात कथन ३ এমন कांक करतन नारे. ইহা বলিলে অসত্য বলা হয়। निष्वत्र देनिक त्रीनिर्द्यात विषय मण्पूर्व অনবগত, এমন রমণীর সংখ্যা জগতে কিন্ত জেন এইক্ষণ একাস্তই বিরল। নিজের বা তাঁহার সৌন্দর্যোর বিষয়, তিনি কোনটিই ভাবিতেছিলেন না। গৃহসম্বন্ধীয় অনেক কার্য্য করিতেন, এবং তাঁহার জননীর সঙ্গে পিতার দরিদ্র পল্লী-বাসিগণের মধ্যে গ্রের বাহিরের কাব্দেও যোগ দিতেন। প্রস্তাবিত ভদুলোক তাঁহাদের সঙ্গে স্থিতি করিতে আদিলে, তজ্জন্য তাঁহার কি কি অতিরিক্ত কাজ করিতে হইবে, জেনের চিন্তাম্রোত এক্ষণ সেই দিকেই ধাবিত হইয়াছিল। তাঁহার ভাই ফ্রান্সিসকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাঁহার কি নাম ফ্রান্সিদ 🕫"

"কার ?"

"ঐ ভদ্রলোকের—তোমাদের স্থলের নৃতন শিক্ষকের।"

"হালিবাটন, তাঁর ক্রিষ্টিয়ান নাম আমি জানি না।"

"আমি ভাব্ছি, মিঃ এক্টনের স্থায়, ইনিও তাঁর মোজাগুলি অত শিগ্ঘির শ্লিগ্ঘির ছিড়বেন কি না। বাপ্রে, বারটা মাস তাঁর কত মোজাই না সারতে হয়েছে! ফ্রান্সিস্, ইনি কি ব্ডো থ্বড়ো লোক ?" "বুড়ো আবার নয়! নীলরংয়ের চশমা চোথে পরা বেশ মোটাসোটা বুড়ো লোকটা দেখে বেন ভোমার মৃচ্ছা না হয়। আমি বল্ছিনা যে তিনি এমনি বুড়ো যে বাবারও বাবার বয়সী হবেন,—কিন্তু"

জেন্ নিতান্ত নৈরাখের সহিত বিদলেন, "তাহ'লে অন্যুন আশি বছরের
বুড়ো বটে তো ? তাঁকে তুমি কি ক'রে
আসতে বল্লে ? •মিঃ এক্টনের চেয়ে অধিক
বয়স কাউকে আমরা ঘরে স্থান
দেব না।"

ফ্রান্সিদ্ তাচ্ছিল্যের সহিত বলিল, "এক্টন ? তিনি তো ছেলে মানুষ!" "ঠাকে তৃমি ফ্রালিবার্টনের পাশে দাঁড় করাচছ! এক্টনের বয়স যে পঞ্চাশও পার হয় নি!"

"আমার বোধ হয়, তাঁর ৪৮ বংসর
বয়স ছিল।" ওহো, কি অন্যায়ই ক'রেছি,
আজ অপরাত্নে মার্গেরেট ও রবার্টের সঙ্গে
বেড়াতে গেলেই হতো।" উপস্থিত বিষয়
বিস্মৃত হইয়া, জেন্ শেষোক্ত কথাগুলি
বলিয়া উঠিলেন।

শ ফ্রান্সিস্ বলিল, "তাদের এটুকু সৌজন্ত ছিল না যে আমাকে সঙ্গে যেতে অন্থরোধ করে। তা যাক্, মার্গেরেটকে একদিন এর প্রতিশোধ দিব।"

জেন্ হাসিয়া বলিল, "ফ্রান্সিস্, তুমিন্তিখন বড় হ'তে চলেছ, তোমার কি যুবজী মেয়েদের উৎসবে যোগদান সাজে?
মিসেদ্ চীলাম মার কাছে এরূপ কি বণ্ছিলেন—"

অকস্মাৎ সদর দরজার উপর [•]একটী

আঘাত—সন্তবতঃ কোনও আগন্তকের আঘাত—জেনের কথার বাধা প্রদান করিল। ফ্রান্সিন্ একটু ব্যস্ততার সহিত বলিল, "জেন্, এ হরত মিঃ হালিবার্টন। তিনি বলেন নাই যে ঠিক কথন এথানে আসমেন।"

এক মিনিট পরেই একজন ভৃত্য
একটা ভদ্রলোকসহ সেই কক্ষে উপস্থিত
ইল। জেন্ প্রথম দৃষ্টিতেই দেখিতে
পাইলেন যে আগস্তুক কোন লোলনেহ
বৃদ্ধ নহেন। তাই দেখে তাঁর মনটা যেন
একটু পাতলা হইল। আগস্তুকের বয়স
পাঁচিল ছাফিলে নংসর, ক্ষীণ দীর্ঘায়তন
দেহ, স্কঠাম গঠন, উজ্জল রুফ্বর্ণ চক্ষু,
পরিষার রং, অতি স্থলের চেহারা।

"এই দেখ, কত শীঘ্র আমি তোমার কথামুসারে এখানে আস্বার স্থোগ গ্রহণ ক'রেছি।" আগন্তক ফ্রান্সিসের হস্তধারণপূর্বক স্নেহ মধুরস্বরে এই কথা-শুলি বলিগেন ও জেনের দিকে তাকা-ইয়া সম্প্রমূহকারে তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন।

ফ্রান্সিদ্ বলিল, "মহাশয়, ইনি আমার ভারিনী।" তংপর জেন্কে কহিল, "জেন্, ইনি মিঃ হালিবার্টন।"

মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহার স্বাভাবিক শাস্ত শিষ্ট বাবহার বিস্তৃত হইলেন। ৰাস্তবিক তিনি তথন এত আশ্চর্যায়িত হইয়াছিলেন ও গোলে পড়িয়াছিলেন বে তিনি ব্ঝিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না, ফান্সিন্ তাঁহাত্র সহিত তথনই চাতুরী ক্ষিতিছিল, ক্ষি কিন্তুপূর্বে ক্রিরাছে।

মোটের উপর ইনিই প্রক্নত হালিবার্টন কিনা এ বিবরে তাঁহার সন্দেহ উপস্থিত হইরাছিল। তাই তিনি সন্দেহাকুলচিত্তে একবার ফ্রান্সিদ্ ও অভ্যবার আগন্তকের দিকে তাকাইতে লাগিলেন। অবশেষে তাঁহার স্ক্রাথসিক সরলতার সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনিই কি মি: হালিবার্টন?"

"হাঁ, আমারই নাম হালিবার্টন।" আনতমন্তকে অতি বিনীতভাবে তিনি এই উত্তর করিলেন। "মিঃ টেটের সহিত আমার সাক্ষাৎ হ'তে পারে কি ?"

জেন্ বলিলেন, "আপনি উপবেশন করুন। বাবা বাহিঙে গিয়েছেন, সন্তবতঃ তাঁর ফির্তে খুব বিলম্ব হবে না।"

ফ্রান্সিদ্ অতি কটে একগাল হাসি কোনরূপে চাপিয়া রাখিয়া উচ্চৈ:স্বরে বলিয়া উঠিল, "জেন্, তিনি কোথার গিয়েছেন জান?"

"বেটা কিং ও বিধবা বুথের গৃছে। তবে অন্তত্ত্তও যেতে পারেন—হরত গিয়ে-ছেন।"

"সে যা হউক, আমি এক্ষণি এক দৌড়ে সেথানে যাচ্ছি। তুমি ইত্যৰসরে মি: হালিবাটনকে সব বলতে পার। আমরা এথানে কি প্রকারে থাকি, আর তিনিই বা এথানে এলে কিরপ থাক্তে পার্বেন, এই সমস্ত তাঁকে ঠিক্ ঠিক্ ব্ঝিয়ে বল। তাহ'লে মহাশয় আপ্রমিঞ্জ একটা মীমাংসা কর্তে পারবেন।

(ক্রমশঃ)

শিক্ষিতা মহিলার প্রতি।

ভারতবর্ষ সভাতার বাসভূমি, জ্ঞান-

Æ,

ন্ধবির প্রথম প্রকাশক্ষেত্র, এবং মন্তব্যের সাধীনতারও এককালে বিলাসতবন ছিল। পাশ্চাতা সভাতা যদিও অধুনা ভারত-বাসীকে অসভা নামে অভিহিত করিতে কৃষ্টিত না হউক, তথাপি আজপর্যান্ত ভারতভূমির অসভাতাও অনেকদেশের তথাকথিত সভ্যতা অপেক্ষা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ। অজ্ঞানতার নিবিড় অন্ধকারে ভারতবর্ষ বহু শতানি আচ্ছন ছিল। সেই অজ্ঞা-নতারণ তামনী নিশার স্থােগ পাইয়া দস্যাত্ররগণ ভারতস্থানের স্বাধীনতারত্র হরণ করিয়াছে। ধেমন এখানে নারীগণ তেমনি নরসমূহ নানা প্রকারে অধীনতার লোহশৃত্বলে আবন। এমন শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়াছে যে, এখনকার রমণীকুল সর্বপ্রকারের অধীনতাই স্বভাব করেন, অধীনতাই ভালবাদেন, কোনরূপ স্বাধীন ভাৰ, স্বাধীন মত, স্বাধীন বৃত্তির নামে অধিকাংশ ভারতর্মণী অত্যন্ত শঙ্কিত। পিঞ্জরে আবদ্ধ পাথীর যেমন মুক্তাকাশ ভাব বাগে না,ভারতীয়া নারীর —এমন কি বছদংখ্যক পুরুষের ও—সম্পূর্ণ স্বাধীনতা তেমন প্রিয় বোধ হয় না। শিক্ষিতা মহিলাদিগের পক্ষে স্বজাতির ষ্মবৃদ্ধা পরিবেশচনা করা অতি স্থাবশ্বক। • दिन, डिश्रानियन, श्रुवारनव यूर्व, त्रीक মুপে এবং ভৎপরবর্তী যুগদকলেও নারী জাতির খবিষা কোন কোন প্রভাবে ও কোন্ কোন্ ভাবে এদেশে কত পরিবর্ত্তন

প্রাপ্ত হইরাছে, প্রাচীনভদ স্বাধীনতার
যুগে নারীর চিন্ত এবং চরিন্ধ কিরপ ছিল,
শীর পরিবারে এবং জনসমাজে নারীগণ
কি প্রকার প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন,
তংকালে সকল বিষয়ে তাঁহাদের অধিকার কি প্রকার ছিল, এ সকল চিন্তা
করা বর্তমান সময়ে শিক্ষিতা নারীগণের
অবশ্য কর্তব্য। এবিষয়ে ঐতিহাসিক তত্ত্ব
যতদূর সম্ভব আবিকারে যদি কোন কোল
দহিলা নিযুক্ত হন, তবে নারীদিগের
আরুপ্র্যিক অবস্থা সকলে জ্ঞাত হইতে
পারেন।

অধুনা পুনরার জ্ঞানের জ্ঞানের रुरेग्राट्ट। আলোক পাইয়া ভারতীয় নারীগণও পুলকিত হইতেছে**ন।** পা**থিগণ** আলোক দেখিলেই অন্ধকার ওকোটর ত্যাগ করিয়া আকাশে উডিবার উদ্যোগী হয়। ভারতে পুনরায় জ্ঞানালোক **প্রকাশ** পা ওয়াতে নরনারী সকলেই যে অন্ধকার কোটরে বাস করিভেছিলেন, ছাড়িতে প্রয়াসী হইয়াছেন। স্বাধীনতা मकरलदरे अपृश्नीय रहेब्राह् । ध नमस्ब খাধীনতার নামে অনেকে খেজাচারী হইতেছেন এবং কর্ত্তব্য বলিয়া আনেকে অনেক অকর্ত্রা কার্যোও প্রবৃত্ত হইতে-ছেন। অতএৰ এ সময় অতি গুৰুতর, প্রতি মন্ত্রার পক্ষে ঘৌৰনকাল দর্ম-প্রকার উন্নতিসাধনের উপযুক্ত কাল। किछ अधिकाः भ लाक योवनकाला है জীবনের অধোগতি প্রাপ্ত হয়। र्योवनकांगरक विषय कांग वना इम्र। বছকালের অধীনতানিস্থেষিত অবস্থার

পরে বর্ত্তমান সময়ের সাধীনতা অবশ্যই
সর্ক্ষপ্রকারে কল্যাণজনক; কিন্তু বৃদ্ধিবিপর্যায়ে এবং স্বেচ্ছাচারে একণ যৌবনের
স্থায় স্বাধীনতাও সমূহ অনিষ্টপাতের হেতৃভূত হইতে পারে।

নারীকুলে বাঁহারা এ সমরে ধর্মে ও
ভানে উন্নতি লাভ করিতেছেন, তাঁহারা
বিদি স্বাধীনভাবে নারীকুলে সদ্পৃত্যি প্রদশূন ও সদৃত্তি অবলম্বন করেন, তবে এ
দেশের ভাবী মহিলাগণ স্বাধীনভার পথাবলম্বনে সমর্থা ও সাহসিনী হইবেন।
স্বাধীনভার অনিষ্ঠ ঘটে, নারীজীবন স্থপথ
হারায়, এ প্রকার ধারণা নবীন ভারতীয়
জনসমাজে প্রবেশপথ পাইলে ঘোরতর
সমঙ্গল হইবে। সে অমঙ্গল ও কুসংভারের প্রতিবিধান করা ছঃসাধ্য হইবে।

বেমন নারীর তেমনি পুরুষের সংসারধর্ম সাধারণ ধর্ম। সাংসারিক কর্ত্তব্য—
ধর্মা, সম্ভানাদির লালনপালন এবং অন্তবিধ পারিবারিক ব্যাপার সম্পাদনে নরনারীর সমান অধিকার। ঈথর উক্ত
কর্ত্তব্য ভিন্ন জনসমাজের বিশেষ কার্য্য
সাধনার্থ বিশেষ বিশেষ রমণী এবং বিশেষ
বিশেষ পুরুষকে নিয়োগপত্র প্রদান করিয়া
থাকেন। স্থান্সকার সহিত স্বাধীনভার
মিলনে এবং ধর্মের শাসনে নারীগণ ধ্রদি
উল্লিখিতরপ ইতিকর্ত্তব্য অবধারণে স্ক্রম্ম
না হন, তবে নারীদিগ্যের জীবনে সভ্যতার
উচ্চত্তর অবস্থার যোগ্যতা লাভ হইল, এ
কথা খীকার করা যার না।

সভাতা সমগ্র মানবসদাহ্দকে এক স্থাও মহুযাত প্রদান করে। বাক্তিগত চিন্তা, বাক্তিপত চেষ্টা সভ্যতার নিকট নিকান্ত সমীর্ণতা এবং অপরাধ মধ্যে গণা। প্রতি বাক্তি আত্মরক্ষার্থ পরিবার রক্ষার সচেষ্ট। পরিবারররপ আশ্রমগৃহে প্রতি নরনারী অধিবাস করিবে, কিন্তু সমাজের সেবা এবং কল্যাণ প্রতি নরনারীর জীবনের নিম্নতিচক্র। ক্রতরাং বিস্তীর্ণ জনসমাজের চিরস্তন কল্যাণব্রত প্রতি মহিলারও জীবনব্রত। এদেশের মহিলার্ক কিন্তু ব জীবনকে স্বাধীন ভাবে উক্রবিধ্ব মঙ্গল যজে আহ্তি দান করা অত্যাবশাক বোধ করেন না ?

শিক্ষিতা নবীনার মনে যদি উক্তবিধ
উদার চিন্তার উদ্রেকণ্ড না হয়, তবে
শিক্ষার উদ্দেশ্য সকল হইক না ১ এ
দেশের প্রাচীনাদিগের চরিত্রে একবিধ
পবিত্রতা ও উদারতা কক্ষিত হয় বটে,
কিন্তু তদপেকা উচ্চতর পবিত্রতা এবং
বিশালতর উদারতার প্রতি নবীনার যদি
কক্ষ্য না হয়, তবে নবাতর উচ্চ শিক্ষার
অন্তর্মন নবীনতর উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না ।

ধাহারা বর্তুমান সময়ে ভারতভূমিতে পৰিত্র ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতিঃ লাভ করিয়া-ছেন, সেই সকল মহিলা যদি বিশাসের উন্নততর ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত ঈশরের প্রেম-পরিবারের আদর্শ দর্শন না করেন, তবে তাঁহারা অপরের নিকট মনুষ্জীবদের উচ্চ উদ্দেশ্য অধিক কি প্রদর্শন করিতে পারেন ? এক দিকে জ্ঞানশিক্ষা, অন্তঃ দিকে ব্রাহ্মধর্মে প্রকৃত দীক্ষা, এই ছুইটি যে কোন মহিলাজীবনে সংঘটিত হুইরাছে, তাঁহারই উপর গুরুতর দাক্ষিত্র বৃত্তিরাছে।

চাঁহাদের নিকটে আমরা অনেক প্রত্যাশা করি। আমাদের প্রত্যাশা কি অপাত্তে অমথারূপে স্থাপন করিতেছি? তাহা কথনই নহে।

দেবছুতি, মদাশদা, মৈত্রেমী, গার্গী, নীশাবতী প্রভৃতি বহুদংখ্যক পূজা মহিলার চরণরেপুরে ভারতের ভূমিতলে অদ্যাণি भैनिया तरिशाष्ट्र, के मकन नननाञ्चन দেবীগণের জীবনসঙ্গীত যে ভারতকুঞ্জে বিঘোষিত वमाशि হইতেছে. সেই ভারতে কি তাঁহাদের জীবনামুসরণকারিণী নবীনা যোষিংগণ পুনরাভিনয় করিবেন না ? আমরা আশা করি, ভারতের পুণ্য-ক্ষেত্রে নবীনতর সভ্যতাযুগে বেমন নারী-গণ স্বাধীনতার নির্মাল সমীরণ ভোগে রভ হইয়াছেন, তেমনি নবীন শিকা এবং নবীন দীক্ষার ফলে নবীনতর জীবনলীলাও নারীকুলরত্বগণ কর্তৃক অভিনীত হইবে, এ আশা আমাদের হুরাশা নছে। আমরা বর্জমান নারীবংশের নিকট এ বিষয়ে (聲) নিরাশও হইব না।

(ज्रातात्वमा।

প্রতি সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলেই যেমন
একটি সেবিকার একান্ত আবশুক, সেইরূপ সমন্ত মানব জাতিরও বহু সেবিকার
আবশুক। সংগ্রেজাত সন্তানের জননী
তাহার সর্বপ্রধান সেবিকা। সন্তানই
জননীর জীবন এবং সর্বস্থ। আপনার
জীবন বিসর্জনপূর্বক, আপনার ভোগশ্রেষাসনা পরিহারপূর্বক, জননী শিশুর

জীবন সংক্রকণে এবং পরিপোষণে ব্রকী।
সমস্ত মানব জাতির বছবিধ কল্যাণসাধন,
পরিরক্ষণ এবং পরিপোষণার্থ বছসংখ্যক
দেবিকার আবশুক। প্রতি মহিলা আপনাকে মানবকুলরক্ষিণী সেবিকা বলিরা
যদি সীকার করিতে পারেন তবে তাঁহার
আব্দ্রজানলাভ হইয়াছে বলা যায়।

শিক্ষা এবং ধর্মনীক্ষা দ্বারা উক্তবিধ
জ্ঞান লাভ হওমা উচিত। সভাতা ধনি
নারীজাতিকে উৎক্রন্ত বসনভ্যণের প্রাক্তি
কেবল আসক্ত করে, জ্ঞান ধনি কেবল
অভিমানভার বৃদ্ধি করে তাহা মূর্ধতার
অক্ষকার অপেক্ষা অধিকতর ভরন্ধর।

হিন্দু সমাজের রমণীপণ বছকাল
হইতে জ্ঞানালোচনার বঞ্চিত কিন্তু
তাঁহারা পরের ছঃখ মোচনে বিমুশী
নহেন। রমণী যে মানবকুলের জনলী।
তাহা তাঁহারা বিস্তৃত হইতে পারেন নাই।
শিক্ষিতা না হইয়াও নারীগণ বছপ্রকারে
জন সমাজের সেবাত্রতে নিযুক্ত। শিক্ষিতাগণ যদি প্রাচীনা মহিলাগণের আচার
বাবহার মনোযোগসহকারে দর্শন করেন,
আমাদের উল্লিখিত সিদ্ধান্তের সত্যতা
উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবেন।

আমরা প্রবন্ধের শীর্ষভাগে যে । ।
লার নাম গ্রহণ করিয়াছি, ইনি প্রবল্গ
প্রতাপায়িত সমাট আরঙ্গলেবের হছিতা।
রমনীকুলে ইনি প্রসিদ্ধ কবি। বোধ হয়
আমাদের পাঠিকাগণের অনেকে ক্রেবের
রেসার জীবনবৃত্তান্ত কিছু কিছু জানেক।
সাহিত্যে এবং ক্বিতারচনার ইহার
আভাবিক দক্ষতা এবং অসুরাগ ছিল।

শিতার নিরোগক্রমে সমসাময়িক পারস্য এবং ভারতবর্ষনাসী বহুসংখ্যক কবি ইঁহার সাহিত্যাসূরাগ এবং ভবিষয়ক শিক্ষার সহায়তা করিয়াছিলেন। ইনি আজীবন কুমারী থাকিয়া সাহিত্যচর্চা এবং কবিতা-রচনাধারা সমস্ত মানবসমাজের সেখা করিয়া গিরাছেন। ইঁহার নির্মাল চরিত্র এবং মধুর কবিতারস তৎকালবর্ত্তী জন সমাজকে যথেষ্ট পরিপোষণ করিয়াছিল।

বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গদেশে কয়েকটি রমণী কৰি জন্মগ্রহণ করিরাছেন। তাঁহাদের ছারা রমণীকৃল এবং পুরুষগণও বিশেষ ভাবে সেবিত হইয়াছেন একথা অসংখ্যাচে শ্বীকার করা যায়। নানা বিষয়ে উচ্চ-ভাবে,উন্নতক্রচি ও উন্নত আকাজ্ঞা কবিগণ মানবজাতির চিত্তক্ষেত্রে জাগ্রত করেন। উদ্ধারা জনসমাজ উন্নতিমঞ্চে অধিরোহ-শের আয়ুকুলা প্রাপ্ত হয়।

কেবল কবিতা এবং সাহিত্য দারাই যে মানবজাতির সেবা হয় এনন নহে। সেবারূপ বিশাল প্রাসাদের বহুতর দার বর্তমান। জ্ঞান, বিজ্ঞান, কর্মা, ধর্মা, স্বাস্থ্য, স্থা, জীবন মরণে কত প্রাকারে যে মফ্রাজাতি শিশুর স্থার জননীম্থাপেক্ষী হইয়া আছে, তাহা গভীরভাবে ভাবিরা দেখা রমণী বা জননীকুলের নিতান্ত কর্তব্য। অপরের হংগ এবং অভাব দেখিলে আপনার স্থাও সৌভাগ্য ভূচ্ছ বোধ হর। বাঁহারা পরহংবহরণার্থ বা অপরের স্থান্থবিধাসাধনার্থ আপনাকে ভূচ্ছ করেন অধবা নত করেন, তাঁহারাই ক্ষাত্রং সমুরুত। অপ্রের স্বোই মহিলা-

দিগের অতৃ**ল গৌ**রবের একমাত্র হেতৃ। গাহারা আপনার জীবনের ঐথর্যা সুখ সংরক্ষণে যত্ন করেন, তাঁহাদের বস্তুতঃ থাকে না। সানবজাতিক কলাাণার্থ যাঁহারা भगा धनः বত্রবভী ररेशाह्न, जांशापत जीवन ३ कीर्जि অক্ষ ইইয়াছে। ইতিহাস এ কথায় সাক্ষী। মুসলমানজাতি বহুকাল হইডে ভারতে অধিবাসী হইয়াছেন। থাঁহারা নানব জাভির বিরাট জীবনের দেবা করিয়াছেন, कि हिन्दू कि मूननमान উভয় জাতির দেই সকল মহিলার ধর্ম এবং জীৰনই স্বজে রক্ষিত ইইছেছে। कोर्डि अबः जीतनी धाकूक शाक्क, मनि जेयद जाशांत क्यानिभटक অপরের দেবার্থই প্রেম, পুণ্য এবং শক্তি षाता माञ्चारेया जगटन जानिया थाटकन, তবে তাঁহাদিগকে তাহাই সর্বপ্রয়ত্ত্ব করিতে হইবে। তাঁহারা ব্যক্তিগত বা সমবেত ভাবে ঈশ্বপ্রাদত মহাত্রতসাধনে উদাসীন থাকিলে স্থী ও সার্থকজন্ম হইতে পারিবেন না। অতএব আমরা জেবোলেদার মাত্র নামোলেথ পূর্ব্বক এ প্রকার বহু প্রক্রেয়া মহিলার জীবনের প্রতি আমাদের শিক্ষাথিনী ল্লনাকুলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

(कथाता हेन् छहेन किन्मन्।

কেথারাইন্ উইককিন্সন্ সচরাচর কিথি নামে অভিহিত হইতেন। আমরাও সেই নামেই তাঁর উলেথ করিব। ১৭৮৫

थुः षः स्वात्रम् ७ (मर्ग किथित स्वा रहा। কিথির মা বৈধবাদশায় একজন মহিলার কারখানায় কর্ম করিতেন; বালিকাটী তাঁর সঙ্গে কারথানায় যাইত। থানার অধিকারিণী খোঁড়া ছিলেন, ভিনি চেয়ারে চড়িয়া প্রতিবেণী দরিদ্র শোক-দের বাড়ী যাইতেন ও তাদের লইতেন এবং যথাদাধ্য সাহায্য पान করিতেন। কিথিও তাঁর সঙ্গে যাইত। উক্ত মহিলা অনেক সময় কিণিকে গরিব লোকের ঘরের জিতর যাইয়া অভাবের বিষয় সন্ধান লইতে পাঠাইতেন; এবং অবস্থা দেখিয়া তার মনে কি ভাব হয় তাহাও জানিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি তাকে বলিতেন, "কিথি, সম্ভবত: তুমি গরীবই থাকিবে, কিন্তু তুমিও গরীব লোকের কোনও উপকার করিতে পার। কোনও রোগীকে ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া শুনাইতে পার, কোনওরূপ ফ্ট ফর-মাইস্ করিতে পার। প্রতিজ্ঞা কর তুমি পরের জন্ম কিছু কিছু করিবে, এবং আশা করি পরলোকে আমরা সমিলিত ছইব।" এই কথা কিথির মনে গভীর ন্ধপে বিদ্ধ হইয়াছিল, এবং তিনি তাঁর দীর্য জীকন সেই ভাবে যাপন করিয়াছেন। किथि किছू मिन काशर इत करन कर्य ্করেন, তংপর একজন ভদ্রণেকের গৃহে **हाकृती** शहर करत्रस्। गृहिगीत निक्षे তিনি নানা বিষয়ে বহুজ্ঞতা লাভ করেন।

তিনি একজন জাহাজের নাবিককে বিবাহ করেন। বিবাহের পূর্বে নাবিকের সঙ্গে কথা হয় যে তাঁর বৃদ্ধ ও রখা জননী তাঁর সঙ্গে থাকিবেন। নাবিক্ও তাহাতে সমত হন। তাঁহাদের জীবন এক প্রকার স্থেই কাটিতে ছিল। হুইটি সন্তান हहेता ठाँत जामीत मृहा हम। मा अन ও উন্নাদ হইলেন। তিনি ছঃখের সাগরে ভাগিলেন। তিনি নানা রূপ কাজকর্ম করিয়া তঃথে কপ্তে দিনপাত করিতে লাগিলেন। বড় পুত্রটী চিরক্ষ হইয়া পড়িল। কুড়ি•বংসর পর্যান্ত কত-কঠে তাহাকে পালন করিলেন; তৎপর তাহারও মৃত্যু হইল। যে সকল লোকের সঙ্গে কর্ম্ম করিতেন, মিষ্ট ব্যবহারে তাহা-দিগকে সম্বৰ্থ করিতেন। একটি স্তীলোক তাঁহার সঙ্গে কর্ম করিয়াছিল, কালে দে ল্লাক্তি অন্ধ ও উপায়খীন হয়, কিথি তাহাকে আপনার গৃহে লইয়। সাত বংসর কাল ভাহার সেবা করেন। পরে যথন অসমর্থ হইয়া পড়িলেন, তথন তাহাকে এক দরিদ্রালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্ত দেখানেও তিনি প্রতি সপ্তাহে কিঞিং **চা** ও চিনি তার জন্ম প্রেরণ করিতেন। উক্ত স্বীলোকের একটি পঙ্গু পুত্রও সেই দরি-জালয়ের আশ্র লইলেন। তাহার মাতা যে কিঞ্চিৎ চা পাইতেন, পুত্রকেও তাহার কিছু অংশ দিতেন। কালসহকারে মাতার मृजुा इहेल। তथन मिहे शक्तु ছেলেটি কিথিকে বলিলেন যে. "মার সঙ্গে আমিও একটু চা পাইতাম, কিন্তু আমার আর তাহা পাইবার উপার রহিল না।" তাহার হু:থের কথা শুনিয়া কিথি বলিলেন. "আমি বত দিন বাঁচিব, তোমাকে চা চিনি পাঠাইব।" তিনি নিয়ম্মত উহা শেষ পৰ্যান্ত দিয়াছিলেন।

একদা একটা দরিত্ব স্ত্রীলোক করেকটি
সন্তান লইয়া কিথিদের বাড়ীর নিকট
বাসা না পাইয়া বড়ই নিরুপায় হইয়া
পড়িল। তখন কিথি তাহাদিগকে আপনার ক্ষুত্র গৃহে স্থান দান করিলেন। একপক্ষ কাল মধ্যে স্ত্রীলোকটা মারা গেল।
মরিবার সময় তার সন্তানগুলিকে কিথির
হাতে সঁপিয়া গেল। তিনি আপন সন্তাননির্বিশেষে তাহাদিগকে পালন করিতে
লাগিলেন।

অপর একটা ভিক্ক কথা ত্রীলোক বীয়
সন্তানদিগকে ছাড়িয়া আত্রাপ্রশ্নে বাস
করিতে অসমত। কিথি সময় সময় তাহার
তর্ত্তর লইতেন। ক্রমে দে জীলোকটা
তাহাকে আত্মীর মনে করিতে লাগিল,
এবং গাঁহারই প্ররোচনায় ক্রেষ্ঠ প্রেটকে
গরীবদের কার্যালয়ে দিল ও ছবছরের
ছোট ছেলেটাকে কিথি প্রতিপালন করিতে
লাগিলেন। ত্রীলোকটিকে প্রতি সপ্রাহে
আপনার ব্যবহারের কাপড় দিয়া তাহার
মলিন বন্ধ নিক্ষে পরিয়া আসিতেন ও
পরিকার করিতেন। এত উপকার করি
য়াও তার মন পাইতেন না, বরং বার বার
তিরক্ষতা হইতেন।

কিথির জ্যেষ্ঠপুত্রের মরণান্তে তিনি
লিভারপুলে আসিয়া বাস করেন। এথানে
তাঁর বিতীয় পুত্রও মারা গেল। তথন
আর সংসারে তাঁর আপনার বলিবার কেহ
রহিল না। একজন বিপত্নীক ভদুলোকের
জিনটা সম্ভানের প্রতিপালনের ভার লইয়া
দিন কাটাইতে লাগিলেন। অর্লিন মধ্যে
ভদ্নাকটি মারা গেল, কিথির উপর

সম্ভান তিনটির ভরণপোষণের ভার পড়িল, তিনি বছ কটে অনেক বংসর ভাদের প্রতিপালন করিলেন।

देश्मा अथम अमार्डिश श्रीडा जातल হইলে পরিদার পরিজ্ঞাতার বিধি পালনে সকলকে বাধ্য করা হয়। কিন্তু গরীব লোকে স্থানাভাবে, অর্থাভাবে বস্থাদি পরিষ্ঠার করিতে পারিত না। এ সময়ে কিথির ৰাড়ীতে সামাগ্র একটু আঙ্গিনা, বস্ত্রপ্রকাশনের ধর ও থাকিবার ঘর ছিল। তিনি তাঁয় অঙ্গনে কতকগুলি রজ্জু টাঙ্গা-ইয়া দিলেন ও প্রতিবেশিনী গরীব স্ত্রীলোক দিগকে সীয় বাড়ীর বস্ত্রপ্রকালনের ঘরে কাগড় ধুইতে দিতেন। সেথানে অনেকে কাপড় ধু দ্বা শুকাইয়া লইত। ইহা দারা দে পল্লীর বহু পরিবারের বিশেষ উপকার হইল। তদর্শনে নগরপালগণ সাধারণ বন্ত্রধোতাগার সকল স্থাপন করেন। প্রথ-মতঃ কিথি ও তাঁহার স্বামী উক্ত কার্যোর অধ্যক্ষতা করেন। কিথির এই সামান্ত হিতকর কার্য্য হইতে সাধারণ স্নানাগার ও বন্ত্রপ্রকালনের স্থানের স্ত্রপাত হয়। এই অনুকরণে পরে লগুন প্রভৃতি বড় বড় নগরেও উহার প্রতিষ্ঠা হয়।

কলেরা আরন্ত হইলে সচরাচর গরীব লোকদের উপরই আক্রমণ অধিক হয়। কিথি এ সময়ে নানাপ্রকারে ঔষধ দারা, পথ্য দারা, নিজের উপস্থিতি দারা লোকের সেবা করিতেন। কলেরাতে বহু বালক-বালিকা পিতৃমাতৃহীন হইল। কিণি প্রায় কুড়িটকে আপন গৃহে প্রতিপালন করি-লেন।

একদিন পথে চলিতে চলিতে দেখিতে পাইলেন, কতকগুলি অকর্মণা কাগজের সঙ্গে কতকগুলি পুরাতন জীর্ণ বাইবেল বিক্রির জন্ম রহিয়াছে। তিনি অর মুলী বাইবেলগুলি কিনিয়া আনিলেন। নিজ হল্তে বৃইগুলি মেরামত করিয়া সমুজগামী নাবিক্দিগকে উহা উপহার দিতে লাগি-লেন। শুনা গিয়াছে তাঁহার প্রদত্ত বাইবেল ঘারা অনেকের বিশেষ উপকার হইয়াছিল।

সামান্ত অবস্থার লোক হইয়া তিনি
নানা প্রকারে বহু লোকের উপকার সাধন
করিয়াছিলেন। প্রায় পঁচাতর বংসর
বয়দে তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি হয়। প্রাণে
য়দি প্রেম থাকে, মনে যদি ইচ্ছা থাকে,
লোকে সামান্ত অবস্থায় থাকিয়াও কড
রূপে পরদেবা করিতে পারে, কিথির
জীবন তাহার দৃষ্ঠান্তম্বরূপ। (বৈ)

মহিলার রচনা। জ্ঞাগরণ। [চট্টগ্রাম ভগ্নিসমাজে পঠিত] (পূর্বান্তর্বত্তি।)

বহু শতান্দির নিদ্রার পর মানবের ছদয়াকাশে উষার স্থবিমল আলোকচ্ছটা উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে, মানবপ্রাণে জাগরণের লক্ষণ সমূহ প্রকাশিত হইয়াছে। এ যুগে মানব সাধারণ কর্মসাধ্যে বাস্ত। ক্রমে তাহাদিগের কর্ম্মের ব্যাপকতা সমুদ্র পথিবীকে ৰেষ্টন করিয়াছে। সময়ে জ্ঞান ও সভাতার আলোকে বহুবা আপনার সহিত বিশের সম্বন গুঢ়রূপে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে। আমরা প্রত্যেকেই সীয় শক্তি অনুসারে জগতের কল্যাণের নিমিত্ত কার্য্য করিতে কিন্তু কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আমাদের একবার সন্ধান করিয়া দেশা প্রয়োজন যে, আমরা প্রকৃতপকে জীবিত কি না! জগতে জ্ঞানসূর্বোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমরা কর্মজগতে জাগরিত হইয়াছি সত্য, জীবনের আভাস পাইয়াছি সত্য, কিন্তু প্রকৃতজীবন লাভ করিয়াছি কি না দেখা আবশ্যক।

প্রকৃত জীবন কি? মানবজীবন কালের সমষ্টি নহে, অথবা কর্মেরও সমষ্টি নছে। স্প্রির অভাভ জীবের ভার মানব-জীবন কর্ম এবং কালমাত্র দ্বারা সংগঠিত হয় নাই। পক্ষাস্তব্বে মানবজীবন 'একটি স্বৰ্ণ মুহূৰ্ত্ত মাতা।' সহসা একটি মুহূর্ত্ত আমার নিকট উপস্থিত হইল, আমি তাহার পশ্চাতে আরোহণ করিয়া অন-তের সন্ধানে অনস্তকালের জন্ম ছটিয়া চলিলাম ইহাই প্রকৃত জীবন। বিষের কোলাহলে আপনাকে রাথিয়া মোহনিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্থ-স্বপ্নে কালাতিবাহিত করিতেছিলাম, সহসা আমার হাদয়রাজ্যে উষার আলে প্রবেশ করিল, চাহিয়া দেখিলাম আমি জীবন-লাভ করিয়াছি। আমার জনমরাজ্যে প্রেমফুল প্রস্কৃতিত হইয়া দৌরভে চতুর্দিক পূর্ণ করিয়াছে, প্রবৃত্তিসমূহ স্থপ বিহুগের ভাষ জাগরিত হইয়া স্থমধুর স্বরলহরীঘারা আমার হাদয়কানন মুথরিত করিয়াছে, ভক্তি প্ৰকাজন প্ৰবাহিত হইয়া আমার শ্বরকে স্থনির্মণ করিয়াছে, কত স্থ-**শ্র্মনপুষ্প** বিকশিত হইয়া জীবনকে সুশোভন করিয়াছে। বস্ততঃ ভপবানে বিশ্বাসই মানবের প্রকৃত জীবন ও চিরসার্থকতা। যিনি জীবনের সুলাধার এবং সকল শক্তির উৎস, তাঁহাতে বিশ্বাস ও নির্ভরবাতীত মহুব্য কি প্রকারে প্রকৃতজীবন লাভের আশা করিতে পারে 📍 জীবন এবং জাগরণ একতা গমন করে। জীবিত ব্যক্তি কিছুতেই জাগরি**ত ন**ি হইয়া পারে না। মুতরাং মানব যথন ভগবানে বিশাসী হইয়া প্রকৃত জীবন লাভ করে, তথন সে জগতের হিতকর কার্য্যে আত্মদান না করিয়া থাকিতে পান্ধে না, তাহীকে কর্মে প্রবর্তিত করাইবার নিমিত্ত বাহ্ন-জিপ্রয়োগের কোনরূপ আবশ্রকতা হয় না।

नःनादत कत्रीमिरशत **यस्य ज्ञानक**

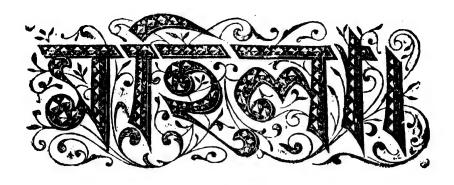
এরপ প্রকৃত জীবন লাভ করিতে পারেন मा। তাঁহাদিগের কার্যা ধারা জগতের প্রভুত কল্যাণদাধন, হয় বটে, কিস্ক ভদ্মরা মৃত পদার্থের কর্মসাধনের ভাষ তাঁহাদিগের বাজিগত জীবনে কোনও উন্নতিলাভ হইতে দেখা যায় না। তাঁহাদিগের কর্মসাধনের মূলে বাহা শক্তির প্রয়োগ রহিয়াছে। কেহ স্বজাতি-প্রেমে আত্মহারা হট্যা স্বদেশদেবায় আত্ম-विमर्कन (मन, (कर विश्वहिरेज्यी नाम লাভের নিমিত্ত পর্যেবারত গ্রহণ করেন. **क्टिशः माद्रि উচ্চ शन्दी मा**टिं ज निमित्र নানারপ লোকহিতকর কার্য্যে প্রবৃত্ত हरयन. ८कह वा शतरलाटक লাভের আশায় নানারূপ পুণাকর এবং ধর্মজনক অনুষ্ঠানে রত হয়েন। প্রকারে তাঁহাদিগের কর্মপ্ররোচক ইচ্ছার মূলে আঘাত লাগিয়া সে শক্তি অপনীত इटेटनटे उँ। हारम् त प्रमुमा इ वक्षन हिन्न ছইয়া যায়, তাঁহারা কর্মজগত হইতে অব-সর গ্রহণ করেন। অন্ধ জগং ইহাদিগকে জীবিত বিবেচনায় বন্দনা করে এবং মস্তকে यत्मत्र मूक्षे ज्वाशा त्रत्र।

किन्द्र विश्वामीत कीवन वज्जल नरह। তিনি গ্রুবতারা জ্ঞানে ভগবানে স্থির পক্ষা ব্লাখিয়া ধীরে ধীরে কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হয়েন। পর্বতের স্থার হর্ত্রতা বাধা তিনি ভূগের ভাষ অতিক্রম করিয়া যান। কিছুতেই তাঁহার সাধনা প্রতিহত হয় না। জগতের কোন পদার্থই তাঁহাকে কর্ত্তবাপথ হইতে বিচলিত করিতে পারে না তবে আমুন, আমরা কর্মকেত্রে আজিও অধিকদূর অগ্রসর হইবার পূর্কে একবার চিন্তা করিয়া দেখি যে আমরা প্রাক্তজীবন লাভ করিয়াছি কি না। ইন্দ্রের সমূদ্য দার বন্ধ করিয়া একবার অন্তর্কের অন্তরতম প্রদেশে গমন করি। তথায় নির্জনে নিভতে বসিয়া ভাবিয়া क्षि अभागामिश्वत जीवतम तम वर्गमूहुर्छ আসিয়াছে कि ना। বিশের চতুর্দিকে কর্মের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, জগতের প্রাপ্ত হইতে প্রাপ্তান্তরে জাগরণের মুদং-ধানিত হইতেছে। আমাদিগের কর্ণে সেই ধ্বনি প্রবেশ করিয়াছে, আমরা জাগরিত হইতে চেঠা করিতেছি কিন্তু জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে জীবন-প্রকৃত লাভ করিতে পারিলেই আমানের জাগরণ সফল হইবে। আমরাও জাগিব আমাদিগের সঙ্গে সংস্পৃষ্ট ব্যক্তিগণকেও জাগরণের অমৃতধারা পান করাইয়া সমূপ্ত করিতে পারিব।

শ্ৰী স্থশীলা বালা সেন।

मर्नाम ।

গুরুতকু খাসকুছে বোগে আক্রান্ত মহিলার সম্পাদক শ্রদ্ধাস্পদ ভাই গিরিশ-চন্দ্র সেনের এক্ষণ কিরূপ অবস্থা জানিবাল্প জন্ম কান কান হইতে পাঠিকা মহিলারা এবং আত্মীরবন্ধগণ ব্যাকুল হইয়া পত্রাদি লিখিতেছেন। তিনি সকলকে পত্ৰ লিখিয়া উত্তর দানে অক্ষম। আমরা সংক্ষেপে জ্ঞাপন করিতেছি যে, এফণ তিনি অপে-ক্ষাকৃত ভাল আছেন। তাঁহার পর্ম-হিতৈষী স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত মতিলাল মুখোপাধ্যার মহাশর তাঁহার চিকিৎসা করিতৈছেন। তিনি অধিকক্ষণ করিতে পারেন না। তাঁহার নানা ভুল ভান্তি হয়, ভজ্জগু তিনি চিকিংসকদিগের উপদেশমতে লেখা পড়ার কাজ হইতে যতদর সম্ভব নিবৃত্ত আছেন। কিয়ংকাল পুরীর সমুদ্তীরে বাস করিয়া সাম্থ্রিক শীতল বায়ুসেবনে শরীর বিশেষরাপে স্তু এবং মন্তিক প্রকৃতিত্ব ইইবে আশায় অচিয়ে হই এক জন সমবিখানী বসু সহ সেথানে যাইবেন, মনস্থ করিয়াছেন।



মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ] আঘাচ, ১৩১৬, জুলাই ১৯০৯। [১২শ সংখ্যা।

প্রার্থনা।

পরম জননী, তোমার হঃখিনী হর্মলা কলার তুমিই পরম সহায়, পরমআশ্রা। আমাদের হঃধ হুর্গতি তুমি ভিন্ন কে আর পাপে আচ্ছন, কে আমাদেরে এ অন্ধকার হইতে উদ্ধার করে। ভূমি অসহারের সহায় গতিহীনের গতি। অনাথের নাথ, আমরা তোমারই আশ্রয় গ্রহণ করি। তুমি আমাদিগকে যে সকল সম্পদের অধিকারী করিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছ, আমরা আপন্দোষে সে অধিকার হারা-हेबाहि। ∙नाबीशनबटक जूमि ८थाम আর্দ্র করিয়াছ, কিন্তু আমরা নিজের দোবে সে শুদ্ধ প্রেম হারাইয়া ঘোর র্সাংসারাসক্তিতে ডুবিয়াছি, ভয়ানক স্বার্থ-পরতা আমাদের হৃদয়কে অতিশয় নীচ ক্রিয়া ফেলিয়াছে। অসার বিষয় লইয়া भिवानिभि वाछ शांकि। मः हिछा माधु-

ভাব আমাদের মনে স্থান পায় না। কেবল দংসার চিম্বা, সংসার ভাবনা আমাদের मनरक व्यक्षिकात कत्रिया त्रश्चित्राह्य। मः मादबद क्ष क्ष विषद्य मर्त्रा पृष्टि ; উচ্চভাব উচ্চচৃष्टि आमारमञ्ज नाहे। ट्र অগতির গতি, তুমি কুপা করিয়া আমাদের এই ছর্গতি দূর কর। তোমার কন্তা হইয়া আমরা আর কতকাল এরপুনীচ জীবন যাপন করিব। তুমি আমাদের প্রাণে তোমার প্রতি অনুরাগ্ন উদ্দীপন কর, শুদ্পাণে প্রেমের স্থার কর। যাহাতে সাংসারিকতা পরিহার করিয়া তোমার সম্ভানদের সেবাতে জীবন উৎসর্গ করিতে পারি, আমাদের অন্তরে সেই শুভ বৃদ্ধি সঞ্চার কর। আমরা ভক্তি-ভরে তব পাদপল্মে প্রণাম করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

শ্রমণীলতা।

कि नाती, कि शुक्त , नकरनत है अम-শীল হওয়া প্রয়োজন। আলভো অনর্থ উপস্থিত হয়। আমাদের দেশের লোকের ধারণা, যাহাদের পরিশ্রম করিতে इम्र ना, याहाता विना आग्नाटम जीवन याशन করিতে পারে, তাহারাই স্থা। স্থা लाटकत्र जानर्ग, याहादनत्र दकान ३ कर्म করিতে হয় না, যাহারা চবা চ্যা লেহা পেয় দারা ভূরি ভোজন করিতে পারে কোথাও গমন করিতে এক পাও ইাটিতে হয় না. গাড়ী ঘোঁড়া পাকী চডিয়া গস্তব্য স্তানে যাইতে পারে, স্থান গাত্রমার্জন ইত্যাদিও স্বহস্তে করিতে হয় না, দাস দাসীরা তাহাও করিয়া দেয়। যে দেশে ম্বথী লোকের আদর্শ এইরূপ অসাড জীবনযাপন, সে দেশের লোক যে শ্রম-বিমূথ হইবে ইহা আর আশ্চর্যা কি 🤊

শমেই বথার্থ স্থপ, আলস্থে স্থপ নাই।

একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্রিতে পারাবার শ্রম-বিম্থ ব্যক্তির শারীরিক বজ্
দতাও নাই। পরিশ্রম না করিলে ক্ষ্মা
ও নিলাহয় না। ক্ষ্মা না থাকিলে আহারে
ভূপ্তি থাকে না। শ্রমে দেহে ক্লান্তি
উপস্থিত না হইলে স্থনিদাহয় না। শ্রমেই
দেহের অঙ্গ প্রভাঙ্গ সঞ্চালিত হইয়া
থাকে। পরিশ্রমে বিম্থ হইলে দেহে
জড়তা উপস্থিত হয়। ক্ষ্মানাদা অনিলা
প্রভৃতিতে দেহ বাাধিমন্দির হইয়া উঠে।
তথন কি আহার, কি পান, কি শয়ন
কিছুতেই স্থপ বাধি হয় না। অলস
লোকের জীবন ভরানক তুঃধয়য়।

অলস লোক কেবল দৈছিক প্রমেই
বিমুখ তাহা নহে; মানসিক প্রমক্তেও
তাহারা ভয় করিয়া থাকে। কোনও
গুরুতর বিষয় চিন্তা করিতে তাহারা
সমর্থ হয় না। তাহাদের মনও ক্ষ্ডতাগ্রুত্ব হয়। অভাবগ্রন্থ হইলে আলভ্রবশতঃ অভাব নোচনে উদ্যোগ হয় না।
উদ্যোগ না থাকিলে কোনও বিষয়েই
সকলতা লাভ হয় না।

মাকুষের দেহ রক্ষার জন্ম পরিশ্রম প্ররোজন, মানসিক উন্নতির জন্মও পরি-শ্রম প্রয়োজন। শিল্ল, বিজ্ঞান, দর্শন, সকল বিষয়েই শ্রমের প্রয়োজন। বাঁহারা যে বিষয়ের জন্ম ক্রমাপত থাটিয়া পাকেন, ভাঁহারা তরিষয়ে সফলতা লাভ করেন।

বাঁছাদের জীবিকা উপার্জ্জনের জন্ত পাঁটিতে হর না, তাঁহারা আত্মোরতি সাধ-নের জন্ত, পরের সেবার জন্ত পরিশ্রম করিতে পারেন।

আমাদের দেশের নারীপণ বিশক্ষণ
শ্রমণীলা ছিলেন। প্রাচীনাগণ কঞ্চনও
শ্রম-বিমুথ হইতেন না। তাঁহারা সহস্তে
রন্ধন পরিবেশন করিতেন, ঘররাড়ী রামনাদি পরিকার করিতেন, ধানভানা, কুটনাকাটা মশলাপেশা সমস্ত কার্য্যই স্বহস্তে
করিতেন। কোনও কোনও পলীগ্রামে
দেখা গিরাছে ২০০৩০০ লোকের ভোজ ব্যাপারের রাল্লা এক একটা মাহলা নিজ হস্তে সম্পন্ন করিয়াছেন। আর আধুনিক নব্যা নারীর অবস্থা ঠিক ইহার বিপরীত। তিনি পরিশ্রমের জীবনকে
ভরানক হংধের জীবন বলিয়া মনে করেন। চাকর বাস্ন দাস দাসীবারা তিনি সকল কার্য্য সমাধা করিতে প্রারামী। এই শ্রম-বিম্থতা হেতু নবীনাদের দেহ ফাকর্মণা হইয়া পড়িতেছে, দেহভার বহন করা ফাঠিন হইয়া পড়িতেছে। ফাহারো অজীর্ণ রোগ লাগিয়াই আছে, কাহারো মাথার বাারাম, কাহারো গায়ে বাথা, কাহারো অনিজা, কাহারো ক্ষীণ দৃষ্টি। দেহের তো এই অবস্থা! মনে উচ্চ চিন্তা নাই, হদমে পরপ্রেমের অভাব, আয়াতে ঈররভয় ও ঈরর ভাতর অভাব। কেবল আপনার ও বামী সন্তানের দৈহিক রূপ বচ্ছলতার দিকে দৃষ্টি।

আলভ-পরায়ণ লোকের মনে নানা কুচিস্তা কুভাব আসিয়া হৃদয় আত্মাকে কলুষিত করে। শ্রমশীল কর্ত্তবাপরায়ণ লোকের মনে পাপচিন্তা কুবাসনা উপন্থিত হইবার স্থাগই হয় না। প্রাতঃকালে গাত্রোত্থান করিয়া যাঁহারা ভক্তিভরে ভগব-চ্চরণে আশ্রয় গ্রহণ করেন, এবং প্রাত:-কুতা সমাপন করিয়া আপন আপন কর্ত্তব্য कार्या मनाजिनियम महकारत नियुक्त इन, সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া সারংকালে বিশ্রামাগারে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের কত ক্রুর্ত্তি, কত আনন্দ ! তাঁহাদের বিশ্রা-মেও সুথ আছে। শ্রমান্তেও সুথ আছে। অলসলোক বিশ্রামের সুথ জানে না, প্রমের স্থও তাহারা ভোগ করিতে শান্দ্রে সা ঃ

ঐহিক পারতিক সর্কবিধ কল্যাণ-লাভের জন্ম যথাবিহিত প্রণালীতে শ্রমও সাধন করিতে হয়। ञ्ची-शिका।

যে দেশে বাদেবীর ভাষ ত্রহ্মবাণী अवनकातिनीत अञ्चानम्, य त्मरम मनानमा-महुन कननी ও রাজবাণীর क्रम, ए **प्रत्म थना नीनावजीत जुना প্रथत्**क्रि গণিত শাস্ত্রে পারদর্শিণীর আবির্ভাব, সে দেশেই আবার গুর্দশারাত রমণীচিত্তের জ্ঞানরবিকে করালগ্রাদে কবলিত করি-য়াছিল। ধর্মশাস্ত্রে রমণীকে অন্ধিকা-রিণী করা হইয়াছিল। হায়! রুমণীর অস্তঃকরণ অজ্ঞানতিমিরে আছের করি-বার জগু ভারতের ক্বতি পুরুষগণ কি উপায় না অবলম্বন করিয়াছিলেন ? ভাবিতে জঃথ হয় যে, ভারত রমণীজনমে জ্ঞানকে হঃথ হুদিশার একমাত্র হেতু রূপে মুদ্রিত করা হইয়াছিল। ব্রিটিশ-সিংহ ভারতের কুসংস্থারারণ্যে আধিপতা স্থাপ-নের ফলে ভারতললনা অজ্ঞানতারূপ ভীষণ কুরুরদংশনমুক্তির ভায় পুনরায় প্রাপ্ত হইয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে স্ত্রী-শিক্ষার বহুল বিস্তার হইতেছে। কিন্তু बाएँ वरमदात शृर्ववर्ती अवस्। ভावित्न ছংখে ও বিশ্বয়ে বিহ্বল হইতে হয়।

শতাদিকাল পৃর্বে বঙ্গদেশে শিক্ষা শক ছিল কি না সন্দেহ। পারত ও সংস্কৃত ভাষা অনেকে শিক্ষা করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে "শিক্ষা" শক হারা বাহা প্রতিপর, শতবর্ধ পূর্বে ভাহা হইত দা। মহাত্মা রাজা রামমোহন ইউলোপী-রান্দিপের সহিত্ বন্ধৃতাধকনে আবদ্ধ ইইয়া শিক্ষার উপযোগিতা সৃষ্টেশ উপ- লিন্ধি করিরাছিলেন, কাজে কাজেই খদেশীয় অজ্ঞানান্ধদিগকে জ্ঞান বিজ্ঞান
শিক্ষাতে স্থশিক্ষিত করিবার জন্ম শতপ্রকারে তিনি সচেষ্ট হইরাছিলেন।

যদিও রামমোহন রমণীক্লের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ এবং রমণীক্ষদ, তথাপি তিনি রমণীক্লের হংথ দ্রীকরণার্থ বিশেষ ভাবে কিছু অমুষ্ঠানের অবকাশ পান নাই। দয়ার সাগর বিদ্যাসাগর ঈশর চন্দ্র বঙ্গমহিলার মূর্থতাতঃখাপহরণার্থ সর্বপ্রথমে এবং সর্বপ্রথতে বিধি বাবস্থা করিয়াছেন। মহাত্মা ডিক্লওয়াটার বেথ্নকে মহামতি বিদ্যাসাগর সহায়তা না করিলে বঙ্গদেশের সমগ্র অন্তঃপুরবাদিণীগণ অদ্যাবধি যে অজ্ঞানাক্ষকারে অভিতৃত না থাকিতেন তাহা কে বলিতে পারে প

অবলাদিগের ছ:থাভিদাতে ঈশরচল্রের হাদরসাগরে প্রবল তরক উঠিত।
এই কারণে কুলীনদিগের বছ বিবাহ.
বালবিধবাদিগের ঘোরতর বৈধব্য যাতনা
এবং বঙ্গবালার মূর্থ তা ছ:থ দ্র না হইলে
যে বঙ্গদেশের—বিশেষতঃ হিন্দুগণের
কল্যাণ নাই, এ চিন্তা বিদ্যাসগরে তরুণ
মনে যৌবন কালেই উদর হইয়াছিল।

প্রায় ষাট্ বংসর পূর্ব্বে কলিকাতা
নগরে "সর্বপ্রভকরী" নামক একথানি
বাঙ্গলা মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়।
উহাতে স্ত্রী শিক্ষা বিষয়িণী প্রবন্ধ প্রথম
প্রকাশিত হয়। তংপর বিদ্যাসাগর
মহাশন্ধ বিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থীদিগকে
"ভারতবর্ষের স্ত্রীলোকগণকে লেখা পড়া
শিক্ষা দেওয়া উচিত কি না ? এই প্রশ্ন

করেন। রুক্ষনগর কলেজের ছাত্র নীল-কমল ভাত্রী উক্ত প্রশ্নের উত্তরে সর্কোৎ-রুষ্ট রচনা লিধিয়াছিলেন।

গবর্ণমেণ্ট ঐ রচনার জন্ম নীলকমল বাবুকে স্থবর্ণপদক পুরস্কার দিয়াছিলেন। সেই পুরস্কার বিতরণ সভাতে সভাপতি প্রাতঃ স্কর্যার ডিক্সওয়াটার বেথুন মহো-দয় স্ত্রীশিক্ষার আবশুকতা বিষয়ে অতি উপাদেয় বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বেথুন সাহেবের বক্তৃতা শ্রবণে তৎকালীয় অনেক ক্তবিদা লোক দেশে স্থীশিক্ষা বিস্তারের চিস্তার প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন।

विनामाध्य केथेबहन्स अम्बद्ध वक-দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নতি, বাঙ্গলাদেশের विভिन्न किलाग्न विमालग्नन्ताश्रम व्यवः कूल-নারীদিগের জ্ঞানদানের উপায়াবধারণার্থ বিদ্যোৎসাঠী বেথুন সাহেবের গৃহে প্রায়**শঃ** গমন করিতেন। অবলাগণের শিক্ষার্থ কলিকাতা নগরে অবলাহিতৈথী বেথুন সাহেবের উৎসাহে স্থকিয়াষ্ট্রাটে প্রথমতঃ একটি বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। কলিকাতার হিন্দুদলপতিগণ বিবিধ প্রকারে ইহার অনিষ্ট্রসাধনের চেষ্টার রত হইলেন। বিদ্যাসাগর ইহাদিগের বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া শত সহস্রবৎ-রের বন্ধমূল সংস্কারলতার মূলোচ্ছেদে দৃঢ় সংকল্ল হইয়াছিলেন। তিনি প্রকারে বুঝাইয়া স্থ্রাইয়া সনেক দল-পতির কন্তাদিগকে উক্ত বিদ্যালয়ে ছাত্রী गहेलन। किश्वतान বেথুন সাহেবের প্রদন্ত প্রচুর অর্থে বর্ত্ত-মান বেপুন বিদ্যালয়ের ভূমি ক্রীত ও

বিনির্গিত হইয়াছিল। বিদ্যালয়বাটী হুৰ্ভাগ্যবশতঃ হঠাং মহাত্মা বেথুন পর-লোকগত হইলেন। কিন্তু বেথুনের কার্যাভার তৎকালীন গ্রণর জেনেরল नर्डएजहाउँनि मरहामत्र शहन कतिरान । বঙ্গের প্রথম লেপ্টেনেণ্ট গবর্ণর হেলিডে সাহেবও ঈগরচক্র বিদ্যাস্থার মহাশ্রের পরামশান্ত্রসারে বঙ্গদেশের বালক বালিকা-দিগের মধ্যে জ্ঞান প্রচার কার্য্যে বতী হইয়াছিলেন। বেথুন মহোদয়ের অভাবে (तथून विमाानरम्ब कार्या एशिक इहेन ना। বিদ্যাসাগরের যতে মকঃম্বলে ও বালিকা-বিদ্যালয়স্থাপন কার্যা ক্রমশঃ বিস্তারলাভ এইরূপে স্ত্রীশিকা করিল। **अ** सिंग প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অধুনা যুবাদের ভাষ বহু যুবতীও বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ধারিণী হইতেছেন। ইহা দেশের নিতান্ত সোভাগ্যের বিষয় সন্দেহ নাই।

কিন্তু একটি বিষয় গভীর গবেষণার যোগ্য। প্রচলিত স্ত্রীশিক্ষা কি স্ত্রীশিক্ষা নামের উপযুক্ত? এ দেশে বালকদিগের উপযোগী শিক্ষা প্রথমতঃ প্রবর্ত্তিত হইয়া-ছিল। শেথুন মহোদয় কিংবা মহামতি বিদ্যাসাগর বালিকাদিগের অজ্ঞানতার ঘন অন্ধকার হইতে মুক্ত করিবার জন্ম যেমন বাস্ত হইয়াছিলেন, কোন্প্রকারের জ্ঞান শিক্ষা দিলে বালিকাদিগের উপযোগী ইইবে তাহা নির্দ্ধারণ করিবার চিন্তা তেমন করিয়াছেন, এমন চিক্ত আমরা কিছুই দেখিতে পাই না।

পুরুষকে শিক্ষাপ্রদানে পুরুষেরঃ চিত্ত

শক্তিশালী করাই শিক্ষার উদ্দেশ্য।
নারীদিগকেও শিক্ষাপ্রদানপূর্বক নারী—
গৃহিণী এবং জননী করাই শিক্ষান্দানের
উদ্দেশ্য হওয়া কি আবশুক নহে ? বালিকা
এবং বালক, নারী এবং নর যেমন এক
নহে. তাহাদের শিক্ষাদানের উপকরণ
এবং প্রণালীও তেমন সম্পূর্ণরূপে এক
হওয়া স্বাভাবিক নহে। প্রথম উদ্যোক্তাগণ স্ত্রীশিক্ষার প্রবর্তনার্থ যেমন বাস্ত
ইয়াছিলেন, শিক্ষার উপকরণ ও প্রণালী
বালিকাগণের সম্বন্ধ কিরূপ হওয়া উচিত,
তেমন এদিকে দৃষ্টিমাত্র করিয়াছিলেন
কি না তাহা বুঝা যায় না।

শিক্ষা বিভাগের কর্ত্তপক্ষগণ, দেশ-হিতৈষী চিস্তাশীল শিক্ষিত যথন দেশে প্রবর্ত্তিত শিক্ষাপ্রণালী পরি-বর্ত্তনাদি সম্বন্ধে কিছু করেন, তাহা এক **(म्मम्मी जावाशम इहेम्रा डेर्फ) वालक** বালিকার ভিন্নতা –গৃহস্থ গৃহিনীর ভিন্নতা, তাঁহারা কেহ কি স্মরণ করেন 📍 বালকের বোঝা বালিকার পুঠে, যুবকের ভার যুব-তীর ক্ষমে কাজে কাজেই নিক্ষিপ্ত হয়। কতিপয় মাস পূর্বে বঙ্গদেশে যে জাতীয় শিক্ষাসমিতি গঠিত হইয়াছিল তাঁহারাও গভারগতিকের বালিকাদিগকে ন্ত্ৰায় সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়াছিলেন।

মাননীয় তীক্ষ ধীসম্পন্ন লর্ড কর্জন এ দেশে শিক্ষাপ্রণালীর সমন্ত দোষ পর্যা-লোচনা পূর্বক শিক্ষাবিভাগে আম্ল পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তি করিয়া গেলেন। ভারতীয় রমণীকুলের হুর্ভাগ্যবশতঃ লর্ড কর্জনের মত ক্ষাদশী পুরুষের চক্ষেও

বর্তুমান শিক্ষাপ্রণালী যাহাতে কার্য্যকারিণা হইতে পান্ধে বিশেষরূপে তাহার
চেপ্তা হইতেছে। এখনও নরনারীর
অধিকারতে অবশুকর্তুরা। কার্য্যতঃ
কিংবা কার্য্যক্রেতে যদিও লক্ষ্য এক,
তথাপি পুরুষ এবং নারীর অধিকার ধা
কার্য্য বিভিন্ন। স্কু হবাং শিক্ষা বিষয়ে
বিভিন্নতা অবশু থাকিবে। শিক্ষা বিভাগোর কর্ত্পক্ষগণ কি তাহা বিচার করিবেন
মাণ

अधिक है अधूना भहिनामिट शब विमान-লয় সমূহ মহিলা শিক্ষয়িত্রীগণ দ্বারা পরি-क्षांगम (हैंश इटें एक्स) শিকার উদ্দেশ্য পুরুষকে সংসারে পুরুষরূপে দণ্ডায়নান করা. যে শিক্ষার পরীক্ষা পুরুষের দারা পুরুষোচিতরপে গৃহীত ছইবে, মারীপণ, বালিকা বা যুবতীদিগকে (मह निका ममाक्कार्ण श्रामान कतिरवन, এবং পুক্ষগ্ৰসন্ধিকটে দেই শিকার ৰোগাতা নিৰ্বাচিত इंडे(व. প্ৰীক্ষায় ইটাও ফি বাশুৰিক আশা করা সমীচীন হইবে ১ আমাদের বিবেচনায় গাছের বীজ বপনপূর্বক বারিদিঞ্চণ ও সার প্রদানদারা আমফলের প্রভাগাও দিভান্ত कर्वात श्रीत केत्रं चिक्न इर्वाप मुख्यमा।

বালিকা এরং যুবতীগণ শিক্ষাপ্রভাবে যোগা। নারী হউবেন, জনসমাজে নারী জনোচিত কর্ত্তবাপালনক্ষমতা লাভ করিবেন। শিক্ষিত সমাজ্ঞিতিষী গ্রবর্ণনেটের শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষীয়গণ ইহাই কি লক্ষ্য করেন না ? যদি বালিকা-দিগকে শিক্ষিতা নারীরূপে দণ্ডায়মান করা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য হয়, তবে নারীজাতির শিক্ষাবিষয়ক আদর্শ ও উপায়াদি সর্ম্থা পরিবর্ত্তন করিবার এবং এত্তিবয়ক কর্ত্ব্যাবধারণ করিবার সমৃহ সয়য় উপস্থিত।

বেধুক বা বিদ্যাসাগর ইহা যদি করি তেন এতদিনে প্রভূত মঙ্গল হইত; কিন্তু মা করাতে তাঁহারা নিন্দনীর নহেন। কেন না, এ দেশ স্ত্রীলোকসহলে যে ভাবাপন্ন হইমাছিল, বঙ্গীয় জনসমাজ, স্ত্রীশিক্ষার বেরূপ বিরোধী ছিল তাহাতে যে কোনরূপে স্ত্রীশিক্ষার পথ মৃক্ত করাই প্রথম যুগে তাঁহাদের সমস্ত চিন্তা ও চেষ্টা আকর্ষণ করিয়াছিল।

বঞ্চদেশের সমাজসংস্কারক মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেল মহাশরের মনে নারী-জাতির শিক্ষার স্বতন্ত্র প্রাণালীসম্বদ্ধে চিন্তার উদয় হইয়াছিল। তিনি কলি-কাজা নগরে ভিন্তৌরিয়া বিদ্যাশয়ে নারী-দিগের উচ্চশিক্ষার স্বতন্ত্র প্রাণালী প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। কিন্তু গবর্ণছেন্টের শিক্ষা-বিভাগের কভ্পকীয়প্রথ মহাত্মা কেশক-চন্দ্রের আদর্শ সমীচীন কি না ইছা চিন্তান্ত করেন নাই। অবিকাংশ শিক্ষিত ক্যান্তি-গব্যক্ষেক্রের প্রবর্তিত স্থাত্মগংকারের

অপর বিষয় সকলেরও যেমন প্রভিকৃত্য-চরপ করিয়াছেন, দ্বীশিক্ষাপ্রণালীর প্রতি 9 **म्या** श्रिकात छित्रका श्रिमर्गन कवित्राह्म। ধর্মবিষয়ে বক্লীর শিক্ষিত সন্নাজের বে সকল লোক কেশবচন্দ্রের মতামুবর্তী, ভাঁহারাও স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে তাঁহার মত-विद्यारी हिल्लम । যদি ব্রাক্ষসমান্তের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ স্বীশিক্ষা বিষয়ে সকলেই কেশবচন্দ্রের মতের পক্ষপাতী হইতেন, বেথ্ন কলেজ এ ভাবে সংস্থাপিত হইতে পারিত না। ইংলওে যুবকদিগের সহিত যুবতীগণ সমুদায় ইউনিভারদিটিতে উপাধি-পরীক্ষার প্রতিযোগিনী হইতে পারের না। যদি কলিকাভা ইউনিস্ভারসিটিতে সেরপ দিয়ৰ থাকিত ভবে আমাদের দেশে অল্ল-कान मत्था (यमन वि, ज, जम्, ज, डेशांध-ধারিণী অনেক মহিদা প্রায়ভূতা হইয়া-ছেন, ইহার অসম্ভাব পরিনক্ষিত হইত। ভাঁছাদের উপাধি প্রাথির অন্ত প্রকার শ্বস্থা নিশ্চরই প্রতিষ্ঠিত হইত।

মহামনা লও কর্জনের এ দেশীয়া নারীগণের শিকাবিষয়ে বিশেষ ভাবে চিন্তা আফেট না হওয়া অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার বটে।

যে সকল পুরুষ এ দেশে কৃসংস্কারমুক্ত ইইরাছেন, তাঁহারা জাতিভেদ ও
পৌত্তলিকভার শৃঙ্খল ছেদন করিরা
মহোল্লাস লাভ করিরাছেন। অস্থ্যাম্পশা
র্মনীদিগকে স্বাধীনতা দিয়া তাঁহারা
কৃতক্রতার্থ। আহলাদের উচ্ছ্বাদে নারীদিগের সক্ষমে গভীর ও শাস্তভাবে তাঁহারা
আদেন চিন্তা করিবার অবকাশ এপাপ্ত

হন নাই। সারীকে যে নারীই রাখিতে হইবে এ কথা ভাঁহারা ভাবিছে পারেন त्रमनी निरशत कथा आंत्र कि নাই। বলিব ? তাঁছারা পুরুষের হত্তে ক্রীড়নকের ভার বর্তমান। যা করাও তাই করেন: যা শিথাও তাই শিথেন। সম্প্রতি দেখের অবস্তার পরিবর্জন ঘটিয়াছে। শিক্ষিত লোকদিগের এখন আর "ভুজুপের" সময় नाहै। जानक नाती स्विमिका बहेबा-ছেন, আমরা বিধাস কা আশা করি যে. তাঁহাদের সঞ্জাতি সম্বন্ধে চিন্তা করিবার ও ক্ষমতা কিছুটা জনিয়াছে, বেথন বিদ্যালয়ে এখন মহিলাগণ আপনারাই অধাক্ষতা এবং অধ্যাপনাকার্য্য নির্কাহ জিলার জিলার বে দকল থাকেন। এন্ট্রান্স সুল স্থাপিত হট্য়াছে, তাহার শিক্ষাকার্য্য মহিশাগ্রের প্রতি গুস্ত হইতেছে।

এ সময়ে কি নারীকুলহিতৈষী শিক্ষিত বাক্তিপণ এবং শিক্ষিতা মছিলাৰৰ্গ বিশেষ ভাবে নারীজাভির শিক্ষাবিষয়ক ইতিকর্ত্তবা গভীরভাবে চিম্বা করা আবশ্যক বোধ করেন না যুবা এবং যুবতীগুণের শিক্ষার বিষয় সকলের কিঞিৎ বিভিন্নতা অবগ্য প্রবর্তনীয় বলিয়া কি বোধ হয় না ? निकाकार्या (यमन महिलानिश्वत इस्ट ग्रन्ड হওয়া শিকিত নরনারী উভয়ের হারা কর্ত্ব্য স্থির হইতেছে; পরীক্ষা কার্য্যে বালিকা এবং যুৱতীগণের কেন বিভিন্নতা না হটবে ? কেন মহিলাগণ পরীক্ষাকায়ে বালিকা এবং যুবতীগণের ভার প্রাপ্ত না হইবেন ? সংসারে নারী, নরের প্রতি যোগিণী কুঞাপি নহেন। তবে শিক্ষাগৃহে
কেন বালিকা এবং যুবতীগণ বালক এবং
যুবকগণের প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে
প্রতিযোগিতার প্রতিহিংসা প্রবণতা জন্ম।
প্রতিযোগিতা ছারা জিগীযার্তির বৃদ্ধি
ছয়। নারীনরের মধ্যে কথন কোন
প্রকারে তাহা হওয়া উচিত নয়।

নারী নরের, নর নারীর চিরশ্রদ্ধাম্পাদ। পরস্পারের প্রক্তি শ্রদ্ধার তাব
বাহাতে বৃদ্ধি হয়, উভয়ের শিক্ষাকার্য্যে
বাল্যাবিধি সে দিকে দৃষ্টি রাখা বিহিত।
নারী নারীর এবং নর নরের প্রতিবােগী
হইলে কল্যাণ ও শ্রীবৃদ্ধি হওয়ার সন্তাবনা।
কিন্তু নারী নরের প্রতিযােগিতায় যেমন
পরিবারে,তেমনি জনসমাজে নিশ্চর অমঙ্গল
ঘটে। বাল্যাবিধি বিধিমতে এ প্রকার
অমক্ষলের বীক্ষ জীবনক্ষেত্রে বপন করা
কি কাহার পক্ষে কর্ত্তব্য ? যাহা অকর্ত্বব্য
সামান্ত বিবেচনার অভাবে তাহাই অধুনাতন বঙ্গীর সমাজে অন্তৃষ্টিত হইডেছে।

ি শিক্ষাবিভাগীয় রাজকীয় কর্তৃপক্ষণণ

এত কাল পরে দেশীয় বালিকা এবং ব্বতীগণের শিক্ষার ভার শিক্ষিতা মহিলাগণের
উপরে অর্পণ করাই কর্ত্ববাস্থির করিয়াছেন। অর্জ শতাকীকাল বালিকাগণের
শিক্ষাভার পুংশিক্ষকের হস্তে গ্রাম ও নগর
নির্বিশেষে সর্বত্তে গ্রন্থত ছিল। শিক্ষিতা
মহিলার অভাবে অনেক সময়ে অনেক
য়ানে অনিচ্ছাসত্তেও পুরুষ শিক্ষকই
বালিকাবিদ্যালয়ের রাথিতে হইয়াছে।
বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা
বৃদ্ধি ইইতেছে। বালিকাবিদ্যালয় মহিলা

শিক্ষন্তিতী দারা পরিচালিত হওরা কর্ত্তব্য বোধ হওরাতে শিক্ষন্তিতী গঠনের উপায় ও অবধারিত হইতেছে। ইহা বথাযোগা বটে। বেমন মহিলা শিক্ষন্তিত্তী তেমনি মহিলা পরিদর্শিকাগণও নিযুক্ত হইতেছেন। ফলত: বে সকল বিদ্যালয়ে ছাত্রী শিক্ষ-ন্নিত্তী সকলেই কুল্বালা, সে সকল বিদ্যা-লন্নের পরিদর্শনকার্য্য শিক্ষিতা রমণীবৃন্দ-কর্তৃক নির্কাহিত না হওয়া নিতান্তই দ্বণীর।

গবর্ণমেণ্টের স্থবিবেচনায় জ্বায় এ দেশের স্ত্রীশিক্ষা স্ত্রীলোকদিগের হস্তে পতিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়াছে। ইহা মঙ্গল এবং আনন্দজনক সন্দেহ নাই।

भिकात विषध এवः आपर्भ विषया. পরীক্ষা এবং পরীক্ষকবিষয়েও পরিবর্তন প্রয়োজন। পুরুষ যে সকল বিষয় শিক্ষা क्तिरव द्रम्भीत (म ममूनाय विषय ममाक् গ্রহণের কোনই আবশুকতা নাই। কতক-গুলি বিষয় নরনারী উভয়ের পক্ষে তুল্য-রূপে শিক্ষণীয়। কতকগুলি বিষয় এমন আছে যাহা এক পক্ষে অতি প্রয়োজন, অপর পক্ষে অপ্রয়োজন বা অত্যন্ত্র প্রয়ো-জন। কর্তুপক্ষের সেগুলি বিচার করা উচিত। যে বিষয় যে দিকে অতীব প্রব্যেজনীয়, সে দিকে সে বিষয়টি অবশ্য শিক্ষণীয়রূপে নির্দ্ধারণ করা এবং যেটি অপ্রয়েজনীয় বা অল্প প্রয়োজনীয় সে বিষয়টি শিকাবিষয়ক তালিকা হইতে পরিত্যাগ করা বিধেয়।

বালিকা এবং যুবতীদিগের নিম বা উচ্চজ্ম পরীক্ষাগুলিও যোগ্যতমা মহিলা- কুলের হতে অর্পণ করা আবস্তক। পরিদর্শনের স্থার পরীকাকার্য্য নারীগণ বড
দিন সম্পাদন না করিবেন, ভড দিন
স্ত্রীশিকাবিভাগের কার্য্য যোগ্যরূপ সম্পর
হইবে না। অবস্থ পরীকাকার্য্যে পটু
রমণী, আশা করি এ দেশে ক্রমে এক
ছই করিয়া বাড়িতে থাকিবে। শিকিতা
মহিলাবর্গের বিশেব যরুসহকারে স্ত্রীশিকার
ভার আপনাদের হত্তে গ্রহণজন্ম উত্যোগ
করিবার সময় উপস্থিত কি হয় নাই ?
রমণীজাতির কল্যাণ্টিস্তা এবং কি কি
বিষয় রমণীর শিক্ষণীয় এ বিষয়ে চিস্তা কি
ভারতে এবং বঙ্গদেশে শিক্ষিতা মহিলাগণ
মনে স্থানদান করিতেছেন না ?

্ কুদ্রকার ক্ষীণকণ্ঠ "মহিলা" পত্রিকার উল্লিখিত প্রস্তাব কি মহিলাকুলহিতৈয়ী-দিগের মনোযোগ আকর্ষণ করিবে ?

সন্থাময় ঈশার এদেশের মহিলাদিগকে পুণ্যবলে এবং ধর্মে, জ্ঞানে ও গুৰে বিভূ-বিভ করন। তাঁহারা উপযুক্ত গৃহিণী, মাতা ও ভগিনীরূপে খদেশের মুখোজ্জন কর্মন ইহাই অভিলাষ।

নারী স্থাতির অধিকার।
(ীমুক্ত রবীজনাথ ঠাকুরের বক্তাববধনে নিধিত।)

শ্রমের বন্ধু প্রবণনাল দেন নহালর অনেক দিন হইতে আপনাবের নিকট কিছু বলিবার জন্ত আমাকে অনুরোধ করিতেকেন, কিন্তু আমি কিছুতেই রাজি হই নাই, এবার আর তার কিছুতেই বরা ইইনাই, এবার আর তার কিছুতেই বরা थेछ पिन वनि नारे, छारात्र कांत्र कनि-কাতার কোন একটা বিষয় ভাবিবার অক-কাশ পাওরা বার না। আমরা বেমন, কোনও বস্তু থানিকটা দূরতা বা শৃক্ততার মধ্য দিয়া না দেখিলে তাহা ভাল করে দেখিতে পাই না, তেমনি কোন একটা বিষয় যতক্ষণ না একটা অবকাশের মধ্য দিয়া দেখি, ততক্ষণ পরিফার ও স্থাপন্থ হয় না, ঝাপসা থাকিয়া যায়। আৰু একটা কারণ এই, আপনারা তাহাকে হয়ত বিন-বের কথা বলিয়া মনে করিবেন,কিন্তু ভাছা বিনয় নম - আমি বলিতে পারি না, লিখিয়া প্রবন্ধ পাঠ করিতেই আমি অভ্যন্ত, বলিডে ৰলিতে ভাবা, ভাৰিতে ভাবিতে বলা তাহা আমার অভাাস নাই। কোন বিষয় মা ভাবিরা বলা আমি অপরাধ মনে করি,পেই জন্ম আমাকে খানিকটা ভাবিমা আসিভে হইয়াছে। আমার নিকট হইতে ধেন কেহ কোন উপদেশ বা বক্তৃতা গুনিবার আশা না করেন, আমি একটা বিষয় লইয়া (कवन जारनाठना कतिव।

আজকাল একটা বিষয় লইয়া সর্বঅই খুব আলোচনা হইতেছে—নারীরা পুরুবের সমান অধিকার পাইতে পারেন কি না।

সম্প্রতি আমার একটা শিক্ষিতা মহিগার সঙ্গে আলাপ হইরাছিল, তিনি এইরণ
বিনরাছিলেন যে মেরেরা ঘরের ভিতরে
সামান্ত বিষয় নিরে কেন বাকবেন, তারা
আনেক বড় বড় কাল করিতে পারেন।
আমি এখনই একবার কোন সমালোচনা
করিছি না

দের দেশে কোন একটা সতাকে. সংস্কারকে অভাস্ত ব'লে গ্রহণ করা হ'ত, তথন অন্তান্ত দেশের সত্যের সঙ্গে সংঘর্ষণ হয় নাই,যাহা সত্য, যাহা প্রবর্ত্তিত সংস্কার, সে বিষয়ে আরু কোনও সন্দেহ বা প্রান্ন উত্থাপিত হয় নাই, তাহা বিনা বিচারে সকলে প্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এখন অগ্র দেশের নিকট হইতে আঘাত আসিতেছে, এখন আর বিনা বিচারে কেহু কোন সত্য লইজে প্রস্তুত নয়, সকল সতাই বাচাই ক'রে নেওয়া হচ্ছে। আমার তাই মনে হয়, আমরা বে সত্যকে একেবারে সত্য ব'লে ধরে রেখে দিয়েছি, সে সভ্য আমা-দের কোনও কাজে আদে না, সে অচল ষ্ট্রাল ভাবে রয়েছে। যে সত্যকে আমরা একবার নাড়াচাড়া করে দেখি, তার মূল প্র্যান্ত অনুসন্ধান করিয়া দেখি তাহা সত্য কি না, তাহাই আমাদের কাজে আদে, সে সত্য তথন দৃঢ় ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হয়, ভাহার মহত্ত গৌরব আরো বাড়ে, আমরা সচেতন হ'য়ে সত্যকে গ্রহণ করি, পালন ক্রি। এখন সকল লোকেই সকল বিষয় যাচাই ক'রে নেয়। সেই রমণী যে ঐ ভাবটী প্রকাশ করেছিলেন, আমি সেম্বন্ত তাঁকে নিলা কর্ছি না, কিন্তু এখন দেখিতে হইবে সে কথা সত্য কিনা।

আমরা এই পৃথিবীতে ছটা ভাব দেখিতে পাই,একটা সামাজিক আর একটা ব্যক্তিগত। প্রথমতঃ দেখিতে গেলে, মামুষ সমাজের দাস, সমাজই যেন তার স্ব, তার খাওয়া পরা, উঠা বৃসা, চলা ক্ষেমা, বিবাহ ইত্যাদি সংশ্ বিষয়ে সমা-

জের আজ্ঞাধীন হইরা তাহাকে চলিতে
হইবে। যেন তার নিজের কোন ব্যক্তিত্ব
নাই, সে যেন সমাজের ছারা। হিন্দুশার্ত্রকারেরা সমাজকে এরকম ক'রে বন্ধ ক'রে
রেখেছেন কেন? এই জন্ম বে তাহাতে
সমাজের কোন লোক কোন বিষরে উচ্ছ্/
ভালতা করিতে পারিবে না, যাহা ইচ্ছা
আহার পান করিবে, তাহা পারিবে না।
এ সকল সত্তেও তাহার একটা পৃথক
ব্যক্তিত্ব আছে।

স্ষ্টির মধ্যেও मिथि. ভগবানের হুটী ভাব রয়েছে। দেখিযে মুহুর্ত্তের মধ্যে কত শত লোক প্রাণত্যাগ করি-হঃখ হৰ্দশায় তেছে, কত লোক পড়িতেছে, যেন ভগবান মান্তুষের জীবন মৃত্যু কিছুই গ্রাহ্য করেন না। তা নয়, এখানে তিনি সমগ্র দেশের, জাতির, পৃথিবীর ষঙ্গলসাধন কর্ছেন, যাহাতে কত শত লোক মুহুর্ত্তে মৃত্যুসুথে পতিত হইয়াছে। এখানে ব্যক্তির স্থান নাই জাতির। অপর দিকে কি দেখিতে পাই, যেন এই বিশ্বসংসার এক একটা মান্তবের জন্ম স্ট হইয়াছে। অনাদি কাল, অনস্ত ভবিষাৎ সকলের কেন্দ্র যেন, সেই একটী মানুব, গতকালে যত কিছু **হয়েছে, সমস্ত** ভবিষাতের সক্ষ বাবস্থা সেই একজন মানুষের জন্ম, তার প্রতি মুহুর্ত্তের অভাব পূর্ণ করিতে সকলে বাস্ত। সকলের সক্ পোপনে একটা সহত্র রাথেন, অভরে গোপনে, কাৰে কাৰে কথা বলেন; ভগৰান বলেন, তোমার সঙ্গে আমার সঙ্গে একটা কথা আছে; সেখানে আর কেই নাই,

তুমি আর আমি। সকল জীবের সঙ্গে এই তাঁর ছটী সংগ্ধ, তিনি একাধারে পিতাও মাতা।

তিনি তাঁর এই প্রকৃতি বিধা ক'রে নর নারীতে দিরাছেন। নরের মধ্যে পিতৃ-ভাব, আরু নারীর মধ্যে মাতৃভাব; মা সস্তানের প্রতিমূহুর্তের অভাব মোচন করেন, সে এখনি কি থাবে তাঁর এই চিন্তা। সন্তানের সকল কুদ্র কুদ্র অভাব পূর্ণ করিতে হয়। মাতা তাঁর কুত্র গৃহের নধ্যে তাকে আবদ্ধ ক'রে রাখেন। মা তাকে কেন ভালবাদেন ? সে একজন মামুষ ব'লে, একটা প্রাণী ব'লে একটা ব্যক্তি ব'লে,-তার ব্যক্তিত্বকে মাতা গ্রাহ্ম করেন। একটা ব্যক্তি ব'লে মা তাকে ভাল বাদেন। মাতার কাছে প্রত্যেক সন্তান একটা বিশেষ ব্যক্তি—এই জন্ম আমরা মাতৃহীন সন্তানকে হতভাগ্য বলি, সে তথন বড় সন্তা হ'য়ে যায়, সে তথন রাস্তার লোক হয়। আর পিতার কাজ কি তাকে শাসন করেন, শিক্ষা দেন, সমাজের মধ্যে একজন করিতে চান, তাকে ডেপুটী কি জজ করিবেন তাই মা তাকে গৃহে বদ্ধ ক'রে ভাবেন। রাখতে চান, পিতা তাকে সমাজের একজন হ'তে বলেন, এর সামঞ্জ কোথায় গ

নারীর এই যে কাজ স্বামী পুত্রকে আছার করাইবেন, সেবা বত্র করিবেন, ইহা কি সামান্ত কাজ ? ইহাকে সামান্ত কাজ মনে করা মৃত্তা ভিন্ন আর কিছু বলা বার না। এই বে সেবা করা.

অভাব মোচন করা, ইহাকে কি ডাঁহারা সামান্ত হেয় কাজ মনে করেন, ভগবান তাঁর এই মাতৃভাব নারীর মধ্যে দিয়েছেন. ইহা যে কত স্থলর, কত মহৎ, তাহা কি আমরা দেখিতে পাইতেছি না ? এরপ মনে হওয়া কিছু আশ্চর্যা নর, কিন্তু এখন এই পদের গৌরব মহত্ত অমুভব ক'রে সচেতনে, আরও স্থলর রূপে এই কাজ कत्रवन। स्थार्टाचलत्र (Spartan) কথা শুনিয়াছি, সেখানে কোন পরিবারে পুত্র সন্তান হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে माधात्रव शानन-भागा वा भिन्नभागारक লইয়া যাওয়া হইত, সেধানে সকলের সঙ্গে সমান ভাবে,পিতা মাতার স্নেহ হইতে বঞ্চিত হ'মে কঠিন শাসনে ঐ শিশু মাত্রৰ হইত। কিন্তু তাহারা মানুষ হয় নাই, কেবল যোদ্ধা হ'য়েছিল, বীরও বলিতে পারি না। সে দেশের চেষ্টা ছিল. সকলকে খুব যোদ্ধাশক্ত করিবে, তা সফল হ'মেছিল, কিন্তু গৃহের আশ্রের না পাও-য়াতে, তারা কখনও মানুষ হ'তে পারে নাই।

আমি তাই বলি,নারীর স্বভাবের মৃলে এই যে সেবা যত্র ভালবাসা রহিয়াছে, তা কথনও বিক্বত হইবে না, কোন মামু-বের সাধ্য নাই তাহা নষ্ট করে, ভগবান্ প্রদত্ত অন্তর্নিহিত বস্তু তাহা থাকিবেই।

কিন্ত আর একটা কথা আছে, মেরেরা ক্সুত্ত বদ্ধ হ'রে কেবল নিজের স্থামী পুত্রের সেবা ক'রে একটু সন্ধীর্ণ স্থার্থপর হ'রে পড়েন; সকলদেশে সকল জাতির সংখ্যই ইহা দেখা যায়। 'এটা किन्द न्त्र किन्दि इंटेस्क । सम्बद्ध পृथि-तीत स्थ इः १४ वन स्वाकारमान त्राचिएक इटेस्स वास्त्र सकत्वत्र श्रीक महास्रकृति, खान ताम विद्युक इत्र ।

ভালবাসা সকল মাতুষের প্রতি বিস্তৃত হইবে: সমস্ত প্রাণীর প্রতি ধাবিত হইবে। কেন হইবে ? সে একটা মাত্রৰ ব'লে, প্রাণী ব'লে, আহা সে আছে, আহা সে থাক। প্রতিভা কাকে বলে, যে সকলের মধ্যে তার বিশেষত্ব দেখিতে পায়: সকল মামুষ विश्वयक एविएक भाग्न ना । गांत राथात বিশেষত্ব তাহা দেখাই প্রতিভা। কোন মানুষকে যথন আমরা ছোট ব'লে, সামান্ত ব'লে অগ্রাহ্য করি, তথনই আমাদের পথ বন্ধ, বিশেষত্ব দেখিতে পাই না ভালবাসা আসেনা। সেধনী হোক দরিদ্র হোক বিশ্বান হোক, মূর্থ হোক, যাই কেন হউক না, তার একটা বিশেষর আছে। সন্থান মুর্থ হউক, ক্রা হউক, যাহাই হউক না **टक**न, मात्र काट्ड रम এकটी विस्मय লোক।

ইউরোপে ইহা কিয়ৎ পরিমাণে হই-তেছে; দেখানে মহা কর্মকেত্রসকল আছে, কত স্বার্থত্যাগ আছে, কত উদ্যম্ন উৎসাহ আছে। আমাদের কি আছে ? কেবল গৃহ আছে, সেই গৃহ হইতেই সকল উত্তেজনা, উদ্যম, উৎসাহ লাভ করিতে হইবে। এখানে সকলেই স্বার্থে অন্ধ, স্বার্থত্যাগ করিলে কি অসীম বল, শক্তি আসে,তা আমরা জানি না। এখানে পিতা সন্তানকে খুব বেশী না হয়, জজ্ব মা্জিপ্টেট করিরার আশা রাথেন।

যে গৃহে মা সম্ভানের সেকা করেন, কেবল ক্ষুদ্র স্বার্থের জন্ত, গৃহই নয়। মাতা এরপ ভাবে তাকে লালন পালন কর্বেন, যে সে সমস্ত দেশের क्य, (मरभंत्र সেবার করছেন। আমাদের দেশে পিতা মাতার মধ্যে সঙ্গত হয় না, সঙ্গত না হ'লে, সঙ্গীত হয় না, স্বাসিণী আছে কিন্তু একতা নাই, সঙ্গত ৰাই। পিতা মাতার মধ্যে মন্ত ব্যব-ধান, প্রকাও প্রাচীর। এ পাভার একটা বাজনা ৰাজ্ছে ওপাড়ায় একটা বাজনা বাজ্ছে তাতে কথনও সঙীত হয় না। পিতামাতার মধ্যে সঙ্গত চাই -- নারীরা গৃহে থেকে কাজ করবেন, কিন্তু পুরবের কাজের সঙ্গে তাঁদের যোগ নর নারীর কার্য্যক্ষেত্রের মাঝখানে একটা দরজাথাকবে, যেখান দিয়ে যাওয়া আসা যাবে। যেথানে পুরুষদের কাজের সঙ্গে নারীরা না থাকেন, সেখানেই বিক্ততি। নারীকে থানিকটা পুরুষের মত হইবে। পুরুষকেও থানিকটা নারীর কাছ থেকে নিতে হবে। কেবল সদেশী কাপড় কিনলে, ব্যবসা বাণিজ্ঞা कत्रा इरव ना, नत्रनातीत मस्या এই त्रभ যোগ, সঙ্গত না হ'লে দেশের উন্নতি হবে नां, बामि ठिक वन्छि इरव ना ।

मीजा टाकुदानी।

আমরা যে সীতা ঠাকুরাণীর বিষয় কথঞ্চিৎ আলোচনা করিতে প্রয়াস পাই-তেছি, তিনি ত্রেতার্গাবতার শীরামচন্দ্র- মহিবী সীতাদেবী নহেন, ইনি কলিব্গপাবনাবতার এীমদ পৌরাদদেবের সর্ধপ্রধান পারিষদ প্রীমদ্ অবৈভাচার্য্যের
ভার্য্যা সীতা ঠাকুরাণী।

পরম শ্রদ্ধাভাজন শ্রীমং ক্লফ দাস কবিরাজ পোরামী চৈত্ত চরিতামৃতে বলেন ;—

অহৈত আচাৰ্য্য ভাৰ্যা।,জগৎ ৰন্দিতা আৰ্য্য। নাম তাঁর সীতা ঠাকুরাণী।

অদৈত আচার্য্য গৃহিনী সীতা দেবী
কিরপে "জগৎ বন্দিতা আর্য্যা" হইলেন,
তাহা মহিলার পাঠিকা গণের যত্নপূর্বক
আলোচনার বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই।
মহামূতব অদৈতাচার্য্য শ্রীমৎ চৈতনা
লীলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ পারিষদ ছিলেন তাহা
সর্বজনবিদিত। তাঁহার ঝাকুল ক্রন্দনে
শুদ্ধ ভক্তির ধর্মজগতে বিতরণ করিবার
জন্ম শ্রীমদ্ গৌরচন্দ্র অবতীর্ণ হন, বৈষ্ণব
সমাজে ইহা চিরপ্রসিদ্ধ আছে। তাঁহার
ভার্য্যা সীতাদেবী কি মহাপ্রাবলে জগৎবন্দিতা হইয়াছিলেন, এ কুদ্র প্রবন্ধে
ভাহাই যংকিঞ্চিৎ আলোচনা হইতেছে।

অবৈতাচার্য্য পরিণতবয়সে প্রার্থ বৃদ্ধকালে দারপরিগ্রহ করেন। সীতাদেবী তাঁহার ধর্মপত্নী হন। কথিত আছে, সীতাদেবী অবৈতগোস্বামীর বার্দ্ধক্যাবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া ও তাঁহার দেবচরিত্র ও অপূর্ব্ধ ভক্তিনিঠাদর্শনে বিমৃগ্ধ হইয়া একান্ত অহ্বরাগভরে তাঁহাকে পতিতে বরণ করেন। এই হানেই আময়া সীভানদেবীর: মহিমার প্রথম পরিচরঃ পাই। ভিনি পতিজীবনে অপুর্ব দেবভাবংপ্রভাক্ষ

করিরা উট্টাতে আয়সমর্পণ করিরাছিলেন, এবং ভাষার সেবার ও প্রির কার্যা সাধনে শীর সমুদর শক্তি নিরোগ করিয়াছিলেন।

বিবাহিতা হইরা সীতাদেবীর দর্মপ্রথম ও দর্মপ্রধান কার্য্য ছিল তাঁহার পজি দেবতার একান্ত প্রিয় ও পরম উপাস্থ জীক্ষক অর্চনার পূষ্প তুলসী ও নৈবেদ্যাদি দ্যারে এবং ভক্তিভাবে দংগ্রহ ও প্রস্তুত করিয়া দেওয়া, এবং তংপর জীক্তকের ভোগরূপে নিবেদন করার জন্ম পরম যতে বিবিধ প্রকার বাঞ্জনাদি ও অর প্রস্তুত করিয়া অন্তর্যাগপূর্ণ হৃদয়ে ভগবং দেবাকরা।

শৈশবে মাতৃহীনা হওয়ায় সীতাদেকী স্বীয় পিতৃদেবকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করাইবার জন্ম বালাকালেই অতি যত্ত্বের স্ভিত বিবিধ প্রকার রন্ধন শিক্ষা করিয়ান ছিলেন। এই বন্ধনশিকাই তাঁহার ভাষী উন্নত ধর্মজীবনলাভের একটী সোপান্দ বিবাহিত জীবনে সরপ হইয়াছিল। मी जाति वो क्रिक (मवार्थ नाना जेशालक সামগ্রী প্রস্তুত করিতেন, তাহা দেখিয়া ও তাহার সেবামুরাগ ও ধর্মনিষ্ঠা দর্শনে আচাৰ্য্য গোসামী প্ৰম প্ৰীত হন এবং রূপা করিয়া সীতা ঠাকুরাণীকে প্রক্লন্ত সহধর্মিণীরূপে প্রস্তুত করিয়া লন। ইছার পরে সাধুভক্তগণের সেনা, অবৈতাচার্য্য পরম পণ্ডিত ভাগবদাদি ভক্তিশাল্পৈর गर्का अंतरहो, ज क्य प्राप्त नाना স্থানবাসী ধর্মপিপাস্থ সাধু ভক্ত তাঁহার গৃহে আগমন করিতেন, পরম উদার আছার্য্য ভাষাদিগকে বেষদ পাল্লব্যাখ্যা

গুনাইরা ও ভক্তিশান্তের উপদেশ দিয়া পরিত্রপ্ত ও স্থণী করিতেন, তেমনি বিবিধ আয়োজনে শ্রদ্ধাপূর্বক তাঁহাদের সেবা করিয়া আপনাকে ক্লভার্থ বোধ করিতেন, দীতা ঠাকুরাণীই তাঁহার এই মহৎ দেবা-পরম সহায়ত্বরূপা ছিলেন। তিনি শ্রদ্ধা অনুরাগ ও বিশেষ যত্ন পরিশ্রম স্বীকারে এই সাধ্রেবাকার্যা করিতেন, তাহার সেবাকার্য্য পতিদেব অমুপম আনন্দলাভ করিতেন। সীতাদেবীর জীবনে এই সকল মহৎ সেবার কার্যা ভিন্ন উৎকট যোগ তপস্থা ব্রত নিয়ম দেখা যায় না, তাঁহার জীবনের ্রত্রকমাত্র কার্য্য দেবা, শ্রীক্লফের দেবা, পতিদেবতার সেবা, এবং সাধু ভক্তগণের সেবা, এই সেবাধর্মসাধন করিয়াই অবৈত আচার্যোর আয় ধর্ণবীরের প্রকৃত সহ-ধর্মিণী হইয়া পরম পবিত্র শুদ্ধ ভক্তির ধর্মের অমৃত আস্বাদন করিয়া কৃতার্থ হইতে পারিয়াছিলেন। এই সাধনেই "জ্বগং বন্ধিতা আর্য্যা" হইয়া গিয়াছেন।

অদৈতাচার্য্যের আধ্যাত্মিক ধর্মজীবনসহ সীতাদেবীর আধ্যাত্মিকজীবন মিলিত
হইয়া যুগলাত্মা হইয়াছিলেন; তজ্জাই
পরবর্ত্তী সময়ে বৈঞ্চবাশ্রিত ভক্তগণ
অদৈতাচার্য্য না বলিয়া তাঁহাকে "সীতানাপ"
নামে অভিহিত করিতেন।

জ্মাকস্মিক ঘটনা ও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা (পূর্বপ্রকাশিতের পর।) অহিক্ষেন। এই জ্বাটী সচরাচর আমাদের দেশে আত্মহত্যা করিবার জন্ম ব্যবহৃত হইর। থাকে, সময়ে সময়ে থাদ্য দ্রব্যাদির সহিত মিশ্রিত করিয়া দিয়া ইহার ছারা নরহত্যাও সম্পাদিত হইয়া থাকে।

লক্ষণ ৷--ভাধিক মাত্রা অহিফেন সেবনের ১৫৷২০ মিনিট পরেই নেশা অমুভব হয়, এবং নিদ্রা আসে, ক্রমে এই নিদ্রা ঘোর ছাচেতত্তে পরিণত হয় এবং নাড়ী ক্ষীণ, শরীর শীতল এবং নিশাস কঠিন হইজে থাকে। প্রথম অবস্থায় শরীরের চর্ম উষ্ণ ও শুক হয়, শেষ অবস্থায় শীতণ ও ঘর্মাক্ত হয়। নেশার বৃদ্ধির সহিত নিখাস দীর্ঘ হয় এবং প্রতি নিখাদের নি**দ্রাভিভূতের** সহিত গভীর নাক ডাকার শস্ত হইতে থাকে। প্রথম প্রথম এই গভীর নিদ্রা বা অচৈত্যগ্রের অবস্থায় পীড়িতকে ডাকিয়াবানাডাচাডা করিয়া জাগ্রত করান ঘাইতে পারে কিন্তু জাগ্রত হটবার অব্যবহিত কাল পরেই পুনর্কার সে অপুর্ব গভীর নিদ্রা বা অচৈতল্যে অভিভূত হয়। সময়ে সময়ে বহু চেষ্টার ফলে হুই চারি ঘণ্টা কাল জাগ্রত থাকিয়াও পুনর্কার নিদ্রাভিত্ত ও অচৈতন্ত হইরা পডে। চক্ষের তারা তুটী অতিশয় সম্কৃতিত হইয়া যায়, এমন কি ক্ষুদ্র চুইটা কাল বিন্দুর আকার ধারণ করে, কিন্তু মৃত্যুর কিছুক্ষণ পূর্বে উহার অবস্থা বিপরীত হইতে দেখা যায়, অর্থাৎ উহা প্রসারিত হয়। ক্রমশঃ অচৈত্র গভীর হইতে থাকে, তথন শত চেষ্টাতেও পীড়িতকে স্বাগ্রত করা বার না, নিশাস প্রখাদের গতি মন্দীভূত হয়, জনেক

সময়ের পর এক একটা করিরা নিখাস পড়িতে থাকে, নাড়ী সময়ে সময়ে অমূভূত হয় না, মূথ অতিশন্ন বিবর্ণ হয়। এইরূপে পীড়িত ব্যক্তি ক্রমশঃ চর্মল ও নিস্তেজ হইরা মৃত্যমুখে পতিত হয়।

প্রতীকার:--যদ্যপি অচৈতত্তার অবস্থা উপস্থিত ना হইয়া থাকে তবে লবণ বা রাই মিশ্রিত গ্রমজল পান করাইয়া বমন করাইবে। ইহার পরিমাণ বড় চামচার table spoon এক চামচা, লবণ বা রাই mustard এবং সাধারণতঃ জলপান ক্রিবার জন্য যে গ্লাস ব্যব্হত হইয়া থাকে তাহার এক গ্রাস ঈবচুষ্ণ জুল। প্রচুর পরিমাণে ব্দনের পর গ্রম চা বা কফি পান করাইবে। যদ্যপি অবস্থা এরপ হয় যে কিছু পান করিবার শক্তি নাই. তবে অবিপদ্বে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে। তিনি যন্ত্রনারা উদর হইতে বিষ নির্গত করাইবার চেষ্টা করিবেন। নিদ্রাকর্ষণ হইবার লক্ষণ (मिथिएन) তাহাকে ডাকিয়া জাগ্রত করিবে, নাড়া চাড়া করিবে, শীতল জলে তোয়ালে ভিজাইয়া তদারা শরীরে সজোরে আঘাত कत्रित्, कालत्र हिंछ। मित्र, मछत्क, नत्क, मूर्थ भी उन करनत शाता मिरव। यना नि এই সকল উপায়েতেও জাগ্রত রাখা অসম্ভব হয়, তবে তাহাকে শ্যা হইতে উঠাইয়া দাড় করাইবে, এবং তুই পার্শে ধরিয়া হাঁটাইতে থাকিবে. মধ্যে मस्या त्यानिः नर्षे smelling salt आञान कत्राहेरव धवः भग्नाह्मकरम छेक खून ७ भी छन जन भन्नीरन निरक्ष कृतिरन।

এবং চা বা কফি পান করাইতে থাকিবে। যদি শরীর নিতান্ত শীতল ও নাড়ী কীণ বোধ হয় তবে মধ্যে মধ্যে একটু ব্রাপ্তি (Brandy) ও জল পান করাইবে।

ধৃতুরা।

কৃষ্ণ এবং খেত ছই প্রকার ধৃত্রা আমাদের দেশে বনে জ্বলে জ্মিয়া থাকে এই উভয়েরই মৃশ, বীজ, ফল ও পত্র বিষময় পদার্থে পরিপূর্ণ।

লক্ষণ !-- ধৃতুরা সেবনের অর সম-য়ের মধোই সমস্ত শরীরের চর্মে আলা এবং ওজতা অনুভূত হয়,—মুখ ও জিহবা এবং গলনালী অতিশয় শুদ্ধ বোধ হয়, এবং পিপাসা অমুভব হয়। ক্ৰমশঃ ঘুর্ণ এবং অন্যান্য নেশার লক্ষণ প্রকাশিত হইতে থাকে। ধৃতুরার নেশার একটু বিশেষত্ব আছে, ইহা অত্যন্ত অন্থিরতা উৎপাদন করে। পীড়িত ব্যক্তি মুহুর্ত্ত স্থির থাকে না, সে কথন বা চিৎ-कात्र करत्र. कथनवा डिरेक्टः बरत्र कान কল্লিত ব্যক্তির সহিত কথা কহিতে থাকে, কখনবা বিজির বিজির করিয়া অস্পষ্টভাবে প্রলাপ বকিতে থাকে, কখনবা নানা প্রকার বিভীষিকা দেখিতে পায় সেই হেতু সময়ে সময়ে ভীত ও বাাকুল-চিত্তে চীৎকার করিতে থাকে, কথন বা শ্যায় শুইয়া পড়িয়া চকু মুদ্রিত করিয়া थाटक जर उरक्रनार प्रमिक्ठ जीटक গাত্রোখান করিয়া কোন করিত ব্যক্তিকে চীংকার করিয়া ডাকিতে আরম্ভ করে, কখনবা আপন শ্যার বা পরিধেয় বস্ত্র भूँ विष्ठ शास्त्र अवः शंक हूँ फ़िएक शास्त्र,

रबन क्षेत्र कृष्ठ भिशीनिका वाहित्रा प्रव নিক্ষেপ করিতেছে, কথন বা ছুই হাতে अभिन कतिएक शास्त्र संशिद्ध देवा हत्र. যেন স্থচিকণ স্ত্ৰেপণ্ড লইয়া উভর হত্তের ্তৰ্জ্জনী ও বৃদ্ধান্বুষ্ঠের দারা ছিন্ন করিতেছে। ভাহার চকুর ভারাত্টী অসাধারণরপে প্রকাশিত হয়, সময়ে সময়ে চকের সন্মুখে কোন জব্য ধরিলে ভাহা হই বা ততোধিক বলিয়া অনুভব শরীরের উদ্ভাপ ক্রমশঃ বৃদ্ধি হয়, এবং সময়ে সময়ে সমস্ত শরীরে এমনি জালা ध्यः চूलकानी द्य (य कानक्रभ व्याष्ट्रापन রাখা কঠিন হইরা পড়ে। এরপভাবে किंडूकान वाकिया शद्य गडीत अवनान উপস্থিত হয় এবং পীড়িত ব্যক্তি ক্রমশঃ प्रवर्तन এवः निटलक रहेत्रा अवरमात्र मण्यूर्ग-ক্রপে জ্ঞানহীন হইয়া পড়ে, এবং মৃত্যু-্মুৰে পতিত হয়।

প্রতীকার।—প্রথম অবস্থাতে রাই
বা লবণমিশ্রিত উষ্ণ জল পান করাইবে।
পারে মস্তকে মূথে ও চক্ষে প্রচুর
পরিমাণে শীতল জল সিঞ্চন করিবে বা
ধারা দিবে। অন্থিরতা যদ্যপি অতিশয়
বৃদ্ধি পার, ভবে ত্রিশ কোঁটো অন্থিকেণের
আরক, এক আউন্স (অর্দ্ধ চ্টাক)
কলের সহিত মিশ্রিত করিরা খাও্যাইরা
দিবে।

मना ।

আপরিমিত মদাপানে সমরে সমরে কুছু ঘটিতে দেখা যার। সৌতাগাবশতঃ কিছু মধিক পরিমাণ মদ্য পানা করিলেই সংধারণতাং বমন হয় এবং বাদনের পর নেশা ছাড়িয়া গিয়া শরীর শুস্থ ইইয়া থাকে, কিন্তু কোন কোন স্থলে ভাহা হয় না, নেশা বর্দ্ধিত ইইডে থাকে এবং ক্রমশঃ উহা গভীর অচৈতত্তে পরিণত হয় এবং অবশেষে মৃত্যুতে পর্যাবসিত হয়।

ককণ।—মন্তপানের প্রথম অবস্থাতে উত্তেজনা ও উল্লাস উপস্থিত হয়, মলাপারী উচিচ: যরে কথা বলে, বিকট হাস্ত করে এবং গান করে। তাহার মুথ ও চক্তৃতী এ অবস্থাতে লালবর্ণ হয় এবং শরীর শুদ্ধ ও উজ্ঞাপ রৃদ্ধি হয়। পানের মাত্রাধিকা সহকারে এই উত্তেজনার ভাব তিরোহিত হয়, মুথ বিবর্ণ ও শরীর অর্থাক্ত ও শীতল হইতে থাকে, দাঁড়াইবার ও চলিবার শক্তি থাকে না, কথা কড়াইয়া যায়, মুথে ও নিঃখাসে তুর্গর নিঃস্ত হয়। শেষে অর্দ্ধচেতন বা চৈত্রগুলীন হইয়া মদ্যপায়ী ধরাতকো পাড়িয়া থাকে।

প্রতীকার।—প্রথম অবস্থাতে মন্তক
৪ মুথে প্রচুর পরিমাণে শীওল জল সিঞ্চল
করিবে, মাথার জলের ধারা দিবে, অনেক
শসমরে ইহাতেই নেশা ছুটিরা গিরা শরীর
ক্ষণ্থ হইবে, যদ্যপি তাহা না হর তবে
তৎক্ষণাৎ বমন করাইবার উপার অবলম্বন
করিবে। ছই তিন গ্লাস লবশমিপ্রিত
উফলে পান করাইরা দিবে। বদ্যপি
তাহাতেও উপকার না হর এবং অবসাদ
ও অচৈতভ্যের ভাব দৃষ্টিগোচর হয়, তবে
শীড়িত ব্যক্তিকে শ্যার শরন করাইরা
দিরা মন্তকে শীতল জলের পটা এবং
শরীরে উক্ষ বন্ধ আর্ড করিরা পার্মে

ও পদতলে গরম জলের বোতল রাখিবে এবং অবিলগ্ধে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে, মধ্যে মধ্যে শ্বেলিং সন্ট (Smelling-salt) আঘান করাইবে।

দিদ্ধি বা ভাং।

অধিক পরিমাণে সিদ্ধি পান করিলে যে সমুদার লক্ষণ উৎপন্ন হয়, তাহার কতকটা মদা ও কতকটা ধৃভুৱার **লক্ষণের** नामि। मानाब छात्र देशाङ अथाम উত্তেজনা এবং পরে অবসাদ উপস্থিত হয় এবং পুত্রার জায় চক্ষের তারা ছটা প্রসারিত হয় এবং সিদ্ধিপায়ী নানা প্রকার প্রলাপ বকে এবং বিভীষিকা দেখিতে পায়। সমস্ত শরীরে এক প্রকার অসাততা বা স্পেন্ধীনতার ভাব উপস্থিত হয়, হস্ত স্পার্শ করিলে ভালরপে অনুভব হয় না। কথন কথন অসংখ্য ক্ষুদ্র ছুঁচ ফুটাই-বার ন্যায় অনুভব হয়। মণ্ডকে অতিশয় ঘূর্ণন এবং ভার বোধ হয়, যেন মস্তকের আয়তন ভয়ানকরূপে বিদ্ধিত হইতেছে এবং মন্তক ক্ষন্ন হইতে থদিয়া পড়িতেছে। এই অবস্থায় পীড়িতবাজি তাহার মুথ, নাসিকা,চকু, কর্ণ কোথায় অবস্থিত আছে তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারে না, কিছু আহার করিতে দিলে তাহা কথন নাদি-कांब्र, कथन कर्ल कथन हत्क श्रादम করাইয়া দিতে চেঠা করে। আর একটী বিশেষ বিভীষিকা, দিদ্ধিপায়ীরা ন্নেশার সময়ে দেখিতে পায়, শয়ান অবস্থায় থাট পালম্বসহ্বা মৃত্তিকায় শায়িত থাকিলে শ্য্যাসহ যেন অকস্থাৎ সবেগে অতি উচ্চে আকাশে উত্থিত হইতেছে এবং তথা

ছইতে খুরিয়া খুরিয়া ভূমিতে পতিত

ছইতেছে, এইরূপ বারংবার ছইতে পাকে,
এবং পীড়িত বাক্তি আতদ্ধে চীংকার
করিতে থাকে, সময়ে সময়ে তাহার

চীংকারশক্তি থাকে না, সে নীরবে
দারূপ যাতনা সহিতে থাকে। এই

ককল যন্ত্রণার পর ক্রমে ঘোর অটেড্ন্র
উপস্থিত হয়, এবং নাড়ী ছর্মল, শরীর
শীতল হইয়া শেষ মৃত্যু হয়।

প্রতীকার।—বমন করান, মুখে, মস্তকে, বক্ষে শীতলজ্ঞলের ধারা দেওয়া এবং অহি-ফেনের সম্বন্ধে যেরূপ বলা হইয়ছে তদক্ষরূপে, চিকিংসকের আগমন পর্যন্ত, দ্রুগা রাথিবার চেঠা করা।

তামাকু।

ভাষাক্র পত্র চর্মণ করিরা বা ভাষাকর গুল থাইয়া অনেক শিশুকে পীড়িভ
হইতে দেখা যায়। অল্পরম্ব বালকেরা
দিগারেট বা চুকটের ধুম পান করিয়াও
কঠিনরূপে পীড়িভ হইতে দেখা যায়।
লেমক একবার একটা ছয় বংসর বয়য়
বালককে এই কারণবশতঃ অতি সঙ্গটাশয় অবস্থা প্রাপ্ত হইতে দেখিয়াছিলেন।
লক্ষ্ণ।—শিরোঘূর্নি, বমন, মৃত্র্যা, য়ংশিপ্তের আক্ষেপ, বক্ষে বেদনামুজ্ব, নিধাস
কয়। এই দম্দায়ের পর ক্রমশঃ নাড়ী
ক্রীণ এবং শরীর শীতল হয়, অবশেষে
অচৈতক্ত উপস্থিত হইয়া মৃত্রা হইতেও
দেখা য়য়।

প্রতীকার।—সুথে, বংক্ষ শীত**নজন** প্রক্ষেপ ও বাতাস করা, শরান **অবস্থায়** রাথা এবং গ্রম চা পান করাইয়া দেওয়া। নিস্তেম্বভাব উপস্থিত হইলে গ্রম জলের সহিত একটু ব্রাণ্ডি পান করাইরা দিবে এবং চিকিৎসকের আগমন পর্যান্ত উষ্ণ আচ্ছাদন ও গ্রম জলের বোতল ধারা শরীর উষ্ণ রাখিবার চেষ্টা করিবে।

সেঁকোবিষ।

সেঁকোবিষ বাজারে সচরাচর সিমৃলক্ষার (white arsenic)এবং হ্রিতাল (yellow arsenic) এই ছই আকারে বিক্রী হইয়া থাকে, এই উভয় দ্রবাই নানাপ্রকার শিল্পকার্য্যে, বিশেষতঃ, রং প্রস্তুত করিবার জ্ঞা ও চর্মা পরিষার করিবার জন্ম ব্যবহৃত হয়। ইন্দুর মারিবার জন্মও সিমূলকার ব্যবন্ধত হইয়া থাকে। Rat poison নামক যে দ্রব্য বাজারে বিক্রী হয়, উহার প্রধান উপকরণই সিমূলক্ষার। আত্মহত্যা বা নরহত্যা করিবার জ্ঞা সিমূলক্ষার প্রায়ই ব্যবহার করিতে দেখা যায়। সিম্লকার সেবন করিলে যে সমুদায় লক্ষণ উৎপন্ন হয় তাহা অনেকটা ওলাউঠা রোগের সাদৃশ্য এত অধিক লক্ষণের ন্যায়। যে অনেক স্থলে কোন ব্যক্তির ওলাউঠা হইয়াছে কি, সেঁকোবিষ ভক্ষণ করিয়া সে পীড়িত হইয়াছে, কেবলমাত্র কক্ষণ দেথিয়া তাহা বুঝিতে পারা যায় না। সন্দেহ হইলে বমন দারা পরিত্যক্ত পদার্থের শ্বাসায়নিক পরীক্ষার প্রয়োজন ওলাউঠার লক্ষণের সহিত সেঁকোবিদের লক্ষণের এরূপ সাদৃশ্য ধাকা হেতু উহার ঘারা এ দেশের অনেক নরহত্যা সাধিত হইয়া থাকে। উহা সহজেই আহাৰ্য্য বা

পানীয় দ্রব্যের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।

সময়ে সময়ে সব্জবর্ণ কাগজ চর্বণ করিয়া কিয়া সব্জবর্ণ রংএ রঞ্জিত থেলনা চুষিয়া শিশুদিগকে পীড়িত হইতে দেখা ষায়; ইহার কারণ এই যে কোন কোন সব্জ রং সেঁকোবিষ সংযোগে নির্মিত হইয়া থাকে।

(ক্রমশঃ।)

হ্যালিব। ট্রন্ পত্রীর জীবনের পরীক্ষা

> (পৃর্কান্তর্তি।) ৩র।

সদার্ষ্টিধারাসিক্ত রাস্তা ধরিয়া বেটী কিংবা অপর কাহারও বাড়ীতে দৌড়ে যাওয়া ভধু আগ্রহাতিশ্যাবশতঃ আজ ফুান্সিসের নিকট নিতান্ত অগ্রীতিকর বোধ হইল না। নতুবা বাহিরে যাওয়ার তাহার অন্য কোনও প্রয়োজনই ছিল না।

জেন্ বলিলেন, "বড়ই হঃবিত আছি
যে মা এখনও উঠেননি। তিনি মাঝে
মাছে মাথা বেদনায় অত্যন্ত কট পেয়ে
থাকেন, বেদনা উপস্থিত হ'লে, আর তিনি
বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন না। আপনি
যে যে বিষয় জান্তে ইচ্ছুক, বলুন, আমি
যা জানি বল্ছি।"

''আপনার ভ্রাতা ফ্রান্সিদ্ বল্ছিল বে' আপনাদের পরিবারে একজন অপরিচিত ভদ্রলোককে গ্রহণ কর্তে মি: টেট্ হয়ত সম্মত, হ'তেও পারেন।'' মি: হ্যালি- বার্টন্ একটু ইতস্ততঃ করিয়া এই বলিলেন।
কিন্তু তাঁহার সন্মুখবর্ত্তিনী মহিলাকে এমনি
সর্কপ্রকারে সন্মাস্তা ও গৃহটা এমনি স্থলর
ও স্থশৃত্থল প্রতীয়মান হইতেছিল বে,
উক্তরূপ প্রস্তাব শিস্তাচারবহির্ভূত ও
আপত্তিকর হইল বলিয়া তাঁহার আশক্ষা
জন্মিতেছিল।

জেন্ বলিলেন, "আমরা এক জনকে স্থান দিব, এরূপ ইচ্ছা ক'রেছি। আমাদের বাড়ীটে বেশ বড়া ভদ্রলোকের
সঙ্গপাড, বিশেষতঃ তাহাতে সংসার
থরচেরও কিছু সাহায্য হ'তে পারে ভেবে
বাবা এ ইচ্ছা ক'রেছেন। ইতঃপূর্বের
তাঁহার একজন বন্ধু আমাদের সঙ্গে
স্থিতি কর্ছিলেন, ঠিক কত কাল তিনি
এখানে ছিলেন, তা আমি বল্তে পাচ্ছি
না, তবে তিনি যখন এসেছিলেন, তখন
আমি খুব শিশু বালিকা ছিলাম। ঐ
ভদ্রলোকের নাম রেভারেও মিঃ এক্টন।
গত অক্টোবর মাসে তিনি আমাদিগকে
ছেড়ে গিয়েছেন।"

আগন্তক কহিলেন, ''আমার নিশ্চর বোধ হচ্ছে, এস্থান আমার বেশ ভাল লাগ্বে। মিঃ টেট্ যদি আমাকে এখানে থাক্বার অনুমতি দেন, তাহ'লে আমি নিজকে ভাগাবান মনে কর্বো।''

জেন ফ্রান্সিসের ইঙ্গিত শ্বরণ করিলেন,
মিঃ হ্যালিবার্টন্ এথানে কিভাবে থাকিতে
পারিবেন তদ্বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাত করান
সঙ্গত বোধ করিলেন। ঐ ইঙ্গিত না
পাইলেও জেন্ উহা বলিতেন, কারণ
তাঁহার যেরপ সর্গতা ও সত্যদিঠা;

তাহাতে উহা না বলিয়া পারিতেন না। তিনি বলিলেন:—

"আমরা খুব সাধারণভাবে থাকি। একদিন মাংস, তংপরদিন ঠাগু। পুডিং।"

মিঃ হ্যালিবার্টন্ হাসিয়া বলিলেন,
"পুডিংটা পেলে আমি নিজকে সৌভাগ্যবান্ মনে কর্বো। গত কয়েক
বংসর যাবং কাত্যাতাড়িত তৃণের স্তায়
আমি নানা স্থানে গুরে বেড়াছি, কোপাও
স্ফলে থাক্বার স্থবিধা হ'য়ে উঠে নাই।
উপস্থিত বড়ই অস্থবিধাজনক স্থানে
স্বস্থান করছি।"

জেন্ অক্তিম সরলতার সহিত কহিলেন, "আমার বিশাস, বাবা আহলাদের সহিত আপনাকে এখানে আস্তে বল্বেন।" বলিয়া যেন তিনি একটু উপশম বোধ করিলেন। আসহকের চেহারা দেখিয়া তিনি মনে মনে আশক্ষা করিতেছিলেন, হয়ত ইনি সহজে তৃষ্ট হওয়ার মত লোক নহেন।"

মি: হ্যালিবাটন্ বলিলেন, "আমার মাতা, পিতা, ভ্রাতা বা ভগিনী কেহই নাই, বল্তে গেলে সংসারে আমি আত্মীয়শৃত্তা, কারণ যে একজন আছেন, তিনিও আমাকে পরিত্যাগ ক'রেছেন।" তৎপর মিদ্ জেনের প্রতি উজ্জল দৃষ্টিনিক্ষেপ্ করিয়া কহিলেন, "আমি অনেক সময় ভাবি, যাদের প্রিয় আত্মীয় স্বজনও স্থা-শান্তিময় গৃহ আছে, তাহারা কত স্থী।" জেন্ তাঁহার হাতের কাজটী রাথিয়

দিয়া ত্রস্তভাবে কহিলেন, ''আমার

মেহভাজন আগ্রীয়েরা নাথাক্লে আমি যে কি করতেম জানি না।"

"আপনাদের কি খুব বড় পরিবার ?"
"আমরা সবশুদ্ধ ছয় জন। বাবা.
মা, আর আমরা চারিটা সন্থান। আমি
সকলের বড়, মার্ণেরেট সর্প্র কনিষ্ট,
ক্রান্সিদ্ ও রবার্ট আমাদের মধ্যবর্তী।
আজ মার্গেরেটের স্থলছুটির উৎসব,
তাই সে রবার্টকে সঙ্গে নিয়ে উৎসবে
গিয়েছে।" এই ছুটির উৎসবের বিষয়
আগস্তক তাঁহারই মত আগ্রহ সহকারে
ভানিবেন, এ বিষয়ে অতুমাত্র সন্দেহ না
করিয়া জেন্ বলিয়া যাইতে লাগিলেন.
"আমিও উৎসবে যেতাম, কিন্তু মা আজ বড়ই অসুস্থ হ'য়ে পড়েছেন।"

"উৎসবে যেতে না পারায় আপনার মনে নৈরাশুজনিত হঃথ হ'য়েছে কি ?

জেন্ মন্তক অবনমন করিয়া উহা
শীকার করিলেন, যেন এরপ স্বীকারে
লজ্জিত হইবার কারণ রহিয়াছে।
পরে বলিলেন, "মাকে ফেলে যাওয়া
নিষ্ঠুরের কার্য্য হইত, আমার বিখাস,নীঘই
অন্ত প্রকার আমোদ উপভোগ করকার
প্রবিধা উপস্থিত হবে, মা এখন ঘুমে
আছেন।"

মিঃ হালিবার্টন্ মনে মনে বলিলেন, "আহা, কি চমৎকার মেরে! এ আমার ভগিনী হলে কি স্থথের বিষয়ই হ'ত।"

জেন্ ৰলিতে লাগিলেন, "মার্গেরেট শিক্ষয়িত্রী হবে এবং ততপ্যোগিনী শিক্ষা পাচ্ছে। সঙ্গীত ও চিত্রাঙ্কনে তাহার আশুর্ফিক্ষতা, এই হুটো শক্তির এক্তর সমাবেশ প্রায়ই দেখা যায়না। তার নিজের কচিও সম্পূর্ণ এই দিকে, আর বাবারও তেমন অর্থসঙ্গতি নাই, কাজেই তাহাকে শিক্ষরিত্রী করাই সঙ্গত হইয়াছে।"

"আর আপেনি ?" মিং হংলিবাটনের
এই প্রশ্ন আনেকের নিকট ধৃষ্টভাব্যঞ্জক
মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু তিনি জেনের
কথা এত আগ্রহসহকারে শুনি গুছিলেন
যে শুরু সেই আগ্রহাতিশ্যেই ঐরপ
বলিয়া ফেলিলেন; জেন্ও তাঁহার স্বাভানিক সরলভার সহিত প্রভারতে বলিলেন.

"আনি শিক্ষয়িটী হ'ব না। আমি
মার কাছে গৃহে থাক্বো ও তাঁহার
সাহায় করবো। গৃহে অনেক করবার
আছে। মার্গেরেট কোন প্রকার গৃহকার্যা
বা শেলাই শেথেনি। আমিও নৃতা বাতীত
অপর কোনও গুণ শিধিনি, অবগ্রি ফ্রেঞ্চভাষাশিক্ষাকে যদি আপনি "গুণ্" বলিয়া
গ্রহণ না করেন।"

মিঃ হালিবার্টন্ বলিলেন, ''আমার বিশাস, আপনি বেশ ভাল শিক্ষা পেয়ে-ছেন।''

"হাঁ, সকল প্রকার সারবান বিষয়ে আমি শিক্ষালাভ ক'রেছি। বাবা এ সম্বন্ধে থ্ব যত্র নিম্নেছেন। তিনি এখনও আমাকে সাহিত্যপাঠ, উপদেশ দিয়ে থাকেন। আমি ল্যাটানও অনেকটা জানি, যদিও আপনার নিকট উহা স্বীকার কর্তে আমি ইচ্চুক নহি।" শেষ কথা কর্ট জেন্ সংকোচসহকারে কহিলেন, যেন উহা বলিয়া ভাল করেন নাই।

"কেন, আমার কাছে উহা স্বীকার করতে আগত্তি কি ?''

''কারণ, আমার বিশাস ল্যাটিন জ্ঞানা

যুবতী মহিলারা হাস্তাম্পাদা হ'য়ে থাকেন।
আমি উহা নিয়মিতরূপে শিক্ষা করি নাই।
বাবা ও মিঃ এক্টন যথন ফ্রাফিস্ ও
রবাটকে ল্যাটিন শিক্ষা দিতেন, আমি
তথন ঐ কক্ষে থাক্তেম এবং ঐরূপে
শুনে শুনে আনি উহা শিথে নিয়েছি।
মিঃ এক্টন, প্রায় সর্বাদাই ফ্রাফিস্ক্
পড়াবেন, কারণ বাবার চেয়ে তাঁছার
অবকাশকাল বেশী ছিল। ফ্রাফিস্ক্
ধর্মগ্রাজক হবে ''—

এমন সময় একটা ভৃত্য ঐ কক্ষে
প্রবেশ করিয়া বলিল, ''মিদ্ জেন্,
মাঠাকুরুণ উঠেছেন ও আপনাকে দেখ্তে
চাডেল।''

মিং হালিবার্টনের নিকট ত্রুটী ক্সানাইয়া জেন্ ঐ কক্ষ পরিত্যাগ করিলেন
এবং প্রায় তর্হরেই মিঃ টেটও গৃহে
সমাগত হইলেন। আগস্কুককে দেখিয়া
তিনি একটু থতমত খাইলেন, কারণ
তাঁহারও ধারণা ছিল, মিঃ হালিবার্টন্,
চশমাধারী অতিবৃদ্ধ না হইলেও, নিশ্চয়ই
কোনও স্থির, গভীর, খাঁটি গণিতাধ্যাপক
হইবেন। ইহার ভায় স্থামী যুবাপুরুষকে
পরিবারভুক্ত করা কি সঙ্গত হইবে গ

জেন্ ষেমন অকপটচিত্তে মি: ছালি-বাটনের নিকট সমস্ত বলিরাছিলেন, মি: ছালিবাটনও জেনের পিতার নিকট তদ্ধপ সরলতার সহিত আপনার কাহিনী বলিতে লাগিলেন। তাঁহার নাম এড্গার ছালি-

বাটন, তিনি রেভারেও উইলিরম হালি-বার্টননামক গ্রাম্যধর্মযাজকের একমাত্র পুদ্র। তাঁহার ষোডশবর্ষ বয়:ক্রমকালে তাঁহাকে কপৰ্দকশৃত্য অবস্থায় রাখিয়া **উ**टेलिग्रम হ্যালিবার্টন পরলোকগমন তৎপূৰ্ব্বেই তাঁহার করেন। क्रमभी স্বর্ণগতা হইয়াছিলেন। এড্গার অতঃপর তাঁহার মাতৃল মিঃ কুপারের গৃহে বর্মিং-হামে আশ্রয়প্রপি হইলেন। মি: কুপা-রের খুব বিস্তৃত কারবার ছিল এবং তিনি ইজা করিয়াছিলেন, এড্গার তাঁহার কারবারে যোগদান করেন। এডগার সম্মত হইলেন না। তাঁহার পিতা জীব-এবং তাঁহার ঐকান্তিকী ইক্তা ছিল. এড্গার ধর্মযাজকর্ত্তি অবলম্বন করেন; এড্গারের নিজেরও ঐ মত ছিল। মিঃ কুপার জানিতেন কারবারের চেয়ে ভাল কাজ জগতে আর নাই। ভগবানের সেবারূপ অতি পবিত্র ধর্ম্মযাজকের কার্য্যকে তিনি "ব্যবসায়" বলিয়া গণ্য করিতেন। তিনি নিজ জীবনে কারবারবারা আস্তে আত্তে যথেষ্ট সন্মান ও ঐশ্বর্যালাভ করিয়া-ছিলেন, স্থতরাং তাঁহার ভাগিনেয়ও ঐ প্রকারে ঐরূপ উন্নতিলাভ করুক, ইহাই তাঁহার ইন্ছাছিল। একদিন তিনি ভাগিনেয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বালক, সংসারে বণিকসমাটর্রূপে কর্ত্ত্ব করা ভাল, कि कि उदावे करन मिन बाज (शरो (शरो অনশনে জীবনযাপন করা ভাল ? আমি এখনও বণিকসমাট্ হ'তে পারিনি বটে, কিন্তু তুমিতো হ'তে পার ?"

আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়া এড্গার বলিয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহার পিতার ইচ্ছার প্রতিকৃলতাচরণ করিতে পারেন না। বিরোধ ক্রমেই বাড়িতে লাগিল, কথায় নয়—অবাধাতায়। এড গার किছুতেই সম্মত इटेलन ना। व्यवस्थाय মি: কুপার তাঁখাকে পরিত্যাগ করিলেন, বাটী হুইতে তাড়াইয়া দিলেম এবং বলি-লেন, এড্গার যদি একান্তই ধর্মযাজকরুত্তি অবলম্বন করেন. তা'হলে তাঁহার অক্লফোর্ডের বায় কথনই বহন করিবেন না। এড্গার হালিবার্টন তথন লণ্ডনে গমন করিলেন ও তথায় কোনও স্থূলে সামান্ত একটি কর্ম গ্রহণ করিলেন. তথায় তিনি প্রাচীন সাহিত্য ও গণিতশাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। সে অবধি এ পর্যান্ত তিনি প্রাইভেট শিক্ষকরূপে কোন প্রকারে জীবনধারণ করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবার স্থবিধা তাঁহার এ যাবৎ হইয়া উঠে নাই।

পাঁচ মিনিটের কথা বার্তায়ই মি: টেট্
আগন্তকের প্রতি বিশেষ প্রীত ও আরুষ্ট্
হইলেন, এবং চা পানের জন্ম তাঁহাকে
অমুরোধ করিলেন।

নিঃ টেট্ জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার মাতৃল কি আপনার উপর আর কখনও নরম হন নাই ?"

"কথনও না। আমি তাঁহাকে অনেক পত্র শিধিয়াছি, কিন্তু তিনি তৎসমস্ত কিরাইয়া দিয়াছেন।"

"আপনি বল্ছিলেন না যে, আপনার মাতৃলের পরিবার বা সন্তান সন্ততি নাই ? তা হ'লে আপনি সায়তঃ তাঁহার সম্পত্তির কিয়দংশ পাইবার অধিকারী। তাঁহার কি অন্ত আত্মীয় আর কেহু আছে ?"

"আমারই সমসম্পর্কিত একজন আছে, সে আমার মাস্তৃতো ভগিনী জুলিয়া। মাতৃল সম্পত্তির এক কপদ্কিও আমি উত্তরাধিকারস্ত্তে পাইব এরূপ সন্তাবনা নাই। আর আমিও তাহা পাইব আশার বিস্যা নাই।"

নিঃ টেট্ মন্তক সঞ্চালনপূৰ্দ্মক তাহা করিয়া বলিবেন. উত্তরাধিকারসূত্রে পাওয়া যাৰে, তাহার প্রতীক্ষা করিয়া থাকার চেয়ে অস্থ্কর বিষয় সার किছूरे नारे। ইহাতে জीवनের, শক্তি, সামর্থ্যের অপচয় হয়। আমি > • বৎসর কাল নিতাম্ত দরিদু কিউরেট ছিলাম, অবভি দরিদ বল্তে বুঝায়, আমি এখনও তার বাহিন্নে নাই, যাক্ দে কথা। আমার একজন ধনৈধৰ্য্যশালীনী আত্মীয়া ছিলেন, আমি বাতীত অপর কোনও আত্মীয় ছিল না। পূর্ব্ব ২০ বংসরের মধ্যে আমি অনেক সময়ই ঐ অর্থ সম্পত্তির প্রতি মনে মনে সাগ্রহলোলুপ দৃষ্টিপাত করিতাম, কিন্তু তিনি যথন পরলোকগমন করিলেন, এবং যথন জানিলাম, আমার জন্ম কপৰ্দ্ধকও ব্লাথিয়া যান নাই, তথন বুঝিতে পারিয়াছিলাম, এরূপ করিয়া থাকা কতদ্র নির্কারিকার কার্যা হইয়াছিল। আমি আমার সন্তানগণকে নিয়তই বৃণি, তাহারা যেন স্বকীয় সাধু চেষ্টাম উপর সম্পূর্ণ আহা রাথে এবং

কখনও অপরের অর্থের প্রতি নির্ভর না করে। আপনাকেও আমি সে কথা বলিতে চাই।"

মিঃ হালিবার্টন্ বয়োর্দ্ধ প্রধীন ধর্মনি বাজকের প্রতি ক্রতজ্ঞতাপূর্ণলোচনে নিরীক্ষণপূর্বকি আগ্রহভরে বলিলেন, "ঐ অর্থের বিষয় আমি কথনও চিন্তা করি না, উহা চিরদিনের জন্ম অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে, যেন কথনই ছিল না, এরূপই আমি মনে করি। আমি ওকথার উল্লেখই করিতাম না, কিন্তু আমি আপনার পরিবারভ্ক হইতে আসিয়াছি এই অবস্থায় আমার সম্বন্ধীয় সকল বিষয়ই আপনাকে অবগত করান আমি সঙ্গত বোধ করিয়াছি।"

"আমার মনে হয়, আমরা একত্রে বেশ থাক্তে পার্তো।" মিঃ টেট্ সরলভাবে উহা সীকার করিলেন; ইতঃপূর্বে তাঁহার মনে যে সমাঁচীন চিস্তা জাগিয়াছিল, তথন তিনি উহা সম্পূর্ণ ভূলিয়া গিয়াছিলেন।

মিঃ হালিবাটন আগ্রহভরে কহিলেন, "হাঁ মহাশয়, আমারও বিখাস, আমরা বেশ স্থাথে ও সম্প্রীতিতে থাক্তে পারবো।"

> বন্দোৰস্ত পাকাপাকি হইল। (ক্ৰমশঃ।)

মহিলার রচনা।
আক্রোক্সজির উপায়।
(চট্টগ্রাম ভগ্নী সমাজে পঠিত।)
আমরা যে ভাবে জীবন কাটাইতৈছি

তাহাতে জীবন ক্রমেই মৃতের গ্রায় হইয়া পরিতেছে, পরত্রন্ধের দিকে কিছু-তেই অগ্রসর হইতেছে না। তাঁর পথে অগ্রসর হইতে আমাদের জীবনে কয়েকটী বিষয় সাধনা করিতে হইবে। প্রথমেই আমাদের আত্মচিন্তার দরকার। আত্ম চিম্বা বাতীত জীবন কিছুতেই উন্নত হইতে পারিবে না। প্রতি দিন আত্ম-চিন্তা করিয়া যদি আমরা আমাদের দোষ ক্রটি বুঝিতে পারি, উহা পরিত্যাগ করিতে প্রাণ পণে চেষ্টা করি এবং ভজ্জন্ম ভগবা-নের চরণে সরলভাবে প্রার্থনা করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাদিগের সহায় হইবেন। নিশ্চয়ই তাঁর শুভ আশীর্নাদ আমাদিগের প্রতি বর্ষিত ২ইবে এবং তাঁহারই রূপা আমাদিগকে তাঁহার দিকে করিবৈ।

সাধু চরিত্রও উন্নতজীবন লাভ করিবার একটা সহায়। যদি আমরা প্রতিদিন সাধুচরিত্র পাঠ ও আলোচনা করি এবং তংসঙ্গে ভগবানকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব আমরা যথেষ্ট উপকার পাই-তেছি, জীবন ক্রমে উন্নত হইয়া তার দিকে অগ্রসর হইতেছে। সমুদয় বাধা বিল্ল অতিক্রম করিয়াও যদি আমরা এই করেকটা বিবয়ে জীবনকে নিয়্মিত করিতে পারি এবং কিছুতেই যদি সংকল্প হইতে বিচলিত না হই, তাহা হইলে, জীবন নিশ্চয়ই তার জন্ম ব্যাকৃশ হইবে, তার দিকে অগ্রসর হইবে। আমাদিগকে

শুধু ধৈর্যা ভারলম্বন করিয়া জীবনের সাধনা সফল করিতে হইবে। ভ্রষ্টা যেন না হইয়া পড়ি তার জন্ম তাঁর প্রতি তীক্ষদৃষ্টি রাথিয়া আমরা কাতর প্রাণে তাঁরই চরণে শক্তিভিক্ষা कतिव। জीवन यनि সাধনাচাত ना इम्र. **भ्यारे अप्रयास्त्र मिरक जाकारेया यमि** জীৰনকে দাধনার পথে পরিচালিত করিতে भमर्थ इरे, जाहा हरेल निन्छ वरे एम थिए পাইব, শুষ্ক কঠিন হাদয় ভেদ করিয়া তার সেই সিগ্ধ নির্মাল জ্যোতিঃ হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়াছে; জীবন নবালোকে আলোকিত হইয়াছে তখন দেখিতে পাইব জীবনে কত আননা ়কত স্থা সঙ্গে সঙ্গে দেখিব তিনি কত আদর করিয়া আমাদিগকে কোলে তুলিয়া লইতেছেন। আমরা ইহলোকে থাকিয়াই তাঁহার শান্তিময় ক্রোডে কত আরামে স্বর্গস্থ অমুভব করিতে পারি !

দরাময় পিতা ! তুমি আমাদের সহায় হও । আমরা যেন জীবন তোমারই, পথে পরিচালিত করিত সমর্থ হই । তোমারই ভাবে আমাদের হৃদয় যেন তুবিয়া থাকে । তোমাতে তুবিয়া তোমা- রই বিমল আনন্দ উপভোগ করিয়া আমরা ধন্ত ও কৃতার্থ হই । করুণাময় ! তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর ।

श्रीद्रश्यक्या मात्र।

भरवाप ।

পুরী হইতে আগত বন্ধুর মুথে শ্রবণ করিলাম শ্রদ্ধের গিরিশচক্র সেন মহাশর তথায় যাইয়া বেশ মনের আনন্দে আছেন, সাধন ভজন প্রভৃতিতে অনেক সময় ক্ষেপন করিতেছেন। শরীর সমনের তাঁহার বিশেষ উন্নতি কিছু বুঝিতে পাওয়া যায় না, তবে পূর্বাপেক্ষা আহারে কচি এবং নিদা পরিপাক বৃদ্ধি পাইয়াছে।

বংসর শেষ হইয়া গেল, থাহারা বর্ত্তমান বংসরের মহিলার মূল্য অদ্যাবধি
দেন নাই তাঁহারা রূপা করিয়া থেন
সম্বর ঐ মূল্য প্রেরণ করেন, এইটি বিশেষ
অফুরোধ।

"মহিলা" যাহাতে স্থচাকরণে সম্পাদিত ও প্রকাশিত হয়, তাহার উদ্যোগ করা যাইতেছে। এ বিষয়ে আমরা "মহিলার" হিতৈষিণী পাঠিকাবর্গের আগুক্লা প্রার্থনা করি; তাঁহাদের অনেকে ইতঃপূর্কের রচনা ও কবিতাদি পাঠাইয়া মহিলার শ্রীবৃদ্ধির সহায়হা করিতেন, এবং আমরাও তাহা প্রকাশিত করিয়া নবীনা লেখিকাগণের উৎসাহবদ্ধিনে প্রয়াস পাইতাম। কিন্তু তঃখের বিষয়, সম্প্রতি মহিলার রচনা অতি অলই পাওয়া যাইতেছে। "মহিলা" তাঁহাদেরই পত্রিকা, ইহা স্মরণ রাখিয়া তাঁহারা পূর্কের স্লায় আয়ুক্ল্য প্রদর্শন করিবেন, ইহাই আমাদের অনুরোধ।

জবলপুরের উপদেশিকা পণ্ডিতা গায়ত্রী দেবী প্রায় পৃক্ষকাল কলিকাতার জাসিয়া স্ত্রীশিক্ষাবিদয়ে উপদেশ দিতেছেন, ভারতবাসী মহিলাগণ যাহাতে স্থাশিক্ষতা হন সে ক্ষন্ত তাঁহার বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা। ঈশ্বর তাঁহার শুভ ইচ্ছা পূর্ণ কক্ষন।